

انا آخر الانبياء وانتم اخر الامم  
 میں آہستہ ہی آہستہ ہوں ، اور آخر آہستہ ہی آہستہ ہوں

شیخ  
 محمد  
 صالح  
 بن  
 عبد  
 الوہاب

خوشامیڈ میرے خاں خانے  
 لہ درے بود قیل و مثال نمد



خوشامیڈ  
 میرے  
 خاں  
 خانے

محرم الحرام ۱۴۳۸ھ

# اسلامی سال نو کا آغاز مبارک ہو!

برادران اسلام! اسلامی سنہ ہجری کے بانی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فاتح روم و ایران، خلیفہ راشد ثانی سیدنا فاروق اعظم عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ نے اسلامی سال نو کے آغاز کے لئے محرم الحرام کا انتخاب کیا ہے! اسکے میں منظر میں بڑی بڑی مائتہ نامتیں اور تاریخی غلبتیں پنہاں ہیں۔ جب آپ ہمارے عزیز کریں گے تو عمرہ احرام آپ کو انہیں فخریہ حقائق کا امین نظر آئے گا۔

## دیکھئے نا، محرم احرام میں...

- سیدنا حضرت آدمؑ کی توبہ قبول ہوئی۔ ○ فہونی استیلایت فوق نیل بدلی اور سورج منیٰ حاصل کی۔
- سیدنا حضرت موسیٰؑ پر تورات نازل ہوئی۔ ○ سیدنا حضرت ابراہیمؑ پر نادر سرود گھڑا دیں گئی۔
- سیدنا حضرت نوحؑ کا سفیر جیل جودی سے بھگتا ہوا۔ ○ سیدنا حضرت اسماعیلؑ و سیدنا عیسیٰؑ کی ولادت با سعادت ہوئی۔
- سیدنا حضرت یعقوبؑ کی آنکھیں روشن ہوئیں اور اپنے ○ سرور کائنات حضرت محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم کی
- نعت مگر سے ملاقات ہوئی۔ ○ شادی ام المومنین حضرت خدیجہ الکبریٰ سے ہوئی۔
- سیدنا حضرت یونسؑ کو زنداں سے رہائی ملی اور تخت مصر زیر قدم آیا۔
- دو عظیم شہادتیں واقع ہوئیں۔ غیر وزیرانی کے ہاتھوں زخمی ہو کر یہ محترم کو سیدنا فاروق اعظم نے اوجھیں منانے لیں
- کوئی فریب کاروں کے ہاتھوں دس ختم کو سیدنا حضرت حسین رضی اللہ عنہ نے جام شہادت پی کر مائتہ نامتوں کا سیاہی ستل

کہ اور ابدی راسخ سے بھگتا رہوئے۔

آئیے سال نو کا آغاز اس عظیم فرزند اسلام کے یوم شہادت کریں جس کی شخصیت کے دلدار اسلامی تاریخ میں نشانِ حکمت و معیارِ احکام اور عکاسِ اخلاق و مثالی فتوحات، اصلاحاتی اور منصفانہ اسلامی معاشرہ کی تشکیل میں سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے

○ یہ یوم کو یوم شہادت فاروق اعظم اس شانِ شکر سے منائے کہ یہ یوم و مناعت و وسایہ ہوا اور فاروق اعظم سے آپ کا والد ماجد و اجداد اعلیٰ نزل

فلو کہ یہ قابلِ شک و شبہ نہ ہو۔ ہماری دعا کہ اس کو آپ کیسے اور عالم اسلام کیسے فوز و کامران کا باعث ہو۔ وطن عزیز میں

ہمیں صابقہ کا تحفہ، مسلمانانِ اہل سنت و جماعت کی قومی وطنی تحریک کی نگہداشت اور دورِ خلافتِ اشوک کے احیاء و ترمیم کے جدوجہد میں

مجلس تحفظ حقوق اہل سنت و جماعت کے لیے تعاون و ذریعہ شکر ہے جس کی جہاں سے ملے گا۔ آمین و اللہ

جلد نمبر  
دوبل نمبر

# الرشید

شماره نمبر  
عزم انوار نمبر

مدیر مسئول  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

شعبہ کتابت  
حزب اللہ خالد

نہج  
عبد الرشید ارشد

معین الرشید  
شریف احمد طاہر

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

پرنٹر  
منہاج الدین اصولی

سالانہ چھپو : ۲۶ روپہ  
فی شمارہ : ۲ روپہ

فرک پر تنگ پس نسبت و طاہر

===== Date =====

6702

ادارہ  
پروفیسر اسلام  
ادارہ  
عابد صالح النوری  
اشفاق الرحمن  
نذیر احمد خان  
شیخہ الدیوبہ

راشدات

شوق رشیدیہ  
اشاعت اسلام  
فاروقی انظم کلہ تھے؟  
نظم  
مکرمہ محمد  
لکبر اللہ آبادی  
ایک غلط فہمی کا ازالہ

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○



پبلشنگ ہاؤس رشیدیہ

# مؤثر شیدہ

جامعہ شیدہ کا سالانہ تبلیغی اجتماع عظیم خصوصیات کا حامل ہوتا ہے۔ چنانچہ ادائیگی اکیبر یوم اکتوبر سے ۳ اکتوبر تک جامعہ کا قیام سارا دن اجلاس و اہانت ساجد کے مطابق جامعہ کے احاطہ میں شبانہ روزانہ منعقد ہوا۔ جس میں ملت کے متعدد اکیبر ملہ و کام اہانت دارالعلوم دیوبند کے مختلف جہتوں سے ماہیوں آتے رہے اور تین دن رات اجتماعات میں متنوع مضامین بیان فرماتے رہے اور خطباء قیام نے خطبات و خطابات فرمائے۔

○ یکم اکتوبر افتاحی شہادت مولانا قاری مولانا صاحب برجہ علیہ السلام میں شروع ہوئی۔ قاری محمد عبداللہ صاحب نے سہرہ قرأت میں تلاوت فرمائی اور پھر ہاشم و مدیر اشیدہ فاضل حبیب اللہ رشیدی کی قضا سے مجلس کا کارروائی کا آغاز ہوا۔

- مدیر نظام الدین صاحب مولانا علی صاحب نے اصلاح معاشیہ پر تقریر فرمائی۔
- مدیر رحمان اسلام مولانا زاہد الراشدی صاحب نے اسلامی نظام پر بصیرت افروز خطاب فرمایا۔
- مولانا ضیاء الرحمن قادری صاحب نے علماء حق کی تاریخ دارالعلوم دیوبند سے جامعہ شیدہ تک بیان فرمائی۔
- صاحب صدر کے خاندان نے مدرسہ کے قیام کوٹ خادم علی میں رقبہ ہیکہ کیا۔

- ۲ اکتوبر جمعہ صبح مولانا فاضل عبداللہ صاحب نعمانی بریلوی نے دینی قرائت حکیم کیا۔
- نماز جمعہ سے قبل حضرت مولانا سید منظور احمد صاحب نے ختم نبوت اور ہاد کے عنوانات پر خطاب کیا۔
- خطبہ جمعہ فاضل خطیب نے فرمایا۔ بعد ازاں مولانا خورشید شاہ نے ختم نبوت اور ہاد کے عنوانات پر خطبہ کیا۔
- اجتماع میں منظور شیدہ کے پیر فریقیت مولانا عبدالحق صاحب رانی نے اپنے دست مبارک سے اسناد القیامات قیام فرمائی۔ اور امیر اکابر شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد عبداللہ صاحب نے اپنے مخصوص انداز میں اپنے سامعین سے تسکین فرمائی اور ضرورت حد شہید سے ہم لائحہ پر روشنی ڈالی۔
- رات بعد نماز بعد ازاں مولانا شیخ محمد علی صاحب نے ایک خطبہ اجلاس شروع ہوا۔ قاری محمد عبداللہ صاحب نے



تجوید با صحت نے قنوت فرما لیا اور عزم قائم رکھا صاحب نے ضامن صحت پر تقریر فرمائی۔  
○ آخر میں خطیب معمر حضرت مولانا سید عبدالجبار صاحب ندیم نے معرکہ آزاد تقریر فرمائی۔ آپ نے تاریخ اسلام کی روشن میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ، خلافت راشدہ پر درہر دست خطاب فرمایا۔ رات دہن تک آپ کی تقریر کا سلسلہ جاری رہا۔ شیخ ایڈووکیٹ نے گیارہ ہزار روپے طلبہ کے غوراک فخر میں دیئے۔

- سارا اکتوبر ناز فجر کے بعد مولانا محمد شریف صاحب ڈوٹ نے خطبہ قرآن کریم دیا۔ اور دو ہر کر۔
- مولانا سید اسماعیل صاحب گیلانی کی صلاحت میں مولانا عبدالرحیم صاحب انصاری نے مرزا غنیمت پر مولانا ولی محمد صاحب نے ترمیم کے موضوع پر اور مولانا عبداللطیف صاحب آزاد نے جامعہ رشیدیہ اور اس کے اکابر کے تہمت بیان کی۔
- آخری تقریر مولانا عبدالرحمن منیا نے مسئلہ توحید و شریعت پر فرمائی جس کو عوام نے بے حد پسند کیا اور بہت مبالغہ ہوئے۔

- غبر کے بعد بعد از رات مفتی ضیاء الحسن صاحب سجادہ قادریہ قرآن کو اساتذہ انعامات حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب جامعہ اشرفیہ لاہور اور مولانا عبدالقادر آزاد خطیب بادشاہی کھلا ہوا نے تقسیم فرمائے۔
- حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب نے قرآن تعیبات پر تقریر فرمائی۔
- مولانا عبدالقادر آزاد صاحب نے قرآن کے عنوان پر عظیم خطاب فرمایا۔
- شام کو ستریزین و مکتبین کا کثرت کھٹے بعد از صبح جلسہ و تقریر کا انتظام کرنا چاہا۔
- مولانا محمد یوسف صاحب بٹوالہادی نے صدق و صفا پر وعظ کیا۔
- رات کے عظیم اجتماع میں مولانا امداد الحسن انصاری نے تقریر کا ادا کیا، انعام صاحب کے بعد مولانا قادر محمد عظیم صاحب خان نے طرز و وعظ فرمایا۔ آپ نے اس کی مشاورت پر خوب تر وعظ فرمایا۔ آخری تقریر خطیب کرام حضرت مولانا سید عبدالقادر نے رات دہن تک اپنے مخصوص انداز میں دلی لگن تقریر فرماتے ہوئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے فیضان کیا۔
- آگے دن صبح اجلاس برعنا چلا اور خطیب کرام حضرت مولانا عبدالجبار صاحب رشیدی نے اسرار غلیل و غزیرہ پر گفتی بیان فرمایا۔ حضرت دین لہدی کے نکاح پر اجلاس کا اختتام ہوا۔
- مولانا لطیف اللہ صاحب ناظم جامعہ نے سٹیج سیکرٹری کے فرائض سرانجام دیئے۔
- مٹا کر ان رشیدیہ نے اختتام میں بہت جوش و خروش کیا اور مولانا کا خیر مقدم کیا۔
- اور مولانا کے قیام و طعام کا ہر طرح خیال فرمایا۔

## بزمغیر پاک و ہند میں

# اسلام کی آمد اور تبلیغ دین

حرب ہند کے تھماتے تعلقات زمانہ قدیم سے چلے آتے ہیں اور زمانہ قبل از اسلام میں عربوں کے تہلوتی جہاز جنوبی ہند کا ہندو گاہوں میں رکتے ہوئے جو اتر شرقی السند تک جایا کرتے تھے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت میں بحریں کے گداز خٹن بن ابی العارضی اشجق کے بھائی حکم بن ابی العارضی نے بحری بیڑو تیار کر کے تھانہ اندھیر چڑھ چلے گئے۔ ان کے ایک دوسرے بھائی مغیرہ نے دہلی پر ڈاکا سیلاب حملہ کیا۔ مسلمانوں کو چونکہ بحری جنگ کا کوئی تجربہ نہ تھا اس لئے حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بحری جنگ کا مخالفت کیا اور بحریں کے گداز کو رکھا کہ وہ آئندہ اس قسم کی غلطی کا ارتکاب نہ کریں۔ علامہ بلاذری کہتے ہیں کہ اسے حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ سند میں بڑی دیکھ بھلی لیتے تھے اور وہ وہاں کے حالات سے بخوبی واقف تھے :

حضرت امیر معاویہؓ کے جرنیل السلب نے متعدد بار سند کے سرحدی شہروں پر حملے کئے لیکن انہیں سرحدی عربوں سے روانہ وقت نہیں دیا جاسکتا۔ امری حدیسی سند کے حکمران راجہ داپہر نے حکمران کے گداز مسجد بنائے اور ان کے عربوں کا مخالفت مل لے لی ہندو بادھب مندھ قزاقوں نے عربوں کے ہند جہاز لوٹ لئے تو بعد ازاں عربوں کا سند پر حملہ کرنا پڑا۔ حماد بن یوسف نے جو ملکیت اسلامیہ کے مشرقی عربوں کا گداز جنرل تھا اپنے داماد اور بھتیجے محمد بن قاسم کو فوج دیکر سندھ کا حکم کیا اور اس زمانہ تاریخ نے سندھ میں کے دہلی پر اپنے گواہ کا دھاک بٹھا دی۔

محمد بن قاسم کا مقصد حضرت عثمانؓ کا تھا اس لئے وہ جہاں بھی گیا اس نے تبلیغ اسلام کو بڑی اہمیت دی یہی جو مقصود ہونے کا دعایت کے مطابق مسیح پہلے سندھ کا چند قوم نے اسلام قبول کیا۔ علامہ بلاذری کہتے ہیں کہ محمد بن قاسم نے دہلی فتح کے بعد وہاں ہمارے مسلمان آباد کئے اور ایک مسجد تعمیر کرائی اس طرح محمد بن قاسم نے داپہر کے دار الحکومت اشجق کے فتح کے بعد وہاں بھی ایک مسجد بنائی۔ میر محمد مصمم ہجری کا دعایت ہے کہ محمد بن قاسم نے ابی غنیمت کے قس سے ہر شہر کو فتح کیا یہاں تک کہ انہیں اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ محمد بن قاسم نے ان مسلمانوں کو رکھنے کے لئے اپنے سندھ میں مسلمان رکھنے تھے

حضرت عمرو بن العاصؓ نے تبلیغ اسلام کا پورا خیال تھا۔ چنانچہ انہوں نے سندھ میں عربوں کے نام خط تحریر کئے جس میں ان کو

دعوتِ اسلام دی گئی تھی۔ ان کے اس دعوت پر جو سندھی امراء مشرک اسلام ہوئے ان میں راجہ داتر کا فرزند جے سنگھ بھی تھا۔  
پرنال ذکر ہے۔ عربی عبد العزیز کے سندھی فرسوں کی تربیت کا انا خیال تھا کہ انہوں نے اہم شہروں کے مساجد میں علماء و خطیب  
بنکر بھیجا۔ جب مشہور سیات ابن بطوطہ اپنی مساحت کے دوران میں یہاں آیا تو وہاں کے خطیب نے اسے عربی عبد العزیز کا  
وہ فرمان دکھایا جس کے جڑ اعلیٰ الشیخانی کو جامع مسجد سیہون کا خطیب مقرر کرنے کا ذکر تھا۔

سندھ میں تبلیغ اسلام کھاتہ ساتھ علوم اسلامیہ کے مدارس کھل گئے اور پورے ملک میں علوم اسلامیہ کا پھول ہونے لگا۔  
ابوحنیفہ ربیع بصری کا شمار تابعین میں ہوتا ہے۔ آپ امام حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد تھے اور بڑے فقیہ و محدث تھے۔  
کئے جاتے ہیں اور ان کے شاگردوں میں امام سفیان ثوری اور کثیر جیسے فضلاء دہر کے نام آتے ہیں۔ انہوں نے سندھ میں امام ابو  
نبوی کا درس جاری کیا۔ ابوحنیفہ جیسے بزرگوں نے جو شیعہ علم سندھ میں روشن کیے تھے اس کی غرض سے پھر سندھ روشن ہو گیا اور  
سندھ نے بڑے نامی گرامی علماء پیدا کئے۔

ابو حشر سندھی کا شمار اُن محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے بغداد جا کر عربی حدیث نبوی کا درس دیا۔ غلیظہ بغداد کے ہیں  
ان کی اتنی قد و منزلت تھی کہ جب ان کا انتقال ہوا تو ان کے نذر سنانہ خود غلیظہ بغداد نے پڑھائی۔ اسی طرح سندھ نے ابو حشر کا  
جیسا قدر الکلام شاعر پیدا کیا جس کے قصائد نے عربی ادب کے مشہور کتاب 'المحارر' میں عربی شعراء کے قصائد کے ساتھ جگہ پائی  
اس حدیث میں ابو حشر سندھی نام کے ایک بڑے عالم و زاہد جنگ جھڑے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ مشہور سنی دین و دیوبندوں نے ان سے  
تعلیم پائی تھی و اوت انہی کی روایت کے مطابق ایک اور سندھی فاضل ابو جعفر محمد بن اسماعیل کہہ کر مرثیہ لکھتے  
تھے جن کا شمار بھی محدثین میں ہوتا تھا۔ ان کے ایک بیٹے ابو ہریرہ کا نام بھی حدیث کے راویوں میں آتا ہے۔ یہ دونوں آپ ہی تھے  
حدیث کا درس دیا کرتے تھے اور ان کا سند سے عرب محدثین حدیث روایت کیا کرتے تھے۔ غرض یہ کہ دیکھتے ہی دیکھتے عرب  
نیکو ملان ملک اسلامی تہذیب و تمدن کی بڑی بڑی جڑیں پیدا ہو گئیں۔

شہرہ آفاق محدث ابو جعفر ابی نعیم الحنفی سبب اس القاسم کہنے بیٹا ترقی دین ملان کے نام و مقام میں تھے  
پڑی تعلیم میں موجود تھے اور ایک صلاح و تقویٰ سے آراستہ تھے۔ اسی وقت نے سندھ کے شہر ہری میں صالح اعمال لوگوں کا مرکز بن کر  
نشانی کی ہے۔ اہل اندلی نے ملان، کابل اور کشمیر کے درمیان ایک غریب مکان کا ذکر کیا ہے۔ وہاں کے ہندو راجہ کافرنہ  
پلا اور اس کے زمانہ کے لالے پڑ گئے۔ اس نے اپنے بہت بھل سے لٹکا کا التماس کیا، انہوں نے اپنے معبود کے ساتھ شکر  
کامت لایا کہ دھاک بوجے پڑا بہت بھل اور شہزادہ راجہ کا بیٹا ہوا۔ راجہ نے ملان ہر کہ اپنے مملکت کے تمام بہت مسافر  
کو اپنے اور ملان آجروں کو بلانے کے واسطے اسلام قبول کر لیا۔ علوم و بازاری کیسے ہیں کہ یہ واقعہ غریب معتمد ہنس کے  
ہے۔ عرب احمد کے مسیحی جیل سے گجرات میں بھی اسلامی اثرات پھیلنے لگے تھے۔ اوت انہی کا اثر  
اور ابو حشر سندھی کو ساری حکومت پر بھی نام کے ایک ہندو گاتھن۔ جہاں آج بھی ایک ہندو راجہ محمد بن محمد بن محمد



محقق کہ حکومت ہند میں قاضی باجوہ ہندو سے ہوئی تھی۔ یوں تمام والادہری کے پیرو تھے۔ انہوں نے ملک کے  
میں انہوں نے متعلقہ میں کبھی نہیں سلطان کے لاہور پر قبضے سے بہت پہلے یہاں اسماعیلی ہندو اور عیسائیوں کے  
دیکھتے تھے۔ مہندس علی باجوہ کی راجستھان میں یہاں اپنی شہر و آفاق نصیحت "کشت الہوب" تحریر فرمائی تھی۔

سلطنت دہلی سے پہلے لاہور میں مولوی اسحاق کا دورہ بہت غمزدہ تھا جس سے سلطان کی سرحد جیسے کامیاب  
محقق فارغ تحصیل ہو کر گئے تھے۔ جس معنائی لاہور کا شہر دنیا نے اسلام کے نامور علاقہ میں ہوتا ہے صورت عربی نصیحت  
کے نام مانے جاتے تھے اور عرب میں ان کے کمال فتح کے معترف ہیں۔ ناصر الدین قباچہ نے انان میں ایک دورہ بنایا تھا جس  
محلہ لکھنؤ کا قطب الدین کا شانی دس دیکھتے تھے۔

حضرت بہاؤ الدین زکریا مانی نے ایک چوڑے سے گاؤں کوٹ کر وڈ میں ایک قاری سے ساتوں قرآن مجید کی تلاوت  
پڑھنا سیکھا تھا۔ حضرت زکریا کے خاندان اپنے زمانہ میں علم و ادب کا گہوارہ سمجھا جاتا تھا۔ سید امیر حسین نے اس جگہ نہایت اللہ واد  
"تذکرہ الفری" اور "کنز المومنین" میں کہیں تحریر فرمائی تھیں۔ فخر الدین عراقی جیسے قادر الکلام شاعر نے اپنا زندگی کے میں یہاں  
اس خاندان میں بسر کیے۔ انتقال کے بعد میں بخارا کے ایک عالم پر نور علی نے سارے گاؤں میں بکرتے اختیار کر کے اور اس شہر کو  
علم و حدیث کا ایک مرکز بنادیا۔ حضرت نظام الدین اولیاء کے پاس ایک بہت اچھا کتب خانہ تھا اور آپ کا ایک سرور کتابیں  
کے نقیض تیار کرنے پر آمادہ تھا۔

آدم بر سر مطلب شمال ہندوستان میں تبلیغ کا فریضہ موفیاد و کام نے انجام دیا۔ ہندوؤں سے خواجہ حسین الدین کی  
پسے کامیاب تبلیغ ثابت ہوئی۔ انہوں نے راجستان کے قلب میں اسلام کا شمع روشن کیا جس کا شمع سے پہلے ہندوستان  
سے ظلمت کا گہلا نہیں بھٹ گئی۔

بدخیز آراء لکھتے ہیں: آپ امیر ملت ہوئے دہلی میں کچھ عرصے کے لئے ٹھہرے تھے اور اس منظر سے غلام  
ہی سات سو کاروں کو مشرف ہوا۔ اسلام کو گئے۔ ان کے غلام نے راجستان کے متعدد شہروں میں تبلیغ مرکز قائم کیے۔ اور  
دیکھتے ہی دیکھتے اس دیار کفر میں مسلمانوں کا بستیوں دھند میں آگئیں۔

شمال بنگال اور آسام میں تبلیغ اسلام کا فریضہ شیخ جلال الدین تیسری مرتبہ شاہ جلال محمد سلطنت نے انجام دیا  
مؤخر الذکر بزرگ اپنے سات سو روپے کے ساتھ بنگال میں داخل ہوئے اور انہوں نے سہٹ کے ہندوؤں کو گہرا لگا دیا  
دیکر سہٹ میں قیام فرمایا۔ آپ کے سوانح نگار محمد علی لعل رنپتر لکھتے ہیں کہ آپ جو حلقہ فرماتے تھے وہ لوگوں کو گہرا لگا دیا  
خود کے لئے جہاں انہوں نے اس حلقہ میں تبلیغ دین کے فرائض پورے کرنا۔ آپ نے اپنے تمام ساتھیوں کو حکم دیا کہ وہ  
کبھی نہ اس حلقہ میں سونے آویں۔ آپ کے مریدوں نے پورے بنگال اور آسام میں تبلیغ کا حلقہ بنایا  
مگر ان کے لئے اور جو مسلمانوں کا ایک ہی حلقہ کو مشرف ہوا۔

لاہور میں ہی دلائل ابھی ہندوؤں کی حکومت تھا۔ سناٹے شیخ اسماعیل نام کے ایک بزرگ یہاں آکر مقیم ہو گئے۔ شیخ غلام احمد  
رستہ راہی کہ وہ مسجد کے دوز و حلقہ کیا کرتے تھے اور ان کا وظیفہ خانہ پڑا خیر ہو کہ اتنا کہ سیکڑوں کی تعداد میں خیر مسلم کو جمع کر کے لایا  
ہوا کرتے تھے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے لاہور میں تفسیر و حدیث کا درس جاری کیا۔

حضرت اسماعیل بخاری کے بعد لاہور میں سید علی بخاری، الشہید داتا گنج بخش، تشریف لائے۔ آپ کی توجہ سے لاہور کا  
ایک نام گراں ہو گیا اپنے چیلوں سمیت مشرف باسلام ہوا۔ آپ نے لاہور میں ہی کشف المحجوب، قلمبند فرماؤں، جو تصوف کے موضوع پر  
فارسی زبان میں اولین کتاب ہے۔

بلخ کے مشہور صوفی ابواسحاق گاندی کے جیسے شیخ صفی الدین گاندی رحمہ اللہ ۱۰۰۰ء اور سلطان محمود غزنوی کی تحت نشین سے  
بھی پہلے سابق ریاست بہاولپور کے مشہور روحانی مرکز اوچہ میں آکر مقیم ہوئے۔ ان کی تبلیغی کوششوں سے بہت سے غیر مسلم  
دائرہ اسلام میں داخل ہوئے۔ ان کی وفات کے تقریباً ایک صدی بعد شاہ یوسف گردیزی نے ملتان کو اپنی تبلیغی سرگرمیوں کا  
مرکز بنایا۔ ان کا سہ و کاوش بار آور ہوئی اور ان کے ہاتھ پر بہت سے لوگوں نے اسلام قبول کیا۔

سلطنت دہلی کے قیام سے قبل پنجاب میں سلطان سخی سروڈ نے بڑا کام کیا تھا اور آج صدیاں گزر جانے کے بعد بھی پنجاب  
کے مالکی پرائیڈ کا اثر نمایاں ہے۔ جنوب مغربی پنجاب میں حضرت بہاؤ الدین ڈکڑا بڑے کامیاب مبلغ ہو گئے ہیں ان کا سہ و کاوش  
سے بہت سے غیر مسلم قبائل دائرہ اسلام میں داخل ہوئے ہیں کچھ قوم قبائل آکر رہے۔ آپ کے ایک مرید حضرت حسن نواب نے  
بھی کئی ایک غیر مسلم قبائل مسلمان کئے۔ اس طرح آپ کے ایک اور مرید سید جلال بخاری نے چٹھر، سیال، داہر اور کئی ہندو قبائل  
کو مسلمان کیا۔ ان کے لئے مخدوم جہانگیر سید جلال الدین جہانگشت کے ہاتھ پر کھلی قوم مشرف باسلام ہوئی۔

حضرت بہاؤ الدین کے لئے شاہ رکن عالم کے مرید شیخ حمید الدین صاحب نے موسیٰ مالک کو اپنی تبلیغی سرگرمیوں کا مرکز بنایا۔ سکھر  
اور اوچہ کے درمیان میں ان کا سہ و کاوش سے بہت سے لوگوں نے راہ ہدایت پائی۔ مگر میرزا آف ملتان ڈسٹرکٹ کی روایت  
ہے کہ مخدوم محمد غوث اچہ کے ایک مرید مخدوم شیر شاہ نے سوا لاکھ کے قریب غیر مسلموں کو دائرہ اسلام میں داخل کیا تھا۔

بابا فرید الدین گنج شکر بھی بڑے کامیاب مبلغ ثابت ہوئے اور ان کی کوششوں سے پنجاب کے بہت سے غیر مسلم  
قبائل نے اسلام قبول کیا۔ ڈو، سیال اور ٹولے آپ بھی ان قبیلوں سے متاثر ہو کر مسلمان ہوئے تھے۔ بعض حضرات کے خیال میں  
جنوبی پنجاب کے غیر مسلموں کو مسلمان کرنے میں آپ کی کوششوں کو بڑا دخل ہے۔

۱۱ صاحبہ کے ایک پوتے شیخ تاج الدین نے بہاؤ الدین کے حلقہ میں متعدد راجپوت خاندانوں کو مسلمان کیا جس کی وجہ سے غیر مسلم  
راجپوتوں کے سپے آزار ہوئے۔ تعمیر مکہ سے قبل ہائی پت کے نواح میں برہمن راجپوت آباد تھے ان کا گناہ تھا کہ ان کے مذہب میں  
بیکٹو کہ حضرت ابو علی قلندر نے مشرف باسلام کیا۔

دکن کا حلقہ سلطان علاء الدین خلجی اور اس کے نامور جنرل ملک کافور کا خاص مرکز بنا رہا۔ ان دونوں نے دکن میں جو

سرکے تھیں۔ ان سے مکہ کے قبیلہ بنی قریظہ کے راستے کھل گئے اور بہت سے موفیاء کرام نے شمال ہندوستان کو مکہ کے مکہ کو کراپا سکن بنایا۔ انہی پیام میں سلطان الشیخ نظام الدین اہل قوت نے دکن میں تبلیغ اسلام پر خصوصی توجہ دی۔ آپ نے اپنے ایک جلیل القدر خلیفہ حضرت برہن الدین غریب کو چار سو دو ہیشوں کے ہمراہ تبلیغ اسلام کے لئے دکن بھیجا۔ سلطان الشیخ کے ہاشمیں حضرت نصیر الدین چغانی دہلی کے خلیفہ حضرت بندہ نواز گیسو دہانے بھی گئے۔ دہانے میں ستمگر بنی ستمگر انتہا کرکے تھا کہ آپ کو سزا کاوش سے کٹھک ایک بڑی جماعت نے اسلام قبول کیا۔

جی دنل موفیاء کرام دکن پر خصوصی توجہ دے رہے تھے انہی پیام میں سلطان محمد بن تغلق کے دل میں بھی دکن میں تبلیغ اسلام کا خیال آیا۔ اس نے دکن میں اسلام کا ایک سیمپل مرکز قائم کرنے کے ارادے سے دولت آباد کو چار تخت بنایا۔ دولت آباد کے قلعہ میں اس نے جوئے کے مضروب کئے تھے۔ قلعہ الاسلام اور دارالاسلام کے الفاظ مستوحش ہیں جو خصوصی توجہ کے متنب ہیں۔ سلطان کے دل میں تبلیغ اسلام کا جو جذبہ پایا جاتا تھا اس کی حاکمی اسی واقعہ سے بخوبی ہو جاتی ہے کہ ایک بار اس نے حضرت سلطان الشیخ کے مرید شمس الدین کو لٹا کر پکڑا کہ جوئے فروش کی بات ہے کہ تجھ جیسا عالم بیکار پڑا ہے تھیں پہلے کہ کثیر حاکم کسی بہت فائدہ میں ڈیرہ لگاؤ اور اس دیار کے غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دو۔

سلطان محمد بن تغلق کے ہاشمیں سلطان فیروز تغلق نے بھی تبلیغ اسلام میں بڑی سرگرمی دکھائی۔ سلطان ابن تالمات حضرت فیروز شاہ میں رقمطراز ہے کہ ہمیں تو فتنہ ملی کہ دھیموں کو دین میں کافریت دیکھتے۔ ہم نے یہ اعلان کیا کہ کافروں میں سے جو کوئی بھی کوئے توحید پڑے کہ اسلام قبول کر لیا جیسا کہ شریعت حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم میں آیا ہے اس سے جزیہ ہٹایا جائے گا۔ یہ آواز سب کے کانوں تک پہنچادی اور ہندوؤں نے فوج در فوج اور گروہ در گروہ اسلام قبول کیا۔ اور اس طرح آج تک وہ ہر طرف سے آکر اسلام قبول کرتے ہیں۔

لہذا اوقات ایسے مواقع اتنا قیمتی پیش آگئے کہ کسی بزرگ کے ہاتھ پر صدی غیر مسلم کفر و شرک سے ناخوب ہوئے۔ جب سیمپل نے حضرت مجدد الف ثانی کو قلعہ گوالیار میں جبریں کیا تو اس کی سزا کاوش سے صدی قیدی مشرف اسلام ہوئے۔ جب مقتدی سزا جگت کر دیا ہوئے تو ان کا اکثریت سر ہند میں حضرت مجدد صاحب کے قرب میں جا بسی۔ پانچ پستیں لکھنے کے بعد جب صاحبزادہ کل الدین محمد احسان اپنے تصنیف لکھنے بیٹھے تو ان دو مسلمانوں کا لولاد ہنوز سر ہند میں موجود تھا۔

کثیر میں حضرت سیمپل شاہ ادا میکر سیمپل بھائی کا کوششوں سے بہت بڑی تعداد میں لوگ دائرہ اسلام میں داخل ہوئے اور آج وادی کثیر میں جو مسلمانوں کا اکثریت ہے یہ انہی بزرگوں کا کوشش کا نتیجہ ہے۔ محل صانع میں قصبہ کنو کھنڈ ہے کہ کثیر کے سفر کے دوران جب شاہیمان بھنیر پہنچا تو اسے معلوم ہوا کہ اس جگہ بہت سے ہندوؤں نے مسلمان محمدیوں سے شادیوں کا پھل لیا ہے۔ یہ سنتے ہی بادشاہ نے حکم دیا کہ جی غیر مسلموں نے مسلم محمدیوں سے شادی کی ہوئی ہے وہ مسلمان ہو جائیں۔ وہ ان محمدیوں کو ان سے لگ کر دیا جائے گا۔ محمدیوں کی روایت ہے کہ اس موقع پر بہت سے ہندوؤں نے اسلام قبول کیا۔

# فاروق اعظم کون تھے؟

- جن کو محبوبِ خدا نے غلبہِ دین اور سلطنتِ اسلام کے لئے صابر و جباریت سے طلب کیا۔ (ترمذی مقبول ۱۹۶۶) (تاریخ الخلفاء للسیوط)
- جن کو پھر دیگر عالم نے دین و ترقی کے لئے چھ کر بھیجا۔
- جن کے ایسے لہجے سے پہلے جبرئیل ہائیں نے ان کا تشریف آدمی کا شرعہ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کرتا یا۔
- جن کا تشریف آدمی پر حضرت علی علیہ السلام نے آواز بلند فرمایا۔ (غزواتِ حبشیہ ص ۴۲)
- جن کے ایمان سے تمام صحابہ کو امراضِ شعلہ لگ گئیں کے ایسے کو تعویذ پہنچی۔ (ایضاً ص ۴۰)
- جن کا آئینہ سے مسلمانوں کو خدا کے گھر میں خدا کی عبادت کرنا نصیب ہوئی۔ (ایضاً ص ۴۳)
- جن کے ایسے کا خوشی میں زمین نے انہماک شریعت کیا۔ ( )
- جن کے ایمان کا خوشی میں ملکِ نیک نے دقتیں کیا۔ ( )
- جن کو کعبہ میں جانے وقت سب صحابہ کو اٹھ سے آگے جانے کا شرف حاصل ہوا۔ ( )
- جن کا تشریف آدمی کا خوشی میں دلوں پر دم نے بوجھ افتخار اپنا سراپوش کر دیا گھر پہنچا۔ ( )
- جن کے قدمِ یمنیت لڑنے کے دم کے آپ شیری کو اسبیل کا نالغہ عداوت بخشا۔ ( )
- جن کے کعبہ میں داخل ہونے اور عجبیر کھنڈے سے منہ کے بل گھر چلے۔ ( )
- جن کو توفیق کا لقب دو بار رسالت سے ملا ہوا۔ (طبقات)
- جنہا غنیمتِ کلم کے پہلے نعرہ جن کا من کا غیر پہشت بری کا من سے بنا لگید۔ (ترمذی مقبول)
- جنہا نے کرکٹ لاینگ گن کے بیت اللہ کے اندر مشرک کے گدہ بردار کر دیا۔ (الدرقان ص ۱۰۸)
- خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم نے جن کے حق میں تو گناہ میں بغیر کئی گنا گناہ گنہ گار فرمایا۔ (مشکوٰۃ شریف)
- جن کا حکومت عدالت و سیاست کو دیکھ کر سیدنا حضرت علیؓ نے آپ کو سالن کا مہار و مہار قرار دیا۔ (درجہ بلندہ ص ۱۱۲)

اسلامی نظامِ حکومت کے لئے سیدنا فاروق اعظم کی اصلاحات قابلِ تقلید ہیں



# دینِ ہدیٰ کی عزت و عظمت تمہیں تو پہچان

فادویٰ افروناز رسالت تمہیں تو ہو سراپہ خلوص و محبت تمہیں تو ہو

سقا دماغی قلبِ نبوت تمہیں تو ہو واللہ! کبریا کی مشیت تمہیں تو ہو

ہے فخرِ مصطفیٰ کہ ترے صدق و عشق پر مائل کو تیری ذات سے حاصل ہوا صوف

سینوں سے کہ کے دود کہ ورت کو زنج کو جس نے دیا پیہم محبت تمہیں تو ہو

مشرق و غلط جس کہ ہے ہیبت تمہیں تو ہو مشہور خلق جس کہ ہے ہیبت تمہیں تو ہو

جس کہ حیاں ہے شریک و سلوت تمہیں تو ہو جس نے ملائے کفر و ضلالت تمہیں تو ہو

جس نے دکھا لے کمالِ خدایت تمہیں تو ہو جس نے دکھا لے کمالِ خدایت تمہیں تو ہو

لاریب زیبِ محنتِ خلافت تمہیں تو ہو لاریب زیبِ محنتِ خلافت تمہیں تو ہو

جس نے دیا ثبوتِ محبت تمہیں تو ہو جس نے دیا ثبوتِ محبت تمہیں تو ہو

جس کو ہے شرفِ معیت تمہیں تو ہو جس کو ہے شرفِ معیت تمہیں تو ہو

عشقِ خدا و عشقِ رسولِ خدا کے بعد عابد کے دل میں جس کی ہے محبت تمہیں تو ہو

عابد کے دل میں جس کی ہے محبت تمہیں تو ہو عابد کے دل میں جس کی ہے محبت تمہیں تو ہو

# ایک بورینشین قلندر جس نے شاہی میں فتی کی مفتی محمود کی یادیں مفتی محمود کی باتیں

مفتی محمود نے ۱۹۱۹ء میں ڈیرہ اسماعیل خان سے تیسری سال میں ایک درافتہ گاؤں چنا لیں پیدائش کے ابتدائی دین اور ان کی تعلیم اپنے گاؤں میں ہی حاصل کی۔ ۱۹۳۳ء میں آپ نے میٹرک کا امتحان امتیازی حیثیت میں پاس کیا۔ بعد میں اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے تعلیم کے قدیم ترین اور سب سے بڑے دینی ادارے دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے۔ ایک سال بعد آپ نے جامعہ قاسمیہ مراد آباد میں حضرت شیخ الحدیث کے شاگرد شیخ الحدیث مولانا سید فخر الدین احمد سے حدیث پڑھی۔

منہج صاحب کا سماں زندگی کا آغاز زمانہ طالب علمی سے ہو گیا تھا۔ دارالعلوم ہی آپ نے جمعیت علماء ہند میں شمولیت اختیار کر لی تھی اور ۱۹۳۵ء میں ایک کے تحت ہرنیوالہ عام انتخابات میں جمعیت علماء ہند اور مسلم لیگ کا مشترکہ انتخابی مہم میں جملہ پانچوں میں سے ہمارے پانچوں میں کام کیا اور بیشتر مقامات کا پیدل سفر کیا۔

۱۹۳۵ء میں آپ نے تعلیم سے فراغت حاصل کی تو ہندوستان چھوڑ دو کا تحریک زور پل پڑی۔ انگریزوں کے تحریک پڑی اجماع اور دہلوی کی آخری متحدہ تحریک تھی آپ نے اس میں بھرپور حصہ لیا۔ ۱۹۳۵ء میں آپ وطن واپس آ گئے۔ اور صوبائی جمعیت کے ہیڈ فڈم پر مدد و ہمدردی کے ہم میں مصروف ہو گئے بے پناہ مساعیروں کی بدولت جلد ہی جمعیت علماء ہند کے رئیس عاملہ کے رکن اور آل انڈیا جمعیت علماء کے کونسلر منتخب ہو گئے۔ ۱۹۳۵ء میں جب مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے صدر ہند کے طویل و عرض کا دور کیا تو آپ اس دورے میں حضرت مدنی کے ہمراہ تھے۔ ۱۹۳۵ء میں آل انڈیا جمعیت علماء ہند کے تاریخی کانفرنس منعقد ہوئی آپ نے جمعیت علماء ہند کے نمائندہ کی حیثیت سے شرکت کی۔

قیام پاکستان کے بعد آپ نے ملتان ایک بڑے دینی ادارے مدرسا قاسم العلوم میں صدر مدرس شیخ الحدیث اور منہج کی حیثیت سے عملی زندگی کا آغاز کیا۔ افتادہ کے سلسلے میں آپ کی شہرت و خلعت ملک اور بیرون ملک تعلیم کے گئی فتنہ مائل

فتنی اور سیاسی مسائل میں ان کی نمکدان آفرینی اور وسعت علمی کو دشمن بھی تسلیم کرتے تھے

میں آپ کا ایک مینی، مختصر آفرین، وصیت ملی اور بدلتی آپ کے خدمتِ خلافت میں آتے تھے۔ آپ نے ایک ہزاروں شرعی فتوے ہدیٰ کیے جنہیں ملی اور ملی اعتبار سے پہنچے نہیں کیا جا سکا۔ آپ مکہ میں موجودہ عربی مدرس کے مفتاح و مفتاح کے الی اور سیکرٹری جنرل تھے جو درجہ تعلیم کے فروغ اور نصاب تعلیم میں عربی و فارسی کے مطابق تبدیلیاں کام میں انجام دیتے تھے۔ حضرت مفتی کا شخصیت کے ملی، تہذیبی اور دینی پسندوں کو وصیت کرنا اور تحریر میں لانا جو کئی شہرہ آفاق سے کم نہیں۔ آپ کا شمار اس صدی کے سزاور ترین علماء کرام میں ہوتا ہے۔ آپ ایک بلند پایہ مفکر، اور دینی مفتی، عمدہ مفسر، بہترین اور بہترین بھی نہیں بلکہ قانون و سیاست اور سائنس و فلسفہ پر بھی عبور رکھتے تھے۔ آپ کا شخصیت علومِ جدید اور قدیم کا حسین اشتراک ملی آپ علم و دانش کا ایک عظیم بحرِ پیکر تھے کہ جس کا کانا نہ موفیا سے بھی آگے ہے۔

سولان مفتی محمد کٹر زبانوں پر عبور رکھتے تھے۔ بالخصوص عربی، فارسی، اردو، انگریزی اور پشتو ادب پر انہیں گہری دسترس حاصل تھی۔ ان کا گفتگو ہمیشہ دلائل و براہین سے آراستہ اور طرزِ تنکیم نہایت شستہ اور دانشمندانہ ہوتا تھا۔ ہر مسئلہ اور حاضر حال آپ کا گفتگو کا خاصہ تھا۔ قول و فعل میں ہم آہنگی اور سچائی کی وجہ سے آپ کو دینی دل و دماغ پر گہرا اثر چھوڑتی تھی۔

مفتی صاحب کا شخصیت کے کئی پہلو تھے۔ جہاں تک آپ کا آل گھریلو زندگی کا تعلق ہے وہ نہایت سادہ و سادہ قسم کے خلعت سے خالی تھے کہ قسم کے مال نہ کچھ و طرزِ فائز انداز اختیار کا شائبہ تک ان میں نہ تھا۔ معاشرتی زندگی میں صورتِ شرعی احکام کی پابندی ایک ایسا امر تھا جو آپ کو ایک عام انسان سے ممتاز کرتا تھا۔ اپنے رہنے سنے کا اپنے اپنے اچھے طریقے میں آپ ایک عام انسان سے ذرا بچے مختلف نہ تھے، غریب سے غریب اور بڑے سے بڑا دولت مند، جاہل سے جاہل، بڑے سے بڑا انضام آپ تک بلارک لوگ رسائی حاصل کر سکتے تھے۔ آپ ہر کسی سے نہایت خلوص و مہبت سے ملتے تھے اور ہر کسی کی بات پوری توجہ سے سنتے تھے۔

مفتی محمد کا شخصیت کا سیاسی پہلو بڑا بانگ اور شاندار معاملات کو اپنے اندر لئے ہوئے ہے۔ آپ نے بغیر کسی تقسیم سے پہلے سیاست کو ہٹا کر وادی میں قدم رکھا اور بڑی استقامت کے خلاف قوی آزادی کی جدوجہد میں سہرا بن گیا۔ قیامِ پاکستان کے بعد جب سیاست اور معیشت پر مخصوص منادات کا حال برطانوی اقتدار کا پیدائشی طبقہ تسلط ہو گیا۔ اس وقت انسانی حقوق اور معاشی آزادی کے حامی افراد اور جماعتوں پر سختیوں لگائی گئیں اور ملازمین کا ملک کی سیاست سے انحراف کر کے انہیں معنی ساجد، مدرسین اور خاندانوں تک محدود کر دیا گیا تو مولانا مفتی محمد پہلے شخص تھے جو نہایت سادہ و سادہ مالی وسائل اور پروپیگنڈا کی تھیاب سے تہہ دست ہوتے ہوئے ملکہ کی سیاسی اہمیت کو ملک بھر میں تسلیم کروانے، ایسا کامیابی میں علماء کا سکرٹری سے رابطہ کرنے اور ملک میں سیاسی نظام کے مل کے لئے ۱۹۵۶ء میں سکندر مرزا کی صدارت کے دوران خود وار ہوئے۔

مولانا مفتی محمد نے ۱۹۵۷ء کے وسط میں ملتان میں علماء کا ایک غیر کنونشن بلایا تاکہ متحدہ اسلام کے حامی افراد کو ایک

# ان کے کردار نے ملکی سیاست پر گہرے اثرات چھوڑے ہیں

ہیٹ نام پر بھیجا جائے۔ اسی کو نفل میں اقامہ ملے۔  
جمعیۃ علماء اسلام کا قیام مل میں آیا جس کے وہ تہنات  
سکریٹری جنرل ہے۔ پاکستان میں علماء کو ملک گیر سیاسی  
تنظیم کا قیام اور سرپرستی میں جدوجہد کا آغاز مفتی محمد  
سعید ہوا۔ اس نے آپ کو قائد جمعیۃ کہا جاتا ہے۔

مولانا مفتی محمد کو مستقل متوازن اور پرکشش شخصیت کے ہر وقت جمعیۃ علماء ملک کے سیاسی افق پر ایک ستارہ  
سیاسی دائرہ کی حیثیت سے ابھری۔

شوش کے مارشل نے تمام سیاسی سرگرمیوں کو ختم کر دیا اور سیاسی جماعتوں کے نمونہ قانون ڈراما تو مفتی صاحب نے قانون  
میں علماء کو ایک کونٹینٹر بنا کر نظام اسلام کے نام سے ایک نئی جماعت نکالی دی جس نے فوری حکومت سے فی الفور اسلامی نظام کے  
قائم اور مجددیت کی بحال کے مطالبات شروع کر دیے۔

مولانا مفتی محمد مال وسائل اور ذرائع اطلاع کی فراہمی نہ ہونے کے باوجود عالمی ہمت، استقامت و ممانعت اور پیگیری  
اور توانائی و قسطنطنیہ سے سیاسی پیش قدمی کرتے ہوئے ۱۹۶۳ء کے مارشل لاء کے دور کے انتخابات میں ڈیرہ اسماعیل خان سے  
قریب اسکیم کے رکن منتخب ہو گئے اس انتخاب میں مفتی صاحب کا کامیابی اس کا کہ ہے پاکستان کی تاریخ میں ایک سنگ میل  
کی حیثیت رکھتا تھا کہ علماء جو ملک کی سیاسی زندگی سے کٹ کر رہ گئے تھے اب ان ہائے حکومت میں آئے کہ نائنٹی ٹھکانے  
گئی اور ایوان اسکیم میں کتاب و سنت کا آواز بلند ہونے لگا۔

مارچ ۱۹۶۴ء مفتی صاحب نے قریب اکمل میں مسلم فیڈرل آرڈیننس کے خلاف زبردست فائلز اور علماء تقریریں اور  
سب ناٹیکنگ ایجنٹوں نے مفتی صاحب کی طبیعت اور قابلیت کو تسلیم کیا اور ایوب خان کے حالی قوانین کے خلاف ان کا حقانیت کا  
۱۹۶۸ء میں جب پورے ملک میں سیاسی ملنگا ہوا تھا ایوب خان اپنے اقتدار کے دس سالہ جوش میں مصروف تھے  
ان کی حکومت کا تمام تر انحصار انضامیہ قوت و کرشماتی اور سربراہی واروں کے گٹھ جوڑ پر تھا اور ان کے تمام اختیارات  
کا استعمال و کرشماتی ان کے اولاد اور ان کے احقر و اقربا کے ہاتھوں میں تھا۔ خیر کہ قرضوں کے ہاتھوں میں معیشت  
تباہ ہو چکی تھی۔ سیاسی جماعتیں انتشار کا شکار تھیں۔ سیاسی کشن کا اس فن میں لاہور میں علماء نے ملک کے دوائی ہڈوں سے  
علاء کو کام کا ایک عظیم موقع پیش منقہ ہوا جس نے ملک سیاست پر دوسری اثرات چھوڑے، ملک میں پہلی جانیوالہ انفرنگ جوڑ  
اور سیاسی قسطنطنیہ کوڑ کیا۔ اس کا نقصان کے لیے نظر میں قریب مل پر مفتی محمد کی شخصیت زبردست طور پر نمایاں ہوئی۔ مفتی صاحب نے  
اپنے سامراج دشمن کردار اور سوشل وائل جاگیر واروں کے استحقاق جھکشل کے خلاف جدوجہد کے بدلتے شریعت و فاضل  
جہولے بلکل، صنعت کاروں، مزدوروں، مزدوروں میں زبردست مقبولیت حاصل کی۔

حبیب خان کی حکومت کے آخری دنوں میں کمال مہم جوئی کے لئے مختلف سیاسی جماعتوں نے ایک مشترکہ اتحاد بنایا جس کے قیام میں مختلف جماعتوں نے بھرپور حصہ لیا۔ حبیب خان کی حکومت نے شروع میں جمہوری اصولوں کی دعوت دی تھی مگر وہ اپنے کے لئے طاقت استعمال کی مگر بالآخر حکومت کا یہ اقدام ناکام ہو گیا اور حبیب خان نے حالات کے دباؤ سے مجبور ہو کر تمام سیاسی جماعتوں کے رہنماؤں کی گول میز کانفرنس بلائی۔ جمہوری مجلس کی طرف سے کانفرنس میں دو متفقہ مطالبات پیش کئے گئے پہلے مطالبہ یہ کہ بنیاد پر انتخابات اور وفاقی پارلیمان نظام حکومت کا قیام۔ مگر مولانا مفتی محمد نے دستبرد اسلامی تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کے لئے دستبرد میں ۱۲ اسلامی نکات کو شامل کرنے کا مطالبہ کیا جنہیں تمام مذاکراتیپ گروہ کے علماء نے متفقہ طور پر منظور کیا تھا۔

پاکستان کی ۲۳ سالہ تاریخ میں دسمبر ۱۹۷۹ء میں پہلی بار غیر جانبدارانہ انتخابات ہوئے جس میں حوام نے اپنی رائے کا اظہار دیا۔ انتخابات سے استقبال کیا۔ ان انتخابات میں مدعو کئے گئے اور مکان کے قریب سے پنجاب اور سندھ میں بیٹن پٹری لگایا گیا۔ سیلاب آیا جس میں ان کے خالصین غم و غم خاک کا طرح بہہ گئے۔ سرحد اور بلوچستان میں مفتی محمد نے اس سیلاب کے آگے بند باندھا اور ڈیرہ اسماعیل خان میں خود مشر بہو مفتی محمد کے ہاتھوں شکست کھا گئے۔

مفتی محمد کے عام انتخابات کے نتیجے میں مرکز میں اکثریت رکھنے والی پارٹیوں میں پاکستان ڈار اور جماعتیں ایک میں یکجہلی کا قیام ہوا تو مفتی صاحب نے دونوں متذکرہ جماعتوں کو ایک دوسرے کے قریب لانے کے لئے متعدد جھڑپیں کیں اور اس بات پر نعرہ دیا کہ جمہوریت کے قیام کے مطالبات قوی آئیں گا اور اس منعقد ہونا چاہیے کہ جو دستور سالانہ اسمبلی ہی ایک ایسا مقام ہے جہاں ایسی انہام و تفہیم اور مذاکرات کے ذریعے کوئی قادی قبول راستہ نکال سکتا ہے۔

مفتی محمد صاحب کے ہر ایک تہاہیک کے بعد اسی انداز میں جمہوریت کا مجمع مدشن رکھنے، جمہوری اصولوں کو مستحکم بنانے اور ملک کو طاقتور بنانے کے لئے جمہوریت کے خاتمے، اسلامی وفاقی اور جمہوری آئین کا لکھلکھل ہرمانی خود مختاری کے حصول اور مولوں میں نمائندہ حکومت کے قیام کے لئے مفتی صاحب نے جوش و خروش دیکھا جس سے وہ ہماری مدد و تادیب کا بہت بڑا حصہ ہے۔

مفتی محمد صاحب نے جمہوریت کے قیام کے لئے قادی کا مہم جوئی سے سب سے پہلے سرحد کے قادی اور اسی کا مہم جوئی کیا۔ انہما۔ مملکت بننے لگے تھے سب سے پہلے سرحد میں شراب پینے والی پٹری مانڈ کر دی گئی اور اس کو سب کے سرکاری زبان قرار دیا گیا۔ انہما کے خاتمہ کا اصول کیا، جس پر پٹری پٹری کا قادی نام لگا، قادی شخص ابھر کرنے کے لئے قادی اس پٹری کو خاتمہ کے لئے یہ مہم جوئی قرار دیا، تمام تعلیم کو لٹری پاکستان اور اسلام سے ہم آہنگ

کرنے کے لئے مفتی صاحب نے مہم جوئی کی۔ انہما کے خاتمہ کا مہم جوئی کیا، قادی شخص ابھر کرنے کے لئے قادی اس پٹری کو خاتمہ کے لئے یہ مہم جوئی قرار دیا، تمام تعلیم کو لٹری پاکستان اور اسلام سے ہم آہنگ

شہادت و شہادت

پاکستان کا لازمشہ

سرحدی تقوٰۃ اداں قائم کیا۔ مفتی صاحب کا وہ حکومت ساڑھے نو لاکھ کے مختصر دور پر محیط تھا مگر آپ نے اس سے اس قدر کچھ  
 حبیبیت کے مال وصول کیا۔

مفتی صاحب نے ساڑھے نو لاکھ وزارت کے منصب پر فائز رہنے کے بعد بیٹو حکومت کی جانب سے بھجوانے  
 کی جیسری حکومت کی بلاوجہ اور غیر آئینی برطرفی کے مجبوریت کش اقدام پر بطور احتجاج مسجد کے وزارت علیا سے استعفیٰ دے دیا  
 پاکستان کا سیاسی تاریخ میں مولا مفتی محمد رفیع نے اپنی اختلافات کو بنا کر کرسی اقتدار کو شکر ادا کیا تھا بیٹو نے  
 بہت غصے تک مفتی صاحب کا استعفیٰ معرض التوا میں رکھا مگر آپ اپنے فیصلے پر ٹٹے رہے۔

مفتی محمد رفیع نے سہ ماہی کے اندر قلیل میں دل رات کام کیا۔ انہوں نے آئین کی کمیٹی میں حزب مخالف کی جماعت  
 کو نمائندگی کی آئین کا سہ ماہی اور مجیدی بنانے میں اہم کاغذ کار کیا۔ انہوں نے کئی سال تک قومی اسمبلی میں حزب اختلاف کی قیادت  
 کے بعد اپنے طویل پارلیمانی تجربے متوازن سیاسی کردار اور درست گوئی کی بدولت نہایت جرأت سے آئین کی کھراں اور قانون  
 کی اصلاح کے لئے جنگ لڑتے رہے۔ انہوں نے باخوف و خطر حکومت کے الزام کے اندر اور ہر ظلم و جبر کے خلاف آواز  
 اٹھائی، زہرہ، دینی، سپین ہارٹی نے آئین میں جو حق نسیم کے بن پر مفتی صاحب کی مخالفت سے گہرا کر الٹ ایس ایف کے  
 ذریعہ انہیں زہرہ ایس ایف کے شاگردوں سے اہر حاصل کیا۔

سیاست میں مفتی محمد رفیع کا کردار نہایت غریب تصویر اور غریب الٹنی کے جہل میں ٹکرا رہا ہے۔ قومی ادارے کے فروغ  
 اور مجبوری اداروں کے نشوونما اور اسلامی نظام حیات کے لئے انہوں نے فوری طور پر جدوجہد کی۔ قومی اور ملکی مسائل کو ہمیشہ  
 انہوں نے ذاتی جماعت اور علاقائی مسائل پر ترجیح دی۔ وہ ہمیشہ پاکستان کے اتحاد، یک جہتی، سالمیت اور لہجہ کی علامت رہے  
 انہوں نے اصولی کا نظر کرتے وزارت سے نکل کر سوشل ڈیموکریسی کی قیادت کی۔ مفتی صاحب نے اپنے پوتے کردار اور سیاسی بصیرت  
 و قابلیت اور سر جہر و جہر سے انہیں لڑنے کے اتحاد کی حمایت ایسے بنیادوں پر اٹھائی کہ اسے بڑے سے بڑا آمر بھی منہدم کر کے کاٹتے  
 سولہ کی قیادت کو ایک ٹیٹ فام پر جمع کر کے ان کا سرچل کر علاقائی سطح کی بجائے قومی رنگ دینے کا اہم کام انہوں نے مفتی محمد رفیع  
 نے ہی انجام دیا۔ چنانچہ ان جہ شمار فرمیں رہے داغ سیاسی نشیب و فراز سے نہایت توازن اور اعتدال سے گزرنے کے عمل نے  
 مفتی صاحب کی قومی اتحاد کی مہارت تک پہنچایا۔

مفتی محمد رفیع نے قومی اتحاد کی اس عظیم الشان اور تاریخی جدوجہد کی رہنمائی اور قیادت کی جوں جوں صدی کی سب سے بڑی تحریک تھی  
 جس نے اسلام کو نئی تازگی کے داغ میں ڈال دیا اور پاکستان میں تقابلی اسلام کا راستہ ہموار کیا۔ مفتی صاحب اپنے سیاسی کردار میں ہر  
 جہت سے قومی اتحاد کی تحریک میں ہر ترساک کو نظر بند کر دیا۔ مفتی صاحب پاکستان ہی میں مخالفت نہ تھے بلکہ انہوں نے  
 غیر ملکی، انگریز اور لہو لہا ملک کے متعدد تہذیب اور سیاسی تنظیمیں بھی پاکستان کی نمائندگی کی تھیں  
 حق مغفرت کو نے عجب آفاقی جندہ تھا۔

## گورکھ پستان ہندو میں دینی حقیقت کی علامت

### اکبر الہ آبادی

آج سے نصف صدی پہلے ۱۹۱۲ء کو برصغیر کے وہ نامور مسیحی مبلغ ہمیشہ کے لئے غاروش ہرگئی جس نے سالہا سال تک ملامت و جانوروں و حادثات زمانہ و واقعات عالم پر کچھ اس انداز میں دلی دلی تبصروں جاری رکھا جس کا نظیر دنیا کے کسی اور ملک میں نہیں مل سکتا۔ — سید اکبر بیہ کبیر الہ آبادی لکھنؤ اس خصوصیت کے حامل تھے "سلسلہ العصر" (یعنی وقت کے آثار و زمانہ کا نشانہ) جس کے آثار قرین اور شواہد و آثار عالمیہ قریباً نصف صدی تک اس وقت کے ہندوستان کے ہر مقررہ سالہ اور اخبار کے صفحوں پر نمایاں خصوصیت کے ساتھ شائع کئے جاتے تھے اور حضرت اکبر الہ آبادی کا آثار قرین کام ہمارے لب و لہجہ میں اتنی پرکھائی کہ دیکھا جاتا تھا کہ اس کو بہت حکم ملا تھا لیکن یہ نہیں گیا۔ حضرت اکبر کو یہ ہندو ہوا مقام کیوں نصیب ہوا؟

اول یہ کہ وہ نہایت راجہ و امیر و بالوں سلطان تھے۔ جماعت کئے جن کو اس بات چاہی تھی، سچائی و صداقت سے جوڑنا۔ غلوں سے مزین تھے انہیں اس بات کا ہر وہ نہیں تھا کہ آپ کی اس بات کو لہذا نہ کرتے ہیں یا نہیں، انہیں تو صرف دلائل و براہین کو صرف کاغذ پر پیش کرنے سے غرض تھی۔ تحسین و تنقید سے نہ بچنے والے تھے۔

خود لڑتے ہیں!

گو اپنے ساتھ آپ کا ہزار لے گیا اکبر مگر خدا کا گناہ تو بڑے گیا۔

پس یہ خصوصیت اول تھی جس نے کام اکبر کو وہ اطلاع دے رکھی جو صرف دنیا کے متبع و پیروں کے نصیب نہیں آتا ہے۔ وہ جو شاندار و لامتناہی اللہ، دنیا کے کٹرف کے ساتھ ساتھ چلنے کے قابل نہ تھے وہی متبع و پیروں کا ساتھ دیتے تھے، وہ تو صرف جڑوں میں آتا ہے اس صحت منہ کے سامنے پیش کرنے پر آمادہ ہوتے تھے۔ دنیا کے ہمارے ساتھ نہ جاتے تھے۔ اگر وہ انکو اچھا سمجھنے تو دعا سے کے خلاف چلتے۔

اکبر نے اس دامن میں جوش و شہادہت و عظمت و عظمت کا اقتدار کیا تھا کہ ہر ایک فرد کو اس کے اثر و نفوذ کے تحت آجائے جس نے ضرورت و وقت کے مطابق یہ ایسا اختیار کیا کہ فرعون اور کٹرہ میں دنیا کے کٹرہ میں سے ہونے والے ہر فرد کو اس کے اثر و نفوذ کے تحت آجائے جس نے ضرورت و وقت کے مطابق یہ ایسا اختیار کیا کہ فرعون اور کٹرہ میں دنیا کے کٹرہ میں سے ہونے والے ہر فرد کو اس کے اثر و نفوذ کے تحت آجائے۔

عیدِ اہلِ کفر کو ہی سب سے بہتر سمجھا جو ہر ایک کو لٹٹ گورڈ سمجھا  
 کہ جس بلے اڑاؤ کا کثرت تو جو نہ ہوتی تھی حکومت کو ملے تو بلے کرنے کے ماہ تھے بلکہ اگر دیت یعنی مغویت کو اپنا  
 شعار نہ لے بلے کا یہ دوسرے تھے کہ ان کا عاقبت اس میں نظر آتا تھا۔ اکبر نے پھر لڑنے کے لیے یہ کہتے تھے:  
 بہت شوق انگریز بننے کا ہے تو ہرے و لہنے گٹ کیجئے  
 وہ ہر دہرہ صحرے کرتے تھے کہ ان سے تو میں بھی نہیں بچتا تھا۔ اور مشرق کا تو اپنے زمانے اور اخلاق اور اقدار اس قدر بلند ہوا  
 کہ ایک کم کو انہیں چھوڑ کر سو نام کو توہین نہیں کرنا پڑتی تھی۔ مذہبِ تہذیب صرف صلیح کا ہی ہے، اندر سے کھو کھل ہے اور اصلیت  
 نہیں رکھتی۔ ہم اپنے عقوبت اور اعلیٰ قدر کا چھوڑ کر کیوں خواہنا ہو خیر و انصاف بن جائیں۔ خصوصاً اہلِ ہند کے یہ کہ یہ خیر و انصاف  
 ہے کہ ہم اپنے اصل مقام سے ہٹ کر ان کے مرید بن جائیں ایک جگہ فرماتے ہیں:

میرا ٹوڑا ان مشرقی ہے سطحِ ماضی ہے کہ وہ سوڑا ہے پڑھتے ہیں یہ مرٹے ہوئے ہیں  
 کہہ کر کہ انہیں اصلاحات ضرور دینی رکھتی ہیں۔ جس سے مراد وہ مغربِ مذہب اور غیر تعلیم و تمدن کے دلدان اور مصروفِ ترقی کے  
 خواہش مند افراد ہیں جنہیں اپنی اصلاحات اور اپنی تعلیمات تک کرنے میں کوئی رک نہیں۔ اگر انہیں وضعِ حد سے دینا ہی فائدے حاصل  
 ہو سکتی ہے۔ اہلِ انصاف کا ہر زمانہ میں ملتا ہے لیکن اس وقت کے ہندوستان میں تو ان کی ہر مارتھی۔ اکبر ان سے بے نیاز تھے  
 وہ خاص مشرق تھے اور ملے مسلمان تھے اس لئے وہ اپنی تہذیب و تمدن اور مذہب کو سب پر فوقیت دیتے تھے۔ ان میں قدرت  
 پسند تھے ورنہ ان کے ہوتے ہی ان حضرات کو تصور نہ ہوتا تھے بلکہ ان کا تصور کے بھوتائی تھے۔ وہ مرنے چاہتے کہ جو کچھ  
 مجھ کو سیکھے ہو کہ لیکن اپنا اصلیت یعنی اسلام کے راستے سے نہ بھگو۔ فرماتے ہیں:

کوئی کتاب ہے رکھو صاحب سے میل کہ آؤ کہ گھر میں ہے ریل پیل  
 کوئی کتاب ہے سب سے ہند بھلے میری نانا انجمن ہی اس میں ملے  
 کہ سطحِ سعادت کا ہے ایک بات مسلمان کو لازم اور امتیازات  
 غلام و سیر کے نہ گوید کہ ہرگز نہ منزل نہ ظلم رسید  
 اگر کہ تیرے شو کہ صدمہ دہی سے لہا فائدہ اٹھاؤ، تو ان کا اکثر منتر میں نے کو تو تھیں وہ جو کہ ہیں سر کر و لیکن خدا کو بھولو  
 دینا اصلیت کو بھولو۔ اپنا اصلیت ہوتا ہے نہ کہ لادنے نصیحت فرماتے ہیں کہ:  
 قوم کا تو ٹوڑا یا شیر شب میں جھولو تم کو یہی کہیں گا، اللہ کو نہ بھولو

ہندوستان میں کہہ کر نہ لے میں صورت انگریز کا کہہ جاتا تھا کہ اس کا مادہ بھی چھٹا تھا۔ اس کا یہ دہیہ بہت کامیاب ہوا تھا  
 کہہ لے ہندوستان میں کہیں پکڑے کہہ لے ہندوستان میں کہیں پکڑے کہہ لے ہندوستان میں کہیں پکڑے کہہ لے ہندوستان میں کہیں پکڑے کہہ لے  
 آپ کسک پکڑے کہہ لے ہندوستان میں کہیں پکڑے کہہ لے ہندوستان میں کہیں پکڑے کہہ لے ہندوستان میں کہیں پکڑے کہہ لے



طاقت کے انبار سے ہندوستان کی کھیلنگ مروجہ کیا کہ وہ ہندوستان کی بھائی ہے تو وہاں اب مغربی تعلیم کے فائدے لیا جیتو اور  
 دل غلام بناؤ۔ اس پالیسی کے غنوں اس زمانے میں بہت کم آواز اٹھائی گئی۔ ان اکبر نے علی لاطیف کو فاضل کیا اور اس کے  
 برخلاف آواز اٹھائی یہ بھی جو اُت اور دماغی کام تھا۔ انگریزی راج کے برکتوں کے گیت گائے جا رہے تھے، انکا غم نہیں  
 گزرا جا رہی تھی اور اسے یہ دل قبول کرنے پر راضی کیا جا رہا تھا۔ اکبر نے کیے خواہشات طریقہ سے اس بول کر کھولے  
 ایک طریق نظم کے چند اشعار ملاحظہ ہوں :

بہت ہی حمد ہے لے ہنسی پرش راج	کہ ہر طرح کے ضوابط بھی ہیں، اصول بھی ہیں
جو چاہے کھول لے مدوازہ عدالت کا!	کہ تیل بیج میں ہے دلیل اس کا چل بھی ہے
طرح طرح کے بنالو لباس رنگارنگ	علاقہ عدالت کے رستم بھی اور دول بھی ہے (دولہ)
چمک دھمک میں چیری ہر طرف پھیل	کہ آنکھ موچے خاطر اگر ٹٹل بھی ہے
جگہ بھی ملتا ہے کونسل میں آنر ویل کا	جو التماس ہر جہہ تو وہ قبول بھی ہے
جب اتنی نعمتیں ہم کو میسر ہیں اکبر	تو حرج کیا ہے جو تہہ دیم فل بھی ہے

رٹیم فل، اصل انگریزی محکمہ سے ہندوستان میں کالقب،

منصوبہ کہ حق بات کہنے سے اکبر نے کہیں گریز نہیں کیا۔ وہ حقیقت و ان جدید جدید ہستیاں میں سے تھے جس کی  
 اس نادر کی تصویر میں گئی کہ اپنا خدا بنا لیا تھا اور اس طرح ایک نیم مرد قوم کے ہم میں زندگی کا جنبش و حرارت پیدا کیا تھا  
 تبارک و تعالیٰ ان سب پر اپنا ان کی رحمتیں نازل فرمائے آمین

دوسری خصوصیت اکبر کی یہ تھی کہ وہ سیاست کی میں خالص اسلام میں خیل رکھتے تھے۔ ان کا معائنہ خیر شاعری نے مسلمانوں کی  
 حقیقتوں سے پورا کشادہ کیا ہے کہ وہ ایک عرصے سے قبول چکے تھے۔ ان کی قادر الکوی چست بندش اور قافیہ آرائی نے ان کی  
 اشعار کو چاند لگائے تھے، قافیہ کے ترگراں ہستیاں تھے اور لطف کے ساری لہجہ برتری کے اور عہدوں کا کثیر کام  
 اور روزمرہ کے بل حال کا آئینہ دار ہے۔ ان کی دقتیں، خیال اچھوتے اور دلہندہ۔ یہ اس نظم میں ہے کہ کوئی خود کو سے ہٹا کر  
 قوم کو پیغام حیات نہ دے رہا ہے، باطل فتنہ کی دھوت نے رہا ہے، آزادی کا شروٹ سارا ہے، خدا کے قریب قریب  
 کا تین کر رہا ہے، اسے پتہ ہے کہ دور حاضر ایک بُت خانہ میں کے رہ گیا ہے جہاں نہ سنتِ علی کے مسلمان نہ تھے  
 کا ہم کا فکر کریں گے میں سے اہل کے سامنے ظلم ٹوٹ جاتے ہی۔ فرماتے ہی :

کہہ من میں لے اکبر جو تم چکے تو کیا ہے	سنا ہے کہ اُسہرے ہم حق کو کھینچا ہے
یہ جگہ بھی نئی ہی روشنی سے ملے جگتے ہیں	اندھیل رہا جگت میں کہو ماہجہ ہے

اس کی تعلیمات کے دلائل کے کثیر اشعار کی طرف توجہ ہے۔ یہ فتنہ ملاحظہ ہو :







## سرسید اور علماء کے اختلاف کی بنیاد

سرسید احمد خاں نے جگ آزادی ۸۵ء اور قبل متعدد مذہبی مسائل تصنیف کئے جنہیں قبول عام کا وہ جملہ پرانے جگ آزادی کے بعد جب انہوں نے مذہب سے متعلق جدید نظریات پر مبنی تقریریں پیش کیں تو وہ ہندوستان کے مسلمانوں میں ایک متاثرہ فیر شخصیت بن گئے ان کی مخالفت اس وقت شروع ہوئی جب ان کا سرپرستی میں دورۃ العلوم مکتبہ کے بنیاد کے کاغذ لگایا۔ جموں و بہار کا سلسلہ دارالعلوم کے قیام کے بعد بھی کافی عرصہ جاری رہا۔ زمانہ گذشتہ کے چکا تھا لہذا وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ مخالفوں کے طعنات کم ہوتے گئے۔ ایک نئی فتح ہوئی اور دوسری نے ختم کیا جب وہ جیل ہوئے تو گذشتہ واقعات کے یہی منظرے متعلق بہت سی غلط فہمیاں پیدا ہو گئیں تاکہ وہی کئی تھیں۔ انگریزوں اور ان کے کارندوں کا تیار کردہ تعلیمی نظام و نصاب جو کہ سکھانا رہا ہم اے میں وہی قبول کرتے رہے اور خود کچھ تحقیق کی زحمت گوارہ نہ کی۔ مگر کوئی کوشش ہوئی بھی تو حقائق کو قبول کرنا ایک مشکل مرحلہ بن گیا کہ نہ تو تصویر کا ایک ٹیچ جو پہن ہی سے واضح میں جاگزیں ہو چکا تھا دوسرے ٹیچ کے واضح ہو جانے کے باوجود اسے رد کرنا اپنی توہین اور عقارت آئینہ سرور کا ٹیچا دینا تھا۔ تاہم جنہوں نے حقائق پر پیش کرنے کی جدت کی انہیں بڑی ہی مصروفی ہذاۃ تقریروں کے نتیجہ میں لیا کرنے سے روک دیا گیا۔ اس رد عمل کے نتیجہ میں بہت سے محققین اس موضوع پر تحقیق کرنے کا طرف راغب نہ ہو سکے لہذا انشا پر داری کے زور سے حقائق کو مزید سراخ کر کے رکھ دیا گیا۔

اگر بات میں ہمک محدود رہتی تو سب کو مددگار تھا مگر نہایت افسوس کا مقام ہے کہ ایک منصوبہ کے تحت بعض کتابوں میں قلع و بریقہ شمع تاکہ جدید فن کو مکمل اندر چھپے میں رکھا جائے۔ ان کتابوں میں مولانا مقلی کی "حیاتِ مجدد" اور شیخ محمد علی کے "سیرۃ کوثر" سمیت طبع ہیں۔ یہ وہ ہے کہ آج ہم غلط مفروضات کو حقائق سمجھ کر سمجھنے سے لگے بیٹھے ہیں۔ دوسرے کے باعث سرسید کا زندگی کے بہت سے پہلوئوں پر واقعات و شہادتیں کے بغیر کہہ دینے والے ایک پہنچا انشائیہ مطلق ہو گیا ہے ضرورت اس امر کے ہے کہ حقائق کو تجویز میں الفاظ کے گرد کہ وہ صندل پر بیٹھ صفا میں کا سہارا لینے کا بہانے ہم اس مانع تلاش کرنے لگے کہ کوشش کریں تاکہ اپنی قلمی زندگی کے ساتھ کچھ طرح پر پیش کر سکیں۔

بعض مقلوں کی عادت ہے کہ اس قسم کے تنازعہ اس میں خود کو ایک ذریعہ کو خواہ مخواہ شمولیت دیتے ہیں مگر وجہ

اس کے جواب میں اہل مخالف پیش کئے جانے والے اسے گولے ٹپے اٹھانے سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ یہ طرز عمل مخالفت کے ترازو پر لہرا نہیں اٹھاتا۔ گذشتہ واقعات ہم سے لئے تکلیف دہ ہوں یا باعث فخر۔ ہیں اپنی قوی دینی زندگی کو غلط پرستوار کرنے میں ایک کام کر دار ادا کرنا چاہیے۔ اگر ہم مخالف سے چشم پوشی کا ارتکاب کریں یا واقعات کو غلط رنگ میں پیش کر کے قبايح کو حسن اور حسن کو قبايح قرار دے ڈالیں تو یہ فیصلے ہماری قوی زندگی کا ایک بہت بڑا المیہ ہوں گے اور ہم غلط نہی پر چڑھ کر ٹھوکریں کھائیں گے کسی کہ بڑائیوں پر پردہ ڈالنا اور بات ہے انہیں مستحسن صورت میں پیش کرنا بڑھتی ہے کہ انہیں کمزوریوں میں مصروف رکھنا چاہیں اور اچھائیوں میں صرف اچھائیوں۔ غلط غلط ہے، اگرچہ اس میں کوئی ذاتی غرض شامل نہ ہو بلکہ دوسروں کے مصلحت کے جذبہ میں کہ جائے مگر محض اس وجہ سے کہ غلط کرنا یہ کہ رائے غلوں پر مبنی تھی اس پر مبالغہ آرائی نہ کر دے۔ گریز کیا جائے تو غلطی نکل نکل کے سامنے ایک نیک عمل کی صورت اختیار کر جائے گا اور ہم سبک دہانیں گے۔

شعبہ لغات کے مطابق :

”اگر لوگوں کا یہ خیال ہے کہ کسی کے معائب دکھانے تنگ خیالی اور بدبینی ہے لیکن اگر یہ صحیح ہو تو موصوفہ پسند مذاق اور اعلیٰ ترقیوں سب برباد ہو جائیں۔ پھر لاشائے شاموں میں کیا بڑائی ہے سوائے اس کے کہ وہ محض دعوئی کہتے تھے واقعات کی شہادت پیش نہیں کرتے تھے“۔

حقیقت یہ ہے کہ گذشتہ واقعات سے قریب سن سیکھتی ہیں اور مستقبل کے لئے بہتر راہ نمہ عمل تجویز کرتے ہیں مجھے کون فرق کہ تحقیر مطلوب نہیں کوئی کس حد تک صحیح یا غلط تھا اس وقت اس سے بحث نہیں۔ میرا مقصد صرف یہ ہے کہ حقائق کو جاننے دیا جائے اور نہ سچیتوں سے نتیجہ اخذ کر کے کہہ جائے۔

جسم ہندوستان میں ایک صدی قبل کے دور کہ اپنا تاریخی پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں سرسید اور علامہ اہل اسلام میں ایک کشش کا سامنا دکھائی دیتا ہے۔ باغیہ علامہ کام نے اجتماعی و انفرادی طور پر سرسید کی زبردست مخالفت کی۔ اس کا نتیجہ کیا تھا، علامہ کی انگریزی تعلیم سے نفرت، انگریزی حکومت کے استقام کے لئے سرسید کا کشش یا کھانا؟ مشہور مفتی شیخ محمد رفیع نے ”سورج کوڑتیں سرسید کی خدمات پر خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اس موضوع پر بھی روشنی ڈالی ہے وہ لکھتے ہیں :

”اس مخالفت کے متعلق سوام بکھراس میں بھی کئی غلط فہمیاں رائج ہیں۔۔۔ سب سے بڑی غلط فہمی جو اس بارے میں بہت عام ہے یہ ہے کہ علامہ نے سرسید کی مخالفت اس وجہ سے کی کہ وہ مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کو نافذ چاہتے تھے۔ ہم نے سرسید کے موافق اور مخالف تحریروں کا مطالعہ کیا ہے اور ہماری رائے میں یہ خیال غلط



میں نے اہل ہائے سائنسوں نے اہل دینوں قسموں کے گوشوں کے کانے میں کچھ آمل نہیں کیا اور خوب

مزارِ گوشت، مٹی اور بیعت اور مریض و کبوتر کے کھانے تھے

توں کے خلاف سنتِ نادرِ کجی اور ان کے اس عمل کو ان کے کافر ہونے کا ثبوت قرار دیا گیا۔

بعد ازاں ”المخطبات الاحمدیہ“ کا تصنیف کے دوران لندن سے اپنے عزیز ترین دوست نواب علی الملک کو خط لکھتے ہوئے اس کے متعلق خود یہ عرض کر گئے کہ:

”میرے ہم قوم اس محنت کی جو میں نے اس کتاب کی تصنیف میں کی ہے قدر نہیں کریں گے بلکہ نہایت

الزام دیں گے اور کفر بتلائیں گے۔ یہ بھروسہ نہیں رہا ہوں اور شاید دویا تین سٹوں میں جہود سے

اختلاف کیا ہے اور چند علماء کی رائے سے اتفاق کیا ہے۔“

لندن سے واپس پرانہول نے دو بڑے کام کئے پہلا تنزیب الاخلاق کا اجراء اور دوسرا مدرستہ معلوم مسلمانان کی تجویز کو عملی جامہ پہنانا۔ تنزیب الاخلاق میں ان کے مضامین ”جہود سے اختلاف کا سبب بظاہر جو بنے اہل اس کے بعد وہ عمر بھر ان خیالات کی اشاعت میں مصروف رہے۔ شیخ محمد اکرام لکھتے ہیں:

”ان کے سب سے زیادہ مخالفت اس وقت ہوئی جب انہول نے ”تنزیب الاخلاق“ جاری کیا۔ اور ان مذہبی

عقائد کا انکار کیا جنہیں عام مسلمان تعلیم اسلامی کے خلاف اور ٹھکانہ سمجھتے تھے مثلاً شیطان، اجڑا اور لکھ

کے وجود سے انکار، حضرت عیسیٰ کے بن باپ کے پیدا ہونے یا زندہ آسمان پر ہونے سے انکار، حق

عیسیٰ حضرت موسیٰ کے معجزات سے انکار وغیرہ وغیرہ۔ سرسید نے اپنے وقت کا بڑا حصہ ان عقائد

و خیالات کی تفصیل میں صرف کیا ہے۔“

مولانا مالک نے ”سیاتِ جاوید“ میں ان مسائل کی طرف ایک طویل فرسٹ پیش کیا ہے جن میں سرسید نے علم

سے اختلاف کیا ہے۔ یہ فرسٹ کئی صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ اس میں جہاں انبیاء کرام کے معجزات کا ذکر ہے وہاں کہیں

”حضرت موسیٰ اور حضرت عیسیٰ اور تمام انبیاء سابقین کے قصوں میں جس قدر واقعات لکھے ہیں انہوں نے

فطرت معلوم ہوتے ہیں۔ جیسے یسعیاہ، عصا کا اڑنا، بن جانا، فرعون اور اس کے لشکر کا غرق ہونا، خدا

کا موسیٰ سے کام کرنا، پہاڑ پر تیلی کا ہونا، گوسالہ سامری کا بولنا، ابر کا سایہ کرنا، ہنسی کی آواز

لے مسافروں لندن، سرسید مجلس ترقی ادب لاہور (۱۹۲۱) ص ۱۴

لے غلط سرسید، مرتبہ سرواں مسعود نظامی پریس پرائزن (۱۹۲۷) ص ۱۴

۳ سورج کوثر ص ۶۹۔ ۸۰

سنگھار میں ہونا، غلیظ طبع، اندھوں اور کورےوں کو چنگا کر، ٹرولر گزرنہ کرنا، ماڈر کا نرول وغیرہ وغیرہ۔

ان کا تفسیر میں ہرگز سرسید نے کھلم کھلا ہے وہ غالباً پہلے کسی مفسر نے نہیں لکھا ہے۔

سرسید نے مندرجہ بالا عقائد کا اظہار ایک صدی قبل کیا۔ ٹھنڈے دل سے سوچنے کا مقام ہے کہ روشن خیالی کے

موجہ میں بھی جبکہ اس خلیفہ زمین کے مسلمان مغربی علوم کی دولت سے مالا مال ہیں، اگر ان خیالات کا اظہار کیا جائے

تو اس پر کتنا غصہ ہو سکتا ہے؟ لہذا سرسید کے زمانے میں ان کی مخالفت ایک فطری امر تھا۔ مخالفین کے دکر سے قطع نظر خود

ان کے دست راست نواب حسن الملک کی مخالفت کا ملال ان ہی کی زبانی ملاحظہ فرمائیے:

”میرے پیچھے ہیں کہ ہمارے سلسلہ عقائد سے وہ اختلاف رکھتے تھے اور اس اختلاف کو انہوں نے شد و مد کے

ساتھ ظاہر کر دیا جس کا وجہ سے تمام مسلمان اور اکثر علماء کو ان کے اسلام پر قائم رہنے میں خبیہ تھا اور

بعض نے یہاں تک کہ کفر کے فتوے بھی دیئے۔ اور ان کو کیا کہیں؟ خود کچھ کہ بہت سے مسائل میں ان سے

اختلاف کرنا پڑا، بحث مباحثے بہتے رہے۔“

اس کے علاوہ ایک اور پیکر میں انہوں نے بیان کیا کہ:

”شاید سب سے پہلے میں نے ہی ان کے کفر کا فتویٰ دیا تھا۔ ان کو چھپا ہادی کہلاتے“

مولانا حالی سرسید کے اتنے معتقد تھے کہ جب انہوں نے سرسید کی سوانح ”حیات جاوید“ کے نام سے کھلی تو ضحکی

نے اُسے ”دُلِ مدامی“ قرار دیا اور دیگر نقادوں نے بھی اس کتاب میں موافقانہ مبالغہ آرائی کی شکایت کی۔ سرسید پر بدست

حقیت کے باوجود مولانا حالی نے خود کئی مقامات پر ان سے اختلاف کیا ہے اس اختلاف اور حقیت کا مطالعہ اظہار

ان کے مندرجہ ذیل بیان سے بخوبی ہوتا ہے جس میں انہوں نے سرسید کا تفسیر القرآن کے متعلق سائے دی ہے،

”سرسید نے اس تفسیر میں جا بجا ٹھوکریں کھائی ہیں اور بعض مقامات پر ان سے نہایت رقیق اعتراض

ہوئے ہیں۔ اہی ہم اس تفسیر کو ہم ان کی مذہبی خدمات میں ایک نہایت قابلِ تقدیر خدمت سمجھتے ہیں۔“

ڈپٹی نذرا احمد دہلوی سرسید کے بہترین رفقاء و کار میں شمار کئے جاتے ہیں۔ وہ علی گڑھ میں ایک ایک تعلق تھے۔

سرسید نے کئی موقعوں پر ان کا شاندار الفاظ میں تعریف کیا ہے۔ سرسید کے ہم سوار ہونے کے باعث مخالف اخباروں

اُسے حیات جاوید، الطاف حسین حالی، انجمن ترقی اردو دہلی (۱۹۳۷) حصہ دوم ص ۱۳۵

اُسے محبوبہ لیکچر ڈاٹا سمجھو، نواب حسن الملک، نزل کٹر گیس پرنٹنگ دکن پریس لاہور (۱۹۰۴) ص ۵۰۸

اُسے ایضاً ص ۱۱۲

اُسے حیات جاوید - حصہ اول - ص ۱۰۴



میں نہیں "نیچر ہی سہاڑ" کا خطاب دیا گیا اور سرسید کے مخالفین سے لڑھکے ملاقاتوں میں ان کا مشورہ بانٹا بھی ہوتا ہے۔ انہوں نے خود کو آئی جیک کا ایک تفسیر کیا ہے۔ سرسید کے تفسیر میں الفاظ میں رائے نقل کرتے ہیں، "مگر کون کے معتقدات یا سرسید تسلیم نہیں۔ سرسید احمد خاں کا تفسیر ایک دوست کے پاس دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ میرے نزدیک وہ تفسیر "دلیلی مانظ" کی ان شروع سے زبان وقعت نہیں رکھتی جن کے معنی میں نے اس کے دلیلی کو کتاب قصوت بنایا تھا۔ جو معانی سرسید نے منطوق آیات قرآن سے اپنے پیڑ میں استنباط کئے اور میرے نزدیک زبردستی ٹھسے اور چپکائے، قرآن کے منزل میں اللہ پرانے سے انکار نہ اہل ہے اور ان معانی کو ماننا مشکل۔۔۔ یہ وہ معانی ہیں جن کی طرف نہ خدا کا ذہن متقل ہوا، نہ جبریل مایل وحی کا، نہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا، نہ قرآن کے کاتب و مدون کا، نہ اصحاب کا، نہ تابعین کا نہ تبع تابعین کا، نہ جبریل علیہ السلام کا۔"

سرسید کے مذہبی نظریات کے متعلق مندرجہ بالا آرا خود ان کے قابل قدر ساتھیوں کی ہیں۔ اور یقیناً یہ نظریات ان کے خلاف فتویٰ کا بنیاد بنے۔ اس ضمن میں سرسید ایک بزرگ معتقد کو طنزیہ انداز میں کہتے ہیں، "میری نسبت تو یہ ہے میری تصنیفات کے فتوے ہائے کفر جیسے ہیں۔ آپ میری تحریرات کو پسند فرماتے ہیں۔ آپ پر بھی فتویٰ ہائے کفر ہو جائیں گے۔"

اسی ہی مندرجہ بالا خط کا ایک مخالف کا سبب بنی۔ سرسید نے خود ایک تقریر میں اس شخصیت کا طعن کیا اور کہا،

"جس زمانہ میں اس لکھنؤ کا تدبیر شروع ہوئی تو ہر جگہ کے لوگوں نے اس کو پسند کیا اور منہ مک سے اس کا تائید ہوئی اور ہاتھ پلا جاتا ہے۔ مگر بعض فقیہوں ساٹل جو میں نے بیان کئے ان کے لحاظ سے اہلہ لکھنؤ کو کچھ شبہ ہوا اور تردد پڑا۔"

شروع شروع میں سب یہ شبہات ٹھسے توہم گمان نے جنم لیا جو آہستہ آہستہ صریح مخالفت میں تبدیل ہو گئے۔ مولانا مالک کا توضیح کہتے ہوئے کہتے ہیں،

"ایک مذہب تک سرسید کا نسبت لکھنؤ کو طرح طرح کا جگمگائی رہی۔ ہزاروں آدمی سمجھتے تھے کہ اگر یہی

۱۔ بحوالہ مضامین و مطائبات، سرسید، شمیم خان سرخوش، مطبوعہ دارالحدیث (طبع اعلیٰ)، حیدرآباد ص ۳۲

۲۔ ملاحظہ فرمادہ، ڈپٹی ڈائری احمد دہلوی (۱۹۴۳) ص ۱۹۹-۲۰۰ ۳۔ خطوط سرسید۔ ص ۳۲۹

۴۔ کل مجلہ پیکر و انجیروز، سرسید، مصطفیٰ علی لکھنؤ (۱۹۰۰) ص ۱۵۳

تعلیم کی اشاعت سے مسلمانوں کو عیسائی یا لاد مذہب بنانا منقذ ہے اور ہزاروں یہ خیال کرتے تھے کہ مدہ قوم کے فائدے کے لئے قائم نہیں کیا گیا بلکہ اس لئے قائم کیا گیا ہے کہ انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہو اور اس خیال کا دوسرا جز صحیح تھا، مگر پہلا جز اس لئے غلط تھا کہ حالات موجودہ میں مسلمانوں کی قوی زندگی کا باعث پر موقوف ہے کہ انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہو لے۔

غالباً پہلی بدگمانی سرسید کے ان عزائم کے باعث پیدا ہوئی ہوگی جس کا اظہار انہوں نے کالج قائم کرنے کے سبب اور مقاصد بیان کرتے ہوئے کیا:

”اصلی مقصد اس کالج کا یہ ہے کہ مسلمانوں میں عموماً اور بالتفصیل اعلیٰ درجہ کے مسلمان خاندانوں میں یورپین سائنسز اور لٹریچر کو رواج دے اور ایک ایسا فرقہ پیدا کرے جو از مدئے مذہب کے مسلمان اور از مدئے فخر اور رنگ کے ہندوستانی ہوں۔ مگر باعتبار مذاق اور رائے و فہم کے انگریز ہوں لے۔“

دوسری بدگمانی کے متعلق یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ سرسید کی مخالفت میں وہ علماء و پیش پیش ہوں گے جو انگریزی سلطنت کا استحکام ہندوستان میں نہیں چاہتے تھے یعنی محمد اکرام اس خیال کی تردید کرتے ہوئے کہتے ہیں:

”جی لوگوں نے سرسید کے حالات بغور نہیں پڑھے وہ سمجھتے ہیں کہ سرسید کی مخالفت اس وقت تو ایسا عمل ہے جو ہندوستان کو دارالحرب سمجھتے تھے اور سرکار انگلشیہ اور انگریزی تعلیم کے مخالف تھے حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔ مدرستہ العلوم کے سب سے بڑے مخالف دو بزرگ تھے اور دونوں معزز سرکاری ملازم تھے۔“

مولانا حالی ان کا تعارف ان الفاظ میں کر دیتے ہیں:

”مدرستہ العلوم کے سب سے بڑے مخالف دو بزرگ تھے جو ہر دو مذہبی و جاہل اور ذی رطب ہونے کے علوم دینیہ سے بھی آشنا تھے۔ ایک مولوی امداد علی ڈیہی گلشن کائن پور اور دوسرے مولوی علی بخش خان سب جگہ گودک پور۔ اگرچہ یہ دونوں صاحب مذہبی خیال کے کمال سے ایک دوسرے کے ضد متضاد تھے لیکن پہلے سخت دہائی اور دوسرے سخت جڑتھی۔ اور ایسا اختلاف تھا کہ کسی بات پر دونوں کا اتفاق کرنا محال۔ معلوم ہوتا تھا، اور حداس کے مدرستہ اعظم کی مخالفت پر دونوں

لے سیاست جاوید • حقہ فہم • ص ۲۸۲

لے المیہ میں ادا ہے، متعلق ایم لے او کا کالج علی گڑھ مرتبہ من الملک (۱۸۹۸) دیباچہ ص ۲

لے سرچہ کوثر • ص ۸۰

ہم نہایت متفق تھے، یہاں تک کہ ہندوستان میں جس قدر مخالفتیں ایران و جوانب سے ہوئیں ان کا منبع ان ہی دلائل صاحبوں کی تحریریں تھیں۔

ان میں سے پہلے بزرگ کے متعلق ان کے خیالات سرسید کی زبان طالع فرمائیے:

”مولوی سید امداد علی خاں بہادر جو فضل الہی سے ہماری قوم میں ایک بہت بڑے اعلیٰ افسروں میں اور ہمارے بہت بڑے شفیق دوست ہیں۔ مدرستہ العلوم میں ان کے شریک نہ ہونے سے ہم کو نہایت رنج ہے نیز قوم کی بھلائی میں نقصان ہے۔ اور ہم جب ان سے ملتے ہیں، مدرستہ العلوم میں شریک ہونے کا انتہا کرتے ہیں۔ وہ بارہا دلی میں بھی ہم نے ان سے التجا کی۔ انہوں نے فرمایا کہ وہ شرط سے ہم شریک ہوں گے۔ اول یہ کہ تہذیب الاخلاق کا چھاپنا بند کر دو یا اس میں کوئی مسنون مذہب کے متعلق مت لکھو۔ دوسرے یہ کہ اپنے عقائد و اقوال سے جو برطانوی علماء متقدمین ہیں تو بہرہ کد ملے۔“

دوسرے بزرگ بھی سرسید کی ذات یا انگریزی تعلیم سے نہیں بلکہ ان کے مذہبی خیالات سے بیزاری کا اظہار کرتے ہیں۔ مولوی علی بخش خاں نواب محسن الملک کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں:

”مجھ کو اس وقت بلکہ مدت سے سخت افسوس ہے کہ ہماری قوم میں سرسید اصغفار صاحب ایک شخص کا نام اور حضرت امدادی عقل پیدا ہوئے اور ترقی قومی پر آمادہ ہوا ان کا ارادہ ظاہر کیا۔ مگر اپنی خوردائی سے مذہبی دست اندازی و القاب دین الیہ ان کی طبیعت میں جم گیا کہ اصل فرض فوت ہو گئی اور تمام قوم کو ان سے نفرت پیدا ہو گئی ہے۔ مجھ کو بھی جس قدر مخالفت ہے ان کے خیالات مذہبی کے وہ ان کی ذات خاص یا تعلیم عظیم ہر دیدہ سے ملے۔“

یہ سوال باقی رہتا ہے کہ کیا سرسید کے مخالف علماء سرکار انگریزی کے احترام کے مخالفت تھے یا حامی؟ کیونکہ سرکاری ملازمت میں نہ کہ یہی اندیشہ اور حکومت کا مخالفت ہوا جاسکتا ہے۔ سرسید اپنے معنائوں میں قوی ہمدردی اور قومی عزت کے لحاظ اکثر استعمال کیا کرتے تھے۔ پہلے بزرگ یعنی سید امداد علی کو انہوں نے ان باتوں کا مخالفت قرار دیا۔ اسکی تردید میں سید امداد علی ہی کے طویل اپنی سنہرے خوابی سرکار کا واقعہ نقل بیان کرتے ہیں:

”جس خیبر خواہ سرکار کے نسبت سے سی۔ ایس۔ آئی سید اصغفار نے قلم لکھا ہے کہ وہ ہمدردی کو کفر خیال کرتا ہے۔“

لے حیات جاریہ حصہ دوم ص ۲۴۵-۲۴۶

لے مقالات سرسید، مجلس ترقی نواب بہار، جلد دوم (۱۹۹۲) ص ۵۶

لے تہذیب الاطلاق، علی گڑھ، ۱۵ جمادی الاقل (۱۲۹۰) ص ۷۲



# پندرہویں صدی

میں

## عالم اسلام کیلئے دس نکاتی پروگرام

عظیم الشان عالم اسلام کیلئے دس نکاتی پروگرام

ماہریں صدی اور دسویں صدی جبری میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے جو واقعات اور اسباب بیان کئے گئے ہیں ان سے یہ نتیجہ نکالنا صحیح ہوگا کہ اسلامی معاشرہ کو ہر دور میں ایسے باطنی و ظاہری بیدار مغز عالمی بہت مصلحین اور داعیوں کی ضرورت ہے۔ جو رحمت الی اللہ انہوں نے قدسیہ کی اصلاح و تربیت کا کام ناسازگار سے ناسازگار اصول میں انجام دیں، جب اسلامی حکومتیں زیرِ مذہب ہو رہی ہوں، ادریت اور غراہشات نفسانی کے سیلاب بلا میں رنگ نکلنے کی طرح ہے۔ چلے جا رہے ہوں۔ بل و دولت کے حصول کی ایک اندھی زلیں جاری ہو، وہ گرتے ہر گتے دلوں کو تھامنے، اللہ تعالیٰ سے ان کو جڑھنے، اور ان میں تازہ ایمان و یقین، محبت اور خوف اللہ اور اعتماد و توکل پیدا کرنے کے کام میں لگ جائیں، وہ لوگوں کو بہت اغراض سے بلند ہونے کا سبق دے رہے ہوں، دنیا کے مال و متاع کی حماقت ان کے دل میں جاگزیں کر رہے ہوں، دولت و حشمت اور عظمت و قدرت کے سامنے سرنگوں اور سجدہ و بیز ہوتے منیر دولت فزوشی اور سکون اور تہوں کا سردار کھنڈے سے بیزار اور بالاتر بنائیں اور عقیدہ و اصول کے لئے قربانی اور دام خدا میں شہادت کی آرزو سینوں میں پیدا کر دیں، تا امید یوں کے گشتِ اندھیرے سے نکال کر رحمت و نصرتِ الہی کی مدد میں سے آئیں، زہد اور آوارہ اندگم خودہ معاشرہ کو ایسے اہل طاقت و اصلاح و امانت و ارشاد خاص بپا کریں جو حکومت کی نازک سے نازک فہم داریوں کو سنبھال سکیں، اور اسلام کی سرحدوں کی حفاظت و نگہداشت کر سکیں، یہ وہ باطنی ستانی رنگ ہیں جو اپنے اپنے معاشرہ و ماحول میں وہ خدمت انجام دیتے ہیں، جو غراہ جس بصری نے بنوائیہ کے مد میں اور حافظہ ابن جندی حیرۃ الاسلام غفرلہ اور سیدنا عبدالقادر جیلانی عفیہ جاسیوں کے مد میں انجام دی تھی۔

ان باطنی اشخاص کا جدید ہر ملک اور ہر زمانہ کی بنیادی ضرورت ہے، وہ اس وقت کا سیلاب و باران ہوتے ہیں، جب حکومتیں ناکام و نامراد ہو جاتی ہیں۔ ان کا فہم دولت و اقبال میں وقت بندھتا ہے جب حکومتوں اور طاقتوں کے ناک ہونے کے نتیجے میں معاشرہ کے لئے سب سے بڑا خطرہ یہ ہے کہ وہ ان نفسی قدسیہ سے مراد عروج و بہت سے وہ اسلامی اور عرب ملک جہاں اللہ تعالیٰ نے نفع اور نفعی کے حلقے کھینچ رکھے ہیں، وہاں آجی پشت یہ دعویٰ و مدعی غلط ہو کر رہتا ہے۔ یہ غلط فہمی کی وجہ سے عظیم الشان عالم اسلام میں سب سے بڑا خطرہ ہے، ناک شکست نیروں اور خدمت دین کے بلند پایہ

دعوتوں سے چر نہیں کیا جاسکتا۔

دینی وحدت اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لئے جو کوششیں دنیا نے اسلام کے مختلف گوشوں میں مختلف انداز سے اور اپنی اپنی بصیرت، تجربہ اور حالات کے تقاضے سے ہر دہائی میں، ان کو اپنے اپنے مرتبے پر رکھتے ہوئے، اور ان کی کسی نہ کسی وجہ میں انادیت کا اعتراف کرتے ہوئے، اس کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ اس پندرہویں صدی ہجری میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلم معاشرہ کو مزید انحطاط و ندول کے خطرے سے بچانے اور نئی صدی ہجری کے چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کے لئے کچھ معین نقاط (POINTS) اور چند واضح خطوط (LINES) خواہ ان کی حیثیت اشارات اور عزائمات سے زیادہ نہ ہو، پیش کر دیئے جائیں، شاید باقوتیق اور بلند حوصلہ کارکنوں اور اسلام اور مسلمانوں کے لئے فکر مند جماعتوں کو ان سے کچھ روشنی یا مدد حاصل ہو۔

۱۔ مسلم عوام میں ایمان و عقیدہ کو طاقت پہنچانے (جسکی جنگاریاں اس کے خاکستریں بہر حال موجود ہیں) اور ان کے دینی شعور کو بیدار و متحرک بنانے کی ضرورت ہے، ان مسلم عوام کی اسلام کے ساتھ وابستگی اور اس کے لئے گرم جوشی (خواہ وہ بعض اوقات حالات و حوادث پر مبنی ہو) ایک ایسی بلند و مستحکم فیصل اور اسلام کا آئینہ عصا ہے جس کی بدولت بہت سی مسلم (یا مدنی اسلام) قیادتوں اور حکومتوں کو مکمل کر کے کفر کا راستہ اختیار کرنے اور اپنے ملکوں اور ماتحت مسلم قوموں کو کفر و انحراف کی آغوش میں ڈال دیئے کی بہت نہیں ہوتی، اور اسلام ان تمام سازشوں اور منظم اور وسیع منصوبوں کے باوجود جو اس کو ان ملکوں سے بے دخل کرنے کے لئے اندرون یا بیرون ملک تیار کئے جاتے ہیں ان ملکوں میں زندہ اور کسی نہ کسی وجہ میں فعال اور متحرک ہے، خدا خواستہ اگر کسی دن یہ عصا ٹٹ گیا اور مسلم عوام کا رشتہ اور ان کی روحانی اور جذباتی وابستگی اسلام سے ختم ہوگئی تو پھر ان ملکوں میں اسلام کے بقا اور تحفظ کی کوئی ضمانت، اور ان قیادتوں (LEADER SHIPS) اور حکومتوں کے کفیل اور اپنے

۲۔ پروفیسر شی N. H. نے جیسا کہ پروفیسر خلیف احمد نظامی نے اپنی کتاب "تاریخ مشائخ چشت" میں نقل کیا ہے، اسی حقیقت کی طرٹ اشارہ کیا ہے، وہ لکھتا ہے کہ:

"سیاسی اسلام کے نازک ترین لمحات میں مذہبی اسلام نے بعض نہایت شاندار کامیابیاں حاصل کیں۔"

(HISTORY OF THE ARABS 2.475)

یعنی اسلام نے ایک دین اور جہادوں پیغام کی حیثیت سے کامیابی و کامرانی حاصل کی جبکہ اسلام ایک نظام حکومت کی حیثیت سے بعض اوقات شکست و ہزیمت سے دوچار ہوا۔ واضح رہے کہ اسلام میں دین و سیاست کی کوئی تفریق نہیں ہے، جیسا کہ ہن کی عبارت سے ترشح ہوتا ہے۔

یہی بات الہینڈ کے ایک فاضل مورخ اور کے گارڈ FREIDE LONKE GAARD نے بھی کہی ہے۔ وہ لکھتا ہے: "اگر اسلام کا سیاسی زوال تو بارہا ہوا لیکن روحانی اسلام میں ترقی کا سلسلہ ہمیشہ جاری رہا۔"

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on a light background. The script is dense and fills most of the page. The text is written in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on a light background. The script is dense and fills most of the page. The text is written in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on a light background. The script is dense and fills most of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or a date. The text is written in a dark ink on a light background. The script is dense and fills most of the page.

اور مطلقاً تسلیم ہے کہ اسلام کی خاص سیاسی فطرت و تعبیر اور تنظیم کو ایک نظریہ سیاست ثابت کرنے اور عصری  
 نظریوں اور سیاسی نظاموں کی سطح پر جاننے میں شدید احتیاط برتنی چاہئے۔ اس خطہ کو حکومت و اقتدار اور نظام  
 فلسفہ و فتنہ و فتنہ پذیر چیزیں ہیں لیکن یہ دینی عقائد اور عقائد کا صحیح مفہوم اسلام کی واقعی بنیاد اور وہ نقطہ ہے جس  
 سے اس کا آغاز اور انجام ملتا ہے۔ انبیاء علیہم السلام سے پہلے اپنے زمانہ میں انہیں کی دعوت دی۔ اور انہیں  
 کے دہشتہ میں ان کی ساری جدوجہد اور جدوجہد اس طرح برپا رہی جو عیسائیوں سے احتیاط فرودی۔ چنانچہ انبیاء ایمان باقائت  
 پندہ برآمد ہیں جسے حصول خدا کے انبی کا جذبہ کمزور اور ایمان و استقامت کی مدد حاصل ہوتی ہو۔ اور تقرب الی اللہ  
 زندگی کی اصل غایت نہ مشرقی برہنہ میں جو تعلیم و تحقیق اور تفہیم و تشریح سے دور جاہلیت کی بت پرستی (برہنہ زندگی)  
 اور شرک اور اس کے عام اعمال و مظاہر کی قیامت و ذلت کی ہوتی ہو۔ اور اسکو دور جاہلیت کی ایسی یادگار کہنے  
 کا ذہن پیدا رہتا ہے جس کا زبان لگ گیا۔ اور جس کی اب اس ترقی یافتہ دہریہ کوئی گنجائش نہیں ہے۔  
 مگر اگر عقلی مظاہر اقبال کا

### گہرے پیر سے عروج و براں میں لات و منات

۴۔ ذات نبوت (علیہ الف الف سلام) سے مسلمان کے روحانی اور عقیداتی تعلق پیدا ہونے اور برقرار رہنے  
 کے لئے کی کوشش، دل میں آپ کے لئے گہری محبت اور مسلم معاشرہ میں خوش فہمی پیدا کرنے کی کوشش جو ایک  
 مسلمان کی فطری عادت آپ کو بہن و میال میں رکھ کر اپنی ذات سے زیادہ محبوب بنانے، جیسا کہ صحیح اماریت کے  
 مطابق وہ ایمان کا تقاضا اور اس کی علامت ہے، اور اس بابت پڑھنے پر پورا اطمینان اور اعتماد کہ آپ  
 ختم المرسلین و علامتہ کل زمانہ و مہل ہیں۔ اور اچھے تمام اثرات سے اعتراف و محبت کے ان سرچشموں کو  
 خشک نہ پایا، سنت پر عمل کرنے، اسوۂ حسنہ کی پیروی اور نبوت کے مطالعہ کے شغف اور اس کے تاثر  
 کو گہرے انداز میں اپنی روح و جانگی اور گہری جتنی جتنی تھی تو ان کو اسلام کے رشتہ سے خشک اور غیر اسلامی  
 تہذیب اور تہذیبوں میں تبدیل کر جانے سے محفوظ رکھا۔

یہ پہلو اس زمانہ میں ملک و عرب کے لئے خاص طور پر اہمیت رکھتا ہے۔ چنانچہ پچھلے دور میں عرب و اسلام  
 پرستی کی گہری گہری، جیسا کہ عربی مصنفین کی کتابوں اور جدید عربی ادبیات اور ان کی تالیفوں و تصانیف سے  
 کے عہد سے عرب و اسلامی تہذیب و تمدن کے ناآشتی، اس کو اس کی منکسر و گہری تہذیب سے منکسر و گہری تہذیب سے

اسلام گہرے (اور عربی، انگریزی، ہنگال، انگریزی)

کے کئی نام کے معنی ہیں اور ان کے معنی ہیں اور ان کے معنی ہیں



کے ہیں کہ اسے ایک عظیم علمی و ادبی ادارہ بنایا جائے گا۔  
 سپاہِ کائنات پر انگیزم لہ ظہار و شوق  
 کہ دردم خورشید از بغاوت خیر دست

مسلمانوں کے تعلیم یافتہ طبقہ میں اور جن کے اندر میں آج ملک اسلامی کی کوئی عقلی قیادت اور  
 ذرائع ابلاغ ہیں، اسلام کی ہر زمانہ میں رہنمائی کرنے، نئے نئے مسائل کا سامنا کرنے، نئی نئی کوششوں کو سامنے لانے  
 اور انسانی قافلہ کو اس منزل مقصد پر پہنچانے اور کشتی حیات کو گنہگار ملکے کی صلاحیت پر اعتماد کی بجائے جو  
 غلط تعلیم اور مغربی انداز کے اثر سے یقیناً ختم ہو گیا ہے۔ یا ستر لڑی ہو چکا ہے۔ اس طبقہ نے فرض کر لیا ہے کہ  
 اسلام ایک ایسی پیشی یا نادیج ہے جس کا سادہ ختم ہو گیا ہے۔ یا ایک ایسی جی ہے جس کا تین ختم، اور اس کا  
 ختم ہو چکا ہے۔ اس کے دل میں انصاف و فیہ اعتقاد اور اعتماد پیدا کرنا کہ اسلام ایک عالمی اور جاہلانہ و پسماندہ  
 جس میں نہان و مکتان کی کوئی تعریف نہیں۔ اس کی ہر زمانہ میں کشتی نوح کی حیثیت ہے جو تباہی و ترقی کے درمیان  
 اس اعتماد کا اس طبقہ کے دلوں سے بالکل نکل جانا، یا اس کا کوئی رد پر جانا اس طبقہ کا وہ اصل مرض ہے جس کی  
 وقت اس کے اکثر خلافت اسلام انقلابات، انداز اصلاحات کا محرک اور اس فہمی و تمدنی ارتداد کا سبب ہے۔  
 جس نے اس وقت پر سے عالم کو اپنی لپیٹ میں لے لیا ہے۔ اور جس کی وجہ سے ان رہنماؤں اور اہل حکومت اور  
 مسلم نظام کے درمیان وہ عین و در عین غلطی پیدا ہو گئی ہے۔ جو کسی طرح سے پر نہیں ہوتی اور جس کی وجہ سے ان کو  
 میں ایک شدید ذہنی تذبذب اور معاشرتی کشمکش برپا ہے، جو کہ کبھی بنیادوں اور اعتقادات پر ختم ہوتی ہے۔  
 ۵۔ اسلامی ممالک میں نظام و نصاب تعلیم کی بنیادی تبدیلی، اور اس کی تشکیل جو ان مسلم اقوام و ممالک کے  
 تعلقات، قدیمیت، پیغام و افغان و مقام سے لے کر مطابقت رکھتی ہے، اور جو قطعاً کسی قدر  
 ملک یا کسی پے سے راجد کی کوئی ہو بلکہ ان مسلمان ممالک میں تعلیم اور اہل علم کے ہونا و مطالعہ، اس نظام کے  
 میں جو جامع فہم اور بصیرت و تجربہ کا نتیجہ ہے، جو قدیم و جدید اور مشرق و مغرب کے خود ساختہ جدوجہد و مطالعہ سے  
 بالآخر اور انکار ہوں، یہ ایک ایسا فرضی کام ہے جس میں مطلق تائید کی گنجائش نہیں، اس کے بغیر اسلامی ممالک  
 اپنے پائے پر نہ کھڑے ہو سکتے ہیں، نہ اپنے مزاج سے سوچنے کے قابل ہو سکتے ہیں، نہ اپنے فرض و فرائض سے  
 اس ملک کا نظام چلا سکتے ہیں اور ان ملک کی دانش گاہیں، ادب و سائنس اور ذہنی و فکری زندگی  
 اس طرح اور اس طرح کی ضرورت کے مطابق فرض و فرائض انہم سے نہ کئے جاسکتے ہیں۔

اسلامی ممالک کے تعلیم و تربیت پر اس کا اثر

۱۔ ایک ایسی طاقت۔ مانگدر، ملی، تحقیقی، تحریک، جو تجدید میں اسلام کے ملی اور دینی اصول و فرائض کے اسلامی علوم میں نئی روح پیدا کر سکے۔ اور اس حقیقت کو ثابت کر سکے کہ اسلامی قانون اور فقہ بنیاد وسیع اور ترقی پذیر قانون ہے۔ وہ ایسے ابدی اصول پر قائم ہے، جو کسی فرسودہ اور ازکا و رفتہ نہیں ہو سکتے، جس میں زندگی کے تغیرات و ترقیات کا ساتھ دینے کی پوری صلاحیت ہے اور جس کی موجودگی میں کسی وضعی، اور انسانی قانون کی پناہ لینے کی ضرورت نہیں، یہی عصر حاضر کا وہ تجدیدی کام ہے جو اسلامی ملکوں، اور موجودہ اسلامی معاشرہ کو جنوبی و معاشری ارتداد سے بچا سکتا ہے۔ اور مغرب زدگی و تجدد کے اس دھارے کو روک سکتا ہے۔

جو عالم اسلام میں اس وقت پوری طغیانی پر ہے۔  
۲۔ اسلامی ممالک اور مسلم معاشرہ میں اس اسلامی تمدن کی کار فرمائی اور جلوہ نمائی کی کوشش جو اسلام کے اصول و مقاصد، طہارت و صفت، اعتدال، زوق، سیم، قرآنی تعلیمات، اسوۂ رسول، اور ترویج اولیٰ کی اسلامی زندگی اور اسلام کے شانسی معاشرہ کے بہت سے ماسن کا جامع ہے کسی ملک اور قوم کا محض عقائد و عبادات سے وابستہ رہنا، اور اس تمدن سے کدہ کشی اختیار کر لینا جو ان دینی تعلیمات اور ان کے وسیع، جامع اور یکجہ اصول کے تحت پر ان چڑھا ہو اور کسی اجنبی تمدن کا اختیار کر لینا، دین کو عبادت گاہوں اور مذہبی رسوم (Rituals) میں محدود اور ان ملک کو تہذیب و معاشری ارتداد کے خطرے سے دوچار کر دینے کے مترادف ہے۔ جہاں تک ان مسلم ممالک کا تعلق ہے جو مغربی تہذیب کے زیر اثر ہیں، ان میں دنیا بھر کی رنگ کی سازش یہ ہے کہ وہ یہ کامیاب ہو گئی ہے۔ جنہوں نے ان ملک کو چند عبادات اور اسلامی شعار کو چھوڑ کر بالکل اپنے رنگ میں رنگ دیا ہے۔ اور حکومت کے دفاتر سے لے کر قری زندگی کے تمام شعبوں اور دکانوں، سکنی مکانات اور ٹرولوں میں بعض اوقات یہ پہچانا مشکل ہو جاتا ہے۔ کہ ہر کسی مسلم ملک میں ہیں، یا کسی خاص مغربی ملک میں۔ ملی تشخص اور دین کے ساتھ زندہ اور طاقتور رہا کے لئے ضروری ہے۔ کہ اسلام کے لئے چیک کیا ہوا خصوصی تمدن اور طرز زندگی ہی ان ملکوں میں نافذ ہو کہ تمدن اور زندگی کا چھل داس کا ساتھ ملے۔

۳۔ عالم اسلام کی اس وقت ایک بڑی ضرورت یہ ہے کہ ایک ایسی نئی قیادت ابھرے جو مغربی تہذیب کا جرات، اجتہاد اور قوت و اجتہاد کے ساتھ ساتھ اس تہذیب و جدید کے مختلف ماحولوں، مکتبہ فکر اور طریقہ رائے عمل کے درمیان ایک نیا راستہ پیدا کرے، ایسا راستہ جو تقلید، نقل و نحو اور انتہا پسندی سے مختلف، ظاہری اشکال و مظاہر اور ملی نقطہ نظر سے بلند و ساقی اور مسائل قوت اور مغربی طرف متوجہ ہو، اور اس نے تفصیل کے لئے ملاحظہ بر مصنف کی اس مزاں پر متعلق تصنیف "خلافت اسلامیہ" اور "اسلام کا مستقبل" سے لیں۔

۴۔ اسلامیت و مغربیت کی کشمکش "عزائم مغربی نظام تعلیم" اور "خبر کا تعلق" میں ۱۳۶ - ۱۳۷

۵۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ بر مصنف کی کتاب "اسلامیت و مغربیت کی کشمکش" میں تفصیل سے لیں۔

۶۔ مغربیت "۱۵"۔ ۱۵۵ (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰)



نے روشن امکانات پیدا ہو گئے ہیں، اور اس کی شہادت کا وسیع میدان ملتا جاتا ہے۔  
 جہاں تک ان ممالک کا تعلق ہے جن میں مسلم اقلیتیں پائی جاتی ہیں وہاں مسلمانوں کو اپنی نئی نسل کی دینی تعلیم کے  
 آزاد و خود کشلی انتظام، اپنے پرسنل لاء کے تحفظ، نئے نئے قوانین کے بارے میں بیدار مغزی اور خود راسی کا ثبوت،  
 دینے کے ساتھ ان ممالک کی اخلاقی قیادت کے نفاذ کو پرکھنے کی طرف توجہ کرنے کی ضرورت ہے۔ جس کو صرف یہی  
 پر کر سکتے ہیں بلکہ جس کے ذریعے وہ نہ صرف اپنی افادیت و ضرورت ثابت کر سکتے ہیں بلکہ اس پر راضی و غلط مسائل  
 اور ان زوال پذیر ملکوں کے نجات و ہندہ اور معارفین کران کے محبوب رہنما اور عزم قائم رہیں سکتے ہیں۔ اور اس طرح  
 اسلام کے لئے خدمت اور ان مسلمانوں کے لئے قوت و اعتماد کا راستہ کھل سکتا ہے۔ جو مخصوص سیاسی حالات اور  
 گزشتہ تاریخ نے اگر بند نہیں تو سخت دشوار گذار بنایا ہے۔

تاریخ انسانی بلکہ حقیقت نسل فانی کی اس نئی صدی کے آغاز میں ایسے مردان کا ریکھڑٹ نکلی گی جتنی ہے۔  
 جو نہ صرف اسلام بلکہ عصر حاضر کی ان ضرورتوں کی تکمیل کریں اور ایسے مجتہدان اور جرأت مندانہ اقدامات کریں جو تاریخ کے  
 دھارے کو بدل دے، زمانہ کا حقیقت شناس، فرائض نظر انداز شدہ دل مردخ قلم اند میں لئے ہوئے اس انتظار  
 میں ہے کہ وہ ان کارناموں کو سنبھالے جو اس وقت سے کچھ اور ان کے انجام دینے والوں کو فرائض معیت اور کرے۔

آئی میں ہر جہاں ایمان پیدا آگ کر سکتی ہے اندازہ پاکستان پیدا

نے علامہ برہنہ علی تھلین کو نسل اتر پریش اور مسلم پرسنل لاء بورڈ (مؤکیر کی طرف سے شائع کیا ہوا) شجرہ  
 نے تفصیل کیلئے علامہ ہر صنعت کا رسالہ تحریک پیام انسانیت کے بارے میں ایک اہم انشورہ: "علقہ پیام انسانیت"

مصاحبت حضرت امام  
 حضرت امام حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
 مسلم

خلافت راشدہ برحق





## دیوبندیت کیا ہے؟

یہ بات ظاہر ہے کہ ہمارے اکابر و اساتذہ حضرات علماء دیوبند کا کوئی الگ اعتقادی یا فتنی مکتب فکر نہیں ہے۔ عقائد میں ہم اہل سنت و جماعت کے طریقہ پر اور فقہ میں حنفی ہیں۔ البتہ احباب اہل سنت میں ہمارے اکابر کا ایک خاص رنگ ہے جس کی تعبیر ”دیوبندیت“ سے کی جاتی ہے اور وہ رنگ مندرجہ ذیل خصوصیات کے اجتماع سے پیدا ہوتا ہے۔

○ فقہ حنفی پر اطمینان اور اس کے مطابق فتوے اور عمل کے ساتھ حدیث و سنت سے خاص تعلق و شفقت، نیز دوسرے ائمہ و مجتہدین اور اسی طرح حضرات محدثین کا ادب و احترام اور دل میں ان سب کی عظمت و محبت۔

○ یہ فتنی اور علمی خصوصیت کے ساتھ حضرات موفیانہ کرام کی نسبت کی طلب و تحسین یا کم از کم دل میں ان کی عظمت و محبت۔

○ اس سب کے ساتھ اتباع سنت اور شرک و بدعت سے نفرت اور اس معاملہ میں ایک خاص صلاحیت و حریت۔

○ اور پھر اس سب کے ساتھ اعلاء کلمۃ اللہ کا جذبہ اور اس راہ میں مرٹنے کا شوق۔

پس ”دیوبندیت“ دراصل اس خاص رنگ کا عنوان ہے جو ان عناصر و ارجے کے اجتماع سے پیدا ہوتا ہے۔ ہمارے اس سلسلہ کے اکابر اور سلاطین مثلاً حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی (نور اللہ مرقدیم) اور ان کے خاص تلامذہ اور مسترشدین ان چیزوں کی جامعیت میں ممتاز تھے ورنہ یہ خصوصیات جدا جدا اور دوسرے حلقوں میں بھی پائی جاتی ہیں۔۔۔۔۔ میں یہ بھی عرض کر دوں کہ ”دیوبندیت“ کی یہ تحقیق اور اس کا تجزیہ ایک صحبت میں عاجز نے مولانا عبید اللہ سندھی علیہ الرحمہ سے سنا تھا۔ اس کے بعد سے جب اور جتنا اس پر غور کیا اتنا ہی اس کو صحیح اور واقع کے مطابق پایا۔۔۔۔۔ بہر حال طریق اہل سنت اور فقہ حنفی سے وابستگی کے بعد یہ سے وہ خاص رنگ یا خاص مشرب جس کا عنوان ”دیوبندیت“ ہے۔ پس جو ہم سے جتنا اس رنگ میں کامل یا ناقص ہے اتنا ہی وہ دیوبندیت میں کامل یا ناقص ہے۔ اور سچے پہلے میں اقرار و اعلان کرتا ہوں کہ میں اپنے حال اور عمل کے لحاظ سے بہت ہی ناقص قسم کا دیوبندی ہوں لیکن انگریزوں نے اصل دیوبندیوں کو دیکھا ہے اور ان کے طریقہ اور ان کے حال پر جیسے مرلے کی تنہا و آرزو رکھا ہوں۔

عَلَلِ الْاَلٰہِ یَرْفَعُ صَاحِبًا  
عَ احِبِّ الصَّالِحِیْنَ وَ لَسْتُ مِنْہُمْ

بکریہ تعلیم القرآن

Phone

2356

حریۃ اسلامیہ شہریتہ تصدیق عن الجامعۃ الرشیدیہ

REGD. I

NO. 8054

MONTHLY . ALRASHID . LAHORE [PAKISTAN]

## معاونین جامعہ رشیدیہ

○ طلبہ مدرسہ کے لئے اعانتی رقومات منی آرڈر کرتے وقت

بنام ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ

کو پین پراپنا پتہ صاف تحریر کرتے ہوئے مصرف کی تصریح بھی فرمادیا کریں۔

(اے)

صحیح مصرف پر خرچ ہو سکے

○ جامعہ رشیدیہ کا حساب حبیب بینک غلامنڈی ساہیوال ناظم جامعہ رشیدیہ

کے نام چلتا ہے۔ لطافت چیک بھیجنے والے حضرات نوٹ فرمائیں!

○ خصوصاً غیر ملکی حضرات توجہ سامی فرما کر براہ راست رقومات ارسال فرمایا کریں!!

جامعہ کا کوئی سفیر یا نمائندہ کسی جگہ مقرر نہیں ہے!! (راوارہ)

مدین الرشید و ناظم اعلیٰ

مدین الرشید

جلدات انعام

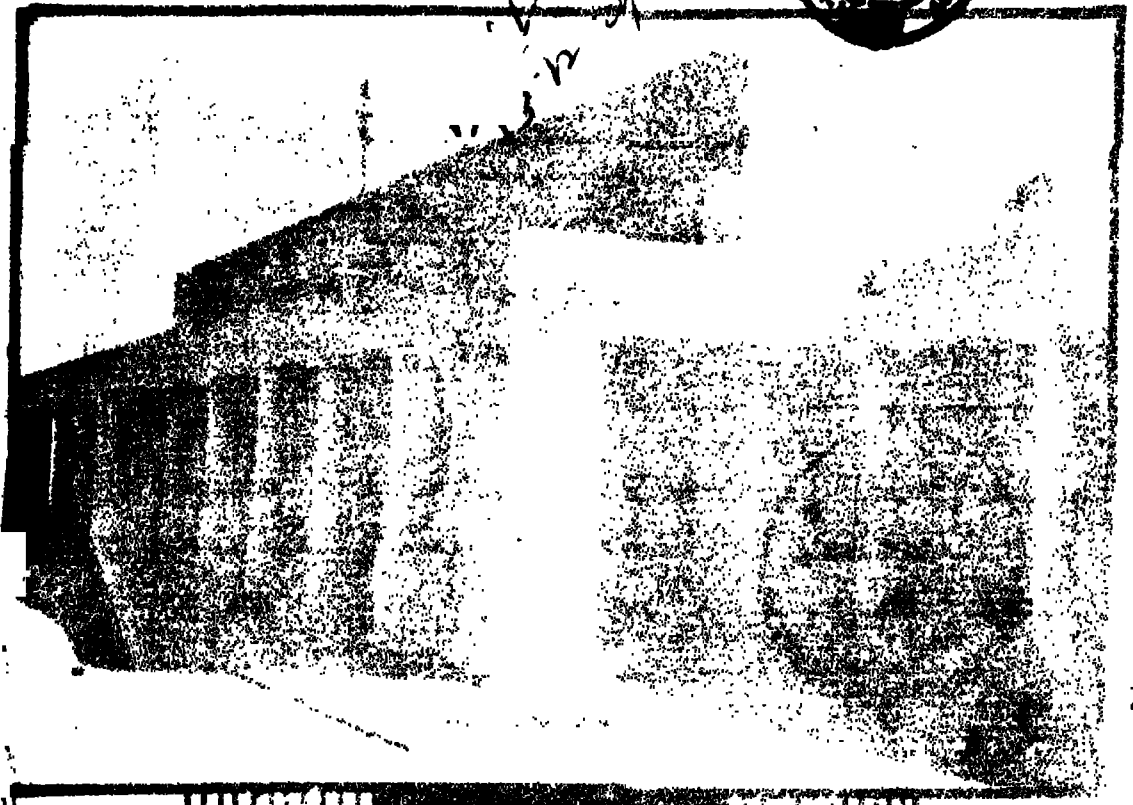


ہوا الرشید

معارف رشیدیہ شاہد اکادمی دینی و علمی

ماہنامہ

# الرشید



بسم اللہ رب العالمین  
مدیر الرشیدہ خانم علی جامعہ رشیدیہ رحمتہ شاہیول پاکستان

وَالْأَمْرُ خَالِدٌ مُؤْتَمَرٌ

پیشانیہ فیض اور استقبال

○ ..... کے لیے جو اس کا نام تھا اور اس کے مالک کا نام بھی تھا

[illegible]

10. *Answer any four only.*

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰  
 ۲۰۱  
 ۲۰۲  
 ۲۰۳  
 ۲۰۴  
 ۲۰۵  
 ۲۰۶  
 ۲۰۷  
 ۲۰۸  
 ۲۰۹  
 ۲۱۰  
 ۲۱۱  
 ۲۱۲  
 ۲۱۳  
 ۲۱۴  
 ۲۱۵  
 ۲۱۶  
 ۲۱۷  
 ۲۱۸  
 ۲۱۹  
 ۲۲۰  
 ۲۲۱  
 ۲۲۲  
 ۲۲۳  
 ۲۲۴  
 ۲۲۵  
 ۲۲۶  
 ۲۲۷  
 ۲۲۸  
 ۲۲۹  
 ۲۳۰  
 ۲۳۱  
 ۲۳۲  
 ۲۳۳  
 ۲۳۴  
 ۲۳۵  
 ۲۳۶  
 ۲۳۷  
 ۲۳۸  
 ۲۳۹  
 ۲۴۰  
 ۲۴۱  
 ۲۴۲  
 ۲۴۳  
 ۲۴۴  
 ۲۴۵  
 ۲۴۶  
 ۲۴۷  
 ۲۴۸  
 ۲۴۹  
 ۲۵۰  
 ۲۵۱  
 ۲۵۲  
 ۲۵۳  
 ۲۵۴  
 ۲۵۵  
 ۲۵۶  
 ۲۵۷  
 ۲۵۸  
 ۲۵۹  
 ۲۶۰  
 ۲۶۱  
 ۲۶۲  
 ۲۶۳  
 ۲۶۴  
 ۲۶۵  
 ۲۶۶  
 ۲۶۷  
 ۲۶۸  
 ۲۶۹  
 ۲۷۰  
 ۲۷۱  
 ۲۷۲  
 ۲۷۳  
 ۲۷۴  
 ۲۷۵  
 ۲۷۶  
 ۲۷۷  
 ۲۷۸  
 ۲۷۹  
 ۲۸۰  
 ۲۸۱  
 ۲۸۲  
 ۲۸۳  
 ۲۸۴  
 ۲۸۵  
 ۲۸۶  
 ۲۸۷  
 ۲۸۸  
 ۲۸۹  
 ۲۹۰  
 ۲۹۱  
 ۲۹۲  
 ۲۹۳  
 ۲۹۴  
 ۲۹۵  
 ۲۹۶  
 ۲۹۷  
 ۲۹۸  
 ۲۹۹  
 ۳۰۰  
 ۳۰۱  
 ۳۰۲  
 ۳۰۳  
 ۳۰۴  
 ۳۰۵  
 ۳۰۶  
 ۳۰۷  
 ۳۰۸  
 ۳۰۹  
 ۳۱۰  
 ۳۱۱  
 ۳۱۲  
 ۳۱۳  
 ۳۱۴  
 ۳۱۵  
 ۳۱۶  
 ۳۱۷  
 ۳۱۸  
 ۳۱۹  
 ۳۲۰  
 ۳۲۱  
 ۳۲۲  
 ۳۲۳  
 ۳۲۴  
 ۳۲۵  
 ۳۲۶  
 ۳۲۷  
 ۳۲۸  
 ۳۲۹  
 ۳۳۰  
 ۳۳۱  
 ۳۳۲  
 ۳۳۳  
 ۳۳۴  
 ۳۳۵  
 ۳۳۶  
 ۳۳۷  
 ۳۳۸  
 ۳۳۹  
 ۳۴۰  
 ۳۴۱  
 ۳۴۲  
 ۳۴۳  
 ۳۴۴  
 ۳۴۵  
 ۳۴۶  
 ۳۴۷  
 ۳۴۸  
 ۳۴۹  
 ۳۵۰  
 ۳۵۱  
 ۳۵۲  
 ۳۵۳  
 ۳۵۴  
 ۳۵۵  
 ۳۵۶  
 ۳۵۷  
 ۳۵۸  
 ۳۵۹  
 ۳۶۰  
 ۳۶۱  
 ۳۶۲  
 ۳۶۳  
 ۳۶۴  
 ۳۶۵  
 ۳۶۶  
 ۳۶۷  
 ۳۶۸  
 ۳۶۹  
 ۳۷۰  
 ۳۷۱  
 ۳۷۲  
 ۳۷۳  
 ۳۷۴  
 ۳۷۵  
 ۳۷۶  
 ۳۷۷  
 ۳۷۸  
 ۳۷۹  
 ۳۸۰  
 ۳۸۱  
 ۳۸۲  
 ۳۸۳  
 ۳۸۴  
 ۳۸۵  
 ۳۸۶  
 ۳۸۷  
 ۳۸۸  
 ۳۸۹  
 ۳۹۰  
 ۳۹۱  
 ۳۹۲  
 ۳۹۳  
 ۳۹۴  
 ۳۹۵  
 ۳۹۶  
 ۳۹۷  
 ۳۹۸  
 ۳۹۹  
 ۴۰۰  
 ۴۰۱  
 ۴۰۲  
 ۴۰۳  
 ۴۰۴  
 ۴۰۵  
 ۴۰۶  
 ۴۰۷  
 ۴۰۸  
 ۴۰۹  
 ۴۱۰  
 ۴۱۱  
 ۴۱۲  
 ۴۱۳  
 ۴۱۴  
 ۴۱۵  
 ۴۱۶  
 ۴۱۷  
 ۴۱۸  
 ۴۱۹  
 ۴۲۰  
 ۴۲۱  
 ۴۲۲  
 ۴۲۳  
 ۴۲۴  
 ۴۲۵  
 ۴۲۶  
 ۴۲۷  
 ۴۲۸  
 ۴۲۹  
 ۴۳۰  
 ۴۳۱  
 ۴۳۲  
 ۴۳۳  
 ۴۳۴  
 ۴۳۵  
 ۴۳۶  
 ۴۳۷  
 ۴۳۸  
 ۴۳۹  
 ۴۴۰  
 ۴۴۱  
 ۴۴۲  
 ۴۴۳  
 ۴۴۴  
 ۴۴۵  
 ۴۴۶  
 ۴۴۷  
 ۴۴۸  
 ۴۴۹  
 ۴۵۰  
 ۴۵۱  
 ۴۵۲  
 ۴۵۳  
 ۴۵۴  
 ۴۵۵  
 ۴۵۶  
 ۴۵۷  
 ۴۵۸  
 ۴۵۹  
 ۴۶۰  
 ۴۶۱  
 ۴۶۲  
 ۴۶۳  
 ۴۶۴  
 ۴۶۵  
 ۴۶۶  
 ۴۶۷  
 ۴۶۸  
 ۴۶۹  
 ۴۷۰  
 ۴۷۱

○ کہ بعض کائنات سے اور چاروں قتب میری طرف مائل ہو رہے ہیں۔  
کہ انہیں عالم اس کے بارے میں سبکداری مل جائے گی۔  
انہیں اپنے تمام معاملات سے گزرتی ہے کہ اس کیسے  
نہایت کم تر کہاں نہیں؟ اور کس حال میں؟ اور کیونکر؟

کہ اکبر نام یہ ہے خدا کا اس لئے ہیں

یہاں تو بات کرنے کو ترستا ہے۔ ہاں میری

وہ قتل بھی کرتے ہیں تو پھر جبر نہیں ہوتا

کسی جنگ کے میں بیاں کروں تو کہے منہ بھی ہری ہری

ہم کو عرض کریں گے تشنات ہوگی۔

سوداگر کی چٹا ہے تو استعمال میں آتا ہے

بیادگار: حضرت علامہ مفتی فقیر اللہ رائے پوری، بانی جامعہ رشیدیہ

[ماہنامہ]

جلد نمبر ۱  
دسمبر ۱۹۷۱ء

# الرشید

شمارہ نمبر ۲  
صفر ۱۴۰۲ھ

مدیر مسئول  
عبدالرشید ارشد

شعبہ کتات  
حزب اللہ خالد

مقام اشاعت  
۳۲/۱ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

معین الرشید  
شریف احمد طاہر

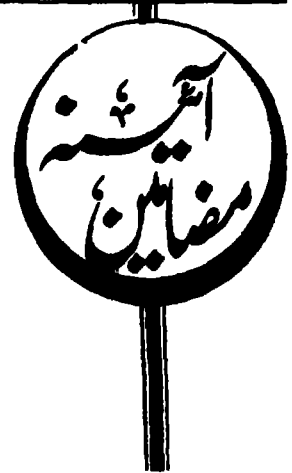
ناشر  
عبدالرشید ارشد

پرستار  
منہاج الدین اصلاحی

شرکت پرنٹنگ پریس نیٹ ورک لاہور

سالانہ چھٹہ : - ۲۶ روپے  
فی شمارہ : - ۲ روپے

۲	ادارہ	راشدات	○
۴	"	سہاسمہ (مرثیہ وارڈو)	○
۱۱	مولانا حبیب الرحمن ٹانگی	ہندوستان میں علم اور علماء	○
۱۲	مولانا عبدالحکیم دین پوری	فاروقی کمالات	○
۲۶	شہد شمس کاظمی	یوم فرخ	○
۳۲	مسعود الحسن	تذکرہ بزرگان	○
۳۸	مظفر حسن	ایک دعوت	○



مدیر الرشید: خطہ عالم

فائل بیت رشید

## فضیلۃ الشیخ السید عبد اللہ بن الزاید حفظہ اللہ

امیر جامعۃ الاسلامیہ مدینۃ المنورہ

## جامعہ رشیدیہ ورومسعود

مدینہ یونیورسٹی کے نائب امیر شیخ امیر جامعہ عبد اللہ بن الزاید، پاکستان کے دوسرے میں طبع ساہیوال وارانہ ہوئے اور مختلف مدارس کا معائنہ فرمایا۔ جناب شیخ جامعہ رشیدیہ ساہیوال میں تشریف لائے اور جامعہ رشیدیہ کے مدارس کا معائنہ فرمایا اور اپنی رائے میں خوب سہرت کا اظہار فرمایا۔

فضیلۃ الذکر ترمک کے ہمراہ جناب حافظ القاری المقرئ عبد القوی استاد جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، ڈاکٹر عبد الرزاق صاحب ازہری جامعہ اسلامیہ کراچی، حاجی محمد عبد الرحیم اشرف، مکتبہ جامعہ تعلیمات اسلامیہ فیصل آباد، جناب محترم عبد اللہ قسطنطین صاحب ناظم اعلیٰ جمعیتہ المدینہ و غیرہ بھی تھے۔

جمعیتہ طلباء اسلام، دہلی کاران رشیدیہ نے شہر سے باہر تین میل پر سکسٹھوں، سوڑا نیکیوں پر شاہ عبدالغنی کیا۔ شیخ امیر جامعہ رشیدیہ نے ان میں سے ایک نذر احمد صاحب اور مفتی منیر احمد صاحب امیر فریق مفسد، چوہدری عبدالغنی صاحب چوہدری عبدالغنی صاحب کو معتمد و ناظرین غلہ منڈی نے پُرچاک غیر مقدم کیا۔

فضیلۃ الشیخ دار القرآن، دعوات تحفیظ القرآن، شعبہ راشدات کا معائنہ کرتے ہوئے عظیم الشان مدارس کی مصدق میں جامعہ رشیدیہ نے غیر نہایت تشریف لے گئے۔ جامعہ رشیدیہ کلاس سے باہر باب الزائد، باب فیصل باب خالد سے گذرتے ہوئے طبع رشیدیہ نے معزز مہمان پر جموں برائے اور اسلامیان ہادی، حامدین شہر، علماء و زعماء نے عظیم استقبال کرتے ہوئے ایذا دہنا و مرہب کی۔

مہاجر کرم جامعہ رشیدیہ کی اہل منزل ثانی، دارالطبع، دارالافتاء، کالج بنیاد رکھنے کے لئے دارالقرآن کے نوپیشہ لے گئے اور اپنے دست مبارک سے افتتاح فرماتے ہوئے دعا فرمائی۔

کتاب بنیاد کے افتتاح کے بعد مدیر امیر جامعہ صلاحت میں اجلاس عام شروع ہوا۔ تحت قرآن و حدیث

جناب قاضی عبدالقدیر نے فرمائی۔ بعد ازاں جامعہ ہذا کے طرف سے علامہ غلام رسول صدیق الدین اجماعی نے عربی زبان میں غیر مقدم کیا اور مطبوعہ سہاسنار پیش کیا۔

(غیر مقدم عربی، اجماعی سامہ اردو "الرشید ہذا" میں شامل اشاعت ہے۔)

آخر میں جناب شیخ اجماعی نے عربی میں خطبہ و خطاب فرمایا۔ آپ کے خطاب کا ترجمہ ڈاکٹر عبدالرزاق صاحب مائتدہ وفاق الدلائل العربیہ پاکستان نے فرمایا۔

(شیخ کے خطبہ کا اردو ترجمہ بھی شامل اشاعت ہے۔)

آخر میں آپ نے جامعہ کی ضروریات و خدمات کے احترام کے طور پر پچاس ہزار روپے کی اعانت کا مسئلہ فرمایا۔ اجتماع کے بعد دارالکتب ہال میں شیخ ضیف خصوص اور سہانہ کرام کے اعزاز میں عصر نما گیا۔ جس میں معززین بلد یہ بھی شامل ہوئے۔

بالآخر ناظم و مدیر اجماعی، ممبر رفیق صدر، جناب شیخ محمد سعید احمد صاحب اے۔ یو۔ ساہیوال شہر سے تین میل باہر قافلہ مدینہ سعودیہ کو الوداع کہتے ہوئے ہدیہ تبریک پیش کیا۔

اور حضرت شیخ، مولوی مقرر نے جامعہ ہذا کے لئے مہاتذہ عربیہ کا مشورہ فرمایا۔

پھر آخر میں ادارہ امداد اسلامیان ساہیوال کی طرف سے شیخ اجماعی کے ذریعے سعودیہ عربیہ اور شاہ خالد اور شہزادہ فہد، ائمہ حرمین شریفین کے لئے دعا گو اور ان کے شکر گزار ہیں۔

اللہ تعالیٰ سعودیہ عربیہ کامی و محافظ و ناصر و معین ہو اور ہر قسم کے شر و فتن و فساد زمین سے محفوظ فرمائے۔ ہم مملکت سعودیہ عربیہ کے یقین نظام کار گزار ایل سے مطمئن و مسرور ہیں، اور مملکت حجاز مقدس کے لئے ہر قسم کی قربانیوں کا عہد کرتے ہیں۔

(ادارہ)

## خاص برائے جامعہ رشیدیہ

تیز حق و باطل کا ٹکھڑا غیر ممکن تھا نہ ہوتے گرجاں میں صاحبِ علم و بہتر پیدا  
یہ وہ در ہے کہ جس پر بعیت نہ پاتی ہے یہ وہ گھر ہے کہ ہوتے ہیں جہاں اہلِ نظر پیدا

(شمیم اکبر آبادی)

حامداً ومبشراً ومعافياً آمناً وسهلاً ومرحباً

## خبر مقدم

على قدوم صاحب الفضيلة الشيخ عبدالله بن الزائد  
نائب الرئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم نحمده ونصلي على رسوله الكريم

امناً وسهلاً ومرحباً : ايها الشيخ ! قد بهجتنا بقدمك المبارك في الجامعة الرشيدية  
فشكرا لكم خدام الجامعة وسكان بلدة ساءبول مسرورون جداً فالיום نفتخر على ان رئيس  
الجامعة الإسلامية شرفنا بقدمه من جوار رسول الله ﷺ وبلدته الغالية السيد المكرم زعيم  
المملكة السعودية العربية !

ضيفنا المحترم الجامعة الرشيدية أولاً كانت في الهند ثم هاجرت الى باكستان  
لما قسم الهند - فيوضها العلمية جارية من خمس وسبعين سنة في ضوء القرآن والحديث  
تعليماً وتدريباً ودعوة وإرشاداً وإفتاءً لعامة المسلمين ونصابه التعليمي موافق لنصاب  
دارالعلوم ديوبند ووافق المدارس العربية الباكستان . وطلابها ينجحون في الامتحان بدرجة  
علياً او وسطى وفضلاً عنها يتقدمون الدين المتين في البلاد الإسلامية والممالك الافريقية .  
والشيخ رشيد احمد ساني باني الجامعة السلفية بالمدينة المنورة كان خريج هذه الجامعة  
وابضا تخرج كثير من طلاب هذه الجامعة وبعض الاساتذة من الجامعة الإسلامية بالمدينة  
المنورة الذين يفتنون صدور الموهبتين باضواء التوحيد والسنة . ويقبلون الشرك والبدعة  
والالحاد والزندقة .

لا ننسى احسانكم على العالم الاسلامي . تدعون وترشدون الامة الى كتاب الله تعالى  
وسنة رسوله ﷺ وتعلمون التوحيد والاسوة الحسنة في الجامعة الإسلامية هنيئاً لكم على  
ذلك الله يبارك فيكم ابتها المشائخ والعلماء والصلحاء ويمتدح الملة الإسلامية من فيوضكم  
المباركة .

السيد المفخم . قد ارتوى الوف العطاش من عيونها العلمية الصافية الغير الكدرة .  
والكنة اربع مائة من الضالين يقيمون في دارالاقامة ويستفيدون من الجامعة وتقيم الجامعة على

مصارفه السنوية تتجاوز على ثمان مائة ألف روبية وعامة المسلمين تعين الجامعة على ذلك الخبر ليست للجامعة عاقل مستقلة ولا إرفيفة الحكومية .  
شعب الجامعة الرشيدية .

**ثالثة : شعبة العلوم الاسلاميه وفيها ثمانية صفوف وثلاثة درجات . والدرجة العليا تحتوى على تدريس التفسير والحديث النبوى باللغة العربيه .**

**خامسة : شعبة الدعوة والارشاد واصلاح الاحوال والاخلاق .**

نشرت تلك الشعبة كتباً مفيدة ونشبع جريدة شهرية "الرشيد" التي تختص على مقالات علمية بليغة

نحمده ونشكره على ان الجامعة تدعوا الى التوحيد الخالص والاسوة الحسنة نفوراً من البدعات والمحدثات .

فضيلة الشيخ ، شكرا لكم في خاتمة الكلام وندهو لكم ان يرزقكم الله تعالى الامن والسلامة والاخلاص والاحسان لاشاعة الدين الحنيف وزجوا من سيادتكم ان لا تنسونا في دعواتكم الصالحة يتقبل الله تعالى منا ومنكم ويوفقنا لما يحبه ويرضى :

فقط مهناتم منّا الكلام  
على مصطفانا الوف السلام

فاضل حبیب اللہ

منہج \_\_\_\_\_ انب

**مخادم و مدير الجامعة الرشيدية**

بساھیرال (پاکستان)

محرم الحرام ١٤٠٢ هـ

حَامِدًا وَ مُبَشِّرًا مُمْلِيًا ﴿٤٧﴾ اَهْلًا وَسَهْلًا حَبَّ

# خیر مقدم

صاحب الفنیۃ. شیخ عبداللہ بن الزائد

نائب الرئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة الشیخ

شیخ الجامعہ!

ادارہ جامعہ رشیدیہ و اسلامیہ ماہیول جناب کے قدم یمینت لازم پر صدق دل سے سرت  
محسوس کرتے ہوئے خیر مقدم کرتے ہیں۔ اور جہتی تبریک و تہنیت پیش کرتے ہیں۔

ہم خود مہاجرات کرتے ہیں کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے رئیس تعلیمات جامعہ رشیدیہ کے  
معائنہ کے لئے تشریف فرما ہیں۔ فَلِلّٰهِ الْحَمْدُ وَالْمِنَّةُ

سید المحترم، قادم الحرمین الشریفین سعودیہ عربیہ کے ملت اسلامیہ پر عظیم احسانات ہیں۔ کمالیہ اسلام  
کا رابطہ قائم کرتے ہوئے اسلامی دنیا کی رہنمائی کرتا ہے اور اخوت دینی کا فریضہ سرانجام دے رہا ہے۔ نیز  
مکتب حکمت کی تعلیمات کیلئے جامعہ اسلامیہ جریڈیٹیم یونیورسٹی قائم و جاری کر کے طلباء و علمائے کتب سنت و توحید و حدیث کی رہنمائی کرتا ہے۔  
ہم معزز زہمان کے واسطے سعودیہ عربیہ کو مبارکباد پیش کرتے ہوئے سعودیہ عربیہ کے لئے دعا گو ہیں  
امید ہے کہ ہمارے جذبات و احساسات ارباب حل و عقد سعودیہ اور رئیس الجامعہ قضاء شرعیہ نیز ائمہ حرمین شریفین  
محکم پہنچا دیں گے۔



## ضیغنا الحرمؑ

جامعہ رشیدیہ ہندوستان کا مہاجر اداۃ پاکستان میں مرکزی دارالعلوم ہے۔ جو تقریباً پہلے صدی سے قرآن و حدیث و فقہ اسلامی، دینی تعلیمات، علوم اسلامیہ، فنون عربیہ کی تدیس عربی زبان میں لے رہا ہے۔ خصوصاً ترجمہ و تفسیر القرآن اور احادیث و فقہ اسلامی کی تعلیمات کا کام نہایت احسن طریق پر سرانجام لے رہا ہے۔

## السید المحترم

جامعہ رشیدیہ میں دارالعلوم دیوبند نیز وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے نصاب و تعلیم کے مطابق تعلیم جاری ہے۔ یہ بات تعارف کے لئے ضروری ہے کہ جامعہ رشیدیہ کے فاضل علماء و مولانا رشید احمد علی دانی جامعہ سلفیہ مدینہ منورہ ہیں۔ جامعہ کے بعض اساتذہ اور طلبہ کی جماعت، جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں دعوت و تبلیغ اور اسلامی تعلیم و تربیت کے لئے داخلہ لیتے ہیں۔ اور ایک جماعت مختلف ممالک اسلامیہ میں بھی مبعوث ہے۔ اور فی الحال سبہ جامعہ رشیدیہ کے طلبہ کی جماعت زیر تعلیم ہے۔

جناب والا یہ خبر سن کر خوش ہوں گے کہ وفاق المدارس العربیہ کے امتحانات سالانہ خصوصاً احادیث کے دورہ میں اکثر طلباء درجہ علیا اور بعض درجہ وسطیٰ میں کامیاب ہوتے ہیں۔

شیخ المحترم! جامعہ رشیدیہ میں پاکستان کے سینکڑوں طلباء (اور بعض طلباء باہر سے بھی آتے ہیں) تعلیم حاصل کرتے آتے ہیں جن میں چار سو سے لیکر پانچ سو تک طلباء کے قیام، طعام، بلبرسات، معاشی و معاشی ضروریات نقد وظائف اور کتب متداولہ کا جامعہ انتظام کرتا ہے۔ جامعہ میں مسلمانوں پر عمل علیہ الصلوٰۃ والسلام کے لئے شیخین نقد وظائف کے علاوہ بلا معاوضہ طعام دیتا ہے جس میں لمیٹڈ آٹھ سو طلبہ کا گنا نا پکتا ہے۔۔۔۔۔

جامعہ کا سالانہ میزبانہ تقریباً آٹھ لاکھ روپیہ ہے۔ یہ اخراجات عامۃ المسلمین کی امانت سے لے کر

ہیں۔ جامعہ کوئی مستقل آمدنی یا حکومتی اعانت نہ لے۔

جامعہ میں ابتدائی درجات تحفیز القرآن، تجوید القرآن سے لیکر دورہ حدیث تک تعلیمات کے انتظامات ہیں ہر سال متعدد حفاظ و قاریان قرآن اور حدیث کے تعلیمات سے طلباء فارغ ہوتے ہیں۔

جامعہ میں مدرسہ راشدات اور جامعہ کی متعدد شاخیں تحفیز القرآن مختلف مقامات پر کام کرتی ہیں۔

جامعہ کا کتب خانہ آٹھ ہزار ۸۰۰۰ کتب پر مشتمل ہے۔ جن میں اکثر کتب عربی زبان پر مشتمل ہیں اور جملہ علوم و فنون کے کتب کا ذخیرہ موجود ہے۔

**حضرت اعظم!**

جامعہ رشیدیہ پاکستان سے اسلامی نظم تعلیمات کے ساتھ تبلیغی تحریری طور پر ماہنامہ ”جہاد الرشیدیہ“ بھی شائع ہوتا ہے اور اسلامی نظام کے قیام کے لئے مساعی و محامد ہے۔ آج بھی جامعہ کے بعض محامد طلباء افغانستان میں جہاد کرتے ہیں۔۔۔۔۔

بھگواندہ جامعہ رشیدیہ کتاب و سنت کا داعی، توحید فاعل کا قائل، احادیث و سنت کا مبلغ اور بدعات سے نفور ہے۔

**فضیلۃ الشیخ!**

ہم آخر میں پھر سعودیہ عربیہ اور جناب والا کے شکر گزار ہیں اور اُمید رکھتے ہیں کہ جامعہ رشیدیہ کے لئے ادویہ ماحمہ فرمائیں گے کہ اللہ کریم ادا دہ اور اس کے علمہ و اراکین کو خلوص کے ساتھ دینی حنیف کا خدمت کا مزید توفیق دے۔ اور اس محنت کو قبل فرمائے۔

فَقَطُّ مَحَنَاتٍ مِّثْلَ الْكَوْمِ عَلَى مَشَقَّاتِ الْوَقْتِ وَالسَّعْيِ

## خطاب شیخ

# فضیلہ الشیخ عبداللہ بن الزائد مدظلہ

وائس چانسلر مدینہ یونیورسٹی فضیلہ الشیخ عبداللہ بن الزائد نے خطبہ سنوہ و حمد و صلوات کے بعد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ مسلمان ایک دوسرے کے مسائل میں باہم تعاون کرتے ہیں۔ اور یہ تعاون استعمار سے ممکن نہیں تھا۔ جب یہ ملک استعمار کے پنجہ میں تھا تو استعمار ہمارے حق میں یہ نہیں سوچ سکتا تھا کہ مسلمانوں کے لئے دینی مدارس کھولے اور دینی اداروں کی اعانت کرے۔ لیکن اللہ تعالیٰ کا فکر ہے کہ یہاں کے مسلمان کلمتہ نے تقسیم سے پہلے بھی اپنے مدارس عربیہ کو خود قائم کیا اور ہر قسم کا تعاون کیا اور تقسیم ملک کے بعد بھی انہوں نے اس کی اہمیت کو سمجھا تو جہاں دینی ادارے قائم کئے اور مسلمان عوام اپنی حقانیت کے مطابق ہر مسئلہ سے ان کی خدمت کر رہے ہیں۔ اس پر ہم اللہ تعالیٰ کا بڑا شکر ادا کریں اتنا ہی کم ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے۔ اور بغیر کسی قوت ظاہریہ اور سیاسی طاقت کے محض اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ ادارے قائم ہیں اور جاری و ساری ہیں۔ جبکہ آج ملک کسی حکومت کے تحت اور اداروں کی سرپرستی میں ہیں۔ یہ بات یاد رکھنے کے قابل ہے کہ استعمار ہمیشہ یہ چاہتا ہے، اور اس کا یہ قاصد ہے کہ مسلمان جماعت کے اندھیروں میں ڈھے رہیں اور اپنے مذہب و دین سے دور رہیں جیسے کہ چھٹی چھری اور ہم اپنی من مانیوں کرتے رہیں لیکن اللہ نے ان کو ناکام بنا دیا ہے اور وہ اپنے اولاد میں فحشت کھا چکے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو، علماء کو اور ان کے عوام کو توفیق دی۔ ساتھ ہی اہل غیر کو توفیق بخشی کہ انہوں نے اس طرف توجہ ہم دی تقسیم سے پہلے بھی اور اب بھی جس سے یہ دینی مدارس قائم ہیں جہاں سے کتاب و سنت کی روشنی دنیا کے کونے کونے میں پھیل رہی ہے۔

میں یہاں کے علماء اور محققین و مدیران عوام جو ان اداروں کی داسے دے سکتے امداد و اعانت کرنے میں جی کا لگاتے اور اگر تاحیل اور حکومت پاکستان اور جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کا جنہوں نے دیہ کا بیڑا اٹھایا ہے اور دین غرور لگایا ہے اور میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کو آگے بڑھنے کا زیادہ سے زیادہ توفیق مرحمت فرمائے آمین ثم آمین۔

مجھے یہ روشن اور نورانی چہرے دیکھ کر خوشی ہوتی ہے کہ مسلمانوں کے بچے جنہوں نے اپنے آپ کو دین کے لئے وقف کر رکھا ہے۔ اور یہ اہل بیت امیر ال کے چہرے دیکھ کر مسرت محسوس ہوتی ہے جو دین کے اس معاملہ میں دلچسپی لیتے ہیں اور دین کی خدمت کرتے ہیں۔ اس لئے میں آپ کو اور تمام شہریوں کو بکھر تمام پاکستانیوں کو اس بے ترفیب دنیا

میں کہ وہ اس سے بھی زیادہ دین داروں کی خدمت میں آگے آئیں اور دین کامل میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں تاکہ دین کا اس ترقی میں ان کا زیادہ سے زیادہ حصہ ہو۔ اور یاد رکھئے کہ اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ جو میں اس کے راستہ میں شریک ہو اللہ تعالیٰ اس کو دنیا میں بھی اس کا بدلہ دیتا ہے اور بہتر بدلہ دیتے ہیں۔ اور اس سے نہ گھبرائیے کہ ان میں خیر چکنے سے آپ کا نقصان ہوگا۔ آپ کا تعاون اور آپ کا خرچ کرنا ان دین داروں کے لئے جو ان کا کوئی ظاہری سہارا اس اللہ تعالیٰ کے نہیں ہے، آپ کے لئے بہت سے اجر و ثواب کا سبب ہوگا۔

جامعہ رشیدیہ کے لئے جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ (السعودیہ) کی طرف سے میں پچاس ہزار روپے بطور عطیہ پیش کرتا ہوں اور میں اپنی طرف سے اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی انتظامیہ اور علامۃ الملک شاہ خالد کی طرف سے آپ کو مبارکباد پیش کرتا ہوں اور آپ کا فکریہ ادا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے آپ سے عظیم الشان کام لیا ہے اور آخر میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان اداروں کو اور ان اداروں کی انتظامیہ اور معاونین حضرات کو نیک توفیق عطا فرمائے اور اس ملک میں دین کا بلل والا ہو، اور ہر طرف قرآن و سنت کی روشنی پھیلے۔

والسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

والحمد للہ رب العالمین والصلوٰۃ والسلام علی سید المرسلین وآلہ واصحابہ اجمعین۔

## تأثرات فضيلة الشيخ عبد الله بن الزايد

امير الجامعة، مدينه في نيون شي، مدينه منورہ السعودیہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لقد نزلت هذه الجامعة الجامعة الرشیدیہ، وسموت بمشاهدته و مظاهر النشاط والجد و تقییم انبلاء و بناء المسلمیة امور دینہم۔ وانی اذا شكر لبقائهم علی هذه الجامعة جہودهم و أسأل اللہ ان یتقبل مساعیهم بالنجاح و صلی اللہ علیہ وسلم وبارک علی عبدہ و مولیہ سیدنا محمد و آلہ واصحابہ

حرم ۱۲/۱۳۴۲ھ (المدینۃ المنورہ الجامعة لاسلامیہ)

آج جامعہ رشیدیہ ساجدوں کی زیارت کا موقع ملا۔

حجرات اور جہود جد سے طالبین و طالبات کو علم دین سے بہرہ ور کرنے کے منظر دیکھ کر بہت مسرت ہوئی۔ اس محنت کش پر میں اللہ تعالیٰ کا شکر بجا لاتا ہوں اور بارگاہ ایزدی میں دست دعا ہوں کہ ان حضرات کی سامی جمیعہ کو قبولیت سے فوازیں۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت سلامتی اور برکت نازل ہو آپ کے بندے اور صلہ ہمارے آقا و مولا محمد اور آل و اصحاب پر۔

عبد اللہ بن عبد اللہ الزاید

# ہندوستان میں علم اور علماء

یہ غیر اسلام علیٰ قدس علیہ وسلم کی بعثت سے صدیوں پہلے ہی سے عرب اور ہندوستان کے درمیان تجارتی تعلقات قائم تھے جس کا سلسلہ قریب اسلام کے بعد بھی جاری رہا۔ مسلمان عربوں نے سندھ اور طبرستان سے کیر گجرات تک ساحلِ بحرِ ہند میں اپنی نوآبادیوں بنا لیں جن کے ذریعے اسلام اور اسلامی علوم و فنون کی اشاعت کی سرِ زمینی ہند میں پھیلنا شروع ہو گئیں۔ لے  
حمید فاروقی بنی حضرت عجم بن ابی العاص کی قیادت میں اس وقت کے مشہور ہندوستانی بندرگاہ "قائد" پر مہاجرین کا قلعہ  
کا پہلا قافلہ اُترا۔ اس کے بعد تو ساحلِ ہند کا علاقہ مہاجرین و مسلمانوں کی مستقل چھاؤنی بن گیا، اور تھوڑے تھوڑے وقفے کے ساتھ  
اسلامی قافلے آتے رہے جن میں دیدارِ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے مشرف ہستیاں بھی شامل رہیں جن کا خاص مضمون یہ تھا کہ میں ملک  
میں پہنچے قافلہ و قافلہ رسول کا مصائب ہاں بخش و روح نواز سے اس میں تانہ و رنگ پیدا کر دی۔ اس طرح سرِ زمینی ہند کا اسلام  
ہی سے اسلامی علوم سے یک گونہ آتش ہو چکا تھا۔

خوفتِ راشدہ کے بعد رام خلافت جب اسی خلفاء کے ہاتھوں میں آئی تو انہوں نے بھی اس دورِ افتادہ علاقہ پر نگاہ  
رکھی۔ چنانچہ ۱۳۱ھ (۷۴۸ء) ولید بن عبدالملک، میں محمد بن قاسم نقشب کو اس خطہ کا حاکم بنا کر بھیجا گیا انہوں نے اور لوگوں کے  
پاسے سندھ پر اسلام کا پرچم لہرایا۔ اس وقت سے یہ علاقہ باقاعدہ اسلامی قلمرو میں شامل ہو گیا۔ اور ۱۳۱ھ تک ہر اور راستہ پر تفت  
بغداد و دمشق سے اس کا تعلق قائم رہا۔

ظاہر ہے کہ اس دور کی امت میں تاریخ کے مسلم اصول کے مطابق فاتح قوم کا فروغ و ترقی و تنوعِ اقوام کے ہر شعبہ زندگی میں چاہے  
علاقہ الہی اس حکم و رستہ کے بناو پر دونوں کھول میں باہم آدایاں کا تار و تارے پیالے پر ہونا چاہیے ہے۔ اس طرح ہند کی اسلامی

لے بعض اہل علم نے لکھا ہے کہ عرب، جو علم کو تبلیغ و امتداد کے نام سے کبھی دیکھتے۔ یہ خیال تھیں کہ سرِ ارضِ خلافت ہے کچھ کچھ اکثر مشرق میں  
طبرستان و گجرات کے واسطے ہی تھی کہ یہ علاقہ میں مسلمان تاجروں کے ذریعے اسلام کا اشاعت ہوئی، انھیں "مشرقِ ہند" بھی کہتے تھے  
لے انھیں کے لئے "فتح البلدان" "العلماء بلاندری و المحدث المشرقین فی فتح الهند" "مسننہ مولانا قاضی امیر مہاراجپوری

کہ جس طرح حضرات صحابہؓ، تابعینؓ اور عربِ معلیینؓ سے اسلامی علوم و فنون اور مذہبی تہذیب و تمدن کو اخذ و مذبذب کیا، سعادت حاصل ہوئی۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام کے کائنات میں جہاں شامی اور عراقی علماء کے دوش بدوش ہندی و اصل علماء اور محدثین کی نظر آتے ہیں جہاں وہ مساک، ہستیاں بھی ہیں جنہوں نے حضرات صحابہؓ کی صحبت سے اٹھائیں اور ان سے استفادہ کیا۔ مثلاً ○ شیخ عبد الرحمن بن ابوزید بیلانی (بجیلان سرحد کے جانب نسبت ہے) جنہوں نے حضرت عثمان غنیؓ اور عبد اللہ بن عباسؓ، عبد اللہ بن عمرؓ، امیر معاویہؓ، عمرو بن لوٹؓ، عمرو بن عبسہؓ، ناخ بن عبسہؓ اور عبد الرحمن بن الاوزاعیؓ سے صحابہؓ سے روایت کیا۔ شیخ عبد الرحمن سے حضرت عمر بن محمدؓ کے قبیلہ اسلام کی روایت سنائی اور طواف و دراج سے متعلق حدیث جامع ترمذی میں مکتوب ہے۔

○ عبد الرحمن بن عثمان کے بارے میں امام بخاریؒ نے تصریح کی ہے کہ انہوں نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے۔

درج ذیل حدیث سنئی۔

عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ترجمہ: نبی طیبہ الصلوٰۃ والسلام کھانا کھاتے اور  
بیاکل ولا یتوضا من اللحم گوشت کی اگر نپ وضو نہیں فرماتے تھے۔

○ امام ابو معشرؒ بھی عبد الرحمن بن سدیؒ متوفی ۱۸۷ھ کے جنہوں نے مدینہ منورہ میں مستقل سکونت اختیار کر لی تھی ان کے صاحبزادے شیخ محمد بن ابو معشر کا بیان ہے کہ: کان ابی سند یا اخرم خیاطاً یعنی میرے والد سدی تھے ان کے کان چھد ہوئے تھے اور وہ ملائی کا پیشہ کرتے تھے۔ غلیب بغداد نے لکھا ہے کہ بیچ بن عبد الرحمن سدی نے حضرت ابو امامہ سہیل بن صہبؓ کو دیکھا ہے اور عمر بن کعب قرظیؓ، ناخ بن موالیؓ، سعید مقبریؓ وغیرہ سے سنا ہے۔

وکان اعلم الناس بالمغازی " اور وہ مغازی کے سب سے بڑے امام تھے۔

انہوں نے مغازی میں ایک کتاب بھی مرتب کی تھی۔

○ حارث بیلانی نے حضرت عبد اللہ بن عمرؓ سے کتاب علم کیا تھا وہ ہندی اصل علماء ہیں۔ جنہوں نے براہ راست صحابہؓ کو کتب سے احادیث سماعت فرمائی ہیں اور اختصار فیض کیا ہے۔

قیس بن صمدی کے واسطے سے اگرچہ سند میں حارث کی ملاکت ختم ہو گئی ہے مگر وہی وہاں کے مشہور و معروف علماء اور قیل و قال کے مشہور ہیں۔ قیس بن صمدی کے واسطے سے ایک اسلامی راوی کا نام نہیں ملتا اس طرح یہ سب سب قیس بن صمدی کے واسطے سے اسلام اور اسلامی علوم کے حافظ و محافظ کا گہوارہ بن رہی۔ اس واسطے کہ مشاہیر علماء محدثین میں خلف بن سالم بن سدیؒ اور محمد بن ابی بشرؒ



میں سے جو کچھ میں نے کہہ دیا، اسے جمع المحدثین نے غلطاً اور بے مشاعرہ کشتیلے الحفیظ میں کافضل  
کے نام سے منسوب کیا۔ امام سہابی نے کہا ہے کہ میں خود اسے نہ لے سکا، گواہ ابو اخیل محمد بن عمر سلامی بغدادی کے واسطے سے  
میں نے اسے لے لیا۔ اس میں لاہور میں وفات ہوئی ہے۔

امام سہابی کے ایک عالم و محدث محمد بن محمد بن جنہیں حدیث کے ساتھ فرقہ اور فرقہ منقرض میں بھی مہارت حاصل تھی۔  
امام ابو طغر سہابی، ابو اسحاق شیری، ابو یوسف خلیف شیری، ابو اسحاق ابراہیم بن عمر مہمانی وغیرہ انہیں شرف کمند  
میں تھا۔ امام ابو سعید عبد اکرم سہابی صاحب انساب الاشراف جیسے علامۃ العصر کے آئینہ تھے۔ ۳۹۰ھ کے قریب وفات  
ہوئے۔ انساب الاشراف کے مطالعے سے اس دور کے مزید ہندی علماء کا پتہ چلتا ہے۔ مگر بخیر تعویذ انہیں کسی دوسرے موقع  
کے لئے چھوڑ دیا گیا ہے۔

اب کچھ پرانے علماء کی بھی جن کے علمی فیوض و برکات سے ہندوستان کم اور بلاد اسلامیہ زیادہ مستفیض ہوئے  
ہوئے۔ ان میں سے امام صفائی صاحب مشارق الانوار ہندوستان کے لئے باعث فخر و مباہات بن کر ملوہ افروز  
ہوئے۔ امام موصوت کا اہم گراں حق بن کر رہے۔ ۷۰۰ھ میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم اپنے والد بزرگوار سے حاصل کی، پھر کچھ  
مجاز معارف و فہم و حکم و ماہر کے علماء کہ اسے علم کی تحصیل و تکمیل کی اور لغت و حدیث کے امام قرار پائے۔ حدیث میں شائق  
کے علاوہ مصباح الدرجانی حدیث مصطفیٰ، انفس النیر، شرح بخاری اور دوسرے موضوعات حدیث میں آپ کی علمی یادگار ہیں  
فہم حدیث کے علاوہ لغت اور ادب میں علامہ صفائی کی درج ذیل تصانیف ہیں:

- ۱۔ الصہب الزاخر ۲۰ جلدوں میں ۲۔ مجمع البحرین ۱۲ جلدوں میں ۳۔ الشوار ۴۔ کتاب اسامی الاسد
- ۵۔ کتاب اسامی الذئب ۶۔ کتاب الاخیال ۷۔ کتاب المفعول ۸۔ کتاب الامصار ۹۔ کتاب العروض
- ۱۰۔ شرح ایات افضل ۱۱۔ بغیۃ الصیدان ۱۲۔ شرح التکوید المسطویۃ فی توشیح الدریہ وغیرہ نام موصوفت  
نے ۳۰۰ھ میں بغداد میں وفات پائی۔

کچھ لاہور کے قدامت و قدامت و قدامت کے دار السلطنت ہوجانے کے بعد رفتہ رفتہ منتقل ہو کر دہلی سمٹ آئی اور حکومتوں میں  
مستند القوات کے اور اس کے علم و دانش کا مٹنے سے دہلی کی طرف سے کچھ رہے۔ دہلی کی دکن میں ہندوستان قیام تھا۔  
سلطنت دہلی کا بنیادی ایسے زمانہ میں رکھ گئی تھی جبکہ آثار میں نے وسط ایشیا کو اپنے بہیم قیامت خیز حملوں سے تہہ بالا کر کے  
دہلی میں سامراج اور ملکی نظام کو مدیم برہم کر دیا تھا اور علماء و فضلاء کی کثیر تعداد اپنے آباء کی اوطان کو چھوڑنے پر مجبور ہو گئی تھی۔  
بخارا و بلخ کے لئے چلے ہوئے اب سے ہندوستان کی فضا نے علم پر آفتاب و مہتاب کو چمکے اور دہلی کو اپنے آغاز سفر



یہ ہیں علماء و مشائخ کے کتب میں جو امتِ مسلمانوں میں نے اپنے ذرا نہیں سے پہلے مک کو کھڑا کر دیا۔ سلطان ہند نے ان کے علماء و مشائخ کو محبت کا لڑا دلدادہ اور گرویدہ بنا۔ جب کہ بزرگِ عالم کے آئندہ خبر سنا تو نیلیں جگ استنبال کے چھٹا اور عزت و احترام سے شاہی محل میں رکھنا لے سلطانِ اتریش کے اس علم دوست و علماء فرائی کا یہ اخیار کہ صدرِ علماء اور مشائخ اس ملک میں آکر رہیں گئے۔ اس جہد میں اپنی ملی و روحانی سرگرمیوں سے جو علماء و مشائخ نے ہندوستان کے فکر کو بلند کیا ان میں سے چند کے نام درج ذیل ہیں:

- ۱۔ شیخ قطب الدین، مختار گل اوچی ۲۔ قاضی عبداللہ بن گوری ۳۔ شیخ بدر الدین اسحاق ۴۔ شیخ جلال الدین ترمذی
- ۵۔ شیخ سید الدین مبارک غزنوی ۶۔ قاضی عبداللہ بن گوری ۷۔ شیخ نظام الدین ابو الوثر ۸۔ شیخ بدر الدین غزنوی
- ۹۔ نظام الملک کمال الدین جندی ۱۰۔ شیخ قاسم نجیب الدین۔

قاضی عبداللہ بن گوری صاحبِ تصانیف بزرگ تھے۔ مطالعہ نہایت وسیع ان خصوصاً تصوف میں بڑی کجی نظر رکھتے تھے۔ رسالہ مشقیہ، طوابع الشکوس، لوائح اور شرح اسماہ حسین فرج تصوف میں آپ کی تصنیف یادگار ہیں۔

اس جہد میں دینی درس گاہیں اور روحانی خانقاہیں کثرت سے قائم ہوئیں جن میں مدرسہ معری مدرسہ ناصر و مدرسہ کے زیر انتظام تھے ان کے علاوہ علماء الفرائی خود پر اپنے اپنے مقامات پر تدریس و تعلیم میں سرگرم رہتے تھے بعض بزرگ مشائخ کے خانقاہوں کے ساتھ مدارس کا ہونا لازمی تھا البتہ سہروردی سلسلہ کی خانقاہوں سے ملحق مدارس کا بہت نہیں ہوتا لیکن اس خانوادہ کے مشہور بزرگ شیخ بہاؤ الدین و کتب خانہ کو تعلیم و تدریس سے نہایت شغف تھا اور انہوں نے اپنی خانقاہ سے ملحق ایک مدرسہ بھی جاری رکھا تھا جس میں وہ خود بھی درس دیتے تھے اور دیگر معلمین کی بھی خاطر خواہ مشاہدہ پر خدمات حاصل کر رکھی تھیں۔ سہروردی سے ملحق تو مدارس کے اس زمانہ میں نہایت کثرت تھے اور ہر جہد میں کس نہ کس عالم کا درس ضرور ہوتا تھا۔

جہدِ بلین میں علومِ اسلامیہ | ہم گذشتہ صفحات میں ذکر کر آئے ہیں کہ جس زمانہ میں سلطنتِ دہلی کی بنیاد پڑی تھی

اکثر بلادِ اسلامیہ آبادیوں کے تحت و تاراج کا آماجگاہ بنے ہوئے تھے جہدِ بلین میں پاکِ خدایں نے اس آگ و خون کے ہنگامہ کو مزید بڑا دی جس نے بعد ازاں کے ملی، سیاسی، معاشرتی نظامِ کدیم پر دم گھونک رکھ دیا۔ اس لئے اس علاقہ کے باقی ماندہ علماء و چھوٹے چھوٹے لوگوں سے کوئی کہہ کے دارالامان ہندوستان کا دواں جی کہہ سکتے ہیں نے بعد ازاں اب دل کھول کر عزت افزائی کی۔ اس طرح ہندوستان کے ملی زندگی میں تازہ نعرہ دوڑا گئی اور جی ملک بغداد و قرطبہ بھی گئی۔ اس دور کے مشاہیر علماء و مشائخ میں سے بعض حضرات یہ ہیں۔

- ۱۔ شیخ شمس الدین غزنوی استاد حضرت نظام الدین اولیاءؒ ۲۔ شیخ برہان الدین علیؒ ۳۔ شیخ برہان الدین بزاز
- ۴۔ شیخ نجم الدین و شافعی ۵۔ قاضی کن الدین سامانہ ۶۔ شیخ فیض الدین دلاوی ۷۔ تاج الدین علیؒ ۸۔ قاضی فیض الدین

## ہمدانی بن علی ارتقا

سلطانی علاؤ الدین ظہیر خوارزم سے بے سہرا حاکم اس کا ہمدان علم و علماء کی کثرت کی بنا پر علم اسلامی کا ہمدان قرار دیا گیا ہے۔ مستحق ہے۔ بقول معاصرین جہاں

علاء الدین برنی دارالطفت دہلی میں اس وقت چھپائیں علماء ایسے تھے جن کی نظیر دنیا میں ملنی مشکل تھی اور ان میں بعض علماء کو امام غزالی و امام رازی کے ہم پایہ و ہم مرتبہ تھے۔ اس دور کے اہم علماء و مشائخ میں سے چند کے نام یہ ہیں:

- ۱۔ شیخ ضیاء الدین سہمی صاحب نصاب الاعتقاد ۲۔ شیخ طہیر الدین بککئی ۳۔ شیخ فرید الدین گیلانی
- ۴۔ شیخ شمس الدین کھلوی ۵۔ قاضی غیث الدین بیاضی ۶۔ شیخ شمس الدین کھلوی
- ۷۔ شیخ حمید الدین خلص ۸۔ شیخ کمال الدین کوٹلی ۹۔ شیخ علاؤ الدین مدثر شریعت ۱۰۔ شیخ فخر الدین ہمدانی
- ۱۱۔ شیخ نصیر الدین کھوی وغیرہ

## ہمدان کے علماء اور مدارس

اس دور میں اگرچہ دور علمی جیسی علی شان و شوکت باقی نہیں رہی پھر بھی ہمدانی تعلق کی علمی رجحانوں کے باعث یہ ایک یادگار دور تھا۔ دیگر شہروں کے علاوہ صرف دہلی میں اس وقت بقول بعض عرب سیاح ایک ہزار مدارس تھے جن میں فیروز شاہ کا مدرسہ اسلامی علوم کی اعلیٰ ترین درس گاہوں میں شامل تھا جسے دیکھنے کے لئے دور دور سے لوگ آیا کرتے تھے۔ اس کے ساتھ مشہور علماء و مشائخ کی ایک خاص تعداد دارالملك میں موجود تھی جن کی علمی سرگرمیوں نے اس دور کو بڑی رونق دی تھی۔ مثلاً شیخ معین الدین گیلانی، انہوں نے تدریس صوفیہ "کنز الدقائق" سماوی اور مفتاح "پرخاشی" کی۔ شیخ علاؤ الدین اندرہا، شیخ ضیاء الدین بککئی، شیخ کمال الدین ہمدانی وغیرہ کی وصیت و عطیات پر شہادت دے رہی ہیں۔

۱۔ چہل ناموس ۲۔ بیک السلوک ۳۔ بکریز ۴۔ لذات النساء ۵۔ شرح دُعائے ترمذی ۶۔ طوطی نامہ،

ہمدانی و ملائی دور کی طرح اس عہد میں بھی ملک اسلامی سے بکثرت علماء و شعراء آئے اور اپنی علمی کاوشوں اور علمی سرگرمیوں سے اس عہد کو خوب رونق بخشی۔

افریقہ، آسمانِ علم کا وہ ہلال جو سندھ و ملتان کے افق پر طلوع ہوا تھا اور آٹھویں صدی ہجری میں دہلی کے مصلح سے بدر کمال بن کھاری سرزمینِ ہند کو اپنی ضیاء پاشیوں سے منور کر دیا تھا، یکایک گجرات میں آگیا۔ محمود شاہ کے عہد میں تیمور لنگ قیامتِ مغربی ہنگ دہلی پر نازل ہوا۔ اور تین دن تک اس دارالعلم و الامن کے کوچہ و بازار میں قتل و غارتگری کا ہنگامہ اس طرح

۱۔ "فقر السلاطین" ص: ۱۰۹، ۱۱۰ ۲۔ ابن بزرگوں کے حوالہ کے لئے "اخبار الانبیا" مصنفہ شیخ الحدادی ۳۔ "تزیین الخواطر" ج: ۱، ص: ۱۲۰ ۴۔ تفصیل کے لئے دیکھئے "تاریخ فیروز شاہی" ص: ۶۸ اور اس سے آگے۔

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text, consisting of approximately 15 lines of cursive script.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

شیخ عبد اللہ رحمہ اللہ کے متذکرہ ولادہ کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں :  
 شیخ عبد اللہ رحمہ اللہ شیخ عزیز اللہ رحمہ اللہ کے عالم تھے ، فقہ سے ترک کرکے دینی آئے اور علوم عقلیہ کو لایا  
 شیخ عبد اللہ رحمہ اللہ کے علمی استعداد کا یہ عالم تھا کہ مشکل سے مشکل ترین کمال کا درس دیا کرتے تھے ۔ انہی کے تلامذہ میں ایک نام  
 رکھتے تھے ۔ ان تلامذہ میں سے ایک ملازمہ ۔ شیخ عبد الرزاق جمنانی ، میرزا سید الدین طائی ، شیخ عبد اللہ رحمہ اللہ کے تلامذہ  
 شیخ عبد اللہ رحمہ اللہ ، سید جمال الدین باری ، میرزا شعیب دہلوی ، ۱۔ میں حامد علی ، شیخ رزق اللہ دہلوی ۔  
 شیخ حسن طاہر جمنانی وغیرہ اس عہد کے مشاہیر علماء و مشائخ ہیں تھے ۔

اسرار الکریم کہ سلطان سکند نے خود ہندو سے بطور خاص دوستی سے کر لیا تھا ۔

شیخ سید فیض الدین شیرازی بھی اس عہد کے نامور محدث تھے جنہوں نے معقولات براہ راست متفق دہلوی سے  
 تصدیق حاصل فرمادی تھی ۔ سلطان سکند نے انہیں بکرات سے دہلی بلایا ، پھر یہاں سے آگر منتقل ہو گئے جہاں  
 تیمور ازموں سے اس کا تعلیم و تدریس کیا گیا ہے ۔ شیخ ابوالفتح محدث تھانیسی آپ کے تلمیذ رشید اور جانشین تھے ۔  
 ۱۳۲۰ء میں بارہ ہفت کے مہینوں میں ابراہیم شاہ لودھی کو شکست دی اور اس سلطنت کے جبار دکنی بارہ پور  
 ترک کردیا اور کافضل اس کے بعد شام ہوا ۔ ترک باری اس کے تلمیذوں کا یادگار ہے ۔ یہ علماء و فضلاء تھے کہ ان کا  
 تصدیق اپنے ساتھ اہل علم کے ایک خاص تعداد رکھتا تھا ۔ اس عہد کے مشاہیر علماء میں درج ذیل شخصیات کی تصدیق حاصل ہے  
 ۱۔ شیخ ملا محمد سیف الدین نیر ، ملا سید الدین آغا زانی ، ۲۔ شیخ حسن حکیم ، ۳۔ میر جمال الدین محدث قرین علماء لکھنؤ  
 ۴۔ ملا شمس الدین معانی ، ۵۔ شیخ ابوالواحد فاضل ، ۶۔ شیخ زین الدین وغیرہ ۔

ہر کے بعد ہمالیوں اس کا جانشین نہیں ہوا ۔ یہ بھی براہ علم دوست اور علماء نواز تھا ۔ علم و شہرت اور ہندو سے  
 ملنے خاص شغف تھا ۔ اس کے عہد کے دو نئے مدرسے نہایت مشہور تھے ۔ ایک شیخ زین الدین کا مدرسہ آگر میں اور دوسرا  
 دہلی کا مدرسہ جس میں شیخ حسن تبریزی مدرس تھے ۔ ہمالیوں کی وفات کے بعد ۱۳۲۰ء میں اس کا بیٹا جمال الدین کبیر مرید  
 آگر کے سلطنت ہوا ۔ یہ خود نو جوان تھا لیکن اپنے آباؤ اجداد کی طرح علوم و فنون سے کافی دلچسپی رکھتا تھا اور اس  
 دلچسپی میں علوم دینیہ کا حصہ کرتی تھی ۔ اس عہد کے علماء میں : ۱۔ شیخ عبد الحق محدث دہلوی ، ۲۔ شیخ ابو سرور جمنانی ،  
 ۳۔ محمد الفتاح ، ۴۔ شیخ عبد اللہ بکھری ، ۵۔ محمد القادر دہلوی صاحب منتخب التواریخ ، ۶۔ میر فتح اللہ شیرازی ، ۷۔ ملا محمد  
 ملک ، ۸۔ محمد رشید سلطان پوری ، ۹۔ مولانا امجد علی ، ۱۰۔ مولانا گیلانی ، ۱۱۔ شیخ عبد اللہ بکھری ، ۱۲۔ شیخ ابو الفضل ، ۱۳۔  
 شیخ سید علی بکھری ، ۱۴۔ مولانا فیض وغیرہ ہر قسم کے علماء و فضلاء تھے جن سے اگر ہر شخص کو  
 ذکر کر کے قریب و بڑا کو جگہ کر دین بھی کے مقابلہ میں دین کی بات کے نام پر علماء و زعماء کو ہر جگہ جگہ  
 ہندو مت کی انگریز متنت دہلی سے اپنا مسل علی علی کا دشمن سے اس مذہب کو ہر جگہ جگہ جگہ

کامیاب ہو کر اپنے گھر واپس آئے۔ ان کے گھر میں ایک بڑی مجلس تھی جس میں ہر روز ایک شخص اپنے علم و ادب سے لوگوں کو روشناس کرتا تھا۔ ایک روز ایک شخص نے اس مجلس میں شرکت کی۔ اس شخص نے کہا کہ میں ایک بڑی مجلس میں شرکت کرتا تھا جس میں ہر روز ایک شخص اپنے علم و ادب سے لوگوں کو روشناس کرتا تھا۔ اس شخص نے کہا کہ میں ایک بڑی مجلس میں شرکت کرتا تھا جس میں ہر روز ایک شخص اپنے علم و ادب سے لوگوں کو روشناس کرتا تھا۔

شیخ محمد تقی صفت دہلوی، شیخ محمد امان ثانی احمد سرہندی، میر سید علی بگڑی، شیخ محمد تقی صاحب گڑھی، شیخ نذراکٹ صفت دہلوی، شیخ محمد سعید سرہندی، شیخ خواجہ محمد معصوم سرہندی، شیخ محمد امان ثانی، شیخ محمد علی صاحب گڑھی، شاہ جہان کے زمانہ میں معلوم اسامیہ کا مزہ ادا صفت ہونے والے کے علاوہ دیگر مشہور علماء کی سزا کا نام ہے۔

[illegible]

عزیز انیب و مفتاحہ ہر روز تھے۔ انہوں نے مرکزی شہروں کے ملازمین کو جو نئے تعینات و تقریرات میں کامیاب رہے انہیں کے فیسینہ ہادی کئے۔ جو علماء و ذاتی طور پر تعلیم کا کام سر ایا کرتے تھے انہیں کے فیسینہ ہادی کئے۔ جو علماء و ذاتی طور پر تعلیم کا کام سر ایا کرتے تھے انہیں کے فیسینہ ہادی کئے۔ جو علماء و ذاتی طور پر تعلیم کا کام سر ایا کرتے تھے انہیں کے فیسینہ ہادی کئے۔

[illegible]



[illegible]

حضرت شاہ ولی اللہ کے وفات کے بعد ان کے شاگرد حضرت شاہ عبدالغنی نے مسودہ رس ختم کیا اور اپنے شاگرد کے لئے ہر نئے مکتب علم کو اس خوش اطوار سے آمیزا اور دیکھنا داشت کہ کہ اسے سدا بہار بنادیا۔

اسی حمد و مال میں کائنات کا اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ اس کتاب تعلیم کو عرب کی توحید کا علمی دنیا میں درس نظامی کے نام سے مشہور ہے اور منقرض مذمت و مان فہ کے ساتھ عربی درسا میں درج ہے۔ ان کے درسا میں بھی سیکولر علماء و فضلاء پیدا ہوئے جن میں بحر العلوم مولانا محمد علی صاحب رسائل الارکان، مولانا عبدالحکیم، قاسم خاں، مولانا محمد اکیلی احمد ان کے تلامذہ ہیں علامہ فقیر الحسن فوق نبوی صاحب آثار الحسن، مولانا محمد حسن اسرار علی صاحب تحقیق نظام الدین مسند امام الخرم، مولانا حفیظ الدین صاحب اپنے وقت میں علم و فن کے علم استاد تھے۔

حضرت شاہ عبد الغفر جیسے کے وصال کے بعد ان کے شاہ اسماعیل محدث دہلوی نے مستند تفسیر مکرر منجملہ  
الفتاویٰ نے انہیں بھی اپنے اسلاف کی طرح خوب مقبولیت عطا کی اور اکابر علماء ان کے مکتوبہ دہلی سے نظر میں رہے۔  
شاہ عبد الغنی جمہدی، مولانا احمد علی محدث ساکن دہلی، ذاب محمد الدین نان دہلوی، ذاب قطب اللغات دہلی  
شیخ محمد محدث تھانوی، مولانا فضل الرحمن گنجی مولانا قاری عبدالرحمن پانی پتی، مولانا علی عالم مراد آبادی، مولانا  
سید مہدی محمد حسین محدث برہانوی وغیرہ ان شہرت کے مالک ہوئے۔ آخر الذکر بزرگ کے مکتوبہ دہلی سے ہے ہندوستان  
میں اسکے عدم تقلید کا تردید کا ہوئی اور اس اسکے چلنے پڑنے علماء ہند ہوتے ہیں میں ذاب صدیقی سن ۱۲۸۰  
تقریبی بمبئی، مولانا عبداللہ افسانہ قادیان، مولانا شمس الدین ڈیوانی صاحب مولانا العید خروج الی داؤد، مولانا عبداللہ  
ذاب تختہ الہی، مولانا عبداللہ فیض آبادی وغیرہ ان علماء دہلی محدث ہیں شہر ہوتے ہیں۔

حضرت شاہ اسماعیل کی ہجرت کو معتبر کے بعد حضرت شاہ عبد الغنی مہدی اہل کے ہاشمی ہوئے۔ شیخ فاضل کے بعد  
 کو کچھ بڑی مقبولیت حاصل ہوئی۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت شاہ اسماعیل صاحب کی اور حضرت شاہ عبد الغنی مہدی صاحب کو کچھ  
 مظاہر افرات فرما کر تمام دنیا کے اسلام کو گریہ بار اسماعیل ہے اور جہاں میں کوئی قلی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کرتا ہے وہ جہاں  
 زندگیاں کا واسطہ اس میں مشورہ ہوتا ہے۔

حضرت علامہ مفتی صاحب کے توفیق کا تقاضا ہے کہ اس سے اس کے لیے ایک اور کتاب لکھی جائے۔  
وہ یہ ہے کہ ایک ایسی کتاب لکھی جائے جو اس کے لیے ایک اور کتاب لکھی جائے۔  
اس پر وہ کتاب لکھی جائے کہ اس کے لیے ایک اور کتاب لکھی جائے۔  
اس پر وہ کتاب لکھی جائے کہ اس کے لیے ایک اور کتاب لکھی جائے۔

ہر ایک دس ہزار سے زائد علماء و فضلاء اطراف عالم میں پکے شیوخ میں بہت سے افراد مجاہدین و  
 شہداء رکھتے ہیں۔ سچو دارالعلوم کا یہ نیشنل ہندوستان ملک ہی محدود نہیں بلکہ اس کے زیر نگین ہونے پر ایشیا  
 افریقا، اکیلی، ہندوستان، ایران، پاکستان، ترک اور افریقہ وغیرہ کے علاوہ دارالعلوم اسلامیہ کے بیچ دور دراز ہندوستان میں سراسر کیا  
 مشہور دارالعلوم کا اس کثیر تعداد میں سے چند مسزات کے نام درج ذیل ہیں جس سے دارالعلوم کا ہر گیر خدمات کا اندازہ ہوگا۔  
 حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن دہلوی، حضرت مولانا احمد حسن امروہی، حضرت مولانا فخر الحسن چغتائی، مولانا سید مرتضیٰ دہلوی،  
 حضرت حکیم الامت مولانا محمد رفیع تھانوی، حضرت سید محمد رفیع تھانوی، شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد، مولانا مفتی کلاہیت مفتی  
 مولانا عبدالرشید ندوی، مولانا سید امجد حسین دہلوی، مولانا سید ناصر اس گیلانی، مولانا مفتی عزیز الرحمن دہلوی، مفتی قرآن  
 مولانا شہیر محمد شاہ، شیخ کلاہب مولانا اعجاز علی امروہی، مولانا فخر الدین مولانا آدھی، مولانا سید بدر عالم میٹھی، مولانا محمد ادریس  
 کاندھلوی، مولانا مفتی محمد رفیع دہلوی، علامہ مولانا ادریس علیاوی، مولانا حبیب الرحمن اعظمی، مولانا محمد منظور لغمانی، مولانا محمد شفیع  
 دہلوی، مولانا نے اپنی علمی و دینی سرگرمیوں اور گرانقدر تصنیفات کے ذریعہ بڑے مستحکم علوم اسلامیہ کا ایک سدا بہار گہستان بنایا  
 بعد دارالعلوم کے فاضل قدم پر مبنی کہ آج سینکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں درس گاہیں علم دین کا خدمت میں مصروف ہیں جنہیں حقیقت  
 دارالعلوم دارالعلوم ہی کا فیض کہا جائے گا۔

## ○ حکیم الامت حضرت تھانوی کی ایک بصیرت افروز فتویٰ تحقیق

حضرت حکیم الامت کے ملاحظہ کا ایک مجموعہ زیر مطالعہ تھا۔ اسکے ایک خط 'آداب السب' میں حضرت نے  
 روزی عنہا کا اہمیت بیان فرمائی ہے۔ اسی سلسلہ میں حضرت کا یہ لٹا دلچسپ گزرا جس میں اہمیت کے لئے  
 یقیناً بڑی وسعت اور سورت ہے۔ فرمایا:

”بکہ اس باب میں میری رائے تو یہ ہے کہ اگر معاملات میں کسی وقت اپنے مذہب میں تنگی ہو ملود  
 دوسرے اکثر ہندو کے اقوال میں گنہ گن ہو تو عوام کو تنگی میں نہ ڈالنا کہ جسے دوسرے اسکے قول  
 پر فتویٰ دیدیا جائے۔۔۔۔ میں حضرت کو گویا اس لئے کہ صریحاً تاکید حاصل کر چکا ہوں۔“  
 (خط آداب السب سلسلہ تبلیغ ص ۱۲)

اس دور کے بہت سے اصحاب فتویٰ کے مزاج میں شدت پسندی دیکھ جاتی ہے بخیر رسول اکرم  
 صلی اللہ علیہ وسلم کا تقیم و ہدایت اور دین کا مزاج وہی ہے جو حضرت حکیم الامت کے ہی ارشاد کے مطابق ہے  
 - مستند اگر انصاف و عارفانہ -

معا  
 ل  
 متعلق  
 فتویٰ  
 میں  
 توسع





# فَارُوقِے کَمَالِی

## مکاشفات و کرامات



مولانا عبد الشکور دہلوی

ہمارا اور پہلے اسلام کا پختہ عقیدہ ہے کہ مصطفیٰ کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ہر صحابی ولی کامل تھا۔ اولیاء اللہ سے غرق عادت کے طور پر جو ظاہر ہوا ہے اسے کرامت کہتے ہیں۔ تمام صحابہ کرام سے وقتاً فوقتاً کلمات کا لہر ہوا ہے۔ مگر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کرامت کے لحاظ سے تمام صحابہ کرام سے ممتاز تھے۔ ذی اللہ فضل اللہ یوحیٰ عن یشاور کرامت نمبر ۱۔ سب سے بڑی کرامت آپ کی فتوحات، آپ کے زمانہ خلافت میں جو قلیل مدت میں ہوئی ہیں وہ قابلِ ذکر واثق صد تحسین ہیں۔ دس سالہ دور خلافت میں ایک ہزار چھتیس شہر فتح ہوئے۔ یہ تأییدِ نبی و نصرتِ خلفائے حق۔ اسی اعظم خیر صادق صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی یہ پیشگوئی فرمائی تھی۔ قائدِ مطلق کا ارشاد ہے: ویظہر عن علی علیہ السلام بحال اللہ واقعہ تمام اہلِ ایمان پر حق کا ڈھکا بجا، حق غالب رہا، ہارِ مغلوب ہوا۔ احمد لہ علی حق حالی۔

کرامت نمبر ۲۔ ایک دن خطیب مسجد نبوی، امام مدینۃ الرسول صلی اللہ علیہ وسلم ممبر و پیرو شوم پر خطبہ جمعہ فیضانِ طیب کا بیان ارشاد فرمایا ہے تھے جماعت رسولی دشمنی ہمہ تن گوش خاطر شہر ہر کہ اشادات مراد پیغمبر حضرت فاروق اعظم سے سن رہے تھے۔ یکایک بلند آواز سے دعا کی خطبہ میں مرتبہ فرمایا:

۲۲ لاکھ  
مربع میل کا علاقہ فتح ہوا

”یا رب! اجل“ اے لکھ رہا یہ پہلا کفر و صیوان ہے؟  
ساحین حیرت زدہ ہوئے، متعجب ہوئے کہ کہاں یہ جگہ کیسے نکلا؟ نہ رابطہ کلام، نہ منہ بول، نہ اشارت۔  
بہ تکلف دوست حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے استفادہ فرمایا:  
یا امیر المؤمنین جانیں خاتم النبیین فرمائیے دعا کی خطبہ آپ نے یہ جو کیسے فرمایا، وضاحت کیجئے، ہر ایک نے اسے  
لامحل و حرمت نے سکا کر فرمایا۔ ایک لکھ سو سو مربع میل کے تمام علاقہ پر دشمن کے تختہ دار بن گئے۔  
ہر طرف سے لکھ کر فارستہ دشمن گھیرا ڈال رہا تھا۔ اہل اسلام کے مسدود ہونے کا غور و فکر میں نے

فائدہ: مظفر بنو راشد کے حکم و بعیت سے یہ منظر دیکھ لیا ہے اختیار میری زبان سے یہ جملہ لکھا "یاساریۃ الجبل" نے امیر لشکر  
فداحق میں پہلا کہ طرف بھی دکھا ہوا، داسی پہاڑ میں جو ماڈو۔

کئی دنوں کے بعد جب لشکر اسلام کامرلن و کامیاب ہو کر واپس ہوا۔ لوگوں نے پوچھا جہاد کیسے رہا۔ کامیابی  
نصیب ہوئی؟ اور کوئی خاص واقعہ بھی پیش آیا۔ امیر لشکر نے فرمایا۔ ہم دشمن کے زخموں میں گھرے ہوئے تھے  
کہ پہاڑ سے ایک پڑھن اور جلالہ آواز آئی "یاساریۃ الجبل" ہم فوراً سنبھل گئے، دشمن کی چال سے باخبر ہو گئے  
احکاماً اسی وقت فتح و نصرت نے قدم چرے، ہم فتحیاب ہو کر لوٹے۔

کرامت نمبر ۲۔ جب مصر فتح ہوا، اسلامی علم لہرانے لگا، نعرۂ تکبیر کی آواز سے فضا سحر ہو گئی، اسلام کو لگا  
بہا، لوگ جنت کی طرف آنے لگے۔ اخلاق، اتقان، خرافات و حدایت کا سبق ملنے لگا۔ اہل مصر میں ایک پران  
رم موجود تھی۔ ہر سال ایک کنزاری دوشیزہ بناؤ سنگمار کے لئے جو حسن و جمال کی بیکر ہوتی۔ دیوانے نیک کو نذرانہ پیش  
کرتے۔ ان کا دم و زعم باطل تھا کہ اس قربانی سے دیوانوں پانی زیادہ آئے گا۔ یہ سب اس ملک کا کوشہ ہوتا۔

نادان اس نوجوان دوشیزہ کا خون بہاتے۔ یہ سراسر جاہلیت تھی، تہم تھا، رواج تھا، غلط تھا، باطل تھا۔  
اسلام رسومات و رواج، لغویات، خرافات، بدعات کا قلع قمع کرنے آیا ہے، اسلام فتح و نصرت کا ملک  
ایک اللہ کو جانتا ہے۔

فاتح مصر حضرت عمرو بن العاص کو جب یہ حال معلوم ہوا فوراً امیر المؤمنین حضرت فاروق اعظمؓ کو اس موقع  
سے آگاہ کیا۔ تو فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے متوکلاً علی اللہ فوری دیوانے نیک کے نام مکتوب تحریر فرمایا۔

"بسم اللہ الرحمن الرحیم ہذا المکتوب من عند اللہ عمر بن الخطاب الی بحر النیل۔ اباہد!

فاتح النیل ان کلان تجوی من امر اللہ فاجر۔ وان کلان تجوی ہنسک فلا حاجتہ لنا۔"

خوام و حوام تک جب یہ بات پہنچی تو حیران و سرگرداں ہو گئے۔ ایک جم غفیر، انہی کثیر غریب و امیر تمام  
ہے کہ دیوانے نیک کے کٹے پہنچ گئے۔ آپس میں چہ میگوئیاں شروع ہو گئیں کہ آج تک کیا دیا کو کسی نے خفیہ  
کیا ہے۔ عجیب بات ہے۔ جب یہ خط دیا کہ سپرد کیا گیا تو اچانک متحکم پیدا ہوا۔ ہاں کندوں تک آگ  
لگنے لگے بندے کہ دعا قبول فرمائی۔ کرامت فاروقی کا ظہور ہوا، ریم جاہلیت کا ٹھہرا ہوا۔ آج تک عمر فاروقؓ  
کا مکتوب اثر دکھا رہا ہے۔ فاروق اعظمؓ کی خلوت و شین و شریک کا چاہے لگ اٹھ کر کریں مگر ان کا حکم تو سب  
مانتا ہے۔۔۔ اور یہ کرامت قیامت زندہ و تابندہ و بدخشندہ ہے کہ۔ "اقرار کرے یا انکار کرے یہ خدا

خبر علی علیہ السلام کے ظالموں کا حکم آگ پانی ہوا اور زمین بھی مانتی ہیں۔ براہ راست نصیب و حکم  
خدا تعالیٰ سب کو ہدایت فرمائے اور بعض و کینہ حسد سے نجات دلائے آمین۔



قسط اول

اِنَّا نَحْنُ اَنْتَ فَتَحْنَا لَكَ اِنَّا

قَادِيَانِي اَمَّتْ كَاثِبَتُ كَيْسِي  
غُلَامَانِ مُحَمَّدِي فَيَصِلُهُ كُنْ تَحْرِيكُ

آفا شورش کشمیری کی شہرہ آفاق تصنیف تحریک ختم نبوت کا آخری باب

یومِ جون تا ۵ ستمبر تحریک ختم نبوت کی لمحہ بلمحہ کہانی

حیث سیکرٹری نے یاد کیا۔ اس نے کتا بچہ دیکھ کر تصدیق کی کہ چنان "کافر لٹریٹ درست ہے اور فرمایا کہ اس چیز نے صوبہ بھر میں ایک تحریک کی صورت اختیار کر لی ہے جس سے لاہور اینڈ آرڈر کا مسئلہ پیدا ہو گیا ہے۔ مرزا ناصر احمد اس کی شہرت کے لہذا ان کے گھوڑے پر سوار تھے۔ انہوں نے ماضی کے واقعات سے بے نیاز ہو کر اپنا کام جاری رکھا اور نئے مضامین میں تاشیہ ہے کہ ملک کا انقلاب ان کے ہاتھوں میں ہو گا اور وہ اس کی بنیاد رکھیں گے۔ مرزا ناصر نے ریلوے میں سبکی تربیت کا ڈول ڈالا اور ملک کے ترقیاتی گھوڑوں کے نانش پر انعامات کا اعلان کیا۔ اس غرض سے گھڑ دوڑ کا بنا ڈال دیا ہے پیر وڈل سے ڈھانڈا گھوڑا روپے طلب کئے اور اعلان کیا کہ ہر رقم ہاتھ کر ڈیڑھ چائے کے اندر اس روپے کے پردہ پوشی کے لئے حیدر آباد جو حالی استعار کی معرفت ریلوے میں آ رہا تھا لکھیں اس کا بڑا حصہ غیر ملکی بینکوں کی مدد سے محفوظ رہا تھا۔

مرزا ناصر احمد اس کے فرسٹان معتمدوں نے ملک بھر میں تذکرہ بچھا رکھا تھا، ان کے حوصلے استعداد چمکے تھے کہ ان کے فرسٹان مختلف قومی تنظیموں میں داخل ہو کر ان کی خبریں حاصل کرتے اور سیاسی تربیت دیتے تھے۔ اس زمانہ میں بعض سیاسی کارکنوں اور کئی ایک صحافیوں کو بالواسطہ یا بلاواسطہ خرید لیا گیا۔ مرزا ان اس حد تک بے لگام ہو گئے تھے کہ اپنی طاقت کے بکے بکے تجربے کرنے لگے۔ انہوں نے ۱۵۰ جزیروں پر ۱۹۷۱ء کی صبح کو چڑھ کر ایک مسجد میں گھس کر اس کے پیش امام کھڑے کیا۔ ایک قادیانی اعتدہ فوجیوں نے انہیں اجازت تسلیم کر لیا اور ان کی رہائی میں سٹوڈنٹس یونین کا صدر تھا۔ اس کی طبیعت نے قادیانیت کی سیدہ کھڑکی کو دیکھ کر کہا کہ اس کو کہاں بچا کر رکھیں گے۔ اس کے والد کو خلافت ریلوے کی طویل خدمات سے محروم ہونا پڑا۔ وہ جان بیکار اپنے گھر پر بیٹھ کر اپنے قادیانی دوستوں سے ملنے لگا کہ ان کی کوشش کی گئی کہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے محفوظ رہے۔ اور مرزا نے ان کے ساتھ ساتھ شاکر مرادیت کے رہنے کی بدولت کوئی سہ کار دھائی کو لے سے معاف تھے۔ چھوٹی سی خط و کتابت اور مراسلات

کو دیگر کے لئے چھپ چاہا تھا وہاں گئے۔ وہاں ہندوستان کی حکومت کے سیاسی خاندانوں اور اعلیٰ جنس کے افراد کے ساتھ سے ملاقات کی۔ چنانچہ اس زمانہ میں اس کا اثبات کیا، دوسرے کسی اخبار کو یہ توفیق نہ ہو سکی۔

مولانا شمس الدین بوجہان کی صوبائی اسمبلی میں ڈیپٹی سپیکر تھے ان کا عمر ۱۹ برس تھا۔ اہل دیوبند نے قرآن پاک میں تحریف کا یہ نسخہ بوجہان میں تقسیم کئے گئے تھے اس کے خلاف مولانا شمس الدین نے زبردست تحریک چلی۔ وہ مذہب فورٹ سٹڈی میں اس سے متعلق ملازمہ تعلیم و نسق کے اعتبار سے معطل رہا۔ چالیس سالہ گرفتار کئے گئے۔ مولانا شمس الدین کو زوجہ کے ذریعہ راست ہند میں رکھا گیا۔ میر غلام قادر سید نے ایک روایت کے مطابق آپ کو وزارت اعلیٰ کی پیشکش کی کہ تعلیم و نسق بحال کریں آپ نے اس پیشکش کو ٹھکرا دیا اور اپنے اس مطالبہ پر قائم رہے کہ قرآن کے تمام نسخے ضبط کئے جائیں اور قادیانی جوستان چھوڑ دیں۔ آخر صوبائی حکومت سپر انڈاز ہو گئی اس نے قرآن کے تمام نسخے ضبط کر لئے اور قادیانیوں کو بوجہان کو خیر بلکہ پٹنہ واقعہ یہ ہوا کہ قادیانی بوجہان کے ساتھ ساتھ نہ لاکر خود ہی رہنے لگے۔ کچھ کوڑے میں رہ گئے۔

اس دوران مولانا مسعود احمد نے ملکہ کوڑے گئے اور وہاں رہ کر قادیانیت کی غرض سے قراردادیں صافانہ کے اساتذہ مقرب ہوئے جو سعودی حکومت کی طرف سے بطور مدد افزائی کی مختلف ریاستوں کو بھیجے تھے، ان کی سامی جیل سے سعودی عرب سے وہ تمام قادیانی مہاجر گئے جو ان کے متعلق تھے اور اسرائیل کی خدمت بجالانے پر آمادہ تھے۔

میرزا ناصر سیاسی چالوں میں مشغول رہا۔ اس نے جماعت احمدیہ کی ایک مجلس مشاورت کو خطاب کرتے ہوئے اعلان کیا کہ جماعت احمدیہ کی صدر اسمبلی کے فنڈ میں ۹ کروڑ ۵۹ لاکھ سے زائد کے وعدے ہو چکے ہیں صرف انگلستان سے قادیانی کروڑ کے وعدے ہوئے ہیں اس کے علاوہ بیرون ملک کی احمدیہ جماعتوں نے چار کروڑ بائیس لاکھ ۴۵ ہزار ۴۵ روپے وعدے کئے ہیں۔ (افضل دیوبند ۳۰ مارچ ۱۹۵۵ء)

ایڈیٹر چٹان نے ہر شام کے میں قادیانی اُمت کے سیاسی محاسبہ کو اپنا شعار بنایا حتیٰ کہ مرکز یہ مجلس انہوں نے جماعت احمدیہ کے خلاف انکار اقبال کی روشنی میں ایک ایسی معرکہ آوار تقریر کیا جس سے قادیانی یونین میں حیرت و شگفتہ مریضوں نے ایڈیٹر چٹان کے خلاف طوفان بدتمیزی برپا کیا اور اقتدار کے خواب کی تدوین اتنی فحش و فاسد گالیاں کہیں کہیں نہ سہی بلکہ مرزا غلام احمد کی قبر کا فاتحہ پڑھا۔ ایڈیٹر چٹان نے ۱۹۵۸ء اپریل کو مسلمانوں میں تقریر کرتے ہوئے قادیانیت کے خلاف تحریک

قیام کی اس میں کہا کہ مرزا غلام احمد برطانوی اغراض کا دروغ عالم بن چکا تھا قادیانی مرزائیت کا مرکز، دیوبند احمدی مرکز، قادیانیت قرآنی مرکز اور دانش گاہ اس کا بیگ ہے۔

بہترین عیتین تھا کہ مسلمانوں کا

احتجاج قادیانیت کے خلاف

میں آخری باب ثابت ہوگا۔

مگر محض میں دراپریل کو رابطہ عالم اسلامی کے زیر اہم دنیا بھر کے ایک سو سے زائد مسلمان تنظیموں کا ایک مشترکہ

جب پاکستان نے اسرائیل کو تسلیم  
نہیں کیا تو حیفہ میں قادیانی منشن کیا  
معنی رکھتا ہے!

جہاں اس میں تادیبیت کو لقب اسلام سے خارج قرار دیا گیا۔  
اور اس سے متعلق دو نوک قرار دیا گیا کہ اس کا تردد  
برطانوی استعمار کا پروردہ ہے، اس نے مسلمانوں کے اجتماعی  
معاہدے ہمیشہ غداری کا ہے۔ اس کے معاہدہ دہران کی تعمیر  
اسلام دشمن طاقتیں کرتی ہیں۔ اس جماعت کے پیروند صرف  
یہ کہ عرف قرآن مجید شائع کرتے ہیں، بلکہ عرب و استواری

اسرائیل کے ایجنٹ ہیں۔ اس شوق پرانی فیصلہ کیا گیا کہ اس جماعت کا ہر ممبران میں مل بانی کاٹ کیا جائے، انہیں اہم سرکاری  
عمدوں سے الگ کیا جائے اور ان سے وہی ملک کیا جائے جو دوسرے اہل فرقوں سے روارکھا جاتا ہے۔ ایک سو اسی عہدہ  
مندہ بین کا زبان پر تھا کہ جب پاکستان نے اسرائیل کو تسلیم نہیں کیا تو حیفہ میں قادیانی منشن کیا معنی رکھتا ہے؟  
مرزا ناصر مسلمان ہیں، یہ بیان واضطراب کے باوجود اپنے مہر وادی میں مشغول تھا۔ کہیں اس کے فرستان ملک کا سیاہی کرکوں  
اور عظیموں میں مل ہو کر ٹپ کینا چاہتے اور کچھ مسلمانوں کی مداخلت و مزاحمت و جوش و جواب کو پرکھنے کے لئے مختلف تجربے  
کرتے۔ جب انہوں نے فرانسس کیا کہ مشر ذوالفقار علی کی معرفت ملک کے اسلامی ذہن کو حسب مشاقتل نہیں کرا سکے اور نہ یابی  
اصطلاح کے مطابق دایوں ہند پر مجاز و پھری ہے، بلکہ منبر و محراب کی دینی فنا جو ان کی محاسب قوت ہے پہلے سے کہیں تیز  
بہرہ ہے حتیٰ کہ اوقات کا مساجد میں ہیں ان کے خلاف و عطف ہوتے ہیں تو وہ مشر ذوالفقار علی کے خلاف ہو گئے جیس کہ اس  
سے پہلے عرض کیا طیفہ رہا ملک صدارت میں چند سبکدوش مرزا کی جرنیلوں نے جمع ہو کر وزیراعظم بیٹو کے قتل کی سازش کی ان کے علاوہ  
بعض دوسرے لوگ کو بھی قتل کرنے کا منصوبہ تیار کیا گیا تھیں یہ سب بیڑی مولانا تاج محمد ایڈیٹر لٹلک کے مصدقہ ذوالفقار  
سے حوام ملک پہنچی رہی۔ چنان نے ان تمام حوام کو اس شد و بند سے حوام کے سامنے رکھا کہ پورا رہو سیرین نہ گیا کہ اس کے اسلحہ  
وہ طوطہ پر وہ تمام اعتبار مل کے باوجود چنان اور لٹلک ملک کی تکرر کہتے ہیں۔ کئی ایک قادیانی اس خبر پر رہو سے نکال دیئے گئے  
لیکن مرزا ناصر اندھا نہ اس غلط فہمی میں تھا کہ اس کی جماعت آئندہ پاکستان کی محمول طاقت ہوگی۔ اس نے لاہور میں اپنی جماعت  
کو ہدایت دیکر والی ایم سی اے ال لاہور میں سیر و انہیں پر ایک جلسہ کر دیا۔ اس کا مصدقہ انجیل دور کے ایڈووکیٹ جلال الدین کبیر  
کو بنا۔ راہرو صاحب ایڈیٹر چنان کے مقدمہ میں خصوصی شہرت حاصل کر چکے تھے۔ اس جلسہ سے قادیانیوں کا مقصد یہ تھا کہ  
مسلمان مزارع ہیں تو ان سے سرکرہ بھالیا جائے اس غرض سے تمام قادیانی خندے سے بھر کر آئے۔ لیکن قادیانی محاسب بیٹو نے ان  
تمام خندوں کو کشتی سے روک دیا جو سیر و انجیل کی آڑ میں قادیانیت کی اس زناش کو نا پسند کر رہے تھے اور راہرو سیرین کی صدارت سے  
بیزار تھے۔ مرزا بیت کا یہ جلسہ محرابی بوند بوندی کی طرح گذر گیا۔ مرزا انہوں نے اپنی شرارتوں کو اس حد تک طوں دیکر ملک کا مسلح  
تھوکی مذاقت علی سے سبکدوش کی کہ مرزا ناصر احمد کا مجوزہ گر دلتے ہیں معلوم نہ ہو سکا کہ ان سے ہر امنگی کا سبب کی تھا کہ وہ

سے ملک بھر کر انٹیمسٹ کے طرے مزوروں کے ایک مظاہرے میں گئے تو امیر محمد احمد نذیر کی اہلے نے اپنے سرکار خانہ میں سے فائدہ اٹھ کر مرزا نائے نوجوانوں سے ملک بھر اور احمد پری سے بڑی زبان استعمال کی۔

مرزا میوں نے ایک پڑا ہوا مسئلہ کیا کہ ملک خدام مسلمان کھراؤم دوست کے ہاں لائپسٹڈ انیسل آہم گئے تو ان کے فتنہ چل  
ہم کامر بہا کر لیا اور ہم کامر کرنے والے تقریباً سبھی زوجہاں قادیانی تھے۔ ان فرخانیوں نے کھر کے کھر پر ہزاروں ایک خرمیہ بلکہ منصور  
ہندی کا غلام یہ تھا کہ مختلف تجربوں کی ترازو میں تو ان کے مسلمانوں کا وزن معلوم کر لیا جائے کہ اب ان کا طاعت کیا ہے کہ کس حد  
تک مرزا محبت و دافعت کر سکتے ہیں۔ اسی کا حصہ رہا ریلوے اسٹیشن پر ۲۹ مئی کا سانحہ تھا۔

مرزا ناصر کا شہر پر فخر میڈیکل کالج کے ایک بھگ ایک سولہ کو مرزا خانہ میں نے اس بڑی طرح سے ایک ایک کنگڈوم  
درجن طلبہ ہر سال ہر گئے اور سب گاڑی مرزا خانہ احمد کے بڑے دل کے مشین کے بعد فائبر پینجی کو غم و غصہ کے ایک موفنا ہر  
دو گئی، دیکھتی آکھن شہر سے دس ہزار افراد میڈیکل فارم پہنچ ہو گئے۔ ڈیپارٹمنٹ اور پھر شہر میں ہی ہمارے معیت کے  
ساتھ آگئے۔ انہوں نے نہایت تندر و فراست سے تمام پر قابو پایا، وہ نہ عوام کے جانے ان کے شہر کے فاصلے کی طرح کوئی  
ہے تھے۔

[illegible]

اند گھس گئے اور تمام طلبہ کو بری طرح غصہ ہو گیا۔ نہیں تو کونست  
 زخمی ہوئے۔ فشر میڈیکل کالج ٹرمین کے صدر ایف ایف ایف  
 بری طرح دینا کہ وہ بے ہوش ہو گئے۔ یہ وہ کے ایف ایف ایف  
 ہونے کے بعد وہ گاڑی کو چلنے نہ دیا اور قانونی مشوروں کو چھوڑ  
 کر تباہ۔ نوائے وقت کے تار تار کی حالت کے مطابق یہاں  
 ماحول قانونی سرگرمی سے سراسر ہوئے کہ یہ کہ غیر ملکی

پنجاب کے وزیر اعلیٰ نے واقعہ بلوہ  
کی مدتی تحقیقات کا حکم دیا اور  
جسٹس صہبانی کو تحقیقاتی افسر

五





قرار دینے کا مطالبہ کیا گیا۔ حکومت سے کہا گیا کہ اس سانحہ کے عدالت عالیہ کے کس نئے سے تحقیقات کرائی جائے۔ سرگودھا میں تمام کاردار بند رہا۔ تاجر، طلباء، مزدور اور شہری سڑکوں پر نکل آئے، مرزا ٹیبل کی دکان پر ہتھوڑا لگایا گیا۔ انہوں نے ہتھوڑوں سے جرم پر نشان لگائے۔ بعض طلبہ کو پتھر کر جس بیجا میں رکھا، زورو کو بکھا اور شہید ڈھکی کر دیا۔

ڈسٹرکٹ ہارلبروس ایجنٹ کے وکلاء نے سانحہ کے خلاف زبردست احتجاجی جلسوں نکلا جس کی قیادت اہل کے صدر چوہدری محمد عمر ایڈووکیٹ نے کی۔ قاری علیہ سیح، رانا خلیفہ احمد، مفتی محمد طفیل گوٹندی اور دوسرے رہنماؤں نے مختلف احتجاجی اجتماعات سے خطاب کیا اور حکومت سے مطالبہ کیا کہ وہ سانحہ رپورٹ کے تمام مجرموں کو گرفتار کرے اور قاتل واقعی سزا دلوائے ورنہ حالات کا ذمہ داری حکومت پر پڑے گی۔ پولیس نے رپورٹ کے اسٹیشن پر حملہ کر کے قاتلوں کو گرفتار کر کے سرگودھا جیل میں بھیج دیا۔ اس میں افراد نے سرگودھا میں مظاہرین پر فائرنگ کی انہیں سٹی پولیس نے زیر دفعہ ۳۰ میں آگے کرنا لگایا تمام شہر میں سخت اضطراب پایا جاتا ہے۔ راولپنڈی شہر کے تمام بازار اور سڑکیں بند رہیں کل صدر بازار کے دکاندار بھی احتجاجی ہڑتال کو بے ہیں۔ شاہراہ پہلوی پر قادیانوں کی کھنڈ اور ان کے رازہ اسلحہ پر تقریباً ڈیڑھ دو ٹکڑوں نے دھاوا بول دیا۔ اس کے لشکر بچر اور فرنیچر کو نذر آتش کر دیا۔ لاٹھی چارج میں کل ہڑتال رہی۔ ایک زبردست جرم نے کئی ایک گھنٹوں میں میٹ کر مرزا ٹیبل کی دکان کو نذر آتش کر دیا۔ تمام کابجوں اور سڑکوں پر زوروں کے طلباء نے کاسوں کا ہائیکاٹ کیا۔ اکثر جگہ پر طلباء اور پولیس میں ہتھوڑا ہوا۔ تمام شہر میں سیکورٹی فورس اور ڈسٹرکٹ پولیس گشت کرتی رہی۔ مظاہرین نے اپنے احتجاج و تقاضا میں مستعدی جاری رکھی۔ ڈسٹرکٹ ہارلبروس ایجنٹ نے عدالتوں کا ہائیکاٹ کرنے اور احتجاجی جلسوں نکالنے کا فیصلہ کیا۔ تمام سیاسی، دینی اور قومی جماعتوں نے مرزا ٹیبل کو مسلمانوں سے الگ کئے جانے کا مطالبہ کیا اور حکومت پر زور دیا کہ وہ انہیں خارج از اسلام قرار دینے کا دیرینہ مطالبہ فوری طور پر قبول کرے۔ تمام جماعتوں کا ایک مشترکہ اجلاس کپہری بازار کے جامع مسجد میں منعقد ہوا۔ مفتی زین العابدین، مولانا تاج محمد، مولانا طفیل محمد، مولانا محمد علی چوہدری، مفتی ذوقی اور ملک احمد سعید اسحاق نے سانحہ رپورٹ پر زبردست تقریریں کیں اور مرزا ٹیبل سے متعلق مسلمانوں کا مستحق فیصلہ صاف کیا۔ اس کے بعد ایک زبردست جلسوں نکلا گیا جو حبیب بیک کٹری بلائنگ کے سامنے پڑا اس میں طوطہ ختم ہو گیا پولیس نے مظاہرین کو بے ہند پر چلیں اور لوگوں کو راست میں لے لیا۔ ان میں زیادہ طلبہ ہیں۔ مرزا ٹیبل کی بہت بڑی تعداد بھیگ کر پل پہنچ گئی ہے۔ ضلع کے تمام بڑے قصبوں میں ایک ایک جگہ، گوجو کالیہ، سمندی، جلالا، چک مجرو وغیرہ میں زبردست احتجاجی مظاہرے ہوئے ایک سڑک کی دکان کے تھانے سامنے کھڑا ہوا گیا۔ گرو میں جو ہن میڈیکل سٹور، رتیج میڈیکل سٹور، سنگھ کی ایک بیسن اور کپڑے کی ایک دکان کو جلا دیا گیا شہر میں دفعہ ۳۴ نافذ کر دی گئی پولیس نے اب تک ۸۰ افراد کو گرفتار کیا ہے اور کئی جگہ ہتھوڑا

حکومت پنجاب نے تحفظ امن کا ایک ڈپنٹنس کے تحت اخبارات پر پابندی عائد کر دی

میں نے اس کے لئے ایک اور کام بھی کیا ہے۔ چک محمودیہ میں بدست احبابی  
میں ہرے کے لئے اس کے لواحق بستیں ہیں بھی احبابی کاغذ  
میں ہے۔ نیز جب مرزا تھیں کہ کانوں اور کانوں کا سامان چلا کہ راکہ  
کو باگیہ مقامی مرزاں جماعت کے امیر کا جنرل سٹوٹ کو  
اگلے گا وہی تھی۔ یہاں اتنے پہلے کہ لائپس سے فائر برگ کیڑے پہنچ  
کر قابو پا لیکن اس وقت تک پورا سٹوڈ اور کانوں کے کلک کا طیر

میں نے اس کے لئے اس کی نواہی بستیوں میں بھی اجتماع کا اند  
 ہرگز نہ کرنا چاہتا تھا کہ وہاں لوگ نہ آسکیں اور نہ کہ

کروا گیا۔ مقامی مسزائل جماعت کے امیر کا جنرل سید کھٹ کر  
اگلے سال کو گئے۔ چنانچہ اس پہلے کو لائپس سے فائر کر گئے۔

یہاں تک کہ اس نے اپنے ہاتھوں سے اس کے گھر میں آگ لگا دی۔

کا احاطہ کیا گیا۔ رسم بارخان میں مکمل شہر تیل ہو گیا اور ایک دربار  
ذرا بہت نام اجلاس میں جلوس نکلا گیا۔ سدا شہر خندہ۔ سلطان علی میر

بہتر ہے کہ خانیہ میں نوجوانوں اور طالب علموں کے زبردست  
مرزائی صورت نے ہجوم پر فائز جسکے محو میں نے پتھر اڑا دیا۔ پھر

اور کپڑا میں مٹا ہوئے کے بعد خورشید کو گیا۔ سامہیال میں ۱۲ بجے  
کو اقامت قرار لینے اور سامنہ روہ کا تحقیقات کرنے کا امر

قادیانہ انتہیہ ملک کے مکان کو محبت سے جلا کر شد  
کو تمام دکانوں کو تہہ پہنچا دیتا تھا۔

فائرنگ کے گتہ جس سے متعدد طلبہ زخمی ہو گئے تھیں کہ کمال ہے کہ۔۔۔ مجرات میں دسٹرکٹ ہارڈیو کی اینٹیں اور مختلف

نے کالج کے پرنسپل ہند کو ایسٹ اور طلبہ کو فری طور پر گھر کے دروازے پر گشت کر رہے۔ پولیس نے عہدہ دار

ولفٹنس آف پاکستان روڈز کے تحت گرفتار کیا ہے

پہناب اکیلی میں حزب اختلاف کے ارکان نے

کرادیا، انہیں گھدی آسمان سے پھینک دیا۔ اور پاکستان کے سانحہ تحقیقات، اعلیٰ سطح پر۔ ہر سال کی طرح  
سزا دی گئی۔ اس بحث میں ۱۲ ارکان نے حصہ لیا۔ علامہ رحمت اللہ اللہ علیہ نے پانچویں کارٹ سے شاندار تقریریں کرنا شروع  
تجزیہ کیا سیدنا بخش الدینی نے معرکہ آوار تقریر کی۔ ملک غلام الدین نے پڑھ کر خیالات کا اظہار کیا، حاجی محمد حسین اللہ نے  
مسلمانوں کے جذبات کو نشاندہ کیا۔ مخدوم زاہد حسن محمد نے بھی ناخوشگوار تقریر کی۔ حافظہ علی احمد اللہ نے اقرار کیا کہ مرزا کا پاکستان  
میں بھی اسرائیل قائم کرنا چاہتے ہیں۔ میان خورشید احمد نے جہد ملی انٹلفان زاہد خان محمد وغیرہم نے اپوزیشن کے دوسرے  
لیڈر ملک کا، مرزا کا میں تحریک ہائے التوا کا ٹائید کیا لیکن پھر کہنے لگے کہ اگر اہارت نہ دی کہ مسئلہ عدالت میں پیش کر دیا جائے  
پھر حزب اختلاف کے ارکان نے کمرے سے ہر ختم نہت رہا اور ان کے گھر لے گئے۔

آج ہر قادیانیت کے مسئلے کی ایک تحریک کا فصل شہنہ کے لئے دفتر چلن لاہور میں مقامی علماء و حضلاء کا ایک  
اہم اجلاس ہوا جس میں سیاسی جماعتوں کے نمائندے بھی شریک ہوئے۔ اس میں اجلاس کو ایک سوچ فصل بننے کا فیصلہ کیا  
گیا۔ گورنمنٹ کا کالج اسلام آباد میں لے۔ لوگوں کے طلبہ نے احتجاجی مظاہرے کئے۔ دسمبر ۱۲ء کا خلافت روزہ کی کاپی  
توڑ میں نے آئین میں چھوڑ کر انہیں منتشر کر دیا۔ یونیورسٹی نیو کیپس کے پوسٹوں میں سے قادیان طلباء کو مسلمان طلباء نے  
حلال کر دیا۔ لاہور کے تھانہ مراکز میں ہڑتال دی اور نصف دن کے بعد تمام ہڈ کٹیں بند ہو گئیں، گنگا پور میں  
کالج، فاطمہ جہاں میڈیکل کالج، تھانہ نیو کیپس اور دوسرے تمام کالجوں کی سٹوڈنٹس یونینوں نے ریلوے کی جارحیت  
کے خلاف احتجاج کیا اور قادیانیوں کے مسلمانوں سے الگ کئے جانے کا مطالبہ دہرایا۔ جمعہ کے روزنامہ کالج احتجاجاً  
بند ہے۔ تمام شہر میں مرزائیت کے خلاف غم و غصہ کا لہر دوڑ رہی تھی، تمام پوسٹل بند کر دیئے گئے۔ قادیانی طلبہ بھاگ  
گئے۔ پنجاب یونیورسٹی کا کالج سمیت خیر معینہ عرصہ کے لئے بند کر دیا گیا۔

سر جاوید اشقی سائین صدر پنجاب یونیورسٹی سٹوڈنٹس یونین نے طلبہ کو کڑی اس پیسے اور احتجاج کو منظم کرنے کا فیصلہ کیا  
سرکار نے وزیر اعلیٰ پنجاب نے واقعہ ریلوے کی عدالتی تحقیقات کا حکم دے دیا۔ جیت جسٹس سردار محمد اقبال نے سرٹیفیشن  
کے اہم مسئلوں کو تحقیقاتی امور مقرر کیا۔ راقم نے مقامی ریلوے کے  
ساتھ شہر کا دورہ کیا اور مسلمانوں کے جذبات سے آگاہ کیا  
تمام ملحقہ خیال پوسٹوں میں مل قائم کرنے کے لئے مسلمانوں کو  
اور مولانا محمد شریف جالندھری کے شعبہ سے ملنے کے لئے  
اکبر کو تار بیٹھے گئے۔ راقم نے اس سلسلے میں انکشاف  
کئے اور مسلمانوں کے تمام فرقوں کی طرف سے تحقیقات میں  
مقامی دلائل

پنجاب اعلیٰ میں حزب اختلاف نے

اپنی نشستوں سے اٹھ کر

ختم نبوت زندہ باد

کے گھر لے گئے

## حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ اللہ علیہ

اسلام کی چودہ صدیوں میں ہر صدی میں کچھ ایسے لوگ ابھرتے رہے جنہوں نے اسلام کے اصول معقائد اور اساس احمال کو ہر قیمت پر زندہ رکھا اور اس تاریخ میں کوئی ایسا دور نہیں آیا جب قرآن کی تعبیر اور اسلام کی تصویر تمام تحریریت کے اندر ہو چکی ہیں۔  
ہذا اسلام ایک زندہ مذہب نہیں رہتا۔ پھر یہ ایک مجموعہ دساتیر ہے، زندگی کا تسلسل نہیں، اللہ تعالیٰ نے ہر زمانہ میں ایسے افراد پیدا کئے جن کی زندگی انہما حق اور افعال ہل کے لئے وقف رہی۔ نامساعد حالات اور احماد کی لہریں انہیں ایک پختہ جوش ہر لو غلیم سے نہ چٹا سکیں۔ یہ پاک شخصیتیں گو علی الافراد معصوم نہیں مگر ان کا مجموعی موقف ضرور معصوم رہا ہے۔ یہی اسباب کی وہ دنیا ہے جس کے نصیبے دین کی ابدی حفاظت ہوئی۔ زاور اللہ پاک کا وعدہ پورا ہوا: انا نحن منزلنا انزلہ کو حق انزالہ لہا فاعلم  
میں شک ہم نے قرآن پاک اُتار ہے اور ہم ہی اس کی حفاظت کر نیوالے ہیں۔ (پاک : سورتہ البقرہ)

اسلامی تاریخ کا ایک ایک صفحہ ہزاروں ہزار میروں اور بڑوں سے بھرا ہوا ہے اور ان میں تو بھی نظر آتا ہے مگر  
اپنی خصوصیات کے کمال سے بڑا ہی نظر آتا ہے۔ محدثین ہوں یا مفسرین، فقہان ہوں یا معلمین، صوفیاء ہوں یا عارفین، محقق  
محل یا اصولیہ، اخباری ہوں یا مؤرخین، خرافات ہوں یا مجاہدین، خلفاء ہوں یا سیاست دان، امت کے جس دور پر بھی نگاہ  
ڈالی جائے وہ ہمیں ہمیں پہچاس نہیں، ہزاروں کی تعداد میں نظر پڑیں گے اور اپنے اپنے رنگ کا ہر ایک بڑا ہی نظر  
پڑے گا۔ جو ایک ہر کسی ایک امت کے برابر ہو گا۔ آج جس گڑاں قدرتی کا ذکر کیا جا رہا ہے ان کے متعلق بلا مبالغہ کہا  
جاسکتا ہے کہ ان کی پوری زندگی کتاب و سنت کی اشاعت و تبلیغ اور ملک و ملت کی آزادی کے لئے وقف تھی اور اس  
فریضہ کو ادا کرتے ہوئے انہوں نے اپنی پاکیزہ زندگی میں علم و بصیرت، تقویٰ و ایثار، جہد و عمل اور غلو و طبیعت کی  
ایسی تابندہ و درخشندہ روایات قائم کی ہیں جس کی بہت کم مثالیں تاریخ عالم میں ملتی ہیں۔ وہ عظیم شخصیت خواجہ معین الدین چشتی  
رحمۃ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

آپ ۷۳۵ھ ایران کے علاقہ سیستان میں پیدا ہوئے لیکن آپ کی تعلیم و تربیت غزنی میں ہوئی آپ کے علم و  
کلام شریفین غیاث الدین غوری تھا آپ ہندوستان کے امام الطریق تھے۔ آپ کی سے ہندوستان میں علوم و فنون  
ہوا اللہ سید چشتیہ ہندوستان میں آپ سے ہی بیجو، اور ہندوستان میں تھے لاکھ آدمی آپ کے متبع تھے

آپ کا نسب لوہا کی عظمت پر حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ سے جاملتا ہے اس لیے کہ عظمت و عظمت  
محدث دہلی سے رہتا ہوا حضرت سلطان محمد قاسم خان قزوچی بانی دارالعلوم دیوبند اور حضرت شاہ عبدالکرم دہلوی سے  
رضی اللہ عنہ آتا ہے۔ فضلاء احمد

یہ رتبہ بلند طوبی جس کو مل گیا ہر مٹی کی سیڑھی دارورسن کہیں  
آپ کے کمالات لامتناہی ہیں، حتیٰ کہ کہتے ہیں کہ میں پر نظر ڈالتے تھے۔ صاحب معرفت ہر جانا تھا اس کے  
وہابیہ دونوں میں کمال حاصل تھا۔ اسی پندرہ سال کے تھے کہ یتیم ہو گئے۔

**سلوک کی ابتدا** | یتیم و رافت میں آپ کے صف میں ایک باخ اور ایک ہی کی آئی جس کے آمدنی سے آپ بہت  
کرتے تھے۔ ایک روز آپ اپنے باخ میں تشریف فرما تھے اور خدمت کو پانی لے رہے تھے کہ ایک

بہزوب فرخ ابراہیم قندوزی باخ میں تشریف لائے۔ حضرت نے بڑے تپاک سے ان کا خیر مقدم کیا، ایک سیڑھی  
کے نیچے انکو بٹھایا اور انھوں نے کاغذ کاغذ کے طور پر پیش کیا۔ قندوزی نے برکت تمام یہ انکو کھائے اور حضرت  
خواجہ کے مہمان نوازی اور ذوق و شوق سے خوش ہو کر ایک کھانے کی تیز اپنی بھلی سے نکال کر پھانے اور حضرت کو کھانے  
مذکورہ کھاتے ہیں کہ اس کے کھانے ہی انوار الہی جلوہ گر ہوئے اور حضرت کامل دنیا سے متفرج ہو گیا۔ تمام ہوشیار

منقولہ وغیرہ منقولہ فروخت کر کے مسکین میں تقسیم کیا اور شرف کا کھانا کیا۔ وہاں حفظ قرآن اور تعلیم علوم عامی میں مشغول  
اس سے فراغت کے بعد حراق تشریف لے گئے اور قصبہ اربان میں پہنچ کر خواجہ اربان سے بیعت ہو گئے۔ ایک  
حصہ دراز تک ان کی خدمت میں رہے اور کمال مہار اور دیانت کے بعد ان سے فرقہ خلافت حاصل کیا۔

**اتباع سنت کا ایک واقعہ** | حضرت حکیم الامت مولانا سید اشرف علی تھانوی اپنے طعنات میں تحریر فرماتے ہیں کہ  
میں نے بزرگانِ ملت کے تذکرے دیکھے ہیں۔ ان کے دیکھنے سے معلوم ہوا کہ ان کی

حالت اور طرز وہ نہ تھا جو آج کل کے اکثر مشائخ کا ہے۔ ان تمام مشائخ کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ اتباع شریعت کو  
وصول الی اللہ کے لئے چنداں ضروری نہیں سمجھتے اور ان کا اعتقاد

یہ پاک شخصیتیں گو علی الاغراض

مستحب ہیں

مگر ان کا بھی یہی وقت ضرور

مستحب ہے

ہے کہ شریعت اللہ ہے اور طریقت اللہ ہے بلکہ بزرگانِ ملت کمال  
تقویٰ و عبادت اور اتباع سنت میں صحابہ کا ساتھ۔ چنانچہ حضرت  
غلامیہ صلی اللہ علیہ وسلم کا قصہ کھاتے ہیں کہ آپ وضو کر رہے تھے  
کاشف کا ہاتھ لگا کر ان کے آواز آئی کہ عبت رسول کا ہاتھ  
اور سنت کا کہ آپ نے فرمایا کہ کہ آئندہ اس حرکت  
نہیں کرنا اور کھاتے ہیں کہ آپ کی حالت تھی کہ جلد آپ اگل

کتاب کا سبب اپنے کرم کی قیامت کو اس کی سزا ہو تو اتنا بڑا شکر ہے کہ اس نے اس کی عزت کا وہی حال تھا جو حضرت امیر مومنین کا تھا۔  
 مہتمم دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا قادی محمد طیب صاحب غفرلہ تحریر فرماتے ہیں کہ:  
 "اولیاء اور موفیاء عظام کا طبقہ علماء دیوبند کے لئے نعمتِ رواں کی حیثیت رکھتا ہے جس میں اُمت کی اخلاقی حیات وابستہ ہے جو اصل حیات ہے۔ اس لئے علماء دیوبند کی محبت و عظمت کو تحفظ ایمان کے لئے ضروری سمجھتے ہیں مگر غلو کیسے کہ اس محبت و عقیدت میں انہیں رولہیت کا مقام نہیں دیتے۔ ان کی تعظیم شرعاً ضروری ہے۔ لیکن اس کے معنی عبادت کے نہیں لیتے کہ انہیں ان کی قبول کو سجدہ و رکعت یا طواف و نذر یا منت و قربانی کا مل بنا لیا جائے۔"

حقیقت یہ ہے کہ سیدنا حضرت شیخ عبد القادر جیلانی، حضرت سید احمد کبیر رفاہی، حضرت شیخ احمد سرہندی، مہدولہ ثنائی، حضرت علی بک بریجی، حضرت شیخ مصعب الدین چشتی، امیر شیخ اور حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلوی کے صحابہ کرام ہیں۔  
 اور ان کے فیوض سے زمین کے فکاں میں اتنا بڑا سنت کا رنگ بھرنے والے یہ بزرگماں کرام ہیں۔  
 اب حضرت کا فیض روحانی اعمالِ شریف سے نہیں، اعمالِ سنت سے قائم ہے۔ یہ حضرات باقاعدہ چشتی، شہروردی، نقشبندی اور قادری نسبتوں سے انتساب رکھتے ہیں۔ بلکہ اگر انصاف سے دیکھا جائے تو حکمت اور تزکیہ نفس کا یہ رستہ اب صرف یہ ملک کے لوگوں سے آباد ہے۔ یہ حضرات علم و دل پر دو ابواب میں اسنادی پہلو قائم رکھتے ہیں۔

**خلاق و کرامت** | حضرت شیخ کی کرامت کافی ہیں، لیکن صرف ایک واقعہ بیان کیا جاتا ہے:

ایک مرتبہ آپ سفر میں مہرات تشریف لے گئے وہاں ایک شیخی امیر تھا وہ اس قدر متعصب تھا کہ حضرت نمائش کے نام پر اگر کوئی شخص نام رکھتا تھا تو وہ اس کو قتل کر دیتا تھا۔ حضرت شیخ کا گذر اس کے خاص باغ میں ہو گیا۔ آپ لبِ حوض تشریف فرما ہوئے۔ وہ شخص باغ میں آیا اور حضرت کو لبِ حوض دیکھ کر غضبناک ہو کر کسی تکلیف دہ

کاراؤہ کیا۔ حضرت نے اس پر ایک جگہ ڈالا وہ بیہوش ہو کر گر گیا۔ حضرت شیخ نے اس پر حوض کوانی ڈالا جس سے وہ بچ گیا۔ لیکن اس حالت میں کہ سنت معتد تھا اور مع اپنے اراکین کے حضرت سے بیعت ہوا، اور خلافتِ قاسمی وہاں سے آپ کا منصب امیر رہا۔ پھر ایک بڑی رقم نذرانہ کی پیش کرنا چاہا مگر حضرت نے یہ فرمایا کہ یہ مال تمہارا تھا تمہیں حق نے مالیں کر دیا۔ اس شخص بہت کراہتیں حضرت سے صادر ہوئیں۔ حضرت کثیر البصیر تھے، مگر سالِ رات کو نہیں سوئے۔



ہمہ فاضل از حکمِ دین و شریعت  
 ہمہ بے خبر از غم و اندویش  
 نہ ہرگز کے دیدہ و نہ ہرگز  
 نہ ہرگز شنیدہ و نہ ہرگز

آپ کے حالات بیان و تقریر سے ابھر رہی آپ کے کمال کا انداز ہے کہ آپ کے فتح آپ کی محنت پر فرماتے تھے سیر الودایا میں بھی آپ کا مزین اور پختہ کمال کا نسبت کرتا ہے۔

دوسری کرامت یہ کہ آپ کے آنے سے پہلے تمام ہندوستان میں کثرت پرستی کا رواج تھا اور ہندو کا ہر ایک سرکش انسان بتکم الوہنی کا دعویٰ کرتا تھا اور اپنے آپ کو اللہ کا شریک سمجھتا تھا اور سب بت پرست، دھیلے، دھتے، بھانے اور گائے کو سجدہ کرتے تھے۔ لڑکے تاریکی سے لڑکے دھلکے لڑکے اور بچے مضبوط ہو رہے تھے۔

آپ کے ہند میں تشریف لانے سے جو کہ الہی لوگوں کے آفتاب اور رحمت معین الدینی تھے اس ولایت کے فکر تاریکی نور اسلام سے روشن و منور ہو گئے۔

حضرت خواجہ قطب الدین رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے نقل ہے کہ میں بیس سال حضرت کی خدمت میں رہا ہوں جو دو سناو کبھی کسی کو حضرت نے اظہار نہیں فرمایا۔ جب کوئی شخص مانگے آتا حضرت معنی کے نیچے ہاتھ ڈال کر بھی سوال کی قسمت میں ہوتا وہ اس کو مرحمت فرمادیتے۔

ارشادات: آپ کا مقولہ ہے کہ معرفت حق کی علامت ہے کہ خلعت سے بھاگنے لگے۔ فرماتے کہ الہی معرفت کی عبادت اس انکسار ہے اور شقاوت کی علامت یہ ہے کہ آدمی مبتلا و معصیت ہو اور ہر بھی اپنے آپ کو مقبول سمجھے۔ حضرت کا مقولہ ہے کہ بیس سال میں نے حضرت فتح کی خدمت سے نفس کو بہت نہیں بچا دی، نہ رات کا خیر نہ دن کا۔ حضرت شیخ نے جب میری خدمت کا طرف تو فرمایا تو وہ بہ انتہا نعمت عطا فرمائی کہ اس کا بدلہ ہو نہ سکے اور فرمایا جو کچھ ملتا ہے خدمت سے ملتا ہے۔

اگر کچھ مرتبہ چاہے تو کہ خدمت فقیروں کی نہیں ملتا یہ کہ ہر بادشاہوں کے خزینوں میں کسی نے آپ سے لہجہ کر مرید ثابت قدم کب ہوتا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ جب فرشتہ بیس سال تک کوئی شخص نہ ملے۔

وفات: اجہر فتح کو نے کے بعد غوری کے نائب السلطنت قطب الدین ایبک نے اجیر کی حکومت رکھنے کے لئے کہ خراج کے دسے پانچویں کا حق ملے جب اس کے چھانے سے حکومت ملے کہ اجیر سے صلہ و رفاقت کے لئے ہر اس شخص کو فتح کے یہاں ایک سال گزار مقرر کیا۔ سب سے پہلے کہ زید حسین مشہور تھے۔

اب حضرت خواجہ کے کام میں کوئی رکاوٹ نہ رہی۔ آپ دیکھیں سے بادشاہ میں مغل ہو گئے اور ان کے پاس انہی فیض یا معافی رہنمائی کے لئے آتا تو اس کا آپ ہر طرح سے مدد و ہمت فرماتے۔

آپ کی عبادت سلطان تغلق کے دور میں ہوئی اور تاریخی روایات بتاتی ہیں کہ یہ الہی کرامت و عبادت کے لئے ہوئے۔ حضرت خواجہ کے دور میں یہ عبادت ہوئی کہ اس کے لئے ہوئے۔

# ایک دعوت ایک تحریک

حالی تبیینی اجتماع کے ایمان افروز نظارے جنہیں حافظ ظفر مومن نے دیکھا اور قلمبند کیا۔

ہم متحیر کے اشتہارات میں یہ خبر نظر سے گزری تو دل دہل کر رہ گیا کہ چار صد سے رانیوں کے سالانہ اجتماع میں شرکت کی غرض سے آنیوالے مسافر اس سے بھری ہوئی بس کا لاشاہ کا کو کے قریب سارنے کا شمار ہو گا۔ کچھ افراد شہید ہو گئے اور بہت سے شہید بھی ہو گئے۔ یہ مادہ ڈرائیور کی غفلت کے باعث پیش آیا۔ وہ لوگ ایک مقدس مشن پر جا رہے تھے کہ بڑا والا۔ یہ تو قسمت کا ات ہے کہ کچھ لوگ ہندوؤں کے فاسطے پر رہتے ہوئے بھی اس عظیم اجتماع میں شریک نہ ہو پائے، بلکہ ان کا نہیں تفرق ہائی پہلے اور تبلیغ دین کا کام کرنے والوں کے خلاف زہر لگنے میں مصروف ہیں اور دوسری طرف وہ لاکھوں لوگ ہیں جو ہزاروں سال کی مسافت طے کر کے رانیوں کی خدمت اس لئے پہنچے کہ دین کے لئے کچھ کام کر سکیں۔ اسی طرح سے مسلمان آئے ہوئے ہیں، مہارت سے بھی بہت سے لوگ ہیں اور ایسے ہی دنیا کے ۳۵ کے قریب ملک ہیں کہ جہاں مختلف رنگ و نسل اور زبان سے تعلق رکھنے والے لاکھوں افراد ہیں جو اس عظیم اجتماع میں شریک ہوئے۔ ہر امر کچھ اٹھا کر لے کر آئے، موزر سائیکلوں اور پیدل چلنے والوں کے قافلے آ رہے ہیں۔ عام زندگی میں دیکھنے میں آیا ہے کہ کوئی معمولی سی تقریب ہو کر کچھ دنوں اشتہارات میں خبریں اور اشتہارات چھپوانے جاتے ہیں، اشتہارات لگا کر لوگوں کو یاد دلا کر ان کو ملنے سے گریز کیا کہ ایسی تقریب ہے کہ جس میں نہ اشتہارات میں خبریں چھپتی ہیں نہ ہی ریڈیو، ٹیلی ویژن پر اعلان ہوتا ہے نہ اشتہارات کی ضرورت ہے بلکہ یہ خبر سب سے سب سے لوگوں تک پہنچتی ہے اور ہر طرف سے کہ سرحد اور بیہستان کے دور دراز علاقوں سے لوگ آتے ہیں بلکہ دنیا کے کونے کونے سے لوگ جذبۂ اسلامی سے سرشار اس مقدس تقریب میں شرکت کے لئے حلقہ در حلقہ پہنچتے ہیں۔ ان کے سامنے کوئی دنیاوی کچھ نہیں ہوتا۔ وہ یہ کام کس جہ سے کے حصول کے لئے لاکھوں روپے خرچ کرتے ہیں بلکہ وہ طویل سفر مومن الشک خوشنودی حاصل کرنے کے لئے طے کرتے ہیں۔ آنیوالے میں جو لوگ ہیں ان میں بھی اللہ کے ہی ہر طرف سے سرشار ہے، انھوں میں ایک لاکھوں تک ہے اور ان میں جو مسلمان ہیں ان میں سے ہر ایک کو یاد دلائے گا پیغامِ سکھ۔ ہر جہیں خاکو حرم سے آتش برپا ہے۔



[illegible]

۴۰ ایک ہی صفت میں کھڑے ہو گئے مومنوں کا  
بندہ و صاحب و محتاج سبھی ایک ہوئے

۴۱ نہ کوئی بندہ رہا اور نہ کوئی بندہ آزاد  
تیری سرکار میں پہنچے تو سبھی ایک ہوئے

عام زندگی میں یہ پیر مشاہدے میں آئی ہے کہ کہیں سو دو سو افراد ایک جگہ اکٹھے ہر بائیں تو فخر و غلبہ کا شعلہ جھلک رہا ہے اور کچھ کچھ تو پائیس کو بھی بلاناڑی ہے۔ مگر یہاں لاکھوں کا جھوم ہے مگر سب کام نہایت عمدہ طریقے سے چلتے ہیں۔ کئی عالم دین اسٹیج سے تقریر کر رہے ہیں تو مجمع پر خاموشی طاری ہے سب ہر حق گوش ہیں۔ مولانا محمد رفیع الدین پوری کا خطاب بھی چلتا ہے۔ عالم اسلام کے اتحاد کی بات ہوتی ہے، صحابہ کرام کے واقعات اور سرکارِ مذہب صلی اللہ علیہ وسلم کے احکامات بیان کیا جاتا ہے۔ بہت سی اسٹیمیں میں آنسو جھلکا رہا ہے اور کچھ کچھ تو لڑکے بھڑائی ہوئی آوازیں دے رہے ہیں۔ اجتماع کا دل کو لگتا ہے کہ جب لاکھوں ہاتھ اللہ تعالیٰ شانہ کے حضور پہنچتے ہیں۔ عالم اسلام کی سر زمین کے لئے مسلمانوں کے اتحاد کا دعائیہ ہے۔ آج عالم اسلام بہت سے مسائل سے دوچار ہے، قبلہ اولیٰ وطن یہودیوں کے قبضہ میں ہے، افغانستان اور یہودیوں کے قبضہ میں مسلمانوں کے ظلم و ستم کا شکار ہیں۔ فلسطین و کشمیر کے مسلمان آزادی کی جنگ لڑ رہے ہیں۔ مسلمانوں کی صورت حال تو اس حد تک ہے کہ مسلمانوں کو ہر گز تمام خطرات کاٹ کر سرِ قیام نہ کریں مگر ان کو اس کہ بہت سی باتوں پر سلام کہیں ہی نہ ہو۔ گریں ہیں۔ اور اسلام و زمین و مائیں خوشی کے شاد ہونے بہا رہے ہیں۔

عراق و ایران کے جنگ کو نہ سے مدد ہے پڑا ہے جہاں اور کر دے کہے کا کہیں ہو کہ ہے پڑا ہے پڑا ہے  
 قتل کے سہرا میں کا ہے قتل ہے

کتابخانه قاضی محمد علی خان قصبہ انجمن خیرین کاشانیہ کراچی



ہندوستان جہاں محمد ضیاء الحق صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک تاریخی اسلامی کارنامہ

# تختِ اموش صحابہ آرمینش

جہاں کے سربراہان کا ترجمہ فارسی

مؤلف: مولانا محمد رفیع

ترجمہ: مولانا محمد رفیع

مطبع: مولانا محمد رفیع

پتہ: مولانا محمد رفیع

شہر: مولانا محمد رفیع

دیس: مولانا محمد رفیع

تاریخ: مولانا محمد رفیع

قیمت: مولانا محمد رفیع

یہ کتاب مولانا محمد رفیع نے اپنی محنت و کوشش سے لکھی ہے۔ اس میں ان کے خیالات و افکار کا اظہار ہے۔ اس کی تصدیق و تردید مولانا محمد رفیع ہی کے ہاتھ میں ہے۔

اس کتاب کے بارے میں مولانا محمد رفیع نے اپنی کتاب "تاریخ اسلام" میں لکھا ہے کہ یہ کتاب مولانا محمد رفیع کی محنت و کوشش کا نتیجہ ہے۔

مولانا محمد رفیع نے اپنی کتاب "تاریخ اسلام" میں لکھا ہے کہ یہ کتاب مولانا محمد رفیع کی محنت و کوشش کا نتیجہ ہے۔

مولانا محمد رفیع نے اپنی کتاب "تاریخ اسلام" میں لکھا ہے کہ یہ کتاب مولانا محمد رفیع کی محنت و کوشش کا نتیجہ ہے۔

# تَشْكُرُ أَوْ اقْتَنَاءُ مَنْ لَمْ يَشْكُرْ لَنْ يَكُنْ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهُ

جامعۃ الاسلامیہ مدینہ یونیورسٹی کے امیر الجامعہ

فضیلہ الشیخ محمد عبداللہ بن الوائیل نے جامعۃ و شیدیہ کی بالائی منزل ثانی  
”وَارِ الْطَلِبَ“

کا رنگ بنیاد اپنے دست مبارک سے رکھتے ہوئے جامعہ کی ضروریات کا  
اعتراف فرمایا

فضیلہ الشیخ نے جامعہ کیلئے پچاس لاکھ روپے کی خطیر رقم کا اعلان فرمایا۔

یہ اراکہ، سعودیہ عربیہ، جامعہ اسلامیہ کا شکریہ ادا کرتے ہوئے یہ رسم

”وَارِ الْطَلِبَ“ کی تہمید میں صرف کر رہا ہے و اللہ فی التوفیق

تَعَالَى اللَّهُ عَلَيْهِمْ سَعْيًا مَسْكُورًا وَ جَزَاهُمْ اللَّهُ حَسَنَ الْجَزَاءِ

فَسَّ الدَّارِینَ خَیْرًا

مدیر الترشید و نظم اعلیٰ  
جامعہ شریعہ شریعہ اسلامیہ پاکستان

فان حبیب الشیخ

مجلد اسلام

تو الرشیہ

شیدہ  
شیال کا  
مجلد

# ان خاتم النبیین لانی بعدی

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا

# انا آخر الانبیاء وانتم اخر الامم

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت ہو





بیادگار : حضرت مولانا مفتی قتیب الرحمن رحمہ اللہ راجپوری ابنی جامعہ رشیدیہ

النبی کریم

# الرشید

ربیع الاول  
ربیع الثانی  
۱۴۰۲ھ

مدیر مسئول

مدیر اعلیٰ

عبد الرشید

شمارہ ۳۴  
جلد ۱۰

فیض حبیب اللہ

تعلقات

میں الرشید

حزب اللہ خالد

شرفیہ احمد علی

مقام اساعت

۲۰۰۰ روپے

۲۰۰۰ روپے

حزب اللہ

ناشر : عبد الرشید

Diary No...

Date...

NEW DELHI

100 MILLION



قرتیب

۲۰	ابراہیم آزاد	آخری خطبات	۲	مولانا محمد قاسم نانوتوی	نعت
۲۵	قاسم محمد سلیمان	سیرت طیبہ	۳	ادارہ	راشدات
۲۶	کوثر نیازی	خلیق حسن	۴		دعوت اتحاد
۲۹	مولانا سید صدیق احمد	خطاب	۱۱	ڈاکٹر سید عبداللہ	پیام سیرت
۵۵	شاہ ولی اللہ	عبرت	۱۹	آزاد	مذہب کا مقصد
۵۶	امجاز احمد آفر	فرقہ بندی	۲۲	سید سلیمان ندوی	مدرسہ نبویہ

علی

الرشید



جوز الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی دانی دارالعلوم دیوبند

ایک ہی کس سے بیاں ہو کے شاد اُس کی  
جو تُو اُسے نہ بننا تو سارے عالم کو  
تو فخر کون و مکان زندہ زمین و زمان  
تو بُنے گل ہے اگر گل ہیں اور نبی  
حیاتِ جان ہے تُو ہیں اگر وہ جانِ جان  
جہاں کے سارے کمالات ایک تجھ میں ہیں  
اُمیدیں لاکھوں ہیں لیکن اُمید ہے یہ  
جیوں تو ساتھ مسکنِ حرم کے تیرے پھریں  
جو یہ نصیب نہ ہو اور کہاں نصیب میرے  
اڑا کے ہادی میری مشیت خاک کو پسِ برگ  
کہ جس پہ ایسا تری ذاتِ خاص کا چہرہ  
نصیب ہوتی نہ دولت و جود کی زہد  
امیر شکر پیغمبرِ اہل شہِ ابرار  
تُو نورِ شمس ہے گر اور نبی ہیں شمسِ ہزار  
تو نُو دیدہ ہے گر ہیں وہ نورِ دیدہ بیدار  
تیرے کمال کسی میں نہیں مگر دُچسپار  
کہ ہو مسکنِ مدینہ میں میرا نام شمار  
مروں تو کھائیں مدینہ کے نجد کو مرغ و مار  
کہ میں ہوں اور مسکنِ حرم کے تیرے قطار  
کے حضور کے رخسے کے اس پسِ رخسار

و لے یہ رتبہ کہاں مشیتِ خاک کا  
کہ جانے کو چڑا لہر میں تیرے بن کے خبار



(ادارہ)

## لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

ہے نماز اچھی، لفظ اچھا، چ اچھا، رکعت اچھی  
 د جب تک کٹ مروں میں خواجہ شریف کی عزت پر  
 مگر میں باوجود ان کے مسلمان ہو نہیں سکتا  
 خدا شاہد ہے کامل میرا ایمان ہو نہیں سکتا  
 (غفر علیہ السلام)

اسوۂ حسنہ، سیرت طیبہ، سنت طاہرہ، حدیث مقدسہ ایسے متعدد و مختلف معنات، پاکیزہ حالات، مثلاً  
 صادرہ موضوعات ہیں جو جامع الکمل ہیں۔ اسوۂ حسنہ ہماری جملہ مشکلات کا مکمل ہیں۔ سیرت طیبہ سے ہماری سیرتیں  
 بنتی ہیں، سنت سے عمل زندگی بنتی ہے اور حدیث پاک سے ہمارے ایمان کی تکمیل ہوتی ہے۔ مقام نبوت یعنی ختم نبوت  
 کلام نبوت یعنی اقوال و افعال و اساتذہ پر ایمان لانے بغیر کوئی انسان مسلمان نہیں ہو سکتا۔

قَوْلَهُ يَا أَيُّهَا مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِي بِمَا لَا أَدْرِي مِنْ بَيْنَاكُمْ  
 حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے سکھائی۔ قرآن حکیم بھی حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے ہی پڑھا اور اسلام کی تعلیمات کا  
 حق تبلیغ بھی آپ ہی نے ادا کیا۔

ہمارے دینی، دنیاوی مسائل کا آخری حل، آخری نبی و آخری رسول کے اقوال، افعال، تقریر و حدیث ہی ہے۔  
 ہمارے اطلاق حدیث پاک سے سمجھتے ہیں۔ ہمارا کردار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ارشادات سے ہی بلند ہوتا ہے۔  
 ہمارے عقائد آپ ہی کی تقریر سے صحیح ہو سکتے ہیں۔ توحید و رسولی کو قریم کی زبان سے ثابت اور قرآن ہی طے الصلوٰۃ والسلام  
 کے واسطے ہی سے ہم تک پہنچا۔ گویا توحید و قرآن حدیث سے ثابت ہے، اس واسطے حدیث دین میں جنت ہے  
 اگر حدیث کو محبت نہ مانا جائے تو قرآن کا محبت ہونا کیسے ثابت ہوگا؟

علیٰ هذا ختم نبوت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نبی مبعوث کر خاتم النبیین و المرسلین کے بعد قیامت کوئی نبی نہیں پیدا ہوگا  
 اور یہ کہ رسول کی نفاذ محبت ہوگا، مرنے سے حضرت عیسیٰ صلی اللہ علیہ وسلم ابھی مرے جو حیات ہیں کہ ان زمانہ میں حق ہے یہ کہ عیسیٰ  
 حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے امتیج بن کر دل ہوں گے اور آخری نبی کی ضرورت پر دل فرمائیں گے۔

سب سے پہلے خاتم النبیینؐ کی مہر توڑنے والا سید کذاب تھا۔ جو کلمہ پڑھتا، قرآن کی تلاوت کرتا اور نماز کا بھی پابند تھا۔ مگر جو کلمہ خاتم النبیینؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ملے نبوت ہوا اس نے خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فتویٰ کی روشنی میں اگلی صحابہ کو احمق، مہاجرین و انصار اور تابعین نے اس کے کلمہ کو نظر انداز کرتے ہوئے اس کو بالافتقار کا فرد مرتد قرار دیتے ہوئے اس سے جہاد کیا، اور سب سے پہلی تحریک ختم نبوت میں سیکڑوں صحابہ کو اٹھنے پر جام شہادت نوش فرمایا، اور بالآخر ملے نبوت مرتد کو واجب القتل قرار دیتے ہوئے کیفر کردار تک پہنچایا۔ نقاشیں پاکستان ڈاکٹر اقبال مرحوم نے اس مسئلہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے عصر حاضر کے متنبی کے متعلق یوں فرمایا:

عصرِ نبیؐ پیغمبرِ مسم آفرید  
آکھ نہ قرآن بغیر از خود ندید  
اور ڈاکٹر مرحوم نے فرمایا:

وہ نبوت ہے مسلمان کے لئے برگِ حشیش جس نبوت میں نہیں قوت و حشمت کا پیغام

اُمت میں دوسرا فتنہ منکرینِ حدیث پر ویزیت کا ہے۔ سب سے پہلے صاحبِ لالاک کی حدیث (نامہ مبارک) کو چیرنے والا پرویز کسریؒ تھا جس نے حضور نبی رحمتؐ، رسولِ معصوم صلی اللہ علیہ وسلم کے نوشتہ مکتوب کو دین، دین کو دین کرنے کی ناپاک سعی کی تھی جبکہ آپ کا قاصد صحابی پیام رسالت اور پیغام نبوت لیکر قیصر کے دربار میں گیا تھا۔ جناب ڈاکٹر اقبال مرحوم اسی پرویزی فتنہ کے متعلق فرماتے ہیں:

نامہ آں رحمتِ عالمین کرد چاک از کبر پرویزِ لعین  
نہ جہاں آکھ پرویزی گند نامہ ہائے مصطفیٰ دلے درد

سیرۃ، سنت، حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم واجب الاطاعت ہیں۔ قرآن حکیم نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے متعلق متعدد مقامات اور مختلف اکاوت میں تاکید و مراحمۃ فرماتے ہوئے یہاں تک حکم دے دیا کہ من یطع الرسول فقد اطاع اللہ اور وما ارسلنا من رسول الا لیطاع باذن اللہ

ڈاکٹر اقبال مرحوم اس کا شکوہ فرماتے ہیں۔ ذرا خط کشیدہ الفاظ پر غور فرمائیے!

کون ہے تارکِ آئینِ رسولِ ممتاز مصطمت وقت ہے کس کے محل کا معیار  
کس کی آنکھوں میں سایا ہے شعارِ اختیار ہو گئی کس کی نگاہ طرزِ سلف سے بیزار

ناظرینِ باطنین! آئینِ رسول، مصطمت وقت، شعارِ اختیار، طرزِ سلف چاروں الفاظ پر غور و فکر فرما کر غریب علامہ اقبال مرحوم کے شکوہ کو صحیح سمجھنے کی کوشش فرمائیں۔ ورنہ گستاخی، نعات اکثر بیادِ اقبال جدید اسلام طمع کو خیر الے کلامِ اقبال سے نا آشنا ثابت ہوئے ہیں۔

اسلام میں نبیؐ کی زندگی اور مشائخانی نبیؐ کو ہم اپنا اس پر کیا ہے کہ وہ عظیم محبت کے لیے اپنے اہل خانہ اہل  
میں صادق اور حق بجانب ہیں۔ صرف دوسری محقق اور نوری محبت کا کافی نہیں جب تک حضرت علیؑ علیہ وسلم کی سیرت  
طیبہ مصدقہ کے ساتھ نہ جائے اور جب تک آپؐ کی پاکیزہ زندگی کو اٹھا جائے نہ پھنسا جائے اور جب تک اپنی  
سیرت و صورت نبیؐ کے ساتھ نہ ملے نہ عالم علیؑ علیہ وسلم کی سیرت و صورت کے مطابق نہ بنائے نہ اس وقت  
تک اسلام کامل اور ایمان مکمل نہیں۔

شاعر اسلام جناب ابوالفضل حفیظ جانندہ عری سیرۃ النبیؐ علیہ وسلم اپنے قصوں انکا دہیں کہنے کے ساتھ  
محبت و عقیدت کا پیغام اس طرح پیش فرماتے ہیں :  
۱۔ محمدؐ کی محبت دین حق کا شرط اقل ہے اسی میں ہو اگر غامی تو سب کچھ نامکمل ہے۔  
اور حفیظ جانندہ عری کی قتل نامت اس شعر سے پوری ہو جائے گی اللہ و اللہ العزیز !  
۲۔ تیرا دھو میرا سر جو تیرا دل ہو میرا گھر ہو قتل نامت ہے مگر تہسید طولانی

## مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ

صحابہ کرام، انبیاء رسالت، دلائل نبوت ہیں۔ کارنامہ نبوت اور راہنمائی رسالت کے لئے یہ سبھی خوب ہیں  
۱۔ دُر فشانے نے تیری قطروں کو دھوا کر دیا دل کو روشن کر دیا آنکھوں کو بینا کر دیا  
خود نہ تھے جو راہ پر آدموں کے ہادی بن گئے کیا نظر تھی جس نے مُردوں کو سمیٹا کر دیا

## اِنَّهٗ اَوْ عَلٰی الْکُفٰرِ رَحْمٰتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ

ہمارے نبیؐ محمود اور کائنات کے رسولؐ مسعود کی تعلیمات میں وہ چیزیں نمایاں نظر آتی ہیں، اتحاد و جہاد !  
اتحاد و انوقت سیرت کی اہم تعلیمات ہیں۔ رسول اللہ صلوٰۃ اللہ علیہ وسلم نے انسانیت اور اسلام میں اتحاد  
اور امن و سکوت، صلح و آشتی کے پیغامات دیئے آئے تھے۔ آپؐ نہیں وصل تھے، رسولی فصل نہ تھے۔  
آج آپؐ کی امت منتشر و پراپن حال ہے۔ صند کی سیرت کا پیغام محبت یہ ہے کہ مسلمانوں کے تمام فرقوں میں  
جانتی ہو کہ آپؐ میں اتنی اتحاد کی باتیں اختیار کرنا چاہیے۔ باہم نزاع و اختلافات اور نفرتوں کو ترک کر دینا چاہیے  
کہ یہ ایک مستقل حذاب ہے۔ خصوصاً حضورؐ نے صلوٰۃ علیہ وسلم کے پیغامی مشن و محبت کتاب کے احکامات کو ایسے

خلافت نہ کرنے چاہیے جس سے امت میں اختلافات پیدا ہوں۔  
حضراتِ سہابہ کرامؓ کے اختلافات سے متعلق مقلدے خوب کہا ہے:  
ہے اگر اختلاف ان میں اہم دیگر تھا  
تو بالکل مدار اس کا اخلاص پر تھا  
جھگڑتے تھے، لیکن نہ جھگڑوں میں شر تھا، خلافِ آشتی سے خوش آئند تر تھا۔  
اللہ دیکھ کر اقبل مرحوم فرما گئے!

منفعت ایک ہے اس قوم کی نقصان بھی ایک  
ایک ہی سب کا نبی، دین بھی، ایمان بھی ایک  
حشر پاک بھی، اللہ بھی، تر آن بھی ایک  
کچھ بڑی بات تھی، ہوتے جو مسلمان بھی ایک

(فاضلِ خطیب رشیدیہ کے ایک خطبہ کا اقتباس)

ادارہ احسانت لاہور نے اقیماً الصلوٰۃ پر ایک خاص نمبر شائع کر رہا ہے۔  
جو تحریک نفاذ نماز کے نام پر شعل ہوگا۔

نماز دین کا ایسا ستون ہے جو ہر مسلمان مرد و عورت پر اہم فریضہ ہے!  
مردت ہے کہ میں نماز پیش رو کی طرح شائع کر دیتے ہاں تو بہت مفید ہوگا۔

احسانت نماز نمبر

ملنے کا پتہ: ۱۔ ادارہ احسانت ۵۰۔ منصوری ملتان روڈ لاہور

ذَا الْعُلُومُ شَيْءٌ لَيْفٌ صَدَا

۱۔ شید

قائمی  
برادری  
کیلئے

# دعوت اتحاد عمل

تَعَالَا إِلَىٰ خَلْقِهِ سَوَاءٌ بَيْنَهُمَا نَبِيُّكَ

جماعت دیوبند اس صدی میں "ہندو" کا تمام رکھتا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے اکابر نے علم کیل کے ہر میدان میں تہذیبی کارنامے سر انجام دیئے ہیں۔ محدث عصر حضرت مولانا رشید احمد صاحب فاضل دیوبند نے اسلام و سنت اور ترقی و برکات کے میدان میں ایک ہندو کی طرح عظیم کام کیا۔ مجدد الملک حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمہ اللہ نے تصوف و لوک کو حدیث سے پاک کرنے اور طریقت کو سنت کے قالب میں ڈھلنے کے لئے بہت بڑا کام کیا۔ مجدد علم حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے خدمتِ مدرسہ و تصوف کیساتھ جمادات کے عارفانہ طریقے مثال قائم کی۔ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ نے علم حدیث کی خدمت میں عالمِ اسلام سے اپنا کام منویا۔ اور دنیا کے سب سے بڑے فقیہ مسکن کے لئے حدیث کا سادہ و جہت پیش فرمایا۔ حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب کاندھلوی نے تبلیغ و دعوت کا لسی دن خیل ڈال کر آج پوری دنیا میں اصولِ دین کی دعوت کا جال پھیل رہا ہے۔

یہ تمام حضرات حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ کے لائق ترقی تلمذ تھے۔ جنہوں نے ہر دور میں ایک عظیم ہندو کام سر انجام دیا۔ اور یہ صدی ملن اکابر کے ہندو کارناموں سے روشن ہو رہی ہے۔ علمی و فکری و ادبی و تکنیکی اکابر دیوبند کے کاموں میں انتہائی پایا جاتا ہے کہیں حقیقت میں جہاں بزرگوں نے علم و عمل اور اصول و جمادات کے مختلف میدان میں اپنے اپنے ذوق اور اپنے اپنے دائرہ عمل میں قابلِ تہنیت ہندو جہد فرمایا اور امت کو اس صدی کے قتل سے محفوظ رکھا۔

یہ صدی اکابر دیوبند کے مجددانہ

کارناموں کی

سے روشن رہی ہے

اس بیان کا مطلب یہ ہے کہ اکابر دیوبند کا جہد کائنات اور رنجرنگی یہ ضرورت دین کے تحت ترقی و ترقی اس میں کارفرما نہیں تھے اور اسی رنجرنگی میں جماعت دیوبند کا کمال پوشیدہ ہے۔ اگر مولانا مدنی بیعت کا غرض سے آجکل کو حضرت تھانوی کے پاس جا ہی جہادیت کہتے تھے اور انار

کے بعد کسی کو بیعت فرماتے تھے تو مولانا تھانوی کا یہ حال تھا کہ غائبانہ کے مذکر کو مولانا مٹھی کی ضمن میں ایک لفظ کہتے تھے کہ "مٹھی" فوراً اُسے غائبانہ سے اہر بھرا دیا کرتے جو مولانا مٹھی کی گھیسے سوراہک کی لفظ منہ سے نکال دیتا تھا۔  
 مسلم لیگ اور کانگرس کا کشادہ دہن تھا، قوم کی قوم بندی ہو گئی تھی، باب دوستی کے بے ایمان اور قوم فروش کہا جاتا تھا مگر یہ اگر بددیوبند کا دینی اظہار تھا، شہیت تھی کہ وہ حضرات اس اختلاف کو رانے کا اختلاف سمجھتے تھے۔ غرض مولانا غلام احمد کا اختلاف شدت پیدا کر رہا ہے۔ اجتہاد اور اختلاف صحابہ کرام اور ائمہ ہدی کے درمیان بھی رہا ہے اور دین و سیاست کے تجزی و معالمت میں یہ اختلاف ہمیشہ رہے گا۔

اختلاف امتی و حمتہ..... میری امت کا اختلاف رحمت ہے۔

اسی قسم کے امتیوں کی طرف اس حدیث میں اشارہ ہے، حضرت عمر بن عبدالعزیز کے متعلق آتا ہے کہ آپ فرماتے تھے جس شخص میں باطن کا اختلاف ہو تو اس سے مجھے خوشی ہوتی ہے کہ اس میں امت کے لئے عمل کی آسانی کا کام ہے۔  
**درویش کا املاش** حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے دارالعلوم کے اجلاس میں خطاب کرتے ہوئے فرمایا: "اس درویش گاہ کی تین چار اہم خصوصیات ہیں۔"

درویشوں کا درویشی کا سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ اس نے اختلافی مسائل کے بجائے توحید و سنت پر اپنا توجہ مرکوز کیا ہے اور ولایت و امامت ہے جو امام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، شاہ اسماعیل شہید اور حضرت سید احمد شہید کے وسیلے سے اس کو ملتا ہے اور ابھی تک اسے عزت ہے۔

مکمل امت حضرت تھانوی، شیخ الاسلام مولانا مٹھی اپنے اپنے خاص طرز اور اسلوب کے لئے ہمیشہ سوزن اور سلاخی ہوئے کہ ہندوستان مسلمان اپنی خصوصیات اور ان کی شخصیات کی طرح اس ملک کے اندریاتی رہیں اور قرآن و سنت کو سینے سے لگائے رکھیں، اختلافی مسائل چھوڑنے کے بجائے توحید و سنت پر زور دیں۔

درویش کا یہ پیغام اور اس کی یہ خصوصیت یہی ہے کہ ان حضرات اکابر نے ملت کے اصلی سرمایہ کو بچانے میں معاونت کی اور اختلافی مسائل کو عوام کے سامنے نہیں لائے۔

**ایک اتفاقی قابل قدر واقعہ** حضرت اقدس سید و مرشد مولانا مٹھی قدس اللہ اسرارہم جمعیت علماء ہند کے اجلاس کے لئے تشریف لے گئے۔ آپ کو معلوم ہوا کہ قریب شہر میں تبلیغی جماعت کا اجتماع ہے، حضور نے رفقاء و کارکنوں سے فرمایا کہ تبلیغی جماعت کے اجتماع اور حضرت مولانا مٹھی کی زیارت کے لئے چلو حضرت تبلیغی نہیں اور جماعت نہیں ہے۔

اُدھر حضرت مولانا مٹھی کی مجلس کو ملے ہوا کہ قریب میں جمعیت علماء ہند کا اجلاس ہے، آپ نے فرمایا کہ حضرت مٹھی کی زیارت اور جمعیت کے اجلاس کے لئے چلو۔ حضرت کا مذہبی ایک جماعت کو ہمراہ لے کر دوسرے روانہ ہو گئے۔ مٹھی حضرت



کہا چاہتا ہے۔ اس دہندی اثر کے متعلق ابنہ دہند کی فرماتے ہیں؟

عجیبیت یا رکن طریقت بعد ازین تدبیر ما.....

”اورہ الرشید جلد اکابر و اسافر، نوجوانان پاکستان، رضا کاران دہند اور اپنی دینی جماعتوں کے جہلات

باصواب کا منتظر ہے“

سے من آنچہ شرط بلوغ است و اتو سیگ کو نیم تو خواہ از سخن من پسند گیر و طلال

ان ارید الا اصلاح، ما استطعت و ما قویعت الا ہلاک۔

## آخری بات

بعض حضرات کو اکابر علماء دہند سے فدا واسطے کا یہ ہے کہ ایک صاحب نے کفیر کا بیڑا اٹھایا اور نہ صرف علماء دہند بلکہ اپنے سوا جملہ مسلمانوں کے طعنات اور فتنوں اور جماعتوں کی تکفیر کا سچ کہ احکام بجاں سر سید، شیعہ، اہل احکام آواز، مشرک علی جناح اور ڈاکٹر محمد تقی رحمہم کو بھی کافر قرار دیا۔ ان کے ٹھنڈی آگے سے کوئی جماعت غور نہ نہ سکا۔

سے ناک لے تیرے صید نہ جھڑانے میں اور بڑ ہے ہے مرغ قبلہنا آتش بانیے میں  
ان کفر کی کوئی بات نہیں خوش نہ ہونا چاہیے۔ اور اپنی انانیت، شرافت، اسلامیت کا ثبوت دینا چاہیے۔

اور ہاں تک میں جمادوم چاہے ہیں ان کو اپنے محل سے باز آجانا چاہیے۔

”وہ صاحب امام احمد رضاؒ کا تعلق، مولانا گنگوہیؒ کے ناموں پر رشید، حضرت شیخ الحدادؒ کے  
وہ اکابر، حضرت تھانویؒ کے مریدان ہوتا، شیخ العربیہؒ و ائمہ حضرت سید مدنیؒ کی فوج، علامہ عثمانیؒ کے دلائل، میر تقی میرؒ  
سید محمد شاہ بخاریؒ کے ہاشمیان، حضرت سہارنویؒ کے تلامذہ ارشد، حضرت رائے دہلویؒ کے تلامذہ حضرت مولانا  
کے مولانا راشد عالم اسلام میں زندہ جاوید ہیں۔ خصوصاً برصغیر میں مدنی فوج کے سپاہی، بخاری کے نام پر مولانا  
اس دہندی قافلہ کو دنیا کی کوئی طاقت نہیں مٹا سکتی۔“

بقول ”ابوب“ ہم یہاں تک دہند کو روک رہے تھے پاکستان میں مگر مگر دہند کو روک رہے!  
نہیں جماعتیں، دینی ادارے، اسلامی مدارس، عربی و اسلامیات، علمی و ادبی جماعتیں نیز سیاسی ملتے جلتے تنظیمیں  
اسباب ایسے ہیں کہ تندی اور مخالفت سے نہ گھبرائے عقاب  
یہ تو یہ ہے جسے اور اپنا اگلے کے لئے

اسلئے کہ اسے دوسرے کی مانند سنبھالیں ہے ہمارے  
اللہ سے ہاتھ دے دینے والے آسمان نہیں ہم  
آسمان نہیں ملنا نام و نشان ہمارا  
سوداگر چک ہے تو امتحان ہمارا (الرشید)



## سیرت نبویؐ کا پیغام

## عصر حاضر کے نام

یہ پیغام وہی ہے جو اسلام کا پیغام ہے اور یہ صرت عصر حاضر کے لئے نہیں بلکہ آنے والے ہر فرد اور ہر دور کے لئے ہے جو رب المشرق والمغرب نے اپنے آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے بھیجا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نہ صرف جامع ترین شخصیت کے مالک تھے۔ لیکن غیر مسلم ممالک نے بھی یہی تعلیم کیا ہے مثلاً میکسا کہ دوسروں کے علاوہ پروفیسر آر. ڈبلیو. جے اسٹون نے ایک مضمون میں خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کہا ہے کہ:

He is The Archetype or norm of Humanity Par excellence in whom all aspects of being unique (unite) at the centre are in perfect harmony and balance." (P. 68 'The prophet of Islam in The Book The challenge of Islam ed. by Altaf Gohar. 1978)

بلکہ آپ کو خاتم النبیین ہونے کے لحاظ سے جملہ علوم نبوت بدرجہ اتم حاصل تھے۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ کا تحقیق و تشریح کے مطابق جملہ علوم نبوت یا کمالات نبوت آپ کو عطا ہوئے۔ یہ کمالات ہیں رشد ہدایت، علم و حکمت اور تدبیر و سیاست و مکاری، اور یہ وہ کمالات ہیں جو عطیہ الہی ہیں ان کو انہیں نہیں۔ یہ وہ ہے کہ سوشالوجی کے جدید نامہ ماہرین ان کمالات کو (CHARISMA) کا نام دیکر اسے غیر العقول سمجھتے ہیں۔ دراصل ان علوم کی حیثیت کے لئے وہ آئینیں اور مل مطلوب ہیں جو علم ظاہری سے نہیں فواید ملیں۔

آج حضورؐ نے صلی اللہ علیہ وسلم کا یہم ولادت و سعادت ہے اس کا تقاضا ہے، نیز اس فضا کا بھی ہے جو ملکیت خدا داد پاکستان میں پیدا ہو چکی ہے تقاضا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کو داخلی اور خارجی طور سے سیکھے عالم

لے فاضل مضمون نگار یونیورسٹی آف لندن، مین تعلیم مذاہب اور تصوف کے استاد ہیں۔

مگر یہ خود سیدین گزر کر اب اسلام پندرہویں صدی میں داخل ہو چکا ہے لیکن دنیا کو (اور خود عالم اسلام کو) علوم نبوت یعنی نبوی رشد و ہدایت، علم و حکمت، تدبیر و حکمرانی اور نظام معاشرت و سیاست کی بالکل اسی طرح مشورہ ہے جس طرح عبودیت قدسی کے وقت تھا۔ کیونکہ آپ (تقیامت) شیعہ میں ہیں اور نذیر بھی۔ چونکہ حنفیہ نظر میں دین نبوی ہی کا نام ہے۔ چنانچہ فرمایا: **الْبَيْتُ النَّبِيِّ**۔ اس لئے اس خیر خواہی کے ساتھ یہ امر لازم ہو جاتا ہے کہ مذکورہ حنفیہ کو تمام عالم میں پسند دیا جائے جو حضور کی سیرت اور اسوۂ حسنہ اور تعلیم میں ہیں۔ تاکہ دنیا راحت و اطمینان اور فلاح طویل حاصل کر سکے۔ یاد رہے کہ مصر حاضر کی ترکیب میں مغربی تہذیبی دنیا بھی شامل ہے اور سارا مشرق اور عالم اسلام بھی اس سلسلے میں حضور ﷺ کے پیغام کو دو آیتوں میں سٹاپا جا سکتا ہے۔ مسلمانوں کے لئے **لَقَدْ كُنَّا فَخْرًا فِي دِينِ اللَّهِ** اور **أَنْتُمْ خَيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلْعَالَمِينَ** (مائدہ النحل) کے لئے **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ**۔ بنیادی پیغام دو بحثوں میں جمع کیا جا سکتا ہے۔ پہلا بحث یہ ہو گا کہ اے مسلمان! عالم متفق و متحد ہو جاؤ، قرآنی دانستہ سے بچو۔

بقول اقبال مرحوم: ایک ہولِ مسلم حرم کی پاسبانی کے لئے

نیل کے ساحل سے لے کر تاجیک کا شہر

اس وقت عالم اسلام کی جو حالت ہے وہ یقیناً تشویشناک ہے۔ مسلم اقوام اپنی داخلی کوتاہیوں اور زیادہ تر دلدادہ مذہبی تصورات سے مغلوب ہو کر رشتہات و افتراق کی بڑی حالت میں ہیں جو **أَذْخَلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً** کی روح کے متافی رویت ہے۔ اس وقت مسلم ممالک نے جن بنیادوں پر خود کو تقسیم کیا ہوا ہے وہ سراسر غیر مناسب ہیں چنانچہ اختلافات سے یکدھوب اور افزائے یک عام طور پر باہمی بے تعلقی کا عالم ہے۔ لہذا قدرتی طور سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اُمت کو آج بھی وہی فرمائیں گے جو پہلے سے فرمایا تھا۔ اور اتحاد کی نعمت کا بشارت دے کر افتراق سے بچنے کی تلقین کریں گے اور یہ سخن اتفاق ہے کہ حال ہی میں صدر مملکت، جنہیں قدرت نے بہت سی جگہ اپنے دین کی پاسبانی اور رحمانی کاشف بننا ہے۔ **بِمَا ضَلَّ آيَاتُكَ مِيرَ قَانِ طَلَا وَفَتَنَّا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ** **أَفْتَكَلُوا فَاصْلَحُوا بَيْنَهُمَا** ایران اور عراق کے باہمی مصالحت کرانے کے لئے ایک اور خیر سگالی ارشاد انجام دے کر واپس لوٹے ہیں۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے خیر دے۔

اس وقت مسلم ممالک نے جن بنیادوں پر

خود کو تقسیم کیا ہوا ہے وہ سراسر

غیر مناسب ہیں!

جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں اتحاد واقعی ایک نعمتِ عظمیٰ ثابت ہوا تھا اور آپ کی اُمت دیکھتے دیکھتے صدی دنیا پر چھا گئی تھی، آج بھی نعمتِ اتحاد و اتفاق اپنے اندر دیے ہی روشن امکانات رکھتی ہے۔ بلاشبہ جو دھوئیں صدی میں نول کے سانے گہرے ہے مگر پندرہویں صدی حملہ قرائن کی دوس

امید افزا صدی ہے۔ یہ اس شرط سے ہے کہ مسلمان اپنے روحانی رشتوں کو اپنے اتحاد کے اساس بنیں اور ملی متحد



نزدیک لگاتے تھے۔ ”رحم اللہ علیہ“ کہ جب کے واسطے اس کے ہنرم میں بہت سے بذات محبت و توفیق آگئے ہیں۔ اس کے معنی محبت و شفقت، نرمی اور عفو و درگزر ہیں۔ لیکن حقیقت یہ اس کے عفو و معنی ہیں۔ رحمت بہت وسیع لفظ ہے جو خداوند تعالیٰ نے اپنے لئے بھی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے بھی ارشاد فرمایا ہے۔ خود و تدبیر سے یہ تفسیر ممکن ہے مگر اس لفظ میں جملہ پدرانہ اور مادرانہ، معلمانہ اور مریدانہ عفتیں اور شفقتیں جمع ہیں جو مکمل احاطہ نہیں کر سکتا۔ مختصر رحمت، خواجہ ربوبیت کا مظہر اور سراپا بیعت و سعادت بھی ہے اور فردا اور معاشرہ کے جملہ دکھوں کا دوا بھی، اس میں تسلی اور دلائل نام بھی ہے مگر مریدانہ تربیت اور مصلحت لئارت کے ساتھ انداز الغرض اصلاح بھی ہے۔ ہر حال رحمت کا غالب عنصر وہ ملک ہے جس سے قلب سالانی دکھ سے نہات ہر اطمینان حاصل کر سکے مگر اس سے بڑھ کر قلوب میں شادابی کی کیفیت پیدا ہو جائے۔ جو یک گزہ توانائی اور شرمناک صلاحت کی بھی غامض ہو۔ لہذا حضور کے پیغام میں یہ سب باتیں موجود ہیں جن کا ذکر ہوا۔

”رحمۃ للعالمین“ کے مصنف قاضی سلیمان منصور پوری نے اپنی کتاب کی جلد سوم (صفحہ ۱۰ بعد) میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ سے حضور کے رحمۃ للعالمین ہونے کے ۳۶ سوانح نمایاں شواہد پیش کئے ہیں جو میں آپ نے ان سب غیر معمولی شفقتوں اور بے نظیر مہربانیوں کا تذکرہ کیا ہے جو خدا نے تعالیٰ کے آخری پیغمبر کے لئے اور ان سے ان سب کمالات نبوت (رشد و حدیث اور خیر خواہی و مام) کا ثبوت ملتا ہے جن کا اس سے قبل ذکر آچکا ہے۔ چند مثالیں بھی کافی ہیں گی۔ آپ نے اِدْفَعْ بِاَلْقُوْنِہِیْ اَخْسَرُ پر عمل کیا اور فرمایا۔ آپ نے وَقَوْ یَغْرِثْکُمْ مَحْتَنَاتُ قُوْمٍ مَّعٰی اَنْ تَوَکَّفُوْا لِمَذْیُوْرٍ اَعْمَلْ کیا اور فرمایا۔ آپ نے فِیْ مَکَہ کے بعد فرمایا: فَاَذْهَبْنَا فِیْہِ اَنْتُمْ اَطْلَقْنَا۔ ان مشعلوں کے علاوہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی جملہ تعلیمات میں تسلی، آسودگی، حدل اور رواداری جیسے شواہد رحمت بھی پائے جاتے ہیں۔

سوال کیا جا سکتا ہے کہ مغرب سائنس اور ٹیکنالوجی میں ناقابل یقین کمال تک پہنچ چکا ہے تو اس صورت میں مغرب کو کس بیرونی پیغام کی ضرورت ہی کیا ہے؟ یہ دعویٰ مغرب کے اکثر منکر کرتے ہیں لیکن خود مغرب ادب و پختہ کرتا ہے کہ ان سب مذکورہ ترقیات کے باوجود مغرب قلبی اطمینان سے محروم ہے اور امریکہ و یورپ کے معاشروں میں بکروی اور بے یقینی کے بحران بھی پیدا ہو گئے ہیں جو پریشانیوں کا موجب ہیں۔ اس لئے پیغام اور رہنمائی کی ضرورت واضح ہے۔

اس میں تسلی اور دلائل نام بھی ہے

مگر مریدانہ تربیت اور مصلحت لئارت

کے ساتھ انداز الغرض اصلاح بھی ہے

اگر محمد سے پوچھا جائے کہ مغرب کی یہ پریشانیوں کی ہیں؟ جن سے ان کے اپنے مصنفوں کے بیان کے مطابق بھی انکار نہیں کیا جا سکتا: تو میں عرض کر دوں گا کہ اس وقت مغرب کی بڑی اور مرکزی

پیشانیوں میں، عرقانی سب پر ٹپکتا ہے۔

اول خوف، یعنی کسی خوفناک ماحول پر چک اسل خوف اور اس کے ہمراہ مسائل زندگی کا تندی طبع پر کم ہوا  
ختم ہو جانے کا اندیشہ۔

دوم قحط، ہلاکت و رفاقت و محبت جو کرب تنہائی اور خود بینی (ALIENATION) پر منتج ہوتا ہے  
اور بقول غالب ہے  
ہاں میرا مجھ سے مثل اور بھلا کے ہے اسد  
ہاں میرا آتش بجاں کے کس سے ٹھہرا جلائے ہے

اب میں دونوں خوفوں کے اسباب کیا ہیں؟

لڑائی نے مغربی اقتصاد فی کی صرف ملامتیں کا ذکر کر کے بات ختم کر دی ہے کہ مغرب کی صرف دو بڑی کمزوریاں  
ہیں۔ ایک RACIAL DISCRIMINATION اور دوسری ALCOHOLISM اور شپنگل نے تو اپنی  
قدی (CYCLIC) فلسفہ اقوام سے زوال مغرب کی اصل بیماری کا ذکر کر لیا ہے لیکن بات اتنی ہی نہیں  
یہ کہانی طویل ہے۔ علامہ ڈاکٹر محمد قبال مرحوم کہہ گئے ہیں:۔

جب آں نیست کہ رنج از میسا داری

جب آں نیست کہ بیمار تو بیمار تراست

قد اصل مغربی بیماری کا آغاز اس تصویر زندگی سے ہوا کہ وہیں اور دنیا دونوں ایک ایک حقیقتیں ہیں۔ رفتہ  
رفتہ مادی فلسفوں کی بدولت، مادی روحانی سب سلسلے کا انکار ہو گیا۔ ویکارٹ نے ہر سلسلہ علم و زندگی کو منتر  
کو کے جزاء و سزا اور حقیقتی اور رحمت کے چھپے ہوئے جملہ وسائل سے انسان کو بلا سبب محروم کر دیا۔

ادب آخری نقطہ نظر ہے AUTONOMY OF MAN اور خواہشات نفس کہ بے شک نہیں۔

در اصل انسان کا فرد نفس جس کا ذکر قرآن مجید کی آیت یا ایہا الانسان ما خلقک من ذکک انکرم قست نے  
مغرب کو ایک نعمت سے نوازا تھا جس کا نام ہے سائنس، لیکن اس نے سائنس کہے محمد فلسفہ بنا کر اپنی خدائی  
کے دعوے شروع کر دیے اور کہا کہ مذہب اور دین کی ضرورت نہیں کیونکہ سائنس ہر شے کے لئے کافی ہے اور فاضل  
محمد قطب نے اسے لیل ادا کیا ہے کہ خدائی کی انتہائیں ہیں کہ مغرب کے فلسفہ نے سائنس کو MYTH بنا دیا۔

(دیکھئے ان کا مضمون در کتاب THE CHALLENGES OF ISLAM by ڈاکٹر ابراہیم، ڈائریٹ اور اس

کے خیالات کا ترجمہ کیا گیا ہے۔)

بہر حال جب ترجمے سے ثابت ہوا کہ سائنس برحق تو ہے لیکن صرف جزوی حقیقتوں کا اور اس کو سب سے بڑی  
حقیقت کا نہیں دیکھنا کہ مذہب ہی کر سکتا ہے، تو اس تجربے سے آہستہ آہستہ ضمیر طاری فکر کو محسوس ہو سکتا ہے

ایک نہایت ہی وسیع دنیا ہے۔ اس کے داخلی قہر کوئی مصلح سائنس کے پاس نہیں تو باہر سے پہنچنے کی جگہوں کے تفریق پرستی اور دل پر مہر ہونے لگے۔ اب قریب ہو کر آپ دلائل کو ٹٹولیں گے تو اکثر مغربی لوگ اندر سے دیکھ کر انہیں گے (پہانچ ۱۹۴۰ء تا ۱۹۸۰ء کا مغربی ادب اس کرب و اضطراب کا آئینہ دار ہے) معاشرتی اور جمہیتی ادب کے نئے میں یہ تصویر دیکھنی ہو تو ہارڈوڈ کے پروفیسر TWBELL کی کتاب CULTURAL CONTRADICTIONS اور F. CAPITALISM کے مستحیالہ کی کتاب BEYOND DESPAIR اور MAGER کے کتاب RELGION AND THE MODERN MIND کے اوراق پر نظر ڈالئے اور خود دیکھ لیجئے کہ پریشانی، بکروی اور تفریق احساس کس خطرناک حد تک بڑھ چکا ہے۔

مغربی و عصر حاضر کے دو بڑے بحر ہیں، اول خوف جنگ اور اندیشہ خوف قتل و سالی۔ دوم کرب تنہائی اور خاتمہ محبت و رفاقت۔ یہ سب مادی فطسوں کے نتائج ہیں جن میں خدا کا سہارا ختم کر دیا گیا اور حق کی خواہشات کی تسکین اور عیش لہو و لہو کو سب کچھ لیا گیا۔ ایمان باللہ اور ایمانیات سے انکار، دین اور دنیا کے جدائی مغرب کا سب سے بڑا المیہ ہے۔

حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کا بنیادی پیغام مغرب (معاشرہ) کے نام غزوہ الیٰ الوثنیات ہے۔

ایمان FAITH کے اس ضرورت کا احساس دوسری جنگ عظیم کے ذرا بعد کے مغربی شعراء میں بھی آہستہ آہستہ پیدا ہوتا گیا تھا جس کا نمونہ کئی فطسوں میں ہوا ہے۔ اس کے طبع دار پل ٹلش PAUL TILLICH جیسے مغربی فطس ہیں اور داخلیت کے فلسفی بیربر RUBER جیسے بھی ہیں۔ ایک مذہبی مفکر J.B. MAGER نے ایک بسوط کتاب RELIGION AND THE MODERN MIND میں جدید مذہبی کا شروع و سطر سے تجزیہ کر کے FAITH IT IS TIME کہ مغرب کا سب سے بڑی ضرورت قرار دیا ہے۔ اور ایک اور مصنف نے اپنے ایک مضمون TO REMIND WEST کے عنوان سے لایپ کر تنبیہ کی ہے کہ تباہی سے بچنا ہے تو خدا سے تعلق پیدا کرو۔

مغربی ایمانیات کے حق میں آمادگی ہائی ماتی ہے اور حضور کے پیغام کے لئے یہ وقت ہر طرح موزن معلوم ہوتا ہے۔ کاخ مصر حاضر دین اسلام اور سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر ٹنڈے دل اور بے تعصبی سے نظر ڈالئے۔ حضور کے تعلیم و تعقیق TOTALITY کلیت (دین اور دنیا، حق اور روح کی جامعیت) کی طرف رجعت کی دہشت سے رہی ہے مگر مغرب نے سخت محنت کے بعد جرمادی ترقی کی ہے وہ ضائع نہ ہوا ہے۔

میں نے اوپر جس تفریق کا ذکر کیا ہے وہ صرف نظری معاد نہیں، بلکہ اس کے عملی نتائج و اثرات نے ساری دنیا کو غلاب میں مبتلا کر رکھا ہے اسی تفریق کے تحت سے قومیت کا تصور پیدا ہوا ہے جس نے نسل و نسانی کو پارہ پارہ کر رکھا ہے اور اب ہر قومیت دوسری قومیت سے گرم و سرد جنگ میں مبتلا ہے۔ سرمایہ داری اور اشتراک کی استبداد بھی اس

تجربے ہیں۔ قرآن مجید کے تعلیمات میں شعوب و قبائل کے خصیصہ اور ان کے باہمی جنگ کو دیکھ کر دنیا پر آنے والے قومیتیں  
اُبھر رہی ہیں، ”اگل“ قرار دیا گیا ہے اور اُلفت و مفاقت باہمی کو (برہانے وحدت انسانی) نعمت قرار دیا گیا ہے۔ آگے  
میں دُنیا حضورؐ کی دی ہوئی اس نعمت کی بڑی شدت سے ضرورت مند ہے۔ آیہ قرآنی یہ ہے:

وَ اذْکُورَ اٰیٰتِ اللّٰهِ عَلَیْکُمْ اِذْ کُنْتُمْ اَعْدَآءٌ فَآلَفْتَ بَیْنَ قُلُوْبِکُمْ فَتَاٰصِبْتُمْ وَنَجَّیْکُمْ مِّنْ اَوْدَآءٍ  
وَ کُنْتُمْ عَلٰی شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ السَّآءِ فَانْقَذَکُمْ وَنَجَّیْکُمْ (آل عمران ۱۰۳)

ترجمہ: اور اللہ کے اس احسان کو یاد کرو جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے۔ پھر اللہ نے تمہارے دلوں میں اُلفت  
ڈال دی پس تم اس کی بہرہ منی سے آپس میں بھائی بھائی ہو گئے اور تم جہنم کے کنڈے پر پہنچ چکے تھے۔ پھر اس نے تم کو اس  
بچالیا۔

اس مسئلے کا ایک پہلو اور بھی پہلو اور بھی ہے اور وہ یہ کہ صرف حق اور حراس کی زندگی پر زور دینے کا ایک نتیجہ  
یہ ہوا کہ اخلاقیات میں ..... کا اظہار کر دیا گیا ہے لہذا اخلاقی اقدار ختم ہو گئیں ہیں۔ لہذا جہتوں اور  
انسانی خواہشات پر کوئی کنٹرول نہیں رہا۔ اسی سے وہ معاشرتی اور انفرادی اتان کی نمودار ہوئی ہے جو مغرب میں حوالی  
جنس پرستی اور ”ایگری برائے“ اور ”ہیریئر ڈراما“ جیسی بھڑکی کو جنم دے رہی ہے۔ اب زندگی جو کچھ تعیش کا دوسرا  
نام ہے اس نے دولت پرستی اور زر اندوزی (سرمایہ داری یا تکاثر)، واحد مقصد حیات بن گیا ہے چنانچہ اسی کے نتیجے  
میں استثمار و استحصال عام ہو کر اب دُنیا رقا بتوں کا مرکز ہے اور دُنیا مستقل بلکلی میں تقسیم ہو گئی ہے۔

قرآن مجید نے تکاثر، اسراف و ترف کی سخت مذمت کی ہے اور اب بھی دُنیا کو معاشرتی امن کی ضرورت  
ہوگے تو اسے حق پرستی اور تکاثر سے اجتناب کر کے توسط کی زندگی کو اپنانا ہوگا۔ اور اقتصاد میں کے معنی پہلے انسانی  
ہیں۔ اقوام عالم کا ضروری معاشرتی معاشی رویہ بنانا چاہیے گا۔

مقصد یہ کہ حضورؐ کی تعلیمات کی رُو سے ایک متوسط معاشی نظام ہی دُنیا کے معاشی و معاشرتی معائب کا علاج  
ہے۔ اسلام کے نزدیک مال و دولت یا مناسب سرمایہ کا حصول بڑی چیز نہیں لیکن سرمایہ داری فی الحقیقت یہی ہے  
اسی طرح انسان کی آزادی معاش کو سلب کر لینا بھی مذموم ہے۔ حضورؐ کی معاشی تعلیم میانہ روی کی دعوت دیتی ہے اور  
مغرب کے حق دونوں دلبستاؤں کو حضورؐ کی دعوت پر خود کرنا چاہیئے۔

لہذا اسلام اور حضورؐ کی تعلیم اقتصاد کی طرف بتاتی ہے جس میں سرمایہ داری کے وہ ہولناک مظاہر بھی نہ پہنچ سکیں  
اور امریکہ میں بطور ہونے ہیں اور اجتماعی بیدار کے نام سے فرقہ آزادی اور اس کی نعمت کا جس طرح استحصال کیا جا رہا  
ہے وہ سمجھ نہ ہو۔

اس کے لئے حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے قائم کردہ نظام کو کیوں نہ دیکھ لیا جائے۔ اس پر یقیناً ایک عالم دین کا کھیر

نظام تیار کیا جاسکتا ہے جس میں ہر کوئی خوش دلی سے کام لے اور انٹ کرکھائے۔  
میر انیال ہے کہ مغربی منکرین نے اسلام کے خاندانی نظام کا بغور مطالعہ نہیں کیا ورنہ یہ محبت و تعاون کے مطالعہ  
معاشی کفالت عمومی کی ایک عملی صورت ہے۔ اس کے علاوہ مغرب اگر اسلامی شمولی اصول کی روشنی میں اپنی مجہورت کو بھی  
تجربہ کرے تو وہ یقیناً اس نتیجے پر پہنچے گا کہ اقتدار کی پسند یا تقویٰ پر یا عقل پر ہونی چاہیے۔ اکثر کا اصول فضلِ قلی سے  
کم نہیں۔ اس معاملے میں اسلام کا مطالعہ یقیناً زیادہ عملی اور مضمانہ نتائج پیدا کرے گا۔

اسلام کا ایک اہم عقیدہ وحدتِ نسل انسانی ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَكُمْ وَاتَّقُوا

(۲- النسل)

بَنَاتٍ مِنْهُنَّ رِجَالًا كَمِثْلِكُمْ قِيَسًا

حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم کا عقیدہ پر زور دیتی ہے اور اس معاشرتی اشتراک کی رعادار ہے جس میں کسی غیر مسلم  
معاشرے میں شریک اصول کی بنیاد پر تعاون کیا جاسکتا ہے۔

اس کا ثبوت یثاقِ مدینہ ہے۔ (جس کے ذریعے آپ نے یہودیوں کے ساتھ شہریت میں اشتراک کیا) اس کے  
علاوہ آپ نے معاصر سلاطین کے نام جو مرتب کئے ان میں کلمۃ سَوَاءَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ کے اصول کو دھرایا۔  
آپ نے قرآن مجید کا مشہور آیت کریمہ اَلْكَوْنُ مِنْكُمْ عِنْدَ اَللّٰهِ اَلْاَشْءَاقُ کے مضمون کے مطابق انسان کی  
اکرمیت کی بنیاد تقویٰ اور شرافت کو بنایا اور خطبہ حجۃ الوداع میں تو صاف اعلان کیا کہ کسی عربی کو مجھ پر اور کسی احمق کو انور  
پر ترجیح حاصل نہیں صرف تقویٰ کے بسبب اور پر کوئی شخص افضلیت حاصل کر سکتا ہے جس رنگ و نسل وغیرہ کافی نہیں  
اسلام کا تاریخ میں ہندوستان اور مصر کے خلاف بھی سلاطین جتنے دکھائی دیتے ہیں۔ یہ اسی قرآنی تعلیم کا نتیجہ تھا۔

کچھ کے دور میں کہیں کھلا اور کہیں کنیہ سفید فام اقوام اپنے رنگ اور دوسرے اوصاف کو وجہ تفریق بناتی ہیں لیکن  
حضرت کی تعلیم اس کے خلاف ہے اور آپ نے اپنی زندگی میں اس کے عملی ثبوت بھی پیش کئے ہیں۔ اسی اصول یا عقیدے  
کی بنیاد پر اسلام کو PLURALISM جیسی کوئی مشکل پریش نہیں آئی۔ اگرچہ چاہے تو نسل مسئلے کا حل اسلام کی تعلیم  
کے ذریعے کر سکتا ہے۔

وحدتِ نسل انسانی کے عقیدے کے اندر سے مغرب کے بعض مفکر تمام عالم کی واحد ریاست کا تصور پیش کرنے کے متنی  
ہیں اور حقوقِ عامہ کے معاملے میں سبقت کا دعویٰ بھی کرتے ہیں اور لگاتار جہان کے میٹنگ کارٹا (۱۵۱۵ء) کو اولین دستاویز  
حقوق اور بعد کی متعدد وحدتِ آفرین تجویزیں مثلاً بین البریالیگ آف نیشنز اور موزوں پروٹائمنڈ نیشنز وغیرہ بطور مثال  
تذکرہ کرتے ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ واحد عالمی ریاست کے نصب العین کا سنگ بنیاد حضرت نے یثاقِ مدینہ کے علاوہ  
عصرِ مصلحت سے خطبہ حجۃ الوداع میں رکھا تھا۔ جی مثال کا اوپر ذکر آیا ہے وہ یا تو محدود قوتیں یا ناقابلِ حل تھیں۔ کیونکہ ان کی



# دُعاِ مقدس

مولانا ابوالکلام آزاد

ہے راک راز کہ دُستین نہانت نہ وعظاست      بَر دار توں گفت بہ منبر نہ توں گفت  
عزیزِ ملت! ماہِ ربیع الاول کا درود تمہارے لئے جشنِ سُسترت کا ایک ہیغام عام ہوتا ہے۔ کیونکہ تم کی یاد آجاتا  
ہے کہ اس مہینے کے ابتدائی ہفتوں میں خدا کی رحمت عاصہ کا دنیا میں ظہور ہوا اور اسلام کے داعیِ برحق کی پیدائش سے دُنیا  
کی دائمی ٹھیکیاں اور سرکشگیاں ختم ہو گئیں۔ صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم۔  
تم خوشیوں سے معمور ہوجاتے ہو، تمہارے اندر خدا کے رسولِ برحق کی محبت و شفیقتی ایک بے خداداد ہوش اور  
خوبیت پیدا کر دیتا ہے، تم اپنا زیادہ سے زیادہ وقت اسی کی یادیں اسی کے تذکرے میں اور اسی کی محبت کا لذت  
مُرد میں بسر کرنا چاہتے ہو۔

تم اس کے ذکر و فکر کی مجلسیں منعقد کرتے ہو، ان کی آرائش و زینت میں اپنی محنت و مشقت کی کماٹی بے دریغ  
لٹاتے ہو، خوشبودار اور تروتازہ پھولوں کے گلہ سے سجاتے ہو، فوری معمول کے خوبصورت فانوس اور برقی روشنی کے  
بکثرت کنول روشن کرتے ہو، عطر اور گلاب کی مہک اور انگوٹھیوں کا بخور جب الیون مجلس کو اچھی طرح مُحضر کر دیتا ہے  
تو اس وقت مدح و ثنا کے زمزموں اور درود و سلام کے مقدس ترانوں کے انداز اپنے محبوب و مطلوبِ مقدس کی یاد کو  
وُحوظ دیتے ہو اور بے اوقات تمہاری آنکھوں کے آنسو اور تمہاری پُر محبت دلوں کی آہیں، اور اس کے اسمِ مبارک  
سے والہانہ عشق کرتیں اور اس کے عشق سے حیاتِ روحانی حاصل کرتی ہیں۔

پس کیا سہلک ہیں وہ لوگ جنہوں نے اپنے عشق و شفیقتی کے لئے ربِ اسماوات والارض کے محبوب کو چُنا،  
اور کیا مشکل ہے وہ زمانیں جو ستیلاسلین و رحمة العالمین کی حمد و ثنا میں دُمر نہ سچ ہوں گی!!

مُصلحت و دیدنِ آفت کہ یارِ ہمدرد      بگذارند و غم طرہ یارے گیسرند

انہوں نے اپنے عشق و شفیقتی کے لئے اس کی محبوبیت کو دیکھا جس کو خود خدا نے اپنے چاہتوں اور مقول سے  
نُما کر کیا اور ان کی زبانوں نے اس کی مدح و ثنا کی، جس کی مدح و ثنا میں خود خدا کی زبان اس کے ملائک اور مقبول کے

زبان اور کائناتِ ماضی کی تمام ہلک بھول اور سبیل کی زبان میں کی شریک و شریک ہے۔

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا۔

**ظہور و مقصدِ ظہور** | اور ربیع الاول کی یاد میں ہمارے لئے جشن و مسرت کا پیام اس لئے تھا کہ اسی پہنچ میں خدا کا وہ فرمانِ رحمت دُنیا میں آیا جس کے ظہور نے دُنیا کی خفیات و حرمات کا موسم بدل دیا، ظلم و ظفیان اور فساد و عصیان کی تاریکیوں کو گھیر کر خدا اور اس کے بندوں کا ٹونا ہوا رشتہ جو گیا، انسانی اخوت و مساوات کی یہ محبت نے دشمنیوں اور کینوں کو نیست و نابود کر دیا اور کلمہ کفر و ضلالت کی جگہ کلمہ حق و صداقت کی بادشاہت کا اعلان کر دیا۔

”اللہ کی طرف سے تمہاری جانب ایک نورِ ہدایت اور کتابِ مبین آئی۔ اللہ اس کے ذریعہ اپنی رضا چاہنے والوں کو اس حق اور زندگی کا راہنما ہدایت فرماتا اور اس کے آگے کو تقسیم کرتا ہے۔“

لَقَدْ جَاءَكُمْ كِتَابٌ مِنْ اللَّهِ فَتَرَى كِتَابَ مُبِينٍ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ بِخُتَاتِ اللَّهِ سَبِيلِ الْمُسْلِمِينَ۔

لیکن دُنیا خفیات و حرمات کے درمے پھر دکھایا ہو گئی۔ انسانی شر و فساد اور ظلم و ظفیان کی تاریکی خدا کی روشنی پر غالب ہونے کے لئے پھیل گئی۔ سچائی اور استہلاکی کھیتوں نے پامال پائی اور انسانوں کے بے راہ گم کا کوئی دھواں نہ رہا۔ خدا کی وہ زمین جو صرف خدا کے لئے تھی غیروں کو دیدی گئی اور اس کے کلمہ حق و عدل کے ٹکڑے دل اور سبیل سے اٹکی ہوئے ہو گئے۔

ظلم و الفساد فی البحر و البحر بما کسبت ابیدی الناس

”جو کچھ کوئی اور تری وہاں پر انسانوں کی پیدائش ہوئی شرارتوں سے فساد پھیل گیا اور زمین کا صلح و فلاح خاست ہو گئی۔“

پھر آہ آہ اس کے آنے کی خوشیاں تو مٹتے ہو چوراس کے ظہور کے مقصد سے غافل ہو گئے تھے۔ اور پھر مریض کے لئے آہ اس کے لئے تھا کہ اندر کوئی ٹیس اور جبین نہیں۔ یہ ماہِ ربیع الاقل اگر تھا ہے لئے خوشیوں کی بہار ہے تو صرف اس لئے کہ اسی پہنچ میں دُنیا کی خزاں اور ضلالت ختم ہوئی اور کلمہ حق کا موسم ربیع شروع ہوا۔ پھر اگر آج دُنیا کی عدالتِ عمومِ ضلالت کے مجرموں سے مرعہ پائی ہے تو اسے غفلت پرستوں

”تہیں کیا ہو گیا ہے کہ بہار کی خوشیوں کی رسم تو مٹاتے ہو مگر خزاں کی پامالیاں پر نہیں رہتے۔“

**آتشیں شریعت** | اس موسم کی خوشیوں اس لئے تھیں کہ اسی میں اللہ کی عدالت کے وہ آتشیں شریعت کو فعالانہ پر نمودار ہوئی جس میں سیرک چوٹیل پر صاحبِ قورات کو خبر دی گئی تھی اور جو مظلومی کے

آنسو بہائے مسکینہ کا آہیں نکالنے و لذت و نامرادی سے ٹھکرائے جانے کے لئے دُنیا میں نہیں آئی تھی بلکہ اس لئے آئی تھی کہ اصلاحِ حق و عدالت ناکامی کے آنسو بہائیں، دشمنانِ آپہی مسکین کے لئے چھوڑ دیئے جائیں ضلالت و فسادات، نامرادی و ناکامی کی ذلت سے ٹھکرائے جانے اور سچائی اور راستی کا موسم حکمت و عدالت نصرتِ آپہی

ہو ایستاف ما صرحتہ یتسنو

شبلی صفات

ظہورِ قدسی



چمنستان دھرمیں بارہا نوح پرورد بہاریں آچکی ہیں، چرخِ ناصو کار نے کبھی کبھی  
بزمِ عالم اس سو سالانی سے تہائی کہ نگاہیں خیر و بد کر گئیں

لیکن آج کہ تاریخ وہ تاریخ ہے جس کے اختلا میں پیر کبھی سال دھرنے کے رڈوں برس صوف کر دینے  
سماج گن فلک اسی دن کے شوق میں آنل سے پشم برامتے۔ چرخ کھن مدت ہائے قدا سے اسی صبح  
جاں نواز کے لئے یل دنس اکا کرو میں ہل رہا تھا۔

کارکنانِ قضا و قدس کے بزمِ اراٹیاں، عناصر کی جنت طرائیاں، ماہ و چراغ کی فروغ انگیزیاں ابر و بکاو کی  
تردستیاں، عالمِ قدس کے انعامیں پاک، توحیدِ ابراہیم، جمالِ یوسف، معجز طرازی موسیٰ، جاں نوازی عیسیٰ  
سب اسی کے لئے تھے کہ یہ مناجات ہائے گول شہنشاہ کو میں صلی اللہ علیہ وسلم کے دربار میں کام آئیں گے۔  
آج کہ صبح وہی جاں نواز، وہی ساعتِ ہمایوں، وہی دورِ فرخِ خال ہے۔ اربابِ سیر اپنے محدود پیرائے  
بیان میں کہتے ہیں، "آج کہ راتِ ایوانِ کسریٰ کے چورہ لنگرے گز گئے۔ آنکھوںِ فارس بکھ گیا، دیائے  
ساوہ خشک ہو گیا۔" لیکن حقیقت یہ ہے کہ ایوانِ کسریٰ ہی نہیں بلکہ شانِ عظمِ شوکتِ روم، اورچ چین  
کے قصر ہائے فلک بوس بھی گر پڑے۔ آتشِ فارس ہی نہیں بلکہ جمیمِ شر، آنکھوںِ کفر، آنکھوںِ غری سہو  
ہو کر رہ گئے منم خاں میں خاک اٹھنے لگی، جنگدے خاک میں مل گئے، شیرازہِ جوسیت بکھ گیا، نصرانیت کے  
اودانِ خنواں دیدہ ایک ایک کر کے جھڑ گئے۔ — تو حید غلطہ اشیا چمنستان سعادت میں بہار آگئی۔ آفتاب  
ہدایت کی شعائیں ہر طرف پھیل گئیں۔ اخلاقِ انسانی کا پر تو اقدس سے چمک اٹھا۔ یعنی تہم عبد اللہ،  
جگر شیر آئینہ، شاہِ حرم، حکمرانِ عرب، فرمانروائے عالم شہنشاہ کو میں :

شمس نہ مسد ہفت اختران	انجم رسل خاتم پیغمبران
احمد رسل کہ خود خاک اوست	ہر وہ جاں بستہ فترک اوست
اُتی دگوا بہ زبان فصیح	از الفِ اکوٹ ویم مسیح

عالمِ قدس سے عالمِ امکان میں تشریف فرمائے عزت و اجل ہوئے :

ہدایتِ صل و تکریمِ راقم ابداً	علیٰ علیہ السلام خیر الخلق و الخیرین
خو انجیب اللہی رجب شفاعت	فی حق خول من الخواں تقسیم



# مدرسہ نبویہ اور علوم رسالت کے طلبہ

حضرت علامہ

سید سلیمان ندوی  
رحمۃ اللہ علیہ

حضرات! — عرب کے اس اُمّی معلم کی درسگاہ نبوت کا مطالعہ فرمائیں۔۔۔۔۔

یہ علوم نبوت و رسالت کے وارث اور امین صحابہ ہیں۔

یہ حضرت صدیق اکبرؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمان غنیؓ، حضرت علی المرتضیٰؓ،  
جہاب طلحہؓ و زبیر رضی اللہ عنہم کہہ کے قریشی طالب علم ہیں۔



اب آؤ! اس درگاہ کی حیثیت اور درجہ کا پتہ لگائیں۔ کیا وہ اس کو اسکا ہی ہے جس کو ایک ہی فن کی تعلیم  
ہوتی ہے یا اس کی حیثیت ایک جامع اور درگاہ اور عظیم الشان پرنسپل کی ہے۔ جس قدر ذوق، مناسبت، طبع اور  
استعداد کے مطابق ہر ملک کے لوگ کو اور ہر قوم کے ان لوگوں تک تعلیم ملتی ہے۔

حضرت مولیٰ علیہ السلام کی تعلیم کو دیکھو، وہاں صرف فرع کے سپاہی اور لڑکچہ جیسے فوجی عنصر اور فاضل اور  
کچھ مذہبی علماء دار پائے جاتے ہیں، حضرت عیسیٰ کے طالب علموں کو نکاش کرو، چند زہر پیشہ فخر و فسطیح کی گھنٹی  
میں ملیں گے، مگر محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاں کیا نظر آئے گا؟ ایک طرف احمد حبش کا ہنسی باؤش،  
فرہ معان کا رئیس، ذوالکلاع حمیر کا رئیس، عامر بن شمر قبیلہ بھہل کا رئیس، فیروز دہلی اور کرکھ دین کے رئیس،  
عمید و جعفر عمان کے رئیس۔ دوسری طرف بلبل و پاسر، صہیب، خواب، حمار اور گھسیہ رضی اللہ عنہم کے سے  
غلام اور حضرت سمیہ، لہیعہ، زینب، ہند، نثیہ اور انم عیسیٰ کی سی لڑکیاں ہیں۔ خود سے دیکھو! امیر و غریب، شاہ و گدا۔  
آقا و غلام سب ایک صف میں کھڑے ہیں۔

ایک طرف عقلمندے روز، اسرارِ فطرت کے محرم، دنیا کے جہانگیر اور ملکوں کے فرمانروا اس درگاہ سے  
تعلیم پا کر نکلتے ہیں۔ ابوبکر صدیقؓ، عمر فاروقؓ، عثمان غنیؓ، علی رضی اللہ عنہ، معاویہ بن ابی سفیانؓ، جنہوں  
نے مشرق سے مغرب تک، افریقہ سے ہندوستان کی سرحد تک فرمانروائی کی اور الیہ فرمانروائی جو دنیا کے بڑے  
سے بڑے شہنشاہ اور حکمران کی سیاست و تدبیر اور نظم و نسق کے کارناموں کو منسوخ کر دیتی ہے۔ ان کے عدلی  
الفاظ کے فیصلے، ایرانی دستہ اور رومی قانون کہے اگر کر دیتے ہیں اور دنیا کی سیاسی و انتظامی تاریخ میں وہ  
درجہ حاصل کر لیتے ہیں جن کی مثال پیش نہیں کی جاسکتی۔

دوسری طرف خالد بن ولیدؓ، سعد بن ابی وقاصؓ، ابو عبیدہ بن جراحؓ، عمرو بن العاصؓ پیدا ہوتے ہیں جو مشرق و  
مغرب کی دو عالم و گنہگار اور انسانیت کے لئے لعنت سلطنتوں کا چند سال میں مرقع اٹھ دیتے ہیں اور دنیا  
کے وہ فاتح اعظم اور سپہ سالار اکبر ثابت ہوتے ہیں جن کے فائز و کارناموں کی دھاک آج بھی دنیا میں ملتی  
ہوتی ہے۔ سعد بن نے عراق و ایران کا تاج شہنشاہی امارت کو اسلام کے قدموں پر ڈال دیا۔ خالدؓ اور ابو عبیدہؓ  
رومیوں کو شکست دے چکے کہ ابراہیمؓ کی موعودہ زمین کی امانت مسلمانوں کے سپرد کر دی۔ عمرو بن العاصؓ نے فرعون  
کی سرزمین وادئیں میں رومیوں کو شکست دے دی، عبداللہ بن زبیرؓ اور ابن ابی اسرحؓ نے افریقہ کا میلان  
دشمنوں سے چھین لیا۔ یہ شہسوار اور فاتح سپہ سالار ہیں جن کی قابیلیتوں کو زمانہ نے تسلیم کیا ہے اور تاریخ نے ان کی بزرگی کی  
شہادت دی ہے۔

تیسری طرف اذان بن ساسانؓ، خالد بن سعیدؓ (مصنف) مہاجر بن امیہؓ (کنندہ) زید بن ولیدؓ (حضرت)  
عمرو بن حزمؓ (نخراں) یزید بن ابی سفیانؓ (تیاد) علاء بن حضریؓ (بھرن) وغیرہ جیسوں وہ صحابہؓ ہیں جنہوں نے صوبوں

اور ضرور کی کامیاب حکومت کی اور خلق خدا کو آرام پہنچایا۔

چوتھی طرف علماء اور فقہاء کی صف ہے، عمر بن خطابؓ، علی بن ابی طالبؓ، عبداللہ بن عباسؓ، عبداللہ بن عمرؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت اُم سلمہؓ، ابی بن کعبؓ، معاذ بن جبلؓ، زید بن ثابتؓ ابن زبیرؓ وغیرہ ہیں جنہوں نے اسلام کے فتنہ و فتنان کی بنیاد ڈال اور دنیا کے معتین میں انہوں نے خاص درجہ پایا۔

پانچویں صف عالم ارباب روایت و تاریخ کی ہے مثلاً ابو ہریرہؓ، ابو موسیٰ اشعریؓ، حضرت انس بن مالکؓ حضرت ابوسعید خدریؓ، حضرت عباد بن صامتؓ، حضرت جابر بن عبداللہؓ، حضرت برد بن عازبؓ وغیرہ بیگانوں صحابہ ہیں جو احکام و وقائع کے ناقل اور راوی ہیں۔

ایک چھٹی جماعت ان ستر صحابہؓ (اہل صفہ) کی ہے جن کے پاس سر رکھنے کے لئے مہندی کی کھجور توڑے کے سوا کوئی بگڑہ نہ تھی، بدن پر کپڑوں کے سوا دنیا میں ان کی کوئی حکمت نہ تھی، وہ دن کو جنگل سے کٹڑیاں کاٹ کر لاتے اور ان کو بیچ کر خود کھاتے اور کچھ خدا کی راہ میں دیتے اور رات کو طاعت و عبادت میں بسر کرتے۔ ساتویں صف دیکھو، ابوذرؓ ہیں جن کی مانند آسمان کے نیچے فتن سے زیادہ حق گوئی پیدا نہیں ہو، ان کے نزدیک آج کا کافرانہ کے لئے اٹھا رکھنا بھی شان توکل کے خلاف تھا، ان کو دباہ رسالت نے یہی سلام کا خطاب عنایت فرمایا۔ سلطان ناراض ہیں جو زہد و تقویٰ کی تصویر ہیں، عبداللہ بن عمرؓ ہیں جنہوں نے تیس برس کاں طاعت و عبادت میں گزارے اور جب ان کے سامنے خلافت پیش ہوئی تو فرمایا کہ اگر اس میں مسلمان کا ایک قطر بھی خون گرے تو مجھے منظور نہیں۔ مصعب بن عمیرؓ ہیں جو اسلام سے پہلے قائم و حریر کے کپڑے پہنتے اور ناز و نعمت میں بے تھے اور جب اسلام لائے تو ٹاٹ اوڑھتے تھے اور پیرندہ کپڑے پہنتے تھے۔ اور جب شہادت پائی تو کفن کے لئے پورا کپڑا بھگ نہ ملا، پاؤں پر گھاس ڈال کر دفن ہوئے۔ عثمان بن عفانؓ جو اسلام کے پہلے صوفی کہلائے ہیں، محمد بن سلمہؓ ہیں جو فتنہ کے زمانہ میں کہتے تھے کہ اگر کوئی مسلمان تلوار بیکر میرے قبضے میں مجھے قتل کر کے کر داخل ہو جائے میں اس پر وار نہ کر سکا گا۔ ابو درداہؓ ہیں جن کی راتیں مناموں میں اور دن رنوں میں گزرتے تھے

ایک دسویں صف دیکھو! یہ ہمارے کارپرداز اور عرب کے مدبرین کی جماعت ہے اس میں طلحہؓ ہیں، زبیرؓ ہیں، عقیقہؓ ہیں، مقدادؓ ہیں، سعد بن معاذؓ ہیں، سعد بن حیدرؓ ہیں، اسد بن حضیرؓ ہیں، عبدالرحمن بن عوفؓ ہیں۔ کلابیؓ دنیا میں دیکھو تو مکہ کے تاجر اور بہاری اور مدینہ کے کاشتکار اور کسان بھی ہیں۔ اور عبدالرحمن بن عوفؓ اور سعد بن خثیرؓ جیسے دولت مند بھی ہیں۔

ایک جماعت حق کے شہیدوں اور بے گنہ مقتولوں کی ہے جنہوں نے خدا کی راہ میں اپنی عزیز جانیں قربان کیں مگر حق کا ساتھ چھوڑنے پر راضی نہ ہوئے، حضرت فدیکہؓ کے پہلے شوہر سے فرزند ہالہ تھوڑی سی قید

کئے گئے، سیرت حضرت حمزہؓ کی والدہ محترمہ ابوجہل کی برہمنی کھا کر ہلاک ہوئیں، حضرت یاسرؓ کی رکے ہاتھ سے اذیت کھانے لگے، اٹھاتے مڑ گئے، حضرت طہیبؓ نے سولی پر جان دی، حضرت زیدؓ نے توار کے سامنے گر جان جھکائی، حرام بن طلحہؓ اور ان کے ۶۹ رفقاء نے بیر معونہ پر عصیہ پر رعل اور ذکوان کے قبائل کے ہاتھوں بیکسی کے ساتھ جام شہادت پیا، واقد ربیع میں حضرت عاصمؓ اور ان کے سات رفیقوں کے بدن بزمیان کے ستر قیر اندازوں کے تیروں سے چھلنی ہوئے، شہر میں ابن ابی العوجاؓ کے ۴۹ ساتھی قبیلہ بنو سلیم کے ہاتھوں شہید ہوئے، حضرت کعب بن عرعارؓ مع اپنے ساتھیوں کے ذات الملاح کے میدان میں شہید ہونے دنیا کے ایک مشہور مذہب کو صرف ایک سولی پر ناز ہے لیکن دیکھو کہ اسلام میں کتنی سولیاں، کتنے مذبح اور کتنے مقتل ہیں۔

توار کی دھار ہو کہ برہمنی لی ان، یا سولی کلوی، بہر حال یہ ایک آبی بحلیف ہے اس سے زیادہ استقلال اور اس سے زیادہ صبر و آزمائش کی وہ زندگیاں ہیں جو سالہا سال حق کی مصیبتوں میں گرفت رہیں جنہوں نے آگ کے شعلوں اور گرم ریت کے فرش پر آرام کیا اور پتھر کی سیلوں کو اپنے سینوں پر رکھا جن کے گلوں میں رسیاں ڈال کر گھسیٹیں، اور جب پرچھا گیا تو وہی مسد کا کھنک کی زبان پر تھا۔ شعب ابی طالب کی قید میں تین برس تک جنہوں نے طبع و دھن کے پتے کھا کر زندگی بسر کی یعنی سعد بن ابی وقاصؓ وہ کہتے ہیں کہ ایک رات بھوک کی شدت سے ایک سوکھا چھڑا لیا تو اسی کو دھوکہ لگا کر بھون کر اور پانی میں ملا کر کھایا، عتبہ بن غزوہؓ کہتے ہیں کہ ہم سات مسلمان تھے ان غیر فطری فذلوں سے کھا کر ہمارے منہ زخمی ہو گئے۔ خبابؓ جب اسلام لائے تو کافروں نے ان کو دیکھتے ہوئے کوٹوں پر لٹا دیا یہاں تک کہ یہ دیکھتے ہوئے کوٹے انہی کی پیٹھ کے نیچے ٹھنڈے ہر گئے۔ بلات ان کو دھوکہ دیتے ہوئے ریت پر لٹا دیا، ان کے گلے میں رسی ڈال کر ان کو گولی لگی دوپہر کی جلتی ہوئی ریت پر لٹا دیا اور سینہ پر پتھر کی سیل رکھ دی جاتی۔ ان کے گلے میں رسی ڈال کر ان کو گولی لگی گھسیٹا جاتا اور گھسیٹتے کہ ان کے پاؤں میں رسی ڈال کر زمین پر گھسیٹا گیا، ان کا گلہ دبا گیا، ان کے سینہ پر اناج بھاری پتھر رکھا گیا کہ زبان نکل پڑی، ہمارے جلتی ریت کے فرش پر لٹا دیا گئے اور مارے جاتے، حضرت زیدؓ کو ان کا چچا چٹائی میں لپیٹ کر تک نہیں دھول دیا، سعد بن زیدؓ رسیوں میں باندھ کر پیٹے جاتے، حضرت عثمانؓ کو ان کے چچا نے رسی میں باندھ کر پیٹا۔ یہ سب کچھ تھا مگر جوشہ چلا جکا تھا وہ اُترتا نہ تھا۔ یہ کیسا نشہ تھا؟ یہ سائی گور کے عثمانہ عادیہ کا نشہ تھا۔

عزیز و خود کا مقام ہے، یہ وہی وحشی عرب، وہی نبت پرست عرب، وہی بد اخلاق عرب ہیں یہ کیا افتلاب ہو گیا تھا۔ ایک انہی کی تعلیم، جاہلی عربوں کو فاضل، روشن دل، روشن دماغ اور مقنعین کو بکر بنا گئی۔ ایک نیچے پیغیر کا دل و تبلیغ کسپرس عربوں کو سپہ سالار اور ہمدرد بنا کر نئے زور و قوت کا خزانہ کیسے عطا کر گیا جو خدا کے نام سے بھی آستانہ تھے وہ ایسے شب زندہ دار، عاجز، متقی اور طاعت گذار کو بکر ہو گئے مگر نے درگاہ



عسجدیٰ و مدینہ و یثرب کی پوری سیر کر لی، ہر رنگ اور ہر مذاق کے طالب علم دیکھے، معتن بھی دیکھے، فقی بھی دیکھے، غریب اور سکین بھی دیکھے، شاہ و امیر بھی دیکھے، غلام بھی دیکھے آقا بھی دیکھے، لڑنے والے بھی، مرنے والے بھی، راہ حق کے شہیدوں کو بھی دیکھا۔ تم نے کیا فیصلہ کیا؟ اس کے سوا کیا فیصلہ ہو سکتا ہے کہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات انسانی کائنات اور صفات حسنہ کا ایک کامل مجموعہ تھی اور یہ سب انہی کی جامعیت کی نیچنگیاں اور جلوہ آرائیاں تھیں جو کبھی صلیح و فاروق نہ ہو کر تھیں تھیں، کبھی ذی النورین اور مرتضیٰ نہ ہو کر نہ پائیں، کبھی خاتمہ اور ابو عبیدہ اور کبھی سعد و جعفر طیار ہو کر سامنے آتی تھیں، کبھی ابن عمر، ابوذر، سلمان اور ابو الدرداء ہو کر مسجد و محراب میں نظر آتے، کبھی ابن عباس، ابی ابن کعب، زید بن ثابت اور عبداللہ بن مسعود کی صورت میں علم و فن کی درسگاہ اور عقل و حکمت کا دبستان بن جاتی تھیں اور کبھی بلال و صہیب اور عمار و خبیب کی امتحان گاہوں میں تسلی کی روح اور تسکین کا پیام بن جاتی تھیں۔ (رضی اللہ تعالیٰ عنہم) گو یا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا وجود مبارک آفتاب عالم تاب محتاج سے ادبچے پہاڑ نیچے میدان، بستی نہریں، سرسبز کھیت اپنی اپنی صلاحیت اور استعداد کے مطابق تابش اور نور حاصل کرتے تھے یا ابر باران محتاج جو پہاڑ اور جنگل، میدان اور کھیت، ریگستان اور باغ ہر جگہ برستا تھا اور ہر گھڑا اپنی اپنی استعداد کے مطابق سیراب ہوتا تھا اور قسم قسم کے درخت اور رنگارنگ پھول اور پتے جم رہے تھے۔ اور آگ رہے تھے۔

نہیر بھیجیں کیسا تھا اور اس اختلاف استعداد کے باوجود ایک چیز تھی جو مشترک طور سے سب میں نکلیں



کس نے قزول کو اٹھایا اور صحرا کر دیا  
 کس نے قزول کو ملا اور دریا کر دیا  
 کس کی حکمت نے یثیبوں کو دیا درتیم  
 اور غلاموں کو زمانے بھر کا مولا کر دیا  
 شوکت مغرور کا کس ذات نے توڑا ہستم  
 منہدم کس نے الہی قصر و کسریٰ کر دیا  
 آدمیت کا غرض میں ہیا کر دیا  
 اک عرب نے آدمی کا بلال بلا کر دیا

اک  
 عرب نے  
 آدمی کا  
 بلال بلا  
 کر دیا

جی، وہ ایک بھلی تھی چوبیس میں کند رہی تھی، ایک روٹ تھی چوبیس میں تڑپ رہی تھی۔ وہ بادشاہ ہوں  
 لگدا، امیر ہوں یا غریب، حاکم ہوں یا محکوم قاضی ہوں یا گمراہ، انسر ہوں یا سپاہی، استاد ہوں یا شاگرد، عابد مذہب  
 ہوں یا بربادی، غازی ہوں یا شہید، رحیم کا نذر، اخلاص کی روح، قربانی کا دولہ، خلقِ بدایت اور رہنمائی کا جذبہ  
 اور بلاخبر ہر کام میں خدا کی رضا طلبی کا جو شس ہر ایک کے اندر کام کر رہا تھا۔ وہ جو کچھ بھی ہوں وہاں بھی ہوں  
 اور جو بھی کر رہے ہوں یہ فیضانِ حق سب میں یکساں اور برابر تھا، راستوں، زنجیروں اور مذاقوں کا اختلاف تھا  
 مگر خدا ایک تھا قرآن ایک تھا، رسول ایک تھا اور قبلہ ایک تھا۔ ہر رنگ ہر راستہ اور ہر کام سے مقصود  
 دنیا کی مدستی، خلق کی ہمدردی، خدا کے نام کی اونچائی اور حق کی ترقی تھی اور اس کے سوا کوئی چیز ان کے پیش نظر تھی۔  
 دوستو! میں نے آج کی تقریر میں محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صفت، جامعیت کی نیز عجیبی شگفت  
 پہلوؤں سے دکھائیں۔ اگر تم مطالعہِ فطرت کے بعد یقین رکھتے ہو کہ یہ دنیا انسانی مزاجوں اور انسانی صلاحیتوں اور  
 استعدادوں کے اختلاف کا نام ہے تو یقین کرو کہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جامع شخصیت کے سوا  
 اس کا کوئی آخری، دائمی اور عالمگیری راہنما نہیں ہو سکتا۔

اس لئے اعلان فرمایا:۔ انکم تہبون اللہ فاتبعونی یہ حبیبکم اللہ  
 اگر تم کو خدا کی محبت کا دعویٰ ہے تو آدمیری پیروی کرو۔

اگر تم سپہ سالار ہو اور سپاہی ہو تو میری پیروی کرو، اگر تم استاد اور معلم ہو تو میری پیروی کرو، اگر دو تہمت ہو تو  
 میری پیروی کرو، اگر غریب ہو تو میری پیروی کرو، اگر قوم کے خادم ہو تو میری پیروی کرو۔ غرض جس نیک راہ پر بھی ہو  
 اور اس کے لئے بندے، بند اور بندہ سے عمدہ نمونہ چاہتے ہو تو میری پیروی کرو۔

### بقیہ : — عصرِ حاضر کے نام

بیلوموت کاوی تھی اور وہ اس روحانی کشش سے خالی تھیں جو قلوب میں ہائیدار اُلفت پیدا کر سکتی ہو۔  
 کتاب 'UNIFICATION OF M...' کے آخری باب کے اوائل میں لکھا ہے (مترجم)  
 باقی حق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اور سیرت ہی ایک ہائیدار دستورِ اخلاقی ہے جو کسی دامنِ عالمی ریاست کے خواب  
 کی تکمیل کر سکتی ہے کیونکہ یہ رب العالمین اور جمیع الناس کے اصول پر مبنی ہے۔  
 جس میں مغرب کی بنیادی اصولوں کو تسلیم کر لے گا اس کے جملہ اقتصادی، معاشی، معاشرتی اور تعزیریاتی نظام  
 خود بخود ختم ہو جائیں گے، انصاف، عدل، رفاقت و مساوات اور توسط کے اصولوں پر چلنے لگیں گے، گویا زمین پر اللہ کی حکایت  
 رقم ہو جائے گی۔

سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم

آخری نبی کے آخری حج کے آخری

## خطبات

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا  
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّكَ كَانَ تَوَّابًا (پ ۲۱)  
جب اللہ کی مدد آگئی اور فتح ہوئی، تو دیکھ لیا کہ لوگ دینِ خداوندی میں فوج در فوج داخل ہو رہے ہیں۔ اب تم اللہ کی یاد میں مصروف ہو جاؤ اور استغفار کرو، بیشک وہی توبہ قبول کرنے والا ہے۔

آخری حج کی تیاری | جب یہ سورت نازل ہوئی تو پیغمبر انصاری صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ کی مرضی کو پایا کہ اب وقت رحلت قریب آگیا ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس سے پہلے خانہ کعبہ میں تعبیر حرم کا آخری اعلان کر چکے تھے کہ آئندہ کسی مشرک کو اللہ کے گھر میں داخل ہونے کی اجازت نہیں ہوگی اور کوئی برہمن شخص خانہ کعبہ کا طواف نہیں کر سکے گا۔ حضور نے ہجرت کے بعد فریضہ حج ادا نہیں فرمایا تھا۔ اب اللہ میں آئندہ پیدا ہوئی کہ سفرِ اخلافت سے پہلے تمام امت کے ساتھ بل کے آخری حج ادا کر لیا جائے۔ بڑا اہتمام کیا گیا کہ کوئی عقیدت کفر ہر کال کی سعادت کے محروم نہ رہ جائے۔ حضرت علی المرتضیٰ کو یمن سے بلا لیا گیا، قبائل کو آؤں بھیج کر ارادہ پاک کی اطلاع دی گئی، تمام انبیا علیہ السلام کو رفاقت کی بشارت سنائی، حضرت فاطمہ الزہراءؑ کو تیاری کا حکم دیا۔ ۱۵ ذیقعد کو مسجد نبوی میں جمعہ ہوا، اور اس کے بعد بھی اعلان ہو گیا۔ جب ۲۶ رجب منہ ہوا تو چہرہ اللہ سے روٹھ گئی کہ ستریں نمایاں تھیں، غسل فرمایا، لباس تبدیل کیا اور بعد از کھر حمد و شکر کے زلالوں میں مدینہ منورہ سے باہر چلے۔ اس وقت ہزار ہا اقدام امت اپنے نبیِ نعمت کے ہر کالج یہ قافلہ مقدس مدینہ منورہ سے چھریل قدمہ ذی الحلیفہ پہنچ کر رکا اور شب بھرا قیامت فرمائی۔

دوسرے روز حضور نے پھر غسل فرمایا، حضرت عائشہ صدیقہؓ نے خود اپنے ہاتھوں سے سیرک پر طہر کیا۔  
راہِ سہار ہونے سے پہلے آپ پھر اللہ کی حاضری میں کھڑے ہو گئے اور بڑے درد گزارانہ سے دو گتیں ادا فرمیں  
پھر قصداً پر سوار ہو کر احرام باندھا اور تراش لیا، لَبَّيْكَ أَهْلُ مَدِينَةٍ لَبَّيْكَ وَتَحِيَّاتُكَ لَكَ وَتَحِيَّاتُكَ لَكَ



اس طرح ایک دوسرے پر حرام ہے جس طرح یہ دن (جمعہ) یہ عید (ذوالحجہ) اور یہ شہر (مکہ مکرمہ) تم سب کیسے قابل حرمت ہے؟

اسی نکتے پر زور دیکر ارشاد فرمایا۔

اے لوگو! آخر تمہیں باہم وایزوی میں پیش جڑنا ہے وہاں تمہارے اہل کی باز پرس کی جائے گی، خبردار یہ بعد گمراہ نہ بن جاؤ، کہ ایک دوسرے کی گردنیں کاٹنا شروع کر دو رسول پاک کی یہ دو مندانہ وصیت زبان پاک سے صلی اللہ علیہ وسلم کی طرح دلی کو بیٹھ گئی۔ اب ان نفاق انگیز منافقوں کی طرح توجہ دلائل جن کے پیدا ہونے کا اندیشہ تھا۔ یعنی یہ کہ اقتدار اسلام کے بعد غریب اور یہ گمانہ کہ وہاں پر ظلم کیا جائے گا۔

حقوق العباد

اس سلسلہ میں فرمایا۔ اے لوگو! اپنی برہمن کے معنی اپنے اللہ سے ڈرتے رہنا۔ تم نے نام خدا کی ذمہ داری سے انہیں زوجیت میں قبول کیا ہے اور اللہ کے نام پر ان کا جسم اپنے لئے حلال بنایا ہے۔ محمد قلی پر تمہارا حق ہے کہ وہ محمد کو تعذر بمسٹر پر نہ آنے دیں اگر وہ ایسا کریں کہ تم اسے ایسی مار مار دو جو نمایاں نہ ہو۔ اور محمد قلی کا حق تم پر یہ ہے کہ انہیں باہر منت کھانا کھاؤ اور با فراغت کپڑا پہناؤ۔

مساوات

اس سلسلہ میں فرمایا۔ اے لوگو! اپنے غلاموں کو چھو کھاؤ گے وہی کھانا جو خود پہنؤ گے وہی پہناؤ۔

عرب میں فساد و فتنہ کی بڑے بڑے معجزات دو تھے۔ ادا و نفقہ کے مطالبات اور مقتول کے انتقام۔ ایک شخص دوسرے شخص سے اپنے قدیم خاندانی شجر کا

بجے حقہ الوداع کے خطبہ میں جمع ہیں۔ اس وقت دولت و حکومت کا سیلاب مسلمانوں کی طرف امنڈا چلا آیا۔ امتداد رسول کا غم یہ تھا کہ دولت کی یہ فراوانی آپ کے بعد آپ کی اُمت سے رابطہ استقامت کو پارہ پارہ کر دے گی۔ اسی لئے امتداد ملت کا موضوع اپنے سامنے رکھ لیا اور پھر دو نبوت کی پوری توانائی اسی موضوع پر صرف فرمادی۔ پیسے نہایت ہی درانگیز الفاظ میں قیام استقامت کی پیل کی پھر فرمایا کہ یہ منادہ طبقات کو شکایت کا موقع نہ دینا تاکہ حصار اسلام میں کوئی شکاف نہ پڑ جائے۔ پھر اسباب نفاق کی تفصیل پیش کر کے ان کی بیخ کنی کا عملی طور پر رسو سامان فرمایا۔ پھر واضح فرمایا کہ جملہ مسلمانوں کے امتداد مستقل سنگ اساس کیا ہے؟ آخری وصیت یہ فرمان کہ ان ہدایات کو آئندہ نسلوں میں پھیلانے اور پہنچانے کے فرض میں کوتاہی نہ کرنا۔ خاتمہ تقریر کے بعد حضرت نے اپنی ذات سرخسٹی کے لئے حاضرین سے شہادت پیش کرتے ہوئے اسطرح فرمایا۔ بار اللہ کو پکارا کہ مخلوق خدا کے دل بچیں گئے آنکھیں پانی بن گئیں اور دلوں میں جہنم کے اندر زب زب کر لانا ان اور انبیاء کی صدائیں بلند کرنے لگیں، حمد و صلوٰۃ کے بعد خطبہ حج کا پہلا درانگیز فقرہ یہ تھا۔

اے لوگو! میں خیال کرتا ہوں کہ آج کے بعد میں اور تم اس اجتماع میں کبھی دوبارہ جمع نہیں ہوں گے، اس ارشاد سے اجتماع کی غرض و غایت ہے نقاب ہو کر سب کے سامنے آج کل کی حد جس شخص نے یہ ارشاد مبارک من تطلب کر لیا، اب اہل پیغمبر کی طرف متوجہ ہونے اور فرمایا۔

امن و سلامتی

اے لوگو! تمہارا خون، تمہارا مال اور تمہارا تنگ و تنگ

عرب و عجم یا گردے لہہ کالے کے نام سے پیدا ہونے والی تھی۔ ارشاد فرمایا۔

ہاں اسے رنگا تم سب کا خدا بھی ایک ہے اور تم سب کا باپ بھی ایک ہی ہے لہذا کسی عربی کو عجمی پر، کسی سرخ کو سیاہ پر، کسی سیاہ کو سرخ پر کوئی پیدائش ہی برسی یا امتیاز حاصل نہیں ہوگا۔ ہاں افضل وہی ہے جو پرہیزگاری میں ہو۔ ہر مسلمان دوسرے کا بھائی ہے، اور تم مسلمان ایک برادر ہی ہیں۔

اتحاد اسلام کی مستقل اسس کی طرف راہنمائی فرمائی۔  
اے رنگا میں تم میں دو چیز چھوڑ چلا ہوں کہ اگر تم نے اسے مضبوطی کے ساتھ پکڑے رکھا تو تم کبھی گمراہ نہیں ہو گے دو چیز اللہ کی کتاب قرآن مجید ہے۔

### ختم نبوت

استقامت کے علی پروگرام کی طرف راہنمائی فرمائی۔  
ایھا الناس! انہ لا نبی بعدی ولا امام بعدکم (اداکا قال)

”اے لوگو! میرے بعد کوئی نبی نہیں ہے اور نہ تمہارے بعد کوئی نئی امت ہے۔ پس تم سب اپنے اللہ کی عبادت کرو، نماز پڑھاؤ، زکوٰۃ نکالو، روزے رکھو، خوش دلی سے اپنے مال کی زکوٰۃ نکالو، اللہ کے گھر کا حج کرو، حکام امت کے احکام مانو اور اپنے اللہ کی جنت میں بگڑے ہوئے رہو“ آخر میں فرمایا۔

واستعذوا من عفتی خدا! استعذوا من عفتی

ایک دن اللہ تعالیٰ تم لوگوں سے میرے متعلق گواہی طلب کرنے کا اہم اس وقت کیا جواب دو گے؟

مہجرت خاندان سے ہو کر غلہ کا سامان جاتا تھا۔ لیکن آخر دوسرے آدمی کو قتل کر دیا تھا۔ اس سے لہذا بعد قتل و غلامی کے سلسلے جاری ہو گئے تھے۔ رسول اللہ انہیں دوزخ کا سبب بنا کر کھل فرماتے ہیں۔

اے لوگو! آج میں جاہلیت کے تمام قواعد و رسوم کو اپنے قدموں سے پاؤں کر رہا ہوں، میں جاہلیت کے تقویٰ کے چھوڑے ہوئے طریقہ کار کو اپنے پیچھے چھوڑ رہا ہوں۔ اپنے غافل و متغافل مسیحین و عیسائیوں کے غفلت سے جسے بدیل نے قتل کیا تھا دست بردار ہوتا ہوں۔ میں زمانہ جاہلیت کے تمام سودی معاملات باطل قرار دیتا ہوں اور سب سے پہلے خود اپنے غافلانی سود سے دست بردار ہوتا ہوں۔

سود اور غلہ کے قرض معائنہ کر دینے کے بعد فرو بردار ہوں۔ لغات کی طرف متوجہ ہوئے اور دینہ، نسب و قرابت اور ضمانت کے تنازعات کے متعلق فرمایا۔

آپ اللہ تعالیٰ نے ہر ایک حقدار کا حق مقرر کر دیا ہے لہذا کسی کو دار قتل کے حق میں وصیت کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ کچھ جس کے بستر پر پیدا ہوا ہو اسکو دیا جائے اور زنا کاروں کے لئے پتھر میں اور ان کی جواب دہی اللہ پر ہے، جو لوگ کا باپ کے سوا کسی دوسرے نسب کا دعویٰ کرے اور غلام اپنے مولیٰ کے سوا کسی طرف اپنی نہت کرے ان پر خدا کی لعنت ہے۔ عورت شوہر کے بااِجازت اس کا مال صرف نہ کرے قرض اور کسے جائیں۔ عاریت واپس کی جائے۔ عطیات ملنے والے ہائیں اور ضمنی مالوں ادا کرنے کا ذمہ دار ہے۔

اہل عرب کے نزاع اور اسباب نزاع کا دفعیہ ہو چکا تو اس بن الاوامی لغزنی کی طرف توجہ فرمائی جو صدیوں کے بعد

اس وقت حج عام سے پرورش خدا نہیں ہوتی  
 اے اللہ کے رسول! آپ نے تمام احکام پہنچا دیے  
 اے اللہ کے رسول! آپ نے فرض رسالت ادا کر لیا، اے  
 اللہ کے رسول! آپ نے کھرے کھوٹے کو الگ کر دیا۔  
 اس وقت حضور سرور عالم کی انگشت شہادت آسمان  
 کی طرف اٹھی۔ ایک دفعہ آسمان کی طرف انگلی اٹھائے  
 جاتے تھے اور دوسری دفعہ حج کی طرف اشارہ فرماتے  
 تھے اور کہتے جاتے تھے۔

اللہم اشہد : اے خدا مخلوق خدا کی گواہی سن لے،  
 اللہم اشہد : اے اللہ مخلوق خدا کا احقر سن لے،  
 اللہم اشہد : اے اللہ گواہ بھلا۔

اس کے بعد ارشاد فرمایا :

جو لوگ جو بد میں وہ لوگوں تک جو یہاں موجود  
 نہیں ہیں، میری ہدایت پہنچانے چلے جائیں مگر ہے کہ  
 آج کے بعض سامعین سے وہ پیام تبلیغ کے سننے والے  
 اس کلام کی مخالفت کریں۔

تکبیل دین والہام نعمت

خطبہ سے فارغ ہونے کو جبریل امین وہی تکبیل  
 دین اللہ اللہم نعمت کا قیام لے کر آئے اللہ یہ آیت مبارکہ نازل ہوئی  
 اے اللہ اکملت لکد ذلک و اتممت علیک  
 نعمتی و رضیت لک الذلک و اتممت علیک

تکبیل نے تمہارے لئے تمہارا دین مکمل کر دیا، تم پر  
 اپنی نعمت مکمل کر دی اور میں اسلام پر اپنی رضامندی کا اعلان کر دی۔  
 سرور عالم نے جب لوگوں کے لیے حج میں قدم

اٹھائے دین، حضرت کا یہ آخری اعلان فرمایا کہ آپ کی ساری  
 کامیابیوں کو اللہ کے زیادہ قیمت کا نہ تھا۔ اختتام خطبہ  
 کے بعد حضرت بلالؓ نے آذان بلند کیا اور حضورؐ نے کھر اور  
 عمر کے ناز ایک ساتھ پڑھائی۔ یہاں سے ناکہ پر سوار ہو کر  
 موقت میں تشریف لے گئے اور دیوبند بارگاہ الہی میں کھڑے  
 دعائیں کرتے رہے۔ جب عروبہ آفتاب کے قریب ناز  
 نبویؐ کا جوہر غنائی میں سے گزرا تو آپ کے خادم اسلمؓ نے  
 آپ کے ساتھ سوار تھے اور حضرت ابو بکرؓ کے باعث لوگوں میں  
 اضطراب سا پیدا ہو رہا تھا۔ اس وقت حضورؐ ناکہ کی صدارت کھینچتے  
 چلتے تھے اور زبان مبارک سے ارشاد فرماتے تھے کہ

اَلْکَلْبَةُ اَيُّهَا النَّاسُ، اَلْکَلْبَةُ اَيُّهَا النَّاسُ

لوگو آرام کے ساتھ، لوگو آرام کے ساتھ  
 مزدلفہ میں نماز مغرب ادا کی اور ساری دنیا کو آرام  
 کے لئے کھل دیا گیا، پھر نماز صبح کے بعد لیٹ گئے اور  
 صبح تک آرام فرماتے رہے۔

محدثین کہتے ہیں کہ عمرؓ جبریل ہی شب بے شب  
 میں آپؐ نے نماز تہجد ادا نہیں فرمائی۔ اور زالمہ کو ہفتہ کے  
 روزہ جبریلؓ کی طرف روانہ ہو گئے اس وقت آپ کے چہرے پر جہنمی  
 فضل بن عباسؓ آپ کے ساتھ سوار تھے، ناکہ قدم بہ قدم  
 جا رہے تھے۔ چاندل طرف ہجوم تھا لوگ مسائل پوچھتے تھے اور  
 آپ جواب دیتے تھے۔ جبرہ کے پاس ابن عباسؓ نے  
 لنگر ہاں بچن کے دیں تو آپ نے انہیں پیہکا اور ساتھ ہی  
 ارشاد فرمایا۔

اے لوگو! مذہب میں فرقہ کرنے سے بچتے رہنا ہم  
 سے پہلی قومیں اس سے برا رہیں، یہ صحابی حضورؐ ہی رہے

کے بعد قرآنِ شریف کے ہدایت آواز ہوتے تھے آپ اس وقت ارشاد فرماتے تھے: ”اس وقت حج کے سال پیکل میں نہیں ہوتا کہ شاید اس کے بعد مجھے دوسرے حج کی رست آئے۔“

میدانِ منیٰ اور غزیرہ کے خطبات،

یہاں سے میدانِ منیٰ میں تشریف لائے، نانہ پر سوار تھے، حضرت بلالؓ ہمارے مقابلے کھڑے تھے۔ انسہ بن زید جیسے بیٹے کھڑا تھا کہ ساتھ کھڑے ہوئے تھے۔ آگے پیچھے اور دائیں بائیں مہاجرین، انصار، قریش اور قبائل کی صفیں دو ایک طرح دوایں تھیں اور ان میں نانہ نبوی کشتی نورؐ کی طرح ستارہ نہایت بن رہی تھی اور ایسا معلوم ہوا تھا کہ ہفتاب انزل نے قرآن کریم کے انور سے مدد و امداد کی جوئی دنیا لہائی تھی، اب وہ شگفتہ و شاداب ہو چکی تھی جس قدر تھے اس دورِ جدید کی یاد تازہ کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:۔

”آج زمانے کی گردش دیکھا کہ ہر اس نقطہ و فطرت پر سے اٹھ جب کہ اللہ تعالیٰ نے تخلیق ارض و سما کی ابتدا کی تھی؟“

پھر ذوقِ عہدِ افواجہ، محرم اور جب تک حرمت کا اعلان کرتے ہوئے صبح کو مخاطب کر کے فرمایا:۔

پیغمبرِ انسانیت!۔ آج کو سالانہ ہے!

مسلمان!۔ اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت!۔ طویل خاموشی کے بعد کیا آج قرآن کا دن ہے؟

مسلمان!۔ بے شک قرآن کا دن ہے۔

پیغمبرِ انسانیت!۔ یہ کونسا مہینہ ہے؟

مسلمان!۔ اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت!۔ طویل خاموشی کے بعد کیا یہ ذوالحجہ نہیں ہے؟

مسلمان!۔ بے شک یہ ذوالحجہ ہے۔

پیغمبرِ انسانیت!۔ یہ کونسا شہر ہے؟

مسلمان!۔ اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت!۔ طویل خاموشی کے بعد کیا یہ بلدۃ الحرام نہیں ہے؟

مسلمان!۔ بے شک یہ بلدۃ الحرام ہے۔

اس کے بعد فرمایا:۔

مسافر! ہمارا خون، ہمارا مال، ہماری آبرو اس

طرح محترم میں جس طرح یہ دن یہ مہینہ اور یہ شہر محترم ہیں

تم میرے بعد گراؤ نہ ہو جانا کہ ایک دوسرے کی گردن

مارنے لگو۔ اے لوگو! تمہیں اللہ کے دربار میں حاضر ہونا ہے

وہ تم سے تمہارے اعمال کی بنا پر جس کے گا۔ اگر کسی نے

جرم کیا تو وہ خود جرم کا ذمہ دار ہوگا۔ باپ بیٹے کے جرم کا

ذمہ دار نہیں اور بیٹا باپ کے جرم کا ذمہ دار نہیں۔ اب

شیطان اس بات سے دلیس ہو گیا ہے کہ تمہارے اس

شہر میں کبھی اس کی پرستش کی جائے گی۔ ان تم چھٹی پھٹی

باقول میں اسکی پیروی کر کے تو وہ ضرور خوش ہوگا۔ اسے

لوگو! توحید، نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج یہی جنت کا دروازہ

ہے، میں نے تمہیں حق کا پیغام پہنچا دیا ہے۔ اب موجودہ

لوگ یہ پیغام ان لوگوں تک پہنچاتے رہیں جو بعضی آئیں گے

یہاں سے قرآن گاہ میں تشریف لائے اور جلسہ تلا

اونٹ خود ذبح فرمائے اور ہر کوئی حضرت علیؓ کو ملکہ

سے فوج کر دیا اور ان کا گشت اور لے ست سب خیرات

کر دیا۔ پھر عبداللہ بن عمرؓ کو حبکہ کے سر کے بال اتار دئے اور

یہ موئے مبارک جبر کا تقسیم ہوئے۔ یہاں سے اٹھ کر خاکہ کعبہ

کا طواف فرمایا اور زمزم کی کھائی میں دایں تشریف دینگے



اور ۱۲ روز الحج تک وہیں اقامت فرمائی۔ ۱۳ کو خاد کعبہ کا آخری طواف کیا اور انصار و مہاجرین کے ساتھ مدینہ منورہ کی طرف مراجعت فرمائی۔ جب مدینہ میں پہنچے تو صحابہ کو جمع کیا اور ارشاد فرمایا:-

”اے لوگو! میں بھی بشر ہوں، ممکن ہے اللہ کا بلاوا اب چلا آجائے اور مجھے قہل کرنا پڑے، میں تمہارے لئے دوسرا نفل قائم کر چکا ہوں۔ ایک اللہ کی کتاب ہے جس میں ہدایت اور روشنی ہے۔ اسے ٹھکی اور استوری کے ساتھ پڑھو۔ دوسرا مرکز میرے اہل بیت ہیں۔ میں اپنے اہل بیت کے بارہ میں خدا ترسی کی وصیت کرتا ہوں۔

گویا یہ اجتماع امت کے لئے اہل وعیال کے حقوق و احترام کی وصیت تھی تاکہ وہ کسی بحث میں الجھ کر حنفہ علیہ السلام کے مختصر خاندان کے ساتھ بے لگائی کا سلوک نہ کریں۔ مدینہ کے قریب پہنچ کر رات ذوالحجہ میں ٹھہرے اور دوسرے دن مدینہ منورہ میں داخل ہو گئے۔ محفوظ دامن حمد کرتے ہوئے اور شکر بجاتے ہوئے۔

### مکہ بعثت کی تیاری

حنفہ سرورِ عالم مدینہ منورہ میں پہنچ کر صبح بعدِ دوپہر دستِ خفہ کی تعین میں مصروف ہو چکے تھے۔ بارگاہِ ایزدی کی حاضری کا شوق روز بروز بڑھتا جاتا تھا۔ وحش محمود حقیقی کے ذکر و یاد کی طلب تھی اور بس۔

رمضان المبارک میں ہمیشہ دس روز کا احکامات فرماتے۔ سب سے پہلے ۱۰ روز کا احکامات فرمایا۔ ایک دن حضرت فاطمہؑ جلالتہ تشریف لائیں تو من سے فرمایا:-

”پیاری بیٹی اب مجھے اپنی رحلت قریب معلوم ہوتی

ہے“ انہیں ایام میں شہداء و شہید کی مصیبت دیکھ کر ہی کی شہادت اور مردانہ وار قرار دینا کا خیال آگیا گنج مشیل میں تشریف لے گئے اور بڑے درد و گرانہ سے فتن کے لئے دعائیں کیں، نمازِ جہانہ پڑھی اور انہیں اس طرح الوداع کی جس طرح ایک بزرگ شفیق اپنے کن بچوں سے پیار کر رہا ہے اور پھر انہیں الوداع کہتا ہے۔ یہاں سے واپس آئے تو عمر نبویؐ پر جلہ طراز ہوئے اور اربابِ صدق و صفات سے نہایت درد مند و لہجہ میں مخاطب ہو کر ارشاد فرمایا:-

”دوستو! اب میں تم سے آگے منزلِ آخرت تک طوفانِ چلا جا رہا ہوں تاکہ بارگاہِ ایزدی میں تمہاری شہادت ملے۔ واللہ مجھے یہاں سے وہ اپنا حق نظر آ رہا ہے جسکی وصیت اہل سے جمعہ تک ہے۔ مجھے تمام دنیا۔ خزانہ کی کبخیل دے دی گئی ہیں۔ اب مجھے پختہ نہیں کہ تم میرے بعد شریک کر دو گے البتہ میں اس سے ٹھٹھا ہوں کہ کہیں دنیا میں بدلتا نہ ہو جاؤ اور اس کے لئے آپس میں کشت و خون نہ کرو۔ اس وقت تم اس طرح ہلاک ہو جاؤ گے جس طرح پہلی قومیں ہلاک ہوئیں۔“

کچھ دیر کے بعد قلبِ مافیٰ میں حضرت خدیجہؑ حادثہ کی یاد تازہ ہو گئی انہیں حدودِ شام کے عربوں نے شہید کر دیا تھا۔ ارشاد فرمایا:- ”اس مہربن زید فوج لیکر جائیں اور اپنے والد کا انتقام لیں۔“

ان ایام میں خیالِ مبارک زیادہ تر گدے سے ہوتے نیاز مندوں ہی کی طرف مائلِ محبت تھا۔ ایک رات آسمانِ بھیر کا خیال آگیا۔ یہ عام مسلمانوں کا قبرستان ہے۔ جوش

محبت سے آدمی رات کو اٹھ کر وہاں تشریف لیگئے اور عام امتیوں کے لئے بڑے سز سے دعا فرماتے رہے، پھر یہاں کے روحانی دوستوں سے مخاطب ہو کر فرمایا۔ انا بکرم صلاحیتوں میں اب جلد مبارک ساحل شمال ہند آہوں۔

ایک دن مسجد نبوی میں پھر مسلمانوں کو بلا دیا، اجتماع ہو گیا تو ارشاد فرمایا۔

مسلمانوں! مرحبا۔ اللہ تعالیٰ تم سب پر اپنی نعمتیں نازل فرمائے، تمہاری دل چاہشیں دور فرمائے۔ تمہیں دوست امن و عافیت سے شاد کام فرمائے۔ میں اس وقت تمہیں صحت و خیر خدا و ار تعالیٰ کی وصیت کرتا ہوں۔ اب اللہ تعالیٰ ہی تمہارا وارث اور خلیفہ ہے اور میری تم سے اپیل اسی کے خوف کے لئے ہے اس لئے کہ میرا منصب نذیر مبین ہے۔ دیکھنا اللہ کی بستیوں اور بندوں میں کبیر اور برتری اختیار نہ کرنا۔ یہ حکم ربانی ہر وقت تمہارے ملحوظ خاطر رہنا چاہیے۔

تلك الدمار الاخرة نجعلها للذين لا يؤمنون خلقا في الابرص ولا فسادا والعاقبة للمتقين۔

یہ آخرت کا گھر ہے، ہم یہ لاکھ لوگوں کو دیتے ہیں جو زمین پر غرور اور فساد کا ارادہ نہیں کرتے آخرت کی کامرانی پر ہرگز گامزن نہیں ہوتے۔

پھر فرمایا۔ ایس فی جہنم شری حدیث میں ہے کہ کبیر کر لے والوں کا ٹھکانہ جہنم نہیں ہے؟ آخری الفاظ یہ ارشاد فرمائے۔

معلوم تم سب پر اعلان سب لوگوں پر جو واسطہ اسلام سے میری بیعت میں داخل ہوں گے۔

حکومت کی ابتداء

۱۹ مفر بہذ شنبہ ایک جانے سے واپس تشریف

لا رہے تھے کہ اٹھنے راہ میں سر کے دوسرے حکمت کا آغاز ہو گیا۔ حضرت ابو سعید خدری فرماتے تھے کہ کبار دو جہاں کے سر مبارک پر ردیال بندھا تھا۔ میں نے ہاتھ لگا دیا۔ یہ اس قدر جل رہا تھا کہ ہاتھ کو برداشت نہ ہوتی تھی۔ دو شنبہ تک اس شداد مرض نے مرضی اقدس پر زیادہ قابو پایا اس واسطے ازواج مطہرات نے اجازت دیدی کہ اب حضور کا قیام حضرت عائشہ صدیقہ کبریٰ کے ہاں کر دیا جائے۔ اس وقت مزاج اندس پر ضعف اس قدر طاری تھا کہ خود قدموں سے چل کر حجرہ عائشہ تک تشریف نہیں لے جاسکتے۔ حضرت علیؑ اور حضرت عباسؑ نے رسول کریمؐ کے دونوں بازو سٹائے اور شکل سے حجرہ عائشہ میں تشریف لائے۔ حضرت صدیقؑ نے فرمایا کہ نبی خدا جب کہیں نکلتے تھے پچھلے اپنے احمقوں پر دم کر کے جم مبارک پر ہاتھ پھیر لیتے۔

اذھب الباس رب الناس  
داشغ انت الاشغی لا شغوا الا شغف  
شفاء لا یفاد من شغوا

اے ایک انسانیت! خطرات و فساد سے،  
اے شفا دہنے والے تو شفا عطا فرما دے، شفا ہی ہے  
جو تعالیٰ فرمائے، وہ صحت عطا کر کہ کوئی تکلیف باقی

نذر ہے۔

اس مرتبہ میں نے یہ دعا پڑھ لی اللہ فیہی خداسی لا یذلیہ  
و سلم کے اہل حق پر دم کر کے یہ چاہا کہ حبیب اللہ پر مبارک ہاتھ  
پھیر دے مگر حضرت نے اسے ایسے ہیٹلے اور ارشاد فرمایا۔

اللہم اغفر لی والحق بالترغیب لا معنی  
ترجمہ۔ اے اللہ معافی اور اپنی رفاقت عطا فرما  
وفات سے پانچ روز پہلے —

وفات اقدس سے ۵ روز پہلے دھار شنبہ پتھر  
کے ایک ٹب میں بیٹھ کر سر مبارک پر ڈال کی سات مکھیں  
ڈالوائیں، اس لئے مزاج اقدس میں خشکی اور تسکین سی پیدا  
ہو گئی، مسند میں تشریف لائے اور ارشاد فرمایا۔

”مسلمان! اتم سے پہلے ایک قوم گمراہ تھی جس  
نے انبیاء و صلحا کی قبروں کو سہ گاہ بنالیا تھا تم ایسے نہ کرنا  
پھر فرمایا ”اے یسوع و نصاریٰ پر خدا کی لعنت ہو جنہوں نے  
اپنے نبیوں کی قبروں کو سہ گاہ بنالیا۔ پھر فرمایا مسلمانوں وہ  
قوم اللہ کے غضب میں آجاتی ہے جو قبور انبیاء کو مساجد  
بناتے، پھر فرمایا ”دیکھو میں تم کو اس سے منع کرتا ہوں،  
دیکھو اب پھر یہی وصیت کرتا ہوں“ اے اللہ تو گواہ بنا  
اے اللہ تو گواہ دہنا ۱۱ پھر یہ ارشاد فرمایا۔ جن تعالیٰ نے  
اپنے بندوں کو اختیار عطا فرمایا ہے کہ وہ دنیا و مافیہا کو  
قبول کر لے یا آخرت کو مگر اس نے موت آخرت ہی کو  
ہی قبول کر لیا ہے“

یہ سن کر مرزا شمس بہت حضرت صدیق اکبرؒ سے  
سہرا لے کر روئے گئے اللہ کا۔

”بارس علی اللہ علی محمد علیہ وسلم! ہمارے ہاں باپ

ہماری جانیں اللہ ہمارے لئے علی آپ پر قرآن پڑھائیں۔  
لوگوں نے ان کو تعجب سے دیکھا کہ حضرت اللہ تو ایک شخص  
کا واقعہ بیان فرما رہے ہیں۔ پھر اس میں روئے کی کیا بات  
ہے؟ مگر یہ بات انہوں نے بھی جو رو رہے تھے۔ حضرت  
صدیقؓ تک اس بے کلی نے خیال اشرف کو دوسری طرف  
مبذول کر دیا۔ ارشاد فرمایا۔

”میں سب سے زیادہ جس شخص کی دولت اور رفاقت کا ملکہ  
ہوں وہ ابو بکرؓ ہیں۔ اگر اس اُمت میں سے کسی ایک شخص کو  
اپنی دوستی کے لئے مقرب کر سکتا تو وہ ابو بکرؓ ہوتے۔ لیکن  
آپ رضی اللہ عنہ میری دوستی کی بنا ہے اور وہی کافی ہے  
مسجد کے رخ پر کئی در پہ ابو بکرؓ کے دیبکے کے سوا  
باقی نہ رکھا جائے۔“

انصار مدینہ حضرت کے زمانہ خلافت میں برابر وہ  
رہے تھے۔ حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عباسؓ وہاں سے گئے  
تو انہوں نے انصار کو روئے ہوئے دیکھا، سلامت کرنے  
پر انہوں نے فرمایا۔ آج ہیں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی مصیبت  
آ رہی ہیں۔ انصار کی اس درد مندی اور بے بسی کی اطلاع  
شرح مبارک تک پہنچ چکی تھی ارشاد فرمایا۔

”اے لوگو! میں اپنے انصار کے معاملہ میں تم کو  
وصیت کرتا ہوں، عام مسلمان روز بروز بڑھتے جائیں گے  
مگر میرے انصار گھانے میں تنگ کی طرح رہ جائیں گے  
یہ لوگ میرے جسم کا پر ہی اور میرے سفر زندگی کا خوشی ہیں۔

انہوں نے اپنے فرائض ادا کر دیئے مگر ان کے حقوق باقی  
ہیں۔ جو شخص اُمت کے نفع اور نقصان کا متنب ہو اُس کا  
فرض ہے کہ وہ انصار کو انکے قدم افزائی کو سے اللہ سبح



چونکہ رسول اللہؐ کے ارشاد کے ساتھ تو فیہ النبیؐ شان معنی میں  
لے یہ کلمہ گھائی بھی گزرتی تھی حضرت ابوبکر صدیقؓ نے حیات  
پاک نبویؐ میں اسی طرح ستون نمازیں پڑھائیں۔

وفات کے دو روز پہلے

حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ظہر کی نماز پڑھ رہے  
تھے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طبیعت نے ہمہکن طرف  
رجوع کیا اور حضرت علیؓ کو تم اللہ وجہ اور حضرت عباسؓ کے  
کندھوں پر سہارا دیتے ہوئے جماعت میں تشریف لے آئے  
نازی نہایت بے قرار سی کے ساتھ حضورؐ کی طرف متوجہ ہوئے  
اور صدیق اکبرؓ مصطفیٰ سے پیچھے ہٹ گئے مگر حضورؐ نے  
دست مبارک سے اشارہ فرمایا پیچھے مت ہٹو۔ پھر حضرت  
صدیقؓ کے برابر بیٹھ گئے اور نماز ادا کرنے لگے، حضور علیہ السلام  
کی اقتداء صدیقؓ اکبر کرتے تھے اور صدیقؓ اکبر کی اقتداء تمام  
مسلمان مقتدی کرتے تھے۔ یہ پاک نماز اس طرح مکمل ہوئی اور  
حضور علیہ السلام حجرۂ عاشقہ میں تشریف لے گئے۔

وفات سے ایک روز پہلے

مخدوم الانسایت جو قیود دنیا سے آزاد ہو چکے تھے  
صبح بیدار ہوئے تو پہلا کام یہ کیا کہ سب غلاموں کا زانو فرمایا  
یہ تعداد میں چالیس تھے پھر اثاث البیت کی طرف توجہ فرمائی  
اس وقت کاشانہ نبویؐ کی ساری دولت صرف سات دینار  
تھے۔ حضرت عائشہؓ سے فرمایا انہیں غریبوں میں تقسیم کرد  
مجھے حرم آتی ہے کہ رسول اپنے اللہ سے ملے اور دولت دینار  
پڑی ہو۔ اس ارشاد پر گھر کا گھر صاف کر دیا۔ آخری رات کاشانہ  
نبویؐ میں چرخ جلانے کے لئے تیل تک بوجہ نہیں تھا۔ یہ  
ایک پندوسی عورت سے ادھار لیکر کام چلایا گیا۔ گھر میں کچھ

مرسلات نکاحات فرمائی عشا کے وقت آنکھ کھول کر اللہ  
صیافت فرمایا کیا نماز ہو چکی؟ مسلمانوں نے عرض کیا مسلمان  
حضورؐ کے منظر پیش ہیں، مگر میں اپنی ہمدردی فرمایا اللہ  
بہرہت کر کے اٹھے مگر قفل آگیا۔ تھوڑی دیر بعد پھر آنکھ  
کھول کر فرمایا کیا نماز ہو چکی ہے؟ لوگوں نے فرمایا یا رسول اللہؐ  
مسلمان آپ کا انتظار کر رہے ہیں اس دفعہ پھر اٹھنا چاہئے مگر  
بے ہوش ہو گئے۔ کچھ دیر کے بعد پھر آنکھ کھول کر اللہ بھر  
وہی سوال دہرایا۔ کیا نماز ہو چکی ہے۔ لوگوں نے عرض کیا  
یا رسول اللہؐ سب لوگوں کو حضورؐ ہی کا انتظار ہے۔ قیصری  
مرتبہ جسم مبارک پر پانی ڈالا اور جب اٹھنا چاہا تو پھر عشی  
آگئی اتفاقاً جو نے پارٹا دفرمایا ابوبکرؓ نماز پڑھائیں؟

حضرت عائشہ صدیقہؓ نے عرض کیا یا رسول اللہؐ بکری  
نہایت رفیق القلب آدمی ہیں جب وہ آپ کی جگہ کھڑے  
ہوں گے تو نماز نہیں پڑھا سکیں گے، ارشاد فرمایا نبویؐ  
نماز پڑھائیں؟ حضرت عائشہؓ کا خیال متکا کہ جو شخص  
رسول اللہؐ کے بعد امام مقرر ہوگا لوگ اُسے لاندہ مانوس  
خیال کریں گے۔ روایت ہے کہ اس وقت صدیق اکبرؓ  
وہاں نہیں تھے، اس وقت حضرت عمرؓ کو آگے بڑھایا گیا،  
مگر حضورؐ نے یہی مرتبہ فرمایا نہیں، نہیں، نہیں۔ ابوبکرؓ  
ہی نماز پڑھائیں گے۔

رسول اللہؐ کا مہر چند روز قبل خالی ہو چکا تھا۔ آج  
رسول اللہؐ کا مصطفیٰ بھی خالی ہو گیا تھا۔ جب حضرت ابوبکرؓ  
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی جگہ کھڑے ہوئے تو عالم یاس نے  
کچھ نبویؐ پر اپنے پردے کو دھپٹے اور مسلمانوں کے دل  
بے اختیار معدہ پٹے اور خدا ابوبکر صدیقؓ کے قدم میں لکھوا گئے

پہچاناتی تھے انہیں مسلمانوں کو چہرہ کر دیا۔ زندہ نہیں تیس  
ساج جو کے عرض ایک یہودی کے پاس رہی تھی چہرہ  
صفت لہ بہ لہ ترقی پذیر تھا اس واسطے بعض مردانوں  
نے دوا پیش کی مگر انکار فرمایا۔ اسی وقت غشی کا دورہ آگیا اور  
تیار دار دل نے نہ کھول کر دوا پا دی۔ اناؤ کے بعد جب  
احکس ہوا تو فرمایا کہ اب میں دوا میں پانے والوں کو بھی پلائی  
جائے یہ اس لئے کہ جس وجود ہا سود کی صحت کے لئے  
ایک دل گرفتہ دنیا و مافیہ کی رہی تھی وہ اپنے اللہ کی دعوت  
کو قبل کر چکا تھا کہ اب اس میں نہ دوا کی گنجائش باقی تھی نہ  
دوا کی۔

### یوم وفات

۹ ربیع الاول دوشنبہ کو مزاج اقدس میں قدسے گلن  
اشاء، نازی صبح انا کی ہدی تھی کہ حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے  
مسجد اہمیرہ کا درمیانی پردہ سرکھایا۔ اب چشم اقدس کے درپردہ  
نازل کی صفیں مصروف رکوع و سجود تھیں۔ سرکار دہائے  
اس پاک نثارے کو جو حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پاک تعلیم کا  
نتیجہ تھا بڑے اشتیاق سے ملاحظہ فرمایا اور جوش سرت  
سے ہنس پڑے، لوگوں کو خیال ہوا کہ مسجد میں شریف لکڑی  
وں۔ نازی بے اختیار ہر گئے۔ نازیوں ٹوٹنے لگیں اور حضرت  
صلی اللہ علیہ وسلم کو رابے سے پیچے ہٹا جا ہا کر حضرت  
نے ۱۔ شاہدک سے سب کو تنگیں دی اور چہرہ اللہ کی  
ایک جھٹک دکھا کہ سچہ حیرہ کا پردہ ڈال دیا۔ اجتماع اسلام  
کیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا جلوہ زیارت آخری تھا۔

اور شاید یہ انتظام ہی خود قدرت کی طرف سے ہوا کہ دنیاوی  
صلوۃ جمل جہاں آرا کی آخری جھٹک دیکھتے جاہلی اور پچھلے

کی حالت صبح ہی سے نہایت عجیب تھی ایک مسجد کھنڈ  
ہوا تھا اور دوسرا غریب ہوا تھا۔ کاش نہ نبی میں پچھلے  
غشی کے بدل آئے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دروازوں  
میں چھا گئے۔ ایک بے ہوشی گذر جاتی تھی دوسری چھوڑا  
چھوڑ جاتی تھی۔ انہیں ٹھیکوں میں پیاری بیٹی کو یاد فرمایا۔ وہ  
مزاج اقدس کا یہ حال دیکھ کر سنبھل دسکیں، سینہ مبارک  
سے ہٹ گئیں اور رونے لگیں، بیٹی کو اس طرح طرح حال دیکھ کر  
ارشاد فرمایا میری بیٹی نہ روؤ، میں دنیا سے رحمت چھوڑ چکا  
تو ان اللہ جان اللہ ہرما جیون کنا۔ اس میں ہر شخص  
کے لئے سالن ٹیکیں موجود ہے۔

حضرت فاطمہ نے پوچھا کہ آپ کے لئے بھی تو  
آپ نے فرمایا ہاں! میں میری ہی تنگیں معذرت ہے۔

جس قدر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا سو کر بڑھ رہا  
تھا حضرت فاطمہ کا کبھی بھی کٹا جا ہا تھا۔ رحمتہ اعلیٰ میں  
ان کی اذیت کو محسوس کر کے کہہ کنا جا تو پیاری بیٹی نے  
سرد کائنات کے لبوں سے اپنے کان لگا دیئے۔ آپ نے  
فرمایا: بیٹی میں آج دنیا کو چھوڑ رہا ہوں، فاطمہ بے اختیار  
رو دیں، اور چھوڑ دیا میرے اہل بیت میں تم سب سے  
پہلے مجھے ملے گی، فاطمہ بے اختیار روتی رہیں کہ یہ جدائی قلیل ہے  
پھر برائے انسانیت کی حالت نازک ترین ہوتی جا رہی تھی۔ یہ  
حال دیکھ کر حضرت فاطمہ نے کنا شروع کیا و اکھب ابابہ  
لئے میرے آپ کی تکلیف، اٹھے میرے آپ کی  
تکلیف: فرمایا۔ فاطمہ آج کے بعد تمہارا آپ کبھی بے چین  
نہیں ہوگا، حسن اور حسین بہت غمگین ہوتے تھے انہیں پس  
لجھا، دلوں کو چھتا، چہروں کے احترام کی وصیت فرمائی۔ پھر

تو کجھت بائو اور سپائی کہ گروا کہیں نثر لیت لے جا رہے ہیں اور پھر زبانِ اقدس سے نکلو۔

بل الریق الاعلیٰ، بل الریق الاعلیٰ، بل الریق الاعلیٰ، بل الریق الاعلیٰ  
الا یعنی وہ اب کوئی نہیں مرت اسی کی رفاقت منظور ہے  
قیسری آواز پر ہاتھ لٹک آئے۔ پہلی اوپر گراؤ گئی اور ذریعہ  
شریف عالمِ اقدس کو ہمیشہ کے لئے رخصت ہو گئی۔  
اللہم صلی علی محمد وعلی آل محمد

وہلاد و مسجد

یہ ریح اللیل ۱۰ (دو شنبہ) کا دن اور چاشت  
کا وقت تھا۔ عمر مبارک قمری حساب سے ۶۳ سال اور  
چار دن ہوئی۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

صحابہ کرام نہیں اضطرابِ عظیم

خبر وفات کے بعد مسلمانوں کے جگر کٹ گئے، دم  
رکھ ڈال گئے، چہرے بکھر گئے، آنکھیں خون بہانے لگیں، اور غم  
سارے خون آنے لگا، سوچ تا ایک ہو گیا۔ آنسو بہ رہے  
تھے اور تھمتے نہیں تھے، کئی صحابہ حیرت و سرگرداں ہو کر لپٹا لپٹا  
سے نکل گئے۔ کئی جنگل کی طرف بھاگ بھاگ، جو بیٹھا تھا بیٹھا  
رہ گیا اور جو کھڑا تھا اسے بیٹھ جانے کا یارانہ ہوا۔ بعد نبوی  
قیامت سے پہلے قیامت کا منہ نہ پیش کر رہی تھی

حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے اللہ چہن چاہ مجھ  
عائشہ صدیقہ عنہیں داخل ہو گئے۔ یہاں رحمتہ اللعالمین کی  
میت پاک رکھی تھی۔ حضرت صدیق اکبر نے اپنے چہرہ اندر سے  
کپڑا اٹھا کر پیشانی پر بوسہ دیا پھر ہاتھ ڈاک دی اور وہ نکلا  
”حضرت میرے ماں باپ قرآن! آپ کی زندگی بھی  
پاک تھی اور آپ کی موت بھی پاک ہے واللہ آپ آپ پر

انعامِ معبر بہت کو طلب فرمایا اور انہیں نصیحتیں فرمائیں۔ یہی  
مدن میں ارشاد فرماتے تھے۔

”مع الذین انعم اللہ علیہم“

ان لوگوں کے ساتھ جن پر خدا تعالیٰ نے انعام کیا ہے۔  
کبھی ارشاد فرماتے۔

”اللہم نعموا ذریعہ الریق الاعلیٰ“

اے خداوند! بہترین رزق

پھر حضرت علی رضی اللہ عنہ کو طلب فرمایا۔ آپ نے سر مبارک  
کو گردیں رکھ لیا۔ انہیں بھی نصیحت فرمائی پھر ایک دم اللہ  
تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا۔

الصلوٰۃ الصلوٰۃ وما ملکک ایدیک

نماز، نماز، لو ہڈی، غلام اور پادشاہ کا بیٹا۔

اب نزع کا وقت آپہنچا تھا حضرت رحمتہ اللعالمین

حضرت عائشہ کے ساتھ ایک گائے ہوئے تھے، ہان کا  
پالہ پاس رکھا تھا اس میں ہاتھ ڈالتے تھے اور چہرہ اللہ پر پیر  
ہیتے تھے۔ رونے اقدس کبھی سرخ ہو جاتا تھا اور کبھی زرد پڑ  
جاتا تھا۔ زبان مبارک آہستہ آہستہ حرکت کر رہی تھی۔

لا الہ الا اللہ۔ ان صلیت مسکرات

خدا کے سوا کوئی معبود نہیں اور موت تکلیف کے ساتھ ہے

حضرت عبدالرحمن بن ابی بکر رضی اللہ عنہ ایک تازہ  
مسواک کے ساتھ آئے تو حضور پاک نے مسواک پر نظر  
نہا دی۔ حضرت عائشہ سمجھ گئی کہ مسواک فرمائیں گے۔

ام المؤمنین نے دانتوں میں نرم کر کے مسواک پیش کی اور آپ

نے بالکل نہ پھلنے کی طرح مسواک کی۔ وہیں مبارک پہنے ہی

طہارت کا سر لپٹا تھا۔ اب مسواک کے بعد اور بھی عجیب ہو گیا۔

دوستوں اور دشمنوں میں کی اللہ نے جو موت مکہ کی تھی آج آپ نے اس کا مزہ کھلایا ادب اس کے بعد موت ابد تک آپ کا دامن نہ چھو سکے گی۔

جب حضرت صدیق اکبرؓ مسجد نبویؐ میں تشریف لائے تو حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نہایت بے بسی سے بڑھ چلا کر کھڑے تھے اور بڑے جوش و درد سے یہ اعلان کر رہے تھے: "ما فقیہ لفتے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم انتقال فرما گئے ہیں" واللہ آپ نے وفات نہیں پائی۔ آپ اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی طرح طلب کئے گئے ہیں جو چالیس روز غائب رہ کر واپس آ گئے تھے اس وقت بھی حضرت موسیٰ کی نسبت یہی کہا جاتا تھا کہ آپ وفات پا گئے ہیں۔ خدا کی قسم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم بھی انہیں کی طرح دنیا میں واپس تشریف لائیں گے اللہ ان لوگوں کے ہاتھ پاؤں کاٹ دیں گے جو آپ پر وفات کا الزام لگاتے ہیں۔

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے عمر فاروق کا کھڑک تو فرمایا عمرؓ سنبلہ اور خاموش ہو جاؤ۔ جب حضرت عمرؓ اپنی وارفتگی میں جتنے چلے گئے تو صدیق اکبرؓ نہایت ہی دانشمندی کے ساتھ ان سے اٹک بٹ گئے اور خود گفتگو شروع کر دی۔ جب حاضرین مسجد بھی حضرت عمرؓ کو چھوڑ کر اُدھر متوجہ ہو گئے تو آپ نے پہلے حمد و ثنا بیان کی اور فرمایا: "اے لوگو! تم میں سے جو محمدؐ کو پوجتا تھا وہ مجھ لے کے محمدؐ وفات پا چکے ہیں اور جو شخص خدا کا پرستار ہے وہ جان لے کے خدا تعالیٰ زندہ ہے اور وہ کسی مرے نہیں اور حقیقت خود قرآن پاک نے واضح کر دی ہے۔"

وما محمد الا رسول قد خلت من قبلہ الرسل ۱۰ الخ

نبیؐ میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک رسول۔ ان سے پہلے رسول گزر چکے ہیں کیا اگر وہ مر جائیں یا شہید ہو جائیں تو تم دین سے ہر گز مت ہرجاؤ گے، جو شخص برگشتہ ہو جائے گا وہ اللہ تعالیٰ کو کچھ نقصان نہ پہنچا سکے گا، اور اللہ تعالیٰ غفر یہ لشکر لڑا رہا ہے کہ اجماع سے گا۔

اس آیت مبارکہ کو سن کر سب مسلمان چونک پڑے حضرت عبداللہؓ فرماتے ہیں کہ خدا کی قسم ہم لوگوں کو اللہ معلوم ہوا کہ یہ آیت اس سے پہلے نازل ہوا نہیں ہوئی تھی۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں حضرت ابو بکرؓ سے یہ آیت سنا کر میرے پاؤں ٹوٹ گئے اور کھڑے رہنے کی قوت باقی نہ رہی، میں زمین پر گر پڑا اور مجھ کو یقین ہو گیا کہ واقعی حضورؐ رحلت فرما گئے ہیں؟ حضرت فاطمہؓ غم سے بڑھ چلی تھیں۔

پایسے باپ نے دعوت حق کو قبول کر لیا اور فرقہ بریں میں نازل فرمایا۔ آؤ کہہ کن ہے جو جبریل امیں کو اس حادثہ کی اطلاع کر دے؟

ابھی فاطمہؓ کی مدح محمدؐ کی روح کے پاس پہنچا نہ، ابھی مجھے دیدار رسولؐ کی مسرت عطا فرمائے ابھی مجھے اس معیت کے ثواب سے بہرہ ور کر دے۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے دل دھان پر غم کا گناہیں چھا گئیں اور زبان اخلاق نبویؐ کی ترجمانی کر رہی تھی۔

"تسبیح، وہ نبی جس نے قول پر فقیری کو چھن لیا جس نے تو مگر کی شکوہ ادا اور یسین قبول کر لی۔"

آہ۔ وہ دین پرورد رسولؐ جو امت عاصی کے غم میں ایک پوری رات بھی آرام سے نہ سوا۔



آہ۔ وہ صاحب خلق عظیم جو ہمیشہ آسمانوں پر فرشتوں سے جنگ آزار ہا۔

آہ۔ وہ اللہ کا پیغمبر جس نے مومنوں کو بھی آنکھ اٹھا کر بھی نہ دیکھا۔

آہ۔ وہ رحمتہ العالمین جس کا باب فقیہ فقیروں اور محتاجوں کیلئے ہر وقت کھلا رہتا تھا۔

جس کا رحیم دل اللہ پاک منیر کبھی دشمنوں کی ایذا رسانی سے غبار آلود نہ ہوا۔

جس کے موتی جیسے دانت ٹوٹے گئے اور اس نے پھر بھی صبر کیا۔

جس کی پریشانی کو غمی کیا گیا اور اس نے پھر بھی دامنِ عجز و اتعاس سے نہ چھوڑا۔

آہ۔ کہ آج اسی وجودِ سرمدی سے ہماری دنیا خال ہے! تبہیز و تکہیز

سہ شنبہ سے تجہیز و تکہیز کا کام شروع ہوا افضل بن عباس اور اساتذہ بن نعید پر وہ ناک کہ کھڑے ہو گئے اور انصار نے دواڑہ پر پہنچ کر آواز دی کہ ہم رسول اللہ کی آخری خدمت گذاری میں اپنا حصہ طلب کرنے آئے ہیں،

حضرت علیؑ نے اوس بن خولی انصاری کو اندر بلایا، وہ پانی کا گھڑا بھر کر لائے تھے حضرت علیؑ نے جسم مبارک سے سینہ لگا رکھا تھا حضرت عباسؑ اور ان کے صاحبزادے جسم مبارک کی کر دہیں بسلتے تھے اور حضرت اسامہ بن زیدؓ

اوپر سے پانی ڈالتے تھے، حضرت علیؑ غسل دے رہے تھے اور کہہ رہے تھے۔

میرے ماں باپ قرآن، آپ کی وفات سے

نہیں سوئی سفید کپڑوں میں کفن دیا گیا، چونکہ وصیت پاک یہ تھی کہ آپ کی قبر ایسی جگہ نہ بنائی جائے کہ الیٰ عقیدت اسے سجدہ گاہ بنالیں اس لئے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی رائے کے مطابق حجرۂ عائشہؓ میں قبر کھودی گئی جہاں آپ اپنے انتقال فرمایا تھا۔ حضرت طلحہؓ نے قبر کھودی، چونکہ زمین میں نمی تھی اس واسطے وہ بستر جس میں وفات پائی تھی قبر میں بچھا دیا گیا۔ جب تیاری مکمل ہوئی تو ابی اسان نماز کے لئے ٹوٹ پڑے چونکہ جنازہ حجرے کے اندر تھا اس واسطے باری باری جماعتیں اندھا دھاتی تھیں اور نماز جنازہ ادا کرتی تھیں۔ اس نماز میں امام کوئی نہ تھا۔ پہلے کعبہ والوں نے نماز جنازہ پڑھی۔ پھر صحابہؓ نے پھر انصار نے۔ مردوں نے ایک جنازہ پڑھا، عورتوں نے ایک اور ایکوں نے ایک۔ یہ سلسلہ رات امدن باہر جاری رہا۔ اس لئے تدفین مبارک چار شنبہ کی شب کو یعنی صبح پاک سے ۳۶ گھنٹے بعد عمل میں آئی۔ جسم مبارک کو حضرت

وہ دولت گم ہو گئی ہے جو کسی دوسری موت سے گم نہیں ہوتی۔ آج نبوت، اخبار غیب اور نزول وحی کا سلسلہ

کٹ گیا ہے۔ آپ کی وفات تمام انسانوں کیلئے یکساں مصیبت ہے۔ اگر آپ صبر کا حکم نہ دیتے اور اگر یہ ناری سے منع نہ فرماتے تو ہم دل کھول کر آنسو بہاتے لیکن پھر

بھی یہ دکھ لا علاج ہوتا، اور یہ زخم لا زوال رہتا۔ ہمارا درد بے درماں ہے، ہماری مصیبت بے دوا ہے۔

اے حضور میرے والدین آپ پر قرآن، جب آپ بانگا و آہی میں پہنچیں تو ہمارا ذکر فرمائیں اور ہم لوگوں کو فروغ دے دیں۔

نہیں سوئی سفید کپڑوں میں کفن دیا گیا، چونکہ وصیت پاک یہ تھی کہ آپ کی قبر ایسی جگہ نہ بنائی جائے کہ الیٰ عقیدت اسے سجدہ گاہ بنالیں اس لئے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی رائے کے مطابق حجرۂ عائشہؓ میں قبر کھودی گئی جہاں آپ اپنے انتقال فرمایا تھا۔ حضرت طلحہؓ نے قبر کھودی، چونکہ زمین میں نمی تھی اس واسطے وہ بستر جس میں وفات پائی تھی قبر میں بچھا دیا گیا۔ جب تیاری مکمل ہوئی تو ابی اسان نماز کے لئے ٹوٹ پڑے چونکہ جنازہ حجرے کے اندر تھا اس واسطے باری باری جماعتیں اندھا دھاتی تھیں اور نماز جنازہ ادا کرتی تھیں۔ اس نماز میں امام کوئی نہ تھا۔ پہلے کعبہ والوں نے نماز جنازہ پڑھی۔ پھر صحابہؓ نے پھر انصار نے۔ مردوں نے ایک جنازہ پڑھا، عورتوں نے ایک اور ایکوں نے ایک۔ یہ سلسلہ رات امدن باہر جاری رہا۔ اس لئے تدفین مبارک چار شنبہ کی شب کو یعنی صبح پاک سے ۳۶ گھنٹے بعد عمل میں آئی۔ جسم مبارک کو حضرت

علیؑ، فضل بن عباسؑ، اسامہ بن زیدؓ اور حضرت عبداللہ بن  
 بن عمرؓ نے قبر میں اتارا۔ اور آخر اس علم کے چاند  
 دین کے سورج اور ارتقاء کے ستارہ کو اہل دنیا کی نگاہ  
 پر عجب کر دیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

## مستروکات

ماحب سیرۃ النبی نے کتنا اچھا کہا ہے جعفر ہکٹ  
اپنی زندگی ہی میں اپنے پاس کیا رکھے تھے جرم نے کے  
بعد چھوڑ جاتے۔ پتے ہی اعلان فرما دیے تھے۔

لا فوڑث ما تو کنا صدقہ،

ہم نہیں کا کئی وارث نہیں ہوا ہم جو کہ چھوڑیں وہ صدقہ ہے۔  
 عمر دین حوریت سے روایت ہے کہ حضور ص نے  
 مرتے وقت کچھ نہ چھوڑا۔ نہ درہم نہ دینار نہ لوٹری اور نہ  
 کچھ اور، صرف اپنا سفید خنجر، ہتھیار اور کچھ زمین تھی جو عام مسکین  
 کو صدقہ کر رہے تھے۔

آٹھ مئی کے چند یادگاریں مبارک ہیں۔ حضرت امیر  
حضرت مولانا کے پاس موٹے مبارک تھے، حضرت انسؓ  
بن مالکؓ کے پاس موٹے مبارک کے علاوہ نعلین مبارک  
اور ایک بکری کا ٹولہ ہوا یہ تھا۔ ذوالفقار حضرت علیؓ  
کے پاس تھی، حضرت عائشہؓ کے پاس نہ کپڑے تھے  
حجمن میں انتقال فرمایا۔ سرسودا اور صفائی مبارک صلیبی کو پڑ  
کر تو لیں ہوئے ان کے علاوہ سب سے بڑی نعمت اوردن  
جو عرشِ عظیم سے بھی زیادہ بیش قیمت تھی آپ اس پروری  
الانیت کو طائر گئے۔ یہ نعمت عظیم اللہ کی کتاب قرآن ہے  
”قوله بكم امرين لن تصلا بعدى“  
لو تسکتتم بها کتاب الله و ستحق

تولت لکم امرین لن تصلا بعدی

وَتَسْكُنُمْ فِيهَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُورَتِي

ترجمہ: تمہارے درمیان میں وجہیں ایسی چھوڑی ہیں کہ اگر تم میں داخل کرتے رہو تو میرے بعد کسی گمراہ نہیں ہو گئے۔ یہ ہے قرآن مجید اور میری سنت۔“

بقیہ : تذکارِ مقدس

کامرانہیں اور اقبل وغیرہ کی فتنہ کیساتھ تمام کائنات ارضی میں اپنی جبروتیت و قدوسیت کا اعلان کرے  
بس وہ اللہ کے ہاتھ کی چمکائی ہوئی تلوار تھی جس کی حیثیت و قہاریت نے باطن پرستی کے تمام طاقتوں کو لرزادیا اور کائنات  
کی بادشاہت اور دائمی فتح کی بشارت تمام دنیا کو سنائی۔

هو الذي ارسل رسوله بالهدى  
ودين الحق ليظهره على الدين كله  
ولذلك هو الشرسون.

”وہ خدا ہی ہے جس نے اپنے رسول کو دنیا کی سعادت کے قیام اور مصالحت کی مقہوریت کے نئے دین حق کیساتھ بھیجا تاکہ وہ اسے تمام دینوں پر غالب کرے۔“

پس اس کے محتاجیت کے طاقت پر آخر میں دائمی اور عام فتح پانیدل ہے اگرچہ مشرکوں پر یلیا ہونا بہت ہی شاندار ہے۔  
لاھم صلی علی محمد و آلہ و اصحابہ اجمعین ۔

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

## سیرت طہ

## ۷۔ آنچہ خوبان ہمہ دارند تو تنہا داری

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے عظیم الشان کام کا اندازہ کرنے کے لئے دیکھو کہ اسلام کا بیج کیسے پاک قلوب میں بونگیا تھا جو پاک پہل لائے تھے۔ نباشی مکہ حبشہ، جیزہ مکہ عمان، اکیدر شاہ دوستہ الجندل، ہند کے دشمن شہرہ کے بدو اور یمن کے مسینہ دشمن بدشش کھڑے ہونے پر نازاں تھے۔

عبداللہ بن سلام یہودیت، اور دقہ بن نوفل عیسائیت، اور عثمان بن طلحہ ابراہیمیت کی منداہائے امت چھوڑ کر اسلام کے خادم شہرہ کے سہانے پر منتقل ہوئے۔

یہودیوں کا مذہب غلام سنان غازی بن اہل البیت کے دربار پر نازل ہوا تھا ہے اور اہل بیت پرستی کے نزدیک غلام ہل بیٹی کو فاروق اعظم میں جن کی سلطنت وہ بیت سے تغیر و کسریٰ کے اٹھام پر لڑنا تھا سید، سید، آنا، آنا کہہ کر پکار رہے ہیں۔

دشمن دوست بن گئے اور ہاں مٹاں ہاں شاربیت ہوئے، اور عربوں کا جس پر حبش میں نباشی کے پاس قریش کا مغرب کی گئی تھا کہ مسلمانوں کو بطور غوثی جبر میں کے حاصل کرے، چند سال کے بعد وہی عمان کے بادشاہ کے پاس دانی اسلام پر کہتا ہے اور ہزاروں اشخاص کے سلطان ہو جائے کہ بشارت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں لاتا ہے۔

وہی خالد بن ولید جو جنگ اُمد میں بیت پرستوں کے رسالہ کی مکہ کی ہے مسلمانوں کو تباہ کرنا اپنی زندگی کا اعلیٰ مقصد سمجھتا تھا پھر بعد حاضر ہوا ہے، اہل دہریہ کے مندمل کو اپنے اہل بیت سے گرا تا اور اسلامی فتوحات میں ان کی جہل کا عہدہ ہوتا ہے وہی عرب میں خود جو مدینہ میں آنحضرتؐ کو مکہ میں داخل ہونے سے روکنے کیلئے قریش کا سفیر بن کر آیا تھا خود بخود مدینہ میں حاضر ہوتا ہے اور اپنی قوم میں دوسرا اسلام کی اجازت حاصل کر کے اس خدمت میں اپنی جان قربان کر دیتا ہے۔

وہی سہیل بن عمرو معاہدہ مدینہ میں بیت پرستوں کی جانب سے کثیر معاہدہ تھا اور میں نے محمدؐ میں اس پر ایک ٹکڑا تھا تھا رسول اللہؐ کے لئے جانے پر ایک کر کیا اتفاقات نہیں کے بعد بیت اللہ میں کھڑے ہو کر اسلام کی صداقت اور نبیؐ کی حقانیت پر ایسی ذہانت تقریر کرتا ہے جو سیکڑوں سالوں میں سکینہ اور ایسا ہی مہر دیتی ہے، وہی عمر جو خواہ کر کے آنحضرتؐ کا سر قلم کرنے کیلئے تھا اتفاقات نہیں کے دن بھی شمشیر لیکر کھڑا ہے جو کوئی مسند کے پاس سے اٹھ کر دغا دے گا چھوٹی ہی اس کا سر

فکر کر لیا، وہی پوسٹوں میں حادثہ بن جانے کا یہ ہرگز اسخبر کے کی وجہ میں اشعار کا کہنا تھا ہندوؤں سے خدمت میں حاضر ہو گیا ہے اور جنگ خیز ہیں وہی کیا رکاب نبوتی مقامے نظر آتا ہے۔

وہی پوسٹوں میں حرب جرات برس تک برابر اسخبر کے مقاموں میں اور مسافروں کے خدائے آفتاب فدا ہو کر آتا رہا اسلام لانا اور خبروں کے مبادلہ پر اسلام کا حاکم بنا کر بھیجا جاتا ہے، وہ خطیں دوسری زبان میں رد کی گئی تھیں مگر پھر آتا کہ جنگ آواز گون میں نہ پہنچے ہوا خزاں اپنے وطن میں گھر گھر پھرتا اور جنگ آواز پہنچا تھا، وہ عید و ایام فتنی جس نے طاقت میں فطرت اور کچھ کہتے ہوئے نے کچھ نئی کیم کے پیچھے لگا ہوا آخر کار مدینہ حاضر ہوا اور وہاں سے اپنی قوم کے پاس بھیجا دیا دینی لایا یہ بیدار صاحب علی بن قریش کے مشورے سے اس کے انعام کا وعدہ کیا جس کی گفاری کیے تھے ستر ستر لاکھ دینار کیلئے چاندی کے تھیلے بھیج دیے گئے۔ آپ صبح علیہ السلام کی طرح جوئے نے اور رات کے پھر بھی مہربان شکر ہی پائے گئے، آپ نے اپنی علیہ السلام کی طرح مہربان کی گئی۔

ساتھ گئی ہیں تین سال تک مسیحا کی اور پھر آپ کامل خدا کی شاگردی سے لبریز اور زبان تلاش گم سے ندرت سے رہی۔ آپ نے اہل بیت کی طرح ہر قوم سے ملیدگ اختیار کیا، اور وطن کو پہلے کر شرف و فخر اسلام لگائے کہ پائے پاک زمین کی تلاش میں وہ فرد اور شب ہجرت میں داؤد کی طرح دشمنوں کے زور سے ٹکرنے میں کامیاب ہوئے۔ اور ان کی طرح جنہوں نے تین دن بھلی کے پیٹ میں رہ کر پھر بیٹھیں ہیں اپنی مادی کو جاری کیا تھا غار ثور کے شکم میں تین دن رہ کر پھر بیٹھیں ہیں کتبہ اللہ کو بند فرمایا، آپ نے موسیٰ کی طرح جنہوں نے بنی اسرائیل کو فرعون مصر کی غلامی سے آزاد کر لیا تھا شمالی عرب کو فاطمہ بنت مطلقہ کے بندہ کو بیت سے اور مشرقی عرب کو کسریٰ ایمان کے حلقہ غلامی سے اور جنوبی عرب کو شاہ حبش کے مرقی ہنگ سے نہایت دلائل۔

آپ نے یوسف علیہ السلام کی طرح اپنے ایزد اسان کو ہمیشہ برادارانہ کے لئے بند سے متوسط شامہ بن آہل فدہ ہم پہنچایا اور آخر فتح کے دن لا شریف حکیم الامیر کا مقررہ سنگر انتم الطلقات کے ارشاد سے انہیں پابندیت و احسان بنایا۔

وقت واحد میں آپ موسیٰ کی طرح صاحب حکومت تھے اور ان کی طرح صاحب امامت بھی۔ ذات مہکت میں فتح کی طرح سرگرمی، اہل بیت میں نرمی، یوسف کی طرح درگزی، داؤد کی سی فرمات، یوسف کا صبر، سلیمان کی سی سطور، عیسیٰ کی سی خاک رسی، یحییٰ کا سازہ، اسماعیل کی سی سبک دہی

کمال نمونہ بخش تھی۔ اے کہ بر تخت سیادت ز ازل جاواری  
آنچہ خواہاں ہمہ دارند تو تنہا داری

## خاتونِ حسّہ

انسان کامل میں انسانیت حضورِ مردِ کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو اپنا پیغام عام کیا۔ تو آپ نے جس بات کو اپنی دلیل بنیادہ یہ چننا کہ: **فقد لبثت فی کم ہوں اربع قبلہ افلا تعقلون**۔ اے میری قوم کے لوگو! میں تم میں اس سے پہلے ایک بڑی لمبی مدت گوار چکا ہوں، کیا تمہیں عقل نہیں آئی؟

مطلب آپ کے فرمانے کا یہ تھا کہ میں تمہارے درمیان کوئی غیر معروف شخصیت نہیں ہوں، تم مجھے اچھی طرح جانتے ہو، میری چالیس سالہ زندگی تمہارے سامنے ہے۔ تم مجھے اچھی طرح جانتے ہو اور مجھے صادق و امین کہہ کر یاد کرتے ہو میرے شب و روز تمہارے لئے ایک کھلی ہوئی کتاب کا مانند ہیں۔ میں نے کسی کو دھوکا نہیں دیا۔ کسی سے جھوٹ نہیں بولا۔ عربوں کی ملک، چیموں کے سرور پر دستِ شفقت رکھا، محاسن کی دست گیری کی، جب تم سب تسلیم کرتے ہو کہ میری زندگی میں کوئی عجیب نہیں، کوئی دغا نہیں، کوئی خطا نہیں تو پھر یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ چالیس سال اس طرح گزارنے کے بعد ایک سخت بدل جائل اور غلط بات کہہ کر تمہیں جھٹکائے فریب کروں۔

تاریخ بتاتی ہے کہ جب آپ نے اپنی مکتہ کے سامنے یہ دلیل پیش کی تو وہ سب لاجواب ہو گئے۔ ان میں سے کسی کو یہ جرأت نہ ہو سکی کہ وہ آپ کی زندگی کے کسی گوشے پر انگلی اٹھائے اور یہ لوگ انہی اٹھاتے ہیں کہسے انسان کامل کی عظمت کو وار کا یہ عالم تھا کہ ہانڈ میں داغ دیتے ہو سکتے ہیں بلکہ گل پر کرنے والی شبنم میں کثافت ہو سکتی ہے لیکن اس کے قتل و قتل میں حرف گیری کی کہیں کوئی گہنائش نہ تھی۔ نتیجہ کیا نکلا جو صاحبانِ فکر و نظر تھے جن کے دلوں پر نالے نہیں پڑ چکے تھے، جن کی عقلیں رنگ سے محفوظ تھیں، وہ آئے انداز آپ کے کردار کی عظمت دیکھ کر حلقہ بگوش اسلام ہوتے چلے گئے۔ ایسے بھی تھے جنہوں نے اس روئے روشن پر نظر ڈالا اور بے اختیار پکار اٹھے کہ خدا کا قسم یہ چہرہ کسی جھوٹے کا نہیں ہو سکتا۔

اور یہ تو وہ تھے جو ماننے والے تھے، ماننے کے ارادے سے آئے تھے۔ جو دشمن تھے اور دشمن بھی ایسے کہ قتل کے پیارے۔ خود ان کا طرزِ عمل یہ تھا کہ اگر سفینِ قیصرِ روم کے دربار میں پہنچا اس میں پرکھ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

اور ان کے ماتھے کے غلات اس کی امداد حاصل کرے۔ بادشاہ نے جبر سے دہرائیں دیا منت کیا تھے سوار و قتل جس کے غلات مدد لینے آئے ہوا مدد میں نے نبوت کا دعویٰ کیا ہے اس پر ایمان لانے کے بعد کہیں کسی نے اس کا ساتھ میں چھوڑا ہے؟ ابوسنیان نے جواب دیا۔ نہیں۔ پھر پوچھا کیا اس نے کبھی جھوٹ بولا ہے؟ اور جب یہ سوال پوچھا ہوا تھا تو ابوسنیان اس کی نزاکت کو خوب سمجھتا تھا اُسے خبر تھی کہ اگر میں نے اثبات میں جواب دیا تو میرا مشن ناکام ہو سکتا ہے مگر وہ جرات کیے کرنا کہ روزِ روشن کو مشبہ نہ کرے۔ اس کے ہم وطن دہرائیں ہو جوتھے وہ اس کا جھوٹ پھیلے۔ ابوسنیان کو اعتراض نہ آیا کہ اس نے کبھی جھوٹ نہیں بولا۔ اس پر قیصر روم نے عجب بات کہی۔

اس نے کہا: ”ابوسنیان سنو! جس نے کبھی بندوں کے معاملہ میں جھوٹ نہیں بولا وہ خدا کے معاملے میں کبھی جھوٹ نہیں بول سکتا۔“

یہ تھی وہ عظمت و کبر و ارکانِ خلافت و فتنہ میں جس کے آگے سر جھکانے پر مجبور ہو گئے، منافقوں کے طوفان اٹھے لیکن جھجک کا طرح بچ گئے، آیتیں آئیں لیکن نسیمِ سحری میں تبدیل ہو گئیں، کانٹوں نے سر اٹھایا لیکن مچھل بن کر خوشبو دینے لگے۔ پھر اعراب زیرِ نگیں ہو گیا اور وہ جڑ بک و دشمن بن گئے وہ آپ کے پیچھے پر خون گرانے کے لئے تیار ہو گئے۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کے خادم خاص تھے اور بچپن ہی سے آپ کی خدمت کا شرف پایا تھا۔ انہوں نے اپنا ایک دلچسپ قصہ بیان کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے کام کے لئے بھیجا یہ میرے بچپن کے دن تھے۔ راستے میں لڑکے کہیں رہے تھے میں وہاں کھڑا ہوا کہ ان کا کہیں دیکھنے لگا اتنے میں حضورؐ تشریف لے آئے اور مجھے سے میری گردن پڑی۔ میں نے پیچھے مڑ کر دیکھا تو آپ مسکرا رہے تھے۔ پھر ٹھہرے پیار اور محبت سے فرمانے لگے: ”اے انس میں نے تجھے جس کام کے لئے کہا تھا اُسے کر کے آ۔“ میں نے عرض کی بہت اچھا۔ یہ واقعہ بیان کرنے کے بعد حضرت انسؓ نے فرمایا میں نے فوراً ہی آپؐ کی خدمت کی ہے اس ساری مدت میں مجھے یاد نہیں آتا کہ کبھی آپؐ نے میرے کسی کام پر یہ فرمایا ہو کہ یہ کیوں کیا ہے یا کسی کام کے نہ کرنے پر مجھ سے دریافت کیا ہو کہ یہ کیوں نہیں کیا۔“

یہی حضرت انسؓ ایک دوسری روایت میں ایک اور واقعہ بیان کرتے ہیں۔ فرمایا ایک دفعہ ایک غریب بڑھیا نے راہ چلتے حضورؐ کا راستہ روک لیا اور کہنے لگی مجھے آپؐ سے کچھ کام ہے۔ آپؐ نے فرمایا لے میں لگی کہ جس کسے پر بیٹھ کر بات کرنی چاہو وہاں بیٹھ جاؤ۔ چنانچہ وہ لوگ جگہ بیٹھ گئی۔ آپؐ بھی اس کے پاس بیٹھ گئے۔ یہاں تک کہ جو کچھ اس کو آپؐ سے کہنا تھا وہ کہہ چکا تھا آپؐ وہاں سے رخصت ہوئے۔“

اس میں شک نہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنے خادم کے ساتھ اس طرح کھلا دھارنا اس وجہ سے تھا کہ ہر شخص

دارالعلوم دیوبند

کے اساتذہ و طلباء اہل سنت صدیق احمد باندی مدظلہ

## کا خطاب

اُن صد احترام حضرات اساتذہ کرام! چھوٹا منہ بڑی بات، یہ سیاح کا ہرگز اس کا تصور نہیں کر سکتا تھا کہ اپنے بڑوں کی موجودگی میں بڑوں کے اسے میرے کچھ بانی کرے۔ مگر وقت کی نزاکت اور یہاں کی موجودہ صورت حال نے ملک میں جو موسم فضا پیدا کر دی ہے جس سے دارالعلوم کی مجروح ہو رہی ہے اس نے آپ حضرات کی خدمت میں چند معروضات پیش کرنے پر مجبور کر دیا ہے۔

یہ حقیقت مسلمہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی عنایت خاصہ سے دارالعلوم کے آغاز ہی سے اسکو ایسے حضرات کا سرپرست تھا اس قسم کے اساتذہ کرام کی خدمات حاصل رہی ہیں جو علمی رُشخ، علمی پختگی، بلند کرداری، دیانت و تقویٰ، شب بیداری، اور آواز کھرا بھی جیسے اوصاف و کمالات کی بناء پر مرجع خلافت تھے۔ ان کے زمانہ میں کسی فتنہ نے اگر سر اٹھا یا بھی تو ان کے انصاف و طبیعت نے اس کا فورا ہی سد باب کر دیا اور دارالعلوم پر کسی قسم کا آہنچ نہیں آنے دی۔ ان کا اختلاف اللہ ہی کے لئے ہوتا تھا۔ اس لئے اس کے دور ہونے میں بھی دیر نہیں گزرتی تھی۔ انہوں نے کبھی بھی اپنی عزت اور وقار کے لئے دارالعلوم کی عزت کو قربان نہیں کیا۔ لیکن افسوس کی بات اسکا احترام کرنا پڑتا ہے کہ آج وہ جو ہر نمایاں طور پر نظر نہیں آ رہا۔ اللہ رب العزت نے دارالعلوم جیسے مرکز کی خدمت کی نعمت سے آپ حضرات کو نوازا ہے۔ اگر اس نعمت کی قدر دان نہ گئی، اور اس کا حق ادا نہ کیا گیا تو بہت اندیشہ ہے کہ یہ نعمت کہیں چین نہ جائے۔ جو ذات حق نعمت دینے پر قادر ہے وہ نافرمانی کی بنا پر چین لینے پر قادر مطلق ہے۔ تاریخ کے واقعات اس پر شاہد ہیں جن کا آپ حضرات کو مجھ سے زیادہ علم ہوگا۔ اس گزشتہ ہے کہ صبح ذیل بالکل پر اچھی طرح توجہ دیکھائے:

○ اپنے اندر کسی قسم کے استحقاق کا دعویٰ نہ ہو، جو خدمت بھی سپرد کی جائے اسکو انعام خداوندی کے لئے پوری وفات کے ساتھ انجام دیا جائے۔ اللہ کے یہاں مناصب اور اقتدار کی ہرگز قدر نہیں، وہاں سے جو کچھ ملتا ہے انعام اور ثواب کا ہے۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمد امجد علی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا یہ ارشاد اپنے اکابر و اساتذہ سے بار بار فرمایا کہ: ہم کو تو دین کی خدمت کرنی ہے، چاہے کوئی ہندو یا قاصد پڑھوئے یا بخاری شریف؟

حضرت علامہ انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کا مقررہ مشہور ہے کہ اگر کوئی طالب علم دین ہائے علم سے چھٹنے لگے تو لیکن

وہ ہم سے علم دین حال کرنے پر رضی ہو تو ہم یہ سوچا کرتے ہیں کہ اگر ہم نے اخص و اخصیت اور تواضع دے لیں تو کیا حق ہے؟

○ خود فراموشی، اکابر کے ان فرمودات میں ہمارے لئے اخص و اخصیت اور تواضع دے لیں تو کیا حق ہے؟

○ اتحاد و اتفاق سے ایک دوسرے کا احترام کرتے ہوئے کام کریں، اختلاف و افتخار کے ساتھ خداوند کریم کی تائید باقی نہیں رہتی۔ اس کی خواست کے بارے میں آپ حضرات قرآن و حدیث میں پڑھتے پڑھتے رہتے ہیں۔ خود ہم اپنے دلائل کا جائزہ لیں کیا اختلاف کے بعد جو احترام ایک عالم دین اور خادم دین کا ہونا چاہیے وہ باقی رہتا ہے؟ کیا ضمانت ہے کہ ہم خود سے تجاوز نہ کریں گے؟ اب تک کی توقعات تو اس کے خلاف شہادت دے رہی ہیں۔

○ وہ کونسا رذیلہ ہے جس کا اس موقع پر ارتکاب نہ کیا گیا ہو، کیا صفات کے صفات اور کاملوں کے کامل ایک دوسرے کے عیب اُچھالنے اور افترا پر دوانی میں نہیں رہتے گئے، کیا ہم نے اپنی جلوت و غلوت کے قیمتی اوقات بے وقوفی اور عیب جوڑیوں میں صرف نہیں کئے؟؟؟ ہم نے تو وہ حرکتیں کی ہیں جس کی ایک عامی یا جاہلی بھی ہمت نہیں کر سکتا جب تک کہ وہ خدا اور آخرت کو نہ بھلائے۔

○ طلبہ کے ساتھ شفقت اور نرمی کا معاملہ کیا جائے، یہ بگڑے ہوئے ماحول سے آتے ہیں۔ بہت سے ایسے غفلت سے قتل کر سکتے ہیں جن کو اس سے پہلے علم دین کی ہوا تک نہیں لگی ہوتی۔ اس کے بکس ڈاکر ذنی، پوری اور بدکاری ان کا پیشہ رہا ہے اور اب بھی ہے، علاقے کے علاقے دین سے نا آشنا ہیں۔ ان پر منت کر کے انکو کسی قابل بنانا ہے۔ تحمل اور صبر کی ضرورت ہے تنہائی میں بگاڑ لیں کہ غلطیوں پر آگاہ کر کے راہ راست پر لانا ہے۔ اللہ کی ذات سے بہت کچھ امید ہے کہ ہمارے چھوٹے سے مجاہدے اور فسخ کشی سے ان کی زندگی بن جائے گی اور اپنے اپنے علاقے کے لئے وہ دین کے خادم و محافظ بن جائیں گے۔

○ ہمارے آپ کے اکابر نے یہی کیا تھا۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد کہ ”میں تمہارے لئے ایسا ہی ہوں جیسا کہ باپ اپنا اولاد کے لئے ہوتا ہے تم سب میرے لئے میری دینی اور روحانی اولاد ہو“ آپ کے سامنے ہے۔ یہ ارشاد ہم کو دعوت دیتا ہے کہ اساد و اولاد کے اندر باپ جیسی شفقت ہونی چاہیے۔

○ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”اُس کو بُر دہار اور طبع ابلع ہو نا چاہیے“ حضرت شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ ”جب تک تیرا خفقہ اتنی ہے اپنے آپ کو اہل علم میں شمار نہ کر“ اُسنا نکل حضرت مولانا ملک علی رحمۃ اللہ علیہ کا حال یہ تھا کہ جب کوئی طالب علم بیمار پڑتا تو خود اس کی قیام گاہ پر جا کر عیادت کرتے۔ حالانکہ اس زمانہ میں طلبہ ایک جگہ نہیں رہتے تھے بلکہ مختلف مساجد اور مکانات میں قیام ہوتا تھا۔

○ قطب الارشاد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے حالات میں ہے کہ ایک مرتبہ محبتی مسجد میں دس سے



ہے کہ یکایک ہدف شروع ہوئی اور طلبہ اپنا اپنا کتبہ لیکر امد چلتے بنے، حضرت قدس سرہ نے ان سب طلبہ کے ہوتے اٹھائے اور حفاظت کی جگہ رکھے۔

امام سیدان ابی جینیہ ایک مرتبہ کتبہ بات پر طلبہ سے ناراض ہو گئے اور فرمایا میں نے ارادہ کر لیا ہے کہ ایک ماہ تک درس نہ دوں۔ یہ سکر ایک طالب علم نے عرض کیا "اے ابو محمد آپ نرمی فرمائیے اور قلیل حق فرمائیے، آپ اساتذہ کرام کی پیروی فرمائیے اپنے حلقہ نقشبندی کے ساتھ اچھا سلوک کیجئے کیونکہ آپ بقیۃ السلف ہیں اللہ اور اس کے رسول کے علم کے امین ہیں۔" امام موصوت نے یہ بات سنی تو نرم پڑ گئے اور رقت طاری ہو گئی، بہت دیر روتے رہے اور یہ شعر پڑھا:

خلفت السدیار فسدت فخر مستور

ومن السیور قفسی بالسور

یعنی بستیاں خالی ہو گئیں تو میں بغیر اسکے کہ مجھے سرور بنایا جاتا سرور ہیں گیا اور تنہا میری سرکاری میرے لئے بڑی آناٹش ہے۔ محترم حضرات! اگر دارالعلوم کے اساتذہ اور ارباب انتظام جو واقعی بقیۃ السلف اور اللہ اور اس کے رسول کے علم کے امین ہیں، یہ اساتذہ کا نمونہ نہیں بن سکتے تو پھر کون سے امید کی جائے؟ یہاں کا خیر اور شر دونوں ہی مقتدی ہیں۔ آپ حضرات اگر سلف مساکین کا نمونہ نہیں، ان جیسے اخلاق اپنے اندر پیدا کریں تو دنیا کے لئے اچھا نمونہ بن سکتے ہیں اور آپ کے نمونہ بھی اس کی پیروی کریں گے۔

محترم حضرات! مجھے اس بات کا بخوبی احساس ہے کہ میں نے اپنی مدد سے بڑھ کر ریگت فخر کی ہے لیکن میرے دل کی سورش اور اللہ کے حضور جواب دہی کی جگہ نے مجھے اس کے لئے مجبور کیا ہے۔ امید ہے مجھے معذور سمجھ کر معاف فرمائیں گے۔ آخر میں پھر گزارش ہے کہ اگر اس وقت آپ حضرات نے ایثار و قربانی سے کام لیا، نفس کو کچل کر صلح و صفائی کر لی، ان سب کی معافی توئی کہ کے ایک دل ہو گئے، جو منصب اور اتحقاق کا دوسرا اس وقت رکاوٹ کا ذریعہ بنا ہوا ہے اس سے آٹھ بند کی اللہ اور رسول کو خوش کرنے کے لئے دارالعلوم اور اس کی جماعت کے کھوئے ہوئے وقار کو واپس لانے کے لئے، امت سے ذات و رسوائی کا ختمہ نڈر کرنے کے لئے نفس کشی سے کام لیا تو اللہ اللہ آپ کی عزت کا مسکے دلوں میں چٹھ جائے گا اور اللہ تعالیٰ وہ تمام چیزیں بھی عطا فرمائے گا جن کو آپ چاہتے ہیں۔ جو اللہ کے واسطے اپنی عزت تو بھلا کر دیا اللہ پاک دقت جان میں اس کو سرخروئی عطا فرماتا ہے۔ جو اللہ کے لئے پکار رہا ہے اللہ اس کے لئے سب پکار کرے کیا تیار ہے۔ یہ سنتہ اللہ اس کا وعدہ ہے۔

خدا اس مجلس میں اپنے سینوں کو ہلک کر لیجئے اور فریضان کی تمام کوششوں کو ناکام اور خاک میں ملا کر دنیا کو دکھا دیجئے کہ اگر ہم سے برہنہ بھرتیت وہ ہو سکتا ہے جواب تک سنا اور دیکھا گیا ہے تو ہم خدا کی اطاعت اور فرمانبرداری کا صحیح جذبہ اپنے اندر رکھتے ہیں۔ ہم دین محمدی کے لئے اور اپنے اکابر کی رعایات کو زندہ رکھنے کے لئے ہر قربانی کے لئے تیار ہیں

ہم آپس میں ایک ہونا بھی چاہتے ہیں اور دوسرے کا عزت پر اپنا عزت کو قربانی کرنا بھی چاہتے ہیں۔  
خدا کی قسم اگر آپ حضرات نے یہ نمونہ دکھا دیا اور اس پر صدقہ دل سے عمل کیا تو نہ صرف یہ کہ آپ کا عزت و دھار بڑھے گی بلکہ دارالعلوم کا کے وقار میں چار چاند لگ جائیں گے اور ہم سب دنیا کے سامنے منہ دکھانے کے لائق ہو جائیں گے اور کہہ سکیں گے کہ دارالعلوم اب بھی اپنے دامن میں ایسے قیمتی جواہر رکھتا ہے جس کا بے نفس، ایثار و قربانی، نفس کشی اور اخلاص و فہمیت کا جذبہ دنیا کے لئے نمونہ ہدایت ہے۔

میرے محترم بزرگوار! اللہ پاک نے تو آپ کے ہاتھ میں دنیا کا زمام قیادت دے رکھا ہے۔ آپ کو پوری دنیا میں کام کرنا ہے اور اپنی ذات کو پوری دنیا کے لئے بہترین نمونہ بنانا ہے۔ آپ نے دارالعلوم کی سیادت و قیادت اور اس کے مناسب ہی کو صرف اپنا عزت اور وقار کا مسئلہ نہیں بنا رکھا ہے۔ آپ کی عظمت اور مہل شان دارالعلوم کے کسی منصب کی محتاج نہیں آپ جیسے حضرات بھی اگر ذاتی مناصب کے لئے رکشہ کریں گے تو پھر دنیا والوں کو بے نفسی اور اخلاص و فہمیت کا سبق ملے گا۔ آپ حضرات سلاطین امت میں اپنے کو سمجھائے اور دوسروں کو سنائیے۔

**عزیز طلبہ سے خیر خواہی کی باتیں** | میرے عزیز بھائیو! آپ حضرات اچھی طرح جانتے ہیں کہ دنیا میں ہر چیز

کے لئے موقوف علیہ کا درجہ رکھتی ہیں جن کے بغیر اسکا حصول نہیں ہو سکتا، ان امور میں اساتذہ کا احترام اور نیت کا درجہ رکھتا ہے۔ تمام شرائط موجود ہوں لیکن جس طالب علم کے اندر اس کا فقدان ہے وہ کبھی کامیاب نہیں ہو سکتا۔

حضرت ابوسعید خدری سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:  
”معلم حاصل کرو اور علم کے لئے مسات و وقار پیدا کرو، جس سے علم حاصل کرو اُس سے خاک رہی برتر تو“

ایک حدیث میں ہے کہ اساتذہ کی عزت کرنا تنظیم خداوندی میں داخل ہے۔  
حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں اس کا علوم ہوں جس نے مجھے ایک حرف سکھایا، اگر وہ چاہے تو مجھے فروخت کر دے، اگر چاہے تو غلام کر کے یا آزاد کر دے۔

میرے بھائیو! حضرت علیؑ تو ایک حرف سکھانے والے استاد کو اپنے اوپر ہر طرح کا اختیار دیں، خود کو اس کا غلام سمجھیں اور جن اساتذہ سے ہم نے کئی کئی برس میں ہزار ہا صفحات کتابوں کے پڑھے ہیں ان کی ایک بات برداشت کر لیں تو یہ نہیں لائق شان میں گستاخاں کرتے ہیں۔

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ احترام میں اپنے استاد کا نام نہ لیتے تھے اور ہم اپنے اساتذہ کی جو میں قصیدے کہتے ہیں اور ان کو توہین میں کوئی کسر نہیں اٹھا رکھتے، اس طرح سرشار ہو جاتے ہیں کہ ہم کو اپنے خاتمہ کا معنی اندیشہ نہیں رہتا۔  
حضرت علامہ امام ابوحنیفہؒ کے اساتذہ ہیں۔ خود حضرت علامہ کی ہمشیرہ عاتکہ فرماتی ہیں کہ جب وقت امام ابوحنیفہؒ ہمارے

جہاں سے پڑھتے تھے اس زمانہ میں ہمارے گھر کا سب کام کرتے تھے سچی کہ ہمارے گھر کی مدلی ٹھک دھننے تھے اس خدمت بننے کو امامت کے منصب پر فائز کیا تھا۔ پہلے آدمی کسی کا غلام بنتا ہے، پھر دنیا کا امام ہوتا ہے۔ جو طلبہ اپنے اساتذہ کا ادب کرتے ہیں اس کی خدمت کو سعادت سمجھتے ہیں اللہ تعالیٰ انکو دینی اور دنیوی عزت سے

سرفراز کرتا ہے۔ ایسے ہی طلباء فرافقت کے بعد دین کی اشاعت کرتے ہیں جن سے ہزاروں بندگان خدا کو ہدایت نصیب ہوتی ہے وہ زمین پر مانند ستاروں کے ہوتے ہیں ان کی صحبت میں ایسی تاثیر ہوتی ہے کہ برس برس کا پاپ گناہوں سے توبہ کر کے خداوند تعالیٰ کی معرفت کا لؤلؤ قلب کے اندر پیدا کرتا ہے۔ وہ اساطین امت ہوتے ہیں جن پر آسمان وزمین فخر کرتے ہیں وہ جس زمین پر قدم رکھتے ہیں گراہی دور ہو جاتی ہے اور ہدایت کی راہیں کھل جاتے ہیں۔ آج بھی اللہ تعالیٰ جن حضرات سے دین کی خدمت لے رہا ہے ان کی طالب علمی کا زمانہ اگر دیکھا جائے تو یہ جوہران میں نمایاں نظر آئے گا کہ انہوں نے ہمیشہ اپنے اساتذہ کا ادب ملحوظ خاطر رکھا۔

حضرت علامہ انور شاہ کا فیرچی کے ایک شاگرد بنگال جو اس وقت اپنے علاقہ کے شیخ الاسلام ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں نہ تو ذہین تھا اور نہ پڑھنے ہی میں محنت زیادہ کرتی، البتہ حضرت شاہ صاحب کی خدمت کرتا تھا۔ ان کی دعاؤں کا اثر ہے کہ اللہ نے میرے منصب عطا فرمایا۔ آج اساتذہ کی خدمت تو دور کنر خود ان کو مدارس کی ندر میں عیدہ کرنے کی ایکیں طلبہ بنائیں۔ میرے بھائیو! آپ کے والدین نے آپ کو دارالعلوم اس لئے نہیں بھیجا کہ یہاں کے نظم و نسق میں آپ داخل ہوں آپ یہاں علم دین حاصل کرنے کے لئے آئے ہیں۔ اس مقصد کو ہر وقت سامنے رکھتے ایسی کوئی حرکت نہ کیجئے کہ جس سے اس میں رخنہ پڑے۔ آپ کا وقت بڑا قیمتی ہے اگر اس قسم کے خرافات میں ضائع کیا تو پھر اس کی تلافی نہیں ہو سکتی۔ دارالعلوم اللہ کا بہت بڑا انعام ہے جو قبولین کا دعائوں اور گریہ زاری کے نتیجہ میں امت کو عطا کیا گیا، جو ہمیں اس کو نقصان پہنچانے کی کوشش کرے گا اسکو دونوں جہانوں کا خسارہ اٹھانا پڑے گا۔

آپ حضرات نے اپنی حیند اور مہٹ دھری کے سامنے اپنے انجام کو نہ سوچا۔ موت، قبر، حشر سبھی کو بھلا دیا اپنے اپنے اساتذہ اور مسنون کے ساتھ وہ دریں حرکتیں کریں جو ایک عامی اور جاہل اپنے دشمنوں کیساتھ بھی نہیں کرتا۔ یہ دارالعلوم کے احسانات اور اساتذہ کی خدمات کا یہی صلہ ہوتا ہے؟ آپ کی ان حرکات پر پوری ہمت اضطراب میں ہے سب کی گردنیں غیروں کے سامنے نیچی ہوئیں اور سب کو ذلت و رسوائی اٹھانی پڑی ہے۔ آپ حضرات سے توبہ توقع تھی کہ آپ امت کے لئے نمونہ بنیں گے لیکن لے بسا آرزو کہ خاک شد۔

آپ کی ان حرکات پر

پوری قلت

اضطراب میں ہے۔

آپ دیانتداری سے خود فیصلہ کریں کہ ان حالات میں آپ کا دارالعلوم کے مطیع سے کھانا اور دارالعلوم کے کدوں میں رہنا یہ دارالعلوم اور پوری امت کیساتھ خیانت نہیں؟ قوم اپنی رقوم دارالعلوم میں اس لئے دیتی ہے کہ ان طلبہ پر خرچ کی جائے جو علم دین حاصل کر رہے ہیں

اور شکر و تحسین کے لئے کی استطاعت نہیں رکھتے جو دارالعلوم سے نکل کر قوم کے لئے ہدایت کا دیر ثابت ہو۔ ان لوگوں کے لئے نہیں بھینتی جو دارالعلوم میں رکھنا دیر ہو کر جس سے پوری قوت رسوا اور ذلیل ہو۔ اگر آپ کے کچھ مطالبات ہیں تو کیا ان کے لئے یہی طریقہ کار ہے؟ اس سے پہلے طلبہ کی اپنی اپنی درخواست نہیں پیش کیا کرتے تھے اور کیا طلبہ کے جائز مطالبات کو پورا نہیں کیا گیا؟

آپ ادب و احترام کیساتھ اپنی ضرورتیں بڑوں کے سامنے رکھتے۔ اگر وہ وقتی طور پر نہ بھی پوری کی جاتیں تو سمجھتے کہ ہمارے مطالبات صحیح نہیں۔ ہماری مصلحت ہمارے بڑے خوب بہتر سمجھ سکتے ہیں۔ مجھ کو یوں کر رہتے تو کیا آپ کے بڑے آپ کی ضروریات کا لحاظ نہ کرتے؟

میرے بھائیو! ذرا ماضی پر نظر ڈالو۔ کیا آپ کو ایسے طلبہ کا حال نہیں معلوم جنہوں نے مولیٰ کے چنے کھا کر مریض کیا رات بھر سر ٹھٹھکی کی لاشیں کی روشنی میں کتا بیل کا مٹا لیا اور سخت سردی میں سمکھ چکا ٹیبل میں پٹ پٹ کر رات بسر کی۔ زمانہ نے دیکھا کہ ان حضرات نے ایک ایک علاقہ کو سیراب کیا۔ دُنیا میں وہ آفتاب اور ماہتاب بن کر چمکے۔ آج وہ لدوان بند نہیں ہو گیا لیکن اپنے اندر ایسے اوصاف تو پیدا کئے جاتے ہیں۔

آج مدارس میں جس قدر آسائش اور راحت کا انتظام کیا جاتا ہے اس پر بھگے مٹھ کر کرنے کے اسکی ناقصی کی بجائی ہے۔ اب اس میں غفلت نہ برتتے جو ہوا اس پر ندامت ہو، جسے بھی آپ سے تکلیف پہنچی ہو اس سے معاملہ صاف کرنے میں تاخیر نہ کیجئے جب تک اسکو راضی نہ کریں اسوقت تک کھانا پینا حرام سمجھئے۔

اس سے بڑھ کر اور دکھ کی بات کیا ہو سکتی ہے کہ آپ کی ناصوابت اندیشہ سے دارالعلوم کی عظمت میں بڑھک اور وابستگان دارالعلوم کو انتہائی ذلت کا سامنا کرنا پڑا۔ آئندہ کے لئے خداوند کریم سے عہد کیجئے کہ تازہ زندگی اس قسم کی کوئی حرکت نہ کریں گے۔ طالب علم اگر واقعی طالب علم بن کر ہے تو اس کی ضرورت تو فیصیح پوری ہوں، مدارس والے کیا پوری کر سکتے ہیں ان کے بس میں کیا ہے۔ آپ اپنے اندر اوصاف کیل نہیں پیدا کرتے؟

مگر آپ کو تو دن رات آپس میں بندنے، بڑوں کو گالیاں دینے، نظام کو دہم برہم کرنے ہی سے فرصت نہیں! یاد رکھیے انہی ترین مخلوق کو سامنے والا انعام خداوندی کا مستحق نہیں ہو سکتا تو پھر اساتذہ اور اکابر کے بے تحاشی ہونے والے کا کیا حشر ہوگا۔ اس کا جواب آپ کا نہیں دے گا۔

پھر کتاب ہے آپ کو میری یہ باتیں ناگوار گزری ہوں۔ لیکن خدا را آپ اپنے اساتذہ اور اکابر سے معافی مانگ کر اور ہر محسن تدبیر سے ان کو خوش کر کے اپنی زندگی بنائیے اور ساری امت کو ذلت کے گڑھے سے نکالئے۔

(نوائے سنت)

آزادیت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی



# فروغی اختلافات میں ائمہ مسالک کا لائحہ عمل

ترجمہ : مولانا محب الدین فیروز خان خاں

ان فرق باطلہ اور طاغوتی طاقتوں کا مقابلہ کرنے کی اشد ضرورت ہے لیکن انہوں نے کہ فروغی مسائل میں اختلافات کی وجہ سے ہماری جہاد جاری ہے اور پھر فروعات میں اس قدر تشدد کہ فریق مخالف کی ہر طرح توہین و تذلیل بلکہ تکفیر تک کی جاتی ہے۔  
ذیل میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تعلیم و تفسیر الانصاف فی بیان سبب الاختلاف کے ایک انتخاب کا ترجمہ پیش کیا جا رہا ہے جس میں انہوں نے سلف اور ائمہ مسالک کی حیرت انگیز رواداری، اعتدال و برتری کا واضح اور غلوں و اہلیت کا ذکر کیا ہے جو مسلمانوں کے موجودہ نقصان و انتشار (جو فروعات میں افتاد اور فرقہ بندی فتنہ پڑی ہو) میں علماء و طلباء اور دین و مسک کے نام سے کام کرنے والے کے لئے پختہ اصول، بہترین نشان راہ، مفید لائحہ عمل اور تمام مسلمانوں کو ایک مرکز خیال پر جمع کرنے اور نقطہ وحدت پر لانے کا نسخہ کبیر ہے۔

بات یہ ہے کہ صحابہ، تابعین و اہل ان کے بعد کے اصحاب ایسے سمجھتے جو نماز میں ہم اند پڑھتے تھے اور ان میں ایسے سمجھتے جو نہیں پڑھتے تھے کہہ کر اور بلند پڑھتے تھے اور کہ نہیں پڑھتے تھے۔ بعض فجر کے نماز میں

کون ہے جو اس حقیقت سے بے خبر ہو، سب جانتے ہیں کہ آج امت مسلمہ کے صرف مقتدر اور اہم شخصیات ہی نہیں بلکہ جماعتیں ادارے، تعلیم گاہیں اور مختلف مسک سے تعلق رکھنے والے علماء و فضلا بھی فروغی مسائل معمولی باتوں اور جزئیات اعمال میں ائمہ کی زندگی اسلام اور دین کے مقاصد سے بعید تر ہوتے جا رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر فرقہ میں بالخصوص جدید حاضر میں ملت اسلامیہ کوئی عملی، اعتقادی اور نتیجہ ایک خطرناک سیاسی بحر تک رو پکا رہا حالانکہ اسلام وحدت و یکجہت اور اخوت و اتحاد کا تعلیم دیتا ہے۔ "وَ اخْتَوَمُوا بِحَبْلِ اللّٰهِ جَمِيعًا"  
تعبیر ہے ان لوگوں پر جو مذہب کے فروب ہو کر بھلا اور پھر مذہب و مسک اور ائمہ مسالک ہی کے نام سے ملت اسلامیہ کی وحدت کو پارہ پارہ کر رہے ہیں جبکہ اس وقت ہر طرف کفر اور اتحاد اور فرق باطلہ حق اور باطل حق کو مٹانے کی کوششوں کی اور خطرناک سازشوں میں مصروف ہیں ایسے نازک حالات میں تمام مسلمانوں بالخصوص علماء و کرام کو خواہ وہ کسی بھی مکتب فکر سے تعلق رکھتے ہوں یکسر میں فروغی اختلافات میں الجھنے کے بجائے ایک اور نقطہ پر

وہاں قنوت پڑھتے تھے اور بعض نہیں پڑھتے تھے۔ بعض پہننے گوانے کعبہ چھوٹے اور تے کے بعد تہجد و ضو ضروری سمجھتے، اور بعض ضروری نہیں سمجھتے تھے۔ بعض صواب جنسی حضور کو ہاتھ لگانے اور خواہش نفسانی کے ساتھ عورت کو مس کرنے پر نیا وضو ضروری سمجھتے تھے جبکہ بعض اس کے قائل نہیں تھے؛ اس کے باوجود وہ ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھتے۔ مثال کے طور پر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے پیچھے نماز پڑھتے تھے، حالانکہ اہل مدینہ نماز میں سب سے پہلے ہی نہ تھے، نہ سر نہ جہر۔

ہارون الرشید نے پہننے گوانے کے بعد نماز کا امامت کی، امام ابو یوسف نے ان کے پیچھے نماز پڑھی، اور نماز کو بعد میں کوٹایا نہیں۔ امام مالک نے یہ فتویٰ دیا تھا کہ پہننے گوانے کے بعد تہجد و ضو ضروری نہیں۔

امام احمد بن حنبل کی یہ رائے تھی کہ کعبہ چھوٹنے اور پہننے گوانے کے بعد نیا وضو کرنا چاہئے۔ ان سے پوچھا گیا کہ اگر امام کے جسم سے غلٹ نکلے اور وہ نیا وضو نہ کرے تو کیا آپ اس امام کے پیچھے نماز پڑھیں گے؟ انہوں نے جواب دیا: کیسے ممکن ہے کہ میں امام مالک اور سعید بن السیب کے پیچھے نماز نہ پڑھوں؟

یوں کیا جاننا ہے کہ امام یوسف اور امام محمد عیدین ہیں حضرت ابی بن کعب کے مسک کے مطابق تحکیر کہا کرتے تھے حالانکہ دونوں کا مسک اچھے برکس تھا، وجہ یہ تھی کہ خلیفہ ہارون الرشید کو یہ بات پسند تھی کہ عیدین کا نماز میں ان کے دادا (عبداللہ بن عباس)، کا تحکیر ہی ہو اگر کسی سچیں۔

امام شافعی نے امام ابوحنیفہ کے مقبرہ کے قریب نماز پڑھی تو دعائے قنوت کو انہوں نے اختیار کرنا ترک کر دیا اور فرمایا کہ کعبہ اہل عراق کے مسک پر بھی مل کر لیتے ہیں۔ جب خلیفہ منصور کے لئے گیا تو امام مالک سے کہا کہ میں چاہتا ہوں کہ آپ نے جو یہ کتاب (موطا امام مالک) تصنیف کی ہے اس کے بہت سے نسخے نقل کرواؤں اور مسلمانوں کے ہر علاقہ میں ایک ایک نسخہ بھیج دوں اور ہم دوں کہ وہ اس کتاب پر عمل کریں اور اسے چھوڑ کر کسی اور طرف نہ جائیں۔ امام مالک نے جواب دیا: اے امیر المؤمنین ایسا نہ کیجئے کیونکہ لوگوں کے پاس آسمان کے اقوال اس سے پہلے پہنچ چکے ہیں اور انہوں نے احادیث نبوی شریفی ہیں اور روایات بیان کی ہیں، اور ہر قوم نے وہ بات لے لی جو اس تک پہلے پہنچی اور لوگوں کے اختلاف کے باوجود انہوں نے اس پر عمل کیا اس لئے ان کو ان کے حال پر چھوڑ دینا اور اس پر عمل کرنے دیکھنے جو ہر علاقے والوں نے اپنے لئے اختیار کر لیا ہے۔

یہ قسہ ہارون کی طرف بھی منسوب ہے کہ ہارون الرشید نے امام مالک سے پوچھا کہ کیا آپ کا تدوین کردہ موطا کو کعبہ میں لٹکا دیا جائے اور لوگوں سے کہا جائے کہ اس کے مطابق عمل کریں؟ تو انہوں نے اسکی اجازت نہ دی کیونکہ فروعی مسائل میں تو اہل اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ خود مختلف الراء تھے اور اس بات میں وہ مختلف علاقوں میں پھیلے، یہ انہی کے طریقے ہیں جو کہ مختلف علاقوں میں نافذ ہیں۔ ہارون الرشید نے کہا اے ابو عبد اللہ (کنیت امام مالک)، خدا تعالیٰ آپ کو عمل کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے؟

# فرقہ بندی اور اس کا انجام

اعجاز اسکندر

فرقہ بندی کا اند تازیغ عالم میں مسلط ہے چلا آرہا ہے اور مروجہ فہم میں مزید فرما رہا ہے جو ہمارے لئے ہرگز سے خطرناک ناٹکی کا مائل ہے۔ فرقہ بندی کا سبب بڑی وجہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم تعلیم خداوندی سے روگردانی اور اپنی نفسانی خواہشات کی اندھا دھند تقلید شروع کرے تو اس میں افتراق و انتشار (فرقہ بندی) جنم لیتے ہیں اور یہ فرقہ بندی تا دوا و موت نہ زوال کرتی رہتی ہے جو قوم اور ملک کی ہمت و دیوبادی کا باعث بنتی ہے۔ اس سے اس بات کا واضح ثبوت فراہم ہوتا ہے کہ تعلیم خداوندی جو نظریہ اور اجتماعی تقاضوں کے میں مطابق ہیں ان سے اخلاف قبول کی تباہی اور ہجرت کا سبب بن جاتی ہے۔

قرآن مجید اور کتب دیگر میں قوموں کی تباہی کی متعدد ذیل واقعات درج ہیں مثلاً حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کا ہونڈا لے آج سے کتنے سو سال پہلے قیامت آج سے یہ کہہ کر لے گا کہ تم میں کین اور کین کا اصلاح کرنا یہی گرس قوم نے قیامت آج سے روگردانی اور افتراق فریق کر دی تھی۔ حضرت یحییٰ اور حضرت صالح کی قوموں کا اور ثور نے اللہ تعالیٰ کا تعلیم کو نہانا اور ہاد کر دی گئیں۔ اسکے بعد حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کو بھی فرق کر دیا گیا۔ انکے بعد شعیب اور موسیٰ کے مخالفین و فساد کو بھی تباہ کر دیا گیا۔

غرض قرآن مجید میں یہی مسئلہ کی تباہی کے کئی مراحل درج بدرجہ ذکر کئے گئے ہیں۔ اور تباہی و دیوبادی کے سبب واقعات اللہ تعالیٰ کی تعلیمات روگردانی کرنے کی وجہ سے مل میں آئے۔ اس کے علاوہ عربوں کے بھی اختلافات کے حالات قبل از محمد اسلام بھی احسن عبرت ہیں۔ محمد اسلام سے پہلے ہر قبیلہ دوسرے قبیلہ سے برسرِ سرکارت اور اس سبب کے وجہ ہاں ملک خداوندی کا کشتش تھی۔ تباہی کے درمیان بیسیوں برس لڑائی جلتی رہتی تھیں اور ایک جگہ کو کچھ پشاور ایک جگہ کھانا توہی نہ تھی۔ وطنی تعصب قوموں پر مسلط ہو چکا تھا اور وہ آپس کے جگڑاؤ میں لڑو کر اپنے اجتماعی حیثیت اور طاقت کو کم کرتے تھے۔ محمد اسلام کے بعد ان لوگوں کے حالات سدھ گئی اور انہیں احساس ہوئے کہ ہم واقعی غلطی پر تھے۔

دورِ امتی کے دواں ہڈی ہونے کے ساتھ ہی فرقہ بندی اور نسلی تعصب پیدا ہوا لیکن اسکے بعد دورِ جاوید سے اس برصق ہوئی فرقہ بندی کو دایا نہما سکے۔ آخر کار اس کا ناقہ چکر خان کے ہاتھوں ہوا اور کالی حور سبک شکنی کا کوشش و جستجو کا جنگ میں لوگوں کے خلاف یہی ہوا پانچ سو گئی۔ غرض مسلمانوں کا انہی اسباب سے کمزور کیا۔

چنانچہ مسلمانوں کے یہ صورت امرت یک مل نہیں ہو سکتی جب تک ہم قرآن یک اور مسلمان نہ کہنا نہیں دیتے۔ خواہ ہم زبردست ایٹمی قوت بھی انہیں کیڑے نہ ہمارے لئے قہر انوار اور سماں ہاتھ کے سخت ضرورت ہے اور اس کے

سے صرف وہی چیزیں ہیں۔ ایک قرآن پاک پڑھیں اور دوسرے اسے صحنہ کی پیروی۔ یہی وہ دو اہم چیزیں ہیں جن پر مسلمان ثابت قدم ہو کر پھر کبھی تو دنیا کی کوئی طاقت انہیں نقصان نہیں پہنچا سکتی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: ”تم میرے بعد گمراہ نہیں ہو سکتے جب تک کہ ان لاشعوروں پر عمل کرتے رہے، یعنی کتاب اللہ اور سنت رسول“۔ یہ تو حقے عالم اسلام اور عرب ملک کے واقعات۔ اب ذرا سرزمین ہند کی تاریخی پر منظر نظر ڈالتے ہیں۔ قاسم کی فتح لاہور نوری کا عروج قوت ایمانی کی ہم کہ درجہ سے تھا ہندوؤں کا اقتدار نہیں۔

مغلیہ قدار کا بانی اقل ظہیر الدین بابر تھا۔ یہ در در طویل مدت تک پتہ راہ لیکن مغلیہ دور کے متعدد حکمرانوں نے سوائے شہزادہ جی کے مسلمانوں کے لئے کوئی بہتر کام نہ کیا بلکہ ان کے دور میں طرح طرح کے ہندوانہ اور مشرکانہ رسومات جاہل حوام میں پھیل چکیں اور رفتہ رفتہ انہیں مذہب کا درجہ حاصل ہو گیا۔

فیضی نے کبیر کو دین الہی کے درجے ایک۔ نئے اور نئے راستے پر لگادیا۔ اور اس طرح کی نہ جانے کتنی خرافات کا بطن چھوڑا ان کی نااہلی اور ناتوانی کی وجہ سے آخر کار ان کا خاتمہ ہو گیا۔

لیکن شاہ ولی اللہؒ اور شاہ اسماعیل خٹہ کے چند جانثار ساتھیوں نے فرقہ بندی کو رد کرنے کے لئے اور مسلمانوں کی اصلاح کے لئے اپنا تین قرآن کریم کر دیا۔ لیکن ان کی قربانیوں کی یہ کوششیں میں فرقہ بندی کی نذر ہو گئیں۔

اور پھر مسلمان ہند نے سحر کار ہندوؤں کی لیشہ لو انہوں سے تنگ آکر اپنی اجتماعیت کو بردے کا لہجہ بولنے لگے۔ اپنی اصلاح کی نشانی اور ایک آزاد و خود مختار مملکت کا مطالبہ کر دیا۔ اور خدائے بزرگ کو برتر کرنے اپنی امت کے پرستاروں کی غلطیوں کو نظر انداز کرتے ہوئے ان کی یہ دُعا بھی قبول و منظور فرمائی اور مسلمان ہند کو ایک علیحدہ خطہ زمین پاکستان کے روپ میں عطا کر دیا تاکہ وہ آزاد رہ کر اپنے خدا اور رسول کی بندگی و ارشادات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

لیکن آج جس پست سال میں نہ تو ہم نے خدائے کئے ہوئے دھڑے کا صحیح طرز ایفا کیا ہے اور نہ ہی ہم اپنی لگ۔ روایات قائم کر سکے ہیں بلکہ مزید اختلاف میں چلے گئے ہیں۔

آج ایک حصہ سے محمدی بھی ہمارے اس قومی انتشار کی ایک کڑی ہے لیکن اس کے باوجود ہم نے اپنے ماضی کی غلطیوں کا اعتراف نہیں کیا اور نہ ہی ہم اپنے کئے پر تائب ہیں۔

ہمیں خدائے خود کو اکمل سے دُعا کرنی چاہیے کہ وہ ہمیں ہماری فرقہ وارانہ تباہی سے بچائے اور اس سے جھٹکارا حاصل کرنے کی توفیق و ہمت عطا فرمائے۔ آمین۔

ہمیں خود بھی چاہیے کہ ہم اصل پیرا سہو کہ فرقہ بندی کو رد کرنے کے لئے کوشش کریں۔

اور اس اصول کو اپنائیں کہ ہم صرف اور صرف مسلمان ہیں۔

ہمارا خدا ایک۔ رسول ایک۔ کتاب ایک اور کلمہ بھی ایک ہے۔

(فیض الاسلام)



# وفاق المدارس العربیہ

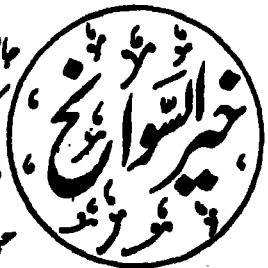
## ڈاکٹر عبد اللہ الزاید کی

### تجاویز پر عمل درآمد شروع کر دیا

دوسرے مسابک فکر کے مدارس کی تنظیم سے رابطہ قائم کرنے کا فیصلہ، وفاق کے دفور کا امور کریں گے

کراچی، ۱۰ دسمبر (روزنامہ جنگ) پاکستان کے دینی مدارس عربیہ پر مشتمل وفاق المدارس العربیہ نے مدینہ یونیورسٹی کے ٹاس چانسلر ڈاکٹر شیخ عبد اللہ الزاید کی اس تجویز کو عملی شکل دینے کے سلسلہ میں باقاعدہ اقدامات شروع کر دیئے ہیں جس میں انہوں نے پاکستان میں دینی تعلیم دینے والے تمام مسابک فکر کے مدارس عربیہ اسلامیہ کو ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونے کے لئے کہا تھا۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی مجلس عاملہ کا اجلاس گذشتہ شب مولانا محمد لالہ میرٹھی کی صدارت میں جامعہ علوم الاسلامیہ علامہ بقوی ٹاؤن کراچی میں منعقد ہوا۔ وفاق المدارس نے اس تجویز کے سلسلے میں دیگر مکاتب فکر کے مدارس کی تنظیموں سے رابطہ قائم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اجلاس نے شیخ عبد اللہ بن الزاید کی اس تجویز کو بے حد سراہا اور اس کی بھرپور تائید کی۔ اور کہا کہ دینی مدارس کے اس مجوزہ اتحاد سے ملک میں اسلامی نظام کے نفاذ کا راہ ہموار ہوگی اور مدارس کے اتحاد سے علماء کا اتحاد اور علماء کے اتحاد سے عوام کے اتحاد کی بنیاد فراہم ہوگی۔ اجلاس میں مزید طے کیا گیا کہ محترمہ مدارس کے معائنہ اور رابطہ کے استحکام کے لئے صوبہ سرحد اور پنجاب کا دورہ ربیع الاول کے پہلے ہفتے میں کیا جائے۔ صوبہ سرحد کا دورہ کرنے کے لئے مفتی احمد الرحمن (کراچی)، مولانا محمد اسعد تھانوی، ملتان سے مفتی الزرشاد اور مولانا عبدالواحد (کوئٹہ) پر مشتمل وفد تشکیل کیا گیا۔ صوبہ پنجاب کے لئے مولانا سلیم اللہ، مولانا محمد ضیف، ملتان، مولانا فاضل مصیب اللہ شیدی (سیالکوٹ) اور مولانا عبد المجید پر مشتمل وفد تشکیل دیا گیا۔ گذشتہ سال وفاق کے وفد نے سندھ، بلوچستان کا جو دورہ مکمل کیا تھا اس پر اطمینان کا اظہار کیا گیا۔ اجلاس میں مولانا محمد شریف جالندھر مرحوم رکن عاملہ کی وفات پر اظہار تعزیت کیا گیا جن کا انتقال اس سال تک محرم پر کرکڑ میں ہو گیا تھا۔ مولانا محمد ضیف جالندھری، مہتمم مدرسہ خیر المدارس ملتان کو ان کی جگہ رکن مجلس عاملہ مقرر کیا گیا۔

جامعہ الخیرات والחסات، حضرت مولانا الحاج خیر محمد صاحب دینی مدرسہ خیر المدارس جالندھر ملتان کی سراخ خیر الحیات تشہد تکمیل ہے۔ مقام مسرت ہے کہ حضرت الخیر قدس اللہ سرہم کے نبیو فاضل شریف مولانا حافظ محمد ضیف صاحب ذی عہدہ مہتمم خیر المدارس ملتان طرے ہندہ کی سربراہی کے تحت خیر الحیات تکمیل فرما رہے ہیں۔ حضرت الخیر کے توفیق و مسرت میں، اصلاح و تعلیم کے امور میں حضرت مہتمم خیر المدارس جالندھر



# وَفَاقُ الْمَدَارِسِ الْعَرَبِيَّةِ بِأَكْثَرِ مُلْتَانَ

۱۷ صفر ۱۲۶۷ھ

مقام حضرت بہترم صاحب دہم جتکم

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ معلوم ہے کہ ساحتہ الشیخ عبداللہ بن عبداللہ الازید نائب رئیس جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ نے ۱۱ نومبر ۱۹۰۸ء تک وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی دعوت پر وفاق کے اکثر فغانی مدارس کا دورہ اور مشائخ کیا اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے ساتھ وفاق کے نصاب تعلیم کا معاملہ منسلک مشغولی اور بعض دیگر اہم امور کا وصول کیا۔ وفاق کے نمائندہ کا حیثیت سے مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق صاحب سکندری صاحبہ علوم اسلامیہ کراچی نے نائب رئیس کے ساتھ دیوبندی، بریلوی اور اجماعیہ قیوں مکتبہ لکھ کے مدارس کا دورہ کیا اور ترجمانی کی۔ ان امور پر غور کرنے کے لئے ۱۲ صفر ۱۲۶۷ھ مطابق ۱۹ نومبر ۱۹۰۸ء کو جامعہ علوم اسلامیہ کراچی میں وفاق کی مجلس عاملہ کا اجلاس منعقد ہوا۔ جس میں وفاق کو مؤثر بنانے کے لئے بہت تدابیر مرتب کر لی گئیں۔ اور طے پایا کہ وفاق کے فغانی مدارس کا ایک اہم اجلاس بلایا جائے۔

چنانچہ صدر الوفاق حضرت مولانا محمد ادریس صاحب مدظلہ کے حکم سے آپ کو اطلاع دی جاتی ہے کہ مورخہ ۲۹ ربیع الاول ۱۲۶۷ھ مطابق ۲۵ جنوری ۱۹۰۸ء بروز سوموار صبح آٹھ بجے مدرسہ خیر المدارس ملتان میں وفاق سے ملحق فغانی مدارس کا اہم اجلاس ہوگا جس میں آپ کی شرکت لازمی ہے لہذا آپ ضرور تشریف لادیں طعم و قیام وفاق کے جانب سے ہوگا۔ بستر و نم کے مطابق ہمارا لائیں۔ اپنے مدرسہ کا سالانہ چندہ اور فہرست طلبہ و تلامذہ ضرور ساتھ لائیں۔ آمد اور گاڑی سے مطلع فرمائیں۔ شکریہ :

**ایکٹ** ○ فیض الشیخ عبداللہ بن عبداللہ الازید کی تجاویز اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے ساتھ وفاق کے معاملہ وغیرہ امور پر غور ○ ڈاکٹر مولانا عبدالرزاق صاحب کی رپورٹ پر غور ○ سلامتی میں مقام فغانی مدارس کا شمولیت کا فیصلہ ○ وفاق کے تحت و سلطانہ دعوات کے امتحانات پر غور کرنا ○ سائنس چندہ وصول ○ وفاق کو مؤثر بنانے کے لئے مفید تجاویز اور عملی اقدامات پر غور کرنا۔

نمائندہ ہونا

بہترم وفاق المدارس العربیہ پاکستان  
جامعہ علوم اسلامیہ

اجلاس : ۲۵ جنوری ۱۹۰۸ء صبح آٹھ بجے  
مقام : خیر المدارس بیرونہ گیٹ ملتان شہر

# فتوحات فاروقیہ

مولانا عبدالشکور دین پوریؒ — صدر مجلس حقوق اہلسنت — کہتے



گزشتہ شمار میں کرامات فاروقیہ کے نزول سے مختصر خاکہ پیش خدمت کیا گیا تھا، وہ ایک جھلک تھی ورنہ کرامات فاروقیہ کا علم بھی لاتعداد ہیں فیظہر علی الدین علیہ السلام کا حقیقی مصداق دعائی ہو مگر فاروقی الختم ہے۔ یہ نصرت نے ان گنت صلاحیتوں سے نوازا تھا، ایک وقت جبریل بھی تھے صدیق بھی تھے، امام بھی تھے خطیب بھی، قاضی بھی تھے حاجی بھی بادشاہ بھی تھے دعا کار بھی، پہریدار بھی تھے سپہ سالار بھی، مبلغ بھی تھے معلم بھی۔

تمام سلطنت کے اصول فاروقی الختم کا کارنامہ ہیں۔ انہوں نے تقریر بھی سن کا آغاز، مردم شناسی، راجہ کے لئے شرکوں کا جہل اور ان کے انتظام رائج کیا۔ مساجد تعمیر کرائیں، حکمہ قضائہ قائم کیا، امام و خطباء کی تنخواہ مقرر کی، اہل بیت کا وظیفہ جاری کیا، ہر روزانہ کچھ کا وظیفہ مقرر کیا، بیت المال قائم کیا، فوج کا حکمہ، پولیس کا حکمہ، سی آئی۔ بی کا حکمہ قائم کیا۔ فوجی جہاز بنال تعمیر کرائیں، قرآن مجید کو یکجا جمع کر لیا، تراویح، جماعت مقرر کی، مٹھوں و خادموں کی تنخواہ مقرر کی، اہل علم کو اعزاز بخشا، مدارس قائم کئے، دس قرآن و حدیث کو ہر سہرہ و کتب میں جاری کیا۔ گھر گھر سے عیسائی، فوج میں تعلیم کا سلسلہ جاری کیا۔ تین سو فوجی جانکاذ قرآن مجید تھے۔

تمام محکموں اور سلطنتیں فاروقی الختم کی منہل ہیں، عیسائی الختم غلیظہ ثانی ہیں کہ جنہوں نے یہ راستہ وضع کیا، ماشاء اللہ دس سالہ دور حکومت میں دور خلافت میں دیکھنا چاہئیں ۱۰۳۶ شہر فتح کئے۔ پانچ سو شہنشاہ اور مصلحت پسند فتح کر کے اسٹیج چڑھا لے لیا۔ چار ہزار مساجد قصبہ میں تعمیر کرائیں، ۹۰۰ سو جامع مساجد مفتوحہ علاقہ میں تعمیر کرائیں۔ تقریباً ستو ہزار مساجد اہل بیت عظام کے بچے مدارس سے حفاظت و قدری تیار ہوئے۔

صرف وطن کی جامع مسجد میں حضرت ابو الدرداءؓ کا دس ٹنٹے کے لئے اٹھ ہزار افراد روزانہ شہل میں بیٹھے تھے حالانکہ جب پیغمبر اسلام تشریف لائے تو یہ آدمی خزانہ تھے۔

سبحان اللہ تحصیل علم کا ذوق و شوق عام کر دیا۔

۲۲۰۰۰۰۰ لاکھ مربع میل تک اسلام کا پرچم لہرایا۔

زمینوں کا خاص خیال فرمایا، اہل کتاب سے حسن سلوک کیا۔ عہدِ نبویؐ میں سترہ لاکھ فرما لاکھ

کان اسلام حضرت عائشہؓ و کان ہجرتہ نصر و کان غوغتہ رحمة رضی اللہ عنہا

(حضرت اکبرؑ کی یادگار)

## انتخابِ لاجواب

ہمسے کرمؑ، ملت کے شہر، الحاج پور جہدی اسماعیلیہ صاحب حکمرانیا کھٹی کا منظم کام ملک کے جوائے  
میں مختلف ناموں سے شائع ہوتا تھا۔ نظمِ ذیل حضرت امیر فرید علیؑ سید عطاء اللہ شاہ صاحب بھاری رحمت اللہ علیہ کی  
خاص پسندیدہ تھے چھیڑ کی ایک مجلس میں حضرت شاہ صاحب کو دوسرے شعر پر عبدعلازی ہر گیا۔ شاہ صاحب رحمت اللہ علیہ  
نے فرمایا کہ انشا اللہ شاہ کی بخت کے لیے یہی کافی ہے کہ اس میں شاہی رسالت، ختمِ بہت کے عقیدے کا اظہار ہے۔



اے کہ تیرا وجود ہے بزمِ جہاں میں انقلاب	کفر کی ظلمتوں کو ہے تیرا ظہور آفتاب
خاتمِ انبیاءؑ کی شان ہے وہم و گماں سے بے بلند	یعنی خدا کا انتخاب انتخابِ لاجواب
عشق سے دل کو بھر دیا، تیری نعل سے کر دیا	رازِ حیات بے حجب، لطفِ بات بے نقاب
موجِ کرم کے لطف سے حُسنِ ازل نکھر گیا	اب زواں کجوش سے باقی رہ سکے حجاب
تیری شہادتیں شہا! عام بھی ہیں، مدام بھی	میرے گناہ بے شمار، میرے قصور بے حساب
سجدہ ہو یا ناز ہو، سوز ہو یا گداز ہو	شاگرد بے نوا ہو کر تیرے حضور بارِ ارباب



## بقیہ: اخلاقیات

بے تعلقی کے ساتھ آپ سے گفتگو کر سکے اور کسی روک ٹوک کے بغیر جس معاملے کے متعلق چاہے سوال کرے آپ چمکے ملن شریعت لیکر آئے تھے اس لئے ضروری تھا کہ ہر شخص کو اس بات کا موقع دیں کہ وہ جو چاہے دریافت کرے جو شک اور شبہ اس کے دل میں پیدا ہو، اُسے دور کرے مگر اس کیساتھ ساتھ آپ کا ایک بے تعلقت دوست کی نیت سے منجم کو اس حقیقت کا بھی درس دیتا ہے کہ انسان خود کتنے ہی بند مرتبے پر پہنچ جائے اُسے کبھی متوجہ نہیں جانا چاہیے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم دین و دنیا کے شہنشاہ ہیں اور آپ کی حکومت کا سکہ نہ صرف اجسام پر بلکہ انسانوں کے قلوب پر اور اذہان پر اور ان کی ارداح و فوس پر ثبت ہے۔ مگر آپ کی عجز و انکاری کا یہ عالم تھا کہ جب آپ اپنے نقش برداروں میں تشریف فرما ہوتے تو صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ کا کہنا ہے کہ حاکم و محکوم کا حجاب باطل اٹھ جاتا اور دیکھنے والا یہ اذعان ہی نہ دے سکتا کہ آقا کون ہے اور غلام کون، خادم کون اور بند کون، امت کون اور نبی کون؟

اپنی رقم  
حاصل  
فرمائیے

سایہ پال کے کوئی صاحب اپنی رقم اگشہ: حاصل فرمائیں۔  
مولانا محمد رفیق صدیق العلم کمرنٹ ہڈل سکول ٹیہ عالمگیر تحصیل فوٹ عباس  
ضلع بہاولنگر نے مدد راجا معر کو کھلے ہے کہ یکم نومبر کو عادت والہ سے بدلو الہ  
کے سفر کے دوران سہ پیرال کے ایک زوجین جو گلو آتر گئے تھے اور  
اپنی رقم سیٹ پر بھول گئے تھے بدلو کرم وہ اپنی امانت مند میر بالا پستہ  
حاصل فرمائیں۔ ورنہ وہ رقم کسی دینی مدرسہ میں جمع کر لی جاسکتی ہے۔  
(مہتاب نامعلوم امید ہے کہ متعلقہ صاحب توجہ فرمائیے گے۔) عمار الرشد

ضرورت  
رشتہ

شادی شدہ کے لئے باادب، بُردبار، پاک طینت پابند خیریت  
خوبصورت، علمی و تبلیغی گھرانے کی پوشیزہ کا رشتہ درکار ہے۔  
تفصیل کے لئے: ص.ب: ۲۸۱۷۴ - الرفاعہ - دولت الامریہ

کا سالانہ اجلاس  
جامعہ قاسم العلوم فیروزہ  
تاریخ: ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱  
بروز و جمعہ، ہفتہ، اوار کے رہنما  
مدیر کے سالانہ اجتماعات حسب روایات ساتھ ہوں گے۔  
سرمدی فریڈنگ

# الرشید

نمبر ۱۳۹۶

نقش اول

نقش ثانی

مدنی و قبال نمبر ۱۳۹۸

نقش ثالث

صدیہ لگت صرف: - ۲۵ روپے

دارالعلوم دیوبند

صدیہ تاریخ کے آئین

صدیہ لگت صرف: - ۲۵ روپے

## تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱

منفرد شہر پر اگر مہاب علم و بصیرت علمی و ملی حلقہ علوم و خواص سے خراج تہنیت حاصل کر رہا ہے۔ دینی اتحاد و اخذ کا مقصد تبلیغ دین و اشاعت اسلام اور سکھ دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

ہدیہ لگت: - ۵ روپے صرف، محمد مصطفیٰ بتائیں۔ رنجیدی، قاسمی، حسینی اور دیوبندی بلادی سے امید و افق ہے کہ فیضان نمبر کی نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر لادہ الرشید کے سرپرستی فرمائیں گے۔

طاہر رشیدی مدظلہ العالی

برصغیر پاک و ہند کے دینی، علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب پر  
ایک گراں مایہ کتاب کا اضافہ

# ماہنامہ الرشید لاہور ترجمان معارف و سائنس کا کاروان اسلام نمبر

قرن اول سے لے کر عہدِ پیمبر کے اکابر و جالے کا تاجِ عہدِ حاضر تذکرہ جمیل ہے رسولِ معظم صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام رضی  
اہل بیت اطہار تابعین - تبع تابعین - ائمہ فقہاء ائمہ محدثین ائمہ صوفیاء کا ایمان افروز تذکرہ خصوصاً برصغیر کے  
اکابر سے ترقی یافتہ ممالک و ممالک کے مسائل و حالات کا سینہ مرجع

مضامین کے لئے

دفعہ ماہنامہ الرشید ۳۲ لے شاہ عالم لاہور

ہزار صفحات سے زائد سائز ۳۰۰×۲۰۰ عتق پر مطبعہ عام پراہا ہے

Phone

NO. 2356

جريدة اسلاميه شهريه تصدر عن الجامعة الرشيدية

REGD. L

NO. 8054

MONTHLY. ALRASHID. LAHORE [PUNJAB, PAKISTAN]



فاضل حبيب الله رشیدی  
نامہ رشیدیہ پبلیکیشن



ہوا الرشید

اَنَا حَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں جائے گا

اَنَا اخِرُ الْاَنْبِيَاءِ وَاَنْتُمْ اخِرُ الْاَلْبَاءِ

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت (حدیث ہوئی)

رشید  
سید  
الہ  
میں

جامعہ رشیدیہ ماہیوال

فاضل دیوبند

مشیر

برصغیر پاک و ہند کے دینی علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب میں ایک گرانمایہ کتاب

# کاروان اسلام

ماہنامہ الرشید لاہور ○ تھان جامعہ رشیدیہ سیال

قرن اول سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افروز تذکرہ،  
رسول عظیم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین ائمہ فقہاء  
ائمہ محدثین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
اکابر صوفیاء، علماء، زعماء کی خدمات کا حسین مرقع عصر حاضر سے سید الاولین و آخرین  
خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف و فقہ اور سند حدیث کا اتصال  
ہزار صفحات سے زائد ۳۰×۲۰ سائز پر یہ عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے

دفتر ماہنامہ "الرشید" ۳۲-۱ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فیر اللہ رحمہ اللہ راہبردی بانی جامعہ شریعت اسلامیہ

جلد : ۱۰  
مارچ ۱۹۸۷ء ۵۷



شماره : ۵  
جمادی الاول ۱۴۰۶ھ

مدیر مسئول	مدیر اعلیٰ
عبد الرشید راہبردی	فاضل حبیب اللہ
نقصہ نگار	مخدوم معاون
حزب اللہ خالد	شرف احمد طاہر

مقام اشاعت	سالانہ چھپو : ۲۷ روپیہ
شمارہ مارکٹ ڈیپو	فی شمارہ : ۲/- روپیہ

- مضمون**
- اشاعت
  - آداب الحديث
  - فقه الحنفیہ
  - فقہ اسلامی

# سنت اللہ

اس کائنات ارضی میں حضرت آدم علیہ السلام سے نبی خاتم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تک ہزاروں برس تک تھے۔ اس ہر صد میں دنیا میں کتنی ہی قومیں ابھریں اور کتنی ہی فنا ہوئیں۔ بہت سی اقوام کافر کفر پاک میں ذکر کر رہے۔ اور یہ ایک ایسی تاریخ ہے کہ جس کی صداقت شک و شبہ سے بالاتر ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان اقوام کا ذکر بنی و نصیحت کے لئے کیا ہے تاکہ لوگوں کو معلوم ہو کہ حیثیت اور ہیج و اطاعت و نافرمانی کا کیا انجام ہے۔ حق و صداقت کا علم انبیاء و مرسلینؑ لیکر آتے رہے اور ہر جن افراد یا اقوام نے ان کی دعوت پر لبیک کہا ان کے حصے میں ہمیشہ کی عزت ہے اور جنہوں نے تکذیب کی ان کی بھی تاریخ بنی۔ لیکن ان کی تاریخ ذلت و نامر لای کی ہے۔

حضرت علیہ السلام سے لیکر آج تک امت مسلمہ کہ تاریخ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے طفیل زندہ ہے اور ایسے اسناد اور دلائل سے ثابت ہے کہ کسی دوسری قوم کو جو چیز مستحسن نہیں اور یہ اعمال اللہ کے آخری کام کا ہے کہ اس کے لانے والے نبی اور اس کو ماننے والی امت اپنی تاریخ میں ایک تسلسل اور ربط کیا تھا۔ تاریخ کے لواحق میں محفوظ ہے اور ہر ماٹھے پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس امت کے شاہیر اور طبقات کے متعلق اتنی کتب لکھی جا چکی ہیں کہ جن کی فہرست کے لئے ہزاروں ہزار صفحات درکار ہیں۔ صرف برصغیر کی کتب اور افراد ہی کا تذکرہ اگر کیا جائے تو وہ کئی قلیات پر مشتمل ہو سکتا ہے جبکہ سیکڑوں کتب اس وقت صرف اسی عنوان پر موجود ہیں، غرض اس تہذیب سے یہ ہے کہ جو لوگ تاریخ میں کام کرتے ہیں ان کا نام اور کام تاریخ زندہ رکھتی ہے۔

برصغیر کی تاریخ میں ۱۹۲۰ء سے لیکر ۱۹۴۷ء تک پاکستان تک ایک جماعت مجیدیہ ملکا نے ہندو تہذیب کو آج بھی ہندوستان میں زندہ رکھا ہے۔ اس نے ملت اسلامیہ کے لئے تاریخ ساز کردار ادا کیا اور نہ صرف برصغیر کے لئے بلکہ پورے عالم اسلام کے لئے ہر وقت مستعد و فعال رہی مگر اگر لوگ کہنا چاہتے کہ جس طرح اسلام پوری انسانیت کیلئے نژاد فطوح کا پیام ہے اور وہ بہت سی اقدار میں غیر مسلموں تک کے لئے ہمدردی اور خیر و برکت کے جذبات کو کہتا ہے اسی طرح مجیدیہ علماء ہند کی پوری دنیا کا دیکھنا فانیست کے لئے خود کو گراں گاہی کرتی رہی تھی۔ ہندوستان میں جو بھی بہت سی سیاسی جماعتیں تھیں لیکن انہوں نے طبقات اور کثیر گروہ اور اہل کی بنا پر جماعت گستاخ تہذیب اور اس کی

تیس کے وقت الی سنت کے قیام اور ملازمین کے درمیان اور اشت کا لفظ جب لیا جائے تو اس میں سرگرمی کو لانے والے تمام لوگ شریک ہوتے ہیں اور اصل فرقہ دہی بھی خیر اور سنی ہندوؤں کے کسی بھی ملک کو اس کا بیٹھنا بھی ملازمین نے بہت شرمیں اور مضبوط موقف اختیار کیا۔

۱۹۴۷ء سے پہلے ہندوستان کی سیاست میں مذہبی اور مل دخل جمعیت ملازمین کے مابین کا تھا اور اس کی آواز کو تقریباً تمام مسلمان ہندو آواز سمجھا کرتا تھا یہاں تک کہ ۱۹۴۷ء کے الیکشن میں مسلم لیگ اور جمعیت ملازمین ایک ہی ٹیٹ فارم پر تھیں لیکن ۲۳ مارچ ۱۹۴۷ء کو قرارداد پاکستان پاس ہونے پر ایک نئی پارٹی سامنے آئی اور ہندوستان متحد ہے تو اس میں مسلمانوں کا زبان مناد ہے اور قیام پاکستان سے قبل یہ اختلافات کفر تھا و مجرم۔ اہمیت مسلم کی تاریخ سنی احکام مذہبی کے اختلافات کا غیر متعلق ہے اور یہ تو ایک خاص سیاسی نظریہ تھا۔

بہر حال مسلم اکثریت نے قرارداد پاکستان کے حق میں ووٹ دیئے اور یہ منظر جب آباد ہوا تو مسلم اکثریت کی رائے کا احترام کرتے ہوئے پاکستان کا قیام معرض وجود میں آگیا۔ جب تک کسی کام کے کرنے کا فیصلہ نہیں ہوتا اس وقت تک اشتراک شکیک ہے لیکن جب فیصلہ ہو جائے تو پھر اس فیصلہ کو ماننا ضرورت کا حکم ہے بشرطیکہ وہ فیصلہ قرآن و سنت کے احکام کا خلاف ورزی پر منتج نہ ہو تا جو یہی وجہ ہے کہ قیام پاکستان کے بعد مسند جمعیت ملازمین حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی ؒ نے اپنے ہی تمام تر مسلمانوں کو جو پاکستان میں رہتے تھے پاکستان میں نہ کہ پاکستان کے استحکام کے متعلق خطابات دیتے رہے اور یہ بات ریکارڈ پر موجود ہے کہ آپ نے حضرت مولانا احمد علی لاہوری کو کہا کہ اب آپ سیاسی رہنماؤں کے لئے حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی ؒ کی طرف رجوع فرمائیے۔ اس طرح مولانا ابوالکلام آزاد بھی اپنے تمام عقیدتمندان کو اندھے والوں کی پیروی فرما کرتے۔ اور اس طرح کا ایک فرقہ توڑ کا بہت مشہور ہے جو انہوں نے کئی لوگ احباب کو کہا کہ میرے بھائی پاکستان دینا تو اور بات تھی لیکن اب اس کا ہی کرنا ناگزیر ہے علم اسلام کہ بدرجہا ہے۔

انمولہ جمعیت ملازمین نے مسلم لیگ پاکستان کی تحریک کے لئے کام کرنا ان کی شدت سے مخالفت کی لیکن کسی کا تکفیر نہیں کی۔ لیکن ایک گروہ ۱۹۴۷ء کے قبل تک اسلام لیگ بطور دوسرے دعواداشت کا تکفیر میں مشغول تھا لیکن ۱۹۴۷ء میں ہمارا رخ دیکھ کر کہ مسلم لیگ نے ہنگامیت لے لی ہے ایک کانفرنس کر کے ملی ملی جلی جلی اور یہاں تک کہ اب اگر مسلم لیگ بھی اس وقت سے ہے تو ہم اس پر کچھ کہہ سکتے ہیں۔ اور ایک جماعت نے تحریک پاکستان کی مخالفت کی نہ موافقت، ناخوش رہی۔ لیکن اب یہ دونوں جماعتیں مسلم لیگ سے بھیدوں اپنا حق سمجھتی ہیں جو حقائق کے خلاف ہے۔

قیام پاکستان کے بعد جمعیت ملازمین کے اکثر و بیشتر ابراہیم علی ہ گئے لیکن پاکستان میں ان کے معتقدین کا تعداد کم از کم ایک کھڑے تو ضرور تھے کیونکہ ۱۹۴۷-۴۸ء کے انتخابات میں تقریباً ۲۵ فیصد ووٹ مسلم لیگ کے نہیں ملے تھے





مصیبت میں غیروں کے کام آتیوالا  
مُراویں غریبوں کی بُرائیوں والی

صوبائی سیرت کانفرنس کو بعد منفقہ ۱۹، ۲۰ جنوری ۱۹۶۷ء میں طرہ جانیوال  
فاضل رشیدی کی تقریر جو ایک سلسلہ میں فاضل ہفتانہ کے سب سے بڑے کلمہ۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ :

نَحْمَدُكَ وَنُصَلِّيْ عَلَى رَسُولِكَ الْكَرِيمِ.

برادران اسلام!

وہ غمیں میں رحمت لقب پالنے والا  
معیت میں غمیدوں کے کام آنے والا  
فقیروں کا طبخا، ضعیفوں کا مٹوی  
خط کار سے درد گزر کرنے والا  
مفسد کو زیر و زبر کرنے والا  
اُتر کر جواسے سوئے قوم آیا  
وہ بھلی کا کرکڑ کا تھا یا صوبت ہادی  
اک آواز میں سوتی بستی جگمگادی

آج کل کی دنیا میں غریب و امیر آجرو اجیر کا مسئلہ بین الاقوامی صورت حال اختیار کر گیا ہے۔  
آئیے آج کی محنت و مجلس میں امام الانسب باوجود خاتم النبیین والرحمۃ حضرت محمد مصطفیٰ احمد قحجی اصل و شیعہ علیہ السلام  
کا سیرت کہ روشنی میں غریبوں، مزدوروں کی دنیا کے مسائل کا حل تلاش کریں۔

سب سے پہلے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو۔ المکرمہ فارحہ راکی روشن سے بیت خدیجہ رضی اللہ عنہا تشریف لائے



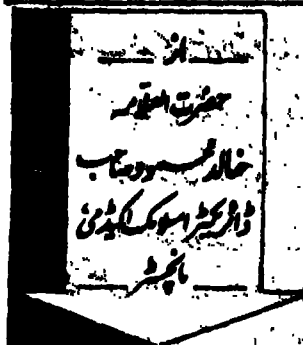
تو جناب خدیجہ رضی اللہ عنہا نے آپ کی سیرت و صحبت، اُنہی حسنہ کائنات بنیادی شریعت اب بدوالمی میں پوری بخش کیا  
 ”آپ صلی اللہ علیہ وسلم جہان کے لئے، صلہ رحمی کر نیوالے، غریبوں، مزدوروں کی دنیا کا بوجھ اٹھانے والے تھے۔  
 بیواؤں کی خیرگیہیں کر نیوالے، یتیموں کے وارث اور مسکینوں کے لئے سہارا تھے۔“  
 اور صفا کی چٹائی پر تبلیغ کے لئے کھڑے ہوئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے کردار و اخلاق اور سیرت  
 کے متعلق سوالات کے تو لہری قوم نے آپ کی صداقت، امانت اور شرافت کا مستحقہ لغو بنا دیا۔  
 اس نئی اُمتی نے اپنا بچپن مزدوروں کی قیادت کرتے ہوئے، بکریوں کو چرانے کی کٹہہ ہانی سے شروع کیا۔ چلے گئے  
 تو تجارت و مزدوری کر کے تاجروں کو مع البیترین والصدیقین والاشہداء والصابغین کے مقام پر فائز المرام فرمایا۔

صادق القتل صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث جمیت ہے :  
 ”اعطوا الوجہیر اجرة قبل ان یجف حرقۃ یعنی مزدور کو مزدوری اس کے پسینہ خشک ہونے سے پہلے دیا کرو۔  
 اور صاحب علم کو صلی اللہ علیہ وسلم نے مزدوروں کی دنیا کو ایسا معاش دیا کہ خود اپنے ہاتھ سے دودھ دیتے، کچرا اسیٹا  
 کرتے، اپنا جراثیم خود کا منظر لیتے اور گھر کا کام کاج سچی کہ معنائی خود فرماتے۔  
 اور فرمایا: الطہور، شطرنج، الوسیان تاکہ دنیا میں کسی مزدور کو اس کے پیشے کی بنا پر ذلیل نہ سمجھا جائے۔

وقت کا قتل کی بنا پر صرف اشارات کرنا نہیں کہ آپ نے بیت اللہ کی عمارت، مسجد نبوی کی تعمیر اور  
 اندراج تعمیرات کے مجرات کی تعمیرات اور خزانہ خندق میں خندق کا کھدائی اور تھروں کو توڑنا، نیز جہاد کے اعتبار  
 میں مصائب کے ساتھ کام میں ہاتھ بٹاتے ہوئے جنگل سے کھلاں چن کر لانا وغیرہ اور سرانجام دیئے۔ اس طرح عقل  
 کی دنیا کے مسائل کا حل محض اسلام اور صرف اسوۂ حسنہ میں ضرور منظر ہے۔  
 لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ .

آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے آخری وصی میں ردِ شرک کئے ہوئے،  
 ”اصلوۃ و ما ملکت ایما نکم“ پر زور دیا کہ نماز کی اسندی کرو اور اپنے ماتحت مزدور اور چھوٹے  
 طبقہ سے مساویانہ سلوک کرو جگہ یہاں تک فرمایا کہ جو خود پہنود ہی ان کو پہناؤ، جیسا خود کھاؤ ویسا ہی کھو کھاؤ۔

آخر میں اپنا بیانا سیرت ختم کرتے ہوئے پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں ایک شاعر



# احادیث

الحمد لله على ما رواه الشيخان

آج کا موضوع بحیث حدیث کو قبول کرنے، سننے، سنانے، اور اس کے پڑھنے پڑھانے اور اس کا طلب و یافت میں مشغول رہنے کا طریقہ آداب ہیں۔ گذشتہ موضوعات میں یہ بات معلوم ہو چکی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی پر محبت کہ آپ اللہ کے رسول ہیں اور صحابہ کرام کی شخصیات کو پسند کرنا جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے محبت یافتہ اور دوست و رفیق ہیں، حدیث کے موضوع ہیں۔ اب اس سے یہ بات سمجھنا آسان ہو گئی کہ حدیث کا ادب کیا ہے اور حدیث سننے سنانے اور پڑھنے پڑھانے کے آداب کیا ہیں!

جو ادب حضور کا ہے جو ادب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے وہی آپ کی احادیث کا ہے، اور جو ادب صحابہ کرام کا ہے وہی ادب ان کے آثار و سنن کا ہے۔ جو محبت اللہ و رسول ہے وہی اس کے کام کریم کا ہے وہی آپ کی حدیث کا ہے۔ سو ادب حدیث ادب رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کا ہی ایک پہلو ہے۔ اور آثار صحابہ کی توفیر و

تفصیل و رسالت ہی کی تعلیم و تکریم ہے اور ان کا امتثال حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مثل ترک و محبت کا ہی ایک اکرام ہے۔ جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی گستاخی و بے ادبی گنہگار ہے اسی طرح ان کے ارشادات کا بے ادبی و گستاخی گنہگار ہے۔ اور صحیح صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کا بے ادبی گنہگار ہے ان کے آثار و ارشادات سے بے ادبی و گستاخی گنہگار ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر ارشاد اور ہر طریقے کو قبول کرنا ضروری ہے خواہ جہان مثل میں کچھ نہ آئے۔ یہ ہو سکتا ہے کہ ہمارا عقل اس کو سمجھنے سے قاصر ہو لیکن یہ نہیں ہو سکتا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کلمات و ارشادات کو اس کے ہر ارشاد کے آگے تسلیم نہ کرنا ضروری ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی کلمات کے اسے میں دل میں کسی قسم کا شغل و تردد نہ ہونا چاہیے۔ دین ایمان قائم نہ رہا کہ قرآن کریم میں ہے۔

فَتَقَرَّرْ دِينَكَ وَتَقَرَّرْ دِينَهُمْ وَتَقَرَّرْ دِينَهُمْ وَتَقَرَّرْ دِينَهُمْ

انفسہم حسب ما مضی و حسب ما مضی

ترجمہ: ”میں نے تم سے یہ سیکھا کہ وہ لوگوں کے یہاں ایک کلمہ کو نہ سمجھتا تھا میں جو میں میں

میں نے یہ سیکھا کہ وہ لوگوں کے یہاں ایک کلمہ کو نہ سمجھتا تھا میں جو میں میں

**حدیث کو قبول کرنا جذباتی عمل**  
 آیت مذکورہ سے معلوم ہوا کہ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی کسی حدیث کو قبول کرنے میں دل میں تنگی نہ ہونی چاہیے۔  
 مومن کو چاہیے کہ آپ کے ہر ایک حکم کو خوشی کے ساتھ دل سے قبول کرے اور آپ کے ہر حکم کو لباً و لساناً تسلیم کرے۔ ایسا نہ کرے گا تو اس کے ایمان کا کہیں اعتبار نہیں۔ قرآن کریم میں ہے:

فليحذر الذين يخافون عن امره ان يصبغهم فتنه او يصبغهم عذاب اليم  
 ترجمہ: سو ڈرتے ہیں وہ لوگ جو خوف کرتے ہیں اس کے حکم کا کہ آپ سے ان پر کوئی فتنہ یا پہنچے ان کو کوئی دردناک عذاب۔

(پ: ۱۹: الفہم: ۹۷)

ایک یہودی اور ایک منافق نے کسی بات پر جھگڑا ہوا۔ فیصلے کے لئے حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم بنایا گیا۔ جب دونوں آپ کی خدمت میں آئے اور مقدمہ پیش کیا تو آپ نے اس یہودی کے حق میں فیصلہ دیدیا۔ وہ منافق اس فیصلے سے مطمئن اور راضی نہ ہوا، اس نے کہا کہ حضرت عمر فاروقؓ کی خدمت میں چلتے ہیں۔ حضرت عمرؓ کو فیصلہ کرنے سے پہلے اس یہودی نے بتا دیا کہ ہم حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس سے آئے ہیں، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے حق میں فیصلہ دیا ہے۔ حضرت عمرؓ نے اس منافق سے اس بات کی تصدیق لی۔ پھر حضرت عمرؓ کو وارنیر آئے اور اس منافق کو تہہ تیغ کر ڈالا۔ اس مقتول کے اولیاء نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی عدالت میں مقدمہ دائر کیا کہ انہوں نے ایک مسلمان کو بلاوجہ قتل کیا ہے۔ جب یہ استغاثہ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پیش ہوا تو آپ کی زبان مبارک سے بھیجے ساختہ یہ الفاظ نکلے:

ماكنت اظن ان عس يجتوق علي قتل رجل مومن  
 ترجمہ: مجھے گمان نہ تھا کہ عمر بھی کسی مومن کے قتل کی جرات کرے گا۔  
 لیکن جب مذکورہ آیت کریمہ (فلودربلک و یومنون ۴۸) کا نزول ہوا تو حقیقت واضح ہو گئی کہ وہ شخص مومن ہی نہ تھا۔

اور حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا گمان حضرت عمرؓ کے بارے میں بالکل درست تھا کہ وہ کبھی قتل مومن کے مرتکب نہ ہو سکتے تھے۔  
 حضرات مفسرین نے اس آیت کریمہ کے تحت یہ بات لکھی ہے کہ یہ عمل آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک کی تہذیب نہیں، آپ کے بعد آپ کی شریعت مظہرہ کا فیصلہ آپ کا ہی فیصلہ شمار ہوگا۔ سو یہ حکم قیامت تک اسی طرح جاری رہے گا۔ آپ کے زمانہ مبارک میں خود بلا واسطہ آپ سے رجوع کیا جاتا تھا۔ اور آپ کے بعد آپ کی شریعت مظہرہ کی طرف رجوع ہادی رہیگا اور یہ حقیقت میں آپ کی طرف ہی رجوع ہے۔ فرضہ الی اللہ والی رسول (پ: الفہم) پر اب اسی صورت میں عمل ممکن ہے کہ قرآن کریم کی طرف رجوع اللہ کی طرف رجوع سمجھا جائے اور حدیث کی طرف رجوع خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع مانا جائے۔ دہ یہ آیت اس باقی امت کے لئے بیکار ہو کر رہ جائے گی۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آداب حدیث پر باقاعدہ گفتگو سے پہلے ادب رسالت اور ادب صحابہ پر کچھ اصولی گفتگو کر لی جائے کیونکہ یہی حضرت حدیث کا موضوع ہیں اور ان کا احترام و کرام ادب حدیث کو مستلزم ہیں۔

**اَدَبِ رِسَالَتِ**  
**قرآنِ پاک کی رُوسے**  
 حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر حکم کو دل سے قبل کرنا ضروری ہے اور اس کے بغیر کوئی شخص مومن نہیں ہو سکتا۔ تو یہ بات بھی معلوم ہو گئی کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب دل سے بھی مستعد ہونا چاہیئے کہ بھلا ہے آپ کی کس بات کے بارے میں تعقل آئے۔ قرآن کریم میں ہے کہ آواز تک آپ کی آواز سے اونچی نہ ہو:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ تَلْعَنُونَ ۝ (پ ۲۶: انجرات)

ترجمہ: اے ایمان والو! اپنی آوازیں بلند نہ کرو نہ نبی کی آواز سے اور آپ سے تیز آواز کے ساتھ نہ بولو جیسے تم آپس میں ایک دوسرے سے کہتے ہو۔ اندیشہ ہے کہ کہیں تمہارے اعمال ضائع نہ ہو جائیں تو کہیں خبر نہ ہو۔ اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں حضرت رسالت مآب کا ادب بتایا ہے۔ اس سے پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ نے امتیوں کو اپنے نبی کے آداب سکھانے میں کہہ نہیں اپنے نبی کی توقیر و احترام عزت و اعظام مستعد کرنا چاہیئے کہ تم اپنے سارے کامل کو خدا اور اس کے رسول کے پیچھے رکھو۔ اس آیت میں ارشاد ہوا کہ نبی کی آواز پر اپنی آواز بلند نہ کرو جیسے ایک دوسرے سے بے محابا بات کرتے ہو۔ اس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے اونچی آواز کرنا ایک قسم کی بے ادبی اور گستاخی ہے۔ شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کہتے ہیں:

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا مجلس میں شہ نہ کرو، اور جیسے آپس میں ایک دوسرے سے بے محنت جب تک گفتگو کر بات کرتے ہو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ یہ طریقہ اختیار کرنا خلافِ ادب ہے۔ آپ کے خطاب کو تو نرم آواز سے، تعلیم و احترام کے لہجہ میں۔ ادب و شائستگی کے ساتھ۔ دیکھو ایک ہند بیل اپنے باپ کے لائن شاگرد اُستاد سے، مخلص مُردہ پیر و مُرشد سے اور ایک سپاہی اپنے افسر سے کس طرح بات کرتا ہے۔ پیغمبر کا رُتبرہ تو ان سب سے کہیں بڑھ کر ہے۔ آپ کے گفتگو کرتے وقت لہجہ ہی احتیاط رکھیں جائے مبادا بے ادبی ہو جائے اور آپ کو تکبر پیش آئے۔ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ناخوشی کے بعد سلطان کا ٹھکانہ کہاں ہے ایسی صدمت میں تمام اعمال ضائع ہونے اور ساری محنت رائیگس جانے کا اندیشہ ہے۔“

(ترجمہ القرآن ص ۶۸۴)

حضرت شیخ الاسلام کا اس تفسیر میں علماء و لوہب کا موقف مدِ مذہب کی طرح واضح ہے کہ یہ حضرات رسالت کا ادب و احترام کس طرح مانتے ہیں۔ اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ نبی کا درجہ پہنچنے والے بھائی کا سا نہیں۔ باپ، اُستاد، پیر و مُرشد اور اپنے افسر و اقا ہر ایک سے بڑھ کر ہے۔ حضرت مولانا محمد اسماعیل شہید رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا عقیدہ بھی یہی تھا۔

بُش کے حق میں رسالت بڑا کئی مرتبہ نہیں اور سارے مراتب اس سے نیچے ہیں۔ (تقریب الامان ص ۱۵۷)



یہ تعظیم ایمانی اور قلبی صدقہ میں تو ہے یہاں کہ بد دل اس کے مومن ہونے کا قصود بھی نہیں ہو سکتا لیکن بیرونی مدد و دین میں بھی تعظیم و تکرار ہے کہ آپ کی آواز سے آواز بلند نہ کرے۔ آپ کو اپنی جیسوں کی طرح نہ دھٹے، آپ کی ہر جگہ پر لپیک کہے، آپ کے ہر حکم کو اپنے لئے واجب عمل مانے، اس کے انکار کو کفر مانے اور اس کے ترک کو گنہ سمجھے۔ رہا موضوع بدلتی تعظیم کا تو آپ کے لئے دست بستہ قیام رکوع اور سجدہ نہ کرے۔ بدلتی تعظیم اتنی ہی کرے جتنی چھوٹے درجے کے انسان بڑے درجے کے انسانوں کی کرتے چلے آتے ہیں۔

بعد الوفات آپ کے

لوٹ و احترام کی صورت

جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں آپ کے دُبر و اونچی آواز سے کلام کرنا گریبانہ اہل کرم تلخ کرنا ہے اسی طرح آپ کے اس دُنیا سے دو چرخ ہونے کے بعد بھی آپ کے کلام کو اہل امارت کریمہ کے سامنے اونچی آواز نہ کرنی چاہیئے خیر الاسلام حضرت عثمانؓ لکھتے ہیں:

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد حضورؐ کی امارت سننے اور پڑھنے کے وقت بھی یہی ادب چاہیئے اور جو قبر شریف کے پاس ہو تو وہاں بھی ان آداب کو ملحوظ رکھتے نیز آپ کے خلفاء علمائے سابقین اور اولوالامر کے ساتھ درجہ بدرجہ اسی ادب سے پیش آنا چاہیئے۔“ (فوائد القرآن ص ۸۴)

جس طرح بعد وفات آپ کی امارت کریمہ کے سامنے اونچی آواز کرنے سے منع فرمایا ہے اسی طرح آپ کے تمام اہل اہل اور آپ کی سنتوں اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بھی بے ادبی اور گستاخی سمجھا جائیگا اور یہ حکم قیامت تک کے لئے ہے۔ یہ حکم قیامت تک باقی ہے مگر شروع نہیں ہوا۔ لہذا سنتوں سے آگے بڑھنا اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بعد وفات بھی ایسا ہی ہے جیسا کہ حالت حیات میں تھا اس میں کوئی فرق نہیں۔ (مدارج النبوة جلد ۱ ص ۵۰)

حضرت قاضی ابوبکر بن عربی فرماتے ہیں کہ:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعظیم اور ادب آپ کی وفات کے بعد بھی ایسا ہے جیسا کہ حیات میں تھا اسی لئے بعض علماء نے فرمایا کہ آپ کی قبر شریف کے سامنے بھی زیادہ بلند آواز سے سلام و کلام کرنا لوگ کے خلاف ہے“

(معارف القرآن جلد ۱ ص ۱۰۱)

یہی وجہ ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے دو شخصوں کو مسجد نبوی میں بلند آواز سے کلام کرتے سنا تو آپ نے انکو منع فرمایا کہ تم لوگوں کی حالت میں آپ کا ادب و احترام قائم نہ رہ سکتا تھا۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک روز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مسجد میں بلند آواز سنی اور دریافت فرمایا تو اہل علم ہوا کہ مسجد مقدس میں دو شخص آواز بلند کر رہے ہیں۔ آپ نے انکو بلا کر فرمایا تم لوگوں کو پتہ نہیں کہ تم کہاں بیٹھے ہو۔ فرمایا کہ یہ مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے۔ کس نے کہا کہ حضرت ہ دو فلاحی حالت ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ اگر تم لوگ باہر سے نہ آئے ہوتے تو میں تمہیں قتل کی سزا دیتا۔ (مواہب الرحمن ص ۲۲)

لو کنتما من اهل المدينة لا و جعت کما تریدون احوالکم فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

ترجمہ: اگر تم اس شہر کے رہنے والے نہ ہوتے تو میں تمہیں بدلی سزا دیتا مگر حضورؐ کی مسجد میں پہنچا آواز بلند کر رہے ہو

(مسکنۃ شریف، اردو، المسماری، دینی روایت، ابن کعبہ، ماخذ الایضی فیہ البصوت)

فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ میں مناسط کلام مسجد نہیں بلکہ مسجد میں نسبت ہے کہ اس میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا درخشہ انداز ہے اور اس میں آواز بلند کرنا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اکرام و احترام کے خلاف ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس اُمت میں صحابہ کرام کا درجہ ہے۔ یہ حضرات بھی جیسا کہ گزارش کیا جا چکا ہے حدیث کا موضوع ہیں لہذا ان کی تعظیم و تکریم بھی تبعا لازم ہے۔ قرآن کریم کی روشنی میں اس کی بھی ایک جھلک ملاحظہ ہو:

مقام صحابہ قرآن پاک کی کُرسی ہے | جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب بایں جہت کہ آپ اللہ کے رسول ہیں سب پر لازم ہے اسی طرح صحابہ کرام کا ادب بھی بایں جہت کہ آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے

محبوب یافتہ اور تربیت یافتہ ہیں سب پر لازم ہونا چاہیئے۔ صحابہ کرام کی عزت و عظمت اور ان کے تقویٰ قلوب کے بارے میں قرآن کریم میں ہے:

ان الذین یغضون احوالہم عند رسول اللہ اولئک الذین امتحن اللہ

فصلو بہم للتقویٰ لہم مفرق و اجس عظیم (پ: انجرات، ج ۱)

ترجمہ: جو لوگ دلی آواز سے بولتے ہیں رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے پاس وہی جن کے دلوں کو جانچ لیا ہے

واللہ نے ادب کے واسطے، ان کے لئے معافی ہے اور بڑا ثواب

یہ خدا کی گواہی ہے کہ صحابہ کرامؓ کے دل تقویٰ کی دولت سے مالا مال تھے اللہ نے انہیں پوری طرح جانچ لیا تھا جو انہیں

پہلے ہی سے پہنچیں تھے حضرت کا وعدہ ہے دیا اور آئندہ اعمال پر ان کے لئے اجر ہی اجر کی بشارت دی اور فرمایا

کہ ان بڑا اجر پائیں گے۔ تقویٰ کی بات اس طرح ان کے دلوں کے ساتھ لازم کی کہ گویا وہ ان کا ہمہ ذات ہے اور حق یہ ہے کہ

وہی حضرات ان کے زیادہ حقدار تھے۔ قرآن کریم میں ہے:

الزمہم کلۃ التقویٰ و کافوا احب بہا و اہلہا (الفتح، ج ۱، ص ۲۷)

ترجمہ: ”اور لازم کرو ان کے ساتھ کلمہ تقویٰ اور وہی اس کے زیادہ حقدار تھے اور اس کے اہل تھے“

کلمہ تقویٰ سے ان کی بعیرت چمک اٹھی تھی اور ادب رسالت سے ان کی بعیرت آسمان عروج پر پہنچی تھی اب ان کا ہر فعل

اور ہر قول حقیقتہً علم رسالت کا ہی ترجمان تھا اور جو کچھ ان کا اجتہاد تھا اس کا مدار بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذاتِ کریم ہی تھا۔

قرآن کریم جس احترام سے صحابہ کرامؓ کا ذکر کرتا ہے اس سے لازم ہے کہ ان کی روایات، ان کے اشارات اور ان کے اعمال

کو اس عقیدت و بعیرت سے قبول کیا جائے جو عقیدت ان کی قرآن کریم مسلمانوں کے دلوں میں بٹھا ہے۔ مگر ان حضرات کی ذوات

صدق و صفات حدیث کا موضوع نہ ہوتی تو قرآن کریم اس طرح انہیں آئینہ عظمت میں نہ تارنا۔ حق یہ ہے کہ یہ حضرات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اچکے سنہ و فرامیس کے حائف و وارث تھے :

و مات رسول اللہ فیہا و بعدہ  
و فترق سبیل العلم فی تابعیہم  
و کل اصر فی منہم لہ فیہ مذہب  
(انتہیہ لایں عبدالبر جلد اول ص ۱۷۷)

حضرت وفات کے بعد آپ کے صحابہ آپ کے طریقے پر چلے اور علم کا راہیں ان کے تابعین میں بٹ گئیں اور ان میں سے ہر مرد ایک مستقل مسلک پر چلے گا۔

مقام صحابہؓ تاریخ کے آئینہ میں | مولانا ابوالکلام آزاد نے صحابہؓ کی تاریخ کا نقشہ کس ایجاب سے کھینچا ہے۔ اسے دیکھئے :  
”محبت ایمان کی اس آزمائش میں صحابہؓ کرام جس طرح پورے اترے اس کی شہادت تاریخ نے محفوظ کر لی اور وہ محتاج بیان نہیں۔ بلاشبہ وہ بالغہ کہا جاسکتا ہے کہ دنیا میں انسانوں کے کسی گروہ کے گمراہان کے ساتھ اپنے سارے دل اور اپنی ساری روح سے وابستہ نہیں کیا ہوگا جیسا صحابہؓ نے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے راجع کیا۔ انھوں نے اس محبت کی راہ میں وہ سب کچھ قربان کر دیا جو انسان کر سکتا ہے اور پھر اسی کی راہ سے سب کچھ پایا جو انسان کوئی جانتا کہتا ہے۔“

شرح مقام | وَفُتُوْهُنَّ | رضی اللہ عنہم و رضوانہ ”اللہ ان سے راضی ہوا اور وہ اللہ سے“ اس مقام کا ایک پہلو قابلِ غور ہے جس پر لوگوں کی نظری نہیں پڑی یعنی و رضوانہ پر کہیں زور دیا گیا؟ اتنا کہنا کافی تھا کہ اللہ ان سے خوشنود ہوا۔ کیمونکن کے اعمال اللہ کی خوشنودی ہی کے لئے تھے۔ یہ بات خصوصیت کیساتھ کیوں کہی گئی کہ وہ بھی اللہ سے خوشنود ہوئے !

اس واسطے کہ ایمان و اخلاص کا اصلی مقام بغیر اس کے نمایاں نہیں تھا۔

انسان جب بھی کسی مقصد کی راہ میں قدم اٹھاتا ہے اور مصیبتوں سے دوچار ہوتا ہے تو دو طرح کی حالتیں پیش آتی ہیں کہ لوگ جو افراد باہمت ہوتے ہیں وہ بلا ناظر ہر طرح کی مصیبتیں جیتتے ہیں لیکن انکو جینا جھیل لینا ہی ہوتا ہے۔ یہ بات نہیں ہوتی کہ مصیبتیں نہ رہی ہوں عیش و راحت ہو گئی ہو۔ کیونکہ مصیبت پھر مصیبت ہے۔ باہمت آدمی کو واکھوٹ بفریئر کی جھک کے لانے گا لیکن اس کی کو واکھوٹ کی بدترنگی محسوس ضرور کرے گا۔ لیکن کہ لوگ ایسے ہوتے ہیں جنہیں صرف باہمت ہی نہیں کہنا چاہئے بلکہ اس سے بھی زیادہ کچھ کہنا چاہئے۔ ان میں صرف ہمت و جوانمردی ہی نہیں بلکہ عشق و شہنگی کی حالت پیدا ہو جاتی ہے وہ مصیبتوں کی مصیبتوں کی طرح نہیں جھپٹتے بلکہ عیش و راحت کی طرح ان سے لذت و تسوہاں کرتے ہیں۔ راہ ہمت کی ہر مصیبت ان کے عیش و راحت کا ایک نئی لذت بن جاتی ہے۔ اگر اس راہ میں کانٹوں پر لٹنا پڑے



تو کانٹوں کا چھین میں اچھیں ایسی راست ملتی ہے جو کسی کو بھولانے کا پڑھ کر نہیں مل سکتی۔ حتیٰ کہ اس راہ کی مصیبتیں جس قدر طبعی جاتی ہیں اتنی ہی زیادہ ان کے دل کی خوشائیاں بھی بڑھتی جاتی ہیں۔ ان کے لئے صرف اس بات کا اعتقاد کہ یہ سب کچھ کسی کی راہ میں پیش آ رہا ہے اور اس کی نگاہیں ہمارے حال سے بے خبر نہیں جیسا کہ دوسروں کا ایک ایسا بے پایاں جذبہ پیدا کر دیتا ہے کہ اس سرشاری میں جسم کی کوئی کلفت اور ذہن کی کوئی اذیت محسوس ہی نہیں ہوتی۔

یہ بات سننے میں عجیب معلوم ہوتی ہوگی لیکن فی الحقیقت اتنی عجیب حالت نہیں بلکہ انسانی زندگی کے معمولی واردات

میں سے ہے اور عشق و محبت کا مقام تو بہت بلند ہے۔ بڑا ہیوس کا عالم بھی ان واردات سے خالی نہیں۔

۵۔ حریم کاوش مزدگان خوریزش نہ نامح دوست اور رگو جان و نشر راقب شاکن

سابقہ اولادوں کی محبت ایمان کا یہی حل تھا۔ ہر شخص جہان کی زندگی کے دواغ کا مطالعہ کرے گا بے اختیار تصدیق کرے گا کہ انہوں نے راقب کی مصیبتیں صرف جھیلی ہی نہیں بلکہ دل کی پوری خوشحال اور روح کے کامل سُرد کر دیا ہے اپنی پوری زندگیاں ان میں بسر کر ڈالیں۔ ان میں سے جو لوگ اولاد میں ایمان لائے تھے ان پر شب و روز کا جھلکا ہوا اور قرآن میں کے پھلے ۲۳ برس گزر گئے لیکن اس تمام مدت میں کہیں سے بھی یہ بات دکھائی نہیں دیتی کہ مصیبتوں کی کڑواہٹ ان کے چہروں پر کبھی کبھی ہوئی۔ انہوں نے مل و ملائق کی ہر قرانی اس خوش و سرت کے ساتھ کہ گویا دنیا جہان کی خوشیاں اور راحتیں ان کے لئے فراہم ہو گئی ہیں اور جہان کی قربانیاں کا وقت آیا تو اس طرح خوش خوشی گردنیں کٹوا دیں گویا زندگی کے سب سے بڑی خوشی زندگی میں نہیں روت میں تھی۔ (ترجمان القرآن حصہ دوم ص ۱۳۱)

ادب رسالت اور حکمتِ مصابیح کے اس مختصر تہذیبی معنوں کے بعد آدابِ اُکدیت کے کچھ اصول ملاحظہ کیجئے

اس کے بعد آدابِ حدیث ترتیب وار گزارش ہوں گے۔ واللہ ولی التوفیق ویدمہ ازمتہ المحققین۔ (باقی آئندہ)

مدرسہ قائم العلوم فقیر والی کا

۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹ مارچ ۱۹۸۲ء ابو منقذ پورہ

جس میں اکابر علماء کرام شرکت فرمائیں گے قارئین تدریس نوٹ فرمائیے۔

# ایک علمی تقریر

حضرت مولانا حکیم عبدالرشید محمود (نومبریل) نبیرہ حضرت قطب الاولیٰ مولانا رشید احمد گنگوہی سرسبز عالم و تقریباً ۱۰۰ سالہ دیرینہ اپنے علمی و وسعت معلومات، کثرت مطالعہ، وقت نظر اور اخلاص و اہمیت کے اعتبار سے اپنے ہم عصر علماء میں ایک امتیازی شان کے مالک ہیں۔ کئی ہندو تقریر کے اجلاس منعقدہ ۲۳ جمادی الثانی ۱۳۹۱ء کے کئے۔ اجلاس میں مولانا موصوف نے موقع کی نزاکت سے علم کی حقیقت و فضیلت کا متعلق ایک مبسوط بصیرت افزا تقریر فرمائی تھی جسے عزیز گرامی مولوی حبیب الرحمن نے قلمبند کر لیا تھا۔ قارئین الرشید کے افادہ کے لئے شائع کی جا رہی ہے۔

الحمد لله وحده، ونستعينه، ونسئلكم عليه، ونعوذ بالله من شرور  
انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدي الله فله النجاة ومن يضل الله فلا هادي له ونشهد  
ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا وولينا محمداً عبده ورسوله •

**تہمید** حضرات میں نہ تو صاحب علم ہوں اور نہ مقرر ہوں۔ دارالعلوم میں چند سال رہا ضرور ہوں مگر میں نے یہاں پڑھا  
کچھ نہیں اس لئے کہ دارالعلوم میں جتنے میں حضرات تھے وہ حضرت نادر توڑی اور حضرت گنگوہی کے متولین  
و مقسبین میں تھے۔ انھوں نے غایت تعلق کی نگاہ سے دیکھا اور جس طرح ناز پروردہ اولاد نالائق رہتی ہے میں بھی این  
حضرات کے غایت تعلق میں رہ کر جیسا نالائق آبا تھوڑا سا ہی دلچسپ ہو گیا۔ البتہ علم کی عظمت اور علماء کی وقعت تو میرے  
سینہ میں کسی رازخ فی اعلم سے کم نہیں ہے مگر جہاں تک علم کا تعلق ہے اس کو سب سے کم دیکھتا ہوں۔

مجھے یہ یاد آ رہی ہے کہ اس علماء و طلباء کے مجمع میں آپ سے خطاب کروں مجھے اکبر کی بات یاد آ گئی۔  
اکبر اللہ آبادی کو کسی نے باہر سے کچھ کہہ کر یہاں ایک مولوی صاحب ہیں وہ کہتے ہیں کہ اکبر میرے شاگرد ہیں۔

حضرت اکبر نے اس کے جواب میں کچھ کہہ کر مولوی صاحب پر فریاد کیا جس زمانہ میں مولوی صاحب یہاں تھے تو میں نے  
علم کیساتھ اور وہ مجھ سے عقل۔ مگر ہم دونوں کی بد قسمتی کہ مجھے علم آیا نہ انہیں عقل۔

نزدکاً ایسے ہی میرا حال ہے۔ لیکن وہ حدیث سامنے آ گئی: جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

الدنیا ملعونۃ وما فیہا الا فحش وکفر وعاذ باللہ اور عالموں متعلق کہ یہ دُنیا اور دنیا میں مٹی کی چیزیں ہیں یہ سب قابلِ لعنت ہیں سوائے اللہ کے ذکر کے اور اس کے تعلقات کے اور عالم و طالب علم کے۔ اور یہ بڑی حقارت والی بات ہے کہ دُعا والہ میں داخل ہے۔ کیونکہ والدہ کے اندر بڑی رحمت ہے اور اس کے ساتھ پھر عالم اور طالب علم۔

اس پر مجھے ایک واقعہ یاد آیا، حضرت نگہگوئی کے یہاں ایک بڑا مجمع علماء کا یہاں تھا اور اتفاق سے نواب چستانی بھی آئے تھے۔ دسترخوانِ چوبِ کعبہ کی طرف سے حضرت شیخ ابند آہستہ سے دسترخوان سے کھینکے گئے اس خیال سے کہ بھائی نواب صاحب حضرت کے تو مرید ہیں اور مستحق بھی ہیں ہم مولوی طافل، کھنڈ پوشوں، چٹائی پر بیٹھے والے، دوپٹی اللہ سے والے لوگوں کے ساتھ کھانا کھانا نواب صاحب شاید پسند نہ کریں، مگر کہ اتنا ہے ہم پھر کھالیں گے۔ نواب صاحب ہیں گورہوں، دائرہ اول کیساتھ کھانا کھانا نواب صاحب۔ حضرت نے اسے مسکس کر لیا، فرمایا میں مولوی محمد حسن آپ کہاں چلے، بھائی آپ کے ساتھ کھانا کھانا نواب صاحب کو نگار ہوگا تو نواب صاحب دسترخوان سے اٹھ جائیں گے۔ مجھے نواب صاحب سے کیا لینا ہے؟ آپ لوگوں کے ساتھ میری زندگی اور موت کا سوال ہے آپ ہی تومیرے اصول و فروع ہیں۔

دردِ گردِ برم از سرِ گیسوئے تو تارے

تا سدا کند بر سرِ من روزِ قیامت

بھائی تم مجھے جوڑ کے کہاں چلے۔ حضرت شیخ ابند جلدی سے چڑھ گئے کہ حضرت کچھ اور نہ فرمائیں۔ مگر حضرت تو فرما چکے جو فرمایا تھا۔ تو بزرگوار! یہ عالم اور طالب علم، آپ حضرات علماء اور طلباء یہاں جمع ہیں۔ آپ ہی ہمارے اصول و فروع ہیں۔ ہم آپ سے واسطہ نہ رکھیں، تعلق نہ کریں، ربط نہ رکھیں تو کس سے رکھیں اور آپ ہی ہمارے لئے وجہِ جذب اور کشش نہ ہوں گے تو اللہ کیا چیز چھوکتی ہے۔ اب میں سوچتا ہوں کہ بیان کیا کروں۔ ذہن میں یہ آتا ہے کہ یہ ایک علمی مرکز ہے کچھ علم ہی کے متعلق آپ حضرات کے سامنے عرض کروں۔

**فصلیتِ علم** | اچھے آپ یہ خیال فرمائیے کہ اس اُمت کا نبی ہی اللہ تعالیٰ کی صفتِ علیم و حیسب سے سیراب ہوا اس لئے اس کا خصوصی معجزہ کتابِ حق قرآنِ مقدس علمِ لادولین و لاقومین ہے۔ اسی لئے اس کی اہمیت میں علم و علماء کی کثرت ہے، بعسقات و ذوقیات کی کثرت ہے، علوم و فنون کی کثرت ہے اور یہ کچھ شہور ہو گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے کسی بندہ کو عقل سے بڑھ کر کوئی ذہنیت نہیں عطا کی۔

اور دیکھئے واقعہ یہ ہے کہ علم ایک مرکزی صفت ہے بہت سی صفات ہیں وہ آپس میں غلط ہو جاتی ہیں لیکن علم ایک ایسی صفت ہے جو ان کے درمیان خطرات مینا کر سب کو ایک جگہ کر دیتی ہے۔ ہو سکتا ہے ایک شخص ایک عمل کو دیکھتا ہو اور کہتا ہو کہ یہ شجاعت ہے اور واقعاً وہ قہمی قسادت ہو، ہو سکتا ہے کہ کہتا ہو یہ سخاوت ہے مگر بہت اہل و تدبیر ہو، ہو سکتا ہے کہ ایک عمل کو کہتا ہو کہ ماحمت ہے اور واقعاً وہ مہانت ہو۔ علم ان کے درمیان خط

استقامت رکھتا رہتا ہے جس سے ہر چیز ملک ملک ہو جاتی ہے۔ اور یہ بھی یاد رکھئے کہ اللہ جلّ جلالہ و تعالیٰ نے ہر صفت میں اور

چار ہی کمالات ہیں۔ صفاتِ اربعہ خاصہ حیات، علم، قدرت، قیومت۔

طالب علم میری بات غور سے سنیں، اور کمالات اربعہ خاصہ ابداع، خلق، تدبیر، تدلیٰ دیکھئے۔ یہاں حیات کے

بعد سب سے پہلے علم ہی ہے اور علم ہی سے ناشی ہے قیومت بھی اور علم ہی سے ناشی ہے ابداع بھی خلق بھی تدبیر بھی

تدلیٰ بھی۔ علم دراصل ایک سرکزی صفت ہے۔ تمام صفات اپنی کارگزاری میں صفت علم ہی کی محتاج ہیں اور خود صفت

علم اپنی کارگزاری میں کسی صفت کی محتاج نہیں۔ شاید کوئی شخص یہ کہے کہ صفت علم اپنی کارگزاری میں صفت عقل

کی محتاج ہے اسی لئے مشہور ہے کہ یک من علم راہ من عقل باید گردید نہیں ہے۔ عقل تو درحقیقت اس کا عمل ہے

اس لئے ذی العقل میں علم کا سوال پیدا ہوتا ہے۔ غیر ذی العقل میں نہیں۔

**ایک علمی نکتہ** ایک خاص بات ملاحظہ ہو وہ یہ کہ علم نبوت اور صدقیت کے قیل سے ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ قدس سرہ نے ایک جگہ تحریر فرمایا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا اور اس

میں دو قوتیں رکھیں۔ ایک قوت عاقلہ ایک قوت عاملہ۔ عاقلہ کا کمال نبوت ہے اور عاملہ کا کمال عصمت ہے۔ وہ بھی

انبیاء علیہم السلام کے لئے ثابت ہے۔ پھر چونکہ ذی قوت عاقلہ اور قوت عاملہ کافی نہیں تھی اس لئے کہ عقل مجرّد کا

وجود اس دنیا میں پایا ہی نہیں جاتا۔ اقبال نے خوب کہا تھا کہ

خبر کے پاس خبر کے بوا کہہ اور نہیں

مجھے حضرت تھانویؒ کی بات یاد آتی ہے حضرت نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا کہ بھائی جب ہم جناب رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات دیکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں، جب حضرات صحابہ کرام کی سوانح دیکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں تو ایک

دفعہ تو یہ تپتا پیدا ہوتا ہے کہ کاش ہم بھی اس در پر سعادت میں ہوتے اور ہم بھی گو کہ بھائی نبوت دیکھتے لیکن واقعہ یہ

ہے کہ میں اس کا قریب نہیں ہے کہ اگر ہم اس زمانہ میں ہوتے تو کون سے کمپ میں ہوتے۔ حزب مخالف کی صف

میں ہوتے یا حزب موافق کی۔ اس لئے کہ حضرات صحابہ جن مصائب سے تھے شائد سے جن مصائب سے دوچار ہونے

ہیں امید نہیں کہ ہم ان مصائب سے گزرتے تو ثابت قدمی کے ساتھ گزرتے۔ بس ہم تو یہ سمجھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل

ہے کہ اس نے ہم کو تکفیدی مسلمان بنایا، خدا کرے کہ ہم حقیقی مسلمان بھی بن جائیں، یہ اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ اس نے ہم کو

استلال مسلمان بنایا خدا کرے کہ ہم وہ جلال و کشتی مسلمان بن جائیں اور یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ اس نے ایک ایسے نبیؐ

آمنت میں پیدا کیا جن کی تربیت ہی صفتِ علم و تدبیر کے ساتھ گئی۔ سید الانبیاء و المرسلین اور خاتم الانبیاء و المرسلین کی اُمت میں

پیدا کیا۔ خیر اُمت ہم کو بنایا یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اُمتی ہونا، اور اس نبیؐ کا آج دنیا

جن کا وصف خاص ہی علم و تدبیر ہے۔ ایک بہت بڑا فقر بہت بڑی سعادت اور بہت بڑا، محمد ہے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم



**رجال اُمت کی خدمات** | تمام صحابہ و تابعین، اتباع تابعین، فقہار و محدثین اور اس کے بعد محققین، صوفیاء نے اپنی عمریں انہی مقاصد کی خدمت میں گزاریں۔ مقصد اول تلاوت کتاب اس کی تکمیل حضرات قراء نے فرمائی۔ تجرید و قرأت اس کی شرح و ایضاح ہیں۔

مقصد دوم یعنی تعلیم کتاب، اس کی تکمیل حضرات مفسرین نے فرمائی۔ تعلیم حکمت، اس کی تکمیل حضرات فقہار اور محدثین نے فرمائی۔ اس لئے کہ فقہاء ہی اہل علم ہاں سنتہ ہیں۔۔۔۔۔

رہا تزکیہ نفوس اس کے حال حضرات صوفیاء و کرام ہوئے۔ پھر حضرات محدثین نے الفاظِ حدیث کی حفاظت فرمائی اور روادہ و رجال کا تحقیق اور جرح و تعدیل کے اصول وضع کئے۔ ایک لاکھ سے زیادہ روادہ و رجال کے کوائف کا ذخیرہ ترتیب کیا جو انہیں زندہ جاوید بنالیا۔ آج دنیا کے کسی مذہب کے پاس نہ اس کی آسانی کتاب محفوظ ہے نہ اس کے کسی نبی اور رسول کی سیرت محفوظ ہے اور نہ روادہ و رجال کا سلسلہ محفوظ و منضبط ہے۔ یہ شرفِ سلطان کو حاصل ہوا کہ اس کی آسانی کتاب بھی محفوظ ہے، سینوں میں بھی محفوظ ہیں۔ ان کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کا ایک ایک صفحہ ایک ایک سطر اور ایک ایک حرف محفوظ ہے اور روادہ و رجال کا ذخیرہ بھی مرتب ہے اس لئے تو فرمایا گیا تھا لا تعجل بہ ان علینا جمعه و قرآنہ اسی لئے فرمایا گیا تھا کہ انا ان لحافظون اور ایک خاص اعتبار ملاحظہ ہو:

طالب علم غریبے نہیں کہ نزولِ وحی کے وقت خاص طور پر اپنے مہذب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام ظاہری حواس اور عقل کو معطل کرنا پسند کیا گیا۔ بلکہ لاحقِ غیرِ راد حق سے غفلت نہ ہوئے۔ پھر محدثین نے الفاظِ حدیث کی حفاظت فرمائی اور فقہاء نے معانی حدیث کی حفاظت فرمائی۔ اس طرح احکام بھی محفوظ ہو گئے اور زادِ قیود و زکار اور ملاحظہ روزگار اور تجدیدِ نظر کا دست و برد سے ہمیشہ کے لئے صیانت ہو گئی۔ اللہ اکبر۔

**حضرات صوفیاء کی خدمات** | اب رہا تزکیہ نفوس اس کے حال صوفیاء و کرام ہوئے کہ جنہوں نے اس نسبت

احسان کی پاس ہائی اور قلوب کے تصفیہ، تزکیہ، تجلیہ اور ظہور سے اصلاح سیرت و اخلاق کی ذمہ داری لی اور رُوح فی الذکر کے ساتھ تہذیبِ اخلاق اور کتاب احسان کو اپنا موضوع قرار دیا۔ قرآنِ اولیٰ میں یہ خود بخود مستتر تھا البعد القرون میں ایک مستقل شعبہ بنا۔

**علم تصوف کی جامعیت مطلوب ہے** | اور ایک خیر اُمت نے تو اس کو ایک نہایت خوبصورت سلسلہ آفرمایا۔ میر تقی میر کے دھڑلے۔ فرمایا لو دین اقو باعلم و بعلم

الو بالکتاب و لو کتاب التو بمرادہ سبحانہ و تعالیٰ و لو یقین مرادہ الو سنة رسولہ اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و لو یصح السنة الو بکلام الفقہاء و لو یفید کلام الفقہاء الو بالو نصاب و لو یصح الانباغ الو بالتزکیہ و لا یتاقی التزکیہ الو بعمیۃ الشیوخ و لا العمیۃ

اور باتنا ہم اس لئے بزرگوں کی اولاد، بزرگوں کے خدام بزرگوں کی بیویاں باوجودیکہ ان کو قرب و محبت حاصل ہوتی ہے لیکن چونکہ قرب و محبت مشروط و مقید بالاتحاد ہے اور وہ انہیں نصیب نہیں ہوتا اسی وجہ سے اکثر لوگ کے کوئے جگہ گزر رہے ہیں۔ اب دیکھئے ایک طرف تو یہاں علم کو کوئی حق ہو گا کہ نہ علم پر نازل نہ ہوں، نہ علم شک کچھ کا طرح ہے، دوسری طرف موفیاد کو بھی تنبیہ ہو گئی کہ جب تک علم نہیں کچھ نہیں۔ اس لئے کہ علم سابق المعرف نہیں مگر معرفت سابق العلم ہے۔ حضرت سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ جس زمانہ میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے یہاں حاضر ہوئے لکھا یہ شعر پڑھتے ہوئے آئے:

تیری نظریں میں تمام میرے گذشتہ روز و شب  
تو میرے ضمیر میں مسکے کہن ہوا  
مجھ کو نہ تھی خبر کہ ہے علم نیکل بے رطب  
عشق تمام مصطفیٰ عقل تمام کرباب

دو دن کو کج کرنے کی ضرورت ہے بعض بزرگوں نے کہا ہے من تفقہ ولم يتصرف فقد تفتت و من تصوف ولم يتفقه قد تزندق و من جمع بينهما فقد تحقق جس نے تفقہ حاصل کیا یعنی علم ظاہر اور تصوف حاصل نہیں کیا وہ ذرا شک سا ہے کہ تصوف کے نام سے بعض لوگوں کو چڑ ہے۔ آپ اس کی توجیہ کہہ لیئے اور جس نے تصوف تو حاصل کیا احسن ترقی کی طرف تو کچھ جہاں تک علم ظاہر حاصل نہیں کیا وہ زندیق کہہ رہے گا اور جس نے دلائل کچھ کر لیا مانتی ہے مرتبہ پوچھ گیا اسی مثال میں بھی ہے جو کس کے یہاں مہمان بن کر گیا تھا میزبان نے اس سے کہا مہمان میرے یہاں کچھ تو کھانا دو دہ ہے اور کچھ گئی ہے آپ دودھ سے روٹی کھا نہ پسند کریں گے یا گھی سے مہمان تھا ڈرا ہوش یا روٹی میں تو گھی سے چپا کر دودھ سے کھاؤں گا۔

**دودھ کی فوقیت** حضرت اقدس مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے یہاں درس میں طالب علموں نے ایک دفعہ سوال کیا کہ حضرت علم ظاہر بہتر ہے یا علم باطن اور یہ سوال دراصل اس سے متاثر ہو کر کیا کہ بعض جاہل موفیاد کہا کرتے ہیں کہ علم ظاہر محض ایک حجاب ہے جواب میں حضرت نے فرمایا کہ تمہیں بتاؤں دودھ بہتر ہے یا گھی! طالب علم بہت خوش ہوئے کہ مطلب کی بات ہوئی۔ کہاں حضرت گھی بہتر ہے۔ حضرت نے فرمایا اگر گھی بہتر ہوتا تو جنت میں دودھ اور شہد کا نہر تو بے گھی کی بھی نہر کئی ہوتی! کتنا معقول جواب ہے۔ اور فرمایا یاد رکھو دودھ کے اندر تین چیزیں ہیں۔ اگر یہاں اطباء موجود ہوں گے تو میری تصدیق کریں گے۔ دودھ میں تین چیزیں ایک ماہیت ہے وجعلنا من الماء کل شیء حی فرمایا دوسرے اس میں جنینیت ہے یعنی دودھیت و حیثیت جو موجب تغذیہ ہے تیسرے اس میں شگلی سی دسوت اور روغنیت ہے جو بدن کی بھٹی میں جلنے کے کام آئے لگائی شخص ساری عمر دودھ ہی دودھ پیتا ہے تو اس کے تغذیہ کے لئے کافی ہے لیکن اگر گھی کھانا شروع کرے تو دودھ میں قوت سے زیادہ نہیں کھا سکتا کہ اس کے ہضم اربعہ جگہ نہیں گے۔ مجھے یاد آیا ایک جوان لڑکا اٹھارہ بیس سالہ بہت مضبوط

بمشریٹ نے اسکو کسی جرم میں جیل کی سزا کر دی تو وہ بمشریٹ کے قدموں میں گر پڑا اور کہا کہ سرکار مجھے جیل کی سزا نہ دیں اور جرمانہ جتنا چاہیں کر دیں۔ کہا کہیں؟ اس نے کہا کہ جب سے پیدا ہوا ہوں دودھ کے سوا کچھ کھایا ہی نہیں، میرے آپ نے پہاس پھینیں میرے لئے ریزہ رو کر رکھی ہیں کہ اگر بچپس دودھ سے بھاگیں گی تو بچپس تو رہیں گی اور جیل میں دودھ بچے کس ملے گا میں تو مر جاؤں گا۔

اسی وجہ سے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ دودھ ہی ایک ایسی چیز ہے جو کھانے اور پینے دونوں کا کام دیتی ہے۔ سبحان اللہ۔

**علم کی اہمیت علماء محققین کی نظر میں** | تو بزرگو! آپ اسے خیال فرمائیے حضرت امام غزالی علیہ الرحمۃ نے لکھا ہے کہ جو لوگ علم ظاہر کی تحقیر کرتے ہیں وہ واجب القتل ہیں اگرچہ اس کے ساتھ یہ بھی فرما کہ جو علم باطن کی طرف متوجہ نہیں ہوتے وہ نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان نہیں سکتے۔ امام غزالی علیہ الرحمۃ نے یہ فرمایا اور امام محمد علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں لوگو! اس علم کی قدر کرو یہ پہاس ہزار سال کا سنت سے تم تک پہنچا ہے۔ حضرت محمد سرہندی علیہ الرحمۃ نے ایک دفعہ شیخ نظام الدین غامیؒ کو ایک والا نامہ لکھا اور اس میں تحریر فرمایا کہ میں نے سنا آپ کے یہاں گفتوں کی بہت مذکرات ہوتی ہیں میری رائے یہ ہے کہ گفتوں کی مذکرات کی چیز نہیں ہے معاملت کی چیز ہے۔ آپ کے یہاں فقہ ظاہر کی مذکرات ہوتی چاہیے جو محکمہ مذکرات کی بھی چیز ہے اور مہاشرت کی بھی، اور اس کے بعد کسی قیمتی چیز ارشاد فرمائی اہل علم اس کی قدر کریں۔ فرمایا کہ صوفیاء کے علوم احوال ہیں اور احوال میراثِ اعمال ہیں اور اعمال برتوں علیٰ علم ہیں اور علم خود مہادوں کے درمیان ہے ایک تحصیل علم دوسرا استعمال علم کا انرا یتعلمون الہدیٰ حکما یتعلمون العلم سلفاً ماسکین جنس طرح علم حاصل کرتے تھے اسی طرح آتمل بھی سیکھتے تھے۔

**ایک واقعہ** | حضرت محمد علیہ الرحمۃ کا قول: ”احوال میراثِ اعمال ہیں“ بد مجھے ایک واقعہ یاد آیا۔ یہاں حضرت گنگوہیؒ نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا کہ حضرت شیخ عبدالقدوس قطب العالم قدس سرہ ایک دفعہ مشاء کے بعد اپنے کسی بڑے شاگرد کو ذکر متادہی تعلیم کرنے کے لئے آٹھے۔ متادہی میں کیا ہوتا ہے۔ لا الہ پر کھڑے ہونگے اور لا الہ پر بیٹھ گئے۔ لا الہ الا اللہ لا الہ الا اللہ یکسوئی پیدا کرنے کا ایک طریقہ ہے تو حضرت نے جہوتانا اور تعلیم کو مشورہ کیا اپنے اس شاگرد کو تو خود اس میں اسقدر گویا استغراق ہو گیا کہ ساری رات گندمی صبح کو لاؤن پر حضرت کو اس حالت سے افاقہ ہوا۔ حضرت گنگوہیؒ نے یہ واقعہ بیان فرما کر ارشاد فرمایا کہ اللہ اکبر جس شخص کا ذکر تالبا ہوگا اس کا حال کتا لبا ہوگا۔ اور بزرگو! میں اپنے حال سے اس کی مثال دیتا ہوں۔ میں سفر بہت کم کرتا ہوں کہیں قحاق سے معرک فزیت آجائے اور دس ماہ گھنٹے ریل میں گندما میں تو جب گھر آتا اور سوتا ہوں تو جو کچھ میرا ذکر لبا ہو گیا اور



میں اعمال بھی لمبا ہوتا ہے کہ ساری رات سوتے ہوئے میں چمکا چمکا، چمکا چمکا ہی کی آواز سُنا رہتا ہوں۔ میرا فکر لہا چمکیا تو میرا حال بھی لمبا ہو گیا، یہ بالکل ظاہری نفسیاتی چیز ہے اعتیادی طبی بات ہے۔ اور میں تو کہتا ہوں ہمارا پورا قصور اور طریقت یہ بالکل علم النفس اور نفسیاتی فنی چیز ہے پھر فرمایا یاد رکھنے کی چیز ہے طلباء اسے منظور رکھیں کہ صوفیاء کے علوم میں احوال اور احوال میں میراث اعمال اور اعمال میں موقوف علی العلم اور علم ہے دو ماہدوں کے درمیان ایک تحصیل علم، ایک استعمال علم عجیب کی بات ہے۔

اور امام غزالیؒ نے جہاں یہ چیز کھنسی ہے کہ جو شخص علم ظاہر کا اٹھارہ گروہ واجب قتل ہے۔ میں پیراؤں کو بھی فرمایا کہ فمن لسر من رزق منه شیئاً بالذوق فلیس یدرک حقیقة النبوة اتوا الوسم کہ جس شخص نے تعویذ کا ذائقہ نہیں چمکا، نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان ہی نہیں سکتا۔ بڑا دعویٰ ہے آگے فرماتے ہیں: ومما بان لی بالضرورة من ممارسة طریقتهم حقیقة النبوة خاصیتها اور ان طریق صوفیاء و طریق معمول و متداول بین الصوفیہ پر عمل کرنے سے مجھے نبوت کی حقیقت اور اس کی خاصیت کا علم ہوا۔

### بقیہ : مقالہ سیرۃ النبوت

کس نے ذوق کو اٹھایا اور مسد کر دیا  
کس کی محنت نے یتیموں کو کیا دُرِ یتیم  
شکوہت مغرور کا کس ذات نے توڑا ظلم  
آدمیت کا غرض سائل ٹہمت کر دیا  
کس نے قلموں کو طوا اور ذریا کر دیا  
اور خلاصوں کو دمانے بھر کا سولے کر دیا  
منہدم کس نے الہی قصہ کسریٰ کر دیا  
اک عرب نے آدمی کا بول بالا کر دیا

فقط ظہنات من الکوم

علی مصطفیٰ الوہد اسوم

### بقیہ : تاریخ جمعیتہ صلاوہ ہند

امید قوی ہے کہ ادب ذوق اولین فرصت میں اس نادرہ نادر کتاب کو حاصل کر کے استفادہ فرماتے ہوئے حالات کا ہائزہ فرمائیں گے اور دوسرے ایڈیٹرز کی زحمت انتشار سے بے نیاز ہونے سے محفوظ رکھیں گے۔ کتابت، طباعت اور جلد و غیرہ بھی اچھی ہے البتہ بعض جگہ کتابت کی غلطیاں محسوس ہوتی ہیں امید ہے کہ آئندہ ایڈیٹرز میں کافی کردی جائے گی۔ (دلیل)

## صحبت با اولیاء

## تائید صحبت

بیان از عظیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب مساندہ قادری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللّٰهَ يَ حُفُوْهُنَّ مِمَّا مَعَ الصُّدُوْعِ

بزرگانِ محترم! یہ آیت جو میں نے تلاوت کی ہے اس میں حق تعالیٰ نے ایک بہت اہم اصول بیان فرمایا ہے جس پر انسان کی دینداری کی بقا موقوف ہے اور اگر کوئی دیندار بننا چاہے تو اس کے لئے اس پر عمل کرنا ضروری ہے اور اتنی سی بات اور عرض ہے کہ آج تقریریں، جلسوں، پروپیگنڈوں اور ٹریجرنگ کی گئی نہیں ہے لیکن اس کے باوجود کمالوں کی دینی حالت تنزل میں ہے اور صرف دین ہی نہیں بلکہ دنیا کے اعتبار سے بھی تنزل میں جا رہے ہیں۔ آخر اس کی کیا وجہ ہے؟ اس پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔ کیونکہ جب تک مرض کے اسباب معلوم نہ ہوں اس وقت تک مرض کا علاج ناممکن ہے۔ اب دین میں کمی اس وجہ سے تو نہیں کہ علم کی کمی ہو۔ کیونکہ اس زمانے میں جتنے فاضل علم کے اشاعت کے موجود ہیں وہ پہلے موجود نہیں تھے اور آج جو اجلاس و جلسے ہوتے ہیں وہ بھی ایسے ہوتے ہیں کہ جن میں ہزار ہزار تک لوگ موجود ہوتے ہیں اور بعض جلسوں میں تو لاکھوں تک تعداد پہنچ جاتی ہے، بلکہ آج کل تو تمام دنیا ایک جلسہ گاہ بنی ہوئی ہے۔

ایک شخص جو ریڈیو میں بولتا ہے تو مشرق سے مغرب تک اس کی آواز پہنچتی ہے اور صرف دنیاوی باتیں ہی نہیں بلکہ دینی باتیں بھی مختلف ممالک سے سنی جا رہی ہیں اور آپ کا ریڈیو پاکستان روزِ ترجمہ قرآن مجید و تفسیر و حدیث نشر کرتا ہے اور مسائل کو بوجہ کچھ جانتا ہے لیکن باوجود اسکے دین میں فاضلگی نہیں جو پہلے زمانوں میں تھی۔

دوسرا فدیہ نشرِ علم کا قلم ہوتا ہے اور اس کا بھی آج کی نہیں ہے۔ قلم کا علماء نے گیارہ اقسام لکھی ہیں پہلی قلم نوخیز غنچہ والی قلم ہے جس کے متعلق حدیث میں ہے "خلق اللہ العلم فقال لا یتکلم قال ما یتکلم ما کان وما یحکون؟" اور ایک قلم وہ ہے جس سے روزانہ کے حالات لکھے جاتے ہیں۔ حدیث میں ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم شبِ معراج میں جب وحش کے قریب پہنچے تو قلموں کی کھکھساہٹ سنی تو آپ نے جبریل سے پوچھا کہ یہ کس کی آواز ہے تو انہوں نے جواب میں فرمایا کہ یہ دفتر ہے جس میں مخلوق کے روزانہ واقعات کو قلم بند کیا جاتا ہے، اور ایک انسان دن میں لاکھوں حرکتیں کرتا ہے۔ نہ معلوم وہ کتنا بڑا دفتر ہوگا۔

ایک قلم وحی ہے، وہ یہ کہ وحی آئی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے زید بن ثابتؓ یا کسی اور صحابی کو بلا کر لکھا،

اور اسی قلم پر ہمارے دین کی لکھ ہے۔ ایسے ہی اگر حدیث کی کتابت نہ ہوتی تو اتنی کتب بھی ہمارے پاس موجود نہ ہوتیں۔ پس یہ ذخیرہ اہل حدیث اور قرآن مجید قلم کے ذریعہ سے ہی محفوظ رکھے گئے ہیں جس کی وجہ سے آج ہم چھوٹے چھوٹے پمفلٹوں میں نماز، روزہ، حج وغیرہ کے احکامات شائع کرتے ہیں۔

ایک قلم تصوف ہے جس سے تعویذ کے ضروری مسائل اور تزکیہ نفس کے طریقے محفوظ رکھے جاتے ہیں۔ ایک قلم سیاست ہے جس سے تمام سیاسی معاملات محفوظ رکھے جاتے ہیں، غرض دین کے سلسلے میں آج جتنی قلم کاراں ہیں وہ پہلے زمانہ میں نہیں تھیں۔ امام اوزاعی فرماتے ہیں کہ دنیا میں کوئی قوم تصنیف میں مسلمانوں کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔ حجاز کے کتب خانے ملاحظہ فرمائیے تو ان میں لاکھوں نہیں بلکہ کروڑوں کتابیں محفوظ ہیں۔ اندلس کے کتب خانہ کے متعلق ایک عیسائی عورت اپنی کتاب میں لکھتی ہے کہ نصیب کی بناء پر میسائیل نے یہ ارادہ کیا کہ مسلمانوں کا لٹریچر خالق کر دیا جائے چنانچہ حکومت کی طرف سے اس کام کے لئے ایک کمیشن مقرر ہوا جس کا کام یہ تھا کہ کتب خانوں کو چھاپا جائے یا دیا بُر دیا جائے۔ یہ ہم کوئی پچاس برس تک جاری رہی، تاہم انہوں نے حکومت کے کتب خانہ کو دنیا میں ڈالنا تو ایک کل پل نہیں کیا۔ لکھا ہے کہ ایک ماہ تک دریا کا پانی سیاہ رہا۔ جب ایک کتب خانہ کی حالت یہ ہے تو باقیوں کا کیا عالم ہوگا۔ انہیں کے خواب کے زمانہ میں بھی عیسائی اتنے کتب خانے نہ بن سکے اور نہ ہی یہود تورات کے زمانہ شباب میں ایسے کتب خانے بن سکے۔ اور مجھ تو تصانیف انہوں نے کی ہیں وہ بھی مسلمانوں کی برکت سے ہیں۔ اندلس میں مسلمانوں نے جو یونیورسٹیاں بنائی تھیں موجودہ یورپ کی ترقی انہیں کی رحمت منت ہے، وہیں سے یورپ کے لوگ پڑھ کر گئے اور اپنے ملک میں علم میں ترقی کی، اسی کی برکت ہے کہ آج عیسائی اس قابل ہیں کہ تصنیف کر سکیں۔ اور ان کو اقرار ہے کہ یہ مسلمانوں کے فیض سے ہے۔

الغرض مسائل کی اشاعت کثرت پر ہے لیکن باوجود اس کے دین مسلمانوں میں پھیلتا نہیں اور نہ ہی مصلحت کی طرح ایساں میں مضبوطی ہے اور نہ ہمارا دل ایسا ہے کہ اعمالِ صالحہ اس کی طبیعتِ ثانیہ میں جائیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہماری معاشرت کی غیر اسلامی ہے۔ اور ماحول بھی غیر اسلامی بن گیا۔ دارالعلوم دیوبند میں دو ہزار کا ٹکڑہ ہے مکس نہیں کہ وہاں کوئی بے نماز ہو اذان ہوتے ہی سب کے سب ہر طرف دوڑتے ہیں۔ یہ تمام ماحول کا اثر ہے ورنہ وہاں کوئی نماز کے متعلق کہنے والا نہیں ہوتا۔

اہم غزالی فرماتے ہیں کہ ہر کام پہلے ریاء سمجھتا ہے پھر عادت بن جاتی ہے۔ حدیث میں ہے :  
”اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو جبکہ وہ سات سال کے ہو جائیں، اور سزا دیکر نماز پڑھاؤ جبکہ دس سال کے ہو جائیں، تو سزا دیکر نماز پڑھنا حقیقی نماز نہیں، کیونکہ وہ ڈر کے مالے نماز پڑھتا ہے، یہاں تک کہ سجدہ کرتے ہوئے بھی ایک آنکھ سے دیکھتا ہے گا۔ جب دیکھا کہ باپ نہیں ہے، تو ہٹا جائے گا لیکن جب اسکو عادت پڑ جائے گی تو عظیم بیجا

تو خیال کرے گا کہ یہ بہت ضروری چیز ہے یوں ہی عبادت ہو جائے گی۔ عادت رومی فرماتے ہیں کہ :

بہر ذنب بہر دین و بہر نام اللہ اللہ کر وہ باید واسلام  
اس لئے نمازی کو اس وجہ سے نہیں دیکھنا چاہئے کہ شاید زیادہ ہو۔

حضرت سفیان ثوری جو فقہ کے امام ہے مگر ان کا مذہب مدون نہیں ہوا فرماتے ہیں کہ ”ہم نے علم غیر اللہ کے لئے طلب کیا، لیکن علم صرف اللہ تعالیٰ کا ہو کر رہا“۔ ظاہر کا اثر باطن پر بھی پڑتا ہے۔ اگر ایک آدمی عورتوں کا لباس زیب تن کرے تو چند دن کے بعد اس کا دل چاہے گا کہ وہ کلام بھی عورتوں کی طرح کرے بلکہ تمام حرکات عورتوں کی طرح کرے اور اگر کوئی آدمی مختلف علماء کا سالکس پہن لے تو پہلے وہ مخلوق کی خاطر بہت سے گناہوں سے بچے گا۔ ایسے ہی اگر کوئی شخص مردوں کا لباس پہنیگا تو اس کا اثر قلب پر ہوگا اور اگر کوئی کفار کا سالکس پہنا شروع کرے تو چند دنوں میں اور افعال بھی کفار کی طرح ہی کرنے لگے گا۔ حدیث شریف میں ہے ”تم کو رونا اگر نہ آئے تو رونے کی شکل بنا لو“

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جب غزوہ حنین سے آ رہے تھے کہ راستہ میں ایک جگہ دیہات کے بہت سے بچے مسلمانوں کے لشکر کے پاس جمع ہو گئے۔ ان میں ابو محمد وغیرہ اللہ و نہ بھی تھے حسب مؤلفان نے اذان کہی تو ان بچوں نے بھی فعل کتابی شروع کی تو حضور نے کہا کہ ان کو کچل لاؤ۔ ابو محمد نے ان میں بڑے تھے ان کو بھاگتے ہوئے شرم آئی، باقی تمام بچے بھاگ گئے۔ یہ کھڑے رہے۔ ان کو حسب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر کیا گیا تو حضور نے فرمایا کہ اسی طرح فعل آثار اور ابو اللہ اکبر اللہ اکبر حضرت ابو محمد نے کہ دیا۔ پھر آپ نے فرمایا کہوا اشھد ان لا الہ الا اللہ، تو ان کو تامل ہوا۔ کیونکہ اس میں توحید کا اقرار تھا لیکن انہوں نے بے غفلتوں میں کہ دیا۔ پھر آپ نے کہا کہ زور سے کہو اشھد ان لا الہ الا اللہ، تو ان کو محمد رسول اللہ۔ تو اس میں ابو محمد کو اور بھی تامل ہوا۔ کیونکہ توحید کے تو شرکین مکہ کسی رجب قائل بھی تھے۔ چنانچہ وہ کہتے تھے ”لیک اللہم لیک الاشریک لک“ اور قرآن میں ہے قل من دین السموات السبع و دین العرش العظیم۔ یعنی اگر آپ ان سے پوچھیں کہ ساتوں آسمانوں اور زمین کو اور اس بڑے عرش کو کس نے پیدا کیا تو ضرور کہیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔ لیکن رسالت کے تو وہ منکر تھے ہی، اور سارا اچھا بھلا رسالت نہ ماننے کا ہی تھا اس لئے ابو محمد پہلے تو چپ ہو گئے مگر پھر بے غفلتوں میں کہ دیا اشھد ان محمد رسول اللہ حضور نے کہا زور سے کہو تو انہوں نے زور سے کہ دیا۔ اب ابو محمد نے یہ اذان اسلام کی حالت میں نہیں کہی تھی محض فعل کتابی تھا لیکن اس کا اثر دل پر ہوا اور کہا یا رسول اللہ اب تو میں آپ کا ہوں۔ اب اذان میں ایک تو شوافع اور احناف کا اختلاف ہے شوافع کہتے ہیں کہ ترجیح صفت اذان میں ہے احناف کہتے ہیں کہ یہ تقسیم ہے۔ یہ تو فتلہ کے اختلاف ہیں۔ لیکن میرا مطلب یہ ہے کہ ابو محمد نے جب ظاہر سے اسلام کا اقرار کیا تو اس کا اثر دل میں اُتر گیا، اور اسلام قبول کر لیا اسی لئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اگر رونا نہ بھی آئے تو رونے کی شکل بنا لو۔ پس اگر نماز کو دیکھی جی چاہے تو بھی نماز پڑھو

اور یہ چیزیں ماحول سے پیدا ہوتی ہیں۔ اگر ماحول اچھا ہو تو بچے بھی نمازی پڑھتے ہیں۔

آپ کو یاد ہو گا کہ مطالعہ پاکستان کے وقت بچوں کے کپیل بھی جلسے اور جلوس میں گئے تھے کیونکہ ماحول ہی الیا تھا۔ حضرت النبیؐ رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے ایک نوجوان طالب علم آیا اور جلدی سے نماز پڑھ کر چل دیا تو حضرت نے پوچھا کہ تونے نماز اچھی طرح سے کیوں نہ پڑھی تو اس کے منہ سے نکلا کہ حضرت میں جھوٹی لکنا ہیں پڑھتا ہوں، تو حضرت کو فتنہ آیا اور فرمایا کہ یہ مسائل تو میں باپ سے ورثہ میں ملتے ہیں، ان میں کتابوں کی ضرورت نہیں، لیکن یہ جب ہوتا ہے جبکہ ماں باپ بھی ایسے ہی ہوں، عیسائی ذہنیت کا ماحول میں جاتے تو دل بھی اسی طرح مائل ہو جاتا ہے۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ ایک شادی کے سلسلے میں تھانہ بھون گئے تو خیال ہوا کہ حضرت حاجی صاحب کی زیارت بھی کر لوں۔ چنانچہ گئے تو حضرت حاجی صاحب کو معلوم ہو گیا کہ یہ فطرت سلیر رکھتے ہیں تو آپ نے پوچھا کہ آپ کسی سے بیعت بھی ہوئے یا نہیں؟ آپ نے فرمایا نہیں تو پھر حضرت حاجی صاحب نے فرمایا کہ اس سے بیعت ہو جاؤ۔ حضرت گنگوہی نے فرمایا کہ اس شرط پر بیعت ہو جاؤں گا کہ آپ مجھے ذکر و شغل کا حکم نہ فرمادیں حاجی صاحب نے فرمایا کہ میں نے تو بیعت ہونے کو کہا ہے ذکر کے لئے تو کو کہا ہی نہیں اور وعدہ فرمایا کہ نہیں کہوں گا اور بیعت فرمایا۔ اور ساتھ ہی فرمایا کہ دو تین دن کے لئے یہاں ٹھہر جاؤ۔ آپ وہیں ٹھہر گئے۔ جب رات کو لوگ تہجد ادا کرنے اُٹھے تو حضرت گنگوہی کو شرم غموس ہوئی اور آپ نے بھی اُٹھ کر نماز تہجد پڑھ لی، پھر جب لوگوں کو دیکھا کہ ذکر و شغل میں مصروف ہیں تو آپ بھی ذکر میں مشغول ہو گئے۔ دوسرے دن پھر یہی حالت دیکھی۔ اور تیسرے دن خود بخود اُٹھ کر نماز تہجد خوش خوشی پڑھی اور ذکر میں مشغول ہو گئے۔ تیسرے روز حضرت حاجی صاحب سے ملے اور کہنے لگے حضرت آپ نے تو سب کچھ ہی کر دیا۔ حضرت حاجی صاحب نے فرمایا کہ مہائی میں نے تو کہا ہی نہیں اور نہ وعدہ خلافی کی۔ اب آپ جاسکتے ہیں تو حضرت گنگوہی نے کہا کہ اب تو میں نہیں جاتا۔ چالیس دن وہاں ٹھہرے اور خلافت لے کر واپس آئے۔

بس یہ عبادت پہلے زیادہ ہوئی پھر عادت بنی عبادت بنی اور ساتھ ہی خلافت بھی مل گئی۔

میرا اپنا مشاہدہ ہے کہ جب میری عمر آٹھ برس تھی کہ گنگوہی کا کعبہ میں بہت سے لوگ کپڑے دھونے آتے تو ماحول سے متاثر ہو کر جب کپڑے کو زمین پر مارتے تو اللہ بھی ضرب کے ساتھ کہتے تھے حالانکہ انکو پڑھنے کا حکم دیا گیا تھا۔ بقول مشہور ہے ”ہر چہ در کان ملک رفت ملک شد“

حضرات صحابہ کرام کا ایک ماحول تھا کہ جو بھی اس میں آتا متاثر ہوئے بغیر نہ رہتا اور انکا ماحول بھی بہت قوی تھا۔ انبیاء کے بعد انہی کا درجہ تھا۔ امت کا اجماع ہے الصلوات کلہم عدول، اور وہ معصوم تھے معفوٰ ضرورت تھی امت کا اتفاق ہے کہ کوئی شخص غوث میں جائے، قطب میں جائے لیکن ادنیٰ صحابی کے درجہ کو نہیں پہنچ سکتا۔ ایسے ماحول سے جو جہل میاں بہر بخت بھی متاثر ہوئے نہ سکتے تھے۔ درجہ جبری طور پر تو وہ بھی مانتا تھا۔ چنانچہ اپنے گھر میں کہا تھا کہ

بات تو ٹھیک ہے لیکن اگر ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو مان لیں تو پھر ان کی غلطی کرنی پڑے گی۔ اگر ایک گمراہ یہ جھوٹے کہے کہ ہم فیضیت وغیرہ گناہ چھوڑ دیں گے تو ان کے ماتول ہیں جو داخل ہوگا انہی کی طرح ہو جائے گا۔

حضرت مولانا عبید اللہ سندھی ایک سیاسی مفکر تھے، دوس کے انقلاب میں وہیں تھے فرماتے ہیں کہ میں اسلامی سے ملا اور اسلامی نظام حکومت اور اس کے اصول مع دلائل اس کے سامنے پیش کئے تو مٹانے لگے کہ یہ بالکل ٹھیک ہے اور اگر دنیا میں کوئی نظام جاری ہو تو اسلام ہی جاری ہو کر رہے گا۔ لیکن یہ بتائیے کہ اسکا کوئی عمل دنیا میں ہی موجود ہے؟ مولانا اس پر خاموش ہو گئے۔ تو دنیا آج قول کو نہیں دیکھتی بلکہ فعل کا مطالعہ کرتی ہے۔ امام مالک فرماتے ہیں کہ ”آدمی کا قول اس کے فعل کے موافق ہوا تو نہات ہاگیا اور جس کا قول فعل کے موافق نہ ہوا سو وہ ہلاک ہو گیا۔“

اسلامیہ جمہوریہ کا اعلان کیا گیا۔ لیکن دنیا اس قول کو نہیں دیکھتی بلکہ عمل کو دیکھنا چاہتی ہے۔ اس لئے ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم دنیا کے سامنے ایک عملی نقشہ پیش کریں۔ ایک بڑے سے بڑا عالم ہو لیکن جب تک وہ اپنے کئے کے مطابق عمل نہ کرے تو اسکو اپنے قول میں تذبذب رہتا ہے۔

حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آنے میں نانا زدنہ وغیرہ کی پابندی تو تھی ہی لیکن یہ بھی شامل و تھور تھا کہ کوئی کسی کے لئے موجب اذیت نہیں ہوگا۔ تھانہ بھٹن کی خالفاہ میں کسی صاحب کار مال گر پڑا۔ اور زمین ملک ملک وہیں پڑا ہا کسی نے وہاں سے نہ اٹھایا، نہ ماحول کی وجہ سے کسی کو چڑھانے کی جرأت ہوئی۔ جھول میں تالانگہ نیکار سترہ نہ تھا۔ آج حجاز کی حکومت ہے اور بادشاہ کا جذبہ یہ ہے کہ اسلامی قانون نافذ ہو۔ اب ایک عدالت بھی مع زورات کے سفر کرتی ہے تو اسکو کسی قسم کا اندیشہ نہیں ہوتا۔ تھواروں اور بندو قتل میں ٹڈی پیدا نہیں ہوتا، پولیس اور ہتھیاروں کی کمی نہیں لیکن دنیا میں فتنی و فجور کا کثرت ہو رہی ہے۔ ہم بچ پر گئے تو دیکھا کہ چند بوڑھاں کھجور کی پڑی ہیں ایک آدمی نے پولیس کو اطلاع دی کہ فلاں جگہ کھجور کی بوڑھاں پڑی ہیں، پولیس نے کہا کہ یہ ٹھیک ہے، لیکن یہ کیسے پتہ چلا کہ ان میں کھجوریں ہیں، معلوم ہوا کہ تم نے ٹٹول کر دیکھی ہیں اور چرانے کا موقع تلاش کر مارا۔ اس شخص کو اسپر بھی سزا ملی۔

تو میں عرض کر رہا تھا کہ دین کا اثر اس وجہ سے نہیں کم ہوا کہ علم نہیں، بلکہ معاشرہ خراب ہے اس لئے پہلے ماحول اور معاشرہ کو اصلاح کرنی چاہیئے۔ آج خیر خواہی سے ہی اسلامی نظام حکومت کا مطالبہ ہوتا ہے اور حکومت بھی خیر خواہی سے ہی اسکو نافذ کرنا چاہتی ہے لیکن تمام کام قانون ہی سے نہیں ہوتے۔ یہ جواز ہوتا ہے، کوئی حکومت دنیا کا اعلان کہہ رہی ہے آج بھی چوری و زنا جرم ہے قانوناً۔ گویا آج بھی بعض اسلامی نظام نافذ ہے لیکن چوری اور زنا آج بھی ہو رہے ہیں اور جب آج بھی قانون کی خلاف ورزی ہو رہی ہے تو کل اسلامی قانون کے نفاذ میں بھی ہوتا ہے کہ اسلئے تمام کام حکومت پر ہی نہیں چھوڑنا چاہیئے اور کم از کم جتنے اجزاء اسلامی قانون کے نافذ میں ان پر تو عمل کرنا چاہیئے۔ (اللہ شاور و مصلحت)

جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود بھی کفایت کا لحاظ فرمایا ہے۔ تَخْذِيرُ وَ التَّطْفِئُكُمْ وَ انْكَحُوا الْوَكُفَا (ابن ماجہ) اپنے لفظ کے لئے اچھی لڑکی کے رشتہ کا انتخاب کرو اور اپنی برابری کے لوگوں میں شادی کرو۔ مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک دوسری حدیث میں برابری کی یہ تشریح فرمائی ہے : اِذَا لَجَأَ كُمْ مِنْ تَرْصُوفِ دِينِنَا وَ خَلْفَتِهِ فَانْكَحُوا (صاحب ترمذی) جب تم اسے اس ایسے لڑکے کا رشتہ آئے جس کے دین و اخلاق کو تم پسند کرتے ہو تو لڑکی کا نکاح اس سے کرو۔ یہ کفایت اور مساوات کن کن چیزوں میں ہونی چاہیئے؟ مختلف احادیث کی روشنی میں ائمہ اربعہ کی آراء اس میں مختلف ہو گئی ہیں جن کی کچھ تفصیل درج ذیل ہے۔

**کفایت کن چیزوں میں ہونی چاہیئے** | ائمہ اربعہ میں امام ابوحنیفہؒ، امام شافعیؒ اور امام احمد بن حنبلؒ نکاح پر کفایت درباری ہی ہے، ۶ چیزوں میں ضروری سمجھتے ہیں :

○ اسلام ○ دیانت و تقویٰ ○ نسب ○ مال ○ پیشہ ○ مرض اور عیوب کا خالی ہونا۔  
مگر امام مالکؒ صرف دو چیزوں میں برابری کا لحاظ کرتے ہیں۔ ایک دین، یعنی ان کا دین و ایمان درست ہو، دوسرے صلاح و تقویٰ، یعنی بد اخلاق و بدکردار نہ ہو۔

بعض تمدنی و معاشرتی مصالح کے پیش نظر ائمہ ثلاثہ نے دین و اخلاق کے ساتھ عدد بہری چیزوں میں بھی برابری کا لحاظ کیا ہے لیکن امام مالکؒ کے رائے میں ایک مسلمان کے لئے اصل دین اور صلاح و تقویٰ ہے اسی سے برابری بھی پیدا ہوتی ہے اور اسی سے مناسبت بھی۔ اسی لئے ان دو خوبیوں کے بعد اب تیسری چیز کے لحاظ کی ضرورت نہیں ہے۔ مگر دوسری چیزیں بھی حاصل ہوں تو فہما، مگر ان کے نزدیک وہ انتہائی معیار نہ بنائی جائیں۔ جہاں تک ائمہ ثلاثہ کے رائے کا تعلق ہے اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ انہوں نے اسلام سے ذہنی اور عملی لگاؤ کو ضروری قرار نہیں دیا ہے بلکہ انہوں نے دین کیساتھ بعض دوسری چیزوں کا لحاظ اس لئے کیا ہے کہ تجربے سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر ان کا بالکل خیال نہ کیا جائے تو میل بیوی میں عورت رحمت کی روح پیدا نہیں ہوتی۔ ایسا نہیں ہے کہ ائمہ ثلاثہ ایک نماز سید یا صدیق یا فاروقی خاندان کے نیک اور دیندار لڑکے پر ترجیح دیتے ہیں بلکہ ان کے نزدیک ایک خاندان میں بھی اسی لڑکے یا لڑکی کو ترجیح دیجائے گی جو دیندار بھی ہو اور جس کا اخلاق و کردار اچھا ہو۔ کفایت میں ائمہ ثلاثہ نے جن چیزوں کا لحاظ کیا ہے ہم ان میں سے ہر ایک کی تشریح کرنے کے بعد ہر امام مالکؒ کی رائے اور ان کے دلائل بیان کریں گے۔

**اسلام** | یعنی عورت و مرد کے رشتہ نکاح میں سب سے پہلے جو چیز دیکھی جائے گی وہ یہ ہے کہ دونوں عقیبے کے لحاظ سے مسلمان ہیں یا نہیں؟ اگر رشتہ اسلام ان دونوں میں نہیں تو پھر رشتہ نکاح قائم نہیں ہو سکتا۔ ایک شخص جو

لے متعلق عیوب جسمانی سے خالی ہونے کے شرط کا تعلق نفس کفایت سے نہیں بلکہ اس کا مادہ برصورت میں کیا جائیگا۔

# مسئلہ کفائت

از : مولانا نجیب اللہ ندوی



نسبی اور خاندانی برتری کے اساس اور تفاخر میں پہلے کے مقابلے میں اب مسلمانوں میں بہت کمی آگئی ہے اور برادریوں کی جو مصنوعی دیوار قائم ہو گئی ہے وہ مگر تو نہیں مگر ذہنی طور پر بڑی حد تک کمزور ضرور ہو گئی ہے مگر خاندانی اور نسبی تفاخر کی جگہ اب سیاسی و معاشی برتری، مال و دولت کی خواہش اور تعلیم کی ہم آہنگی اور حسن و جمال نے لے لی ہے اور ادھر کچھ دلائل سے سیاسی معاد کے پیش نظر مکران طبع کے لوگ برادریوں کی تقسیم اور طبقاتی تعصبات کو نئے سب سے پیدا کیے جا رہے ہیں جس سے نئے نئے فتنے پیدا ہو رہے ہیں اور پیدا ہونے کے امکانات پیدا ہو گئے ہیں مگر ان کو تک بات یہ ہے کہ دینی و اخلاق ہمارے ہندو پاک مسلم معاشرہ میں نہ تو پہلے معیار شرافت تھا نہ اب ہے خاص طور پر اس وقت ہندوستان میں غیر مسلموں کا ایک طبقہ جو ہندو معاشرے سے دُور ہو کر اسلامی معاشرے میں داخل ہوئے ان کی کوشش کر رہا ہے اس میں بہت سے اسباب کے ساتھ معاشرتی اور پنچ پنچ اور اپنی ذات کے ہندوؤں کا نسبی تفاخر سب سے بڑا عنصر دکھائی دے رہا ہے۔ اس میں بہت سے اسباب کے ساتھ معاشرتی وجوہات بھی ہیں۔

ان حالات میں مسلمانوں کے اندر سے اس ذہنیت کو ختم کرنے کی شدید ضرورت ہے تاکہ اسلام میں داخل ہونے والوں کو اسلامی معاشرہ میں وہی اونچی نیچ اور تنگی و نسبی تفاخر محسوس نہ ہو جس سے بے نیاز ہو کر اس طے معاشرہ میں داخل ہوئے ہیں۔ اس مضمون میں اسی پہلو کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ شریعت نے شادی بیاہ میں برابری و کفائت کا جو حکم دیا ہے اس کا حقیقی مفہوم کیا ہے؟ اور اس کے بارے میں ائمہ فقہ کی رائے کیا ہے؟

میاں پوری کے تعلقات کو زیادہ سے زیادہ غورنگوار بنانے کے لئے شریعت نے نکاح میں دوسری قیود کے ساتھ بھی قید لگادی ہے کہ رشتہ قائم کرنے میں دینی اخلاقی معاشی اور معاشرتی مناسبت کا بھی لحاظ کیا جائے ورنہ اس رشتہ میں استواری اور غورنگواری پیدا ہونا مشکل ہے اور جب یہ بات پیدا ہوگی تو پھر صلح کا اصل مقصد یعنی ایک اچھے خاندان کا وجود میں آنا فوت ہو جائے گا، اسی مناسبت اور برابری کو اسلامی شریعت میں کفائت کہتے ہیں۔ کفائت کے لفظی معنی برابری کے ہیں۔



قدیم زمانہ سے کافر و مشرک ہے اور ایک شخص مسلمان کے گھر میں پیدا ہوئے مسلمان کے کسی بنیادی عقیدے سے خوف نہ ہوگا ہے تو صراح کے معاملہ میں دونوں برابر ہیں ان کے ساتھ یہی نہیں کہ کسی مسلمان لڑکی کا رشتہ قائم نہیں ہو سکتا بلکہ یہ نکاح کے سلسلہ میں وکیل اور گواہ بھی نہیں بن سکتے۔ اسی طرح اگر کوئی لڑکی عقیدہ کے اعتبار سے مسلمان نہ ہو تو کسی مسلمان لڑکے سے اس کا رشتہ قائم نہیں ہو سکتا۔

**دیانت و تقویٰ** | خرافات و دیانت اور تقویٰ میں برابری کا مطلب یہ ہے کہ ایک آدمی صرف عقیدے کے اعتبار سے مسلمان ہے مگر اس کا عمل عقیدہ و فکر کے خلاف ہے تو وہ لڑکی یا لڑکا اس لڑکی یا لڑکے کے کفر و بددین برابر نہیں ہو سکتے۔ جس کا عقیدہ بھی درست ہو اور عمل بھی، جو ذہنی و فکری لحاظ سے بھی مسلمان ہو اور عمل اعتبار سے بھی چنانچہ صحابہ ہدایہ لکھتے ہیں کہ: "لَوْ أَنَّ مِنَ الْمَنَافِرِ الْمَرْأَةَ تَعْتَرِفُ بِفُسُوقِ الْمَرْجُوعِ فَوْقَ مَا تَقْبَلُ مِنْهُ فَهِيَ نَسَبٌ" یعنی کیونکہ دیانت و تقویٰ سب سے زیادہ عزت و فخر کی چیز ہے اور عورت کے لئے شوہر کا کم نسب ہونا اگر عدا کی بات ہے تو اس کی فاسق و فاجر ہونا اس سے بھی زیادہ عدا کی بات ہے۔" (حدیث نمبر ۳۲۰۰ ج ۲ کتاب النکاح)

خوف فرمائیے کہ وہ فقہاء جنہوں نے رشتہ نکاح میں نسب و خاندان کا لحاظ رکھا ہے انہوں نے بھی اسلام پر عقیدے کے ساتھ اسکے مطابق عمل کو کتنا ضروری قرار دیا ہے مگر اب مسلمانوں میں نسب ہی کی اہمیت باقی رہ گئی ہے اور دین و تقویٰ ان کے نزدیک کوئی قابل لحاظ چیز ہی نہیں رہی، بلاشبہ یہ اسلام کی روح کے خلاف اور قدیم جاہلیت کا نتیجہ ہے۔

**مال** | کفر و کفر کے سلسلہ میں ملی کا بھی اعتبار کیا گیا ہے۔ یعنی لڑکی اگر مالدار اور خوش حال گھرانے کی ہو تو حتیٰ الامکان اس کا رشتہ کسی مفلس بے صلاحیت کیساتھ نہ کرنا چاہیے۔ مگر اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ جب تک اسے کسی دولت مند اور کھیر کا رشتہ نہ ملے تو لڑکی کو بٹھائے رکھے اور مال کے لحاظ سے کم درجہ کے آدمی سے اس کا نکاح نہ کرے بلکہ مال کے لحاظ سے مطلب صرف یہ ہے کہ "وَمَنْ اِنْ يَكُنْ مَالًا كَالْمَسْكِينِ وَالْمَسْكِينَةُ" (حدیث نمبر ۳۲۰۰ ج ۲) جو لڑکا مالدار اور گھرانے اور بیوی کا خرچ اٹھانے کی قدرت رکھتا ہو وہ مالدار لڑکی کا کفر ہو سکتا ہے۔ یعنی مگر نکاح کے وقت مہر کی ادائیگی اور ایک مہینہ تک کا خرچ اس کے پاس موجود ہو تو ایسا شخص مالدار لڑکی کا کفر ہے اور اگر اس وقت اس کے پاس کچھ بھی نہ ہو مگر لڑکا ہر اس میں یہ صلاحیت موجود ہے تو صحیح اور فاضل قول کی بنیاد پر وہ بھی مالدار لڑکی کا کفر ہو سکتا ہے۔ فتح القدیر میں ہے: "الصحيح انه اذا احتاجت امرأة على النفقة على طريق الكسب"۔ (۱) صحیح یہ ہے کہ جب تک کہ بیوی کو کھلانے پہنچانے پر قادر ہو تو اس کا کفر ہو سکتا ہے۔" اسی طرح در مختار میں ہے: "وصحيح في المجتبى الاكتفاء بالقدرة عليها بالكسب"۔ (۲) یعنی اس قول کو صحیح کہا گیا ہے کہ صاحب مال لڑکی کا کفر ہو نیکی نے اس اتنا کافی ہے کہ وہ مالدار بیوی کا خرچ اٹھانی قدرت رکھتا ہو۔

**چلنی** | ایک پیشے کے لوگوں کا رہن سہن اور طرز معاشرت عموماً ایک ہی طرح کا ہوتا ہے اسی لئے ہمیشہ لوگوں کے چل چلنے شادی بیاہ کرنے میں سہولت بھی ہوتی ہے اور میاں بیوی میں اس کی وجہ سے مناسبت بھی رہتی ہے اور لڑکی اور لڑکا

ہم پیشہ کرنے کے وجہ سے معاشی اعتبار سے بھی دولتوں کو سہولت ہوتی ہے اس لئے اگر ٹاڈہ نے رشتہ نکاح میں اس کا اعتبار و لحاظ کرنے کی بھی اجازت دی ہے۔ مگر اسلامی نقطہ نظر سے یہ سمجھنا سخت غلطی ہے کہ کسی پیشہ کے ساتھ ذات یا عزت چٹھائی ہے کہ جہاں کسی نے دو ایک پشت کوئی خاص پیشہ کیا پس وہ ذلیل ہو گیا۔ اب یہی تفسیر ہی خوبیل کا مالک کیوں نہ ہو جائے پیشہ کی ذلت اس کے ساتھ لگی رہتی ہے۔ چنانچہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے جو روایت زیادہ صحیح طریقہ سے یہی ہے وہ یہی ہے کہ دائمی طور پر کوئی قابل اعتبار نہیں ہے۔ <sup>۱</sup> انا الحسنۃ لیس بلذمۃ و یسکن المستحلۃ الخبیثۃ الی الخبیثۃ منہا۔ ”پیشہ کسی کے ساتھ چٹھا نہیں رہتا بلکہ ایک آدمی معمولی پیشہ چھوڑ کر کوئی دوسرا پیشہ اختیار کر سکتا ہے۔“ یہ بھی ملحوظ رہے کہ پیشوں کا معیار زمانہ کے حالات کے ساتھ بدلتا بھی رہتا ہے۔ ضروری نہیں ہے کہ ایک پیشہ جو کسی زمانہ میں صرف بہت درجہ کے لوگ اختیار کرتے ہوں وہ ہمیشہ ایسے لوگوں کا پیشہ ہو سکتا ہے کہ حالات زمانہ کی تبدیلی سے اہل علم اور باعزت لوگ بھی ان کو کرنے لگیں۔ ہمارے زمانہ میں یہ ہوتا رہا ہے کہ جو نابالغ نہایت گھٹیا لوگوں کا پیشہ تھا لیکن اب اہل علم، محجوبیٹ اور شرفا اس طرح کا کام کر رہے ہیں۔

**نسب** نسب کے شرف اور اس کی فضیلت کا اعتبار بھی شریعت میں کیا گیا ہے لیکن یہ سمجھ لینا کہ یہ شرف کو فضیلت دیتی نہیں بلکہ معنائی ہے۔ یعنی یہ سمجھ لینا چاہیے کہ یہ شرف اور فضیلت دائمی نہیں

یعنی یہ سمجھ لینا کہ فلاں خاص برادری کے اندر پیدا ہو گیا ہے وہ ہمیشہ ذلیل رہے گا، اور جو ایک دوسرے خاندان کے اندر پیدا ہو گیا وہ ہمیشہ اور بہر حال معزز ہی رہے گا صحیح نہیں ہے بلکہ یہ جاہلی تصور تھا جس کی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مذمت فرمائی ہے۔ آپ نے اپنے آباؤ اجداد پر فخر کرنے والوں کی مذمت کرتے ہوئے آخر میں فرمایا: ”قد اذهب عنکم حصیۃ الجاہلیۃ و خیرھا بالآباء انھا من تقی او فاجر شعی“ اللہ تعالیٰ نے جاہلیت کا کبر و نخوت اور آبادی اجداد پر فخر کو مٹا دیا ہے۔ اب انہوں کے دو ہی طبقے ہیں یا تو وہ پاکیزہ بن ہو گا یا پھر بد بخت بن ہو گا۔

شرعی نقطہ نظر سے نسب کا یہ شرف اس وقت تک باقی رہتا ہے جب تک اس میں شرف و فضیلت کے احسان باقی ہیں عام طور پر ہمارے اہل برادریوں اور خاندانوں کے پیشوں اور معاشرتی لغات یا نسبی تعلق کی بنا پر جو تقسیمیں ہو گئی ہیں، مثلاً کوئی سید ہے کوئی شیخ، صدیقی ہے اور کوئی نادقی، کوئی مغل ہے کوئی پٹھان، کوئی راجہ ہے کوئی سار کوئی درزیہ اور کوئی جولاہا ہے۔ چھٹے کام یا نسب کا اس تقسیم کو ایک ایسی مستقل چیز سمجھ لیا ہے، خواہ دوسری برادریوں اور خاندانوں کا کوئی کتنی ہی بڑا حال تھا اور صلہ لاکھ یا لاکھ کیوں نہ ہو اس کا نکاح دوسری برادری کے لڑکے یا لڑکی سے کرنا تنگ و محکم جہاں ہے بلکہ بعض برادریوں میں تو ایسا شخص برادری سے خارج قرار دے دیا جاتا ہے۔ یہ اسلام کا مدح کے بالکل معافی ہے اور چونکہ ائمہ اور فقہاء نے اس کا کسی درجہ میں اعتبار کیا ہے انہوں نے بھی اسکو کوئی دائمی چیز نہیں سمجھا ہے اور اس سلسلہ میں حدیث کی عبادت ہم نقل کر چکے ہیں۔ فقہ حنفی کی دوسری مشہور کتاب در مختار میں موجود ہے کہ اگر چڑا ہکانے والا اپنا پیشہ چھوڑ کر تجارت

کرنے کے لئے تو یہ خصوصیات میں کا بعد ہر اس کا حیثیت کو کمتر سمجھا جاتا ہے اس میں اتنی نہیں رہیں تو وہ پھر کسی نام کا بھی نہ ہو سکتا ہے۔ (ص ۱۶۸، ۱۶۹) اس سے معلوم ہو گا کہ کسی پیشہ کی وجہ سے نسب میں ذلت پیدا نہیں ہوتی، بلکہ ان خصوصیات کی وجہ سے ذلت پیدا ہوتی ہے جو اس پیشہ کے ساتھ مخصوص ہو کر رہ گئی ہیں۔ مثلاً رخصت ہونے کا حیثیت وغیرہ میں جو حالت علم و فضل کا کسی وغیرہ لیکن اگر کوئی اس پیشہ کو خصوصیات سے پاک کرے تو پھر وہ اس کا مصداق قرار نہیں دیا جائے گا۔ چنانچہ اگر نسب کے اعتبار سے ایک شخص سید یا صدر ہے ہو مگر ماہی اور بد کردار ہو، دوسرا پٹھان، انصاری یا اور کسی بلوچی کا ہو مگر صاحب علم و فضل ہو تو کلام کے اعتبار سے اس جہاں مدینہ سے بڑھا ہو کہا جائیگا۔ صاحب و رفتار اسکی وجہ یہاں کہتے ہیں: ”یہ کہا کہس طرح صحیح ہو سکتا ہے کہ امام ابو حنیفہؒ اور حسن بصریؒ جیسے ائمہ جو عربی اصل نہیں ہیں وہ کسی ماہی قریشی کا کسی ایسے عربی بدو کی طرح کے خود نہیں ہو سکتے جس کی پیشاب کرنے کی بھی تیز نہیں ہے۔“

پھر کہتا ہے کہ اس لئے کو ابھی تمام صاحب فہم القدر اور صاحب النہر وغیرہ نے بھی اختیار کیا اور پسند کیا ہے۔

صاحب فہم القدر امام ابو یوسفؒ اور امام ابو حنیفہؒ کے رائے نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

”اگر کسی مداح آدمی کی طرح کا نکاح کسی فاسق و فاجر سے کر دیا جائے تو وہ کہ اسکو فسخ کرنے کا اختیار ہوگا۔“

یہ فقہی تصریحات سے اندازہ ہو گا کہ حجتی اثر اور فتوہ دینے کے لئے نسب، مال اور پیشہ کا اعتبار کیا ان کے نزدیک بھی اہم حیثیت مستقل نہیں بلکہ اضافی ہے۔ ہندوستان اور پاکستان وغیرہ میں کام اور پیشہ کی وجہ سے برادریوں اور خاندانوں کی مستقل طور پر تقسیم ہو گئی ہے اور یہ تقسیم مستقل اور دائمی طور پر عزت و شرف کا سبب بن گئی ہے۔ وہ اساتذہ نقطہ نظر سے صحیح نہیں ہے اور اسکی اصلاح اور تبدیلی کی ضرورت ہے۔ مگر یہ کام حکمت سے اور تدبیر کی طور پر ہی ہو سکے گا۔ دین کے ساتھ خاندانی مزاج اور طریقہ معاشرت وغیرہ کو یک نخت نظر انداز کر دینے میں دوسرے مناسبات پیدا ہونے کا خطرہ بھی ہے اور اس سے سچے اور سچے معاشرہ کی بنیاد پر جانے کے بجائے اس میں کمزوری اور ناخوشگوار آئے کا اندیشہ ہے اس لئے اس جگہ بھی اہل اختلاف کی اصلاح کے لئے جو سعی و کوشش ہوگی اس میں حکمت اور تدبیر کا قدم قدم پر محاذ لگنا ہوگا۔ جس طرح آج کل عرب ملک میں اور پیشہ وغیرہ میں نسب خاندان اور برادری کی اس تقسیم کا کوئی وجود نہیں ہے۔ بلکہ وہ ہند میں ہندوؤں کے اثر سے پہلے اندر سے پیدا ہوئی ہے زمینداری اور جاگیر داری کے تقاضے نے مزید برادری۔

**امام مالک کا نقطہ نظر** امام مالک کا نقطہ نظر یہ ہے کہ اسلام میں اگر کسی انسان کو عزت و شرف کا حق حاصل ہے تو وہ دین و تقویٰ کے ساتھ سے بعض نسب، مال و حسن و جمال اور پیشہ کی وجہ سے کسی صاحب

عزت و شرف قرار نہیں دیا گیا ہے۔ قرآن میں ہے: ”اے لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تم کو مختلف قومیں اور خاندانیں دیں انٹ دیا تاکہ تم اس امتیاز کی وجہ سے ایک دوسرے کو پہچان سکو، اللہ کے ہاں تم میں سے وہی زیادہ معزز و مکرم ہے جو زیادہ متقی اور پرہیزگار ہے۔“ (سورۃ حجرات) لیکن جبرانیان تقسیم و امتیازات زمان کی وجہ سے یا امتیازات کی

بنیادی ضرورت تقسیم عمل اور پیشہ کی وجہ سے جو لوگ نفع گرد ہیں اور قبیلوں میں بٹ گئے ہیں وہ تقسیم مرض کیب تعارف کے تحت ہے تاکہ ایک دوسرے کو پہچانا اور ان کی خصوصیات کو معلوم کیا جاسکے۔ اس تعارف کی وجہ سے یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ کون قرعہ کون لکھ سکتا ہے اور اسی علم کی بنا پر امزد و انقادب کے حقوق کی لائیں کی ذمہ داری ڈال گئی ہے ورنہ یہ تقسیم شرف و حرمت کا ذریعہ نہیں ہے نہ مغربی کو مغربی ہونے کی وجہ سے اور نہ مشرقی کو مشرقی ہونے کی وجہ سے فوقیت حاصل ہے نہ عربی کو عربی ہونے کی وجہ سے مستحقاً بھی پر فوقیت ہے نہ لیبیائی کو لیبیائی پر نہ یمنیوں کو افریقی پر، نہ گویے کو کالے پر۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے قرآن کی آیت ان خضتم ان لو تقسطن فی المیتا کی تفسیر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ عام طور پر لوگ ایسے لاکھوں سے شادی کرنے سے گریز کرتے تھے جو غریب اور کم نہ ہو۔ ان کی بجائے مال و جمال والی خیم لوگوں کو اس لئے پسند کرتے تھے کہ مال و جمال دونوں حاصل ہونگا۔ اس طرزِ عمل پر تنبیہ کی گئی اور اسی لئے قرآن پاک میں بار بار کہا گیا ہے۔ المؤمنون و المؤمنات بعضهم اولیاء بعض ممنون اور مومنہ ایک دوسرے کے قرین ہیں۔

خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان آیات کی تشریح میں فرمائی ہے: الناس سواسیۃ کاسنان المسطلا فخل لعربی علی عجمی و انما الفضل بالتقویٰ، تمام لوگ انسان ہونے کی حیثیت سے برابر ہیں جس طرح لنگھ کی ولنے برابر ہوتے ہیں، کسی عربی کو کسی پر فوقیت نہیں ہے شرف و فضیلت صرف تقویٰ کی وجہ سے ہے۔

آپ نے نسب کی حیثیت واضح کرتے ہوئے فرمایا کہ: ”یہ تمہارے نسب کسی کے لئے حار یا محرم نہیں بلکہ تم میں سے ہر شخص آدم کی اولاد ہے جس میں تمہارا بہت فرق ہوتا ہے مگر اس کے باوجود سب برابر ہیں۔“

یہی بات آپ نے اولادِ وارثہ واضح الفاظ میں اپنے آخری صحابہ یعنی حجۃ الوداع کے موقع پر اکھول حوٹل اور قحیل کے مجمع میں فرمائی تھی۔

”اے لوگو! خبردار! تمہارا رب ایک ہے اور تم سب کا باپ بھی ایک ہے۔ یاد رکھنا کہ نہ کسی عربی کو کسی پر اور نہ کسی کو عربی پر فوقیت حاصل ہے، اور نہ گورے کو کالے پر اور نہ کالے کو گورے پر۔ مگر تقویٰ کی وجہ سے تمام انسان آدم کی اولاد ہیں اور آدم مٹا سے پیدا کئے گئے تھے۔“

یہ خطاب فرما کر آپ نے صحابہ سے پوچھا حسن بن قحطت کیا میں نے تم تک خدا کا لہجہ پیغام پہنچایا؟ صحابہ کرام نے کہیں نے کلمہ زبان پر نہ کہا۔ ”یہ تک آپ نے ہم تک پیغام خداوندی پہنچایا۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا کہ جو لوگ پہلے پروردگار سے وہ باتیں دوسروں تک پہنچائیں جو یہاں موجود نہیں ہیں۔“ خود فرمائیے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کتنی اہمیت کیا تحریکات فرمائی۔

گذشتہ شمارہ میں ”انتخاب الرجال“ کے عنوان سے نعت کے دوسرے شعر میں سہو قلم نے غلطی ہو گئی تھی۔ درستی فرمائی شعر کا دوسرا مصرع یہ ہے: ”خاتم النبیا کی شخص، وہم و گمان سے ہے بلند“



# سایہ خورشید

## قابل خدمات انجام دے رہے ہیں

مدینہ یونیورسٹی کے وائس چانسلر شیخ عبداللہ بن الزاید کا انٹرویو

مدینہ یونیورسٹی جامعۃ الاسلامیۃ المدینۃ المنورہ کے وائس چانسلر شیخ ڈاکٹر عبداللہ الزاید ۱۱ نومبر کو پاکستان کے مدارس اور جامعات کا معائنہ کرنے کے لئے صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کی دعوت پر بحیثیت نمائندہ وزیر اعظم سعودیہ عربیہ ولی عہد جلالتہ الملک شہزادہ فہد پاکستان تشریف لائے۔ انہوں نے ۹ دسمبر تک ملک بھر کے مدارس عربیہ اسلامیہ کا معائنہ کیا۔ ان کے دورہ کے اختتام پر اس دورہ کے متعلق دیگر مسائل پر گفتگو ہوئی، جو کہ افادہ عام و خاص کے لئے پیش کی جا رہی ہے۔

سوال: آپ نے یہ دورہ نجی حیثیت سے کیا یا پاکستانی حکومت نے اس دورہ کی آپ کو دعوت دی؟

جواب: صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق صاحب نے سعودی عرب کے وزیر اور ولی عہد شہزادہ فہد سے درخواست کی کہ پاکستان میں ہم نظام اسلام کی طرف جو پیش رفت کر رہے ہیں اس میں ہمیں ایسے افراد کی ضرورت ہے جو کہ نظام اسلام کو سمجھتے ہوں اور اس کی جزئیات سے واقفیت رکھتے ہوں اور ایسے افراد کی تیاری کے لئے سعودی عرب کا تعاون بہت ضروری ہے۔ کیونکہ سعودی عرب میں ایک عرصے سے جو نظام نافذ ہے وہ سب سے زیادہ اسلامی نظام کہلانے کا مستحق ہے اور خصوصاً نظام قضاء تو بالکل اسلامی ہے اس لئے آپ یا آپ کا کوئی نمائندہ پاکستان کا دورہ کرے تاکہ اس سلسلہ میں تعاون کی ضمانت دے سکے۔ اس خواہش کے جواب میں شہزادہ فہد جو کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے چانسلر ہیں ان کے نمائندہ کی حیثیت سے پاکستان آیا ہوں!

سوال: آپ نے پاکستان کے کون کون سے شہروں کا دورہ کیا؟

محبوب! میں نے کراچی، فیصل آباد، ساہیوال، لاہور، ملوکاڑہ، جینٹیل راولپنڈی، گوجرانولہ، اسلام آباد، پشاور، کوئٹہ، ملتان، اداکوت، مظفرگڑھ اور آزاد کشمیر وغیرہ کے مدارس و جماعتات کا دورہ کیا۔

سوال: آپ نے کسی خاص مکتبہ فکر کے مدارس کا وعدہ کیا یا تمام مدارس کا معاشرہ کیا؟

جواب : میرے دور کا مقصد کسی خاص مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ نہیں تھا بلکہ پاکستان میں دینی علوم کی ترویج و تعلیم کے طریقہ کار کو دیکھنا تھا اور یہ اسی وقت ممکن تھا جبکہ ہر مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ کیا جاتا۔ اس سلسلے میں نے دلربندی، احمدیہ، اہل حق اور بریلوی تینوں مراکب فکر کے مدارس کا معائنہ کیا اور ان کا تفصیلی مطالعہ کیا۔

سوال! اس دورہ کے دوران آپ کن مدرسے سے متاثر ہوئے!

سوال : اس دور کے لکڑیوں آپ کی مدارس سے کیا تعلق ہے ؟

جواب : اویسے تو یہ تمام مدارس اپنے کھانے اور استطاعت کے مطابق بہت زیادہ کام انجام دے رہے ہیں تو سیکم پاکستان سے قبل اور بعد انہی مدرسوں کا یہ کہنا سہجے کہ انہوں نے دینی ملام کی حفاظت و حاشا صحت میں بھرپور کردار ادا کیا اور میں ان تمام مدارس سے بہت متاثر ہوا ہوں۔ لیکن پھر بھی جن مدارس نے مجھے سب سے زیادہ متاثر کیا ان میں دلہندی مکتبہ فکر کے مدارس سر فرست ہیں۔ کچھ تھک دلہندی مدارس میں میں نے وحدت و یکسانیت دیکھی اور غالباً اسکی وجہ یہ ہے کہ تمام مدارس ایک تنظیم وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ساتھ ملحق ہیں۔ میں نے ان کے نظام تعلیم اور طریقہ کار میں یکسانیت دائی اور اس چیز نے مجھے بہت زیادہ متاثر کیا کہ بغیر کسی دماغی بنیادی لاپرواہی کے یہ مدارس وغیرہ ایک طریقہ کار کے مطابق چل رہے ہیں۔ یہ وجہ ہے کہ ہم نے پورے پاکستان کے دینی مدارس کی ایک تنظیم بنانے کی ایک تجویز پیش کی (اسکی تفصیل اگلے سوال میں دلاؤں گا) لیکن اس کے ساتھ ہی میں ایک وضاحت کرتا ہوں کہ مدارس اور جماعت کے نام کے سلسلے میں امتیاط ملحوظ رکھنا چاہیے۔ جو مدارس ابتدائی درجات تک ملحوظ میں آئیں وہ جماعت کتنا درست نہیں کیونکہ جامعہ ایک ایسے تعلیمی ادارے کا نام ہے جو ایک خاص شرائط رکھتا ہو۔ اس لئے جو مدارس اعلیٰ پایہ کے ہیں ان کے نام کے ساتھ جامعہ کتنا درست ہوگا۔ اور اس سے یہ فائدہ ہوگا کہ نام کے مطابق اور کام کی حیثیت سے اس تعلیمی ادارے سے برتاؤ کیا جائے گا۔

سوال! کیا آپ مدارس عربیہ کے نصاب تعلیم سے مطمئن ہیں؟

جواب: جہاں تک نصاب کا تعلق ہے اس میں ہمیشہ سے تبدیلیاں آتی رہتی ہیں اور کسی بھی زمانہ میں کوئی نصاب ایسا نہیں رہا جس میں تبدیلی ممکن نہ ہو۔ پاکستان کے علماء کرام نے جو نصاب تیار کیا ہے وہ پاکستان کے ماحول سے یقیناً بہت ملکتا ہوگا اور یہاں کے ماحول سے یقیناً اچھا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے اثرات ہمیں اپنے فکوس ہوئے۔ لیکن میری رائے میں اس میں تبدیلی کا فہمیت اب فکوس کیا جا رہی ہے لیکن تبدیلی ایسی نہیں جو کہ اس کی حیثیت کو تبدیل کرنے کے بغیر علم و معارف کا جوابدہائی تعلیمات ہیں ان کا انکار کر دینا چاہیے۔ تاکہ جب ایک طالب علم مدرسہ سے علم دین کا سند بگیر فارغ ہو تو حضرت کے مطابق ساتھ ساتھ علوم عصریہ سے بھی کچھ واقفیت رکھتا ہو اور ان علوم سے مکمل بے بہرہ نہ ہو۔ اسی طرح فقہ علوم و اصول

کہ دنیا میں بہت اہمیت اختیار کئے گئے ہیں۔ اگر ملایہ و کرام دینی علوم کی تحسین کے ساتھ ان علوم کو بھی حاصل کریں تو تعلیم سے فراغت کے بعد وہ نہ صرف ایک عالم دین بن جائیں گے بلکہ ان کے پاس کئی نہ کئی ہنر بھی ہوگا اور اس طرح وہ تعلیم سے فراغت کے بعد مذہبی مسائل حاصل کر کے لکھ کر بھی آلا ہو جائیں گے اور ان کا اس فنی تعلیم سے جہاں دنیا کے علوم دین کا فائدہ ہو رہا ہے وہاں ملک کی تعمیر و ترقی میں بھی ان کا کمال ہوتا ہوگا۔

سوال: آپ کے سامنے ہیں ان مدارس میں کن اطلاعات کی ضرورت ہے؟

جواب: ان مدارس میں سب اہم چیز آپ کا اتحاد ہے۔ اس وقت تک جو میں نے مدارس و جامعات دیکھے ہیں میں سوائے ان مدارس جو وفاق المدارس العربیہ پاکستان سے منسلک تھے تمام مدارس آزاد اور تنہا کام کر رہے ہیں۔ ان میں کوئی تنظیم قائم نہیں۔ بلکہ ہر مدرسہ خود ہی ایک تنظیم کی حیثیت رکھتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا اتحاد نہ ہونے کی وجہ سے ان کا اثر اتنا زیادہ وسیع نہیں اور نہ ہی ان کے قیام میں قریب ہے اور اس لئے میں نے مختلف جگہوں پر یہ تجویز پیش کی کہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان قائم ہے اور اس کے ساتھ دہلوی مکتبہ فکر کے بہت سارے مدارس ملحق ہیں۔ اسی طرح باقواس وفاق کو وسیع کر دیا جائے اور اس وفاق میں پاکستان میں دوسرے مکاتیب فکر کے مدارس بھی شامل ہو جائیں اور پھر ایک وسیع تنظیم بنا کر اس کا نام وفاق المدارس العربیہ الاسلامیہ پاکستان رکھ دیا جائے۔ اسی طرح کہ کوئی اور تنظیم یا اگر تمام ایسی تنظیمیں مل کر کے مکاتیب اس میں شامل ہوں گی تو کم و بیش یہ گیا ہے کہ ان مدارس میں اتحاد اور یکجہت نہ ہونے کی بنا پر حوا میں اتحاد اور یکجہت کی کمی محسوس کی گئی ہے۔

سوال: اس قدر اختلافات کے باوجود ان مدارس کا اتحاد کس طرح ممکن ہے؟

جواب: میرے نزدیک یہ اختلافات اتنا شدید اختلاف نہیں جو ان کو بچانہ کر سکے۔ میں تو یہ سمجھا ہوں کہ سوائے چند فرقہ پرستی کے ان کے درمیان کوئی اور اختلاف نہیں۔ عقائد تقریباً یکساں ہیں۔ و دانیہ خدا پرستوں، رسالت اور ختم نبوت پر اتفاق، قرآن اور احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم پر اتفاق اگر اختلاف ہے تو صرف فقہی مسائل پر اور یہ فقہی مسائل ایسے نہیں جنہیں نظر انداز نہ کیا جاسکتا ہو۔ اس لئے سر دست ان امور میں یکسانیت پیدا کر لی جائے جو کہ اختلافی نہیں، پھر آہستہ آہستہ اس اتحاد کو وسیع کر کے ایک ایسا لائحہ عمل تیار کر لیا جائے جو کہ اس اختلاف کی فلیج کو ختم کرے۔

تمام مکاتیب فکر کے  
منسلک اور متحد

کو ایک تنظیم میں منسلک کر دیا جائے

سوال: آپ نے پاکستان کا دعویٰ کیا۔ آپ کہہ سکتے ہیں پاکستان کے ان مدارس کے طلبہ آپ کے مدرسہ انور پور میں جامعہ اسلامیہ میں داخلہ لے سکتے ہیں اور ان کے درمیان مسئلہ براہی ہو سکتی ہے؟  
جواب: پاکستانی عوام کے اسلامی جذبات کہ ہر شخص قرین کرتا ہے اور اس کا دھڑلہ کہ اسلام کے لئے قربانیاں ہیں پاکستان

کہ فوج مسلح ہے کہ یہ اسلام کے نام پر معروض وجود میں آیا، اللہ تعالیٰ کے اسلحہ کی اسلحہ ایک پاک تانہ حوام کو پاکستان بننے کے بعد اسلحہ نظام کے لئے جہاد چاہئے رہے۔ جو محکمہ میرا اور دست تو زیادہ خلق حوام سے نہیں رہا کیونکہ میرے دورے کا مقصد مدارس اور جامعہ دینیہ کا دورہ کرنا تھا مگر ان جامعات کے ملاحظہ و معائنہ کرنے سے یہاں کے حوام کی ذہنیت کا خود بخود اندازہ ہو گیا۔ کیونکہ مدارس اور جامعات ہی لوگوں کو فکری آغوش دیتا کرتے ہیں اور ان کا صحیح راستہ پرستیں ہونا حوام کا صحیح راستہ پرستیں ہونا چاہئے اور جو محکمہ میرا تاثر ان مدارس کے بارے میں بہت اچھا رہا ہے تو اس کی بنا پر یہاں کے حوام کے بارے میں بھی میرے تاثرات بہت ہی اچھے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کے ان جذبات میں زیادہ ترقی عطا فرمائے۔

سوال: پاکستان میں اس وقت اسلامی نظام کی طرف پیش رفت ہو رہی ہے آپ کی رائے میں اس وقت کن امور کے نفس ذکی فوری ضرورت ہے؟

جواب: اس بات کا تعین کرنا کہ کن امور کی فوری ضرورت ہے اور کن میں تاخیر ہو سکتی ہے یہ تو پاکستان کے علماء اور مفکرین کا کام ہے کیونکہ وہ یہاں کی صورت حال کو زیادہ محسوس کر سکتے ہیں اور یہاں کی ضروریات سے زیادہ واقف ہیں۔ لیکن میرے خیال میں اس وقت تک جو اقدامات ہوئے ہیں اور جس طرح پیش رفت کی جا رہی ہے۔ اگر اخلاص کے ساتھ اسی انداز میں کام ہوتا ہے تو امید ہے کہ پاکستانی حوام بہت جلد اس خواب کی تعبیر پائیں گے جو قیام پاکستان کے بعد سے دیکھ رہے ہیں۔ مثال کے طور پر بعد اثنیٰ امور میں شعبہ فضا کا قیام اس وقت تک اس میں بہت کم کام ہوا ہے مگر جتنے قاضی تیار ہوتے ہیں اور انہیں فوجوں میں رکھا جاتا ہے تو جلد ہی یہ فکرم اسلامی اصولوں کے مطابق داخل ہونے لگا۔ شراب کی حرمت، سود کا خاتمہ یہ تو ہر جگہ ہیں مگر قرض اور ناچ گانے پر پابندی ایسی چیز ہے جس کا فوری نفاذ ضروری ہے۔ کم از کم ٹیلی ویژن پر حور تولد کے قفس و ڈیسو پر جلد پابندی لگا دی جائے اور اسی طرح دیگر نشریاتی ادارے بھی فحاشی سے پاک ہو جانے چاہئیں۔ اگر ان خطوط پر اس طرح کام ہوتا ہے تو جلد ہی اسلامی نظام کو عملی شکل میں دیکھا جاسکتا ہے۔

سوال: موجودہ قدر میں فحاشی اور عروانی عام ہے اور حکومت کے دواڑے کھلے ہوئے ہیں۔ اس صورت حال میں جدیدی کر اسلامی تعلیمات کی طرف کس طرح راغب کیا جاسکتا ہے؟

جواب: اس مسئلہ میں تین طریقے ہیں۔ حکومتی سطح پر، تعلیمی سطح پر، علماء کرام اور مفکرین کی سطح پر۔ چونکہ حکومت کے پاس ہر چیز کی مداخلت کے لئے ایک قوت ہوتی ہے اور ہر چیز کی قوت کا قوت سے دفاع ممکن نہیں بلکہ قوت کا استعمال ایک انتہائی پہلو ہے اس لئے حکومت کی سطح پر ضرورت اس بات کا ہے کہ وہ اپنے تمام ذرائع لوگوں کی ذہنی سازی پر استعمال کرے ان کو برائیتوں سے نفرت اور اچانیتوں کی طرف راغب کرے۔ اس طرح اچھے کاملوں کی طرف راغب کرنے کے لئے تمام نشریاتی اداروں کو استعمال میں لانا چاہئے۔ دوسرا طریقہ تعلیمی سطح پر۔ نصاب تعلیم میں ایسا مواد شامل کیا جائے جو جدیدی کی صحیح راستہ پر لگائے۔ اس طرح علماء اور مفکرین اس کام کو اپنا مشن بنالیں کہ انہوں نے نوجوان نسل کی اصلاح اسلامی خطوط پر کرنی ہے۔



دستورات مرکزی اجلاس ہائے ماہ ۱۹۱۹ء، ۱۹۲۵ء

پروین کوثر زینہ  
ریسرچ فیلو قومی ادارہ برائے  
تحقیق تاریخ و ثقافت



# پانچ جمعیت علماء ہند

جلد اول

(ناشر) قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ و ثقافت پوسٹ بکس نمبر ۱۲۳۰ اسلام آباد۔ (قیمت ۶۵ روپے)

برصغیر کی تاریخ میں علماء کا کردار اتنا واضح ہے کہ اس کا انکار چڑھتے سورج کا انکار ہے۔ علماء کی خدمات کے مختلف دائرے ہیں جن میں سے ایک دائرہ ان خدمات کا ہے جو ملک میں اسلامی تنظیمیں قائم رکھنے اور انگریزی استبداد سے ملک کی آزادی کی جدوجہد سے متعلق ہے۔ پھر یہ دائرہ اتنا وسیع ہے کہ اس پر کام کرنا ایک ادارے یا اکادمی کا کام ہے فرد یا اس کا متحمل نہیں ہو سکتا۔ اس دائرہ کو اگر تقسیم کیا جائے تو ایک باب ان خدمات پر مشتمل ہوگا جو جمعیت علماء ہند کے ممبروں سے سامنے آئے گا۔

جمعیت علماء ہند ۱۹۱۹ء میں قائم ہوئی اور برصغیر کے تمام ذمہ دار علماء اس میں شامل تھے اور عجیب بات یہ تھی کہ اس میں کسی قسم کی کئی تفریق کا کوئی لحاظ نہ تھا۔ دلہند سے برہمن اور بدالیوں نیز امرتسر تک تمام ملک کے علماء اس پلیٹ پر موجود تھے اور یہ ادارہ اسی شان سے ایک عرصہ تک مصروف عمل رہا۔ ابتدا ہی میں اس کی صدارت کا سہرا دیوبند کے ایک فرزند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ شاہ جہانپوری ثم دیوبند کے سربراہ بن گیا تو ناظم عمومی اسی دیوبند کے ایک فرزند مولانا احمد سعید دیوبند کے تھے۔ حضرت مفتی صاحب کے بعد حضرت شیخ العرب والعم مولانا السید حسین احمد مدنی علیہ الرحمہ صدر قرار پائے۔

جمعیت علماء کی اس جرأت و عظمت کا کوئی شخص انکار نہیں کر سکتا کہ اُس نے اپنے وقت میں آزادی کی کال کا نعرہ بلند کیا جب کانگریس جیسی جماعت ہندوؤں کے ہاتھ پر جانے کا سوچ رہی تھی اور مسلم لیگ تو ابھی کسی شمار قطار میں نہ تھی جمعیت نے ۱۹۱۹ء سے ہی ہر سال ملک کے مختلف حصوں میں شاندار اجتماعات کا اہتمام کیا جس میں امرتسر، دہلی، لاہور، ممبئی، جے اے شہر شامل تھے اور ہر سال ملک کا کوئی نامور شخصیت اجلاس کی صدر ہوتی تھی۔ جن شخصیات نے عظمت و وقار میں ان اہم اجلاس کی صدارت کی ان میں شیخ الہند مولانا محمد حسن، مولانا عبدالباقی فریدی علی، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا

پہلے جس تہاد بہارٹی، علامہ معین الدین اجیرتی، مولانا عبدالحق مدنی، مولانا حبیب الرحمن عثمانی، علامہ سید سلیمان ندوی اور شیخ العربیہ والعم مولانا مدنی علیہ الرحمہ شامل تھے۔ یہ خطبات صدارت اور ان اجلاسوں میں منعقد ہونے والے تہاد بہار نے ملک کی تاریخ بنانے میں اہم رول ادا کیا۔ جمعیت کے اکابر و کارکن محض جیسے بلا سولہ ایک محفوزہ نہ تھے بلکہ انھوں نے ہر نانگ موٹ پر قوم کی روح اور بھر پور رہنمائی کی۔ اسلی کے اندر اور باہر کسی موقع پر یہ حضرات نہ چو کے۔ اور ان کی کارکردگی کا اندازہ ان تقصیبات سے ہو سکتا ہے جو اسلی میں پیش ہونے والے مختلف دنوں اور دعویٰ تراجم کے سلسلہ میں مرتب ہونے والے رپورٹوں پر مشتمل ہے۔ اسے اتفاق کیونکہ جمعیت علماء ہند تقسیم ملک کے مسئلہ پر مسلم لیگ کی پالیسی سے متفق نہ ہو سکی اور اس نے آزادی کے بعد ملک میں مختلف اقوام کے حقوق کے تحفظ کے سلسلہ پر ایک ایسا فارمولا پیش کیا جس کی اصابت کو چیلنج کرنا آسان نہ تھا بہر حال جو ہر اسوہا لیکن یہ توفردی تھا کہ ماضی کی تاریخ کے حوالے سے ان خطبات صدارت، تجاویز اور دستاویزات کو محفوظ کر دیا جائے جن کے نتائج میں جمعیت علماء ہند کے کردار کو جاننا اور پرکھا جاسکتا ہے۔ یہ کام کیسی کیا؟ وہ مظلوم طبقہ جو اس فائدہ کار رہی تھا، اسکو یہاں کے شہر دلوں کی ناک انگنی کا شکار ہونا پڑا۔ سچی کہ وہ حضرات جو کام نہ کر سکے لیکن اللہ تعالیٰ کسی کے خلوص کو رائیج نہیں مہلتے دیتا اس نے ان بندہ شان محبت کی تاریخ کے تحفظ کے لئے ایک سرکاری ادارہ سے کام لیا۔ قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ و ثقافت نے سبھی جماعتوں کے سلسلہ میں اس نوع کا کام شروع کر رکھا ہے لیکن جس ادارہ کی تاریخی دستاویزات سب سے پہلے مارکیٹ میں آئیں وہ جمعیت علماء ہند ہے۔ اور یہ بات اکابر و کارکنان جمعیت کی خدمات کی سند اللہ تعالیٰ مقبولیت کا نتیجہ ہے۔ اس ادارہ کی ایک ریسرچ اسکالر نے پیش لفظ، مقدمہ، آٹھ اور ضمیمہ جات پر مشتمل اس کتاب کی پہلی جلد تیار کر دی ہے۔ پیش لفظ میں تو موصوفہ نے اپنی کاوشوں کا ذکر کیا ہے جن کی جلد پڑا انھوں نے یہ چوٹی سر کی۔ مقدمہ میں جمعیت علماء کا تعارف کرایا گیا ہے اور آٹھ ابواب میں اجلاس دہلی ۱۹۲۰ء، اجلاس لاہور ۱۹۲۱ء، اجلاس گوا ۱۹۲۲ء، اجلاس کوکن ۱۹۲۳ء، اجلاس مراد آباد ۱۹۲۴ء، اجلاس گلگتہ ۱۹۲۵ء اور اجلاس پٹنہ ۱۹۲۶ء کے خطبات استقبالیہ، خطبات صدارت اور تجاویز پر مشتمل ہیں۔ ضمیمہ جات میں حوادثِ مالاہار ۱۹۲۱ء کی تحقیقاتی رپورٹ مسودہ فرائض و اختیارات، امیر الشریعت ترک مولات کے سلسلہ میں پروگرام۔ نہرو رپورٹ پر تنقید ۱۹۳۱ء کا فارمولا اور ۱۹۳۵ء کا فارمولا شامل ہے۔ دوسری جلد پر انشا واللہ بعد کی دستاویزات آئیں گی۔ یہ جلد آپ کے سامنے ہے اور چار خیال میں مرتبہ نے بڑی ہمت، لگن اور محنت سے یہ کام کیا ہے اور وہ بلاشبہ متفق تبریک ہیں۔ اس کتاب سے جمعیت علماء ہند کی کارکردگی، اس کی خدمات اور اس کی تجاویز و سیاسی روح کو سمجھنا بہت آسان ہو جائیگا اور ایک خاص طبقہ نے جو مزہر پکائی کا سلسلہ شروع کر رکھا ہے اس کا مناسب طریق سے مستفاد ہو سکیگا۔ ہم ایک بار پھر اس پودینہ رزمینہ اور ادارہ کے اصحاب حق و عدل کا خدمت میں حدیہ تبریک پیش کرتے ہیں اور دعا گو ہیں کہ اس کی محنت و بار آید ہو اور سلسلہ میں وہ مزید پیش رفت کر سکیں کہ یہ قوم بڑا حاصل ہے۔

# وفاق المدارس کی سند جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی سند کے مساوی قرار پائے گی

طمان ۲۵ جنوری۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے فوقانی مدارس کا ایک اجتماع ۲۵ جنوری کو مدرسہ خیر المدارس طمان میں زیر صدارت مولانا محمد امجد علی میرٹھی صدر وفاق المدارس منعقد ہوا جس میں پورے ملک کے تقریباً سب مدارس کے ہئتمن حضرات نے شرکت کی۔ خیر المدارس طمان کے ہئتمن مولانا محمد ضیعت جالندھری نے سپانسر پیش کیا اور ملک کے گوشہ گوشہ سے آنیوالے علماء کا شکریہ ادا کیا۔ وفاق المدارس کے ناظم اعلیٰ مولانا سلیم اللہ خاں نے رپورٹ پیش کرتے ہوئے کہا کہ وفاق کی شہرہ کی مجلس منعقدہ شعبان ۱۴۰۱ھ کے فیصلہ کے مطابق جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے وائس چانسلر کو دعوت دی گئی اور شیخ عبداللہ الزائد نے وفاق سے ملک مدارس کا پورے ملک میں دورہ کیا اور مدارس کی کارکردگی کو سراہا، وفاق کی اہمیت پر زور دیا اور وفاق المدارس کی سند کا جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی سند سے معادلہ کا وعدہ کیا وفاق کے امتحانات کے انعقاد پر حور کیا گیا اور طے کیا گیا کہ ۱۴۰۱ھ شعبان کے پہلے ہفتے میں امتحانات کا انعقاد کیا جائے امتحانات صفر کے پہلے ہفتے میں منعقد کئے جائیں گے۔ فیصلہ کیا گیا کہ وفاق المدارس کی تقریباً ایک ہزار مدارس کے ہئتمن حضرات پر مشتمل مجلس شوریٰ کا اجلاس ۲۸، ۲۹، ۳۰ مارچ ۱۹۸۰ء کو دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک پشاور میں منعقد کیا جائیگا مولانا اسعد حقانی ہئتمن مدرسہ اشرفیہ نے مدرسہ تبسم القرآن نواب شاہ کے ہاں میں قرارداد پیش کی کہ پچاس سال سے قائم شدہ دینی مدرسہ تبسم القرآن کو جلدیہ نواب شاہ اکی عمارت سے خالی کرنے کے متفق فیصلہ کو فی الفور واپس لے اور مدرسہ کو حسب سابق خدمت انجام لینے دیا جائے۔ یہ قرارداد متفقہ طور پر منظور کی گئی۔ مولانا محمد حنیف نے قرارداد پیش کی کہ جامعہ عثمانیہ شوروکھٹ کے واقعہ کی پر زور مذمت کی جاتی ہے مولانا عبد المجید، مولانا ناضل حبیب اللہ رشیدی، مولانا محمد امجد علی، مولانا حفص احمد قاسم مولانا محمد ضیعت جالندھری، قاری عبد الباقی اور پیر مین بدیہ شوروکھٹ چوہدری محمد صابر پر مشتمل وفد تشکیل دیا گیا۔ اجلاس نے کوئٹہ کے مدرسے رحیمیہ کے ہئتمن مولانا عبد الباقی تار شاہ مدرسہ رشیدیہ کے ہئتمن مولانا محمد یعقوب شاہ مدرسہ مفتاح العلوم کے ہئتمن مولانا عبد الباقی اور دیگر علماء کی اس ماہ رجب الاول میں گرفتاری اور ان پر مقدمات کے قیام پر گہری تشویش کا اظہار کیا۔

# اعلامیہ رشیدیہ



حسب دستور آئندہ سے جملہ مراسلات مدرسہ  
رقومات، منی آرڈر، چیک، ڈرافٹ وغیرہ  
نام: مطیع اللہ رشیدی، ناظم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سائبرہیال  
کے نام آنے چاہئیں۔ پورا پتہ اور مصرف کی تصریح ضروری ہے۔  
ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سائبرہیال کا حساب کتاب

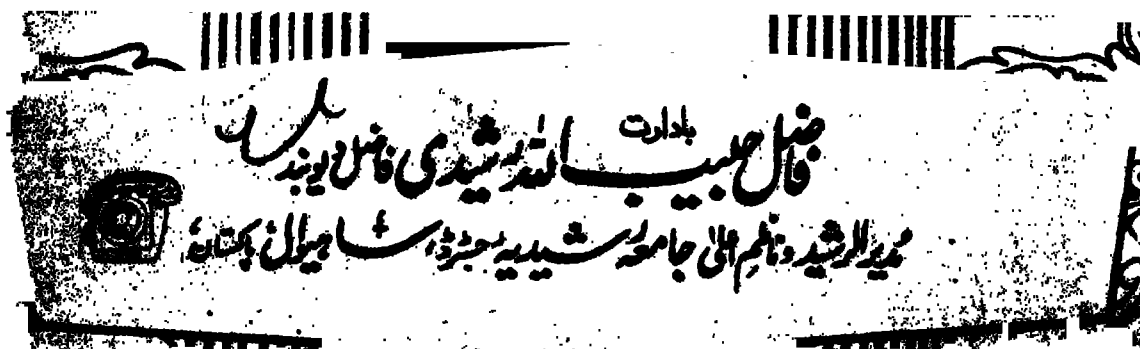
حبیب بینک عظمیٰ سائبرہیال چالو ہے۔

اکاؤنٹ نمبر ۳۹۲

مطیع اللہ رشیدی ناظم جامعہ رشیدیہ سائبرہیال



معارف  
ماہنامہ  
الرشد



بلدات  
فصل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیندہ

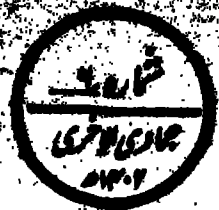
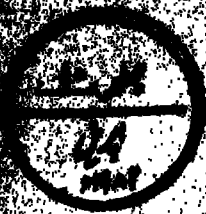
مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ معشوقہ شاہ میلان پستانہ

# ان اسرار

ماہنامہ "الشید" لاہور ○ مجلس جامعہ رشیدیہ سہیل

سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افروز تذکرہ  
 حضرت علیؑ علیہ السلام صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین  
 محدثین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
 مشائخ و علما، زعماء کی خدمات کا حسین مرقع عصر حاضر کے تہ الاوائلین و الآخروین  
 ائمہین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف فقہ اور سنیہ و شیعہ کا تشریح  
 و کتب سے مزید ۳۰۰ ساڑھ پر عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے

محرر ماہنامہ "الشید" ۳۲-۱۷ شاہ عالم مارکیٹ لاہور



# گزارش



مدیر مسئول  
عبدالله شیداوش

مدیر عامل  
فاضل حبیب الله

شعبه کتابت  
عبدالله شیداوش

مدیر معاون  
شریف احمد طاهر

مقام انطباعت  
شاه عالم اکبر

سالانه : ۲۶/-  
فی شماره : ۲/-

پیش  
منابع لایحه نویسی  
فرک پر تنگ پیر نسبتاً

- راشدات
- نادر کاظمی نظام تربیت
- آداب اکملیت
- جنگ آزادی می ملل اکملیت
- قانون فی سلسله
- زاد نیک
- عبدالله شیداوش
- عبدالله شیداوش
- عبدالله شیداوش

## اثبات

## مضامین



# قیام نماز کے متعلق ترجیحات صدر مملکت کی توجہ کیلئے

اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن پاک میں مختلف جگہ مختلف انداز میں اس مضمون کو بیان فرمایا ہے کہ اگر لوگ اللہ تعالیٰ کے نازل کردہ احکام کو اتباع کریں گے تو ان کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایسی چیز ملے گی کہ جس کے سامنے محاورہ کی زبان "آسمان سے ہن پرنا" میں مانر پڑھائی ہے۔ مثلاً ایک جگہ فرمایا:

وَلِيَّ انْتِهَمِ اتَامُوا السُّورَةَ وَالْوَاقِعَةَ وَمَا نَزَلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رِيقِهِمْ لَوْ كَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ رِجْلِهِمْ۔ ترجمہ: اور اگر وہ قائم رکھتے تربیت اور انجیل کو اور اسکو جو کہ نازل ہوا ان پر ان کے رب کے طرف سے تو کھاتے اپنے اوپر سے اور اپنے پاؤں کے نیچے سے۔

اب دیکھئے کہ یہاں من فوقہ سے مراد آسمان ہے اور من ارطبہم سے مراد ہے کہ زمین اپنے خزانے سے لے سکتی ہے لیکن یہ تب ہے جب لوگ "انزل اللہ" پر نازل کلامی ایمان ہی نہ لائیں بلکہ اقرار باللسان و تصدیق بالقلب کے ساتھ اعمال باجوارح کا بھی ثبوت دیں۔ پاکستان کی نظر پائی سرحدیں اور نظریاتی اساس کا وضع سنتے سنتے مسلمانان پاکستان کے کان تک ہی نہیں چلے چکے ہیں اور یہ وعظ سب سے زیادہ اخبارات و جرائد کرتے ہیں جن میں ہم بھی شامل ہیں۔ مولوی وعظ میں تو یہ نہیں بدنام ہے جو وعظ اخبارات کے ذریعے مضمون نگار اور اداریہ نویس حضرات کرتے ہیں اس کے سامنے تو مولوی گو نگار نظر آتے ہیں لیکن دوسری طرف انہی اخبارات کے دفاتر میں اگر جا کر دیکھا جائے کہ ان کے ملازمین کتنے فیصد حضرات نماز کا اہتمام کرتے ہیں تو دیکھنے والوں کو زبردست ہلوسی ہوگی۔ جو حضرات وقت نکال کر نماز پڑھ لیتے ہیں ان سے ہم معذرت خواہ ہیں، حالانکہ نظریاتی اخبارات کو اپنے ملازمین کا زبردستی کے شرائط میں ایک ایسی شرط کا اضافہ کرنا چاہیے کہ ہمارے دفتر کا ہر ملازم نماز باوقت باجماعت پڑھنے کا پابند ہوگا۔ اخبارات کے ملازم دوسرے اداروں کو بھی اس کا اہتمام کرنا چاہیے۔ دوسرے شہروں کا بھی علم نہیں۔ لاہور جہاں قرار داد پاکستان پاس ہوئی تھی اس ہزاروں فرسٹ فیکٹریوں و کانوں کے شہر میں ہمارے علم میں صرف ایک یا دو دکانیں ایسی ہیں کہ جو نماز کے وقت بند ہوتی ہیں۔ جب حال پر ہے تو پھر ہم کس منہ سے یہ کہہ سکتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہمیں کامیابی عطا فرمائے گا، اللہ تعالیٰ نے کمالی کی شرط نماز کو قرار دیا ہے۔



ہم نے پاکستان بناتے ہوئے نعرہ لگایا تھا کہ پاکستان کا مطلب کیا۔ لا الہ الا اللہ۔ اور اس نعرہ کا مطلب یہ ہوا  
مسلمانوں نے پاکستان کے حق میں ووٹ دیکر دیا اور پاکستان کا مطالبہ مندر ہو گیا۔ اگرچہ پاکستان کا مطالبہ منسلک کے لئے  
مسلمانوں کو کوئی قرانی نہ دینا پڑی، ووٹ سے فیصلہ ہو گیا لیکن اللہ تعالیٰ نے اتنے بڑے انعام کو عطا کرتے وقت قرآن کی  
اور وہ قرآنی شاید تاریخ کی سب سے بڑی قرآنی تھی اور مسلمانوں نے یہ قرآنی دیتے وقت ذرا حزن و ملال محسوس نہیں کیا  
بلکہ خندہ پیشانی سے اسکو قبول کیا اور عوام الناس کا خیال تھا کہ پاکستان پاک سرزمین ہوگی اور قبول شخصے ایک آئین کا غلط  
کیا تھا پاکستان آتا ہوا اس سوچ میں غم تھا کہ جب پاکستان پاک سرزمین ہوگی تو ہم کو لڑائی برا لگائی کریں گے۔ اس سے  
اذا نہ کیا جاسکتا ہے کہ لوگوں کے پاکستان کے متعلق کیا جذبات و احساسات تھے۔ انہوں نے اپنے گروں کو چھوڑا مال  
اسباب کو چھوڑا۔ سیکرٹریٹ برس میں سرزمین پر وہ اور لوگوں کے آہٹو اجداد سجدہ ریز ہوتے چلے آئے تھے اور پہلے اسباب  
بنائی تھیں لیکن قرآنی دی اور واہگ پہنچے پر اللہ اکبر کا نعرہ لگاتے ہوئے ایک انتہائی روحانی خوشی سے انہوں نے  
اس طرح پاکستان میں قدم رکھا گویا مسجد میں داخل ہو رہے ہیں۔ انہیں خالی ہاتھ ہونے کی کوئی پرواہ نہ تھی۔ لیکن چھ  
ماہ کا عرصہ گزرا ہوگا کہ زمینوں اور مکانوں کے متعلق ایسا چکر چلا کہ ہر آدمی بھول بیٹھا کہ ہم نے پاکستان کہاں بنا دیا تھا۔  
اگر یہ اذا نہ لگایا جاتا کہ غیر مسلم اس طرف کتنی رہیں چھوڑ کر گئے ہیں اور ہم اس طرف کتنی چھوڑ کر گئے تھے تو میرا خیال ہے  
کم از کم بڑا کافرق ہوگا کہ ہماری زمین اس طرف کم تھی اور غیر مسلموں کی اس طرف زیادہ۔ اگر ہم یہ بات غلط سمجھ رہے  
ہوں تو ہمیں اس پر متنبہ فرمادیا جائے ہم معذرت کیساتھ انکار واپس لے لیں گے لیکن ہوا یہ کہ لوگوں نے جعلی فروٹیں  
حکام کو رشوت دیکر اپنی اراضی سے زیادہ اراضی الاٹ کرائی اور بعض ایسے لوگوں نے دو دو تین تین مربع زمین حاصل کر لی  
کہ زمین کی کوئی زمین نہ تھی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ زمین کے لاکھوں یونٹ فاضل یعنی زائد ہو گئے اور زمین ختم ہو گئی اور وہ  
لاکھوں یونٹ اب حکومت کے پاس ہیں جن کا معاوضہ غالباً دس پچھلے فی یونٹ کے حساب سے ملے گا۔  
اس طرح مکانوں کے متعلق کلیم کی درخواستیں لی گئیں۔ لوگوں نے جھوٹے پچھلے کلیم داخل کر کے لاکھوں کے کلیم  
منظور کرائے اور اس طرح شہروں کے مکانوں کو حاصل کر لیا۔ حالانکہ یہ بھی حقیقت ہے کہ مسلمانوں کی ہندوستان میں  
شہروں کی آبادی کم تھی اور راور ہندوؤں کی زیادہ تھی۔

یہ ایک حقیقت ہے کہ ملک خداداد پاکستان میں کارخانے کتنے گئے۔ تیار کام اور دوسرے پیشہ ورانہ  
کے بچے کنالوں بلکہ ایجنٹوں میں بننے گئے اور حیران کن حد تک تعمیرات میں اضافہ ہوا لیکن انہوں نے کہ فنانس کے  
سینل میں جملہ ہیں وہ بے آباد ہوتے گئے یہاں تک کہ پاکستان کو نعمت ہو گیا لیکن قدرت کے اس زبردست  
رقائے کے چھڑے ہر سچ ہیں کہ کئی عسرت حاصل نہ ہوئی اور ہم میں حیثیت انہوں میں سے فائدہ ہوتے چلے گئے  
اور تعجب کا مقام یہ ہے کہ ایک خداداد عالم دین نے ہمارے اور خدا کے متعلق ایک بات کہی تو



① تمام ملازمین کے متعلق یہ شرط لگا دی جائے کہ اس کا ایک صفت ضروری نماز ہو گا۔ اور اسی کی بناء پر ترقی قنزل ہو گا۔ اور تمام ملازمین سے نماز سن جانے کی کفالت ہے یا نہیں۔ اور ایسا کرنے سے پہلے پندرہ بیس دن وقفہ دیا جائے۔ اور نئے ملازم کے صفات میں ایک صفت ناک کی پابندی ہو اور اس سے باقاعدہ نماز سنی جائے۔

② گورنمنٹ ٹیکسٹائل ورکس کو ٹیکس دیتی ہے۔ ٹیکس دینے میں ایک شرط لگا دی جائے کہ کسی ایسے شخص کو کسی ایسے چیز کا ٹیکس نہیں دیا جائیگا جو خود نمازی نہ ہو اور اس کے متعلقہ عملہ و اہل کار نمازی نہ ہوں۔

③ بسوں پر پابندی لگا دی جائے کہ وہ ایک خاص وقت پر جب کہ نماز کا وقت ہو ضرور کسی جگہ وقفہ کریں جہاں لوگ نماز پڑھ سکیں۔ اور ٹرانسپورٹروں پر یہ شرط لگا دی جائے کہ وہ ایسے جگہوں پر موقوف اور وضو کا اہتمام کریں۔

④ ٹرینوں کے متعلق بھی ایسا ہی اہتمام کیا جائے کہ جہاں نماز کا وقت ہو وہاں ٹرین کے ٹھہرنے کا وقت زیادہ ہو اور اس جگہ وضو اور موقوف کا اہتمام اور اگر اس کے لئے اس جگہ پر دو تین ملازمین رکھوئے میں صرف اسی اہتمام کے لئے مہرتی کئے جائیں کہ اس کا اہتمام کریں۔ اور اگر کوئی ٹرین لیٹ ہو جائے تو جہاں نماز کا مقررہ وقت آجائے وہیں قریب کے کسی اسٹیشن پر اسے ٹھیرایا جائے تاکہ تمام مسافران جماعت نماز ادا کر سکیں۔

⑤ اخبارات جو نظر پاکستان کا بہت زیادہ کام کرتے ہیں ان کو اس نظر پال اسس کو خود ہی ملٹی فکس دینا چاہئے کہ ان کا سارا عملہ نماز باجماعت کا اہتمام کریں۔ ایمرٹنس کام کے لئے تھوڑے لوگ دفتر میں باقی رہیں اور جب باقی عملہ نماز پڑھ کر واپس آجائے تو یہ لوگ بھی نماز پڑھ لیں۔ لیکن اگر اخبارات اس کا اہتمام نہ کریں تو حکومت ایسے اخبارات کو سکاری اختیارات نہ دے اور دوسرے لوگوں اور فرموں کو بھی ہدایت کرے کہ وہ ایسے اخبارات کو اختیارات نہ دیں اور ایسے فرموں کی حوصلہ افزائی نہ کی جائے جو حکومت کے کہنے پر اس کا اہتمام کریں۔

⑥ جمعہ کا نماز جو محکمہ بغیر جماعت کے ہوتی ہی نہیں لہذا پورے ملک میں نماز جمعہ کا ایک وقت مقرر کر دیا جائے اور اس وقت پورے ملک میں کاروبار بند ہو اگر کچھ لوگ کاروبار بند نہ کریں تو ان کا پالان کیا جائے۔ بعض لوگ اعتراض برائے اعتراض کی بناء پر یہاں کہیں گے کہ اس کا مطلب یہ ہوا کہ ان اوقات میں ٹرینیں اور ہوائی جہاز بھی رگ جائیں گے تو یہ نہیں کہ ہوائی جہاز اور ریلوں میں سفر کرنے والے بیشتر حضرات مسافر ہوتے ہیں اور مسافر پر مقرر واجب نہیں ہے۔

اور قیام نماز کے لئے سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ تمام جگہوں پر نماز کا پابند بنایا جائے کہ وہ نماز نہیں پڑھتے یہ چند ملٹی ملٹی ترجیحات ہیں جو نماز کے بارے میں قائم پاکستان پر ہی اختیار کا ضروری تھیں لیکن اگر کچھ ملک اس کا اہتمام نہیں ہو تو پھر اس پر عمل کرنا چاہئے اور ہمارا خیال ہے کہ نماز کے بارے میں ان ترجیحات پر عمل درآمد کے بارے میں کسی بھی مسلمان کو اختلاف نہ ہوگا۔ چہرہ مانے اس کا اہتمام نہیں کیا جاتا۔ موجودہ مذہبیت کے خود مدد و پابند موم و ملت میں، کے اندر میں اگر قیام نماز کے متعلق اقدامات نہیں کئے جائیں گے تو پھر آسمان سے فرشتے تو نہیں آئیں گے جو اس کا اہتمام کر لیں گے۔

## نماز کا حکیمانہ و معجزانہ نظام تربیت



نماز مومن کے لئے اس محبت کنیز الہی میں سے بھی زیادہ پناہ لینے، سر چھپانے اور آرام پانے کی جگہ اور اس کی گود سے بھی زیادہ راحت رسانی اور جنت ہدایت ہے جو ایک قیمتی ضعیف، عاجز بے سہارا اور ڈالنے بچہ کے لئے ہر وقت کھلی رہتی ہے اور جب بھی بچہ کو کسی قسم کے گزند اور نقصان کا خطرہ ہوتا ہے، کوئی اسے چھیڑا اور پریشان کرتا ہے یا اسکو بھٹک و پیاس سناپی ہے یا وہ کسی چیز سے ہم جاتا ہے تو فوراً اس سے چھٹ جاتا ہے اور اس کی گود میں بیٹھ کر بھولیتا ہے کہ وہ سب محفوظ ہو گیا۔ اسی طرح نماز میں مومن کی سب سے بڑی پناہ گاہ ہے اور جائے قرار ہے۔ یہ وہ مضبوط رسی ہے جو اس کے اور اس کے رب کے درمیان پھیلی ہوئی ہے۔ یہ اس کی مدد کی فضا اور گود میں زخم کا مرہم، بیماری سے شفا اور بندہ کا سب سے بڑا ہتھیار اور سہارا ہے اللہ پاک کا ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَوْصُوا بِالنَّاصِيَةِ الصَّالِحَةِ مَعَ النَّاصِيَةِ

جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو کسی مسئلہ کا سامنا ہوتا تھا تو آپ فوراً انسانی طرف متوجہ ہو جاتے تھے حضرت عذیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پریشانی درپیش ہوتی تو فوراً انسان کے لئے کھڑے ہو جاتے تھے۔ (ابوداؤد)

حضرت ابو الدرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ جب کہیں رات کو تیز ہوا چلتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم مسجد کا رخ فرماتے اور جب تک ہوا تھم نہ جاتی وہیں تشریف رکھتے۔ اسی طرح جب سورج یا چاند گرہن ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نماز میں غول ہوا کیا کرتے تھے یہاں تک کہ گرہن ٹھہر جاتا۔ (طبرانی)

ابوداؤد میں روایت ہے کہ حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانے میں ایک دن بڑا اندھیرا چھا گیا تھا۔ میں نے حضرت انس سے دریافت کیا کہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بھی ایسا ہوا کرتا تھا۔ انہوں نے فرمایا کہ تو یہ اگر کبھی زندہ آنکھیں بھی آئی تھیں تو ہم جہاں کہہ دیتے پناہ لیتے تھے۔

نماز ایک ایسا عمل ہے جس میں جسم، عقل و قلب نماز میں جسم عقل اور قلب تینوں کی نمائندگی ہے | سب شریک ہیں۔ جسم کے حصہ میں قیام رکھنا

عقوبت اللہ علیہ السلام۔ دین کے حصہ میں عداوت کیجے آتی ہے عقل کے حصہ میں لکھو تہ بڑا آپ ہے، قلب کے حصہ میں شہاد  
 امانت رقت و کیفیت آتی ہے۔ انسانا جسم عقل اور دل میں چیزوں کا مجموعہ ہے۔ اسی کا نام ہے نازیں جو دین کا  
 سب سے بڑا مسئلہ ہے انسان فطرت کے تمام بنیادی شعبوں اور نمایاں پہلوؤں کی نشاندہی موجود ہے حکمت الہی، فریبت  
 ربانی نے ناز کا جو طبعیت و عین اور جامع و مانع نظام قائم کیا ہے اس سے مقصود صوفیہ ہے کہ اس کے ذریعہ انسان اپنے  
 مقصدِ عبودیت کی تکمیل کر سکے اس کے اندر اخلاص غایت درجہ کا حضور و تذلل استغاثہ و ابھار اور تعلق و اشتداد کی  
 صفات پیدا ہوئیں وہ ماسواہ اللہ سے منقطع ہو جائے اور ہر اس شخص کے خلاف اعلانِ بغاوت کرے جو اللہ تعالیٰ  
 کی الوہیت و ربوبیت اس کی عظمت و کبریائی، اس کی اطاعت و عزم مطلقہ میں حصہ دار بننا چاہتا ہو اور زبانِ حال یا عقل  
 سے اپنی پرستش کی دعوت دیتا ہو، اور اپنے طرزِ عمل سے اس کا حریف بننا چاہتا ہو۔ ناز کا مقصد یہ ہے کہ نفسِ انسانی میں ایک  
 ایسی روحانی قوت نیا ایمان اور قلب کو روشن کرنے والا نور پیدا ہو جائے جس کے ذریعے انسان ہر قسم کے فتنوں اور  
 ترفیبات کا مقابلہ کر سکے۔ نفس کے شر اور اس کے کرے محفوظ ہے اور اس کی گزندوں پر قابو پاسکے۔

ناز کو مخیر یعنی اللہ اکبر کے حکم سے شروع کرنے کا حکم ہے۔ یہ وہ طبع و مانع فیصلہ کنی اور ہر عمل اور ہر حکم اور  
 ہر معاشرہ کے لئے قلبی فہم کلمہ ہے جس کے سامنے بڑے بڑے ظالم حکمرانوں کو ہیکر انسان اور خود انسانوں کے ترشے  
 ہوئے بُت خاک کا ڈھیر بن جاتے ہیں اور ان کی جھوٹی خدائی کا طمس باخ ہوتا ہے بشرطیکہ کہنے والا اس اللہ اکبر  
 کو فہم و شعور اور یقین و امتداد کے ساتھ ادا کرے اور خدائی عظمت کے مدعا اس کے معنی سمجھتے ہیں کہ اس کی جڑیں کہیں  
 کہاں اور کس کس پر پڑتی ہیں۔ دراصل یہ پتھر کے بُت یا وہ ہستیاں جن کی عبادت کی جاتی ہے اور وہ اشیاء جن کو خدائی  
 سمجھا جاتا ہے اور کائنات کی وہ قوتیں جن کے سامنے انسان اپنا سر جھکانے لگتا ہے اور سیاسی رہنما یا حکام جن کی آنکھ  
 بند کر کے ان سب کے درمیان قدر مشترک عظمت و کبریائی تفویض و تفریع اور استعلاء و استیلاء کا مذہب ہے۔

یہ طبع و مختصر مگر انقلاب آفرین کلمہ در تین گنجوں اور لاشہ اکبر ان تمام کے غرور و تعالیٰ کے قہر  
 جہالت کے تمام فریبوں و خرافات کا قلع قمع کر دیتا ہے اور ظلم و فساد کے ایک ایک مرکز کو جڑ سے اکھڑ کر پھینک دیتا ہے۔  
 حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے رضی بن عمار رضی اللہ عنہ کو ایرانی فوج کے سپہ سالار و حرم کی طرف قادیسیہ کا قصد  
 بنکر بھیجا۔ رستم کا دربار اس سے پہلے غریب آرمستہ کی گئی تھی، ریشی پر دہل اور گھٹیل ہیرو سے واقف اور دوسرے  
 قیمتی مورتوں کی خوب نمائش کی گئی تھی، رستم کے سر پر تاج اور بہت قیمتی پوشاک تھی وہ ایک سونے کے تخت پر بیٹھا  
 تھا۔ رضی بن عمار رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنے ہڈانے کھڑے ہوئے اور تلواریں اُٹھال کے ساتھ ایک بستہ قد گھوڑے پر سوار ہو کر دربار میں  
 داخل ہوئے اور فرش اور قالین کے ایک حصے کو روندنے ہوئے آگے بڑھ گئے۔ پھر اُترے اور انہیں گواہ بنائیں  
 سے ایک میں اپنا گھوڑا ہے مصلحت ہاندہ دیا، پھر ہتھیار لگائے نہ پہنے سر پر خود کے ہوئے لڑائی کی طرف بڑھے تو  
 انی مشاہدہ

# آدابِ احادیث



**آدابِ حدیث** قرآن کریم کی روشنی میں  
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بیانے کا فوری حق یہ ہے کہ جس وقت اور جہر بلائیں سب اشغال چھوڑ کر اوسری پہنچ جائے۔ حدیثِ رسول کوئی ایسی بات نہیں کہ اس پر فخری دسیان نہ کیا جائے۔ حدیث کا پہلا ادب یہ ہے کہ اس پر فخری توجہ دی جائے دیر نہ کرے۔ قرآن کریم پر آدابِ رسول سکھاتا ہے: یا ایہا الذین امنوا استجبوا لیسا ولسر رسول اذا دعاکم لیسایحییکم ترجمہ: اے ایمان والو! حکمِ خدا کا اور رسول کا جو حق وہ بلائیں اس کام کی طرف جس میں تمہاری زندگی ہے؟

(پٹ الانفال ح ۳)

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشادِ عمل یا بلاوا ایسی چیز نہیں جس سے مومن ایک لمحہ کے لئے بھی پہلو تہی یا نوگردانی کرے۔ قرآن کریم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بیانے پر فرائدِ الیک کا حکم دیتا ہے اور حضور کا بلانا صرف آپ کا ہی ہونا نہیں خدا کا بلانا بھی شامل ہے۔ سو قرآن کریم کی روشنی میں حدیثِ رسول کا ادب یہ ہے کہ اس کے حکم پر فرائدِ الیک کہیں جائے اس میں مومن کی زندگی ہے اور اس کے آداب میں سے ہے کہ مومن حدیث کے سامنے طعن و منقاد ہو جائے کہ اے آقا میں بسرو چشم حاضر ہوں۔ اب یہ بات مومن کی مرضی پر نہیں کہ حدیث کو تسلیم کرے یا نہ کرے یا اس سے کسی طرح پیچھے ہے۔ ہاں حدیث کے حدیث ہونے میں شک ہو تو یہ ایک علمی اختلاف ہوگا۔ حدیث کے ادب و احترام سے سربانی نہ ہوگی۔

**آدابِ حدیثِ خود** آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین میں بیٹھے کوئی حدیث بیان فرمائی ہے تھے کہ ایک شخص (کوئی اسرائیلی) آیا اور اس نے آپ کے دو روٹے بیان ہی ایک سوال کر دیا۔ آپ نے اس کا ہر طرف توجہ نہ فرمائی اور حدیث برابر بیان فرماتے رہے جب

بات بھڑکی کہ آپ نے فرمایا شخص کہیں سے جو قیامت کے بائیں میں پوچھ رہا تھا..... دیکھ (صحیح بخاری، جلد ۱ ص ۲۳) آپ کے طرزِ عمل سے حدیث کے احترام کا پتہ چلا کہ حدیث جب بیان ہو رہی ہو تو اور کوئی بات درمیان میں نہ

کوئی پائیے گو بات خود دین کی ہی کہیں نہ ہو۔ پوری حدیث آگے اس بحث میں آئے گا۔ حدیث کے بیان کے بعد کسی اور طرف توجہ نہ کرے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام میں ایک دفعہ ان کے حالات کے تفاوت سے غنیمت تقسیم فرمائی تھے۔ ظاہر ہے کہ ہر ایک کے حالات پیش نظر اس کے لئے مقدار خلعت تھی اور اسی لئے آپ نے اسے کسی اور کے سپرد نہ کیا تھا بلکہ خود ہی تقسیم فرما رہے تھے کہ ہر ایک ذوالخلع و تہی نے کہا حضرت اعدل فرمائیے، برابر تقسیم کیجئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: **وَيَلَاكُ مِنْ يَعْطَاكَ اِلَّا اَعْدَلُ تَبَرُّيْ بَرَاءِيْ** میں عدل نہ کرو گناہ تو اور کن کریگا۔ (بخاری شریف، جلد ۱ ص ۱۷۱)

اور ایک روایت میں ہے کہ یہ بھی فرمایا: **اَنَا اَمِيْنُ مَعْنَى السَّمَاءِ يَاتِيْنِيْ خُبْرُ السَّمَاءِ صَالِحًا وَمَسَاءً** میں تو آسمان والے کا امین ہوں صبح و شام میرے پاس آسمانی خبریں آتی ہیں۔

یعنی آسمانی باتوں میں تو مجھے امین کہا جاتا ہے تو کیا ان ذریعہ ان میں کوئی بات خلاف امانت و دیانت ہو رہے ہو؟ ہرگز نہیں۔ ذوالخلع و تہی کے اس اعتراض پر آپ ناراض ہوئے۔ آپ نے اس شخص کے اسے میں یہ بھی فرمایا:

**اِنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ مَّضْضِيْ هَذَا قَوْمٌ يَتْلُوْنَ كِتَابَ اللّٰهِ رَطْبًا لَّوْ يَجَاوِزُ حَاجِرُ هَمٍّ يَمْسُقُوْنَ مِنَ الدِّينِ حَكْمًا يَمْرُقُ السُّبْحَمُ مِنَ الرَّمِيَةِ۔** (بخاری شریف، جلد ۵ ص ۲۰۷)

ترجمہ: اس کی پشت سے ایک ایسے قوم نکلے گی جو کتاب اللہ کی تلاوت میں ہر وقت رہیں گے لیکن تلاوت ان کے دل سے نیچے اتر کر (دل تک) نہ جائے گی، دین سے اس طرح نکل جائیں گے جس طرح تیرکدن سے نکل جاتا ہے۔

آپ کی یہ پیش گوئی بالکل درست نکلی حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث میں بے اہل کار کتاب کرنے والا خوارق کا سرشار بننا۔ جن کی بات کے سامنے یہ جبارت بالکل ناجائز تھی، نبی کی تشریح یہ ہے کہ اس کے سامنے آپس میں بھی کوئی جھگڑا نہ ہونا چاہئے۔ جھگڑا کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ آپ کی طرف توجہ نہیں دیا کہ آپ کی حدیث کو قبول کرنے میں تردد ہو رہا ہے۔

سیدنا حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں: **وَلَوْ بَيْنِيْ وَبَيْنَهُ تَنَازُعٌ** (بخاری، جلد ۱ ص ۱۷۱)

ترجمہ: اور نبی کے پاس تنازع نہ ہونا چاہئے۔ بلکہ اگر کہیں آپس میں اختلاف ہو جائے تو اس کا فیصلہ نبی کی ذات اقدس سے لینا چاہئے۔ اس اختلاف کو ہی آپ کی طرف منسوب کر دیا کسی بد نصیب کی فکر ہی ہو سکتی ہے۔

آداب حدیث عمل صحابہؓ کی رُوسے | اسی حضرات نے مقدمہ نبوت میں تربیت پائی تھی ان سے زیادہ حدیث کا احترام کرنے والا کون ہو سکتا ہے۔ حضرت عمرو بن العاصؓ بھی حضرت عبداللہؓ کی

خصمت میں ہر معرعت کو حاضر ہوتے تھے آپ ایک رات کا واقعہ نقل کرتے ہیں: **فَلَمَّا كَانَ ذٰلِكَ عَشِيَّةَ قَالِ رَسُوْلُ اللّٰهِ صَلَّوْا عَلَيْهِ وَسَلِّمْ قَالِ فَتَنَسَّسَ قَالِ فَتَنَزَّلَتْ عَلَيْهِ فَهَوَّ قَاتَمٌ مَّحَلَّةٌ اِزْ رَارٍ قَتِيْبَةٌ قَدِ انْفَرَقَتْ عَيْنَاهُ وَانْتَفَخَتْ اُورْلَجَتُهُ قَالِ لَوْ مَدَّوْنَ ذٰلِكَ لَوْ فُوقَ ذٰلِكَ**۔ اور قربانِ سلام

ان شبیہاً بذالک۔ (سنن ابی داؤد) ترجمہ: ایک رات آپ نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایسا فرمایا تھا آپ حضورؐ کی حدیث بیان کرتے سرحد پر گئے تھے پھر میں نے آپ کی طرف دیکھا کہ آپ کھڑے ہیں بیٹھ گئے کھلے ہیں آنکھیں آنسوؤں سے تر ہیں، گریں پھول پھول رہی ہیں اور کہ مجھے یہی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سے ذرا کم یا زیادہ یا اس کے قریب قریب یا اس سے طبع طبعات (رانی تھی) اس طبع ارشاد میں جب حدیث رسول کا اتنا ادب تھا کہ ہال سے کوئی بات غلط کرنا رسول صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کی زبان سے نکلے، تو ظاہر ہے کہ ہماری مجالس اور ہمارے مدارس میں بھی حدیث کے ادب و احترام سے روایت کی جاتی ہے

صحابہ کرام جنہوں نے طبعاً تہذیب میں تربیت پائی تھی وہ حدیث کے احترام میں جھکے جاتے تھے۔ جب حضورؐ کوئی حدیث سامنے آتی وہ جھٹ اپنی بات چھوڑ دیتے۔ ایک دفعہ حضرت کعب احبار اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما میں کسی موضوع پر اختلاف ہو گیا۔ کعب احبار کی قرات کی ایک یادداشت صحیح نہ تھی۔ حضرت ابو ہریرہؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے خلاف روایت کر رہے تھے حضرت کعبؓ نے جب قرات کوئی روایت ابو ہریرہؓ کو درست پایا فوراً پلہ اٹھے۔ حضرت ابو ہریرہؓ کا محبت حدیث پر اصرار اور اس کے مقابلہ میں قرات کی بات کو نہ ماننا اس بات کا پتہ دیتا ہے کہ صحابہ کے ہاں حدیث کی اہمیت اور اس کا ادب کتنا تھا صدیق رسول صلی اللہ علیہ وسلم آنحضرتؐ نے یہ فرمایا:

(سنن نسائی، جلد ۱، ص ۱۱)

حضرت عمرو بن مسمون فرماتے ہیں کہ: ”میں ایچ ٹیوڈ کے پاس ایک سال تک برابر آتا تھا اگر مگر ان کو کسی وقت بھی بے تعلقی سے قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے نہیں سنا اور جبکہ ایک دن بے خیال میں ان کی زبان پر یہ جاری ہو گیا تو وہ اتنے روئے کہ ان کے ہرے کارنگ نچ ہو گیا اور وہ پسینہ پسینہ ہو گئے۔ (درج النثر جلد ۱ ص ۵۱)

حضرت انس بن مالکؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جب کوئی حدیث نقل کرتے تو غصہ اس لئے کہ نادانستہ طور پر کوئی بات غلط مراد صلفی زبان سے نہ نکل گئی جو آخر میں کہہ دیتے ”اؤ کما قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (سنن ابی داؤد) (ابو داؤد حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے) یعنی میری بات اگر کسی پہلو سے صحیح نہ ہو تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات تو یقیناً صحیح اور برحق ہے وہاں میری بات بے بنیاد۔

افضل السابین حضرت سعید بن المسیب (۹۳ھ) کا حدیث کے لئے آداب الحدیث عمل ائمہ کی رو سے احترام کا معیار ہے۔ حضرت امام مالکؓ فرماتے ہیں کہ ایک شخص حضرت سعید بن المسیب کے پاس آیا اور اس نے ان سے ایک حدیث دریافت کی تو وہ ایک پہلو پر بیٹھے ہوئے تھے فوراً اٹھ کر بیٹھ گئے اور حدیث بیان کی۔ اس شخص نے کہا مجھے اچانک یہ معلوم ہوا کہ آپ تکلیف اٹھائیں اور اٹھ کر کھڑے نہیں ہوں نے فرمایا میں اسے مکرہ مہتا ہوں کہ پہلو پر بیٹھے بیٹھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث بیان کرے اور اسے غصہ نہ آئے



حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا ادب حدیث ملاحظہ ہو:

”جو لوگ حضرت امام مالک کے پاس آتے تو پہلے ان کی باندی باہر آتی اور پوچھتی کہ تم شیخ سے سائل کی شریعت پوچھنے آئے ہو یا حدیث؟ اگر لوگ کہتے کہ میں سائل حدیث کرنے میں تو امام مالک فرمایا ہر تشریف لے آتے اور اگر سائل کا جواب اذافرأتے اور اگر لوگ کہتے کہ ہم لوگ حدیث معلوم کرنے آئے ہیں تو آپ پہلے غسل خانہ تشریف لیجاتے غسل کرتے اور وہ دن پر خوشبو ملتے اور نئے کپڑے پہنتے اور اپنا چھہ جو سیاہ یا سبز ہوتا زب تن کرتے اور عمامہ سر پر رکھتے اور ایک تخت بچھایا جاتا، پھر باہر تشریف لاتے تخت پر شروع و ختم سے بیٹھتے بخور جلا یا جاتا جب تک حدیث کے بیان سے فارغ نہ ہوتے اسی بیٹھتے کے ساتھ بیٹھتے رہتے۔“ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۲۱)

**حدیث کی سماعت کے وقت مجلس کا احترام** | حدیث کی سماعت کے وقت محدث کے سامنے بڑے ادب و احترام سے بیٹھتے حضرت امام بخاری نے اب باندی علیہ باب بن برك

علیٰ دیکھتے عند الامام ابو المحدث یعنی جو شخص امام اور محدث کے سامنے تکرار تشریف حاصل کر رہا ہو اُسے روزانہ ہر گز ٹھکانا چاہیے۔ حضرت انس فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم حدیث بیان فرما رہے تھے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک خاص کیفیت طاری تھی آپ نے فرمایا مَسْكُونِي (مجھ سے کچھ پوچھو) اس پر حضرت عمرؓ فرمایا روزانوہ گئے فیدك عن عليٰ دیکھتے (بخاری تشریف جلد ۱ ص ۳۲ مصر) امام بخاری نے اس سے یہ تفسیر لفظ کیا ہے کہ جب حدیث بیان ہو تو اپنی حیثیت اور انداز نشست میں بھی ادب کا خیال رکھتے اور روزانوہ بیٹھتے۔

بلکہ ملاؤ تو یہ سمجھتے ہیں: ”جس مجلس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث پڑھی یا بیان کی جا رہی ہوں اس میں میں شروع و ختم کا ادا کیا ہے کہ کچھ آپ کا کلام جو وقت آپ کی زبان مبارک سے ادا ہو رہا ہو اس وقت سب کھینچے خاموش ہو کر اس کا سناؤ واجب اور ضروری تھا اس طرح بعد وفات جی مجلس میں آپ کا کلام سنا یا جاتا ہو وہاں بھی بدستور شروع و ختم کرنا ہی اہل ہے۔“ (معارف القرآن جلد ۱ ص ۱۱۱)

حضرت ابو ابراہیم یحییٰ فرماتے ہیں: ”ہر مسلمان پر فرض ہے کہ جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ذکر کرے یا اس کے سامنے حضور کا ذکر کیا جائے تو وہ شروع و ختم کا اظہار کرے اور ہلک کر سانس کے حبس تک صبر کرے اور خود عزت و جلال طاری کرے۔ گو کہ اگر وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مدبر ہو یا اور اس وقت جو ادب فرض تھا وہی اور اگر ناگزیر اس وقت بھی ویسا ہی ادب کرے۔“ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۲۱)

یعنی حضرت عبدالرحمن بن ہدی (۱۹۸ھ) کا حال بھی ملاحظہ ہو:

جب ان کے سامنے حدیث پڑھی جاتی تو لوگوں کو خاموش رہنے کا حکم دیتے اور فرماتے لا ترفعوا اصواتکم فوق صوت النبی اور فرماتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث کی قرات کے وقت خاموش رہنا اس طرح فرض ہے جیسے بطور

کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام فرماتے کے لوگوں خاموش رہنا اور سننا فرض تھا۔ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۶۹)  
خلاصہ یہ ہے کہ جس طرح مقام رسالت کا ادب ہے اسی طرح حدیث رسالت لائق احترام ہے آپ کی  
احادیث کریمہ کا ادب انتہائی لازمی ہے جہاں حدیث پڑھی پڑھائی جاتی ہو وہاں ادب بھی آواز نہ کرے اور خلاف ادب

فراشود و غضب نہ کرے آداب حدیث میں یہ پہلا ادب ہے کہ  
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کے  
حوریت کو یہ حق نہیں رہتا کہ آپ کے ارشادات کے سامنے وہ اپنی بات  
سامنے اپنی بات نہ چلائے۔ قرآن کریم میں ارشاد ربانی ہے: **وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ**  
اِذْ اَقْبَضَ الرَّسُولُ مِنْكُمْ اَنْ يَّكُونَ مِنْكُمْ اَحَدٌ (پہلا حزب ۶۲۰)

ترجمہ: اور نہیں کسی مرد و عورت کے لئے اور نہ کسی مؤمن عورت کے لئے اپنے معاملے کا کوئی اختیار بعد اس کے کہ خدا  
اور اس کا رسول اس کام کے بارے میں کوئی فیصلہ صادر کریں۔

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کہتے ہیں: ”ادب نبوی میں سے ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد  
محل ہر اپنی رائے سے امتراض اور شک و شبہ نہ کرو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول سے اپنی رائے پر امتراض اور شک و  
شبہ کرلو اور قیاس سے نفس کا مقابلہ نہ کرو بلکہ قیاس کو نفس کے تابع کرو اس کے مطابق بناؤ۔ قیاس کے صحیح ہونے  
کا شرط یہی ہے کہ وہ نفس کے مقابلہ میں نہ ہو۔“ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۱۳)

حافظ ابن قیم فرماتے ہیں کہ رسول کی آواز سے اپنی آواز اونچی کرنا جب محل کو اکارت کر دیتا ہے تو اس کے احکام کھانسنے  
اپنی رائے کو مقدم کر دینا اعمالی ماحکم کے لئے کچھ بھرتا کہ نہ ہوگا۔ (ترجمان السنۃ جلد ۱ ص ۱۳۲ فقہاء من اعلام المرتبیین ص ۴۳)

حدیث رسول سامنے آئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث پیش کر دی جائے تو مغرب زدہ لوگ بعض اوقات کہنے  
تو اس سے بڑی سند نہ مانگے کہتے ہیں کہ یہ بات قرآن میں کہاں ہے؟ انہیں حدیث سے بڑی سند کی ضرورت ہوتی  
ہے مگر یہ بات صحیح نہیں ہے حدیث کو خود ایک بڑی دلیل سمجھنا چاہیئے جسے اور دلیل کی  
حاجت نہیں نہ اس پر کسی الاسناد کا تقاضا کیا جانا چاہیئے۔

حضرت مقدم بن معدی کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: **يُرْسَلُ الرَّجُلُ مَتَكِنًا عَلَى اَرْبَعَةِ حَدِثٍ**  
بحدیث من حدیثی فیقول بیئنا و بیئکم کتاب اللہ عزوجل فمنا وجدنا فیہ من حلول استعظمت  
وما وجدنا فیہ من حرام حرمانہ الا وان ما حرم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مثل ما حرم اللہ۔۔۔  
ترجمہ: غریب ہے کہ ایک شخص جس کے پاس میری حدیث بیان کی جا رہی ہو اپنے صوفے پر ٹیک لگائے و بڑے عجیب ہے کہ  
ہمارے تمہارے لئے اللہ کی کتاب ہی ہے اسی میں جسے حلال کیا اسے ہم حلال سمجھیں گے اور جو چیز اس میں ہم حرام نہیں

اسے ہی حرام کہیں گے۔ خبردار بیک جو چیز اللہ کے پیغمبر نے حرام بتائی وہ ایسے ہی ہے جیسے وہ چیز جسے اللہ نے حرام بتایا۔ (ابن ماجہ ص ۳)

معلوم ہوا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم تحلیل و تحویم سب امر الہی کے تحت ہی بیان فرماتے تھے۔ آپ اللہ کے ہم پرکھ بیان فرمادیں یا اللہ کا نام لے بغیر حلال و حرام کی کوئی بات کہیں سب کا منبع و مرکز وحی الہی ہے تلو ہو یا غیر تلو پیغمبر کا اس میں اپنا دخل نہیں ہوتا۔

اس کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ صحابہ کرام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی فرمائی ہوئی تمام باتوں کو قرآن کے اس فیصلے کے رو سے کہ مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا (دین الشریعہ ۱) قرآنی تعلیمات ہی کہتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے ایک شخص کو سنے ہوئے کپڑوں میں غم دکھا تو منع فرمایا۔ اس نے قرآن کریم سے دلیل لہجی تو آپ نے یہی آیت کریمہ پڑھی کہ جو چیز تمہیں رسولؐ نے اسے لے لو اور جس چیز سے اس نے روکا اس سے رُک جاؤ۔ (مواہب الرحمن ص ۲، ص ۱۱۲ و ترجمان السنہ، جلد ۱)

اسی طرح آپ نے ایک مسئلہ کے بارے میں حدیث پڑھی تو ایک محدث نے ایسا ہی سوال کیا آپ نے پھر وہی آیت کریمہ تلاوت فرمائی یعنی یہ کہ قرآن کی رو سے پیغمبر کی ہر بات تمہارے لئے سند ہے۔ (مشکوٰۃ شریف ص ۲۷)

اس قسم کی روایات بہت دیتی ہیں کہ صحابہ کرام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات کو خدا کی بات ہی کہتے تھے جب حدیث کے پیش ہونے پر قرآن کی سند طلب کرنا بے فائدہ ہے تو بزرگ حدیث پیش ہونے کے بعد پھر اس پر عقلی دلائل لانگے ہیں وہ مقام حدیث سے کس قدر بے خبر ہیں۔ حق یہ ہے کہ صحیح حدیث سامنے آجائے تو کوئی اور سند مانگنے کا قصصی ذہن میں نہ آنا چاہیئے۔

آنحضرتؐ نے مذکورہ بالا حدیث میں مکرر حدیث کا لفظ جس صورت میں کہنا ہے اس سے اس کی تائید کی حالت میں ہے۔ معلوم ہوا کہ سند حدیث پر اکتفا کرنا متکبرین کا شعار ہوگا۔ ایک طریق میں یہ الفاظ بھی ہیں: **الو یؤشک رجل یسبحان علی اریکتہ یقول علیکم بهذا القرآن (رواہ البراء ورواہ الدارمی معناه) "خبردار جو قریب ہے کہ ایک میرٹھ (امیر) آدمی اپنے صوفے پر ٹیک لگائے کہ تمہیں اس قرآن کی پابندی کرنی ہے جو اس میں صلال ہے اسے ہی حلال جانے اور جو اس میں حرام ہے اسے ہی حرام کہو" انتہی۔**

حضرت عرباض بن ساریہؓ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی فرمایا: **ایحسب احدکم متکلیما علی اریکتہ ینقن ان اللہ لم یحرم شیئا الا ما فی هذا القرآن (مشکوٰۃ ص ۲۷) ترجمہ: کیا تم میں سے کوئی شخص صوفے سے ٹیک لگائے اس گدن میں ہوگا کہ حرام صرف وہی کہے جو قرآن میں ہے۔**

حدیث کے مقابل کسی کی بات نہ ماننے | اگر ارجحین کا اجتہادی امور میں امت میں تقلید جاری ہوئی اور صحابہ کا قول ان کے مقلدین کے ہاں حجت اور سند کجا جاتا ہے تو سب کا

ارشاد ہے کہ حدیث صحیح سامنے آجائے تو ہماری بات خود چھوڑ دو۔ حدیث کے مقابل کسی بات مانے جانے کے لائق نہیں۔ حضرت علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں:

فقد صح عنه انه قال اذا صح الحديث فهو مذهبي وقد حكى ذلك ابن عبد البر عن  
الحنيفة وغيره من الثمّة .... و نقله ايضا الامام الشافعي عن الاثني الاربعة واليخفي  
ان ذلك لمن كان اهلا للنظر في النصوص ومعرفة محكمها من منسوخها (رد المحتار جلد ۱ ص ۹۳)  
ترجمہ: حضرت امام صاحب سے صحیح طور پر ثابت ہو چکا کہ آپ نے فرمایا جب کوئی حدیث صحیح ثابت ہو جائے تو یہی  
میرا مذہب ہے

عبدالبر نے بھی یہی امام ابو حنیفہؒ اور دوسرے ائمہ سے نقل کیا ہے۔ امام شافعیؒ نے ائمہ اربعہ سے یہی نقل کیا ہے  
اور یہ بات غنی نہیں کہ یہ اس کے لئے ہے جس کی نصوص (کتاب و سنت) پر نظر ہو اور حکم اور موضوع کو سمجھا ہو۔ یہ صحیح ہے  
کہ اس شخص میں جو حدیث کے بالمقابل اپنے امام کی بات چھوڑ رہا ہے حدیث سمجھنے کی لہری اہلیت ہونی چاہیے۔ جو  
لوگ حدیث کے بعض ترجمے پڑھ کر انہیں بات کو ٹھکانے لگتے ہیں اور فن حدیث اور اس خاص موضوع کی دیگر روایات  
پر نظر نہیں رکھتے انہیں چاہیئے کہ بعض اپنی رائے سے اس روایت کو حدیث نہ سمجھیں بلکہ بات سمجھنے کے لئے کمال علم  
علامہ کی طرف رجوع کریں تاہم یہ پھر بھی ضروری ہے کہ ان کے سامنے جو حدیث پیش ہو اس کے مقابل کوئی گمراہی  
زبان پر نہ آجائے۔ ہاں جس وسیع النظر متبع العلم عالم کی دوسری احادیث پر بھی پوری نظر ہو اور پھر وہ دلائل لاری سے محسوس  
کے کہ اس میں میرے امام کی بات واقعی حدیث کے مقابل ہے تو پھر صرف حدیث ہی ہے جس کی اتہاک کی جائے  
قولی امام کو حدیث کے سامنے کوئی وزن حاصل نہیں نہ معتقدین کے ہاں امام شریک فی الرسالة سمجھا جاتا ہے۔ سو اس موقع پر  
میں فقہی تعلیم بھی ہے کہ وہ شخص امام کی بات چھوڑ دے اور حدیث کی بات مانیں۔

امام محمدی رحمۃ اللہ علیہ (۲۲۱ھ) اور امام کوفیؒ جیسے سادات حنیفیہ نے اسی اصول پر کئی مواقع میں قولی امام کو  
چھوڑا ہے۔ ہر وقت طوطا ہے کہ معتقدین کے ہاں قولی امام ہرگز حدیث کے مقابلے میں نہیں لیا جاتا نہ ان کے ہاں ان کا  
امام معصوم سمجھا جاتا ہے اصول برحق یہی ہے کہ حدیث کے مقابل کسی کی بات نہ مانی جائے۔ یہ بحث بھی یاد رکھنے کے  
قابل ہے کہ ضروری نہیں کہ اگر کوئی علامہ نے کسی حدیث کے باعث قولی امام چھوڑا ہو تو ضروری نہیں کہ اود سب علماء بھی اس کے  
مخالف ہو جائیں۔ ہو سکتا ہے کہ ان دوسرے علماء و ائمہ کو کہہ اور احادیث ایسی مل گئی ہوں کہ انہیں قولی امام کی محبت پھر  
محقق ہو گئی ہو۔ علامہ شافعی رحمۃ اللہ علیہ (۲۴۰ھ) کہتے ہیں کہ اگر کا یہ ارشاد کہ حدیث کے بالمقابل ہماری رائے چھوڑ دو انہی  
لوگوں کے لئے ہے جو فہم حدیث میں اونچے درجے کے عالم ہوں جو حدیث جانتے ہی نہیں انہیں حق نہیں کہ بعض ترجمہ پڑھ  
کر مبتدیانہ پڑھائیں کرنے لگیں۔ اور ان کے فیصلوں پر جلد بازی میں خلاف حدیث ہونے کا فتویٰ دینے لگیں۔

حدیث کو وحی کہہ کر پڑھا اور سنا جائے | قرآن وحی منسوب ہے اور حدیث وحی غیر منسوب ہے لیکن اس کا سرچشمہ اور نزل و منبع بھی اللہ رب العزت کی ہی ذات ہے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روای ہے

اَقَالَ، اِنَّ النَّاسَ يَقُولُوْنَ اَكْثَرَ الْاَبْرَهِيْرَةِ وَلَوْ لَا اَيْتَانِ فِيْ كِتَابِ اللّٰهِ مَا حَدَّثْتَ حَدِيْثًا شَمَّ يَسْتَلُوْا اِنَّ الَّذِيْنَ يَكْتُمُوْنَ مَا اَنْزَلْنَا مِنْ الْبَيِّنَاتِ ..... اِلَى قَوْلِهِ الرَّحِيْمُ - اِنَّ اَخَوَانًا مِّنَ الْمُهَاجِرِيْنَ كَانِ يَشْغَلُهُمُ الْعَصْفُ بِالْاَصْوَاقِ وَاِنَّ اَخَوَانًا مِّنَ الْاَنْصَارِ كَانِ يَشْغَلُهُمُ الْعَصْلُ فِيْ اُمُوْلِهِمْ وَاِنَّ اَبَا بَرْزَخَةَ كَانَ يَلْتَمِسُ رَسُوْلَ اللّٰهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشَعْبِ بَطْنِهِ يَحْضُرُوْا الْاَيَّامَ يَحْضُرُوْهُ وَيَحْفَظُ مَا لَا يَحْفَظُوْنَ (بخاری ص ۱۰۸) ترجمہ: بیشک لوگ کہتے ہیں کہ ابو ہریرہ بہت حدیثیں روایت کرتا ہے۔ قرآن کریم میں اگر یہ دو آیتیں نہ ہوتیں تو میں کوئی بھی حدیث بیان نہ کرتا۔ پھر آپ نے وہ آیتیں پڑھیں ① بیشک جو لوگ ہدایت اور ان روشن باتوں کو جو ہم نے اُناریں چھپاتے ہیں بعد اس کے کہ ہم نے اسے لوگوں کے لئے بیان کر دیا وہ ایسے ہیں کہ اللہ ان پر لعنت کرتا ہے اور سب لعنت کر دیا ہے جو ان پر لعنت کرتے ہیں۔ ② مگر وہ لوگ جنہوں نے تو بہ کی اور (جو چھپایا تھا) بیان کر دیا سو میں ان کی تو بہ قبول کرتا ہوں اور میں ثواب قبول کرنا لازم کرنے والا ہوں۔ (پہلے البقرہ ص ۱۹) (حضرت ابو ہریرہؓ نے فرمایا) پہلے مجاہد بھاٹیل کو مار پیٹوں میں آئے جانے کی مصروفیت رہتی اور انصار بھاٹیل کو گھمبے کی بازی کی مصروفیت رکھتے تھے اور ابو ہریرہؓ (یعنی میں) پیٹ بھکا رکھے بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس پر کڑے رہتا اور جہلی اور نہ جاسکتے وہاں بھی جاتا اور جہاں اور یاد نہ رکھتے انہیں بھی یاد رکھتا (سواسی لئے وہ زیادہ حدیثیں روایت کرتا ہے۔)

اس روایت میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے صریح طور پر حدیث کو رب العزت کے ما اَنْزَلْنَا (جو ہم نے نازل کیا) میں داخل سمجھا ہے آپ کے اس ارشاد پر صحابہ و تابعین میں سے کسی کا انکار ثابت نہیں اس پر پتہ چلتا ہے کہ یہ حضرات حدیث کو وحی الہی کہہ کر پڑھتے اور پڑھاتے اور سنتے اور سناتے تھے اور حضرت حسان بن عطیہؓ نے تو اس پر جبریلؑ کے آنے کی بھی صراحت کر دی ہے۔

(قال) كَانَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَنْزِلُ عَلَى رَسُوْلِ اللّٰهِ صَلَّيَ اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِاللَّيْلِ كَمَا يَنْزِلُ عَلَيْهِ بِالنَّهَارِ وَيَقْلِبُ اَيَّاهُ كَمَا يَقْلِبُ الْقَوْلَانِ (از ائمہ اربعہ میں سے حضرت جابر بن عبد اللہؓ نے حدیث الشیخ جابر بن عبد اللہؓ سے روایت کی ہے) ترجمہ: حضرت جبریل علیہ السلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب مبارک پر صفت لیکر بھی اسی طرح اترتے تھے جس طرح قرآن کریم لیکر نازل فرماتے اور آپ کو سنت بھی اسی طرح سمجھاتے تھے جس طرح آپ کو قرآن سمجھاتے تھے۔

قرآن حدیث کے وقت جب بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا نام گرایا آئے حدیث پڑھنے میں ادب کو ملحوظ رکھے | قرآن صلی اللہ علیہ وسلم ضرور ساتھ رکھے اور جہاں انبیاء و کرام علیہم السلام میں سے کسی کا نام آئے وہاں بھی علیہم السلام پڑھے اور جب صحابہ اور ائمہ المؤمنین کا نام گرایا آئے وہاں تو ان کے ساتھ رکھے

کہ لہدی پابندی کرے۔

حدیث با وضو پر صائب ہے | قرآن مجید تو وہی تو ہے جسے بغیر وضو پڑھا کرنا ہے لا یمسہ الا الطہرون ۔  
حدیث ثریت غیر مستحب ہے، مستحب ہے کہ اے بھی بغیر وضو نہ چھوئے بکھڑے ہوئے  
یہاں پڑھے اور پڑ جائے۔ اکابر علماء اُمت حدیث با وضو ہی پڑھاتے رہے ہیں۔

تالیفی کبیر حضرت تائید (۱۱۱ھ) کے ہاتھ میں مرزی ہے؛ لہذا کان یسحب ان لا تقولوا الاحادیث  
المتی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم الا علی وضو (۱) (المصنف عبد الرزاق ص ۳۳۳) وشرح السنۃ للبغوی ص ۳۰  
ترجمہ: آپ کتب کہتے تھے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث با وضو ہی پڑھیں۔

حضرت امام مالک (۱۷۹ھ) کاٹل بھی ملا کر کیے؛ کان ملاف بن انس لا یحدث بعد یت رسول اللہ  
صلی اللہ علیہ وسلم الا وہو علی وضو اجلو لحدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (جامع بیان امام ابو یوسف ص ۱۹۹)  
ترجمہ: امام مالک اسخضر صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث جب بھی بیان کرتے تو وضو سے ہوتے۔ آپ کا یہ حدیث  
رسول کا اجلل شان کے لئے تھا۔

حضرت امام بیہق مصری (۱۷۵ھ) بھی حدیث کی کتابت طہارت وضو کے ساتھ کرتے تھے (مدارج النہۃ ص ۵۳۳)  
سلف صالحین بے وضو حدیث بیان کرنے کو ناپسند کرتے تھے۔ حضرت امش (۱۲۶ھ) سے جب وضو نہ ہو سکتا تو  
تیمم ہی کر لیتے تھے (مدارج النہۃ ص ۵۳۳) حضرت امام بخاری کے ہاتھ میں تو مشہور ہے کہ ہر حدیث کی تحریک سے  
پہلے غسل کرتے اور دو رکعت صلوٰۃ الاستعاذہ پڑھتے تھے۔ (فضل الباری ص ۳۰ شیخ عثمان د)  
اس سے آپ اندازہ کریں کہ اس دور میں حدیث کا کس قدر احترام ہوتا تھا اور مومنین کس طرح شریعت کے  
اس شہ زلال پر دل و جان سے قربان ہوتے تھے۔

حدیث رسول کو احادیث صحابہ سے علیحدہ نہ کرے | اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو حدیث کے علی گواہ سمجھتے ہوئے  
ان کی مرویات کو روایات نبوی کیساتھ ہی بیان کرے جہاں دو  
مختلف حدیثیں بظاہر مختلف یا متعارض ہیں تو وہاں صحابہ کے مل سے فیصلہ لازم جانے۔

امام ابو داؤد السجستانی (۲۴۵ھ) کہتے ہیں: اذا تنازع الخبران عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم بنظر الی  
ما عمل بہ اصحابہ من بعدہ (بذلک لیس فی مل الی داؤد ص ۳۶۶) ترجمہ: جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دو متضاد  
ہیں تو رکھا جائیگا کہ اچھے بعد اچھے صحابہ نے کس پر عمل کیا یعنی وہ سنت باقیہ ہوگی اور دوسری جانب منور یا منور باطل ہو جائیگی۔  
حضرت امام مالک سے بھی اُن کیلئے: اذا جاء حدیثان مختلفان عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم وبلفظنا  
ان ابابکر وعمر وعلی باحد ہما وقرآن الاخر کان فی ذلک علی ان الحق فیما عملوا بہ۔ (مقدّمہ ابو یوسف ص ۱۰۳)

حضرت صالح بن کیسان کہتے ہیں کہ میں اور امام ابن شہاب زہری (۱۲۴ھ) سماع حدیث اور طلب علم میں ساتھی تھے یہ دونوں نے حدیث کھنے کا فیصلہ کیا اور حدیث کھتے رہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے جو احادیث ہم ایک دوسرے میں نے کھیں پھر امام زہریؒ نے کہا: نکتب ایضاً ما جاء عن اصحابہ فقلت لولیس بسنة فقال بل ہی سنة (نقل) فکتب ولم اکتب فان جمع وضععت۔

ترجمہ: ہم وہ روایات بھی کھیں جو صحابہ سے آئی ہیں۔ میں (صالح) نے کہا نہیں وہ تو سنت نہیں۔ امام زہریؒ نے کہا وہ سنت ہیں۔ (صالح) نے کہا، سو زہریؒ نے تو (روایات صحابہ بھی) کھیں اور میں نے نہ کھیں، زہریؒ کا یہاں گئے اور میں ضائع ہوا۔ صالح بن کیسان کا یہ اعتراض بتلارہا ہے کہ اب وہ بھی اس عقیدے پر آگئے تھے کہ احول صحابہ سنت ہیں انہیں بھی اُمت تک پہنچانا ضروری ہے اور یہ بھی ضروری ہے کہ ان نفوس قدسیہ کے آثار کو بھی حدیث کا ہی سراپہ سمجھا جائے اور ان کا اس درجہ احترام ہو کہ ان کا ملل تعالیٰ بھی دین کا لہذا مانڈ کر لیا جائے، اور ان کا وہی احترام ہو جو صحابہ کرامؓ کا ہو سکتا ہے۔

امام مالک، امام احمد، امام بخاری، امام دارمی، امام مسلم، امام ابو داؤد، امام ابو حاتم، امام ترمذی، امام نسائی، امام حمادی اور امام بیہقی رحمہم اللہ تعالیٰ اجمعین وغیرہم من الائمة الکرام نے اپنی حدیث کی کتابوں میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و امال کیساتھ ساتھ صحابہ کرامؓ کے آثار و سنن کو بھی بڑی وقیع جگہ دی ہے اور بڑی تفصیل سے انہیں ذکر کیا ہے اور جگہ جگہ ان سے روایات کی ہیں؟ سو جان سے بے پرواہ رہا اہل نے اپنے حکم کو ضائع کیا۔

حضرت امام شعبیؒ (۱۰۳ھ) فرماتے ہیں:

ما حد ثوانی عن اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فخذوا به و ما قالوا بوجہہم قبل علیہ ترجمہ: علاؤ کرام تمہارے سامنے جربات صحابہؓ سے روایت کریں تو اسے لے لو اور جربات وہ اپنی طرف سے کہیں تو اسے جانے دو۔

امام اہل الشام امام اوزاعی (۱۵۰ھ) نے بقیہ بن الولید کو مخاطب کر کے ارشاد فرمایا:

یا بقیہ! العلم ما جاء عن اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم و ما لم یجئ عن اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم فلیس بعلم۔

ترجمہ: اے بقیہ! علم وہی ہے جو اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے آئے اور جان سے نہیں آواؤ علم ہی نہیں۔ سو صحابہ کا ادب وہی ہے جو ایک مسلمان کے دل میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دائرہ فیض کا ہو سکتا ہے یہی وہ دائرہ ہے جس کا ہر نشان مرکز سے برابر نسبت رکھتا ہے حتیٰ کہ صرف انہی حضرات کے ذریعہ مرکز سے تعلق قائم رہ سکتا ہے کیونکہ یہ دائرہ اس مرکزِ نبوت پر ہی تو کھتا ہے۔

حضرت امام احمد بن حنبلؒ سے پوچھا گیا کہ جب صحابہ کرامؓ کسی مسئلہ میں خود مختلف ہوں تو ان صحابہ کرامؓ کی روایت پر میں خود کون سا کس کتاب میں درج کرتا ہوں؟  
 آپ نے فرمایا: ”نہیں“ تم جس کی جاہو پیروی کرو لیکن ان میں سے کسی کے موقف پر رائے نہ لانا۔

اذا اختلف اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی مسألة اهل یحوز فیہ ان منظر فی اقولہم لنعلم مع من الصواب منہم فنتبعہ ؟ فقال لی لا یحوز النظر بین اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فقلت کیف التوجه فی ذلک ؟ قال قتلتہ لایقہم اجبت۔ (جامع بیان العلم وفضلہ از حافظ ابن عبد البر (۵۴۶۳) جلد ۲ ص ۱۲۰)

ترجمہ: صحابہ کرامؓ کا جب کسی مسئلہ میں اختلاف ہو تو کیا ہمارے کہ ہم ان کے اقوال کا ماننا لیں کہ راستی کس کے پاس ہے کہ ہم اس کی پیروی کریں؟ تو آپ نے فرمایا اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا جائزہ لینا جائز نہیں۔ میں نے کہا پھر کیا کریں آپ نے فرمایا ان میں سے جس کی بات پسند ہو اس کا تقلید کریں۔

حضرت امام احمد بن حنبلؒ امام بخاریؒ اور امام مسلمؒ کے اس ذہنی۔ انہوں نے صحابہ کرامؓ کی روایات سے شک کرنے میں وہی موقف اختیار کیا ہے جو حضرت امام اعظم ابوحنیفہؒ کا ہے۔ (جامع بیان العلم جلد ۲ ص ۱۲۰) ہر دو صحابہ کے فیصلوں کو اپنے لئے حجت اور سند سمجھتے ہیں اور اعتقاد رکھتے تھے کہ ان کی بات پر امت کو رائے زنی کی اجازت نہیں ہے۔ حدیث اور اصول حدیث کے امام ابن صلاحؒ بھی لکھتے ہیں کہ صحابہؓ کی خصوصیت ہے کہ ان میں سے کسی کی عدالت پر سوال نہیں کیا جاسکتا۔ سب کے سب عادل ہیں اور امت کے لئے سند ہیں۔

لکنہم علی الاطلاق معد لہن بنصوص الکتاب و السنة و اجماع من یعتد لہ فی الاجماع من الامة قال تعالیٰ کنتم خیر امت اخرجت للناس۔ (علوم الحدیث للامام ابن صلاح ص ۲۶۳)

یہ ایک طے شدہ مسئلہ ہے کہ قرآن و سنت کی نصوص قطعہ اور ان لوگوں کے اجماع سے جی کا اجماع امت میں معتبر ہے یہ ثابت ہے کہ صحابہ علی الاطلاق عادل تھے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا تم بہترین امت ہو جو باقی لوگوں کے لئے سند ہو۔ محدثین کے ہاں راوی کی کتابی ثبوت کیوں نہ ہو کثرت ثبوت سے روایت میں اور قوت آجلی ہے صحابہؓ کی روایت میں۔ مگر صحابی جو خود سند ہے اس لئے اس کی کتابی یا ٹیکہ کیوں نہ ہو ان کی روایات عادلہ تائید سے مستغنی ہیں۔ جب ایک صحابی کوئی حدیث روایت کرتے تو اس کی تصدیق کے لئے دوسرے کے پاس جانا بالکل بے ضرورت ہے۔ صحابی کی بات خود بخود ہی سچ ہے کہ اسے مزید تائید کی ضرورت نہیں۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک موقع پر اپنے بچے کو نصیحت فرمائی حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے حضرت



سعد بن ابی وقاص سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک حدیث منکر مزید نقلی چاہی تھی۔

اذا حدثنا عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم فلو سأل منہ غیرہ۔ (ریح بحاری جلد ۱ ص ۱۱۱)

ترجمہ: جب سعد تیسرے سلسلے میں حدیث بیان کریں تو ان کے ہاتھ میں کسی اور سے پوچھنے کی کوئی حاجت نہیں۔

**روایت حدیث کے وقت** | حدیث شریعت پڑھتے پڑھاتے سنتے سنتے وقت کسی کی طرف توجہ بھی نہ کرے اور کسی اور طرف توجہ نہ کرے

بخاری نے اپنے صحیح میں اب ہذا ہے: باب من سئل علما وهو مشغول فی حدیثہ فاستم احمد حدیث شمس اجاب السائل یعنی اگر کوئی تم سے اس حال میں کوئی مسئلہ دریافت کرے کہ تم حدیث نبوی میں مشغول ہو تو تم پہلازم ہے کہ پہلے حدیث کا اتمام کرو۔ پھر اس سائل کا جواب دو۔ یہی ادب حدیث ہے۔ اس لئے کہ اگر تم نے حدیث کو درمیان میں چھوڑا اور دوسرے کی بات کا جواب دیا تو تم اس مسئلے سے پرہیز کرنا چاہیے کہ تم حدیث نبوی پر کسی اور کی بات مقدم کر رہے ہو۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ ایک مجلس میں حدیث بیان کر رہے تھے کہ ایک شخص آیا اور اس نے پوچھا قیامت کب آئے گی؟ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی پہلی بات میں ہی مصروف ہے۔ جب آپ اپنی حدیث پوری کر چکے تو دریافت فرمایا سائل کہاں ہے؟ اس نے اٹھ کر کہا یا رسول اللہ میں یہاں ہوں فرمایا جب امانتیں مائع ہونے لگیں تو قیامت کا انتظار کرو۔ اس نے پوچھا امانت کا مائع ہونا کیسا ہوگا؟ آپ نے فرمایا: اذا دسد الامر الی غیر اھلہ فانظر الساعۃ (بخاری جلد ۱ ص ۱۱۱) ترجمہ: جب کام کی لوگوں کے سپرد ہونے لگے جو اس کے اہل نہیں تو قیامت کا انتظار کرو۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل مبارک سے ثابت ہوا کہ حدیث کو نامکمل چھوڑ کر دوسرے کی طرف توجہ دینا ادب حدیث کے خلاف ہے۔ یہ حدیث اس بحث میں بھی پیش کی جا سکتی ہے کہ حدیث کا ادب خود دربار رسالت میں کتنا تھا۔

حضرت امام مالکؒ کا مل اس ہاتھ میں کیا تھا۔ اسے حضرت ابو قتادہؓ سے سنیے!

”امام مالکؒ ہمارے سامنے حدیث بیان کر رہے تھے تو ان کو بچھوڑنے سولہ مرتبہ ڈنگ مارا اور امام مالکؒ کا رنگ متغیر ہو گیا چہرہ زرد پڑ گیا مگر حدیث کو درمیان میں قطع نہیں فرمایا۔ جب بیان حدیث سے فارغ ہو گئے اور جب سب لوگ روانہ ہو گئے تو میں نے ان سے عرض کیا یا ابو عبد اللہ! امام مالکؒ کی کفایت میں نے آج آپ کا حبیب مال پایا؟ امام مالکؒ نے فرمایا کہ کچھ حدیث پڑھاتے وقت بچھوڑنے سولہ جگہ ڈنگ مارا مجھے اس سے تکلیف ہو رہی تھی۔ لیکن میں حدیث کے اہلال و تعلیم کی بناء پر صبر کرتا رہا (مدارج النبوة جلد ۱ ص ۵۷۲)

**مطالعہ حدیث کے وقت کتاب کا احترام** | حدیث سنتے سنتے پڑھنے پڑھانے تک یہ معاملہ نہیں بلکہ ادب میں سے یہ بھی ہے کہ کتب حدیث کا بھی بڑا احترام کرتے تھے۔

حدیث کا کتابوں پر کسی کتاب بھی مذکور تھے کتب احادیث کو اپنے سے نیچے نہ رکھنے نہ زمین پر بغیر کوئی کھڑا بھائے۔  
و کتب حدیث پر پہلا جگہ لگا کے جائے، کتب حدیث جس پر رکھیں مانتا ہے اس کا ادب بھی ملحوظ ہے یہ نہ ہو کہ اس کے اوپر پیر رکھ دے یا پہلا جگہ کر دے۔ عام کتب کی طرح نیچے لٹکائے ہوئے نہ چلے بلکہ سینے کے ساتھ چوکے ہوئے چلے۔ مطالعہ حدیث کے وقت بھی اس کا خاص اہتمام کرے کہ کسی طرح بے ادبی نہ ہو جائے۔ محدثین و مفسرین اور علماء کلام کا معمول تو یہاں تک رہا ہے کہ کتب حدیث کے مطالعہ کے وقت بھی اس کا اتنا ادب کرتے تھے کہ کتاب کا حاشیہ دیکھنے کے لئے الٹ پلٹ یا آگے پیچھے نہ کرتے تھے بلکہ حدیث اور کتاب کے احترام اور ادب میں خود اٹھ اٹھ کر جایا کرتے تھے۔ دارالعلوم دیوبند کے محدث شہیر حضرت مولانا علامہ انور شاہ صاحب کٹھیری رحمۃ اللہ علیہ کا ادب حدیث کا حنفیہ کیونٹے!

کتاب کو مطالعہ میں کبھی اپنے تابع نہیں کیا جس نشست پر بیٹھ کر کتاب کا مطالعہ کرتا ہوں اگر حاشیہ دوسری جانب ہوتا ہے تو کتاب کو گردش دیکر حاشیہ اپنے سامنے کرنے کی کوشش نہیں کی کتاب کی ہیئت بدلے بغیر خود اپنی نشست بدل کر حاشیہ کا جانب آ بیٹھتا ہوں۔  
(نقشِ دام ۱۵۸)

جو نپود کے حضرت مولانا عبد القیوم ایک جگہ کہتے ہیں:

تعمیل علم کے لئے جس طریقہ سے اُستاد کی تعظیم و تکریم ضروری ہے کتاب کا بھی تعظیم ضروری ہے لہذا کتاب کی طرف بائبل و پیسنے مراتب کتاب کا کاغذ رکھتے حدیث کا کتابوں پر تفسیر کے علاوہ کسی دوسری کتاب کو نہ رکھے اور کسی کتاب پر کوئی دوسری چیز نہ رکھنا چاہیے۔  
(مقدمہ شرح مشکوٰۃ ۱۵۶)

بلکہ حضرت انسؓ مولانا تو یہاں تک فرماتے کہ جو کچھ مجھ کو علم نصیب ہوا وہ تعظیم کی بدولت یہاں تک کہ میں نے کوئی کاغذ بلا وضو نہیں چھڑا  
(مقدمہ شرح مشکوٰۃ ۱۵۵)

اساتذہ حدیث کا ادب و احترام | اساتذہ حدیث کا احترام بایں جہت کہ یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے علوم و اقوال ہم تک پہنچا ہے ہیں اور یہی دارِ نبین انبیاء ہیں بہت ہونا چاہیے ان کا عزت و عظمت کا خوب خیال رکھتے اور کوشش کرے کہ حدیث میں انہی لوگوں کو اُستاد بنائے جن کے دین پر اعتماد ہو۔

حضرت امام ابن سیرینؒ فرماتے ہیں:

ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم  
(علم شریف جلد ۱)

ترجمہ: بیشک یہ علم دین ہے سو دیکھا کرو کہ کن لوگوں سے تم اپنا دین حاصل کرتے ہو۔

حضرت عقبہ بن نافعؓ نے اپنے بیٹے کو نصیحت فرمائی تھی۔ یا بنی! لو تقبلوا الحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الا من ثقتہ۔ (التمہید لابن عبد البر جلد ۵ ص ۴۵) ترجمہ: اے میرے بیٹو! آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث

کسی معتد آدمی سے ہی لیا کرو۔

اور حق یہ ہے کہ اس سے بڑی جمالت کی قیامت کیا ہوگی کہ انسان علم کے بغیر مسئلہ بنائے اور بغیر معتد لوگوں کی حدیث لے لے۔ حضرت ابو یوسف صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بڑے حضرت قاسم بن محمد (۱۱۰ھ) جو اپنے دور کے سب سے بڑے عالم تھے بجا فرماتے ہیں: اقیع من الجمل ان اقول بغیر علم او احدث عن غیر فقتہ۔ (المستدراک لابن عبد البر ص ۵۵)

ترجمہ: میں اونٹ سے بہتر بہرہ لگا اگر بغیر علم کے کوئی بات کہوں یا بغیر معتد سے حدیث بیان کر دوں۔  
غلیظہ راشد سیدنا مسرت علی الرضی رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: اذا کتبتم الحدیث فاكتبوه باسنادہ فان یک حقا کنتم شرا کما فی الاجور وان یوث باطلا کان وزرہ علیہ (شرح الجامع الصغیر للمناوی ص ۵۵)

ترجمہ: جب تم کوئی حدیث لکھو تو اسے اس کی سند کے ساتھ لکھا کرو اگر وہ صحیح ہوگی تو تم اس کے اجر و ثواب میں شریک ہو گئے اور اگر روایت غلط ہوگی تو اس کا گناہ اس غلط راوی پر ہی ہوگا۔

امام مالک تو یہاں تک فرما گئے کہ: لا یؤخذ العلم عن اربعة عن مبتدع ولا عن سفیه ولا عن من یکذب فی احادیث الناس وان کان یصدق فی احادیث النبی ولا عن لا یعرف هذا الشان۔

ترجمہ: علم حدیث چار شخصوں سے نہ لیا جائے نہ بدلتے سے نہ بیوقوفوں سے نہ اس شخص سے جو لوگوں کی باتوں میں جھوٹ بول لیا ہو اگر حدیث نبوی میں کچھ ہی کہتا ہو اور نہ اس سے جو اس (موضوع) کی شان کو ہی نہ جانتا ہو۔

(مقدمہ اجزا المساک ص ۵)

جہاں تک ہر کے ابی ہرعت سے روایت نہ لے اگر کہیں روایت باری نظر لے ہے کہ شاید کسی دوسری روایت میں متابعت کے کام آئے تو بھی ان لوگوں کی مجلس کو لازم نہ پڑے تاکہ انہیں باقاعدہ اساتذہ کنا پڑے اور وہ بھی پوری احتیاط کے ساتھ۔ سیدنا حضرت شیخ عبد الحق محدث دہلوی لکھتے ہیں:

ولا شک ان اخذ الحدیث من هذه الفرق یکون بعد التحوی والاستقواب ومع ذلك الاحتیاط فی عدم الؤخذ لونه قد ثبت ان هؤلاء الفرق كانوا یضعون الواحیث لترویج مذاهبهم وكانوا یقرون به بعد التوبة والرجوع والله اعلم (مستدرک مکتبہ ص ۵۵)  
ترجمہ: اس میں شک نہیں کہ ان فرقوں سے حدیث لینا خود اور پڑتال کے بعد ہی چاہیے اور اس کے باوجود احتیاط نہ لینے میں ہی ہے کیونکہ یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ یہ لوگ اپنے خیالات باطلہ کو رواج دینے کے لئے حدیثیں گھڑتے تھے اور جب (ادھر کسی کو) توہین کی توفیق ہو جاتی تو اقرار کرتے کہ انہوں نے بدعتیہ گ کے دور میں کیا کیا حدیثیں گھڑی تھیں!

یہ ادب و احترام تو شیخ کے عقائد و اعمال کے متعلق ہے کہ الیٰ حق میں سے ہر گز راہ فرقوں میں سے نہ ہوتا ہم اس

ادب و احترام کا بھی اپنا ایک مقام ہے جو اخلاق و عادات کی راہ سے قائم ہوتا ہے۔ بعض محدثین سے یہاں تک متعلق ہے کہ وہ اپنے شیخ کے احترام میں کھڑے نہ کر اس سے حدیث سنتے تھے۔ اس کی تفصیل آگے آئے گی۔ یہاں یہ ذہن میں رہے کہ کتاب کے احترام کے ساتھ استاد کا احترام بھی ضروری ہے۔

جب تک کتاب و اساتذہ کا احترام و عظمت ذہن نشین نہ ہوگی اس وقت تک علم قریب نہیں آتا۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی خدمت میں حاضر ہوتے اور ہر آن فیض رسالت سے فیضیاب ہوتے لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب کوئی مضمون بیان فرماتے ہیں تو صحابہ کرام اللہ علیہم السلام بھی احترام سے بیٹھتے۔ ایسے ہی ایک موقع پر حضرت عمرؓ کے دوزانو پر کھڑے جانے کی روایت حدیث کی سماعت کے وقت مجلس کا احترام کی بحث میں آپ دیکھ چکے ہیں۔

اسی طرح بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ حدیث بیان کر نیوالے کئی حضرات موجود ہوں اس صورت میں عاہات ہو تو جس سے چاہے پوچھ لے لیکن اہم (زیادہ علم والا) سامنے ہو تو اسی سے پوچھے۔ اس کے سامنے دوسرے سے پوچھنا اس کے ادب کے خلاف ہے۔ ہاں بات اہم اور پیچیدہ ہو اور بڑے شیخ سے سوال لیکن ہو تو پھر دوسروں سے پوچھنا شیخ کے احترام کے خلاف سمجھے۔ سیدنا حضرت امام عبداللہ بن مسعودؓ حدیث کے بڑے امام تھے ان کے اسی خیمہ میں چوتھے ہونے لکھنؤ حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ (۱۵۲) سے پوچھا گیا تو آپ نے پوچھا اور اس کی تصدیق حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے نہ ہو سکی تو حضرت ابو موسیٰ نے صاف فرمایا لو تاملونی مادام ہذا الحبر فیکم۔ (بہاری شریعت جلد ۱۸ ص ۱۸۸)

جب تک یہ (حضرت عبداللہ بن مسعودؓ) بڑے عالم تھے ان میں موجود میں مجھ سے کوئی مسئلہ مت پوچھو۔ حضرت ابراہیم نخعیؓ حضرت امام شعبیؓ (۱۰۳) کی موجودگی میں پوچھ گچھ نہیں فرماتے تھے ہاں کہہ سنی یا کسی مرنے والے کے لئے غلبہ ہو تو آپ حضرات خود ہی احتیاط فرماتے تھے روایت کم کرتے تھے۔ بڑے حضرات کا احترام و ادب اپنی جگہ تاہم پیروی نہیں کہ استاد لازماً طرد پشاد گرد سے زیادہ علم لکھتا ہو۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں:

رب حامل فقه الى من هو افقه منه۔ (مشکوٰۃ شریف)

حضرت ابراہیم نخعیؓ بھی تو فقہین مادۃ روزگار تھے اور امام شعبیؓ تو شعبی ہی ہیں۔

استاذ کے آداب میں سے ہے کہ طلباء میں کے وقت استاد کے زیادہ قریب نہ بیٹھیں۔ ادب و احترام کی مدد و قیام قائم رہ سکتی ہیں۔ شاگرد اور استاد کے درمیان کم از کم ایک کمان کا فاصلہ ضرور رہنا چاہیے اس لئے کہ یہ اقرب الیٰ تعظیم ہے۔ استاد اور شاگرد کے ادب کی ایک مثال لیجئے:

شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسنؒ نے کراچی میں مصروف مطالعہ تھے ان دنوں زادا العادلین القیمؒ نئی نئی چھپ کر آئی تھی اور حضرت شیخؒ اس میں ہنسک تھے۔ حضرت مولانا انور شاہ کشمیریؒ بھی ان دنوں دارالعلوم رابند میں مدرس تھے اور حضرت شیخؒ کے شاگرد رشید تھے۔ حضرت شاہ صاحبؒ اپنی کسی ضرورت سے حضرت شیخؒ کو ملنے آئے دروازہ کھلتا تھا شاہ صاحبؒ مسلح کھڑے رہے

کہ حضرت شیخ کی نظر پڑے تو اندر آئیں۔ حضرت شیخ اللہ کتاب میں استند اترے پڑے تھے کہ آدھ گھنٹہ پہلے ناؤ ہو گیا کہ حضرت نے فکر نہ بدل اور حضرت شاہ صاحب مسلسل کھڑے رہے اور عرض اس لئے کہ اساذ کے کام میں غل نہ ہو اور ادب کے خلاف نہ ہو انہیں آواز نہ دی۔ یہ حضرات اپنے وقت کے آفتاب و ماہتاب تھے مگر ادب و احترام میں دیکھیں کہ کس قدر کوتاہی ہے یہ وہ حضرات ہیں جو ادب کے وجہ سے علم کے خزانے جمع کر گئے اور پھر اہل سال پہنچی دنیا میں یہ علم کے مولیٰ بھجیتے رہے۔

اساذ شاگرد کے اختلاف میں مسئلے کا حل

شیخ اور اس سے سننے والے دونوں ہی علم پر مغتر کے واسطے ہیں اس لئے ایسے موقع پر کہیں حضرت علی اللہ علیہ وسلم کی طرف بات کی نسبت غلط نہ ہو جائے اساذ یا ادب کے کسی راوی سے اختلاف کرنا یا کسی راوی اور اساذ کی جانچ پڑتال کرنا یہ کئی امر نامائز نہیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کا ادب و احترام اساذ کے ادب و احترام سے کہیں زیادہ ہے۔

حضرت عمرو بن دینار نے حضرت ابو سعید سے بھی روایات لیں۔ ایک روایت میں اساذ شاگرد کا اختلاف ہو گیا حضرت ابو سعید نے فرمایا کہ میں نے اس طرح یہ حدیث تمہارے پاس روایت نہیں کی۔ (مسلم شریف جلد ۱ ص ۱۱۸) روایت یہ تھی کہ صحابہ افتخار نماز پر بلند آواز سے بھجیر کر رہے تھے اس کے راوی سنیاں عمرو بن دینار۔ ابو سعید اور حضرت ابو عباس تھے میرے مسلم کہ اساذ یہی ہے اس میں اساذ شاگرد کا اختلاف ہو گیا۔ قال عمرو و قد كنت فلتا بوني مع عبد فانكروا وقال لم احد ثلث لهذا افعال عمرو وقد اخبرني، قبل ذلك (مسلم شریف جلد ۱ ص ۱۱۸) ترجمہ: عمرو کہتے ہیں کہ میں نے اس حدیث کو ابو سعید کے پاس ذکر کیا تو انہوں نے اس روایت کا انکار کر دیا اور فرمایا کہ میں نے تو یہ حدیث تمہارے پاس بیان نہیں کی تھی۔ عمرو کہتے ہیں کہ انہوں نے بیجا یہ حدیث میرے پاس بیان کی تھی۔

اب سوال یہ رہتا ہے کہ اس صورت حال میں حدیث لائن استدلال دہن ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں حنفیہ کا مذہب یہ ہے خالفهم انكرني من اصحاب ابي حنيفة رضي الله عنهما فقال لا يعجب به۔ ترجمہ: امام ابو حنیفہ کے اصحاب میں سے کون نے اس قسم کی حدیث قبول کر لیا کہ مخالفت کا ہے اور کہا ہے کہ اس صورت حال میں متعلقہ حدیث سے استدلال نہ کیا جائے۔ (نوی شرح مسلم ص ۱۱۸)

بلکہ علامہ حینی نے خود حضرت امام ابو حنیفہ سے یہی نقل کیا ہے:

فذهب ابو حنيفة والبر يوف واحمد في رواية الى ان يسقط العمل به كالوجه الاول وهو مختار الكرخي والقاضي ابى زيد و فخر الاسود۔ (میں علی الجہادی ص ۱۱۸) ترجمہ: امام ابو حنیفہ اور امام یوسف امام احمد اسطرن گئے ہیں کہ اس روایت پر عمل ساقط ٹھہرتا ہے جیسا کہ پہلی صورت میں تھا اور یہی امام کرخی اور فخر الاسلام ابو حنیفہ کا مختار ہے۔

**محدثین سلف کا احترام** | مذکورہ سالبہ مثال سے یہ سمجھیں کہ راویوں پر جس طرح حمی میں آئے زبان کھولیں۔ ہرگز نہیں سمجھیں۔ اپنے زمانہ کے اساتذہ اور اکابر کا احترام کرنا ضروری سمجھا جاتا ہے اسی طرح محدثین سلف کا بھی اہتمام تمام روایت حدیث کا بھی ادب و احترام لازم ہے۔ محدثین کو اس نے احادیث کی تحریک بڑی کاوشوں اور محنتوں سے فرمائی ہے اس لئے ان احادیث پر مٹی بھٹ کے دوکان کوئی ناشائستہ جملہ زبان سے نہ نکلنے پائے۔ بل جرح و تعدیل و راویوں کی حقیت اپنی جگہ تسلیم ہے لیکن ان میں بھی ایک محدث کا دوسرے محدث سے موازنہ کرتے وقت کوئی بے ادبی کا پہلو نہ آجائے عام طور پر طلباء اس سے غافل رہتے ہیں اس میں احتیاط کی اشد ضرورت ہے۔

**کبر سن میں حدیث روایت کرنے سے احتیاط** | عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ کہتے ہیں کہ میں نے حضرت زید بن ارقم سے کہا کہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے احادیث سنائیں، اس پر آپ نے فرمایا: کج بنا و نسینا والحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم شدید۔ (مقدمہ مشکوٰۃ ص ۱۵۰) ترجمہ: ہم بڑے ہو گئے اور بھولنے پر آگئے اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بات نقل کرنا تو بہت اہم بات ہے: "یعنی اس میں صحت کی بہت تاکید ہے،

اس سے پتہ چلا کہ آداب حدیث میں ایک ادب یہ ہے کہ روایت کرنا یوں پوری پیشگی اور تہیہ قطع سے روایت کرے جو چاہے اور نسیان کا غلبہ ہو تو روایت سے احتراز کرے۔ اسی طرح لوگوں کو بھی نہ چاہیے کہ ایسے حضرات کو روایت کرنے پر مجبور کریں، ورنہ کوئی نہ کوئی بات درمیان سے ضرور رہ جائے گی۔ مولانا عبد القیوم بجنوری کہتے ہیں کہ: "جب کبھی کبر سن یا کسی مرض کی وجہ سے نسیان کا غلبہ ہو یا تغیر و تبدل حدیث کا اندیشہ ہو تو اس وقت حدیث کے بیان کرنے سے گریز کرنا چاہیے"

**اساتذہ حدیث کی بے ادبی کا انجام** | جس طرح اساتذہ کی خدمت اور ان کے ادب و احترام سے علم میں ترقی اور ترقی طلب نہ ہوتا چاہیے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

اللہم اتقوا ذلک من علم یوفیہ ہاک من علم یوفیہ لیکن جس کا علم نفع پہنچائے اور وہ نفع دائمی ہو وہی عدل عالم ہے اور جس کا علم خود اسے نفع نہ لے وہ ابدی کو کیا نفع لے گا۔ وہ مثل حمار کے ہونگا کہ کتابوں کے انبار تو اس پر ہیں مگر بے سود۔ کمثل الحمار یحمل اسفاؤا اس لئے طلبہ کے زمر ضروری ہے کہ اساتذہ کے ادب و احترام کا دامن مضبوطی سے تھامے۔ مثل مشہور ہے با ادب بانصیب بے ادب بے نصیب۔ مولانا دہلوی فرماتے ہیں:

از خدا خواہم توفیق ادب بے ادب محروم گشت از فضل رب  
بے ادب تنہا نہ خود را داشت بے ادب تنہا نہ خود را داشت

حضرت مولانا  
سید ابوالحسن علی ندوی  
رحمۃ اللہ علیہ

# جنگ آزادی علماء کا فتنہ اُٹانے کا کردار

مولانا ابوالحسن آزاد کو کہیں کے موقع پر مولانا آزاد کو اکیڈمی کی طرف سے ایک تقریب گنگا پرشاد میموریل ہاؤس  
کشمویر میں منعقد کئی تھی جس میں مہمان خصوصی کی حیثیت سے مصری وزیر اوقاف اور متاز صاحب الجہان  
ڈاکٹر عبد المنعم النمر تھے۔ ڈاکٹر صاحب کی تقریر کے بعد مولانا ندوی نے تقریر کی اور مولانا آزاد کی خدمات پر روشنی  
ڈالتے ہوئے اس بحث کو واضح کیا کہ علماء کا ہمیشہ یہ شعار رہا کہ انہوں نے نہ صرف جنگ آزادی میں حصہ لیا بلکہ  
اس میں قائدانہ کردار بھی ادا کیا ہے۔

صدر گرامی و معاصرین جلسہ

میں آج یہاں بہت عرصہ کے بعد گنگا پرشاد میموریل ہاؤس میں حاضر ہوا ہوں۔ میں اسی کے چوس میں رہنے والا ہوں میری  
عمر کمترین گندھی بیسین پڑھا لکھا۔ یہاں آنے پر میرے حافظہ نے پچاس سال کی مسافت کی جلی کی سی رفتار سے طے کی اور  
مجھے وہ وقت یاد آیا جب شاید میری تائیں مولانا آزاد کے دیدار سے پہلی مرتبہ روشنی ہوئی تھیں، میری عرضید چورہ پنڈول  
ہی ہوگی، یہ سن کر مولانا آزاد کی تقریر گنگا پرشاد میموریل ہاؤس میں ہونی چاہیے۔ میں بھی ایک تاشالی کی حیثیت سے پہلے حاضر ہوا۔  
ایک چورہ سلاوا واقعہ میں مولانا آزاد ہی نہیں بلکہ جس طبقہ سے وہ تعلق رکھتے تھے اس کی عظمت ہی نہیں بلکہ اس کی عظمت  
اور اس کے طریق فکر اور طرز زندگی کی پوری محاسن ہے۔ میں آپ کے سامنے اس کا ذکر کرتا ہوں۔ مولانا آزاد نے پہلی تقریر کی  
اور یہ وہ وقت تھا کہ جب ہندوستان میں سچ معنی میں ان کا طوطا بولتا تھا جیسے کہ میں نے کہا ہے کہ اس کا طوطا بولتا تھا  
اس وقت سب کے سر پر چڑھ کر بولتا تھا۔ ان کی کان چڑھتی تھیں اور ان کا سر اٹھتا تھا۔ ان کے ذہن کا ایک ایک گوشہ  
آئے، سب کا انھوں نے اندازے، سب کا انھوں نے اندازے۔ انھوں نے یہاں یہاں سے انھوں نے یہاں سے انھوں نے یہاں سے انھوں نے یہاں سے  
نہا کر وقت بھر گیا۔ مجھے غریب یاد ہے اس ہاؤس کے چاروں طرف ایک ایک گوشہ تھا جہاں سے انھوں نے یہاں سے انھوں نے یہاں سے  
مولانا آزاد نے کہ مجھے یہ سعاد حاصل ہوئی تھی کہ ان کے چاروں طرف ایک ایک گوشہ تھا جہاں سے انھوں نے یہاں سے انھوں نے یہاں سے

مسلمانوں کی زندگی ان کے عزائم اور معصیات کے لحاظ سے اس کا کوئی اہمیت نہیں، لیکن میں اس سے ایک بہت بڑا فائدہ نکالتا ہوں۔ یہ واقعہ کہ یہاں آئیچ پر تقریر اور انگریزوں کے اس حکومت کو لگانا جس کے متعلق کہا جاتا تھا۔ لوگوں کو یقین تھا کہ وہ اتنی وسیع ہے کہ سب سے اس کا تصور میں غروب نہیں ہوتا۔ وہ غیر تو یہاں گئی رہا تھا اور برطانیہ کو چیلنج کر رہا تھا اس کے بعد یہ اور اس کی سلفیت کو وجہ دے اپنے اپنے شباب پر تھا، وہ شیر خدا کے سامنے سجدہ ریز تھا۔ یہ چھوٹی سی بات ہے لیکن بہت بڑی بات ہے۔ یہ اس طبقہ کی اصل تصویر ہے جس کی اہمیت مولانا آزاد نے کی۔ اور جس سے مولانا آزاد کا شروع سے آخر تک تعلق رہا اور جس تعلق کی انہوں نے کبھی بھولتے نہیں دیا۔ وہ صحیح معنی میں اس شعر کی تصویر تھے۔

دیکھئے جام شریعت دیکھئے سندانِ حشمت  
ہر پیر کو سنان کے نہ ماند جام و سندانِ بافتن

۱۔ میں نے کس نے ہم جام و سندان دونوں

میں سفر و سندان، یہاں وہ گنج جو شیر کا پتہ پائی کرے اور وہاں وہ مجسمہ و نیاز کہ جس کو دیکھ کر انسان کو اپنی حقیقت معلوم ہو اس کو مولانا آزاد نے اپنی ذات میں جمع کیا اور ان کا اس طبقہ سے اول و آخر تک تعلق رہا جو ان دونوں کو عزیز رکھتا اور ہم ہندوستانی مسلمانوں کا عموماً سمیت کے ساتھ اور اس طبقہ کا جس کے ساتھ مولانا آزاد کا تعلق تھا جس کی بہترین روایات کے وہ حامل تھے اور جس کی انہوں نے ہر سے طور پر ترجمان القرآن میں ترجمانی کی ہے اس طبقہ کو یہ فخر حاصل ہے کہ اس نے جس طرح خراب و خیر پر اپنی نیازی کا، اپنی عجز و عاجزی کا اظہار کیا اسی طرح حکومت و وقت کے سامنے اپنی خودداری و غیرت کا اظہار کیا۔ میں تو اپنی جگہ اور اپنے محدود مطالعہ کے مطابق کہہ سکتا ہوں۔ ہمارے یہ محدود محترم ڈاکٹر عبد النعم جو میرے ہم عصر تھے انہیں فراموش نہیں کیا کہ تقریر سے افتتاح ہوا ہے اس جلسہ کا۔ میرے عزیز اور قابل احترام دوست ہیں۔ ان کے مک کو یہ فخر حاصل ہے، میں ہندوستان کا ہندوستانی مسلمانوں کا مرتبہ اور بچا کرنے کے لئے کسے دوسرے ملک کے ساتھ نا انصافی کرنا چاہتا نہیں سمجھتا، میں تاریخ ملک کی طالب علم ہیں اور تاریخ کے طالب علم اور تاریخ نویس کو منفع اور حقیقت پسند ہونا چاہیئے۔ معرکہ بھی یہ فخر حاصل ہے کہ بعد از ہرنے وہاں کی تحریک آزادی کی قیادت کی۔ انگریزوں نے بہت جلد یہ سمجھ لیا کہ ان کے لئے سب سے زیادہ نقصان دہ ان کی حکومت و اقتدار اور ان کے مذہب کے لئے سب سے زیادہ مضر اگر کوئی قلعہ ہو سکتا ہے تو وہ آذربائیجان کا قلعہ ہے جس لوگوں نے مصر کی تاریخ پڑھی ہے اور شیخ جلال الدین افغانی، شیخ محمد عبده، مصطفیٰ کامل اور مصر کی تحریک آزادی پر جن لوگوں کا نظر ہے وہ جانتے ہیں کہ آذربائیجان کی قائم ماند کر دار ادا کیا۔ یہی کردار یہاں ہندوستان کے مسلمانوں نے ادا کیا اور میں سمجھتا ہوں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کا ہندوستانی علماء کا قدم کچھا گئے ہیں اور جس کا احترام ہمارے فضل و وسعت ڈاکٹر عبد النعم نے کیا ہے۔ ہندوستان کے علماء نے جنگ آزادی میں جو حصہ لیا میں ان الفاظ کو علماء کے لئے ازالہ حیثیت عربی کے مترادف سمجھتا ہوں، میں لکھنے کی چوٹ پر کہتا ہوں کہ ہندوستانی مسلمان اور ہندوستان کے علماء نے جنگ آزادی کی سربراہی کی اور تحریک آزادی کی قیادت و رہنمائی کی۔ کچھ سے بہت پہلے حضرت سید احمد شہید، شاہ اسماعیل شہید اور ان کے سر فویش و



جاہنزاں تھیں نے جی میں خاندان صادق پور کے لوگوں کا بہت بڑا عرصہ ہے انہوں نے دارورسن اور میلان جنگ کو اپنے خون سے لار زار بنا دیا۔ انہوں نے انگریزوں کے چکے چڑھائے اور اتنا جھڑپا کر بھٹانوی پارلیمنٹ میں بار بار سوالات پوچھے کہ ہندوستان کی حکومت اتنی زیر بار کیوں ہوتی ہے اس نے اس شورش کا قلع قمع کیوں نہیں کیا، اس کا جواب دیا جائے۔ ایک ایسا زمانہ آیا کہ وائسرائے (اس وقت وائسرائے نہیں ہوتے تھے بلکہ گورنر جنرل ہوتے تھے) کا حفاظت کے دستے میں چند سپاہی رہ گئے تھے اور باقی پوری فوج ہندوستان کی مغربی شمال سرحد کے مورچے پر جھونک دی گئی تھی جہاں ہندوستان کے مجاہدین نے مورچہ بنالیا تھا اور حضرت سید احمد شہید کے جانشینوں نے مقابلہ کیا تھا پھر اس کے بعد شعلی کامیدان (جس کے بعض قائدین کا ڈاکٹر عبدالنعم العزیز نے نام لیا ہے) اور حاجی امداد اللہ صاحب کی جس کے قائد تھے مولانا محمد قاسم خان مولانا رشید احمد گنگوچر مجاہدین میں تھے۔ انہوں نے شمال کے میلان میں انگریزوں سے مورچہ چھینا۔ حافظانہ شہید وہاں شہید ہوئے اس کے بعد ۱۸۶۴ء میں دی گریٹ واپائی کریں کے نام سے کیں چلو اور ان کو جہانم اور کالے پانی کی سزائیں دی گئیں۔ یہاں کے علماء کے چند نام بھی جانتا ہوں۔

مولانا یحییٰ علی صاحب، مولانا احمد اللہ صاحب صادق پوری کہ انہوں نے وہیں کالے پانی میں اپنی زندگی کے دن بپے کئے۔ مولانا فضل حق خیر آبادی نے وہاں کئی سال کاٹے اور مولانا عنایت علی صاحب کا گوری نے وہاں قریبی جڑی شادزار کتا ہیں کھیں۔ تاریخ کی روشنی میں پورے پورے دلق کے ساتھ عرض کرتا ہوں کہ تقریباً ہر ملک کے علماء کا شعار رہا ہے کہ انہوں نے جنگ آزادی میں اور بیرونی استعمار کا مقابلہ کرنے میں نہ صرف حصہ لیا بلکہ اس کی قیادت کی اس لئے کہ مسلمانوں کا مزاج ہمیشہ سے دینی رہا ہے۔ اگر آپ اس نکتہ کو سمجھ جائیں اس کا کش ہمارے اس وقت کے سیاسی لیڈر و دانشور اور مفکرین اگر اس نکتہ کو سمجھ جائے کہ جو خاص ہے ترکیب میں قوم ریلی ہاشمی

ہزار اختلافات کے باوجود ہمیں اس کے مزاج جو ہیں وہ مذہبی ہیں، اس پر لوگوں کا اثر نہیں پڑ سکتا ہے جس کے پاس پیچہ اپیل ہے جو مذہبی طور پر اس کے جذبات کو متاثر کر سکتے ہوں، اور اس کو مطمئن کر سکتے ہیں، اس لئے کہ یہ ایک فسطائی اور لسانی حقیقت ہے کہ ہر ملک میں وہی تحریک آزادی کا سیلاب ہوئی اور جنگ آزادی کا نتیجہ نکلا جس کی قیادت میں مذہبی عنصر مل تھا اور جہاں مذہبی زبان بولی گئی۔

میں خاص طور پر اچھے یاد نام لیتا ہوں۔ البجرائٹ نے جب اعلان جہاد کیا فرانس کے مقابلہ میں اور اس جنگ کی تاریخ میں اس سے زیادہ قربانی اور کئی ملک پیش نہیں کر سکتا (میں کہیں کہیں کہتا ہوں کہ تقریباً تھیں کر تا میں خود ہندوستان کی تاریخ پر فکر کرتا ہوں اور اس پر اپنا حق سمجھتا ہوں) واقعہ یہ ہے کہ یہاں تک جہاں قربانیوں کا تعلق ہے، سو برس کے اندر کسی ملک نے اتنے شہیدوں کا خون ہمیشہ نہیں کیا اور اتنے شہیدوں کے سر نہیں پیش کئے جتنا کہ البجرائٹ (البجرائٹ) نے پیش کئے۔ یہ ساری تاریخ مذہب کے نام پر لڑی گئی۔ آپ اس وقت کے فرینچ اخبارات کو دیکھیں جو وہاں سے نکلتے تھے کہ اتنے فرانسیسی مقتول ہوئے

اتنے بڑے مسئلے پر متوجہ ہوئے۔ عربوں تک کا نام نہیں ہوتا تھا (معنا کیلئے قومیت عربیہ کا حصہ اس میں نہ ہونیکے برابر ہے) یہ خاص  
 غمزدگی جنگ تھیں مسلمان اپنے دین کے لئے اپنے مذہب کے لئے قرآن و حدیث کی تعلیمات کے لئے اس بات کے پابند ہیں کہ  
 وہ غیر ملکی اقتدار کو پسند نہ کریں، ان کا قرآن ان سے یہ مطالبہ کرتا ہے، دین و شریعت میں سے یہ مطالبہ کرتا ہے۔ اس لئے  
 مسلمان کے لئے جو زبان آج سے ہزار برس پہلے قابل فہم تھی جس زبان میں عبادہ کا افریقا اور جس میں مضامین کا افریقا، جو  
 زبان ان کے لئے کہ گہرائیوں کو چھوتی تھی وہ زبان (معنا کیو جانے) سیاسی زبان نہیں ہے، یا اگر میں زیادہ احتیاط سے کہوں  
 تو خاص سیاسی زبان نہیں ہے وہ یا تو مذہبی زبان ہے یا نیم مذہبی زبان ہے جس کو ملحدوں نے سمجھا، صوفیہ جنگ آزادی  
 کا مایاب ہونے، وہی جنگ آزادی اپنی منزل تک پہنچی، اس کے صحیح نتائج ظاہر ہوئے جہاں مسلمانوں کے مزاج کو سمجھ کر ان سے نیم  
 سیاسی نیم مذہبی زبان میں خطاب کیا گیا، اور یہی زبان ہے یہاں کی جنگ آزادی کی کامیابی کا اور جس طریقہ کے ہیں سرور طرک کی باری  
 لگائی گئی اس میں یہی زبان ہے کہ ان کی قیادت کرنے میں میلان جنگ میں ان کے سامنے ہولناک آئے وہ اس طبقہ سے تعلق  
 رکھتے تھے مجھے اس سے بہتر موقع شاید نہ مل سکے کہ اس بات کا اعلان کر دوں کہ افسوس ہے ہندوستان کی تاریخ کے اس  
 زریں دور کو بدایا گیا، میں نہیں کہتا کہ سیاہی پھیری گئی ہے لیکن اسکو بدنام کر دیا گیا ہے۔ یہ دور ہرگز ہماری تاریخ سے  
 خارج ہونے کا مستحق نہیں تھا، یہاں تک ہر تہذیبی حکمت ہے یہی اس پر فخر کرنے کا حق حاصل ہے کہ یہاں کے  
 مسلمان نے اگر قربانیاں دیں تو اس ملک کو آزاد کرانے کے لئے قربانیاں دیں۔ آپ ان کی فراخ دل، ان کی کدر بینی، ان کی  
 بند بھاہی کہیں، سید احمد شہید کے خطوط کو پڑھیں جو انہوں نے مہاراجہ گوالیار کے نام لکھے ہیں۔ آج بڑے سے بڑے  
 سیاستدان بڑے سے بڑے سیاست مبصر، بڑے سے بڑے سیاسی لیڈر کی نظر میں وہ دعوت وہ دُور بینی نہیں انگریزوں  
 کی حکومت کے صحیح خطرات کی نشاندہی انہوں نے کی تھی انہوں نے بتایا کہ یہ حکومت سرطان کا طرح ملک میں پھیل رہی ہے جس  
 نے عزت والوں کی عزت خاک میں ملا دی ہے، نہ مسلمان اس بے عزتی سے محفوظ ہیں نہ ہندو۔ انہوں نے کہا کہ آپ اطمینان  
 سے دیکھیں، یہ سیاستیں باقی نہیں رہیں گی، یہاں کسی عزت والے کی عزت محفوظ نہیں رہے گی اور پھر میں سے

زبان پر ہمارے خدا کس کا نام آیا کہ میرے نطق نے بوسے میری زبان کے لئے  
 سلطان پور شہید کا نام لیتا ہوں جس نے کہا تھا کہ خیر کہ زندگی کا ایک سال گیدڑ کے صدر سالہ زندگی سے بہتر ہے۔ ٹیپو  
 سلطان وہ مرد دُور اندیش اور دُور بین تھا جس نے سلطنت ترکہ اور اس کے عثمانی خلیفہ کو یہاں سے خط لکھے ہیں کہ آئیے  
 ہم آپ دونوں تعاون کر کے انگریزوں کو ہندوستان سے نکالیں ورنہ نہ ہندوستان ہے گا ورنہ ترک۔ کارڈ کے اہمیت  
 اور دُور بینہ کی عظمت اپنے اپنے زمانہ سے ناپا ہوتی ہے۔ کس زمانہ میں یہ بات کہی گئی ہے، آج اگر یہ بات ملحقہ ملحق ہو کر  
 گزرتی ہے تو یہ بات کسی اور لمحے معاف کیلئے میں صاف کہوں گا کہ ملحدانہ آواز نے "السلام" کے صفحات پر یہ بات کہی تو اتنی  
 قابل تعریف نہیں لیکن سلطان جس محدود داخل کا پر دل چڑھا ہوا تھا وہاں بیٹھ کر سلطان ترکہ سے خط و کتابت کرنا اور کہتا ہے

کہ اطمینان نہ رکھئے آپ کی حکومت اور یہ اپنا خطرہ میں ہے، اگر آپ نے اس وقت موقع فرما لیا اور دوسری سب سے کام لیا اور ہم آپ نے مل کر انگریزوں کے اس مغربیت کو ہندوستان سے نہ نکالا تو پھر کچھ نہ ہم میں اور نہ آپ باقی رہیں گے۔ ایک بات تو یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں نے بالعموم اور طبقہ علمائے بالخصوص قائلہ کر دار ادا کیا ہے ماضی میں رہنا کہ ہے انہوں نے بہترین فن، بہترین فکر اور بہترین ذہن عطا کیا ہے ہماری تحریک آزادی کو ان کا ہاتھ ہمیشہ اپنے ملک اور زمانہ کا نبض پر ملے۔ وہ ملک و ملت اور انسانیت کے دل کی دھڑکن سمجھتے رہے اور اس کے ساتھ انہوں نے ہندوستان کی زندگی میں جہم کر خدہ لیا۔ یہاں کی ادبیات میں، یہاں کی زبان کو کرتی دینے میں، یہاں کے تعلقات کو خوشگوار بنانے میں، یہاں ہمارے باہمی کے اصول کی باری رکھنے میں، انسانیت کا پیام دینے میں انہوں نے ہمیشہ کمانہ کر دار ادا کیا۔

مجھے خوشی ہے کہ کئی علماء و ہند کے کاموں اور ان کی خدمات کا یہ اعتراف اور ان کے سرخیل مولانا ابوالکلام آزاد کی عظمت ان کی بڑائی کا اعتراف ہم کسی ہندوستانی عالم یا کسی ہندوستانی مقرر کی زبان سے نہیں بلکہ مصر کے ایک ممتاز عالم و مصنف کی زبان سے سن رہے ہیں۔

### بقیہ: قائدانی عنبرِ مسلم

وہ مادرِ وطن کی فکر کریں۔ یہ بھول جائیں کہ پاکستان کا فارمولا کس نے پیش کیا تھا۔ خدا نخواستہ اگر یہ بات ثابت ہو بھی جائے کہ غلطی پاکستان سرخبر قائد خان کا نہیں احسان ہے تو کیا اس سے پاکستان کے وجود کا نفی ہو جائے گی۔ کیا اس کا مطلب یہ ہو گا کہ ایک غلط طور پر قائم ہوا ہے؟ کیا متحدہ ہندوستان کا خواب شرمندہ تعبیر ہو جائے گا۔ اگر خدا نخواستہ اس بحث سے ہمارا یہ عقد ہے تو آزاد قوموں کے درمیان ہمارا کیا مقام ہو گا؟ کیا اس کا مطلب یہ ہو گا کہ مشرق و مغرب پاکستان کے کرداروں کو عام سوچ سے عاری تھے اور وہ محض ایک شخص کی سازش کا شکار ہو گئے۔

بالخصوص اقوام کا یہ دھیرو نہیں ہوتا، وہ گٹھ سے ٹوٹے نہیں اکٹھا کرتے۔ زندہ قومیں اور افراد مل کر مستقبل کی باتیں کرتی ہیں۔ وہ یہ دیکھتی ہیں کہ اقوامِ عالم میں ان کا کیا مقام ہے وہ متنازعہ مسائل کو ایک ہی بار گھر میں لے کر لیتی ہیں۔ اور جب قطعی فیصلہ ہو جاتا ہے تو پھر بولے ہوئے اور طے شدہ مسائل کو موضوع نہیں بناتیں زندہ قومیں اپنے ماضی سے سبق حاصل کرتی ہیں۔ ہماری چودہ سو سالہ تاریخ اس بات کی گواہ ہے کہ مسلمانوں پر جب بھی کوئی اتنا دڑی اس کے نیچے جھکنا ہی اور مذہبی مناقشات کا دروازہ نہیں اٹھایا۔ اور ہمیشہ اپنی غلطیوں کا اعانہ کیا جس کا اثر کتاب ہم ایک بار نہیں صد ہا مرتبہ کہہ چکے ہیں۔ قاتلانہ وقت یہ ہے کہ ہم فوجی اور کئی قسم کے جھگڑوں سے اجتناب کریں اور قوم و ملک کو درپیش عمومی مسائل کی طرف اپنی توجہ دیں اور اگر ہم عملی اصولی جھگڑوں میں لوٹ جاتے ہیں تو پاکستان کا مستقبل صاف ہے۔ (پیش)



کسی وضاحت کی ضرورت نہیں ہے

# شاہدانی غیر مسلم ہیں

اب کوئی ایسی قسم میں انہیں مسلمان ثابت نہیں کی جاسکتی

سابقہ اٹارنی جنرل پاکستان سٹریٹجی بجٹیا کا آٹھ ترین بیان اور اس کے جواب میں ڈاکٹر تنزیل الرحمن چیئرمین اسلامی نظریاتی کونسل کا سرکاری سطح پر جواب قدیمین کی نظروں سے گزر چکا ہے۔ چیئرمین اسلامی نظریاتی کونسل نے بالتفصیل اس مسئلے پر روشنی ڈال ہے جو قومی اخبارات میں شائع ہو چکی ہے۔ جہاں تک قدیمین کی اقلیت قرار دینے کا تعلق ہے موجودہ پارلیمانی حکومت کی طرف سے جاری کردہ عبوری آئین میں بھی یہ تحریم بعینہ شامل ہے لہذا اس مسئلے پر مزید لے لے اصل سائن اور قوم کو روٹیشن سنگھ مسائل سے چشم پوشی اور تمام کو گمراہ کر کے لک ایک افروسانک سلاش کے سوا کچھ نہیں۔

جہاں تک ۱۹۷۳ء کے آئین کا تعلق ہے اسے عارضی طور پر مٹل تو سمجھا جاسکتا ہے مگر اسے منسوخ قرار دینا مناسب نہیں ہے کیونکہ موجودہ حکومت نے اسے منسوخ نہیں کیا اور ملک میں سول حکومت کے قیام کے بعد یہ آئین خود بخود بحال ہو جائے گا۔ مگر ہمیں یہ سمجھنا چاہیے کہ آئین کی دوبارہ بحالی آئندہ عام انتخابات میں شریک ہونی والی سیاسی جماعتوں کے رویے پر بھی منحصر ہے۔ اگر خود سیاسی جماعتیں ہی سول حکومت کے قیام کے بعد اسے منسوخ قرار دے دیں تو بلاشبہ انہیں الیا کرنے سے کوئی روک نہیں سکے گا اور یہ کام آئندہ منتخب اسمبلی کے رجم و کرم پر ہوگا لہذا سیاست دانوں کی طرف سے ۷۳ء کے آئین کو کھینچ کر لایا دینا انتہائی افروسانک اور تکلیف دہ ہے۔ لہذا ہمارے نزدیک سابق اٹارنی جنرل کا یہ بیان اس جذبہ کی بحیرہ فنی کہ ہے جس کے تحت تمام سیاسی جماعتوں نے ۷۳ء کے آئین پر دستخط کئے تھے۔ بلاشبہ یہی بجٹیا بھی انہی سیاسی رہنماؤں میں سے ایک ہیں جنہوں نے اس آئین پر صا کو کیا تھا۔

اسول پسندی اور اعلیٰ اخلاق کا تعنا تو یہ ہے کہ تمام سیاسی جماعتیں ایک زبان ہو کر ۷۳ء کے آئین کو بحال کرنے کی بات کریں اور کہ یہ یقین دلائیں کہ ملک میں عام انتخاب کے انعقاد کے بعد وہ متفقہ آئین کو زیر بحث نہیں لائیں گے جس سے قوم میں جدوجہد پیدا ہوگی اور انہیں یہ تاثر ملے کہ ۷۳ء کا آئین منسوخ ہو چکا ہے۔ بہر حال سابق اٹارنی جنرل اور بعض سیاست دانوں کے اس قسم کے

بیانات آئندہ انتخابات پر بھی اثر انداز ہو سکتے ہیں اور انہیں یہ بات فراموش نہیں کرنی چاہیے کہ ان کا ایک ایک غیر ضرور وارڈنڈ خودوں کے لئے مشکلات اور پریشانیوں پیدا کرنے کا موجب بنے گا۔

یہ تو ہر شخص جانتا ہے کہ اس وقت ملک میں داخل لاد کی حکومت ہے۔ فوج اگر آئین کو منہ نہ دے تو اس کا نتیجہ کیا ہوگا؟ تو کوئی طاقت اسے ایسا کرنے سے روک نہیں سکتی تھی اور یہ بات بھی دھکی دھکی نہیں کہ اگر فوجی حکومت اس قسم کا اعلان کر دیتی تو بھی کسی سیاستدان میں اتنی ہمت اور جرأت نہیں تھی کہ اس فیصلے کو چیلنج کر سکتا۔ لہذا موجودہ حکومت کی کم از کم اس حد تک نیک نیتی پر شبہ کرنا قطعاً طبعی طور پر کھل کر بولنا نہیں ہے۔ سہ دو کانٹین موجود ہے اور آئین حکومت کی تشکیل کے بعد یہ خود بخود بحال ہو جائے گا۔ حیرت انگیز بات یہ ہے کہ بعض ایسے معاملات جو اب کسی آئینی ترمیم کے نتائج نہیں کہ اس قدر زیر غور نہ رہیں اہمیت دی جا رہی ہے کہ گویا پاکستان کو اور کوئی خطرہ لاحق ہی نہیں ہے۔ ہم اس وقت اس دور کے سنگین ترین مسائل سے دوچار ہیں۔ ایک طرف افغانستان میں سوویت یونین کی فوجیں طغنا کر رہی ہیں۔ ۲۵ لاکھ سے زائد افغان مہاجرین اس سرزمینِ گیمہل میں زندگیاں بسر کر رہے ہیں ان کا توہم سیاسی و اقتصادی لحاظ سے دور پس پیچیدگیوں کے مسائل کی نشاندہی کر رہا ہے تو دوسری طرف اطلاعات کے مطابق افغان فوج کی از سر نو تشکیل کی جا رہی ہے اور اسے جدید ترین اسلحہ سے ایس کے کے پاکستان سے نبرہ آنا دہانے کے لئے تیار کیا جا رہا ہے۔ صدر مملکت کے اندازے کے مطابق آئندہ چھ ماہ میں پاکستان کے ساتھ باقاعدہ جنگ مسلح لینے کی صلاحیت حاصل کر سکتی ہے۔ مزید برآں مہارت پاکستان کو درپیش نازہ ترین مسائل سے فائدہ اٹھا کر سیاست جوڑنے کشمیر کے بقیہ حصے کو بھی چڑھ کر لے لے کر منسوب بندی میں مصروف ہے اس کی فوج کے بعد ہی تعداد ہماری سرحدیں پر پہنچے نہ صرف کشمیر کو مہارت کا ٹوٹا لگ قرار دیا جا رہا ہے بلکہ پاکستان کی ایٹمی تنصیبات کو نشانہ بنانے کی بھی سرعام باتیں چھٹی ہیں سالانہ مہارتی وزیر اعظم مشر مارچا ڈیساں جیسے معتدل مزاجی مہارتی رہنا بھی پاکستان کو انتباہ کر رہے ہیں کہ اس کی ایٹمی تنصیبات تباہ کر دی جائیں گی۔

یہ تو مٹی بیرونی صورت حال مگر اندرون ملک بھی ہیں بے شمار پریشانیوں کا سامنا ہے۔ فوج کا کام ملکی سرحدوں کا دفاع ہے اور نظریاتی سرحدوں کا تحفظ سیاستدانوں، دانشوروں اور علماء کو ام کی ذمہ داری ہے۔ مگر افسوس قومی رہنماؤں کی تہی دامن اور کبروی کی وجہ سے ملکی سرحدوں کا حفاظت کا کام صرف اور صرف فوج کو سہرا بنام دینا پڑ رہا ہے یہ صورتحال ہمارے لئے خطرہ کے منافی ہے اور اس کی سالمیت کے لئے بھی کوئی اچھی نال نہیں۔ کتنی شرمناک بات ہے کہ جو پہلی قومی اخبارات پر مندرجہ نرم ہوئی ہمارے سیاستدان ایک دوسرے سے گتہ گتہ ہونے لگے۔ ہمارے سیاستدانوں کو اب بھی اتہام تراشی سے بچنا نہیں مل رہی۔ وہ گتے علماء تو وہ خواب و خیال کی سیاست میں استعداد ابھی ہونے ہیں کہ قوم و ملک کی بہتری کے لئے سہارا ہونے کے دائرہ عمل سے بے غماغ نظر آتے ہیں۔ دانشوروں کا اپنا ایک عالم ہے وہ اپنا سامانے کا سارا زور اپنے نفسیاتی مسائل کو گیمہلٹ اور طوطا ثابت کرنے پر صرف کر رہے ہیں۔ اس موقع پر ہم اپنے سیاسی و مذہبی رہنماؤں سے عرض کریں گے کہ

\* مولانا عبد اللطیف

پاورنگان

# حضرت مولانا فضل محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ

بَاقِی مَدْرَسَہ عَرَبِیَہ قَاسِمُ الْعُلُوْم فَتْوٰی وَالْحَی

حضرت مولانا فضل محمد صاحب مرحوم دُفُنور ۱۳ اپریل ۱۹۰۲ء کو گنگوٹ ضلع جالندھر میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد محترم میاں کریم بخش صاحب کا پیشہ تجارت تھا۔ آپ کم عمر ہی میں اپنے والد صاحب کے ساتھ بسند تجارت فیصل آباد آئے اور وہیں کے ہو کر رہ گئے۔ ابتدائی تعلیم انہیں جماعت تک سکول میں حاصل کی اس کے بعد دستِ قدرت نے اس بچے کا علم دین کی طرف راہنمائی کی جس کی صحت یہ ہوئی کہ حضرت مرحوم کی کہیں سے ”بہشتی زیور“ اور خانقاہ امدادیہ تھانہ بھولن کے اصلاحی ماہنامہ ”الامداد“ تک رسائی ہوئی۔ آپ نے ان رسائل کو خوب دل لگا کر پڑھا اور دینِ فطرت کی باتیں ان کی معصوم اندیم فطرت نے جذب کر لیں۔ ماحول میں پھیلی ہوئی تاریکیوں میں اسلام کی روشنی نظر آنے لگی۔ والد محترم کی وفات کے بعد آپ کو حضرت حکیم الامت کی الفت و محبت شعبان ۱۳۳۲ھ میں کشل کشل خانقاہ امدادیہ تھانہ بھولن لیگٹی۔ جانے سے کافی عرصہ قبل آپ نے غالباً تیرو برس کی عمر میں حکیم الامت علیہ الرحمہ کی مدرج میں پنجابی زبان میں تیس اشعار کا ایک قصیدہ جو اپنی سلاست و روانی میں پنجابی ادب کا ایک اچھا نمونہ ہے۔ پنجابی ادب کے مولانا مرحوم کا آخر تک خصوصی لگاؤ رہا۔ آپ نے تھانہ بھولن میں ایک سال عربی کی ابتدائی کتابیں خوب محنت و شوق سے پڑھیں۔ حکیم الامت کی مردم شناس نگاہوں نے آپ کو خوب حیران کیا اور پھر امدادِ غفری تعلیم کے لئے شوال ۱۳۳۲ھ میں ایک معتقد مولانا غلام محمد صاحب دریا خانی صدر مدرس مدرسہ نصرت الاسلام کاندھلہ کے پاس بھیجا اور اپنے دستِ مبارک سے ایک تعارفی خط مولانا غلام محمد صاحب مرحوم کے نام لکھا اور اس میں آپ نے حضرت مرحوم کے بارے میں فرمایا کہ ”بچہ ہونا رصید اور نیک ہے“ بچہ ہے:

سے بالائے سرش ز ہوش مندی سے تافت ستارہ بلسندی

حکیم الامت کے اس ایک فن خط کو حضرت مرحوم نے اپنے لئے نیک فال سمجھ کر اسے ہمیشہ حوزہ جہاں بندے لکھا حضرت حکیم الامت کی آپ پر شفقت کا اذان اس واقعہ سے ہر گز ہے جو آپ نے راقم الحروف کو خود بتایا کہ ایک مرتبہ مرشدی حضرت متافویٰ گیس کام کے لئے تشریف لے رہے تھے، ریل کا سفر متا راستہ میں کاندھلہ اسٹیشن پر جب گاڑی کی نوادر کے تمام طلبہ و اساتذہ دیدارِ اشرف سے اپنی آنکھیں ٹھنڈی کرنے کے لئے سوہو رہے تھے حکیم الامت باہر تشریف لائے

اور عائذین سے مصافحہ کیا، بعد میں بندہ آواز سے پکارا کہ فضل کہاں ہے؟ چنانچہ میں نڈر کے گیا تو حضرت حکیم الامتؒ نے بحال شفقت معافہ و مصافحہ کی سعادت سے سرفراز فرمایا اور کافی دیر تک اپنے پاس بٹھائے رکھا۔ جب ہم واپس ہوئے تو میرے ایک دوست ”بیگ سب“ نے نہایت حسرت سے کہا ”کاش مجھے بھی ایسے ہی بلائے اور اپنے پاس بٹھائے“ لیکن کہتے ہیں۔

ایں سعادت بزورِ بازو نیست تانہ بخشد خدائے بخشندہ

حضرت مرحوم نے کاغذ میں ایک سال تعلیم حاصل کی اور پھر ناٹھی مجبور ہو کر اور گھریلو ضرورتوں کی وجہ سے وطن واپس آ گئے اور رٹپور گجرات کے مدرسہ رشیدیہ میں پڑھنے لگے۔ یہاں ملک کے مشہور خطیب اور خطہ نواتر حضرت مولانا محمد علی صاحب جالندھری صاحبی امیر مجلس تحفظ ختم نبوت بھی آپ کے ہم درس رہے۔ مولانا محمد علی جالندھری آپ کی نیکی اور تقویٰ و قابلیت و ذہانت کے مستحق تھے کچھ عرصہ وہاں پڑھنے کے بعد ایسے موافق و معاون پیش آئے کہ دو تین سال تک سلسلہ تعلیم منقطع رہا۔ اسی دوران آپ کا نکاح ہو گیا۔ آپ نے ان مشکل حالات میں حضرت مولانا حکیم الامتؒ سے رجوع کیا اور ان سے تعلیم مکمل کرنے کے لئے خانقاہ میں ماضی کی اعزازت طلب کی، انہوں نے اس دُردن کو یوں ضائع ہوتے دیکھ کر اعزازت مرحمت فرمائی اور دعاؤں سے نوازا۔ حضرت حکیم الامتؒ کی دعاؤں سے حاجی بندھنوں کی راکھ میں ملی ہوئی تحصیل علم کی چنگاری پھول کر شعلہ بن گئی اور آپ اپنی اہلیہ مرحومہ کے ہمراہ متانہ بھون پہنچ گئے۔ حضرت حکیم الامتؒ نے آپ کو خصوصی شفقتوں اور رافضیوں اور توحیات و عنایات سے نوازا۔

آپ معاملات میں نہایت صاف تھے (جو کہ خانقاہ اندازیہ کا خاص رنگ اور نون ہے) اور حکیم الامتؒ اکثر اس سلسلہ میں حضرت فاروق اعظمؓ کے یہ ہدایت آفرین اور لافانی و عرفانی کلمات طیبات اور ارشادات عالیہ و فرمودات عالیہ دہراتے، ”لوگ نماز روزہ سے نہیں بلکہ معاملات سے پہچانے جاتے ہیں۔“ اور ”آدمی کے صرف نماز روزہ کے نہ دیکھو بلکہ اس کی صداقت و عقل کا جائزہ لو“

اس مرتبہ متانہ بھون تقریباً ایک سال قیام رہا اور باوجود اس امر کے کہ درمیان میں علمی مشغلہ چھوٹ گیا تھا اور آپ دوسرے مشاغل و مصروفیات میں الجھ گئے تھے اپنی غیر معمولی لیاقت و قابلیت کی بنا پر آپ کو مشکوٰۃ شریف و جلالین کی جماعت میں داخلہ ملا۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ میں ان کتابوں کا اپنے لیلیٰ کے رشتہ دار جو کہ مولانا زہین دہلوی ہوتے ہیں تکرار اور اعادہ کرتا تھا اور اکثر ساتھی سبق یاد کروانے کے لئے میرے پاس آتے تھے۔

لگنے سال آپ نے ”مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں داخلہ لیا اور وہاں کچھ باقی کتابیں مقامات مآثرین و فیہو حضرت مفتی جلیل احمد صاحب تھانوی مدظلہ سے پڑھیں۔ یہاں بھی آپ اپنے رفقاء پر فائز رہے چنانچہ فرماتے تھے کہ جب علم میراث کی صعوبت و متداول کتاب سراجی کا امتحان ہوا تو اس میں ایک سوال میں کافی الجھن تھی میں نے اٹھواڑھ اس الجھن کو

سمجھایا اور سب سے پہلے ہر محل کے اٹھا جبکہ باقی تمام کتابیں اسی سال میں پختہ ہوئے تھے اور اکثر نے غلط جواب دیا۔  
اس کے بعد دو دنہ حدیث شریف پڑھنے کے لئے عالم اسلام کی مشہور جامع دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے اور شیخ العرب  
والہم حضرت مولانا سید امجد علی رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے زانوئے تلمذ تہ کر کے اس بحر علم کے علوم و فیوض اور معارف کے  
غرب غرب مستفیض و مستفید ہوئے۔ دیوبند کے قیام کے دوران آپ کے یہاں آپ کے بڑے لڑکے مولوی رشید امجد  
موتوا ہوئے۔

دارالعلوم دیوبند میں آپ نے شیخ الاسلام حضرت مدنی کے علاوہ شیخ المعقول علامہ ابراہیم علیاوی شیخ کلاک  
حضرت مولانا اعجاز علی رحمۃ اللہ علیہ سے بھی کتاب فیض کیا۔ حضرت مرحوم دہاں کے ماحول اور دارالعلوم دیوبند کے امین اکابر  
علیہم السلام سے بہت متاثر ہوئے۔ پہلے آپ نے حضرت حکیم الامت کے دستِ حق پرست پر بیعت کی۔ ان  
کو وفات کے بعد شیخ الاسلام حضرت مدنی سے رجوع کیا، حضرت مدنی کے وصال کے بعد حضرت مولانا عبدالقادر رائے پوری  
اور ان کے وصال کے بعد حضرت مولانا خان محمد مدظلہ سجادہ نشین خاندانہ عالیہ سراجیہ کنڈیاں سے تعلق بیعت قائم کیا جو کہ  
تا حیات قائم رہا۔

دارالعلوم دیوبند سے ۱۳۵۳ھ میں فراغت کے بعد آپ نے فقیر والی کے قریب چٹا ہار میں خلیفہ و امام کی  
حیثیت سے کچھ عرصہ گزارا۔ آپ کے قلب مبارک میں شروع ہی سے علوم دینیہ کی اشاعت کا جذبہ موجزن تھا۔ چنانچہ فقیر والی  
میں ۱۵ جمادی الاخریٰ ۱۳۵۵ھ کو ایک مدرسہ کی بنیاد رکھی یہاں ایک چھوٹی سی مسجد تھی جس میں ابتداء ایک استاد اور  
تین طلبہ سے کام شروع کیا گیا۔ اس وقت فقیر والی میں چند ایک جوبنظریاں اور دو تین دکانیں ہر کئی تئیں اور باقی ہر طرف  
ریختان ہی تھا۔ دُور دُور تک ہاں کا نام و نشان نہ تھا۔ قیام مدرسہ کے بعد کچھ عرصہ تک حضرت مرحوم کا قیام چٹا ہار میں رہا  
آپ ہر صبح کو گھر سے طلبہ کے لئے کھانا پکوا کر اپنے سر پر اٹھا کر پانچ میل پیدل چل کر آتے اور شام کو پھر پیدل گھر جاتے  
کچھ عرصہ مسلسل ایسے ہی چلتا رہا۔ جب طلبہ کی تعداد بڑھ گئی اور مدرسہ کی شہرت دُور دُور تک پھیل گئی تو آپ نے مستقل طور  
پر مدرسہ فقیر والی میں اقامت اختیار کر لی۔ آپ نے اس زمانہ میں مدرسہ کے لئے اس وقت کے مستظلم آبادی شیخ شیعہ صاحب  
کو درخواست برائے حصول اراضی دی۔ وہ موقع پر تشریف لائے اور فرمائے گئے کہ تم نے ایک ایکڑ جگہ کی کتنی ہے یہاں  
کو لٹا دیوبند بنانا ہے۔ مولانا مرحوم کی زبان سے بے ساختہ نکلا ہو سکتا ہے اللہ تعالیٰ اسے دیوبند ہی بنادے۔

چنانچہ وہ مدرسہ کو ایک ایکڑ رقبہ دے گئے اور ایک ماہ کے بعد جب دوبارہ تشریف لائے تو مدرسہ کے جنہا جانب  
پانچ کرے تعمیر ہو گئے تھے وہ دیکھ کر بہت ہی خوش ہو پھر وہ مدرسہ کے مستقل معاملہ بہ گئے جس جگہ مدرسہ قائم ہے اس  
کے متعلق اکابر علماء کافی عرصہ قبل پیشگوئیاں کرتے تھے۔ چنانچہ حاجی عبدالکریم صاحب بغدادی جی کے تعلق مشہور ہے کہ وہ  
حضرت حاجی امجد اللہ صاحب جگہ کے خلعہ میں سے تھے ان کا جب کہیں اس علاقہ میں اپنے مرجع یہ کہیں آنا ہوا



وہ اس کی سجد میں ناز و حاشائے توفرائے کہ بے اس جگہ سے علم کی خوشبو آتی ہے۔ ایسے ہی بیج عالم خاندان صاحب جو حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب کے خصوصی تلمیذین میں سے تھے۔ وہ جب مدرسہ کی مدد پر کد کا سنگ بنیاد رکھنے کے لئے تشریف لائے تو فرمائے گئے کہ مجھے میرے شیخ نے وصیت فرمائی تھی کہ ایک دفعہ دارالعلوم دیوبند ضرور جانا۔ بیکار کوشش کے باوجود وہ بند نہیں جاسکا۔ آج یہاں اگر محسوس کرتا ہوں کہ گویا میں دارالعلوم دیوبند میں آ گیا ہوں۔

قیام پاکستان سے قبل ہی مدرسہ کی شہرت دور دور تک پہنچ چکی تھی چنانچہ ایک دفعہ حکیم الاسلام حضرت مولانا قادیانوی صاحب مدظلہ مدرسہ کے سالانہ جلسہ میں تشریف لائے تو فرمائے گئے کہ فقیر والی شہر کی سیر کر آؤ، تو حضرت مرحوم نے عرض کیا کہ حضرت جی فقیر والی تو صرف مدرسہ ہی کا نام ہے یہاں اور کوئی خاص آبادی نہیں اور نہ کوئی بازار یا کوہر ہے یہ سارا تو واوی غیری ذی صبح و لا معاملہ ہے۔ تو حضرت قادی صاحب فرماتے گئے کہ ہم نے تو فقیر والی کی بڑی شہرت سُن رکھی تھی۔ ذہن میں تھا کہ وہاں کے ایسے بازار ہوں گے ایسے کہ چپے ہوں گے۔

قیام پاکستان سے قبل مدرسہ میں اور شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند ہی کی طرف سے آئے تھے چنانچہ حضرت مولانا عبدالحکیم صاحب خلیفہ مبارک حضرت حکیم الامت اور حضرت مولانا محمد احمد صاحب دیوبند ہی جو کہ حضرت مفتی اعظم پاکستان مولانا محمد شفیع صاحب کے تلامذہ و ہمائی تھے، حضرت مولانا محمد رفیع صاحب دیوبند ہی حال شیخ التفسیر دارالعلوم دیوبند مدرسہ میں مدرسہ میں کی توثیق سے دینی خدمت سرانجام دے چکے ہیں۔

قیام پاکستان کے بعد اساتذہ العلماء حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ صاحب راشدی اور ان کے صاحبزادگان حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ اور شہید فی سبیل اللہ مولانا قادی لطف اللہ صاحب بھی دو سال کے قریب مدرسہ ہذا میں دینی خدمات سرانجام دے چکے ہیں۔

آپ سادگی پسند اور متواضع تھے آپ کے پاس کپڑوں کا ایک ہی جوتا ہوا اور اگر کوئی شکر و کئی کچھ اور فیض و کئی حد سے ملتا تو اسے فوراً ہی طلبہ میں تقسیم کر دیتے۔ مولانا مرحوم نے ساری زندگی اپنی ایک بیسہ کی بھی جائیداد نہیں بنائی حالانکہ شریعت کا یہی میں جب ۲۵۰/- روپے کا ایک مربع مرقع اس وقت کے افسران بھی بڑے ہیرا مان تھے۔ شیخ شریف محمد صاحب بھی جو مفتی آبادی تھے انہوں نے کئی دفعہ اسرار کیا کہ آپ چار پانچ مربع اراضی اپنے لئے اور چار پانچ مربع اراضی مدرسہ کے لئے خرید لیں۔ آپ نے انکار کیا اور فرمایا کہ اگر میں نے اپنی ذات کے لئے زمین خرید لی تو میں آپ کے لئے پر دینی خدمات سرانجام نہیں دے سکوں گا۔ میری توجہ مدرسہ کی نسبت رقبہ کی طرف زیادہ ہے۔ اگر مدرسہ کے لئے زمین خرید لی تو پھر مدرسہ ایک گتسی کی شکل اختیار کر لے گا جس پر پیشہ ورانہ محکمہ لگایا جائے گا میں خود ان محکموں میں جڑنا چاہتا ہوں اور نہ اپنے بعد میں آنیوالوں کو اس صحبت میں ڈالنا چاہتا ہوں۔ ایسا تو میں بسا اوقات فاقہ کی نرسٹ بھی پہنچا طلبہ کو بھی حوصلہ دیتے اور فرماتے خدا تعالیٰ سے دعا کرو کہ خیر کے سلسلے فراہم کرے۔ بعض دفعہ ایسا بھی ہوا کہ اُدھر دعا ختم ہوئی اور اُدھر کھانا پکا پکایا گیا۔ مولانا مرحوم مدرسہ میں بیسہ جمع کرنے

کے باطل قائل نہ تھے مگر کہیں سے آگیا تو طلبہ کے وظائف بھی اور اساتذہ کی تنخواہیں بھی ادا کر دیتے بعض دفعہ اساتذہ کی کئی ماہ کی تنخواہیں مدرسہ کے کھاتہ میں جمع ہو جاتیں۔ مولانا فرطی اگر مدرسہ میں رقم موجود ہوگی تو خدا کی طرف تبرع میں بھی آجائے گی۔ اب تو ہر وقت خدا کے سامنے ہاتھ اٹھاتے ہیں کہ لے اللہ ہماری امداد فرما۔ اس رقم میں ایسا تو کئی شخص ملنا نہایت ضرور ہے۔

اقبالی مدرسہ میں گندم مہنگی ہو گئی تھی اور پچاس ساٹھ روپے من بمشکل دستیاب ہوتی تھی اور وہ بھی لوگ چوری بچتے بیچتے تھے ان دنوں مدرسہ میں گندم ختم ہو گئی، روپیہ بھی مدرسہ میں کوئی مجموعہ متقاضیوں کے لیے کام چلایا جا رہا تھا بعض ساتھیوں نے حضرت مرحوم کو غورو فیکہ مدرسہ میں کچھ تحفیت کر کے کچھ طلبہ اور اساتذہ کو فارغ کر دیں تاکہ اخراجات میں بچت ہو جائے اور آسانی کا پہلے کے یہ کہتے ہی حضرت مرحوم کا چہرہ غصے سے سُڑھ ہو گیا اور فرمانے لگے پہلے تم ان لوگوں کا انتظام کرتے تھے؟ پہلے بھی خدا اخراجات پورے کرتا تھا اب بھی وہی تمام اخراجات پورے کرے گا، اگر میں نے طلبہ کو نکال دیا اور وہ علم سے محروم ہو گئے تو قیامت کے دن خدا کے سامنے کیا جواب دوں گا؟ ابھی یہ باتیں تہہری تھیں کہ اتنے میں چوہدری عبدالحق صاحب کھٹا فرج چشتیاں سے تشریف لائے اور ایک معقول رقم طلبہ کی گندم خریدنے کے لئے سونپا، اور کھارات میرے دل میں خیال آیا کہ اس بہنگائی کے دور میں ہم جن کا کنبہ دو چار افراد پر مشتمل ہے ان کا گزارہ بڑی مشکل سے ہوتا ہے تو جہاں اتنے بچے تعلیم حاصل کر رہے ہیں ان کا کیا حال ہوگا۔ رقم میں نے صرف طلبہ کی گندم کے لئے دی ہے۔ موصوفہ روزمرہ کو آپ کی اہلیہ محترمہ کا انتقال ہوا۔ ۱۹۶۷ء میں آپ کے مدرسہ کے مفتی عبدالمطیع صاحب مظفر کے ہمراہ حج بیت اللہ کی سعادت سے بہرہ ور ہوئے۔

۸۰ء میں آپ کی سربراہی میں مدرسہ کے اساتذہ اور معززین شہر کے دس افراد پر مشتمل ایک قافلہ دار العلوم دیوبند کے اجلاس صدرالائیں شرکت کے لئے دیوبند روانہ ہوا۔ مولانا کی طبیعت کافی کمزور تھی ساتھیوں کے منہ کرنے کے باوجود دیوبند کی محبت انہیں کھینچ کر لے گئی ۱۹۶۸ء کو مولانا دیوبند ہی میں شدید بیمار ہو گئے اور بیماری کی وجہ سے کسی اجلاس میں شرکت نہ کر سکے بیماری کی حالت میں ہی آپ کو جلے کے اختتام کے بعد واپس لایا گیا۔ لغاتیت و کمزوری اس قدر بڑھ گئی کہ ان کے معجزانہ معجزات قائم تھیں اور دیگر رفقاء ان کی زندگی سے مایوس ہو گئے۔ مگر خدا تعالیٰ نے اپنا فضل فرمایا اور ان کی طبیعت بہتر ہو گئی دس سال سے آپ کو سینہ میں جلن کی شکایت ہو جا کر کئی تھی اور ساتھ ہی دل میں گھبراہٹ بھی محسوس کرتے تھے وفات سے ڈیڑھ دو گھنٹہ قبل بھی ایسا ہی ہوا، اور ۲۳ فروری ۱۹۸۱ء کو رات کے وقت رشد و ہدایت کا یہ آفتاب ہمیشہ کے لئے غروب ہو گیا آپ کے انتقال کی خبر جلن کی آگ کی طرح پورے علاقہ میں پھیل گئی۔ ۲۴ فروری کو عصر کی نماز کے بعد تین بچے اعطاء مدین میں نماز جنازہ ادا کی گئی۔ پہلی نماز جنازہ مولانا عبدالعزیز صاحب چشتیاں والوں نے اور دوسری نماز جنازہ ان کے صاحبزادے مولانا محمد قاسم صاحب قاسمی نے پڑائی۔ جنازہ میں اتنا عظیم اجتماع پورے علاقے کی تاریخ میں پہلے کبھی دیکھنے میں نہیں آیا۔ پھر اس جنازے کی خصوصیت یہ تھی کہ اس میں اکثر علماء و طلباء اور دیندار حضرات شریک تھے۔ ایک ممتاز اذکار کے مطابق تقریباً دس ہزار افراد نے جنازے میں شرکت کی۔

(ترجمان اسلام)

تبصرہ

# حیاتِ صوفیہ

تفصیص و تجربہ، نفحاتِ الانس، تالیف حضرت مولانا عبدالرحمن جاتی قدس سرہ کے ہائے مددوی و سیدی حضرت اقدس مولانا محمد ذکریا صاحب شیخ الحدیث راجہ جرنی دامت برکاتہم کے جنوبی افریقہ سے مولانا محمد رفیع علی کے نام لکھا ہوا تاریخی مکتوب۔ گرامی۔

بسمہ سبحانہ

عزیز مولوی ادریس علیہ بعد سلام صفحہ۔ تمہاری کتاب حیاتِ صوفیہ، مذکور میں اس وقت لی جبکہ میں مدینہ سے مکہ منیت سفر افریقہ روانہ ہو چکا تھا اور کہ میں ایک ہفتہ قیام کے بعد اس دن افریقہ روانہ ہو رہا تھا۔ کتاب کی رسید اور تمہارے خط کا جواب اسی وقت لکھوا دیا تھا غالباً پہنچ گیا ہو گا۔ یہ ناکارہ صحت و شباب کے زمانہ میں رائج اور بچا جان کے اصرار پر میوات گیا ہو گا مگر کہیں اور نہیں گیا۔ منظر نگار جو سہارنپور کے ساتھ ہی کا منتج ہے وہاں والوں کا چالیس برس تک اسرار چھتا رہا۔ حضرت مدنی نور اللہ مرتدہ اپنے گفتگوں کا بجلی سے علاج کر دئے منظر نگار گئے تھے۔ وہاں والوں نے مجھے کہتا کہ اگر تم آجائے تو حضرت کی حیات بہت بھی پرجاٹے گی اور میرا وعدہ بھی پورا ہو جائے گا۔ انہوں نے اپنا ارادہ حضرت مدنی سے بھی کہہ دیا یہ جبکہ کہ حضرت بہت خوش ہوں گے۔ اسی ڈاک سے حضرت مدنی کا منظر نگار سے خط ملا کہ تم ہرگز ارادہ نہ کرنا حرج اور تکلیف ہوگی میں جب یہاں سے واپس ہاٹل گا تو سامان اور رفتار کو دیکھتا ہوں کہ تمہارے پاس آٹل کا تم سے مل کر پھر دیکھتا ہوں جاؤں گا۔ میں اپنے حضرت کو لینے کہیں اسٹیشن بھی نہ گیا تھا بہت سے خدام جاتے تھے ایک مرتبہ مصر کے بعد میں بھی جا گیا حضرت نے فرمایا تو کہیں آیا میں نے عرض کیا حضرت یہ سارے آتے ہیں میں محروم رہوں۔ حضرت نے فرمایا میرے کو چار گھنٹہ گورڈ سے گڑا طوائے بدل کھولنے میں بیٹھے رہتے ہو وہ کافی نہیں جاؤ اپنا حرج نہ کرو۔ نمونے بدایا ہوا دیار میں اُدھر کر سہاگ آیا۔ ہماری بڈل الجھوڑ ایک سال تھا نہ بھولن چھی۔ ظہر کے بعد میرے پردون دیکھنے کا وقت تھا اور حضرت متانوی کی مجلس حاضر کا۔ میں نے عرض کیا حضرت بڑی بے غیرتی ہے میں ظہر کے بعد حاضر نہیں ہو سکتا کہ وہی پردون دیکھنے کا وقت ہے۔ سہد کے بائیں طرف حضرت کی مجلس تھی اور دائیں طرف بالکل سامنے میں پردون دیکھا کہ آقا میرے کھنہ پر حضرت متانوی نے فرمایا کہ آپ اس کا بالکل خیال نہ کیا کریں کہ آپ میری مجلس میں نہیں ہوتے مگر میں آپ کی مجلس میں ہوتا ہوں۔ میں دیکھتا رہتا ہوں اور رشک کرتا رہتا ہوں کہ کام تو لیں جو اکے۔ میرے پردون نے میری بڈل میں تھی



## تعارف

## کتاب الاشرف

- ① اشرف الدعاء (فضائل توبہ واستغفار) ہدیہ: دس روپے
- ② اشرف الکلام (فضائل الصلوٰۃ والسلام) قیمت: درج نہیں
- ③ صلوٰۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم معہ ادعیہ سنوڑ قیمت: پانچ روپے

تصانیف و ترتیب حضرت مولانا الحاج محمد اشرف صاحب ہمدانی خطیب الجامع جناح کالانی فیصل آباد۔  
حضرت مولانا جناب ہمدانی قادری رشیدی مبلغ و مفسر قرآن قابل صد مبارکباد ہیں۔ آپ نے ہر کتاب اشرف میں ایسے اہم مسائل و فضائل و دلائل جمع کر دیے جن کو ہر مسلمان کو ضرورت ہے اور جن کے بغیر کسی مسلمان کا چارہ کار نادر۔ اس لئے کہ ہر انسان خطا کار اور ہر مسلمان گنہگار ہے۔ ایسے میں کتب مذکورۃ الصدور روشنی کا یار ہیں۔  
اول الذکر میں توبہ واستغفار کی اہمیت، ضرورت اور ادعیہ توبہ پر مشتمل اذکار ہیں۔ خود راقم آثم کو کتاب مذکور سے کافی نفع ہوا کہ اس مضمون کے محرک خود صاحب نسبت شیخ حضرت الحاج صوفی محمد یار صاحب تہذیب و ادب برہان (سکس جینگ) کی ادعیہ شامل حال ہیں۔

ثانی الذکر اشرف الکلام فی فضائل الصلوٰۃ والسلام۔ نام سے ظاہر ہے۔ کتاب مذکور سے حضرات علماء و مشائخ دیوبند کا مسک مجھ خوب واضح ہوتا ہے کتاب پڑھنے سے ایمان میں ناگہ پیدا ہوتی ہے۔

تیسری کتاب صلوٰۃ النبی۔ نماز نبوی پر مشتمل کتاب ہے۔ اور نماز کے مسئلہ پر بہترین راہنما کتاب ہے۔  
”نماز حقنی“ مصنفہ حضرت مولانا خیر محمد صاحب ہالندہ عری کی جامع تالیف کی گویا یہ تشریح و تفصیل ہے۔

فخیر حضرات کو ایسی کتب فراہم کر کے جلا سمائل میں اس کی تعلیم و تبلیغ عام کرنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ حضرت اشرف ہمدانی صاحب کو مزید توفیق عطا فرمائے اور ان کی یہ سعی قبول و منظور فرما کر زار راہ آخرت بنادیں اور ہم سب کو اس میں شریک فرمائیں۔

چ۔ ایں دعا از من و از جملہ آئین بار والہم راقم آثم فاضل رشیدی

عربی زبان کے بنیادی قواعد  
اور ترجمہ قرآن و حدیث کی تفسیر کے آسان اور  
مختصر نصاب تعلیم

ترتیب: عزیز دانش  
اساتذہ عربیہ جامعہ دانش العلوم حیدرآباد سندھ  
قیمت: ۲۵۰ روپے مصلیٰ ڈاک منسبت

طبع کاہتہ  
صابادانہ مصلیٰ و مکتبہ دینیہ  
آزاد ہاؤس جیل روڈ حیدرآباد سندھ

# بیت حسرت

## ادعیہ مغفرت و ایصال ثواب

مرحومین مغفورین ذیل کے لئے جامعہ میں قرآن خوانی، ایصال ثواب اور ادعیہ مغفرت کی گئی۔  
اللہ تبارک و تعالیٰ مرحومین کی مغفرت فرما کر ان کی سہات کا ذریعہ بنادیں۔ آمین

- مولانا غلام نبی جالندھری سابق استاذ رشیدیہ میثم (سندھ)
- والدہ ماجدہ مرحومہ حضرت مولانا سلیم اللہ خان صاحب فاروقی — کراچی
- والدہ ماجدہ گرامی بناب مولانا منظور احمد صاحب فاروق ربوہ — چنیوٹ
- مولوی حاجی حافظ نور محمد صاحب جالندھری زمیندار چک ۵/آر
- مولانا حافظ غلام رسول صاحب تھاروی — شوروٹ
- چوہدری غلام رسول صاحب پٹواری نزد جامعہ رشیدیہ
- شیخ عبدالغنی صاحب تاجر پارچات — ساہیوال
- مولانا محمد ابراہیم صاحب خطیب انارکلی — لاہور
- حکیم عبدالرشید صاحب لدھیانوی — ساہیوال
- جتوہ حافظ منیر احمد صاحب استاذ مدرسہ ختم نبوت — ربوہ

ادارہ سب کے غنیم میں برابر کا شریک ہے۔

گزشتہ شمارہ بابت ماہ جمادی الاولیٰ میں ایک منقول بعنوان ”میک علی تقریر“  
ماہنامہ ”الاسلام“ دیوبند (الہند) سے منقول ہے۔

تصریح

الجامعة العربية لإمداد العلوم

نسرید آباد - دكا - ہنگویش

فون ۲۴۳۹۶۳

بجرامی خدمت مدیر الرشید سہیوال زید محمد

آسلام علیکم ورحمۃ اللہ

گزشتہ ہفتہ ۱۳ مارچ ۱۹۸۲ء وفاق الدلائل بنگلادیش کی مجلس عاملہ کا اجلاس منعقد ہوا  
اس اجلاس میں آئندہ مرکزی امتحان کی تاریخیں متعین کی گئی ہیں۔ ۱۲ شعبان ۱۴۰۳ھ سے  
۱۷ شعبان درجہات اربعہ کا امتحان ہوگا۔

نیز تجویزات میں سے یہ ہے کہ ہر درجہ کے کامیاب ہونیوالے طلبہ کو اسناد دی جائیں  
امتحان میں کامیاب ہونیوالوں کے درجہات چار ہونے چاہئیں۔ درجہ اولیٰ (ممتاز) ۸۰ فیصد  
درجہ ثانیہ (جید) ۶۵ فیصد درجہ ثالثہ (جید) ۵۰ فیصد اور درجہ راجح (مقبول) ۳۵  
فیصد نبرات پر ہوں۔ اور رمضان تک امتحان کا نتیجہ شائع کیا جائے گا۔  
امید ہے کہ ماہنامہ الرشید کے ذریعے اکابر اور احباب کی خدمت میں دعوات تسلیمات  
پہنچادیں گے اور شکریہ کا موقع عنایت فرمائیں گے : فقط والسلام

محمد عبد الجبار مغفلا، ناظم دفتر وفاق الدلائل (بنگلادیش)

م ۸۲/۳/۱۵



# اعلامیہ رشیدیہ

حسب دستور آئندہ سے جملہ مُراسلات مدرسہ

رقوبات، منی آرڈر، چیک، ڈرافٹ وغیرہ

بنام مولانا مطیع اللہ رشیدی، ناظم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

کے نام آنے چاہئیں۔ پورا پتہ اور مصرف کی تصریح ضروری ہے۔

ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال کا حساب کتاب

حبیب بینک عظمیٰ ساہیوال چالو ہے۔

اکاؤنٹ نمبر ۳۹۴

مطیع اللہ رشیدی، ناظم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال



# انا نحن الامم العربيه

ہیں آخری نبی ہوں۔ میرے بعد کوئی نبی نہیں۔ حدیثِ نبویؐ

أَنَا خِرَ الْأَنْبِيَاءِ وَأَنْتُمْ خِرَ الْأَنْبِيَاءِ

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت ، حدیث نبوی

۱۔ معرہ شیدیہ  
۲۔ بیوال کا  
۳۔ بولغی محلہ

جامعہ رشیدیہ ساہیوال

فائل

جامعہ شریعت

جو غیر پاک ہندو کے دینی علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب میں ایک گھانا کتاب تھا

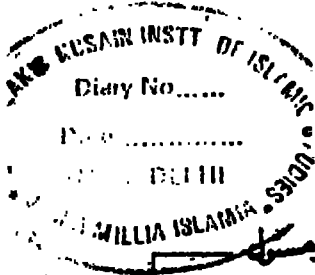
# دوران اسلام

ماہنامہ الرشید لاہور ○ تھان جامعہ رشیدیہ لاہور

قرن اول سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افزہ تذکرہ،  
رسول عظیم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین ائمہ فقہاء  
ائمہ محدثین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
اکابر صوفیاء، علماء، زعماء کی خدمات کا خیرین مرقع عصر حاضر سے سید الاولین و الآخرین  
خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف و فقہ اور سند حدیث کا اتصال  
ہزار صفحات سے زائد ۳۰×۲۰ سائز پر یہ عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے

دفتر ماہنامہ "الرشید" ۳۲-۱ شاہ عالم لکھیٹ لاہور

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ رانپوری بانی جامعہ رشیدیہ



# الرشید

مدیر اعلیٰ: [ ]  
فاضل حبیب اللہ: [ ]  
مدیر معاون: [ ]  
شرف احمد طاہر: [ ]  
مدیر مسئول: [ ]  
عبد الرشید ارشد: [ ]  
شعبہ کتات: [ ]  
عبد الرشید ارشد: [ ]  
حزب اللہ خالد: [ ]

مقام اشاعت: [ ]  
۳۲ سالہ شاہ عالم مارکیٹ لاہور  
پر نشر  
منہاج الدین اصلاوی  
فرک پرنٹنگ پریس نیشنل ٹولابو  
سالانہ چھ: ۲۶ روپے  
فی شمارہ: ۲/- روپے

- راشدات: عبد الرشید ارشد - ۲
- حدیث پر عصر حاضر کی جدید روشنی: ڈاکٹر علامہ خالد محمود - ۴
- ایک علمی تقریر: حکیم عبد الرشید محمود - ۶
- الحقیقۃ السنہ: مولانا محمد امجد بخت نوری - ۲۰
- گجے گجے باز خواں: مولانا ابو الکلام آزاد - ۲۲
- صدارتی حکم: پیر الفخار میمن ڈیپارٹمنٹ پاکستان - ۲۴
- زکوٰۃ کی اہمیت: محمد منظور نعمانی - ۲۸
- مظاہر العلوم سہارنپور: البرصیت علمی - ۳۰
- عقیدہ و سیاس حکمت علی: محمد فاروق قریشی - ۳۲

اثبت  
مضامین

مدیر التشیبہ و التطہ اعلیٰ

جامعہ رشیدیہ لاہور

فاضل حبیب رشیدی

بادارت

# ہم سب محرم ہیں

قیام پاکستان کا مقصد و مطلب اور منشا کیا تھا؟ اس کی آج چاہیے کتنی ہی توجیہات کی باتیں، اور جناح سے منہاد بحث جتنی کتب میں اور بعض دانشوروں کے خیال و فکر کے مطابق اس کی وجہ معاشیات یا ہندوؤں سے گور خلاصی کیلئے جو۔ لیکن برصغیر کے ۶۵ فیصد مسلم ووٹروں نے ووٹ پاکستان کا مطلب کیا لا الہ الا اللہ کو دیا تھا۔ اور یہ جذبیہ اثنا شیعہ تھا کہ اس کی خاطر مسلمانوں نے اپنا سب کچھ چھوڑ دیا۔ حجاج بن یوسف جیسے عالم و جابر گور نے ایک مسلم بیٹی کو فرادہ خلیفۃ المسیح کے حکم پر اپنے اور پرکاشنا پین حرام کر لیا تھا جب تک کہ اس مسلم خاتون کی عزت کا بدلہ لینے کے لئے ایک اٹھارہ سالہ نوجوان بھائی محمد بن قاسم کی سرکردگی میں ایک لشکر روانہ کر دیا۔ لیکن یہاں ہزاروں خواتین کا اغوا ہوا اور وہ آج تک ہندوؤں اور سکھوں کے قبضہ میں ہیں۔ اس کو کیوں گوارہ کیا گیا، صرف اس لئے کہ کتاب و سنت کی حکومت ہو لیکن ۱۹۴۷ء سے لیکر آج ۱۹۸۲ء تک معاشرے کی حالت کہیں سے کہاں پہنچ چکی ہے اس کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ ملک میں سے فحاشی اور بے حیائی کا جو طوفان چلا ہے آج اس کے مقابلہ میں کسی کو کچھ کہنے کی جرأت نہیں

ڈاکٹر اسرار احمد صاحب نے ایک بیان پڑھے اور خواتین کے اسلامی حقوق کے متعلق دباؤ ملک میں ایک شہرہ پیدا ہو گیا جس کی گونج ہمز جاری ہے اور ڈاکٹر صاحب موصوف بھی اس شہرہ میں اس طرح گھبرا گئے کہ انہوں نے فرما دیا کہ ”یہ میری ذاتی رائے تھی“ جو سراسر غلط ہے۔ لیکن رائے ذاتی نہیں تھی بلکہ وہ رائے کتاب و سنت کی رائے تھی لیکن انہوں نے پسپائی اختیار کر لی۔

۱۱ اپریل ۱۹۸۰ء کو یوم اقبال پر انہوں نے تقریر کرتے ہوئے فرمایا کہ :

”رسول اللہ علیہ وسلم کا معجزہ قرآن تھا اور قرآن کا معجزہ اقبال ہے“ ہو سکتا ہے کہ کسی لفظ کی کمی بیشی ہو مگر مفہوم بالکل یہی تھا جو اوپر ذکر ہوا ہے۔ اسی اقبال سے پوچھئے کہ وہ سلم خاتون کے متعلق کیا کہتا ہے؟ اگر علماء کرام کا یہی حال رہا کہ بات بیان فرمائیں اور پھر اس کے بعد کہیں کہ یہ میری ذاتی رائے ہے تو پھر کتاب و سنت کا منشا کی اور تعبیر کا حق کسے حاصل ہو گا۔ اصل بات یہ ہے کہ علماء کرام نے اپنا مسک و عزیمت چھوڑ دیا

اور فردوسی مسائل میں الجھ کر رہ گئے ہیں۔ آج پورے ملک میں جہاں زحما اور علاء الدین کا کر رہے ہیں اور ان مسائل میں داد و خطاب سب سے پہلے ہیں یہ ان کے سوچنے کا مقام ہے۔ ۳۵ سال کے عرصے میں ہم نے اپنی بیٹیوں کی تعلیم و تربیت کے لئے کتنے ادائے قائم کئے اور ان کو دینی تعلیم دینے کا کیا بندوبست کیا؟

یہ سوال ہر اس فرد کے ذمہ ہے جو مذہبی ذمہ داری محسوس کرتا ہے۔ اس لئے نظریہ پاکستان کے تحفظ کا خیال ہے۔ کیا ہم سب اس بارے میں مجرم نہیں ہیں۔ آٹھ کروڑ کے اتنے بڑے ملک میں مرنے والے سات آٹھ قصبہ میں ایسے ادارے ہیں جہاں بچیوں کی دینی تعلیم و تربیت کا انتظام ہے اور ان کی پورے ملک میں برطانوی طرز تعلیم ہی محدود کو دی جا رہی ہے اور پھر کالجوں میں جو سیمینار اور تقریبات ہوتے ہیں ان کے فوٹوس طرح نیپل کر کے اخبارات میں شائع ہوتے ہیں وہ پوری قوم کے ماتھے پر لکنا کا ٹیکہ ہیں۔

ان کالجوں میں اور سکولوں میں جو تعلیم دی جاتی ہے وہ تو مردوں کو بھی اپنے دین اور ثقافت سے ہٹانے کا جارہی ہے چہ جائے کہ عورتوں کی بات کی جائے۔ اگرچہ بات بہت اور جاہلی ہے پھر بھی اگر ہم آج ہی سے ہر مرقعہ میں بچیوں کی دینی تعلیم و تربیت کے ادائے کھول کر اس کا جال بچا دیں تو سات آٹھ سال بعد انشاء اللہ اس کے ہمہ گیر نتائج مل سکتے ہیں۔

## ایک ضروری وضاحت

مارچ ۱۹۸۲ء کے شمارے میں ۱۹۴۶-۴۵ء کے انتخابات کا ذکر ہوا تھا کہ اس میں ۳۵ فیصد ووٹ جمعیت علماء ہند کے متحدہ محاذ کو ملے تھے۔ اس کی تفصیل وغیرہ کوئی نہیں تھی۔ چنانچہ ایک کم فرما نے ہماری توجہ اس طرف مبذول کرائی ہے کہ یہ انتخاب بالغ رائے دہندگان کے اصول پر نہیں ہوئے تھے بلکہ ووٹر کے تین شرطیں تھیں۔ ایک یہ کہ ووٹر پرائمری پاس ہو اور دوسرا یہ کہ کوئی شخص جس متعلقہ علاقہ میں رہتا ہو اور یہ بھی صوبائی اسمبلی کے لئے تھا جبکہ مرکزی اسمبلی کے لئے ووٹر کے لئے بہت زیادہ زمین کا مالک ہونا اور تعلیمی لحاظ سے غالباً گریجویٹ ہونا لازمی تھا۔ جس کا نتیجہ یہ تھا کہ ایک ایک ہائس سالہ پرائمری نوجوان ووٹ کا حقدار تھا۔ لیکن امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ نے اس بارے میں مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ اور مفتی اعظم پنجاب حضرت مولانا حافظ فیروز اللہ دہلویؒ سے مشورہ کیا۔ مولانا نے اس سے اتفاق کیا۔ اس تناظر میں دیکھیں تو پھر ۲۵ فیصد ووٹ بہت زیادہ تھے۔

○ ڈاکٹر علامہ خالد محمود  
ڈائریکٹر اسلامک اکیڈمی، لاہور

علمِ حدیث پر عصرِ حاضر کی  
جدید مشقیں

مرزا غلام احمد کا فطریہ حدیث

مرزا غلام احمد قاری (۱۹۰۸ء تا ۱۳۲۶ھ) اپنے آسمانی دعووں سے پہلے ایک غیر معتد عالم تھے۔ مولانا شیخ محمد حسین بناروی سے ابن کے بہت قریب کے تعلقات تھے۔ لیکن مرزا صاحب کلمتی نہ تھے۔ مولانا بناروی مرزا صاحب کا انکسار دیکھتے ہوئے پھر ذوق سلف کی طرف پھر بڑی تیزی سے لوٹے۔

اتباح سلف پر بہت زور دیا۔ آپ اپنے رسالہ "اشاعت السنۃ" میں اس سلسلہ میں ایک تاریخی بیان بھی دیا جو ایک بنیادی نقطہ بہت ہے۔ مرزا غلام احمد نے آزاد روئی سرسید احمد سے درخ میں لی تھی اور ان کا مطالعہ حدیث محمدین کی طرز پر نہ تھا۔ نہ علم حدیث میں ابن کی کہیں باتامدہ تعلیم ہوئی تھی۔ حدیث میں شروع سے ذوق ملی نہ تھا نہ علم حدیث پر فنی نظر تھی۔

چھ مہینے کے ابن کی کتابوں میں احادیث کے حوالے بھی ملتے ہیں مگر انہی تحریرات سے بہتر جلتا ہے کہ علم حدیث میں آپ کس درجہ کے طالب علم تھے۔ ابن کا حدیث سے برتاؤ ایک طالب علم کے طور پر تھا یا وہ ایک عانی کے انداز میں حدیث کے حوالے دیتے تھے۔ ابن کی اس قسم کی تحریرات سے صاف بہتر جلتا ہے کہ علم حدیث نہ انہوں نے کسی محدث سے پڑھا تھا اور نہ کسی مفتی سے فنی روایت کے عمل و خواصض کی سمجھ ہوئے تھے۔

ابنِ علم جانتے ہیں کہ کتبِ حدیث کئی اقسام پر ہیں۔ بعض کتابیں کے مؤلفین نے اپنی کتابوں میں صحیح حدیث لے کر القیام کیا ہے، البتہ ایسے کہتے ہیں۔ وہ کتابیں ہیں، اصلانہ کوئی ایسی حدیث نہیں لائے جو ان کے نزدیک صحیح نہ ہو اور ان کی شرطوں پر پوری نہ اترے۔ صحیح بخاری اور صحیح مسلم شریف اس درجہ کی کتابیں ہیں اور اصولاً صحیح ہیں۔ آپ نے ان کتابوں کے لئے صحیح کا لقب پڑھا اور نہ ہر صحیح میں صحیح ابن ماجہ اور صحیح نسائی یا صحیح احمد سے آپ کے کان نا آشنا ہوں گے۔ ان کتابوں کو عام طور پر سنہ ابن ماجہ، سنہ نسائی اور سند امام احمد کے ناموں سے ذکر کرتے ہیں۔ ترمذی کے ساتھ آپ نے جامع کا نام بھی پڑھا ہوگا۔ لیکن جامع ابی داؤد کو بھی نہ سننا ہوگا، علو عام طور پر اسے سنن ابی داؤد کے نام سے ذکر کرتے ہیں۔ اب آپ درامز افلام احمد کی تحریرات پر نظر ڈالیں اور ان کے ذوقِ حدیث کا جائزہ لیں۔

دارقطنی (۲۸۵ھ) کی ایک روایت جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا کسی صحابی تک نہیں پہنچتی صرف ایک تابعین کا قول ہے

اور یہ بھی نہیں کہا جاسکتا کہ واقعہ ان کا قول ہے کہ چونکہ اس سے نیچے کے دروای مروزی شمر اور جابر جعفی بھی کذاب اور ناقابل اعتبار ہیں۔ اب دیکھئے کہ اس بے بنیاد روایت کے بارے میں مرزا صاحب حدیث کا لفظ کس دیدہ دلیری سے استعمال کرتے ہیں۔ یہ حذر کہ بعض راوی اس حدیث کے ثقات میں سے نہیں اس کا جواب یہ ہے کہ اگر درحقیقت بعض راوی مترقبہ سے گئے ہوتے تو یہ اعتراض دارقطنی پر ہوگا کہ اس نے ایسی حدیث کہہ کر مسلمانوں کو کہیں دھوکہ دیا۔ یہ حدیث اگر قابل اعتبار نہ تھی تو دارقطنی نے اپنی تصحیح میں کیوں اس کو درج کیا؟ (تحفۃ گوڑھیہ ص ۱۷۸)

دارقطنی کی کتاب کرمج دارقطنی کہنا مرزا صاحب کے ذوق علم کا پتہ دیتا ہے اور یہ محض اتفاق نہیں۔ مرزا صاحب نے ایک اور مقام پر بھی ایسا ہی کیا ہے۔

”صحیح دارقطنی میں ایک حدیث ہے۔“ (حقیقۃ الوحی ص ۱۹۴)

سنن دارقطنی میں ہر قسم کی طب و دوا بس روایات پائی جاتی ہیں اسے صحیح دارقطنی کے نام سے ذکر کرنا ایک عجیب نمونہ جہالت ہے۔ دارقطنی نے نہ اپنی کتاب میں صحیح حدیثوں کا التزام کیا ہے نہ اس کا دعویٰ کیا ہے کہ وہ اس میں وہی روایت لائیں گے جو ان کے نزدیک صحیح ہو۔ حافظ بدرالدین العینی شرح صحیح البخاری میں سنن دارقطنی کے بارے میں کہتے ہیں: (روی فی سننہ احادیث سقیمۃ و معلولۃ و معکرة و غریبۃ و موضوعۃ (حدیث القاضی ص ۱۳۷) ترجمہ: دارقطنی نے اپنی سنن میں سقیم و معلول، معکرة و غریب اور موضوع کی حدیثیں بھی روایت کر دی ہیں۔

اب آپ ہی بتائیں کہ اس کتاب کو کیسے صحیح دارقطنی کہا جاسکتا ہے خصوصاً جب کہ انہوں نے خود بھی دعویٰ نہیں کیا کہ وہ اپنی اس کتاب میں وہی روایت لائیں گے جو ان کے نزدیک صحیح ہو۔ پس اب کوئی وجہ نہیں کہ ان پر یہ الزام عائد کیا جائے کہ انہوں نے مسلمانوں کو دھوکہ دیا ہے۔ مرزا صاحب کا یہ انداز استدلال نہایت رکیک اور عامیانا ہے الٰہی علم کسی یہ انداز اختیار نہیں کرتے۔ مرزا صاحب کی اس روایت میں چونکہ ایک غرض لپیٹی تھی اس لئے انہوں نے ایک بالکل بے سوابقات کو حدیث کہہ کر پیش کر دیا اور جہاں اپنی غرض لپٹی تھی وہاں اس کے برعکس چلے گئے کہ صحیح مسلم کی روایت پر بھی ایک عجیب انداز میں جرح کی ان المود اذا اتی علی غیو فتہ اتی بالعجائب مثل مشورہ ہے۔

صحیح مسلم فنی حیثیت سے درجہ اول کی کتاب ہے اور مساحت حدیث میں تو بالکل اولین مرتبہ رکھتی ہے اس کا ایک حوالہ لیجئے۔ اس سے مرزا صاحب کی علمی قابلیت کدورت تک نظر آجائے گی۔

”صحیح موعود کے نزول کی پیش گوئی جو صحیح مسلم میں موجود ہے۔۔۔۔۔ یہ پیش گوئی تو صحیح مسلم کی کتاب میں سے ہے۔۔۔۔۔ مسلم کہ پیش گوئی میں صرف بھی نقص نہیں کہ وہ قریباً پانے دو سو برس بعد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے گئی تھی بلکہ ایک یہ بھی نقص ہے کہ مسلم نے اصل راوی کو بھی نہیں دیکھا جس نے یہ حدیث بیان کی تھی لہذا اس شخص کو دیکھا جس کے پاس یہ روایت بیان کی جلد بہت ہی نازوں میں گھومتی ہوئی اور ایسے لوگوں کے ہاتھوں کو جھپٹی ہوئی حجت کو ہم مصمم نہیں کہہ سکتے مسلم کہہ سکتی؟“ (تحفۃ گوڑھیہ ص ۱۷۸)

اس جرح کا حامل اس کے سوا ایک ہے کہ حدیث کسی پہلو سے بھی لائق استغناء نہیں۔ امام مسلم ۱۰۰ھ میں پیدا ہوئے معلوم نہیں انہوں نے ۱۵۸ھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے لئے دوسو برس بعد، میں صحیح مسلم کے کوئی اور اگر کوئی مشکوٰۃ امام مسلم سے پہلے کی تھی تو وہ مسلم کی پیشگوئی کیسے ہو گئی۔ قادیان کے سلطان اعظم کا پرانہ بیان نہایت ہی زلزلہ ہے۔

پھر مرزا صاحب کے ان الفاظ کو بھی دیکھیں ”صحیح مسلم کی کتاب“ یہ اسی طرح کی ترکیب ہے جیسے ماہ رمضان کا ہینہ یا ماہ رمضان تو خور مینہ ہے (یا شب قدمک رات (شب تو خور دلات ہے) صحیح مسلم خود کتاب ہے۔ اسے صحیح مسلم کی کتاب کہنا ایک نئی ترکیب ہے۔ اس پر مرزا صاحب کو ان کی اہل شان پر داد دیجئے۔

اس وقت صحیح مسلم کی روایت پر کئی اس جرح کا جواب دینا پیش نظر نہیں، موضوع بحث مرزا صاحب کا نظریہ حدیث ہے۔ آپ صرف یہ دیکھیں کہ مرزا صاحب کی علمی قابلیت کس درجہ کی ہے اور وہ احادیث کا ذکر کس انداز میں کرتے ہیں۔ وہ روایت حدیث پر اس قسم کے بے سرو پا جرح کر کے جمعیت حدیث کو گزند کرنا چاہتے ہیں۔ مرزا صاحب کی پوری توجہ قرآن کریم کو اپنے متواتر معنوں سے ہٹانے اور اسے نئی نئی تاویلات کا لباس پہنانے پر مرکوز تھی حدیث اس راہ میں ان کے لئے سب سے بڑی رکاوٹ تھی اور وہ حدیث کے خلاف شروع سے مصروف کار تھے۔ ماحولہ حیاتیہ میں تو انہوں نے کھل کر کہہ دیا تھا۔

”ہر مومن خود کجوبکت ہے کہ حدیثوں کی تحقیقات، مواضع ناقص سے خالی نہیں۔ کیونکہ ان کے درمیان راویوں کا چل چل و فیروک نسبت ایسی تحقیقات کامل نہیں ہو سکی اور نہ ممکن تھی کہ کسی طرح کا شک باقی نہ رہے“ (مباحثہ لدھیانہ) اس میں بھی خط کشیدہ الفاظ پر زور کریں ”راویوں کی چل چل“ میں ٹوٹنٹ کی تعبیر اس طرح ہے جس طرح مرزا صاحب نے تقویٰ کے آخر میں ”ی“ دیکھ کر اسے ٹوٹنٹ سمجھ لیا تھا۔ مرزا صاحب نے کتنا احتیاط ان کی تقویٰ دیکھ جاتی ہے۔“

(حزاق القلوب ص)

مرزا غلام احمد اور جمعیت حدیث | تاہم یہ صحیح ہے کہ مرزا صاحب نے عموماً جمعیت حدیث کا انکار نہیں کیا۔ جہاں تک حدیث کی اصولی حیثیت اور ذات پر پیغمبر کے محبت اور اقتدار ٹھٹھو جھونے کا تعلق ہے

مرزا صاحب نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا اعتبار اسی سبب سے ہونے کا استدلال کیا ہے۔ مرزا صاحب کہتے ہیں:

”جس پاک اور کامل نبی پر قرآن نازل ہوا وہ سب سے بہتر قرآن شریف کے معنی جانتا ہے۔“ (تالیف رسالت صفحہ ۳۸) لیکن حدیثوں کے انتخاب اور ان کی روایت میں مرزا صاحب کے نزدیک فنی قواعد کئی درجہ نہ رکھتے تھے۔ ضرورت ہو تو دارقطنی کو صحیح دارقطنی بنا دیں اور چاہیں تو ایک سطر میں صحیح مسلم کو ناقابل اعتبار کہ جائیں۔ پھر قیادت حدیث میں معیار آخر کی رہا؟ مرزا صاحب کی صورت اپنی کجی کہ جسے وہ قرآن شریف کے مطابق سمجھیں قبول کر لیں اور جو ان کی کجی میں نہ آئیں اسے مسترد کر دیں۔ گویا حدیث کی کوئی اصولی حیثیت نہ رہی محض ایک تائیدی درجہ رہ گیا۔ مرزا صاحب خود کہتے ہیں:

تائیدی طور پر ہم وہ حدیثیں پیش کر رہے ہیں جو قرآن شریف کے مطابق ہیں۔ (ضمیمہ نزاع کا صفحہ ۳۸) باقی صفحہ ۳۸ پر



از: حضرت مولانا محمد عبدالرشید محمود صاحب  
گنگوہی



# علیٰ تقریر

**حقیقتِ نبوت** | بزرگو! واقعہ یہ ہے کہ ہم تو کہتے ہیں، ہمیں نبوت کی حقیقت معلوم نہیں ہے لیکن علیٰ طریقہ

پر ہم جو کچھ جان چکے ہیں اگر آپ کے سامنے بیان کر دیں تو بات کچھ لطیف سی ہوگی۔ آپ گھبراہٹ کے تو نہیں؟ بزرگو! نبوت کی حقیقت وہ چیزیں ہیں ایک تعلق باللہ اور دوسری تعلق باللہ تخلیق باللہ کا خلاصہ ہے صفاتِ عبودیت کا مجموعہ اور کلماتِ عبودیت کا مظہر بننا ہوتا ہے اس میں ممکن ہے اور تعلق باللہ کا خلاصہ ہے حق تعالیٰ کی صفاتِ اربعہ خاصہ: حیات، علم، قدرت، قیودیت اور کلماتِ خاصہ اربعہ، ابداع، خلق و تدبیر و تملک سے حقلہ فرمایا۔ ہوتا کسی ممکن کے لئے اس دنیا میں ممکن ہے۔ اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ:

**تعلق باللہ کی تشریح و تفصیل** | صفتِ عبودیت کا جتنا ظہور ہوگا صفتِ عبودیت سے اتنا ہی قرب اور تشبہ پیدا ہوگا۔ مظاہرِ عبودیت جس قدر روح میں سرایت کریں گے مظاہرِ کلماتِ عبودیت، اسی قدر آدمی بننا چلا جائیگا۔ گویا غایتِ مظاہرِ عبودیت کا ثمرہ غایتِ مظاہرِ عبودیت ہوگا۔

**ایک شب کا ازالہ** | شاید کئی شخص کو اس میں ابہامِ شرک خفی محسوس ہو مگر نہیں! میں دلیل پیش کرتا ہوں۔ حدیثِ قدسی میں آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: لا یزال یتقرب عبداً بالنوافل حتیٰ یمسح الذی

یسعہ فی ویدۃ الذی یبسط فی وبصر الذی یبصر فی ولسانہ الذی ینطق فی: بندہ جب تقرب بالنوافل حاصل کر لیتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں میں اس کا کان بن جاتا ہوں۔ میرے کان سے وہ سنتا ہے میں بھی اس کو سمجھتا ہوں، میری آنکھ سے وہ دیکھتا ہے میں اس کا ہاتھ بن جاتا ہوں، میرے ہاتھ سے وہ پکڑتا ہے میں اس کی زبان بن جاتا ہوں، وہ میری زبان سے بولتا ہے۔

**نبی کریم کا مقامِ عبودیت** | اور چونکہ جنابِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ کسی نے یہ صفاتِ ربانہ کائنات اور انہیں نبی کریم کا مقامِ عبودیت کیا اس لئے آپ نے زیادہ کوئی بھی مظاہرِ صفاتِ الٰہیہ نہیں بنا۔ الہیت میں جہ طرح اللہ تعالیٰ نے ظہور فرمایا، وحدۃ لا شریک ہیں۔ عبودیت میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے ظہور فرمایا، وحدۃ لا شریک ہیں اور آپ کے عبودیت میں لا شریک نہ ہوئی دلیل وہ حدیث ہے۔ ارشادِ فرمایا: لی مع اللہ وقت لا یسع فیہ مطلق

مقرب و موصیٰ رسول میرا اللہ تعالیٰ سے ایک خاصہ تعلق ہے اور تقرب الیادۃ بھی ہے جس میں کوئی نیا مسلک اور ملک مقرب بھی میرے قریب نہیں آسکتا۔ اسی وجہ سے تو ارشاد فرمایا گیا : وما رعییت اللہ وصیت و لکن اللہ علیٰ محمد آپ نے کھوپڑیاں نہیں پہنیں وہ خود حقیقت ہم نے پہنچیں تھیں۔ اسی وجہ سے ارشاد فرمایا گیا : ما یصلن عن اللہ فی ان ہو الا و صلیٰ یوحٰی محمد نے کلام نبین کیا وہ تو محمد کی زبان پر ہماری وحی نے کلام کیا بغرض یہ کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر حرکت حرکت خداوندی سے ناشی ہے۔ صفات تانیہ آپ کی ذات میں ملے گی ہیں، حق کا آفتاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے آئینہ میں جلوہ نما ہے حق اصل میں عکسِ ظل و عکس ہیں۔ ایک وجودِ اصل ہے ایک وجودِ ظل ہے۔ ایک جگہ ثابت ہے دوسری جگہ گھوم رہا ہے۔ حق تعالیٰ کی رحمت سے آپ رحمتِ مجسم ہیں، حق تعالیٰ کے قہر سے آپ قہرِ سراپا ہیں حق تعالیٰ کے وجود سے آپ قائم و معلیٰ ہیں : انما قاسم و لا یعطی اسی کا اظہار ہے۔

**اخلاق و تاریخ اخلاق کا فرق** | جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم متعلق باخلاق اللہ ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں ہے سیرت کے جلسے جس میں عام طور سے واعظین حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق بیان کرتے ہیں۔ میرا خیال یہ ہے کہ وہ اخلاق نہیں بلکہ تاریخ بیان کرتے ہیں کیونکہ اخلاق تو ذاتی ملکاتِ نبوت کا نام ہے اور اس ذاتی ملکاتِ نبوت سے جو مادہ بنیاد لے اقل، افعال، اعمال اور احوال ہیں وہ سب تاریخ ہیں اور زیادہ تر لوگ انہیں ہی بیان کرتے ہیں تعلق بالہد جو آپ کا وصف خاص ہے اُسے بیان نہیں کرتے۔ میں عرض کرتا ہوں تو جہنم سے لیتے:

**اخلاق نبوی کی ہمہ گیر سیرت** | جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق اور آپ کی سیرت کوئی شخص سیرت اور اخلاق نہیں۔ بین الاقوامی سیرت اور بین الاقوامی اخلاق ہیں۔ اتفاقاً زیادہ کتنا ہی ہو جائے، تمدن کے گوشے کتنے ہی پھیل جائیں۔ یہ سیرت نبوی اور اس کے گوشے اور جہاتِ مدنیت کے تمام گوشوں اور جہات کی اصلاح و تعلیم کے لئے ہمیشہ نمایاں ہوتے رہیں گے۔ ماہر نفسیات و اخلاقیات کے لئے اس سیرت کے تدبیریں گوشے اپنی عالمگیریت و ہمہ گیریت کو ہمیشہ نمایاں اور واضح کرتے ہیں۔ اسی لئے تو فرمایا کہ اندھ اصلی خلق عظیم لے محمد آپ خلقِ عظیم پر استوار ہیں۔ اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے تو ایسی بات فرمائی جس سے گویا الہامِ علم مفتوح ہو گئے کہ نے پوچھا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کیا تھے۔ بہت اختصار سے فرمایا کان خلقہ القرآن حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا اخلاق تو قرآن تھا۔

**حضرت عائشہ صدیقہ کی فضیلت** | اس لئے عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے متعلق ارشاد ہوا کہ نصف علم اس میں ہے۔ اسی لئے تو ارشاد ہوا افضل عائشہ علی النساء و افضل

السنہ علی سائر النساء اس لئے تو ارشاد ہوا کہ عائشہ ہی ایک ایسی لیلیٰ ہیں جن کے بستر پر بیٹھے ہوئے نبی پر وحی آجاتی ہے۔ ایک موقع پر فرمایا کہ عائشہ ہی ایک ایسی لیلیٰ ہیں کہ جب وہ شبِ غزالی کے لباس میں اپنے حجرے میں ہوتی ہیں تو

جبریل اندر داخل ہونے کی جرأت نہیں کئے۔ اس لئے تو ملاء کا اس بات پر اتفاق ہے کہ عائشہ صدیقہ تفسیر القرآن میں قوت اجتہاد میں ضبط واقعات میں صرف درایت میں صحت فکر میں اصابت رائے میں وسعت معلومات میں علو علم میں اکابر و اہل علم صحابہ میں سے کسی مجال سے کسی طرح کم نہیں۔

**قرآن کریم اور سیرت نبوی میں مطابقت** کیا خوب بات فرمائی ہے کہ 'ما خلقہ القرآن اور قرآن کے متعلق منقولہ علی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں لا تنفسی عجاہبہ اس کے معانیات کی بنیاد پر

ہوں گے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ قرآن میں یہ معانیات علمی صورت میں ہیں اور سیرت میں یہ معانیات عملی صورت میں ہیں۔ ایک علمی قرآن ہے اور دوسرا علمی قرآن ہے۔ قرآن مقدس کی ہزاروں آیات درحقیقت اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے علمی اور فنی ابواب ہیں اور سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہزاروں گوشے درحقیقت قرآن کریم ہی کے عملی پہلو ہیں۔ قرآن میں جو قلم ہے ذات نبوی میں وہ حل ہے۔ قرآن سے سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عملی پینتیں متعین و مشخص اور واضح ہوتی ہیں۔ درحقیقت قرآن کریم کے مختلف الموعظ معانی سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم اور اخلاق النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تعارفی ابواب ہیں۔ آپ قرآن کی طرح پڑھتے (اللہ تعالیٰ جیسے خیر ہے بہت خوبصورت بات کہی ہے) قرآن میں جو ذات صدقات کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کے عقائد میں جتنی وجہ سے پہلا اخلاق ہے۔ قرآن میں جو احکام کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کے اعمال ہیں۔ قرآن میں جو معاملات کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کا حلی معاشرت ہے۔ قرآن میں جو اخلاق کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کی جلالت ہے۔ قرآن کریم میں جو توجہ الی اللہ کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کی غلوت ہے، قصص و حکایات کی آیات آپ کی عبرت ہے، تذکیر کی آیات آپ کی غفلت ہے، قہر و غلبہ کی آیات آپ کا جلال ہے، مہر و رحمت کی آیات آپ کا جمال ہے، تعلیم و تبلیغ کی آیات آپ کا نزول ہے اور خود نزول و حق کی آیات آپ کا عروج ہے، پھر لفظی غیر کی آیات آپ کی قنایت ہے۔ انہما حق کی آیات آپ کی بقائیت ہے، حدود و جہات کی آیات آپ کا بغض فی اللہ، امن و رحم کی آیات آپ کا غضب فی اللہ ہے، تجلیات حق کی آیات آپ کا مشاہدہ ہے، ابتغاء وجہ اللہ کی آیات آپ کا راقبہ ہے، احوال مشرک کی آیات آپ کا مزہ ہے، مکرمین کی آیات آپ کا استدلال ہے، تنفیذ اوامر کی آیات آپ کی خلافت و نبوت ہے، نصیم و رنہ کی آیات آپ کا خوف ہے، ان کی آیات آپ کا شہود ہے اور حق کی آیات آپ کی فیبت ہے۔ پس قرآن کریم کو دیکھا جائے وہ سب کچھ اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے اور پس سے اخلاق نبوی کا مطالعہ کیجئے وہ سب کچھ قرآن کی آیات و بیانات و بیانات ہیں۔ خیر اس مضمون کو مہی پڑھ کر آہوں۔

**تعلق باللہ کی تفصیل** اب تعلق باللہ کے متعلق سنئے، میں نے عرض کیا تھا کہ نبوت کی حقیقت دو چیزیں ہیں ایک۔ تعلق باللہ اور دوسری تعلق باللہ۔ اب آپ تعلق باللہ کو سنئے، ہاں ایک مثال سے سمجھئے اللہ

جل جلالہ و قہر لہ کا دربار قائم ہے الوحی علی العرش استولی رمن عرش بہ غالب ہے اور عرش محیط کل کائنات ہے



(جاوید) سے ہمکنار رہتے تھے۔ حقیقت کہ آپ کا دنیا پر تمام حرکت نہ کون وغیرہ اللہ کے علم اور رضا کی تہ بہت تھی آپ اپنی جانب سے کچھ نہیں فرماتے تھے بلکہ ہر کچھ بھی ارشاد فرماتے وہ وحی الہی کے مطابق فرماتے تھے۔

**حضرات صحابہ اخلاق نبوی سے مشفق تھے** اور بزرگراہی مال آپ کے خصوصی تربیت یافتہ اصحاب کرامی شان کا بھی تھا۔ چنانچہ ریاض النضرۃ میں موجود ہے علامہ ابن البر نے لکھا ہے کہ سئل عن الجعفر الصادق رضی اللہ عنہ الصحابة فقال حضرت جعفر صادق سے حضرات صحابہ کے احوال غلبہ دریافت کئے گئے تو کثرتِ خوبصورت تقریر کا ہے طالب علم قدر کریں: فرماتے ہیں کہ:

ان ابا بکر الصديق رضي الله عنه - لاولي قلبه بمشاهدة الرب بية لوليتهد مع الله مفعول من اجل ذلك كان اكثر كل من اتوا له الا الله ، وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يري كل ماديون الله صغيراً حقيراً في جنب عظمة الله لو يري التعظيم لغير الله فمن اجل ذلك كان اكثر كلامه الله اكبر ، وكان عثمان بن عفان رضي الله عنه يري كل ماديون الله معلى فاذ كان يرجعه الى العتلا لا يري العتلا فيهم الا الله فمن اجل ذلك كان اكثر كلامه "سبحان الله" وكان علي بن ابي طالب رضي الله عنه يري ظهور الكون من الله تعالى وبقا الكون بالله ورجوع الكون الى الله فمن اجل ذلك اكثر كلامه "الحمد لله"

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کا قلب اقدس مشاہدہ ربوبیت سے اس قدر معمور تھا کہ غیر حق کی طرف نگاہ نہ پاتی تھی اسی وجہ سے اکثر ان کا کلمہ تھا لا الہ الا اللہ اکثر اُٹھتے بیٹھتے یہی کلمہ زبان پر جاری رہتا۔

بزرگوار! دعا کیجئے کہ ایک لا الہ الا اللہ ایک تہلیل حضرت ابو جعفر صدیق رضی اللہ عنہ کی اللہ تعالیٰ ہم کو بھی نصیب فرمائیے۔

ہے مرا از زلف او موئے بسند است ہوس راوہ موئے بسند است!

زیادہ کا ہم کو تحمل ہی نہیں ہو سکتا۔ اور فاروق اعظم کی کیفیت یہ تھی کہ ان کی نظر میں ہر غیر اللہ ہر مادیون اللہ ذلیل حقیر ہو جاتا تھا۔ غیر حق کی عظمت و کبریا کی تصدق ہی قلب اقدس سے اُٹھ گیا اسی وجہ سے اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا "اللہ اکبر" دعا کیجئے کہ ایک مجید حضرت فاروق اعظم کی ہم کو بھی نصیب ہو جائے۔ اور حضرت عثمان کا یہ حال تھا کہ ہر مادیون اللہ ان کی نظر میں معطل و غفلت زدہ فاسد و کاسد و ناقص محسوس ہوتا تھا۔ غیر حق کی تنزیہ و تقدیس کا سوال ہی قلب اقدس سے اُٹھ گیا تھا اس لئے اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا "سبحان اللہ" دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ ایک نبیج سبحان اللہ حضرت عثمان کی ہم کو بھی نصیب فرمائے۔ اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی کیفیت یہ تھی کہ قلب کی آنکھ سے نمایاں طور پر دیکھتے تھے کہ کھجور کا ناست بھی اللہ ہی کی طرف سے ہے۔ ہاتھ کا ناست بھی اُسی کے ٹھہراؤ سے ہے اور حنظل کا ناست بھی بالآخر اُسی کی طرف سے ہے لہذا اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا "الحمد لله" کہ اللہ ہی تعالیٰ

کے لائق ہے۔ دعا کیے کہ اللہ تعالیٰ ایک اکملہ ایک حمید حضرت علیؑ کی ہیکو سب نصیب فرمائے۔ اور بزرگ اس پر عمل آپ کے اسم کے عارفین کا تھا۔ چنانچہ قطب عالم حضرت گنجی ارشاد فرماتے ہیں اعرف ہوا کائن والباشی ای کائنات مع الحق و باشی عن الخلق ای ظاہرہ لصحبۃ العقل والادین مع الخلق و باطنہ

بِاسْتِغْرَاقٍ بِاللَّهِ وَالْحُضُورِ مَعَ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ

احمد دونوں آپ سے یہ عرض کر دوں میں نے جو یہ بات کہی ایک قبیح ایک تہلیل ایک تبخیر ایک تحمید اور حضرت  
کا حکم کو بھی نصیب فرما دے۔ یہ میں نے اپنے بزرگوں کا تقلید کیا ہے ورنہ مجھے تو کمالی نعمتی۔ ہمارے بزرگوں میں سے جب  
ایک بزرگ حج کر گئے تو مارے راستے یہی دعا کرتے چلے گئے اور وہاں جا کر بھی تمام ازمنہ و اکملہ اوقات و مقامات  
موسم و لامحابت میں بھی دعا کرتے رہے کہ اے اللہ مجھے ایک سجدہ حضرت صحابہؓ کا نصیب فرما دے کہ جتنی بڑی  
چیز مانگی، یہ انتہائی زکاوت کی بات ہے۔ اے اللہ مجھے صرف ایک سجدہ حضرت صحابہؓ کا نصیب فرما۔  
یہ زکاوت کہیں دنیاوی امور میں ملتی ہے اور کہیں دینی امور میں۔ دنیاوی امور میں

**زکاوت کی تقسیم دینی و دنیوی**

جیسا کہ ڈاکٹر اقبال نے کہا تھا:

۷ جہاں لاسز و تن فریب و طبعوس بدن زریب  
دل نزع کی سلامت میں خرد پختہ و پالاک  
الحمد للہ عقل کی سنجیدہ گنتاری حذر! جسم عالم ہو کیا، خالی ز روج زندگی!  
دو کے چہر بنائے اور چار کے آٹھ جس کو پاپا ہے دھوکہ دیدے اور جس کو چاہے بیوقوف بنے یہ ہے دنیاوی ذکاوت۔  
دینی ذکاوت کی قسمیں اور مثال اور ایک ہے دین و ذکاوت اور اس کی بھی دونیں ہیں۔ ایک علمی تبحر میں اور دوسری  
قدح میں دونوں کے مثالیں پیش کرتا ہوں:

حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب جنہوں نے پچاس سال تک دارالعلوم میں افتاء کی خدمت انجام دی۔ ایک دفعہ حشاکہ ننانکے بعد نوافل پڑھ رہے تھے جب اس آیت پر پہنچے **وَلَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ** آدمی کے لئے وہی ہے جس کی وہ کوشش کرے تو معاذ خدایا اسطر میں متوجہ ہوا کہ ایسا حال ثواب بدوہم نے مرنے والوں کو کرتے ہیں یہ تو ہمارا ہی سہی ہے لہذا اس کا ثواب نہیں پہنچنا چاہیئے۔ حضرت مفتی صاحب فرماتے ہیں کہ طبیعت استغفار کچھ کوئی اہل ایسا غلبان پیدا ہوا کہ اگر آج رات تیرا ایک آیت کے معنی میں غلبان لیکر مروں گا۔

بس پڑ گوا! اس زمانہ میں دکان معرفت گنگوہی میں کھلی ہوئی تھی۔ کاندھوں پر دو مال ڈالا راتوں رات سفر کر کے صبح کو اسوقت گنگوہی پہنچے جب حضرت فخر کا وضو فرما رہے تھے۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ، وعلیکم السلام کون، مفتوح غریزہ زکریا خیریت تو ہے اسوقت کیسے؟ اور مفتی صاحب کو کہیں فرصت کہ اتنا انتظار کرتے کہ حضرت وضو فرمائیں، نماز پڑھ لیں، پھر اطمینان سے اپنا اشکال پیش کریں۔ وہاں تو ایک گھبراہٹ و اضطراب کی کیفیت طاری تھی۔ عرض کیا حضرت!

رات اس آیت پر پہنچا تو یہ خیال پیدا ہوا کہ۔ حضرت نے بے ساختہ فرمایا جی نہیں یہ نفسِ امارت کے متعلق ہے۔ اعمال سے اس کا تعلق نہیں ہے۔ ایمان تو ایک دوسرے کو نہیں پہنچے گا، اعمال پہنچیں گے۔ حضرت مسیحی صاحب فرماتے ہیں ایمانی الشلیح ٹھنڈک پیدا ہو گئی۔

اوردیئے! بوملی قلند پانی پتی کی دینی توحید کی ذکاوت کی بات۔ بوملی قلند راہی خانقاہ میں تشریف فرماتے سامنے سے کچھ ہندو عورتیں گاتی بجاتی ہاتھوں میں تھال بچوں لٹے ہوئے چلی جا رہی تھیں اور ان کی زبان پر یہ گیت تھا کہ ایسا گھوڑے سو کن جیسے کھا جائے گی۔ پس حضرت کا تو مہرہ حواس اٹھ گیا، بے ہوش ہو گئے۔ اگلے روز کسی نے پوچھا حضرت کیا بات تھی آخر یہی تو گیت تھا کہ ایسے گھوڑے سو کن جیسے کھا جائے گی۔ حضرت نے فرمایا جی ہاں، قصہ یہ ہو کہ جب یہ گیت میرے کان میں پڑا تو وہ بزرگوں کا مقولہ ہے: الدنیا والآخرۃ شرمین دنیا و آخرت دو کوئیں ہیں تم ایک کو راضی کر دو گے تو دوسری بڑھ جائے گی اور دوسری کو راضی کر دو گے تو پہلی بڑھ جائے گی۔ تو مجھے خیال ہوا کہ میں آخرت دنیا، سو کن کے گھٹنے سے لگا بیٹھا ہوں اور آخرت سو کن مجھے گھوڑ رہی ہے حقیر مجھے کھا جائے گی اور اللہ کے دربار میں خالی ہاتھ کیسے حاضر ہوں گا۔ میرے ساتھ تو کچھ بھی نہیں۔ بس یہ خوف طاری ہو گیا اور حواس اٹھ گئے۔

اب ایک واقعہ اس اپنے دیوبند کاشن لیٹے! یہ بھی دینی توحید کی ذکاوت کا ایک واقعہ ہے۔ حضرت میراں جی قبیلہ دیوبند کے بعض مریدین کی دعوت پر یہاں تشریف لائے۔ ایک مکان کا انتظام کیا گیا جو کسی رئیس کا مکان تھا بہت بڑا اور وہ رئیس ایک واسطہ طوائف بھی اپنے ساتھ رکھتے تھے۔ اوپر کی منزل پر وہ منتقل ہو گئے اور نیچے کا حصہ حضرت کے لئے خالی کر دیا اور اپنی اس واسطہ طوائف سے کہا دیکھو خیر وار نیچے مت اترنا ورنہ میری مزید رسوائی کا سبب بنیگی اس لئے کہ میں تم بے لکڑ رہو۔ صبح نو بجے کا وقت تھا حضرت تشریف لا کر برآمدہ میں بیٹھے، شہرت بہت تھی مرجع خلایق تھے۔ تھوڑی ہی دیر کے بعد وہ عورت ایک دم زینے سے اُتری بنی سوکر مٹے اور علیہ سے آراستہ سامنے آکر سلام بجالائی۔

حضرت کی نظر اٹھی اور سچ گئے کہ کوئی فاحشہ عورت ہے اس نے جلدی سے کہا حضرت میں بس ایک دوشعرا ناچا ہتی ہوں حضرت نے بھی یہ خیال کرتے ہوئے کہ جلدی سے یہ ٹپے فرمایا کیا؟ اس نے کہا:

پیرے ہ نہ نے فاحشہ گفت: مستی تو از خیر گذشتی وہ شر پرستی!

ترجمہ: ایک بیر نے ایک فاحشہ عورت سے مذاق کرتے ہوئے کہا کہ تو سبھائی کو جھوڑ کر بُرائی سے مل گئی ہے۔

اس عورت نے پیر صاحب کا لیل جواب دیا:

گفتا کہ من آنچہ می نامم، مستی تو نیز آچہ می نمائی، مستی!

ترجمہ: بیٹھک میں جیسے دکھائی دیتی ہوں ویسی ہی ہوں۔ لیکن خدا آپ تو بتائیں کہ جیسے دکھائی دے رہے ہیں مجھے؟ یہ شعر سننا تھا کہ حضرت میراں جی تڑپ کر بے ہوش ہو گئے۔ یہ ہے دینی تو ذرا میں ذکاوت۔

## ایک واقعہ علمی ذکاوت کا

اہل علم کا مجمع ہے علمی ذکاوت کی ایک مثال اور بیان کرتا ہوں حضرت تھانویؒ کے یہاں ایک صاحب آئے بیٹھ کر بڑے ادب سے معاف کیا اور کہا میرا نام فلاں ہے اور فلاں جگہ سے آیا ہوں اور صرف ایک مسئلہ حل کرنا ہے۔ حضرت اس سے خوش ہوا کہ نئے تھے کہ ہمیں کچھ پوچھنا نہ پڑے آدمی خود ہی بتا دے کہ میرا نام یہ ہے اور فلاں جگہ سے آیا ہوں اور اس کام کے لئے آیا ہوں۔ حضرت نے فرمایا کہ بیٹے! انہوں نے کہا حضرت یہ مسئلہ متعلق علیہ اور مجمع علیہ ہے کہ ابو جعفر صدیقؓ افضل الناس بعد الانبیاء ہیں پھر یہ جو حضرت عمرؓ کے متعلق حدیث میں آیا ہے کہ لو کان بعدی نبیاً لکان عمر اگر میرے بعد کوئی نبی ہوتا تو عمرؓ ہوتے۔ اس سے تو حضرت عمرؓ کی فضیلت معلوم ہوتی ہے! تو حضرت نے بے ساختہ فرمایا جی ہاں یہاں یہی تو الفاظ ہیں کہ لو کان بعدی نبیاً لکان عمر۔ اور بعدیت مستتر ہے یک گونہ بعدیت کو اور صدیق میں اقر بیتی اشلیت ہے تو ان ہی کو انصیت بھی ہوگی۔ پھر مجمع زعفران زار بن گیا۔ کیا محنت پیدا کیا سبحان اللہ بعدیت یک گونہ بعدیت کو مستتر ہے۔

## دارالعلوم کا قیام اور اس کا پس منظر

قرن اخیر میں جبکہ ہندوستان میں کفر و شرک اور بدعت کے اندھیرے چھا چکے تھے عقائد کے پیچ و خم زلیخ و ضلال کی سرحدیں پار کر رہے تھے جاہل صوفیاء، زہد طلبہ جاہ طلب اور منصب طلب علماء سوء اور پیشہ ور پیروں نے اخلاق و اعمال کی سطوح کو مسترزل کر رکھا تھا۔ رفض و اسکاہ کی فطرتیں چھائی ہوئی تھیں سلطنت مغلیہ کا آفتاب زوال پذیر ہو چکا تھا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی اپنے خونخوار دانتوں اور بنوں کے ساتھ احمد آباد، گجرات اور بمبئی پر قابض ہو چکی تھی اعلان ہو رہا تھا کہ ملک بادشاہ سلامت کا اور حکومت کمپنی ہمارا ہے۔ اسی دور فطرت خیز و طاقت انگیز میں خاندان ولی اللہی کے ساختہ پرداختہ کچھ بزرگوں نے علم و عرفان کے چٹے بہاؤ بیٹھے۔ برصغیر ہندوپاک قال اللہ قال الرسولؐ سے گونج اٹھا۔ مجددی فیضان کی تجدید ہوئی اور ولی اللہی اتفاقات و اقترابات کے ابواب کھل گئے۔ اس خاندان کا ایک فرد کیا تھا گویا من لحظۃ یحییٰ عظام البالی جن کا ایک گزشتہ نیم مرہ اور پشیدہ پڑیوں میں حیات تازہ پیدا کر دیتا تھا۔ اس سلسلہ کے بعض اکابر نے اس دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی۔ چھتر کی مسجد میں جسے میں آج ہی دیکھ کر آیا ہوں وہاں امار کا درخت ابھی تک سرسبز و شاداب موجود ہے جس کے زیر سایہ ملا محمدؒ اور مولوی محمود (شیخ الحداد) اساتذہ گرامر نے درس و تدریس کا آغاز کیا۔

جشن صد سالہ اور اس کا عبرتناک نتیجہ | آپ کے جشن صد سالہ، میں آپ کا جشن کہتا ہوں اپنا نہیں میں آپس شریک نہیں ہوا تھا۔ ہاں اسی جشن صد سالہ میں ایک بڑے کو ملا محمد بنا کر

اور ایک بچہ کو مولوی محمود بنا کر فلکایا گیا اور پھر ٹیلی ویژن وغیرہ پر دکھایا گیا۔ اللہ اکبر! ان حضرات کی اردو لطیفہ بھی خوب اٹھی ہوں گی کہ ہمارے ساتھ یہ تعجب ہو رہا ہے۔ اس حرکت کی خواست آپ نے دیکھ لی کہ اس طرح جی کے بعد دارالعلوم اور اس مکتبہ کے علماء و رجال کی ثقافت و عدالت تعلیمی اخلاقی و روحانی حالت جس سرعت کیساتھ گری اور



زمین پر آچکی۔ پچاس سال میں ایسی نہیں گری تھی۔

ایک بزرگ کی بات یاد اگر تعجب ہوتا ہے کہ جنہوں نے اس حشر صدرالہ کے بعد غایت سرت کیس تو فرمایا تھا کہ ظاہری اسباب میں دارالعلوم کی عمر سو سال اور بڑھ گئی۔ حالانکہ اکابر دارالعلوم نے تو پچاس اور سو ہی اپنے اور اک و وجہان سے فرمایا تھا۔

دجانبے ان بزرگوں کے نزدیک دارالعلوم کی عبارت کون سے حمی اور فناء سے ہے۔ بعد میں جو کچھ پیش آیا اور آ رہا ہے اور آئندہ کیا اور کس حد تک پیش آئیو الہ ہے اسے اللہ ہی جانے یہ حتیٰ اذا فوجوا بما او توال اخذنا ہم بفتۃ کی صورت اور لوقنح انہ اٹلہ لا یحب الفرحین کے قبیل سے ہے یا قل بفضل اللہ و برحمۃ فبذلک فیض حوا کے قبیل امتنان و لشکر سے کہ اول نظر بر نعمت سے ناشی ہے اور ثانی نظر بر منعم سے۔

بات میں بات نکل آئی۔ میں کہہ رہا تھا کہ خانوانہ ولی اللہی کے بعض مستفیدین نے اس دارالعلوم کی بنیاد رکھی اس زمانہ میں حضرت نانوتوی مکتبہ مجتہبان میں کام کرتے تھے وہاں سے ایک عرصہ کے بعد حضرت کوٹاکام کام سپرد کیا گیا اور حضرت نانوتوی اور حضرت گنگوہی کی سرپرستی میں دارالعلوم کے کہاں سے کہاں تک ترقی کی یہ ایک واقعہ اور حقیقت ہے چاہے کوئی کہتا ہی اس کا احکار کسے یا اس میں اختراع و افتراع اور حذف و زیادت کرے۔ رجوع الی الموضوع | وہ پانچ امور پرتل نظر آتا ہے اور وہ پانچوں کے پانچوں اور علم طلب میں جیسے آیت

○ یتلو علیہم آیاتہ و ینزلہم و یعلمہم الکتاب و الحکمۃ لہدیٰ کی لہدیٰ علم ہے۔

ترجمہ: پڑھتا ہے ان پر اس کی آیات اور انہیں پاک کرتا ہے اور سکھاتا ہے انہیں کتاب و سنت۔

○ ہوالذی ارسل رسولہ بالہدیٰ و دین الحق لیظہرہ علی السینۃ علی لہدیٰ علم ہے۔

ترجمہ: اللہ ذات ارگلی، ہے جس نے بھیجا اپنے رسول کو ہدایت اور دین حق کیس تاکہ وہ اس دین کو تمام احوال پر ظاہر کرے۔

○ کنتم خیر الامۃ اخرجت للناس تامرون بالمعروف و تنہون عن المنکر و تؤمنون بالظہر اعظم ترجمہ: تم لوگ بہترین امت ہو ظاہر کئے گئے ہو لوگوں کے نفع رسائی کے لئے حکم کرتے ہو نیکیوں کا اور روکتے ہو برائیوں سے اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔

○ ان علیہ الوالہ بلوغ لہدیٰ کی لہدیٰ علم ہے ترجمہ: آپ کے ذر مروت تبلیغ ہے۔

○ اودع الی سبیل ہدایت بالحکمۃ و الوعظۃ الحسنۃ و جادلہم بالحق ہی احسن لہدیٰ کا لہدیٰ علم ہے

ترجمہ: اللہ اپنے رب کے راستے کی جانب محنت و وعظمت منہ کیساتھ اور ان سے بدل کر دین حق پر۔

**علم کی ضرورت اہمیت** غریبکہ یہ پانچوں امور علم طلب ہیں۔ بغیر علم کے ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکتے۔ یہ جو فرمایا کہ اذع الی سبیل ربک الخ سبیل ربک کی طرف دعوت و حکمت و مصلحت

حسنہ اور جدال بالحق ہی احسن ہے اس کی قلت یہ ہے کہ اس دنیا میں اشخاص بھی تین قسم کے ہیں۔

(۱) بعض تو وہ لوگ ہیں جو اذکیاء ہیں، سمجھدار ہیں، فہم ہیں۔ آپ ان کے سامنے حکمت و دلیل سے بات پیش کیجئے، وقت پر مین دلیل کی ضرورت ہو دلیل دیجئے وہ عقلی ہو یا نقلی، جملی ہو یا عدلی، انفسی ہو یا آفاقی، اتنی ہیرا اتنی ظاہر ہو کہ وہ اسے قبول کر لیں گے۔

(۲) اور بعض وہ لوگ ہیں جو اہل سلامت ہیں ان کے پہلو میں قلب سلیم ہے۔ ان کے سامنے آپ موعظہ حسنہ سے بات پیش کیجئے وہ قبول کر لیں گے۔ اچھی بات کا کیا انکار۔

(۳) اور بعض انصاف ہیں۔ ہر چیز میں سیج کٹ جھتی اور جدال و بحث کا انداز ان کے سامنے جدال بالحق ہی احسن سے بات پیش کیجئے۔ اب آپ دیکھئے اگر علم موجود نہ ہوگا تو آدمی دلیل سے بات پیش نہ کر سکے گا حکمت سے پیش نہ کر سکے گا۔ اگر علم موجود نہ ہوگا تو جدال بالحق ہی احسن اور حنیف احسن میں تیز نہ کر سکے گا۔ اگر علم موجود نہ ہوگا تو دعوت کی اہمیت کو نہیں پہچانے گا اور داعی کی خصوصیات کو نہ جانے گا نہ مدعو کی نفسیات کو پہچانے گا، نہ رب اور بیل رب کو جانے گا۔ علم کے بغیر ایک قدم آگے نہیں بڑھایا جاسکتا۔

**ہمارے نبی خالص علمی ہیں** اللہ تعالیٰ نے ہم پر یہ فضل و کرم فرمایا کہ اس نے ہم کو ایسے نبی کی امت میں بنایا جو خالص علمی ہے اور جن پر احسان جلتا ہے جو ارشاد ہوا و علمات مالم تکن تعلم و کان فضل اللہ علیہ عظیمہ اور صرف اتنا ہی نہیں بلکہ یہ بھی ارشاد فرمایا گیا کہ دعا کیا کیجئے قل رب زدنی علماً اے اللہ میرے علم کو بڑھا۔ اور اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ اسکو بڑے بڑے اگھریزوں، فلاسفوں، نے بھی تسلیم کیا ہے کہ ہم نے جو کچھ لیا ہے مسلمانوں ہی سے لیا ہے قرآن ہی سے لیا ہے، بغداد اور اسپین سے لیا ہے۔

**ایک مستشرق کا اعتراف حق** حال ہی میں ایک کتاب چھپی ہے اس کا مصنف غالباً ڈاکٹر لے سف ایک مشہور یورپین مستشرق ہے اس نے لکھا ہے کہ اسلام ساری دنیا میں بالکل ایک

زلا مذہب ہے۔ یہ ایک تاریخ بھی ہے تحریک بھی، تبلیغ بھی ہے تہذیب بھی، اس میں انفرادیت بھی اجتماعیت بھی، سیاست بھی ہے دیانت بھی، امانت بھی ہے عدالت بھی۔ اس کی اساس قرآن پاک پر ہے جو نفسیات کی پہلی کتاب ہے اور روحانیت کی بالکل آخری۔ کتنی خوب بات کہی ہے کہ نفسیات کی پہلی کتاب ہے آج اگر اگھریز بڑے بڑے لوگوں سے پوچھا جائے تو وہ غالباً شعری یا غیر شعری طور پر یہی جانتے ہیں اور یہی بتائیں گے کہ نفسیات پر سب سے پہلے یورپ میں کتابیں لکھی گئیں مگر یہ کہ رہا ہے کہ نفسیات پر سب سے پہلی کتاب قرآن مقدس ہے۔

حضرت مولانا محمد الیہ شاہ کشمیری  
کی حیرت انگیز گرفت

حضرت علامہ کشمیری سے ایک دفعہ ڈاکٹر اقبال نے کہا کہ نیوٹن نے اس مسئلہ میں یہ لکھا ہے  
حضرت علامہ نے سسکا کر فرمایا کہ آپ کے نیوٹن نے ہمارے علامہ عراقی سے سرقہ کیا ہے  
اور آٹھ کرانڈے گئے اور عراقی کا رسالہ محال کر لائے اور فرمایا کہ اسے دیکھ جائیے بڑھتی

مناہیں بھی وہی ہے اسلوب نگارش بھی وہی ہے۔ دلائل کا سماج بھی وہی ہے اور دونوں کے زمانہ میں سوال کا  
فرق ہے۔ اس کے بعد فرمایا کہ جناب میں دوسرے کیساتھ اور جرم و دلفن کیساتھ کہتا ہوں کہ آپ کی نیوٹن ہوا بیٹھے فراڈ  
ہو یا سیکڈ انڈیا یا ڈاؤد متا طعن ان سب نے مسلم مصنفین سے سرقہ کیا ہے۔ یہ سب جہد ہیں۔

جہاں متصوفین کے عقائد کا ماخذ دیکھئے اس نے کیسی بات کہی کہ قرآن نفسیات کی پہلی کتاب ہے اور  
روحانیت کی بالکل آخری۔ آج کے روحانی روحانیت ان صوفیوں جہاں سے

جہاں گتیاں سناٹے بیٹھے ہیں اگر پوچھا جائے کہ کیا وہ اپنے نظریات کو اور اپنے معتقدات کو کتاب و سنت سے  
مستنبط کر کے دکھلا سکتے ہیں تو ہرگز نہیں دکھلا سکتے۔ اس وجہ سے کہ یہ سب کے سب تو اختراعی ہیں اور افتراء ہیں  
حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں کہ جب خواجہ کو ماوراء النہر میں حضرت علی دوم اللہ وجہ کے متابیر محبت  
ہوئی تو وہ تین فرقوں میں بٹ گئے ایک معتزلہ دوسرے اصحاب الرائے اور تیسرے غلامہ متصوفہ۔ ان جہاں  
صوفیاء کے ڈانڈے انہی غلات متصوفہ سے ملے ہیں۔

غیر ضروری سوال سے بچنا چاہیئے ایک چیز میں سنا کر تاہوں آپ کو بھی سنا دلی بنظر نگاہ میں میرا بیان جہاں ہوتا  
ایک صاحب کھڑے ہوئے اور فرمایا مولانا کچھ تصوف کے متعلق بھی فرمائیے

میں نے کہا اے جہاں میں مولانا نہیں ہوں بلکہ مولانا قسم کا بھی آدمی نہیں ہوں۔ ایک حکیم ہوں، میری تنگی ٹوپی سے انگلہ  
نہ ہوا کہ میں مولوی، مولانا نہیں ہوں۔ کہیں مولوی بھی تنگی ٹوپی اوڑھتے ہیں۔ لیکن یہ تو بتائیے کہ آپ کس نے تصوف  
کے متعلق مجھ سے سوال کر رہے ہیں۔ آیا ایرانی تصوف یا یونانی تصوف یا لوطوفانی، الہیاتی تصوف یا ہندو جگ یوگا  
مخلوط تصوف، آیا ہندوستان کا وہ سدا بہار سدا ساگن والا تصوف یا ہندوستان کا وہ طبلہ نواز موسیحاتی تصوف  
پھر عربی تصوف، پھر عربی تصوف میں حضرات صلیہ کرائم کا احسانی تصوف یا بعد کے صوفیاء و شیعہ تصوف  
سہروردیہ قادیانہ نظامیہ والا تصوف، پھر مشرک انا الحق والا تصوف یا علامہ ابن تیمیہ اور ابن قیم کا وہ طبعی تصوف  
والا تصوف، شیخ اکبر ابن العربی والا تصوف یا محمد بن حزم ظاہری المحدث امام داؤد ظاہری کے متقلدین کا تصوف  
پھر تصوف کے کون سے موضوع پر عرض کروں۔ آیا مقدمات مہادی یا مقاصد کے متعلق کچھ عرض کروں، توابع کے  
متعلق یا ذرائع و وسائل کچھ عرض کروں یا پھر موانع کے متعلق کہوں۔ نیز مجھے یہ بھی بتائیے کہ تصوف کے مہمتا  
مسائل سے بحث کھل، واحدیت و وحدیت، نفسی بالذات البعث و التبعین مراتب الہیہ مراتب کو نیز مراتب جہاں

غیر علمی غیور مہتمم یا پھر مسائل جزئیہ، ذکر و فکر، ربط و قطع، تجسس و لمبھ، انس و جذب، تجلّی و استعارہ، اتقاد و امتیاز، عینیت و غیریت، حدودیت و شمولیت پر بیان کر کے بصورتِ توہر او وسیع جمل ہے۔ اس میں توہر قسم کے اجناس ہیں، ہر قسم کے اشیاء ہیں، ہر قسم کے اشارہ و اشارہ ہیں، ہر قسم کی جڑی بوٹیوں اور عقاید ہیں۔ یہیں کہ کے فرمائیے کہ ان سے تصوف اور اس کے کس موضوع کے متعلق عرض کر دے۔ اس پر وہ خاموش ہو گئے تو میں نے کہا بات اپنی بغضامت سے بڑھ کر نہیں کہنا چاہیے!

مدارِ نجات تصوف نہیں عقائد و اعمال ہیں | اکل اللہ تعالیٰ آپ سے تصوف کے متعلق سوال نہ کرے گا کہ آپ نے تصوف کے متعلق نہیں عقائد و اعمال ہیں | تصوف کے کتنے مراحل و منازل طے کئے، اس لئے کہ تصوف مدارِ نجات نہیں ہے مدارِ رحمت ہے۔ آپ سے تو صرف اتنا سوال ہو گا کہ عقائد کس حد تک صحیح ہے۔ ہمارے پیچھے ہوئے احکام پنجگانہ، ایجاب، استحسان، اہمیت، کراہت اور حرمت اور اس کو کس حد تک اپنی زندگی میں ملحوظ رکھا اور معظم سوادِ مسلمین سے کتنا ربط اور تعلق رہا۔

ملت کے سوادِ اعظم سے ربط مطلوب ہے | حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں: ہا انا برہی من کل مقالۃ صدرت مغالطۃ قویۃ من آیات اللہ اور سنۃ قائمۃ عن رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم او اجماع القرون السخورد لہا بالانحی و مختلف جہوں المجتہدین و معظم سواد المسلمین فان وقع شیئی من ذلک فانتہ خطاء۔ دیکھئے کہ معظم سوادِ مسلمین سے اللہ تعالیٰ ہم کو متصل رکھتے ہیں سے باہر نہ جانے لے انہیں کیساتھ جینا اور مرنا اور انہیں کیساتھ اٹھنا نصیب و مستر ہو۔

جرمنی متشرق کا مزید اعتراف حق | اخیر میں عرض کر رہا تھا کہ اس جرمنی متشرق نے یہ بات کہی کہ قرآن فنیات کی پہلی کتاب ہے اور روحانیت کی بالکل آخری اس کے بعد اس نے کہا کہ مگر قرآن عقل کی افادیت کا قائل نہ ہوتا تو مسلمان در معلوم کی سرپرستی کرتے اور نہ ایمان اور بغداد کی راہ سے علم و فن اور سائنس کی شمع پرورپ میں روشن ہو جاتی۔ آخر میں ایک اور بات کہی ہے جو جوان اس سے چومیں گے۔ کہنا ہے اسلام میں آرٹ کی کوئی گنجائش نہیں۔

شمع آرٹ کی حقیقت | شاید جمالیاتی ذوق کے لوگ مایوس ہیں مگر داد دینا پڑتی ہے اسلام کی کہ اس نے نیوٹن و ارسطو کی حقیقت اور ارسطو کی فکر کو تمام بُرائیوں کو چیلنج کیا ہے جو آرٹ ہی کی راہ سے ہماری سوسائٹی کو گمراہ کر رہی ہیں۔ آرٹ کیا ہے۔ بڑا اچھا فیصلہ ہے۔ ذہنوں کی بے راہ روی اخلاق کی گہی، ذوق کی خسرویدگی اور جنس انارکی، وقت آجیگا کہ آرٹ کی بُرائیاں اور نظر آئیں گی۔

اسلام ایک کمال ترین نظامِ حیات ہے | اس کے بعد میں نے ایک چیز کی ہے جو بڑی دلچسپ کہ آج اختراکیت کی حضرت یعنی کیمیزم کے سُرخ موت سے بچنے کے لئے اسلام کی معتدل اقتصادیت

کہ اپنا از حد ضروری ہے کہ اسلام نے بیٹ کے مسئلہ کو اس درجہ نیچے اتار دیا ہے جس کا سن سن نہیں تھا اور اس جگہ پر قائم کر دیا جس کا وہ حقدار تھا اور دل و دماغ اور علم کو وہ جگہ عطا کی ہے جو اس کی شان میں تھی۔ گویا گلدان کو گلدان کا جگہ رکھا، آگ لگانے کو آگ لگانے کی جگہ۔ دنیا کو دنیا کی جگہ پر اور آخرت کو آخرت کی جگہ پر۔ مقاصد کو مقاصد کی جگہ پر رکھا اور ترالے کو ان کی اپنی جگہ پر۔ ایسا نہیں ہے کہ گڈ بڈ کر دیا ہو۔

سے زندگی کیا ہے عناصر کا تصور ترتیب موت کیا ہے انہیں اجزاء کو کا پریشاں ہونا اور ہمارا دین اور اس کے مقادیر و حقائق، اقدار و دلائل، فضائل و مسائل معاملات سب ایسے مربوط ہیں اور ان میں ایسی عقلی ربط ترتیب ہے کہ واقعہ ہے کہ اسے دیکھنے کے بعد پتہ چلتا ہے کہ اس کا مقابلہ دنیا کا کوئی مذہب نہیں کر سکتا۔

بغداد و اسپین یورپ کے معلم ہیں | حضرات! اس شخص نے احترام کیا ہے کہ ہم تک علم و دانش کی یہ روشنی سے علم و فن کے مسافر نے یورپ کے ظلمت کدہ میں قم رکھا اور اپنی مشعل سے ہر گند کو مستور کیا۔

مسلمانوں کی علمی کارنامہ | مسلمانوں کو فخر ہے کہ انہوں نے کس طرح اپنے علوم و فنون کی ترتیب و تدوین کی، کلیات بنائے، فروع کی تفصیل کی۔ ہر علم دین کی تصانیف کا ڈھیر لگا دیا۔ اسلام کے ادبی اور عقلی و علمی و علمی و علمی نے یہ محفیزہ مقدس قرآن ہم کو دیا جو اسلامی کتب خانہ کی پہلی کتاب ہے۔ یہ کتاب تینا نا لکھی گئی ہے جس کی تفسیر ہمارے وہ تمام دینی علوم ہیں جو ہمارے ہی نہیں بلکہ مغرب کی کتب خانوں کی بھی زینت ہے۔ (مقام درویش)

نوٹ: مضمون کا پہلا حصہ جلدی الاوی میں شائع ہوا ہے۔

## ”حیاتِ صوفیہ“

مؤلفہ حضرت امجدی مولانا شیخ محمد ادریس صاحب انصاری مدظلہ  
ادارہ: تبلیغ الاسلام صادق آباد ضلع حرم و ارفاضہ یا  
مکتبہ رشید یہ ساہیوال سے طلب فرمائیں  
قیمت ۸۰ روپے ضخیم و عظیم کتاب ہے  
حضرت شیخ الحدیث مولانا کا مکتوب کہ اس مضمون میں صوفیہ  
الرشید سابقہ میں شائع ہو چکا ہے۔

لہذا اچھے آں چیز کہ خاطر میرزت  
آفر آمد زبہن چھتہ قستیر پدید

بہمنہ وار ختم نبوت کو بی  
تبلیغی جریہ

ادھر می سے احقاق حق و الہلال باطل کیسے  
منصفہ شہود آرا ہے

مقام اشاعت: دفتر مجلس تحفظ ختم نبوت مسجد باب الرحمہ جناح سٹاپ

# الحقیقۃ المسلمۃ

سوانح عظیم السنّت کے ایک اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے شیخ الحدیث مولانا سلیم اللہ خاں صاحب فدوی نے فرمایا کہ اخبارات میں مجلس شوریٰ کے ایک ممبر مولانا محمد شفیع صاحب اکاڈمی کے بیان کی طرف میری توجہ مبذول گئی تھی جس میں سوانح عظیم السنّت کے اکابر علماء کے خلاف نازیبا اور خلاف حقیقت باتیں منسوب کی گئی ہیں۔ ریکارڈ کو درست رکھنے کے لئے ضروری معلوم ہوا کہ اصل محتاج پر روشنی ڈال جائے اور واقعات کی صحیح تصویر پیش کر دی جائے۔ منفی انداز اختیار کر کے کسی کی اہمیت کو کم کر بھی کوشش نہ بہائے خود متعین اقدام ہے اور نہ ہی اسکو اہل علم کے ہاں کوئی پذیرائی حاصل ہوتی ہے!

واقعہ یہ ہے کہ برصغیر پاک و ہند میں اللہ تعالیٰ نے مسلک اعتدال کی اشاعت و ترویج کے لئے سوانح عظیم السنّت کے اکابر کو جو توفیق عطا فرمائی ہے اس کی نظیر گذشتہ صدی ہجری میں پہلے عالم اسلام میں نہیں ملتی۔ امام المہند شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے خاندان علیہ اپنی ابتداء سے اتباع سنّت، اشاعت علوم اسلامیہ اور جہاد فی سبیل اللہ کے تمام معرکوں میں ہمیشہ امت مسلمہ کی قیادت کرتے رہے ہیں۔ مولانا سید احمد شہید، مولانا محمد اسحاق شہید کی تحریک جہاد سے کون نواقص ہے! اس تحریک نے سکاشا ہی اور فنگی اقتدار کو لٹکا مارا اور ملت اسلامیہ میں ایک نئی روح بھونک دی اس تحریک کا اثر تھا کہ ان کے اخلاف ہمیشہ انگریزی اقتدار کے خاتمہ کی جدوجہد کرتے رہے۔ ۸۵ء کو کاشانی معرکہ کارزار گواہ ہے کہ حاجی امداد اللہ مہاجر مکی، مولانا محمد قاسم نانوتوی، بانی دارالعلوم دیوبند، مولانا رشید احمد گنگوہی، حافظ محمد عثمان شہید نے شہرستان پنجاب، کراچی، لاہور، مولانا رحمت اللہ کیڑوئی نے انگریز مشنریز کے مسلم ہند کو عیسائی ہند میں تبدیل کرنے کے ناپاک منصوبہ کو خاک میں ملا کر رکھ دیا۔

دارالعلوم دیوبند کے بانی مولانا محمد قاسم نانوتوی کے تلمیذ رشید شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبند کی تحریک رشیدیہ رسول انگریزی اقتدار کے خاتمہ کے لئے انگریزوں کے نزدیک بھی ایک ایسی تحریک تھی جو اگر کامیاب سے ممکن نہ ہوجاتی تو برصغیر پاک و ہند اور افغانستان کا حال آج کچھ اور ہوتا۔

آزادی ہند اور انگریزی اقتدار کے خاتمہ کے لئے سوانح عظیم السنّت کے اکابرین نے جو خدمات انجام دی ہیں انکا



ہام الہند  
مولانا ابوالکلام آزاد

گاہے گاہے بازخوان

## اعلانِ بغاوت اور عدالت

۱۹۱۹ء کا ذکر ہے۔ ابھی ہندوستان کے کئی سیاسی لیڈر اور کئی سیاسی جماعت نے کمال آزادی کا مطالبہ نہیں کیا تھا۔ ابھی انگریز حکومت کے وجود کے خلاف کئی جماعتیں کئی لیڈر نے زبان نہیں کھولی تھی۔ ابھی کانگریس کے پیٹ غلام سے آزادی کال کا رزلٹشن اور مطالبہ پاس نہیں ہوا تھا۔ ابھی مسلم لیگ جڈا گانہ وطن اور جڈا گانہ قوم کے نعروں سے بھی آشنا نہیں تھی۔ ابھی سب جماعتیں صرف چند حقوق کے لئے انگریزی حکومت کے سامنے عرضداشتیں پیش کرتے رہتے تھے کہ ریش پگڑیاں تھیں کہ — مولانا ابوالکلام آزاد کو چار سال کی نظر بندی سے رہا ہونے کے بعد عرصہ بعد بغاوت کے جرم میں انگریزی حکومت گرفتار کر لیتی ہے اور ایک انگریز جج کی عدالت میں سزا دلانے کے لئے پیش کر دیتی ہے۔

برطانوی حکومت جس کی حدود میں کبھی سورج غروب نہیں ہوا تھا اس حکومت کے خلاف بغیانہ سرگرمیوں کے جرم میں ابوالکلام آزاد کو جرموں کے کٹہرے میں لایا گیا۔

انگریزی حکومت کے قانون میں اس جرم کے متعلق کے لئے پچاس سال یا کالے پانی کی سزا تھی۔ اس سزا کے خون سے لگوں کی دھاریں متل سے لگ گئیں۔ لیکن آج ابوالکلام آزاد انگریزی حکومت کی انگریزی عدالت کے مدبروں بیان دیتے ہیں۔ اسی عدالت میں ان کے بچے ہیں گاندھی جی نے جو اس وقت ایک صفا تھے اور ”بھئی کرانیکل“ کے ایڈیٹر تھے کھڑے تھے کہ:

”مولانا آزاد کا یہ بیان تحریک آزادی کی تاریخ میں بے مثال، دلولہ انگیز اور جہد ساز ہے۔“

اس بیان سے ہم نے ہندوستان کی جنگ آزادی نصف سے زیادہ جیت لی ہے۔

حاکم جہاد قوتوں کا زخم استبداد، ابھی بیان سے پکش پکش ہو گیا ہے۔ غلام اور منکر قوموں کے لئے آزاد کا یہ بیان آپ جیت ہے۔ ہندوستان وایشیا اور افریقہ کی غلام قومیں آزاد کو سلام کرتی ہیں۔

برگزینہ و آئندہ زندہ شدہ عشق  
بے مثال دلولہ انگیز اور جہد ساز

لیجے دو۔ کیا بغاوت آزادی کا اس جہد جہد کہتے ہیں جو ابھی کامیاب نہیں ہوئی ہے؟ اگر جہاد ہے تو اس اقرار

کے نام کے میں بھی ہوں۔ لیکن ساتھ ہی یاد دلانا تھا کہ اس کا نام قابل احترام حب الوطنی بھی ہے!

”مارڈر“ نے ایک مرتبہ کہا تھا کہ پہلا کام ہمیشہ ابتدا میں بغاوت اور آخر میں حب الوطنی کی طرف سے جنگ ہے۔



جس مسلمان ہوں اور میرے یقین کے لئے وہ میں کرتا ہے جو میرے اللہ کی کتاب اور میرے نبی کے شریعت کے مطابق ہے۔ میرا اعتقاد ہے کہ آزاد ہونا ہر فرد اور قوم کا پیدائشی حق ہے۔ کوئی انسان یا انسانوں کی گٹھلی ہونی بیوقوف کو یہی حق نہیں رکھتی کہ خدا کے بندوں کو اپنا محکوم بنائے۔ محکومی اور غلامی کے لئے کیے ہی خوشنامہ نام کیوں نہ رکھ لئے جائیں لیکن وہ غلامی ہی ہے اور خدا کی مرضی اور اس کے قانون کے خلاف ہے۔

پس میں سوچتا ہوں کہ فرسٹ کو جائز تسلیم نہیں کرنا اور اپنا مذہبی، انسانی اور ملکی فرض سمجھتا ہوں کہ اس محکومی سے ملک و قوم کو نجات دلاؤں۔

جب اسلام مسلمانوں کا یہ فرض قرار دیتا ہے کہ وہ ایسی مسلمان حکومت کو ہی منصفانہ تسلیم نہ کریں جو قوم کی رائے اور انتخاب سے وجود میں نہ آئی ہو تو پھر یہی ہے کہ مسلمانوں کے لئے اجنبی بیوقوف کو یہی حکم رکھتی ہے۔ اگرچہ ہندوستان میں ایک خالص مسلم حکومت قائم ہو جائے مگر اس کا نظام بھی غرضی ہو یا چند حاکموں کی بیوقوفی ہو تو بحیثیت مسلمان ہونے کے اس وقت بھی میرا یہی فرض ہوگا کہ اس کو غلام کہوں اور تبدیلی کا مطالبہ کروں۔

جہی مسلمانوں کے مذہبی فرائض میں یہ بات داخل ہو کہ موت قبول کر لیں مگر حق گوئی سے باز نہ آئیں ان کے لئے دفعہ ۱۲۴ کا مقدمہ یقیناً کوئی جیسی ڈراؤنی چیز نہیں ہو سکتا۔

کیا صرف اس لئے کہ ظلم طاقت قد ہے اور اس کے پاس جیل ہے اس کا حقدار ہوتا ہے کہ اس کا نام بدل دیا جائے ہم صرف اس لئے کہ تمہارے ساتھ عائنی طاقت ہے تمہاری برائتوں کا انکار نہیں کریں گے۔ روانہ سے زیادہ جو سزا دیا جاسکتی ہے بلا تامل دے دو۔

میں یقین دلاتا ہوں کہ سزا کا حکم کھتے ہوئے جس قدم پیش تمہارے قلم میں پیدا ہوگا اس کا شہر مشیر اضطرار بھی سزاؤں کو میرے دل کو نہیں ہوگا۔

میں اقرار کرتا ہوں کہ میں نہ صرف اس جرم بغاوت کا مجرم ہوں بلکہ ان لوگوں میں سے ہوں جنہوں نے اس جرم کا اپنی قوم کے دلوں میں غم ریزی کی ہے اور اس کا آبیاری کے لئے اپنی پوری زندگی وقف کر دی ہے۔ میں مسلمان ہندو پہلا شخص ہوں جس نے ۱۹۱۲ء میں اپنی قوم کو اس جرم کی عام دعوت دی اور عین سال کے اندر اندر اس غلامانہ رول سے ان کا رول پھیر دیا جس میں گورنمنٹ کے پُر قریح فریب نے انہیں جلا کر رکھا تھا۔

مشیر مشیرٹ! اب میں اور زیادہ وقت عدالت کا دلوں گا۔ یہ تاریخ کا ایک دلچسپ اور عبرت انگیز باب ہے جس کا ترتیب میں ہم دونوں کے ساتھ مشیرٹ کے ہیں۔

ہمارے حصہ میں یہ خبر ملے گا کہ آگاہ ہے! تمہارے حصہ میں وہ مشیرٹ کی کڑی!

پریس انفارمیشن ریپارٹس حکومت پاکستان

ہینڈ آؤٹ  
نمبر ۸۸ اربن

## صدارتی حکم (مجرہ ۱۹۸۲ء) بابت قادیانیت

۴۰۳ کے آئین میں مسلمانوں کی تحریک ختم نبوت کی بناء پر، مرزا نہیں کو غیر مسلم قرار دے دیا گیا تھا۔ موجودہ حکومت نے ایک آرڈیننس کے ذریعے آئین کی شق متعلقہ مزانیت میں ترمیم کو کے اس کو اور تقویت پہنچائی اور تحفظ دیا۔ مگر بعض حلقوں کی طرف سے روش گاہیاں اور چھوٹیاں ہوئیں اور یہ سلسلہ روز بروز بڑھتا گیا۔ اس کا مقصد مسلمانانِ پاکستان کے جذبات کو جھٹکا کر اس عداوت کو تباہ کرنا ہے جس سے ہمارا عقائد و مذہب کی حکومت نے ایک آرڈیننس کے ذریعے پیدا شدہ تمام خلل کو و شبہات کا ازالہ کر دیا ہے اور حکومت کا موقف واضح طور پر سامنے آگیا ہے۔ آرڈیننس کا متن درج ذیل ہے۔ (طاہر رشیدی)

راولپنڈی، ۱۳ اپریل۔ صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق نے دستور کا ترمیم (استقرار) کا فرمان ۱۹۸۲ء جاری کیا ہے۔

فرمان کا متن حسب ذیل ہے:

دستور کی ترمیم کے (استقرار) کا فرمان ۱۹۸۲ء فرمان صدر نمبر ۷ مجریہ ۱۹۸۲ء

جو نئے دستور (ترمیم ثانی) ایکٹ ۱۹۷۹ء (نمبر ۴۹ بابت ۱۹۷۹ء) کے ذریعے اسلامی جمہوریہ پاکستان کے

دستور ۱۹۷۳ء میں ترمیم کی گئی تھیں تاکہ صوبائی اسمبلیوں میں نمائندگی کی غرض سے قادیانی گروہ والا ہوری گروہ کے اہل حق کو (جو خود کو احمدی کہتے ہیں) غیر مسلموں میں شامل کیا جائے اور تاکہ یہ قرار دیا جائے کہ کوئی شخص جو تمام انہیں جو عزت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت پر عمل اور غیر مشروط طور پر ایمان نہ رکھتا ہو یا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس لفظ کے کسی بھی مفہوم یا کسی بھی تفسیر کے لحاظ سے پیغمبر ہونے کا دعویٰ کرے یا ایسا کرے یا غیر مذہبی مسلح مانتا ہو کہ دستور کا قانون کی اغراض کے لئے مسلمان نہیں ہے۔

اور جو فرمان صدر نمبر ۱۷ مجریہ ۱۹۷۸ء کے ذریعے منجملہ اور چیزوں کے قومی اسمبلی اور صوبائی اسمبلیوں میں غیر مسلم

اورچند قریبی علاقوں دستور ۱۹۸۱ء (قریبی ص ۱۰۰) کے تحت (نمبر ۱) مجریہ ۱۹۸۱ء کے تحت پاکستان کے لیے اس کام کو جو متعلق تھے اپنا جواز قرار دیا تھا۔  
 اورچند مذکورہ بالا قرائن میں واضح طور پر لفظ "مسلم" کی تعریف کی گئی ہے جس سے یہ واضح ہو گیا ہے کہ  
 اورحیدر قادر ملتان احمد تبارک و تعالیٰ، خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی خیم نبوت میں داخل ہو کر حضور  
 رکھا ہو اور پیغمبر یا مذہبی مسلح کے طور پر کسی ایسے شخص پر نہ ایمان رکھتا ہو نہ اسے ماننا ہو جس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم  
 کے بعد اس لفظ کے کسی بھی مذہبی یا کسی بھی شرع کے لحاظ سے پیغمبر ہونے کا دعویٰ کیا ہو یا دعویٰ کرنے سے  
 مسوئیت "مسلم" سے کوئی ایسا شخص ہزار ہے جو مسلم نہ ہو جس میں عیسائی، ہندو، سکھ، بدھ یا پارسی فرقہ سے تعلق ہو  
 والا کوئی بھی شخص، قادیان گروپ یا لاہوری گروپ کا کوئی شخص (جو خود کو "احمدی" یا کسی اور نام سے موسوم کرے) یا  
 یا کوئی بھائی اور مددگاروں میں سے کسی سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص شامل ہے۔  
 اورچند مذکورہ بالا دستور (ترمیم ثانی) ایکٹ ۱۹۷۴ء نے دستور میں مذکورہ بالا ترمیم شامل کرنے کا اپنا جواز  
 حاصل کر لیا تھا۔

اورچند وفاقی قوانین (نظر ثانی و استقرار) آرڈیننس ۱۹۸۱ء (نمبر ۲) مجریہ ۱۹۸۱ء کے تحت پاکستان کے  
 اورچند قوانین سے ایسے قوانین کو بشمول مذکورہ بالا ایکٹ نکال دینے کے مقصد سے جاری کیا گیا تھا جو پہلے متعلق  
 تھے: اورچند جو کہ مذکورہ بالا آرڈیننس میں واضح طور پر قرار دیا گیا ہے: مذکورہ بالا دستور یا دیگر قوانین کے تحت  
 جو ترمیم مذکورہ بالا ایکٹ یا دیگر ترمیمیں قوانین کے ذریعے کی گئی ہیں مذکورہ بالا آرڈیننس کے اجراء سے متاثر نہیں ہوں گی  
 لہذا اب پانچ جملوں ۱۹۷۴ء کے اعلان کے بموجب اور اس سلسلے میں اسے مجاہد کر نہیں لے تمام اختیارات  
 کہتے ہوئے صدر اور ہیٹ مارشل لاویڈ منسٹر ٹیڑنے قانونی صحت تمام کے استقرار اور اس کی مزید ترمیم کے  
 حسب ذیل قوانین وضع کیا ہے:-

- (۱) یہ فرمان دستور کی ترمیم کے (استقرار) کے فرمان ۱۹۸۱ء کے ہم معیار ہے۔
  - (۲) یہ فی الفور نافذ العمل ہوگا۔
- اورچند قوانین اور احکامات
- اورچند اس کے تحت

حکومت، ملک و دارالحکومت کا تسلیم کرتے نہیں ہو سکتے اور نہ ہوگا جو ملک بلا دستور کے جبر و کثرت سے برقرار رہیں۔ یا  
 سب کا خیال کر رہا ہے کہ وہی گروپ کے انحصار کی (جو خود کو احمدی کہتے ہیں) غیر مسلم کے طور پر حیثیت تبدیل نہیں  
 کر سکتے اور نہ ہمگ اور وہ غیر مسلم ہیں۔

### وفاقی وزیر اطلاعات وقام مقام وزیر قانون راجہ ظفر الحق صاحب کا قادیانیوں کے بارے میں مناجاتی بیان

اسلام آباد، ۱۲ اپریل۔ وفاقی وزیر اطلاعات وقام مقام وزیر قانون راجہ ظفر الحق نے قادیانیوں کی آئین حیثیت کے بارے

میں مناجاتی بیان کیا:

جناب چیئرمین میں اتفاق کرتا ہوں اس تحریک سے کہ مسئلہ انتہائی اہم ہے۔ اور مسلمانان عالم عمومی طور پر اور پاکستان  
 کے مسلمان خصوصی طور پر اس مسئلہ کو وقتاً فوقتاً اٹھاتے رہتے ہیں تاکہ اس کی آئینی پوزیشن متعین ہو جائے۔ اس سلسلے میں  
 کئی جہان بھی پیدا ہوئے اور اس کے نتیجے میں ۱۹۷۳ء میں آئین میں ترمیم کی گئی۔ اور جو بنیادی نوعیت کی ترمیم ہے وہ آئین  
 کے آرٹیکل ۲۶۰ کے سب آرٹیکل ۲ جس میں تمام مختلف شعبوں کی تعریفیں ہیں اس میں یہ لکھا گیا:

Article 260(3):

"A person who does not believe in the absolute and  
 unqualified finality of the Prophethood of Muhammad  
 (peace be upon him) the last of the Prophets or claims  
 to be a prophet, in any sense of the word or of any  
 description whatsoever, after Muhammad (peace be upon  
 him), or recognizes such a claimant as a prophet or a  
 religious reformer, is not a Muslim for the purposes  
 the Constitution of 1973."

اس کے بعد اس کے مختلف قوانین میں اس کے مطابق ترمیم ہوتی رہی اور آئین میں صرف صواب الہی کی حد تک اس  
 میں ترمیم کی گئی تھی۔ آرٹیکل ۱۰۱ کے ذریعے۔ اس کے بعد یہ پروڈیژنل کائٹس ٹیوشن آرڈر آیا اور اس میں بھی آئین کی  
 بعض دفعات کو محفوظ کیا گیا۔ لیکن اس مسئلہ کا نہ صرف طریقوں سے اعادہ کیا گیا۔ وہ اس طریقہ سے کہ ایک تو اس کے  
 آرٹیکل ۲ میں ۱۹۷۳ء کے آئین میں سے جتنے شعبوں کو محفوظ کیا گیا ان میں یہ شق ۲۶۰ سب آرٹیکل ۳ (د) محفوظ کی گئی  
 اور دوسرا طریقہ اس کا یہ اختیار کیا گیا کہ اس جبر و کثرت کے حکم کے آرٹیکل ۱۷ میں جہاں مسلم کی تعریف ہے اسے وہاں

دہرا دیا گیا ہے اور وہی الفاظ بعینہ جو کہ آرٹیکل ۲۶۰ میں تھے وہی پھر آپ کو یہاں دوبارہ رکھ دیا گیا جو میں نے پہلے ذکر کیا تھا دیا جہاں (انگلش) سو یہ تین طریقوں سے بدو ذیل کانسی ٹیوشن آرڈر میں اس کو محفوظ کیا گیا کہ یہ ایک قومی فیڈریشن اس کے ساتھ پھر ایک طریقہ کار ہے کہ تقریباً ہر سال کے بعد وزارت قانون وہ شعبہ وہ قوانین وہ ضابطے وہ ضوابط جو کہ کانسی ٹیوشن کو رد ہو جاتے ہیں اور پھر ان کے دوبارہ احادے کی ضرورت نہیں رہتی ان کی طویل فہرست یہ کہ انہیں ختم کیا جاسکتا ہے۔ پھر اس طویل فہرست میں وہ ترمیم جو صوبائی اسمبلی کے سلسلے میں تھی اس کو یہ کہا گیا کہ اس کی بھی ضرورت نہیں۔ کیونکہ ۱۹۷۳ء کے آئین میں ایسا آئین کی اس شق کو ہٹا دیا گیا۔ اور اس کے ذریعے سے بھی محفوظ کیا گیا اور خود ہی سی۔ او میں بھی دوبارہ کھدایا گیا تو پھر اب اس کے احاطے کی اس قدر ضرورت پھر کانسی ٹیوشن نہیں رہتی لیکن اس مسئلہ کو پھر اس مسئلہ بنانے کی کوشش کی گئی لہذا جیسا کہ ایک حدیث مبارکہ ہے اقول من مواضع العقم کہ ان مقامات میں بھی بچنا چاہیے جہاں تہمت لگنے کا اندیشہ بھی ہو۔ اس لئے اگر یہ ابہام پیدا کرنے کی ناجائز کوشش کی جا رہی ہے تو اسکو رفع کرنا بھی حکومت نے اپنا فرض سمجھا۔ اس لئے صدر مملکت نے کل رات کو ایک انتہائی واضح حکم مکمل پرنسپل ڈیفنڈیشنل آرڈر جاری کیا جو پرنسپل ڈیفنڈیشنل آرڈر نمبر ۱۹۸۲ء ہے۔ اس میں اس ساری پرنسپل ڈیفنڈیشن کو دھتکا واضح کیا گیا ہے۔

## تصریح مالا بد منہ

ارشید جلد ۵ شمارہ نمبر ۱۱ اہت ماہ شوال ۱۳۹۹ھ میں ایک مضمون بعنوان تفہیم مصلحت کیا ہے۔ اڈو اکرام جیلانی برقی صاحب شائع ہوا تھا جس میں موصوف مضمون نگار نے ایک جگہ زانی مرد و عورت کے لئے اسلام کے متعین کردہ سنائے رحم کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے اس طرح رقمطراز ہوئے ہیں: ”قرآن کریم میں زانی کے لئے رحم کا حکم موجود نہیں۔ میری ذاتی رائے یہ ہے کہ زانیوں کی سزا سنائے رحم کا حکم فروغ کر دیا ہے۔“ اس کے بارے میں ادارہ ”الرشید“ مندرجہ ذیل اپنا وضاحتی بیان ضروری خیال کرتا ہے: اول تو یہ ہے کہ سماجی ادارہ کا مضمون نگار کی رائے سے اتفاق ضروری نہیں ہوتا۔ دوسرے یہ کہ ادارہ الرشید سنائے رحم کے حکم کے فروغ ہونے کا قائل نہیں۔ بلکہ ہمارا عقیدہ ہے کہ سنائے رحم زانی مرد و عورت کے بدترین قاتل ہے جس پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی خود عمل فرمایا اور بعد میں حضرات صحابہؓ بھی اس پر عمل پیرا رہے۔ نیز الرشید کی جلد ۵ شمارہ نمبر ۱۱ اہت ماہ شوال ۱۳۹۹ھ میں ”رحم کی حقانیت“ کے بارے میں مضمون بھی شائع ہو چکا ہے۔ (لا ادارہ)

بقیہ: الخیرۃ المسلم

مخالفت اور شہادت کی بناء کے لئے سنہری حروف سے لکھی جانے والی خدمات سر انجام دی ہیں۔  
✽ مولانا محمد امجد حقانی فہم نشر و اشاعت

## دین میں زکوٰۃ کی اہمیت اور اس کا مقام

یہ ایک معلوم و معروف حقیقت ہے کہ شہادتِ توحید و رسالت اور اقامتِ صلوٰۃ کے بعد زکوٰۃ اسلام کا تیسرا رکن ہے۔ قرآن مجید میں ستر سے زیادہ مقامات پر اقامتِ صلوٰۃ اور ادا زکوٰۃ کا ذکر اس طرح ساتھ ساتھ کیا گیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ دین میں ان دونوں کا مقام اور درجہ قریب قریب ایک ہی ہے۔ اسی لئے جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد بعض علاقوں کے ایسے لوگوں نے جو بظاہر اسلام قبول کر چکے تھے اور توحید رسالت کا اقرار کرتے اور نمازیں پڑھتے تھے زکوٰۃ سے انکار کیا، تو صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے اُن کے خلاف جہاد کا اسی بنیاد پر فیصلہ کیا تھا کہ یہ نماز اور زکوٰۃ کے حکم میں تفریق کرتے ہیں جو اللہ و رسول کے دین سے انحراف اور امتداد ہے۔ — صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی مشہور روایت ہے کہ حضرت عمرؓ کو جواب دیتے ہوئے انھوں نے فرمایا: —

وَاللّٰهُ لَا يَتْلُوْهُ  
مَنْ فَرَّقَ بَيْنَ الصَّلٰوةِ  
وَالزَّكٰوةِ۔

خدا کی قسم نماز اور زکوٰۃ کے درمیان  
جو لوگ تفریق کریں گے، میں ضرور  
اُن کے خلاف جہاد کروں گا۔

پھر تمام صحابہ کرامؓ نے اُن کے اس نقطہ نظر کو قبول کر لیا، اور اس پر سب کا اجماع ہو گیا۔ اسی سلسلہ ”معارف الحدیث“ کی پہلی جلد کے بالکل شروع میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ حدیثیں ذکر کی جا چکی ہیں جن میں آپؐ نے اسلام کے ارکان اور بنیادی احکام و مطالبات کا ذکر کرتے ہوئے توحید و رسالت کی شہادت کے بعد اقامتِ صلوٰۃ اور ادا زکوٰۃ ہی کا ذکر کیا ہے۔ — بہر حال قرآن پاک اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و خطبات میں اقامتِ صلوٰۃ اور ادا زکوٰۃ کا ذکر عموماً اس طرح ساتھ ساتھ کیا گیا ہے جس سے مفہوم ہوتا ہے کہ ان دونوں کا درجہ قریب قریب ایک ہی ہے اور ان دونوں کے درمیان کوئی خاص رابطہ ہے۔

## زکوٰۃ کے تین پہلو: —————

زکوٰۃ میں نیکی اور افادیت کے تین پہلو ہیں: ————— ایک یہ کہ مومن بندہ جس طرح نماز کے قیام اور رکوع و سجود کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کے حضور میں اپنی بندگی اور تذلل و نیاز مندی کا مظاہرہ جسم و جان اور زبان سے کرتا ہے تاکہ اللہ تعالیٰ کی رضا و رحمت اور اس کا قرب اس کو حاصل ہو اسی طرح زکوٰۃ ادا کر کے وہ اس کی بارگاہ میں اپنی مالی نذر اسی غرض سے پیش کرتا ہے اور اس بات کا عملی ثبوت دیتا ہے کہ اس کے پاس جو کچھ ہے وہ اسے اپنا نہیں بلکہ خدا کا سمجھتا اور تقین کرتا ہے اور اس کی رضا اور اس کا قرب حاصل کرنے کے لئے وہ اس کو قربان کرتا اور نذرانہ چڑھاتا ہے ————— زکوٰۃ کا شمار ”عبادات“ میں اسی پہلو سے ہے۔ دین و شریعت کی خاص اصطلاح میں ”عبادات“ (جیسے کہ پہلے بھی اپنے موقع پر ذکر کیا جا چکا ہے) بندے کے انہی اعمال کو کہا جاتا ہے جن کا خاص مقصد و موضوع اللہ تعالیٰ کے حضور میں اپنی عبدیت اور بندگی کے تعلق کو ظاہر کرنا اور اس کے ذریعہ اس کا رحم و کرم اور اس کا قرب دھونڈنا ہو۔ دوسرا پہلو زکوٰۃ میں یہ ہے کہ اس کے ذریعے اللہ کے ضرورت مند اور پریشان حال بندوں کی خدمت و اعانت ہوتی ہے۔ اس پہلو سے زکوٰۃ اخلاقیات کا نہایت ہی اہم باب ہے۔

تیسرا پہلو اس میں افادیت کا یہ ہے کہ حُب مال اور دولت پرستی جو ایک ایمان گُش اور نہایت مملک رُو دعائی بیماری ہے، زکوٰۃ اس کا علاج اور اس کے گندے اور زہریلے اثرات سے نفیس کی تطہیر اور تزکیہ کا ذریعہ ہے۔ اسی بنا پر قرآن مجید میں ایک جگہ فرمایا گیا ہے:

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ	اے نبی! آپ مسلمانوں کے اموال میں سے
صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ	صدقہ (زکوٰۃ) وصول کیجئے جس کے ذریعہ
وَتُزَكِّيَهُمْ بِهَا۔	ان کے قلوب کی تعمیر و ادان کے نفوس کا
(سُورَةُ تَوْبَةِ ۱۰۳)	تزکیہ ہو۔

بلکہ زکوٰۃ کا نام غالباً اسی پہلو سے زکوٰۃ رکھا گیا ہے، کیونکہ زکوٰۃ کے اصل معنی ہی پاکیزگی کے ہیں۔

# منظاہ علوم سہارنپور

جہانے  
دینی  
مدارس

ابوالسیف ہلوی

خدا کی بے حد وسعتیں نازل ہوں ان غلص و صانع بندوں پر جنہوں نے بڑے ہی نازک اور مشکل دور میں اسلامی علوم کے تحفظ و ترویج کی غرض سے مدارس عربیہ اسلامیہ کی داغ بیل ڈالی۔ جن لوگوں کی تاریخ پر ذرا بھی نظر سے وہ خوب جانتے ہیں کہ انیسویں صدی میں برصغیر کے مسلمانوں کو کیسے کیسے رُوح فرسدا واقعات سے دوچار ہونا پڑا۔ اُس صدی کے تحریک مجاہدین کے امیر و امام حضرت السید احمد شہید قدس سرہ اور ان کے رفقاء نے بالاکوٹ کے میدان میں جام شہادت نوش کیا، اسی صدی میں ۱۸۵۷ء کا واقعہ پیش آیا۔ جہاں مدرس و مخالفتیں اُجڑیں اور دلی کا مدرسہ رحیمیہ جس کے فیض یافتہ لوگ برصغیر کے پتے پتے میں مصروف تدریس و جہاد تھے۔ اس کا لٹا ہوا نام و نشان ہمک مٹا دیا گیا۔ ۱۸۵۷ء کے بعد تو عسری طور پر مسلمان قوم ایسی باپوسی و اضطراب کا شکار ہوئی کہ خیال کیا جا رہا تھا کہ اب یہاں مسلمانوں کا اجتماعی طور پر زمین چھوٹا نامکون تو نہیں مشکل ضرور ہے۔ لیکن نہیں صاحب! ۱۸۵۷ء کے چند ہی سال بعد مجاہدین نے کئی کالکے طبعہ تعلیم و تدریس کے ہتھیاروں سے مسلح ہو کر میدان میں آیا اور اس نے دیکھتے ہی دیکھتے ملک میں مدرائیک جلال بکھار دیا۔ ان مدارس میں بلاشبہ اولیت کا شرت اسی مدرسہ کو حاصل ہے جسے دارالعلوم دیوبند کا نام دیا جاتا ہے اور جس کے بانی محمد الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ تھے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی یہ بات بھی اپنی جگہ اظہارِ نظر اٹھاتی ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے بعد جس مدرسہ کو عالمگیر شہرت حاصل ہوئی وہ سہارنپور کا مدرسہ ”منظاہ علوم“ تھا۔

اس مدرسہ کو قائم ہوئے شمسِ حساب کے ۱۱۶ اور قمری حساب سے ۱۱۶ سال ہو چکے ہیں مگر تاریخِ مظاہر از شیخ الحدیث نواز مہدی (جلد اول ص ۷) اس حساب سے یہ مدرسہ گویا دارالعلوم دیوبند کا ہم عمر ہے کہ اس کی بنیاد میں صرف چھ ماہ کا فرق ہے۔ ہمیں اس وقت مدرسہ کی تاریخ تو نہیں لکھنی۔ اس کے طے سب سے بڑا اور مستند ماخذ محدث حصر حضرت مولانا محمد زکریا صاحب سہارنپور کی تالیف الطیبت تاریخِ مظاہر ہے جس کی طرف رجوع کیا جاسکتا ہے۔ تاہم ہم اپنے قارئین کو یہ ضرور بتلانا چاہتے ہیں کہ اس عمر میں اس مدرسہ و دبستان علمی سے کیسے کیسے لوگ میدانِ عمل میں آئے۔ جنہوں نے اپنی علمی تدریس اور جہادی زندگی کے فنِ مرثِ نقوش چھوٹے ہیں۔

اس مختصر تعارف کی بنیاد ہمارا سفر ہندوستان سے چھ گزشتہ سے پورے سال دارالعلوم دیوبند کے حاشیہ علمی پر حرکت



کامیابی سے حاصل ہوئے۔ خاص طور پر اکثر و بیشتر حضرات سہارنپور کے اہل علم و فنوں کے اس مدرسے کے شاگرد  
 حضرات، تعلیم و تہذیب کی ترقی اور ساتھ ہی ساتھ سہارنپور کے اہل صلاح و تقویٰ نے اساتذہ و معلمین سے مل کر  
 اپنی آنکھیں کھلی گئیں۔

ہمارا قافلہ چند اصحاب پر مشتمل تھا جن میں برادر چمن زیز حافظ عزیز الرحمن خورشید، حافظ عبدالرشید ارشد مدیر تہذیب و تعلیم  
 چمچہری رحمت علی صاحب اور ملک عبدالرؤف صاحب وغیرہ شامل تھے۔ محبت مکتوم سید محمد شاہد صاحب سہارنپور سے  
 ہمارا غائبانہ نقارن تھا۔ ان سے ملاقات ہوئی۔ ساتھ ہی حضرت شیخ کے فرزند صاحب محمد مولانا ظفر علی صاحب اور دوسرے  
 حضرات سے بھی ملا ہر ہے کہ یہاں اکثر حضرات عرب عام میں صاحبزادگان تھے کہ ان کی نسلیں بڑے بڑے لوگوں سے  
 تھیں لیکن ایسا نداری کی بات یہ ہے کہ پاکستان میں اس طبقہ نے جو مصیبتیں بپا کر رکھی ہیں ان کا کوئی شاہد بھی وہاں نہیں نظر نہیں  
 آیا۔ یہ محض زلزلے و غم کے بے ہوش تھے۔ ہر آنے جانے والے کی خدمت میں خود سرگرم عمل، انہیں کیا ناکھلانے میں  
 مصروف ہیں چلنے پھرنے میں۔ مدرسہ کی عمارت، لائبریری، قسیم مدنی و اساتذہ کی درس گاہیں اور ان کے اناج و کھانے  
 کی تفصیلات بنا رہے ہیں۔ ۲ ہزار طلبہ کی موجودگی کے باوجود ہر کام خود کرنے کی فکر ہے اور مہمان ہیں کہ ان کے اخلاق  
 کے سبب کمزوریت کا بار بار افسار کر رہے ہیں۔ لیکن یہ حضرات بار بار یہی فرماتے ہیں کہ صاحب شرمندہ نہ کریں یہ تو ہمارا  
 فرض تھا بلکہ ہمیں افسوس ہے کہ ہم آپ کی صحیح طور خدمت نہ کر سکے۔

ہمارے ساتھ ان اصحاب بالخصوص شاہد صاحب نے جس محبت و اخلاص کا مظاہرہ کیا ان کا تذکرہ تفصیل میں نہیں کیا  
 بہت سے مہمانوں سمیت ہمارے قیام کا انتظام دارالحدیث میں کیا گیا۔ میں نے ان حضرات کی اعزازت سے چارپائی کی بجائے  
 اس تخت پر رات گزاری جس پر مدظل حضرت مولانا خلیل احمد اور حضرت مولانا عبدالرحمن رحمہم اللہ جیسے یگانہ روزگار شخص  
 نے بیٹھ کر حدیث پڑھائی اور آخر میں حضرت شیخ زاہد جعفر اس پر بیٹھ کر علوم و معارف کے گوہر لاتے رہے۔

واقعہ یہ ہے کہ مظاہر علوم کی لائبریری نے ہمیں سب سے زیادہ متاثر کیا۔ جتنی خوبصورتی اور لطافت سے کتابیں  
 الماریوں میں رکھی گئیں تھیں اس کا جواب نہ تھا۔ لائبریری کا اعلیٰ انتہائی فعال اور پھر شاہد صاحب کی ذاتی محنت اور ان کے  
 غلصہ اصحاب کے تعاون سے جو علمی فائز تھی وہ سونے پر سہاگے کا کام لے رہی تھی۔

شاہد صاحب نے بتایا کہ آج کل مظاہر علوم کے فیض یافتہ علماء و کرام کی علمی و تصنیفی خدمات پر وہ کام کر رہے ہیں  
 بے پناہ خوشی ہوئی اور ہم دن گنتے گئے کہ کب وغیرہ سامنے آتا ہے۔ آخر ایک دن مدینہ منورہ میں مارٹ انا کی لاپس کے مالکان  
 کے توسط سے (ان حضرات کو حضرت شیخ کے ساتھ خاص نسبت ہے) اظہارِ زلفی ایک خوبصورت تختہ ملا جو ازراہِ وحدانیت  
 شاہد صاحب نے بیجا تھا اور تختہ اس کتاب کی پہلی مطبوعہ جلد کی شکل میں تھا جو ہم نے سودہ کی شکل میں سہارنپور  
 میں رکھا تھا۔ جسے سال کے ۱۴۳۰ صفحات پر مشتمل اس جلد کا جلد مدرسہ کے قیام کی تاریخ اور دوسرے ضروری



قرار داد لاہور  
تجلی

# عقیدہ سیاسی حکمت عملی

از: جناب مکرم محمد رفیع قریشی

مقتدا ہذا جنگ لاہور کراچی اپریل میں مسلسل اشاعت پذیر ہے جو جناب محترم فاضل قریشی صاحب کے افکار پر مشتمل ہے  
قسط اول .... اور آخری اقساط میں مسائل برابر حل ہو رہے ہیں اور تاریخی اہمیت رکھنے والے مسائل پر ہم قارئین لائق  
کے فی الحال ”قسط ثانی“ شائع کر رہے ہیں جس میں ”نصرۃ الابرار“ کے فتاویٰ کا تذکرہ اور حوالہ جات ہیں۔ اسے  
کہ ناظرین لائق ”تاریخیں پس منظر“ سے استفادہ فرمائیں گے۔  
ادارہ

گزشتہ سے ہی سہ ماہی حوالہ جات و سابقہ مند حوالہ جات کے بعد اب کسی امر کی گنجائش باقی نہیں رہتی کہ سرسید احمد خان کو  
مقتد ہندوستانی قومیت کا علمبردار قرار دیا جائے جب وہ اپنے خیالات کے باعث متحدہ قومیت کے علمبردار قرار پاتے ہیں تو  
ظاہر ہے ان کا تعلق دو قومی نظریہ سے باقی نہیں رہتا۔ اس صورت میں ان لوگوں کا سرسید احمد خان کے بارے میں کیا خیال ہے  
جو دو قومی نظریہ کو عقیدہ کا درجہ دیتے ہیں۔ اگرچہ سرسید احمد خان بعد میں ان خیالات سے خوف ہو گئے جس کی وجہات و اسباب  
دیگر ہیں جن کا ذکر آگے چل کر آئے گا لیکن ان کی زندگی کے اس حصہ کے بارے میں استفسار کی گنجائش باقی چھوڑ رہی ہے۔ اس  
نقشے کو ضرور دُعا ہو چاہیے۔

سرسید احمد خان کے اتحاد کے دس ایک خاص مقصد کے لئے ہوتے تھے مگر تمام اہل ہندو کی برطانوی سرکوبی کی خدمت  
گزاری میں بخت جانیں، عاجزی کیساترے اطلاعات قبول کر لیں اور انکساری سے خدمت بجا لائیں۔ جب غیر مسلموں پر ان کا نہیں  
نہیں سکا تو انہوں نے مسلمانوں کو انگریزوں کی اطلاعات پر آمادہ کرنا چاہا۔ اب ان کی خواہش تھی کہ اگر تمام ہندوستانی نہیں تو کم از کم  
مسلمان ضرور انگریزوں کے کام لیں بن جائیں اور اس مقصد کے لئے انہوں نے اسلام کا سہارا لیا اور انگریزوں کی اطلاعات  
برائے اسلام لازم قرار دے دی۔

”تمام ہندوستان کے باشندوں کی اور مسلمانوں کی خیر و عافیت اس میں ہے کہ سید علی طرح انگیزش کو روک دینا  
سایہ محافظت میں اپنی زندگی بسر کریں اور خوب سمجھ لیں کہ مذہب اسلام کی یہی ہدایت ہے جس کی ہم رہا ہوا ہر مسلمان ہر

تھے ہیں ان کے ساتھ وفادار رہیں اور ان کی بدخواہی دھریں نہ چڑھیں کیسے تو شریک جہل میں کو اپنا دشمن ہنستا بھیجتے  
(مقالات سرسید، جلد ۹ صفحہ ۱۲۱)

جب متحدہ قومیت ایک شہر میں اسی روپ دھار کا گھٹس کی شکل میں نمودار ہوئی تو اس سے سرسید احمد خاں بالکل  
ناخوش تھے حالانکہ یہ ان کی محنتوں کا ثمر اور آرزوؤں کی تکمیل تھی لیکن معلوم ہوتا ہے وہ کا گھٹس کے مطالبات سے بہت پریشان  
ہوئے۔ وہ ہندوستان میں کو برطانوی تاجداری کے لئے متحد کرنا چاہتے تھے لیکن جب کا گھٹس نے برطانوی سرکار سے  
حقوق کا مطالبہ کیا تو وہ اس اتحاد کے زبردست مخالفت میں گئے اور انہوں نے ایک طوفان کھڑا کر دیا۔ اعلیٰ تعلیم یافتہ طبقہ نے  
ہائز تعل میں امتیازی سلوک ختم کرنے کا مطالبہ کیا۔ تعلیم یافتہ طبقہ کا رویہ انہیں قطعاً پسند نہ آیا۔ جب تعلیم کے نتائج ان کی توقع  
کے برعکس برآمد ہوئے تو انہوں نے نہایت بے ادبی کے ساتھ اس امر کا اعتراف کیا کہ "ہندوستان میں اعلیٰ تعلیم کے فروغ  
سے کوئی اچھا پھل ہاتھ نہیں لگتا۔"

اب سرسید کے دن رات کا گھٹس کی مخالفت میں صرف ہونے لگے تاکہ ہندوستان میں اتحاد سے برطانوی مخالف  
کو کوئی گزند نہ پہنچے۔ انہوں نے مسلمانوں کو کا گھٹس سے دور رکھنے کے لئے اچھی چوٹی کا زور لگایا، کا گھٹس میں داخلہ حرام  
اور کفر قرار دیا اور جواز یہ نکالا کہ اس جماعت میں ہندو کی شمولیت کے باعث مسلمانوں کا داخلہ جائز نہیں ہے۔ چنانچہ سرسید احمد خاں  
کے خلاف علماء ہند نے ایک فتویٰ جاری کیا جس پر تمام مکتبہ فکر کے علماء نے دستخط کئے۔ اس فتویٰ کی نڈ سے کا گھٹس میں  
مسلمانوں کی شمولیت کو جائز ٹھہرا دیا گیا تھا۔ مولانا احمد رضا خاں بریلوی نے بھی کا گھٹس میں شمولیت کی حمایت میں فتویٰ جاری کیا  
جس کا متن حسب ذیل ہے۔

○ ہندو زمانہ سے معاملہ کرنا بہت حق شریعت جائز ہے خصوصاً اس معاملہ میں انہیں شریک کرنا جس میں مفاہم  
نفع انام و حفظ و حقوق و مروت غلوثی ہو کہ اس میں خاص انہیں کا فائدہ نہیں اہل وطن کا نفع ہے ایسی جماعت میں شامل ہونا  
جائز ہے۔ ○ سید احمد (سرسید احمد خاں) زبانی دہلوی اسلام کہتے ہیں۔ حقیقت میں دام در سبزار آستین  
ہیں۔ لیکن زہرا کو فصول انجام کار لگوں کو ہلکے کرے گا۔ اس لئے ان کیساتھ ملنا شرعاً جائز نہیں ہے۔

(درمختص امام طہرہ علامہ بریلوی مولانا احمد رضا خاں بریلوی، مارچ ۱۸۵۹ء)

سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو جن چیزات کی بناء پر کا گھٹس میں شامل ہونے سے روکا تھا مولانا احمد رضا خاں نے  
اپنے فتوے میں ان سب کی ایک ایک کے گندیب کر دی ہے اور مسلمانوں کو کا گھٹس میں شامل ہو کر ہندوؤں کیساتھ مشترکہ جہد  
کو از روئے اسلام جائز قرار دیا ہے۔ انہوں نے سرسید احمد خاں کی آستین کہا اور لوگوں کو متنبہ کیا کہ وہ اس کے ہلکے اور  
زہر آلود فصول سے اپنا دامن بھائیں بلکہ ان کیساتھ میل جول سے بھی منع کر دیا۔ اس غیر مبہم اور واضح فتویٰ سے بریلوی مسلک کے  
اصحاب علم پر اہم ذمہ داری عائد ہو چکی ہے جس سے سب کو روشنی ملے گی اور میں فرض ہے۔ کیونکہ دہلوی فہرہ کا عقیدہ کا دہلوی فہرہ کا عقیدہ

(مذہب جگ لاہور ۱۳۱۲ جولائی ۱۸۹۲ء)

نے ملا ہے۔

سر سید احمد علی کو مسلمانوں میں پسند و ناک میں نہ دیکھا جاتا تھا۔ یہاں تک کہ ان کے تشریف ہی میں سے تاخیر تھے جلی میں جب انگریزی حکومت قائم ہوئی تو بعض علماء کا مسک یہ رہا کہ انگریزوں کی طاقت سے انتخاب کیا جائے۔ سر سید احمد علی خانقاہ والوں کے مریدوں میں سے تھے اور شاہ غلام علی سے بڑی عقیدت رکھتے تھے انہوں نے جب انگریزوں کی نوکری کر لی تو اس کے بعد مٹنے گئے۔ نیز سب معمول نذر لے گئے تو خانقاہ کے تمام مشائخ نے قبول کرنے سے انکار کر دیا خانقاہ والوں کا مسک یہی تھا کہ وہ انگریزی حکومت کے لوگوں سے کسی قسم کا تدارک یا تعلق قبول نہیں کرتے تھے اور کہتے تھے کہ ان کا وسیلہ معیشت مشتبہ ہے۔

(غالب از مہر ۱۸۹۵ء)

اور یہ امر خلاف واقعہ ہے کہ علماء اہل حدیث نے اپنے متعلقین کو انگریزوں کے خلاف لڑنے سے منع کر دیا تھا۔

”جگ لاہور ۱۳ فروری ۱۸۹۲ء“ نقطہ نظر

تاریخ گواہ ہے کہ ۱۸۵۷ء کے ابتلا کے بعد جو لوگ بحیثیت مجموعی انگریزوں سے نبڑا کرتے تھے انہیں حدیث وادائی میں ملوث نہیں خود انگریز وادائی مولٹ سے بہت زیادہ خوفزدہ تھا۔ مولوی ولایت علی اور نہایت علی کی سرکردگی میں وادائی مولٹ کی خارج اور نوثر قوت ہند کے طول و عرض میں ایک وسیع حال کی طرح پھیلی ہوئی تھی۔ اس بارے میں ڈیوڈ ویلر بیٹر لکھتا ہے: ”یہ بڑی بڑی ایک مذہبی تنظیم ہے مولوی ولایت علی اور مولوی سنیت علی نے بنگال اور جنوبی ہند کا وسیع دور کیا ہے ان کے ہاشم لائند میں برٹش کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں یہ ماہرین پر مشتمل تنظیم ہے۔“

وادائیوں نے جہاد کو فرض قرار دیا اور مسلمانوں کو انگریز کے خلاف صحت آرائی کے لئے تیار کیا۔ انیسویں صدی کے ساتویں عشر کے نصف آخر میں ان کے خلاف متعدد مقامات قائم ہوئے۔ ان میں طوٹ افراد کو بڑی بڑی اذیت تاک سزائیں دی گئیں جن میں قید جیل، ہائیڈرولک نیشنل اور جہاد دوائے شور و خیر شامل تھیں شور و خیر مقامات میں شامل ہیں،

○ انہال کیس ۱۸۶۳ء ○ پٹنہ کیس ۱۸۶۵ء ○ مالہ کیس ۱۸۷۰ء ○ راجہ کل کیس ۱۸۷۰ء

کاٹھلیں کا قیسرا ایکس ۱۸۷۷ء میں بھام پٹنہ زیر صدارت جسس بدر الدین طیب جی منعقد ہوا جس میں پٹنہ مسلمان مندر میں نے شرکت کی۔ سر سید کریم حنت نگر گزرا۔ چنانچہ انہوں نے ایم۔ اے۔ او کا علی گڑھ کے پہلے منظر پر بیگ کی اعانت سے کاٹھلیں کے مقابلہ پر ۱۸۸۸ء میں پرنسپل پٹنہ ایک ایسوسی ایشن کے نام سے ملک جماعت قائم کی تاکہ لوگوں کو کاٹھلیں میں شامل ہونے سے روکا جائے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ سر سید نے مسلمانوں کو کاٹھلیں میں ہندوؤں کا وجہ سے شامل ہونے سے منع کیا تھا لیکن خود ان کی جماعت کے دروازے تمام اہل ہند پر کھلے تھے۔ چنانچہ راجہ شیو پرشاد (سی۔ آئی) لندن ان کی جماعت کے سرگرم رکن تھے انہوں نے اپنی نو ساختہ جماعت کے دفتر کی دیکھ بھل اور نظروں اشاعت کے کام کے لئے کسی انگریز کو مامور کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس جماعت کا اصل کام کاٹھلیں کی سرگرمیوں سے برطانوی سرکار کو مطلع

کرنا تھا۔ سرسید کی تعلیمات کے مسلمانوں پر اثرات کے بارے میں ان کے مکتبہ فکر کے سید رضا علی اپنی خودداشت میں جو خط لکھتے ہیں، وہ گورنمنٹ پرائیویٹ پبلک کے بھروسہ کرنے کا جو بہن سرسید احمد خاں اور سرسید کے مسلمانوں کو جو مسند از سے لکھا تھا اسکو یک قلم فراموش کرنا مشکل تھا۔ (احمل نامہ ص ۱۱) سرسید نے مسلمانوں کو بالکل بے بس بنا دیا تھا وہ احتجاج یا مطالبہ کے شعور سے بالکل عاری ہو چکے تھے۔ انہوں نے انگریزوں کے رحم و کرم پر زندگی بسر کرنے پر قناعت کر لی۔ یہ انگریزوں کی بہت بڑی خدمت تھی جو سرسید احمد خاں نے انجام دی۔ سید رضا علی لکھتے ہیں:

”ان رہنماؤں نے عام مسلمانوں کے یہ ذہن نشین کر لیا کہ سیاسی مسائل پر رٹے کے طرح خاموشی اختیار کرو، سیاست بڑا خطرناک کھیل ہے کہیں بھولے سے بھی اس کے پاس مت جاؤ۔ اس سیاسی درس کا یہ اثر ہوا کہ مسلمانوں کے دلوں سے جو وہ خطائیں گئے اور جب کبھی سیاسی حقوق طلبی کا وقت آتا تو عام مسلمانوں نے اپنے رہنماؤں کے حکم کے اتباع میں کبھی حرف شکایت زبان پر نہ آنے دیا اور کوتاہی سے کام لیا۔ جوں جوں وقت گزرتا گیا اس جوہد میں ترقی ہوئی مگر تا آج کل سیاسی خاموشی اصولی مقصد کا ایک ذریعہ ہونے کی بجائے اپنی جگہ پر خود ایک مقصد بن گئی اور مسلمانوں کو ریاضی کی معاملات سے کوئی سروکار خارج۔ بھلے اور غرائبیوں کے اس میں دو بڑی قباحتیں تھیں۔ ایک یہ کہ سیاسیات سے بے تعلق کے باعث ان میں اظہار حق کی جرأت باقی نہ رہی تھی اور اس طرح ان کی ریاضی انگلیں اور دلوں کا خاتمہ ہو گیا۔ دوسری قباحت یہ پیدا ہوئی کہ گورنمنٹ کو مسلمانوں سے توقعات پیدا ہو گئیں کہ مسلمان کوئی ایسا سیاسی عمل نہ کریں گے جس کے کرنا بے غیر مسلم فرقے یا افراد ہیں تو انہیں بالکل ناگوار داشت اور ناقابل اعتراض خیال کیا جاتا ہے“ (احمال نامہ از سید رضا علی، ص ۱۱۳ و ۱۱۴)

سرسید احمد خاں کی کارکردگی اور سرگرمیوں کے جو اثرات مسلمانوں پر مرتب ہوئے سید رضا علی نے اس کا بالکل صحیح نقشہ پیش کیا ہے۔ اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ سرسید کی تعلیمات نے مسلمانوں کو کس قدر نقصان پہنچایا۔ ان کی انگریزوں یا ایسویں کے سبب مسلمان تعزیرات میں گر چکے تھے۔ اگر کسی نے ان کی حالت بدلنے یا عزت مقام دلانے خود دار اور باوقار بنانے کی کوشش کی تو ان کوششوں کو سبوتاژ کیا گیا اور اس کا مقابلہ کرنے کے لئے میدان میں اتر آئے تاکہ مسلمانوں میں حقوق کی بازیابی کا شعور پیدا نہ ہو جائے۔ اور سرسید کا یہ طرز عمل انتہائی مشک تھا جس سے مسلمان راہ کا سنگ گراں بن چکے تھے اور گورنمنٹ کو جب ان کے دھم سے استفادہ کی ضرورت ہوتی تو یہ بلا جھجک استعمال ہوتے تھے اس صورتحال سے سرسید کے قریب ترین رفقاء اور شاگرد بھی طلب برداشت ہو چکے تھے اور انہوں نے برطانویوں کی اظہار کا شروع کر دیا تھا۔ چنانچہ نواب وقار اللہ صاحب نے گزشتہ ہجری مسلمانوں کے منادات کے تقاضا کے لئے معنایں کہنے کا فیصلہ کیا اور پہلا مضمون لکھ کر بدگرام کے مطابق اس پر نواب محسن الملک اور مولانا الطاف حسین حالی کے دستخط مال کرنے کے لئے علی گڑھ بھیجا گیا تاکہ اسے پیسہ اخبار لاہور میں شائع کرایا جائے لیکن خوش قسمتی سے اسی ناخدا سرسید انتقال کر گئے اور یہ ارادہ ترک کر دیا گیا۔ نواب وقار الملک کہتے ہیں: ”اتنے عرصہ کے خاموشی کے بعد آج کے حالات کا احسان محسن کا کج کی بھروسہ کے خیال سے کر رہا ہوں۔ دسواں رئیس لاہور مولانا صاحب الرحمن صاحب (موجودہ) جھنگ لاہور“

## جامعہ خیر المدارس ملتان

مرحباے آسمانِ علم کے بدر و نجوم  
ہیں ترے ارکانِ خدمت منظرِ خیر القرون  
تو ہے بیشک درگاہِ سنتِ خیر البشر  
فکرِ قائمِ تجرید ہے فقہِ رشیدِ احمد ہے نور  
تو گاہِ مدق کا جوہر بیداد ہے  
درس گاہیں ہیں تیری گہوارۂ علم و یقین  
تیری پیشانی پہ ہے روشن شریعت کا ہلال  
شرک و بدعت کیسے ہے تیری پیغامِ اہل  
تربیت گاہِ علومِ دین احمد ہے تیری  
اہلِ نسبت کی کھائیں تیری مسجد کا فوں  
تیرے میناروں سے گونجی جب اذانِ لا الہ  
علمِ حقانی کی خدمت ہے تیری شہرت کا راز  
تو نے پھر زندہ کیا ختمِ نبوت کا پیغام  
حق و باطل میں دکھایا تو نے خطِ امتیاز  
تو نے امت کو دیا ہر دم یہی درسِ شریف  
ہیں مشرق کا دعائیں تو سداۃ ائمہ  
ہر گھڑی بارانِ فیض نسبتِ امداد ہو  
تو سے رُوحِ قائم و محمود و اشرفِ شاہد

جندِ اخیر المدارس مرکزِ خیر العلوم  
تیری ہستی پر ملاحظہ شریعت کا ستون  
تو ہے میں آئینہٴ اخلاقِ بر بزر و عمر  
نسبتِ اشرفِ عالم کا جوہرِ اسعد ہے نور  
تیرے سر پر دیکھ تاجِ نسبتِ امداد ہے  
طالبینِ حق کا مرکزِ خلافتِ سالکین  
ہے ترے دم سے جہاں میں حرکتِ بدعتِ ذوال  
تا ابد تجھ پر ہے فضلِ خدائے عز و جل  
یا دگارِ حضرتِ خیرِ محمد ہے تیری  
اللہ اللہ کی صدائیں تیری مسجد کا فوں  
ظلمتِ طاغوتیت کو کر دیا تو نے تباہ  
نسبتِ اسلام میں منہر تیری رفعت کا راز  
پھر بتایا تو نے ملت کو مسندِ کلام  
تو نے بتلائے ہیں آئینہٴ حکمِ آئینہٴ ساز  
قرباں یہاں ہے اور تیری ملت ہے حقیقت  
تیرا فیضانِ علوم و معرفت دائم ہے

## قبلہ نما

مدرسہ ایسا کارخانہ ہے جہاں علم و عقل و دانش کے شعلے پڑے لٹکائے جائیں اور بسائے جائیں۔

مدرسہ کا کام یہ ہے کہ وہ ایسے باضمیر، خوش عقیدہ، حوصلہ مند اور باہمت افراد کو فضلہ پیدا کرے جو اس ضمیر فرشتی اور اخلاق سوزی کے قد میں روشنی کے مینار کی طرح قائم رہیں۔ وہ کہیں نہیں ہاتا بلکہ اپنی جگہ پر کھڑا رہتا ہے، راستہ بتاتا ہے۔ جیسے قبلہ نما کہ آپ کہیں ہوں وہ آپ کو قبلہ بتاتا ہے گا۔ ہندوستان میں بتائے گا پٹلی پر رکھیں تو بتائے گا۔ یہ عالم کا کام ہے کہ وہ زمانہ میں قبلہ نما ہے (سید علی ندوی)

### بقیہ : اعلان بغاوت

اؤ اس یادگار اور افسانہ بننے والے کام کو جلد ختم کریں! متحد ہمارے انتظار میں ہے اللہ تعالیٰ کب چاہی راہ نکالے گا! ہمیں جلد از جلد یہاں آنے دو اور تم میں جلد جلد فیصلے کیے رہو۔ ابھی کہہ چکے ہیں کہ یہ کام جاری ہوگا یہاں تک کہ ایک دوسری عدالت کا دروازہ کھل جائیگا۔ ... یہ خدا کے قانون کی عدالت! وقت اس کا گنج ہے۔ وہ فیصلہ کیے گا۔ اور اس کا فیصلہ آخری فیصلہ ہوگا۔ (سوانح انور مرزا آزاد، شائع کردہ علامہ اقبال پبلیکیشنز) (بکریہ: تعلیم القرآن راولپنڈی)

### بقیہ: علم حدیث پر عصر حاضر کی جدید مشقیں

پھر جب اس پر بھی کام نہ چلا، علماء حدیثوں سے سناتے ہی ہے اور مرزا صاحب کو ان کے دعوں میں جھٹلاتے ہے تو مرزا صاحب نے اسلام کے ماخذ علمی کی ترتیب ہی بدل دی اور قرآن کرم کے بعد دوسرے علمی ماخذ اپنی وحی کو قرار دیا اور طے کیا کہ جو حدیث اس وحی کے مطابق ہے وہ تو لے لی جائیں اور دوسری سب حدیثیں رد کر دی جائیں۔

مرزا صاحب کہتے ہیں: جو شخص حکم ہو کر آیا اسکو اختیار ہے کہ حدیثوں کے ذخیرہ سے جس انبار کو چاہے خدا سے علم پا کر قبول کرے اور جس کو چاہے خدا سے علم پا کر رد کرے۔ (ماخوذ عن غزالی شریف)

اس سے ہر شخص اذنان کر سکتا ہے کہ قانونیوں کے ہاں حدیث کا کوئی درجہ ہے اور کس حد تک فن حدیث میں مسلمانوں کے ساتھ بات کر سکتے ہیں۔ حق یہ ہے کہ ان کا مسلمانوں کے مقابلہ میں حدیث سے استدلال محض برہیل مکارہ تو ہو سکتا ہے تحقیق حق کے لئے کبھی حدیث سے تسک نہیں کر سکتے کیونکہ حدیث کے بارے میں ان کا موقف اور علم مذکور بالا تحریرات سے واضح ہے۔ (جہادی ہے۔ ہائی آئینہ)



صوف جلد اول، ۶۶۵ صفحات کتابی سائز پر پھیلے ہوئے فیوض رحمانی  
مصنف: مولانا عطاء الرحمن قاری فیوض الرحمن صاحب ایم۔ اے عربی، فارسی، اردو، علوم اسلامیہ، ہزاروی

مسند شعبہ اسلامیات گورنمنٹ کالج ایبٹ - طے کا پتہ: مکتبہ عزیز ۱۲ ارادہ انارک لاہور۔ قیمت چالیس روپے - ۴۰/-  
 ”شاہیر علماء دیوبند“ کا مقدمہ حضرت علامہ مولانا شیخ محمد اشرف صاحب مکتبہ عربی اسلامیہ کالج پشاور نے لکھا اور تقریظ  
 حضرت مولانا اسحاق قاسمی صاحب زادہ افسانہ صاحب نے فرمائی۔ کتب کیا ہے بحر موع ہے۔ اکابر و شاہیر علماء دیوبند کے  
 تذکرے، تاریخ اور ضروری کوائف و حالات جمع کر دیئے ہیں۔ جو لوگ علماء دیوبند کی تاریخ اور ان کے سوانح پڑھنا چاہے  
 وہ مولانا قاری فیوض الرحمن صاحب کی تاریخی کتب مذکورہ کا مطالعہ فرمائیں ابھی صرف جلد اول ہے اور انشاء اللہ  
 جلد نقش نقش ثانی بہتر کسر زلوٹے

(۱۰) اکابر علماء دیوبند: یعنی برصغیر پاک و ہند کے ۶۸ ممتاز اکابر علماء دیوبند کے حالات و کمالات  
 اور خدمات جلیلہ کا جامع مرتبہ: صفحات ۳۶۸ پشتل، شائع کردہ: ادارہ اسلامیات انارکلی لاہور۔  
 مرتبہ: جناب مولانا حافظ سید محمد اکبر شاہ صاحب بخاری جام لہر ضلع ڈیرہ غازی خان، قیمت تیس روپے ۳۰/-  
 اکابر علماء دیوبند کی تعارفی ضمانت کے لئے یہی کافی ہے کہ پیش لفظ لکھنے والے حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب  
 مفتی اعظم دارالعلوم دیوبند اور تقریظ حضرت مولانا حافظ محمد مالک صاحب شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور نے لکھی۔  
 حضرت شاہ صاحب نے ان صفحات و اوراق میں خوب محنت سے اکابر کے حالات اور سوانحی کوائف جمع فرمائے  
 ہیں۔ اللہ تعالیٰ بخاری صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ آپ علماء دیوبند سے خوب تعلق ہے کہ ان کے سوانح حالات  
 جمع کرتے رہتے ہیں اور مختلف جرائد و رسائل میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔

شائقین حضرات بالخصوص نوجوان حضرات اور تعلیم یافتہ اصحاب ان کتب کا مطالعہ فرما کر صحیح تاریخ معلوم کریں یہ نئی روشنی  
 کے اندھیرے میں تاریخ کو سبک دینے والے باطل گردہ اور بدعتی ٹوٹے کی پھیلائی ہوئی غلط فہمیاں دور بہتی جاویں۔ اللہ تعالیٰ  
 حضرات علماء اہل حق کی دین و دنیا میں اتہام اور آخرت میں نعمت نصیب فرمائے:

علوم جدید و قدیم کا سنگم

جامعہ علمیہ اسلامیہ (رجسٹرڈ) فرید ٹاؤن ساہیوال

○ سک علماء دیوبند کا ترجمان ○ معیاری تعلیم، خوشگوار ماحول، قابل اساتذہ  
 ○ ۲ سال کے قلیل عرصے میں شاندار ترقی ○ درس نظامی کے علاوہ جدید علوم بھی پڑھانے جاتے ہیں

منظور حسن محترم جامعہ علمیہ اسلامیہ رجسٹرڈ نزد مسجد شہداء فرید ٹاؤن ساہیوال

# الرشید

مطلبہ انار

مکتبہ رشیدیہ لاہور ساہیوال

دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۶

نقش اول

نقش ثانی

مسئلہ قومیت

سید حسین احمد مدنی اور علامہ اقبال مرحوم کے اختلاف کی تشریح

مدنی و اقبال نمبر ۱۳۹۸

نقش ثالث

ہدیہ لاکٹ صرف: - ۲۵ روپے

دارالعلوم دیوبند

صدر لائبریری کے آئینہ

ہدیہ لاکٹ صرف: ۱ - ۲۵ روپے

تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

منقذہ شہود پر اگر اباب علم و بصیرت، علمی و ملی ملت، علوم و خواص سے خراج نہیں حاصل کر رہا ہے — داعی اتحاد الریضہ کا مقصد تبلیغ دین، اشاعت اسلام اور ملک دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱

ہدیہ لاکٹ ۱ - ۲۵ روپے صرف، محدث نے بقایا ہیں۔ رشتہ، قاسمی، حسینی اور دیوبندی ہمدردی سے اُسید و افق ہے کہ زہرِ مذکورہ لاکٹ نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر احاطہ الرشید کے سرپرستی فرمائیں گے۔  
\* طاہر رشیدی مدیر معاون الرشید

## اِغْلَامِيَّة رَشِيدِيَّة

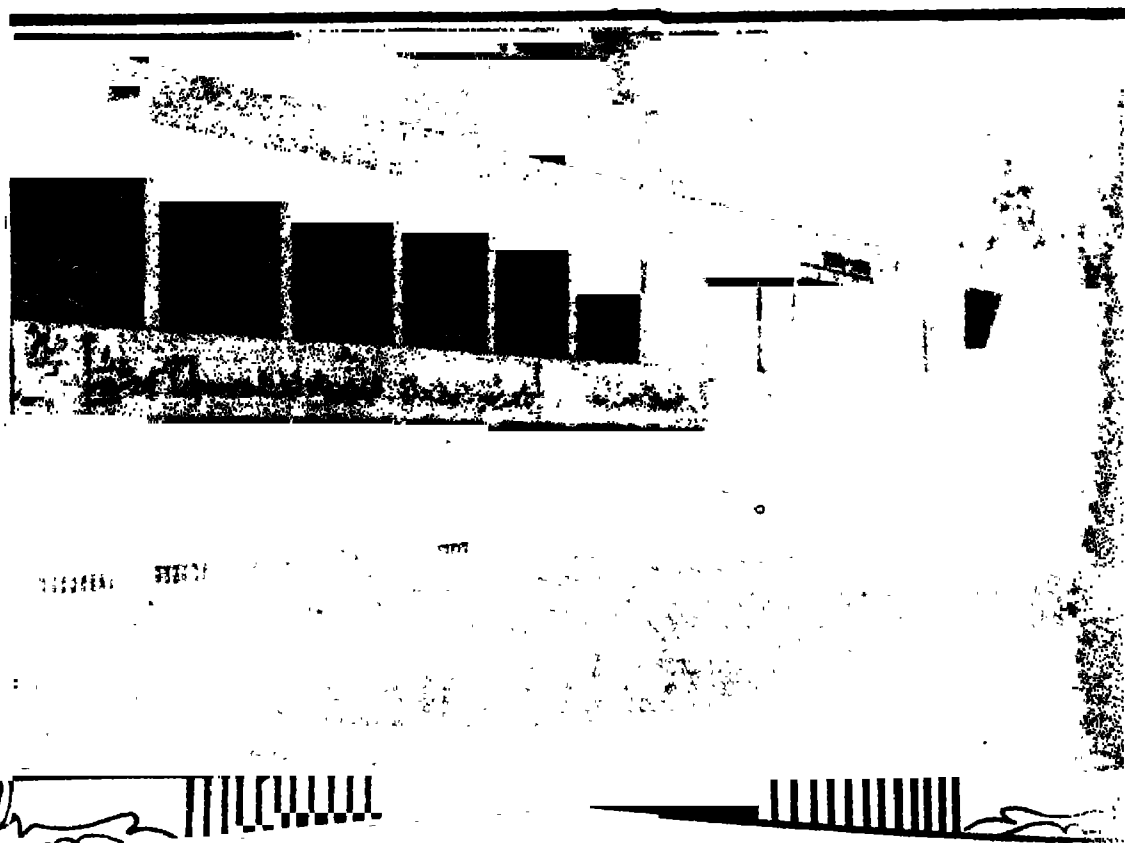
راقم آٹم ناظم اعلیٰ بحیثیت بانی ادارہ و مہتمم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال اپنے اعذار و اسفار کی بناء پر فی الحال <sup>۱۴۰۶ھ</sup> جمادی الاولیٰ سے بلا تنخواہ رخصت لیتے ہوئے جامعہ کے مجلہ اختیارات اور مدرسہ کا نظم و نسق امیر الجامعہ حضرت مولانا الحاج حافظ عبد اللہ حبیب مدظلہ شیخ الحدیث جامعہ ہذا تفویض کرتا ہوں۔ (تا اطلاع ثانی و نظام سابقہ) .....

حضرات سرپرستان الرشید و معاونین جامعہ، احباب خیر و احباب کرام اپنی نصرت و اعانت و مجلہ مراسلات بنام ناظم جامعہ رشیدیہ ساہیوال اور بدستور رابطہ قائم و دائم رکھیں۔

بحمد اللہ مجلہ نظام حسب دستور جاری و ساری ہے۔

واللہ الموفق . والامر بید اللہ . ان اللہ ویضیع اجر الحنیہ

مطبع اللہ رشیدی ناظم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال



فاضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند



مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ حیدرآباد شاہوال پاکستان

# اعلامیہ ضروریہ رشیدیہ

بمحلہ فضلہ تعالیٰ جامعہ رشیدیہ ساہیول کا نظام تعلیمات اپنی تنظیمی و تعلیمی خدمات بطریق احسن سرانہم  
نے رہا ہے۔ ۲۵ سالہ کارناموں اتنی سالہ خدمات کا جائزہ زیر ترقیب ہے۔  
الرشید کے صفحات سے جامعہ کا آئینہ ماہ بہ ماہ شائع ہوتا رہے گا۔

بانی رشیدیہ کے فرزند رشید اساتذہ العلماء حضرت مولانا عبد العزیز صاحب مدظلہ، خلیفہ حضرت رائے پوری قدس سرہ  
سرپرست جامعہ نے اسلامین ساہیول کے اصرار و جذبات و اساسات کے ماتحت دفتری نظام کیلئے (دعائے نفع و فلاح)

۱۔ ناظم اعلیٰ ادارہ: فاضل حبیب اللہ خلیفہ رشید حضرت مولانا مفتی نعیم اللہ رحمۃ اللہ رائے پوری مدرس ثانی جامعہ ہذا۔

۲۔ ناظم: مولانا حافظ عبدالحکیم صاحب و خلیفہ حضرت مولانا پیر جی عبد اللطیف (ابن حضرت مولانا مدرس رشیدیہ)

۳۔ نائب ناظم: مولانا قاری مطیع اللہ صاحب خلیفہ حضرت مولانا حافظ الحاج محمد عبداللہ مدظلہ (شیخ الحدیث جامعہ)

۴۔ حضرت سرپرست مدظلہ نے جامعہ کے مکانات و دکانات مدرسہ اور مدرسہ راشدات کے متعلق اہم فیصلے  
فرمائے۔ انشاء اللہ حضرت رائے پوری مدظلہ کے حکم کے مطابق عملدرآمد ہوگا۔

انجمن و اراکین مدرسہ معاون و نگران مالیات ہوں گے اور ہر طرح عملی تعاون فرما ہوں گے اور عملدرآمد و  
مکمل تعاون کرتے ہوئے دینی نصرت کیا کریں گے اور اسلامین ساہیول "الدین النصیر" کے مطابق عملدرآمد کرتے  
رہیں گے۔

امید کہ جملہ حضرات و معاونین و سرپرستان اپنا عملی و مالی و اخلاقی تعاون جاری و ساری رکھیں گے اور جامعہ پر  
ہر طرح سے اعتماد فرمائیں گے۔

اور الرشید کے لئے بھی اپنی تبلیغی و تقریری ماحول چالو رکھیں گے۔

ان شاء اللہ البقیع اجر المسئنین ————— کارساز ما بلکر کارما

فاضل حبیب اللہ رشیدی

مدرسہ اسلامیہ جامعہ رشیدیہ ساہیول

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ رانپوری بانی جامعہ رشیدیہ

شمارہ : ۸ شعبان ۱۴۰۲ء  
جلد : ۱۰ جہان ۱۹۸۲ء  
۱۵

# الرشید

۶۰۵۲

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مدیر معاون  
شرف احمد طاہر

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

ناشر  
عبد الرشید ارشد

پرنٹر  
منہاج الدین اصلاوی  
فرکٹ پرنٹنگ پریس نیشنل کالابو

سالانہ چھپو : ۲۷۰ روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپے

- راشدات ادارہ ۲  
دارالعلوم کی صورت حال مولانا محمد منظور نعمانی ۶  
آداب الحدیث قسط سوم علامہ خالد محمود ۱۰  
سائل روزہ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ ۱۸  
زکوٰۃ طاہر رشیدی ۲۰  
تذکرہ اسلاف ادارہ ۲۴  
خطبہ استقبالیہ مولانا عبد الحق مدظلہ ۳۱

اٰیۃ  
مضامین

نوٹ : اگر خدمت شہادہ بابت کوئی بھی جلد ۱۰ اور شمارہ نمبر، سنا۔ قارئین نوٹ فرمائیں۔

ادارت

فاضل حبیب رشیدی

# مَوْتِ الْعَالِمِ مَوْتِ الْعَالَمِ

راشدات  
الکاد

## آہ، حضرت شیخ الحدیث قدس سرہ

یوم شعبان! مدینہ منورہ سے حافظ محمد اسحاق رشیدی حارثی نے خبر دی کہ جامعہ هذا اطلاع دی کہ حضرت اسحاق مولانا محمد زکریا صاحب کاندھلوی نور اللہ مرقدہ اپنی آخری رُحاً، اللھم ارحم الراحمین موتانی سبدر رسول اللہ پمدی کر کے اللہ کو پکارتے ہو گئے اور جنت البقیع میں مدفون! اللہ اللہ، حضرت شیخ الحدیث کے اکابر کرام جنتہ العلیٰ اور شاخ عظام جنتہ البقیع مرحوم و مغفور چلے گئے اس قافلے کا ایک آخری سا فریبی و اہل بخت ہو گیا۔

حضرت شیخ الحدیث مدینہ منورہ میں عرصہ سے اللہ کے حبیب و محبوب متوفی غیبہ و کبر کے قدروں میں پناہ گزیں تھے اور غراہش لکھتے تھے کہ

سے نکل جائے دم تیرے قدروں کے نیچے یہی دل کی حسرت یہی آرزو ہے

ایک شیخ الحدیث حضرت سید مدنی مدینہ منورہ میں اٹھارہ سال قیام کر کے چون برس روضۃ اقدس کے سامنے صفحہ پر بیٹھ کر قال صاحب هذه الروضة الشرفیة و ہونی قبحہ حی پڑھاتے رہے۔ ہا کہ خوار العلوم پڑھنے نے اس کو اپنے ہاں ”علم حدیث“ و طہت کا خدمت کے لئے طلب کر لیا اور پمدی زندگی قال قال رسول اللہ ﷺ کا درس دیا۔ اور ایک شیخ الحدیث نے منہ ہر العلوم سہارن پڑھنے کی زندگی حدیث پڑھتے پڑھاتے حدیث کی تدوین، حدیث کی تفسیر اور تعلیف نصاب، فضائل صدقات، دود و شریف، شمائل نبوی لکھتے لکھاتے مدینہ منورہ کی سرزمین پاک پر جان دے دی۔

سے جان دی، دنی ہوئی اسی کی تھی حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا دنیا میں قرآن حکیم اور کتب احادیث کی تعلیم و تعلیم، درس و تدریس کے بعد الیہ کے برصغیر میں اعلیٰ حضرت شیخ الحدیث مرحوم وہ ذات ستونہ صفات میں کہ آپ کی کتب خصوصاً تعلیف نصاب دنیا کی ہر زبان اور پمدی اسوی دنیا جگہ بین الاقوامی مقبول ہیں پڑھا اور سنا جا رہا ہے اور ساری دنیا میں تبلیغ کا کام کر رہے ہیں تعلیم کے مکتب میں یہ نصاب فضائل پڑھتے ہیں۔ برصغیر ایشیا میں سب سے زیادہ کتب کے مصنف جامع و مرتب حضرت حکیم الامت



مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ میں اور سب کے زباناں مطالعہ میں آنیوالے صدقات ہمارے حضرت شیخ الحدیث کے ہیں۔

۱۔ خدا رحمت کند این عاشقان پاک طینت را

۲۔ خدا بخشے بہت سی خوبیاں تمہیں مرنے والے میں

اولاد ہمارے رشیدیہ اور اسلامیوں سا بہر حال حضرت شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کے لئے اپنے اجتماعات میں دعا کی جاتی ہے۔ خصوصاً ہمارے رشیدیہ میں متعدد قرآن ختم ہوئے اور حضرت مولانا علامہ محمد شریف شمیمی شیخ الحدیث ہمارے غیر الٹوں سائنس ساز دارالعلوم دیوبند نے بخاری شریف کی ختم سعید کی تقریب میں حضرت شیخ الحدیث کیلئے ادویہ مغفرت کے بعد ایصال فرما کر خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے پوری جماعت کو حقوق شیخ الحدیث کے مسک حق و روایات مجیدہ احتیام بالکتاب والسنتہ پہنچنے کی تلقین فرمائی۔

(۲)

میں تو ہر چوتھے بڑے عالم کی وفات پر مندرجہ بالا حزن قائم کر دیا مانتا ہے لیکن یہ الفاظ جس شخصیت کی وفات کا حزن آج بن رہے ہیں اس کا انتقال کرنا واقعی ایک جہان کی موت ہے۔ پوری اسلامی دنیا میں شروع سے لے کر آج تک ہزاروں شیخ الحدیث پیدا ہوئے اور گئے لیکن شیخ الحدیث کا سزا لفظ بطور لقب کسی شخصیت کی سزا جزو الائننگ نہیں ہوا آج پورے عالم اسلام میں اگر سلاطین شیخ الحدیث کا لفظ بولا جائے تو اس سے مراد حضرت مولانا غلام محمد زکریا مراد پوری تھے۔

مظاہر العلوم سہارنپور میں حضرت شیخ الحدیث نے ۴۳ سال بخاری شریف ابو داؤد، کاندس دیا اور اس عرصہ دراز میں ۱۸۲۱ طلبہ نے آپ سے حدیث شریف پڑھی۔ مظاہر العلوم سہارنپور کہ اگر دارالعلوم دیوبند کا جڑوا بھائی کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کیونکہ علوم دینیہ کے یہ دونوں بے مثال ادارے تھوڑے سے وقفے میں یکے بعد دیگرے ایک ہی ضلع میں قائم ہوئے۔ حضرت شیخ الحدیث کے زمانہ تدریس نے اس مدرسہ عالیہ کو اورچ فرمایا ایک پہنچایا۔

ابن انبار میں یہ نمبر چھ کہ چند سطور لکھ رہا ہوں: مدنیہ تبلیغ نصاب کے جامع اور مرتب کے علوم مرتب اور عالم مقام کو بیان کرنے کے لئے ہزاروں صفحات درکار ہیں اور بلا سلف یہ کہا جاسکتا ہے کہ آج دنیا میں قرآن پاک کے بعد جس کتاب کو سب سے زیادہ پڑھا جاتا ہے وہ آپ کا مرتبہ تبلیغ نصاب ہے جس کو روزانہ دنیا کے ہزاروں مقامات پر پانچ سو روزانہ مختلف اجتماعات میں جو مساجد میں بعد از نماز ہوتے ہیں پڑھا جاتا ہے۔

تبلیغ نصاب کتاب وسنت کا ایسا ذخیرہ ہے کہ جس کو پڑھ کر لاکھوں فاسقان کی دنیا میں نورنگوار اسلامی فتنہ اب کی۔ حضرت شیخ الحدیث کے انتقال پر ہاں پر آج پورا عالم اسلام سوگم ہے اور آپ اپنے محبوب کی سرزمین پر اپنے محبوب علیہ السلام کی شہر میں ہماری نعروں سے اوجھل ہو کر جنت البقیع میں عواست راحت ہیں۔

آپ ان نفوس قدسیہ میں شمار ہوتے ہیں کہ جن کے متعلق قرآن حکم میں آتا ہے :

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي۔

حضرت شیخ احمد ریث بیگ وقت کئی حضرات کی نسبتوں کے جامع تھے خصوصاً حضرت مولانا ذیل احمد سہانپوری، اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد گنی کا ندھلوی۔ حضرت مولانا محمد شرف علی تھانوی۔ حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی۔ حضرت مولانا شاہ عبدالقادر رشتی رحمہم اللہ تعالیٰ بظاہر سے ان کو خصوصی رگڑ اور عقلمن تھا، آپ نے اپنے تفصیل مہلت بغیر کسی رگڑ اور قصص کے آپ جتنے کے عنوان سے لکھے ہیں جو ایک ضخیم کتاب کی صورت میں شائع ہو چکے ہیں۔ اس دورِ فتن میں آپ قرنِ اول کی مثالی شخصیتوں کا پرتو تھے لاکھوں آدمی روزانہ جس کی مرتبہ ادکتاب و سنت کی تعبیر و تشریح تبلیغی نصاب سنتے ہوئے جس نے ۴۲ سال حدیث شریف کا درس دیا ہو اور اپنے استاد و شیخ حضرت مولانا ذیل احمد سہانپوری سے عشق و محبت ایسا ہو کہ لوگ اس کو پرہ کر حیران و انکشت بدندان ہوں تو اس پر کیا تعجب اور کیوں تعجب ہو کہ وہ اپنے محبوب مولانا عقیل بیگ کے شہر میں اپنے شیخ کی گرد میں ۲۲ مئی بعد عصر آخری نیند سو گیا کہ حضرت مولانا ذیل احمد بھی جنت البقیع میں آرام فرما رہے ہیں، اللہم اغفر لہما وارحمہما فانہما عبادک۔

## ادارہ جامعہ رشیدیہ کے سالانہ امتحانات

وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے نظام امتحانیہ و اعلامیہ کے مطابق جامعہ رشیدیہ سائبریل کے تقریری تحریری امتحانات یکم شعبان کو شروع ہو گئے۔

جامعہ رشیدیہ کے درجات کتب کے داخل امتحانات کے لئے حضرت مولانا علامہ محمد شریف صاحب کٹیری شیخ احمد ریث جامعہ خیر المدارس ملتان ذابتر استاذ دارالعلوم دیوبند تشریف لائے۔ آپ نے بخاری شریف ختم فرمائی اور جو اہل احادیث کے بعد علماء و طلباء کو اپنے مواظع حسنہ سے متعین فرمایا۔

ہذا کتب کے امتحانات کے لئے مولانا محمد صدیق صاحب ناظم خیر المدارس، مولانا منظر احمد صاحب استاذ خیر المدارس مولانا عبدالقادر صاحب استاذ دارالعلوم کبیر والا، مولانا مفتی عبدالحمید صاحب استاذ جامعہ مدنیہ پور اور قاری محمد ابراہیم صاحب استاذ المدارس فیصل آباد تجرید کے لئے تشریف لائے۔

جامعہ رشیدیہ کے درجات قرآنی حفظ و ناظر، شعبہ راشدات کے امتحانات جامعہ عالیہ اسلامیہ فریدنگر ملتان سائبریل کے مدیر اور ان کے قاری صاحبان میں گئے۔ جامعہ رشیدیہ سائبریل ضلع بھر کے محنت وفاق المدارس و نظیر محقر مدارس کا

امتحان لے رہا ہے۔ خصوصاً مدرسہ الرشیدیہ، جامعہ تکیہ اسلامیہ ساہیوال، مدرسہ قادیانہ ہریہ، جامعہ حنیفہ مارفولہ، مدرسہ تعلیم الاسلام کیر، جامعہ ندویہ اکالہ، جامعہ عثمانیہ اوکالہ، شاخ جامعہ کرٹ خادم علی کے علاوہ بصیرت، مارفولہ، لکپتن، دیپالپور اور چیمبر وٹنی کے بقا مدارس کے امتحانات جامعہ کے اساتذہ لے رہے ہیں جبکہ جامعہ کے شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد یونس صاحب مظلہ پنجاب کے بڑے بڑے مدارس خصوصاً جامعہ خیر المدارس ملتان، دارالعلوم فیصل آباد، مدرسہ عربیہ اسلامیہ رائی پور وغیرہ کے امتحانات کے سفر پر ہیں۔

جامعہ رشیدیہ، وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا امتحانی مرکز ہے۔ جامعہ کے دورہ حدیث کے طلبہ کے علاوہ دارالعلوم فیصل آباد، دارالعلوم ربانیہ وغیرہ کے طلباء جامعہ کے مندرجہ امتحان کے لئے آئے ہیں۔ امتحانات کے نتائج آئندہ وصفت میں آئیں گے۔ ۱۵ شعبان تک امتحانات کا سلسلہ جاری ہے گا۔ اور سلاۃ تعطیلات ۱۶ شعبان تا ۸ شوال ہولنگ ۹، ۱۰ شوال کو داخلے ہوں گے۔ انشاء اللہ۔  
ملیع اللہ نغم امتحانات

## جامعہ رشیدیہ ساہیوال میں دورہ حدیث شریف جاری نسائی

بمقامہ و بفضلہ ”جامعہ رشیدیہ“ میں دورہ احادیث باضابطہ حسن اہتمام و انصرام سے زیر تعلیم و تدریس ہے۔ فقہ انکار حدیث کے عصر حاضر میں علم حدیث نبوی علیہ السلام کی ضرورت اور افادیت نہایت ضروری ہے۔ اسلئے حسب ایام حضرت مفتی فقیر اللہ رائچوڑی رحمہ اللہ اور حسب ارشاد حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا قدس سرارہ دورہ حدیث ہر سال باقاعدہ چڑھا اور چڑھایا جا رہا ہے اور آئندہ سال بھی تعلیمی نظام بطریق آسن چلے گا۔ انشاء اللہ۔  
جامعہ رشیدیہ میں حضرت مولانا حافظ اکمال محمد عبداللہ مظلہ رائچوڑی شیخ الحدیث اور علامہ غلام رسول جالندھری اور مولانا حافظ محمد حسین اساتذہ حدیث اور حضرت مولانا اکمال مختار احمد جالندھری و حضرت شاہ صاحب و دیگر حضرات اساتذہ جامعہ اور مقلدین تعلیم و تبلیغ و تربیت کا کام نہایت آسن طرز پر سرانجام لے رہے ہیں اور انشاء اللہ اساتذہ رشیدیہ و طلبہ رشیدیہ ہر طرح انعام اور پوری مستعدی کے تعلیمی و تبلیغی خدمات باچہ نکھیل کر پہنچاتے رہیں گے۔  
اسباب رشیدیہ اور غیر حضرات ہر طرح ملٹن ہمارے سرپرستی و اعانت و نصرت فرمائیں گے۔

فائل حدیث رشیدیہ، تعلیم و تبلیغ و تربیت، مختار احمد جالندھری، مطبع اللہ (ابن حضرت شیخ الحدیث علامہ

# دارالعلوم دیوبند کی صورت حال

## مجلس شوریٰ کا حالیہ اجلاس

مولانا محمد شفیع صاحب نعتانی مدیر، الفرقان مکتبہ

ماہرینِ کام کو اخبارات اور دوسرے ذرائع سے معلوم ہو گیا ہے کہ دارالعلوم جو چھ ماہ پہلے گزشتہ اکتوبر کے آخر میں بند کر دیا گیا تھا اور پستے پانچ مہینے بند رہا وہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے اب کھل گیا ہے۔ دارالعلوم کھل جانے کے بعد اس کی مجلس شوریٰ کا ہنگامی اجلاس فوراً ہی طود پر بلا گیا تھا جو ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱ اپریل ۱۴۱۲ھ کو دارالعلوم کے دارالاجتہاد میں منعقد ہوا۔ صدارت حال کی غیر معمولی اہمیت اور نزاکت کو محسوس کرتے ہوئے اپنی معذرتی کے باوجود اس عاجز نے بھی اس کی شرکت کے لئے سفر کیا اور شرکت ہوا۔

میرے علم میں نہیں تھا کہ دیوبند کے شہریوں کی طرف سے ارکانِ شوریٰ کے استقبال اور مجلس کی تہنایاں ہیں مگر مجھے پہلے معلوم ہو جاتا تو میں معافی چاہتا اور اس کو روکنے کی کوشش کرتا۔ دہلی میرٹھ سے دیوبند آنی والی سڑک پر دارالعلوم سے بہت فاصلے پر شہری حضرات کا بہت بڑا مجمع تھا جو ہم لوگوں کا منتظر تھا۔

تہرہ پیشِ برجان و درویشوں کے جوش و خروش کا نظارہ کرتے ہوئے اور پُر شور و غصے سنتے ہوئے ہماری کاروں کو ان کے درمیان سے گزرتا ہوا۔ دارالعلوم تک اس مجمع کا تسلسل تھا۔ ہماری کاریں دارالعلوم کے صدر دروازہ سے داخل نہیں رہیں بلکہ کاٹتے ہوئے شہریوں ہی کی طرح بگڑے ان سے بھی کچھ بڑھ کر جوش و خروش کا مظاہرہ کر رہا تھا جو اس عاجز کے لئے بڑا صبر آزمائے تھا۔

میں نے گارے اترنے سے بھی پہلے دارالعلوم کے صدر المددین مولانا معراج الحق اور دوسرے ذمہ دار حضرات سے عرض کیا کہ میں ان طلبہ سے اس وقت کچھ کہنا چاہتا ہوں، یہ کہیں جمع ہو جائیں۔ انہوں نے فرمایا کہ طلبہ سے خطاب کا پروگرام رات کو بعد عشاء رکھا گیا ہے۔ میں نے کہا کہ مجھے اس وقت ان سے کچھ بات کہنی ہے جس طرح میں پہلے اس کا بندوبست کیجئے۔ (میرا اصل مقصد یہ تھا کہ کس طرح یہ شور و ہنگامے کی کیفیت ختم ہو جائے) اللہ تعالیٰ انکو جزائے غیرت سے اس وقت اعلان ہوا اور تھانی دارالحدیث میں (جو اس طرح کے مجلسوں کی جگہ ہے طلبہ جمع ہو گئے۔ یہ دیکھ کر کئی

مسترت ہیں کہ کبھی میں تم پر تعلیم طلبہ کی تعداد کے بارے میں جو اطلاعات ملتی رہی تھی کہ بارہ تیس سو کے قریب ہیں اللہ ان میں نغم اور ڈھیلن ہے۔ طلبہ کے اس مجمع کی کثرت اور کیفیت سے اس کی پوری تصدیق ہوئی۔ میں نے اس وقت کا مناسب منظر تہجد کے بعد طلبہ سے کہا:

”میں سب سے پہلے اس قادر قریم خداوند قدوس کا فکر ادا کرتا ہوں جس نے محض اپنی قدرت کی کار فرمائی سے یہ صمد متعل پیدا فرمائی اللہ اس کے بعد آپ عزیزوں کو مبارکباد دیتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے اس ارادہ کی تکمیل کا اندیشہ آپ کو بنایا۔ اسی کے ساتھ میں آپ کو کہتا ہوں کہ آپ ہرگز اس کو اپنا کارنامہ نہ سمجھیں اور اس کا وجہ سے ادا فرود غرور کا جذبہ آپ میں پیدا نہ ہو۔ اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ مَنِعًا مِّنْهُ تَالِي فَتُخَوِّسُ۔ بلکہ اس کو اللہ تعالیٰ کی قدرت و رحمت کا کثر اور صفت اسی کی کار فرمائی سمجھیں اور شکر کریں کہ آپ اس کے آلہ کار بنے اور اپنے اندر حقیقی عبدیت کی صفت پیدا کرنے کا کوشش کریں۔ میں اس موقع پر آپ کو اور خود اپنے کو بھی فتح کر کے موقع پر رسول اللہ ﷺ کا وہ طرز عمل یاد دلاتا ہوں جو ہم آپ نے حدیث و تفسیر کی کتابوں میں پڑھا ہے۔ اس سے ہرگز کسی کو یہ وہم نہ ہو کہ ہم دعاؤ اللہ دارالعلوم سے متعلق اپنے اس خاموشی نزاع کو کفر یا سلام کی یا حق و باطل کی کشمکش سمجھتے ہیں۔ ایسے خیال سے بھی ہزار بار توبہ! یہ ہمارا بالکل خاموشی صرف انتظامی مسئلہ ہے۔ الحمد للہ ہم سب کا دین اور مسلک و مشرب ایک ہے اپنے اکابر و اسلاف کے ساتھ ہماری نسبت بھی ایک ہے۔ بات صرف اتنی ہے کہ کچھ خود غرض نامہ اقبیت اندر متعل نے ہمارے ہم صاحب نظر کو (ان کا کبر سن کی کیفیت سے نامہائز فائدہ اٹھاتے ہوئے دارالعلوم کے مسئلہ و متعل وائیں سے اخراجات اور مجلس شوریٰ کی مخالفت، اس کے خلاف محاذ آرائی، بلکہ اسکو توڑ دینے تک پر آمادہ کر دیا۔ (اور پھر خود وہ توڑ دی گئی) پھر اس کے بعد وہ سب کچھ ہوا جو ہرگز نہ ہونا چاہیے تھا۔ یہاں تک کہ دارالعلوم پانچ ماہ تک بند رہا اور آپ لوگ تلمیذ نہیں اٹھاتے رہے اور ہم لوگ بھی ان حالات سے گزرے جن سے کہیں نہیں گذرے تھے اور اس غلط اندگندے پروپیگنڈے کے نتیجے میں جو اس سلسلہ میں کیا گیا جماعت اہل حق اور سب اہل حق کو ایسا تعلیم نقصان پہنچا جس کی تلافی بظاہر ناممکن ہے۔

بہر حال اب جبکہ اللہ تعالیٰ نے آپ عزیزوں کے ذریعے دارالعلوم کو دوبارہ کھلوا دیا اور یہاں حسب معمول تعلیم و سلسلہ جاری ہو گیا تو اس وقت ہم کو رسول اللہ ﷺ کا یہ اسوۂ حسنہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ جب اللہ تعالیٰ نے آپ اور آپ کے اصحاب کو کوکرم اور کبر معترفہ پر فہمہ دلایا تو بھائے فخر و تعلق کے ازیلہ اکھنار آپ کا سر مبارک اونٹ پر اتنا جھک رہا تھا کہ ریش مبارک اونٹ کے کھادے سے لگ رہی تھی اور آپ غلامیے تھے لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَہُ اَنْجَلِ وَحْدَهُ نَصْرٌ مِّنْہٗ هَزَمَ الْاَحْزَابُ وَحْدَهُ تَصَوُّبٌ مِّنْہٗ سے سمجھا سکتا ہے کہ جو کچھ ہوا اللہ کے مدد اور بندے کا کار کرم سے ہوا یہی رسول کا فخر

رہی لیکن آخر میں علوم الاحزاب وحدہ فرما کر آپؐ نے بتوایا کہ جو کچھ ہوا صرف اللہ تعالیٰ کے کہنے سے ہوا ہے بنوے کہ اس میں شرکت بھی نہیں رہی۔

حضور ﷺ کے اس طرز عمل اور اس ارشاد میں ہمارے آپؐ کے لئے بڑا سبق ہے۔ جو کچھ ہوا اگر چاہا آپؐ کے ذریعہ ہوا لیکن اس کو آپؐ ہرگز اپنا کارنامہ نہ کہیں صرف اللہ تعالیٰ کا کام بتائیں کریں جس نے آپؐ کو آواز کا دیا۔ اور اس کا شکر ادا کریں۔ ہم آپؐ کی چیزیں کچھ نہیں۔ اللہ تعالیٰ تو پھر وہی ہے جس کا کام لے لیتا ہے۔ دوسری بات مجھے آپؐ عزیزوں سے یہ عرض کرنی ہے کہ اب آپؐ اپنی توجہ تعلیم اور اپنی دینی اصلاح کی طرف منطقت کریں۔ دینی اصلاح کے بغیر علم کچھ نہیں بلکہ میں کہتا ہوں کہ شرمس ہے۔ اللہ اس سے محفوظ رکھے۔ میرے عزیزو! آخرت برحق ہے۔ ہم نے آپؐ نے قرآن حکیم اور حدیث شریف میں پڑھا ہے کہ جو علم دین کے بغیر یعنی دینی اصلاح کی فکر کے بغیر ہو گا وہ جہنم میں لے جائے گا۔ ہمارے اکابر و اسلاف حضرت نانو تو جی و حضرت علی نقی و حضرت تقی و حضرت اسحاق و حضرت کثیر و حضرت علیؑ کی خصوصیت یہی تھی کہ ان میں علم اور دین کی جامعیت تھی۔ میرے عزیزو! اللہ تعالیٰ کی طرف سے صرف منصب نبوت ختم ہوا ہے اس کے علاوہ کوئی کمال ختم نہیں کیا گیا۔ ہمارا آپؐ کا نصب احین اور ہماری آپؐ کی دل آرزو اور تہا یہ ہونی چاہیے کہ علم دین کی یہ جامعیت ہو ہمارے بزرگوں کی میراث اور اس دارالعلوم کی اصل دولت تھی ہم آپؐ کو نصیب ہو۔ اس کے لئے اللہ تعالیٰ سے دعا ہے ہم کریں اور پوری محنت کے ساتھ علم کی تحصیل اور دینی اصلاح کی طرف توجہ دیں۔ اگر آپؐ ایسا کریں گے تو اللہ تعالیٰ ہرگز محروم نہ فرمائے گا۔

تیسری بات مجھے یہ عرض کرنی ہے کہ آپس کا اختلاف جس میں بدتمی سے ہم آپؐ متاثر ہیں، بڑا فتنہ ہے لیکن کائنات اس میں خستہ نہیں ہوتی، بدگوئیوں ہوتی ہے۔ حدیث شریف میں آپؐ نے پڑھا ہو گا کہ حضور ﷺ زبان کو قابو میں رکھنے کی بڑی تاکید فرماتے تھے۔ کہہ اپنی زبان مبارک پکڑ کر فرمایا كُفْتُ عَلَيَّكَ هَذَا كَيْفَ فَرَمَا اَمْلَاكَ عَلَيَّكَ سَائِلًا كَيْفَ فَرَمَا هُنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا اَوْ لِيَصْمُتْ۔

حضور ﷺ عَلَيَّكَ سَائِلًا کے یہ ارشادات صرف پڑھنے پڑھانے کے لئے نہیں ہیں بلکہ خاص عملی ہدایتیں ہیں۔ انہی کی تعمیل اور عدم تعمیل پر جنت یا دوزخ کا فیصلہ ہونے والا ہے۔ آپؐ نے پڑھا ہو گا کہ ایک دفعہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دیکھا کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنی زبان پکڑ کر کہنے سے ہیں اور اینٹھ رہے ہیں اور کہہ رہے ہیں کہ اس جنت نے مجھے تباہ کیا ہے مجھے سے رسوا کن باتیں کرائی ہیں۔

عزیزو! میں خود بھی وہاں کے بے احتیاطی اور بے ہوشی کا شکار ہوں لیکن اللہ مجھے اپنے اس راز کا احساس دے اور اس کی فکر ہے۔ اللہ تعالیٰ میری اصلاح فرمائے اور آپؐ کی بھی۔ آخری گزارش آپؐ حضرات سے یہ ہے کہ اپنے

آپ کو کامل میں مشغول رکھیں اور نظام کی پابندی کریں۔ اس کے لئے ہر ممکن تدبیر کریں کہ دارالعلوم میں فتنہ و فساد نہ پھیلنے میں کوئی کامیاب نہ ہو سکے اور اس کے لئے خاص اہتمام سے معائنیں بھی کریں سب کچھ اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے وہی ہوگا جو اس کی مشیت ہوگی۔ اگلے بعد نماز پیرسلہ ختم ہوا اور اعلان کیا گیا کہ رات کو بعد نماز عشاء مولانا اکبر آبادی آپ سے مفصل خطاب فرمائیں گے۔

نماز ظہر کے بعد دارالاجتہاد میں مجلس شہزادی کا اجلاس ہوا جس میں مولانا سعید احمد اکبر آبادی کی صدارت میں شروع ہوا جو عصر تک پھر عصر کے بعد مغرب تک اور اس کے بعد عشاء تک مسلسل جاری رہا۔ بعد عشاء طلبہ و اساتذہ اور تمام تعلقین دارالعلوم کے بہت بڑے مجمع سے مولانا اکبر آبادی نے تفصیلی خطاب فرمایا جس میں اپنے وسیع علم و تجربہ کی روشنی میں خاص طور سے طلبہ کو نہایت قیمتی ہدایتیں فرمیں اور حضرات اساتذہ کو شوق و محنت سے ملنے والے دن ۱۳ اپریل کو مجلس شہزادی کی چار نشستیں ہوں گی۔ صبح سے بارہ بجے تک پھر ظہر سے عصر تک پھر عصر سے مغرب تک اور پھر مغرب کے بعد بھی۔

دارالعلوم کے غیر معمولی حالات کی وجہ سے مجلس کو بہت سے مسائل سمجھنا اور ان کے بائے میں فیصلہ کرنا تھا۔ مختلف مسائل کی مدد و تفریق سے تمام شہزادی کام انجام پائے گئے۔ الحمد للہ علی ذلک۔

مجلس شہزادی کی بعض وجوہات میں : اول تو مجلس شہزادی کے اس اجلاس میں بہت سے فیصلے کئے گئے لیکن ان میں بعض وہ ہیں جن کا ذکر یہاں بھی مناسب ہوگا۔ (یہاں جو کچھ جابجائے گا وہ تجاویز کا خلاصہ ہوگا) ایک سبکدوشی مقرر کی گئی جو تین ماہ کے اندر ایسی سفارشات پیش کرے گی جن سے دارالعلوم کا تعلیمی معیار بلند ہو اور مختلف اسباب و وجوہ سے جو انحطاط آچکا ہے اس کا ازالہ اور سدباب ہو۔ اس کے ارکان مولانا سعید احمد اکبر آبادی مولانا قاضی زین العابدین میرٹھی اور دارالعلوم کے صدر المدین مولانا معراج الحق صاحب ہوں گے۔

اب سے ڈیڑھ سال پہلے اکتوبر ۱۹۸۷ء کی مجلس شہزادی نے دارالعلوم کے مالیات کی تختیوں اور جانچ کے لئے کمیشن مقرر کیا تھا اب تک اپنا کام شروع نہیں کر سکا ہے شہزادی نے اس پر زور دیا ہے کہ وہ اپنا کام جلد شروع کرے اور چھ ماہ میں اپنا رپورٹ پیش کرے۔ ان کے ارکان وہی ہیں جو پہلے مقرر ہوئے تھے۔

دستور پر نظر ثانی کے بارے میں بھی ایک تجویز منظور کی گئی۔

مجلس شہزادی نے اپنی ایک تجویز میں مختلف سیاسی پارٹیوں سے تعلق رکھنے والے مسلم لیبرل پارلیمنٹ کی پارٹی کی کمیٹی کا حکم دیا اور احترام کیا ہے کہ ان حضرات نے دارالعلوم کے مسئلے کو حل کرنے کے لئے جلدی و دوندی اور دوسری سے کام کیا اور امید ظاہر ہے کہ باہمی مشاورت کے لئے اپنی غلط فہمیاں کٹا دیں گے۔ ان کا پیش کیا ہوا اس حوالے پر بھی

# آدابِ احادیث

از: حضرت علامہ خالد محمود صاحب ڈائریکٹر اسلامک اکیڈمی پانچٹر

**اُستادِ حدیث کی امتیازی نشست** | نامی کبیر حضرت نصر بن عمر بن ابو حمزہ (۱۱۲۸ھ) حضرت ابن عباسؓ کے شاگرد ہیں۔ آپ فارسی زبان جانتے تھے اور حضرت ابن عباسؓ کے مہتمم کے فرائض بھی انجام دیتے تھے۔ آپ حدیث پڑھتے وقت حضرت ابو حمزہؓ کو اپنے ساتھ بٹھاتے۔ امام ہمارے حضرت ابو حمزہؓ سے روایت کرتے ہیں: کثرتِ اقد مع ابن عباسؓ یجلسن علی سریرہ (ترجمہ) میں حضرت ابن عباسؓ کے پاس بیٹھا تھا آپ مجھے اپنے تخت پر دساتے بٹھاتے تھے۔

شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اس روایت پر فرماتے ہیں: اس سے علم ہوا کہ ابن عباسؓ سر پر تخت، پر بٹھتے تھے۔۔۔۔۔ اس سے علم کے لئے امتیازی نشست کا ثبوت ملتا ہے کہ شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ کہتے ہیں کہ حضرت امام حاکمؒ حدیث کے اعزاز میں خود کو تخت پر بیٹھ کر اسے روایت کرتے۔ اس سے ظاہر ہے امام حسینؑ پر حدیث اور شیخ دونوں کا ادب و احترام اور ہیبت و وجلال طاری رہتا۔ آپ عوام سر پر رکھتے اور ایک تخت بچایا ہوا۔ پھر آپ اپنا کرسی لائے۔ تخت پر شروع و ختم سے بیٹھے۔ بخود بیٹھا پھر جب تک حدیث کہیں سے فارغ نہ ہو جاتے اس حدیث کے ساتھ بیٹھے رہتے تھے۔

عالم کے لئے خود بھی اپنے علم کا عزت کرنا ضروری ہے یہ اس لئے نہیں کہ وہ اپنے آپ کو بڑا سمجھ کر اس لئے کہ جو علم اس کے پاس ہے اس کا نسبت خدا اور اس کے رسول پاک ﷺ کے ساتھ ہے۔ اب اس نسبت کے احترام میں وہ کبھی اپنے آپ کو اہلِ دنیا کے سامنے متواضع نہ کرے عالم میں خود کو ایک پندار ہونا چاہیے اور اپنے علم کا وقار قائم رکھتے ہوئے کبھی اہلِ دنیا کے مدعا توں پر دستک نہ دے۔ حضرت علامہ صلیبیؒ کہتے ہیں: لا یجب فی للعالم ان یأتی بعلمہ اهل الدنیا ولا یتواضع لہم اجلاؤ للعالم (ترجمہ) عالم کے لئے مناسب نہیں کہ اہلِ دنیا کے مدعا توں پر جھکے





میں دیکھ جاتی ہے کہ وہ ضروری ہے یا غیر ضروری۔ اور اگر کوئی اہم معاملہ ہو کسی بنیادی عقیدہ سے متعلق سوال ہوتا ہے تو ہم بغیر کی قطعاً گنجائش نہیں ہوتی ہے۔

مسئلہ کا آنحضرت ﷺ سے دو اہل حدیث اور اہل انعام حدیث موضوع سے متعلق اور اس سے مختلف سوالات کرنا اور آنحضرت ﷺ کا جواب دینا متعدد احادیث سے ثابت ہے۔

تو کونہ کی طرف سے بعض اوقات ایسے سوالات بھی آجاتے ہیں جو طبعاً ناگوار پہلی کہیں بے وقت اور ناموزوں قسم کے استفسارات کی نوعیت میں آجاتے ہیں ایسی صورت میں انہیں چپ کرنا اور بعض اوقات زبردستی سے کام لینا بھی ضروری ہوتا ہے۔ اس بارے میں بعض حالات کی مناسبت سے صورت عمل اختیار کرنے کی پوری گنجائش ہے لیکن یہ ضروری ہے کہ طلبہ کا فائدہ اور حدیث کا احترام اپنا جگر پر قائم ہے اور علم و تحقیق کا حق بھی اپنا جگر لٹا دے۔ اگر کوئی اس طلبہ کو اس لئے سوال سے روکے کہ اس کی اپنی تیار ہی اصل حدیث تو اس مسئلہ کے لائق نہیں ہے۔

یہ بات تو اس بارے کے لئے تھی۔ جہاں تک طلبہ کا تعلق ہے انہیں بھی پوری توجہ سے اس کی طرف متوجہ رہنا چاہیے ضروری سوالات سے ہرگز روکنا چاہیے طلبہ کے لئے سوال کرنے سے جواب کرنا ان کی تعلیم میں جسے بڑی رکاوٹ ہے اور اگر اس لئے سوال نہ کرے کہ اس بارے میں کوئی جہالت معلوم نہ ہو جائے اور وہ یہ نہ کہے کہ یہ اتنی بات بھی نہیں جانتا تو یہ ایک طرح کا تکبر اور اپنے کو بے وجہ بڑا بنانے کی ایک قبت ہے۔ سوال کرنے سے جواب کرنا والا اور اپنے آپ کو (اپنے اہل بیت سے) بڑا بنا کر نیرالا کہیں علم حاصل نہیں کر سکتا۔ تاہم کبیر حضرت مہاجر (۱۰۰ھ) فرماتے ہیں:

لا یعلم العلم مستحق ولا مستحب لہ (ترجمہ) جو کثیر الا سوال کرنے سے شرفانہ اور اپنے آپ کو بڑا بنا کر نیرالا کہیں علم حاصل نہیں کر سکتا۔

مرد تو مرد ہے دین کے بارے میں تو مردوں کو بھی سوال کرنے کا پورا حق حاصل ہے۔ ائمہ المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو مردوں کی اس حق تعریف کیا کرتے تھے کہ انہیں سوال کرنے میں کوئی حجاب مانع نہ ہوتا تھا وہ بڑا سائل بنتی تھیں۔ آپ فرماتی ہیں: نعم النساء نساء الانصار لیس یکن ینسعن ان یسألن عن الدین ویفقهن فقیہ حافط بدر الدین اصبہی کہتے ہیں: لا ینبغی لاحد ان یستحی من السؤال مالم یلزم فیہ حاجۃ منہا ان العلم مخصوص بقوم دون قوم بل علیہ ان یسأل عن کل مالا یعلم من امر دینہ ودنیاء لہ ترجمہ: کسی کو نہ چاہیے کہ اس سوال سے جس کی اسے ضرورت ہو روکا ہے اور مجھے کلم کہیں کوئی کلم کا میراث ہے دوسرے کا اس میں حق نہیں بلکہ اسے چاہیے کہ جو چیز ہے وہ اپنے دین و دنیا کی نہ جانتا ہو اس کے بارے میں سوال کرے۔

**طلب حدیث میں نامور اساتذہ کی تلاش** | اساتذہ کی تلاش کبھی ان کی جامعیت اور عالمی شہرت کے سبب ہوتی ہے اور کبھی سند وصال کی تلاش میں۔ حدیث جتنے کم واسطوں سے ملے اسے بہتر سمجھا جاتا ہے۔ محدثین ہر دو اعتبار سے نامور اساتذہ کی تلاش میں رہتے تھے۔ امام بخاری کی غنائیات اسی وجہ سے ممتاز ہیں کہ ان میں امام بخاری اور آنحضرت ﷺ کے درمیان صرت تین واسطے ہیں۔ سند علیٰ حدیث کے لئے ایک بڑا تحفہ اور ایک بہت بڑا اعزاز تھا۔ محدثین عظام اور تابعین کرام تو ایک طرف خود صحابہ رضی اللہ عنہم میں بھی تلاش علم میں ایک عجیب علمی ذوق محسوس کرتے تھے۔ اور طلب حدیث میں ایک والہانہ علمی شوق رکھتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود (رضی اللہ عنہ) کی جہالت علمی سے کلام واقف نہیں۔ آپ بھی فرماتے ہیں: لو اعلم احد اهل العلم بكتاب الله مفى تبليغه لفظ لو كبت لليه۔ کتاب اللہ کے بارے میں علم کی طلب یہ نہیں کہ وہ آیات کی تلاش میں وہ دروازہ جانا چاہتے تھے قرآن کے بارے میں طلب علم سے مراد تلاش حدیث ہی ہے۔

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۳۴، ۵۰) نے حضرت عبداللہ بن ابی اسحاق سے ایک حدیث سُننے کے لئے بیٹھیں بھر کا طویل سفر کیا تھا اس سے آپ ان حضرات کے شوق حدیث کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ حضرت امام بخاری کہتے ہیں:

رحل جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسيرق فجلس الى عبد اللہ بن انيس على حديث واحد له

ترجمہ: جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک حدیث کی خاطر عبداللہ بن انیس (۵۴، ۷۵) کی طرف ایک سہینہ سفر چلتے ہوئے تابعین کو بہت چلنا کہ فلاں دروازہ ملتا ہے میں کوئی صحابی موجود ہے جو اس موضوع پر حضور ﷺ سے ایک حدیث سُننے ہوئے ہے تو وہ اسے ملنے اور اس سے حدیث لینے کی خاطر دور دراز کے سفر اختیار کرتے کہ وہ حدیث انور اور تابعین سے اسی صحابی کی روایت سے سُنیں یہی ممکن ہو لیکن سند علیٰ حدیث حضور ﷺ سے قریب کی نسبت اور حضرت کے لئے ایک گویہ کیا بات تھی وہ اس کی گردن بٹائی کہ ایک بڑی سعادت سمجھتے تھے۔ پھر تابعین اور محدثین نامور اساتذہ کی تلاش میں پوری اسلامی دنیا میں چلتے پھرتے رہتے۔ محدثین کے مرض و سہل اور حدیث و تدلیس کے بڑے بڑے ملحق تھے اور لوگ اطراف عالم سے پروانہ دار شمع حدیث کے گرد چلے آتے۔ حج کے موقع پر بھی بڑی بڑی طوائفیں ہوتیں۔ حضرت امام ابو نعیم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے مشہور تابعی کھول (۱۱۸ھ) سے کوکچہ میں ہی سند حدیث لی تھی۔

مقتدہ ہندوستان میں حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی سلطنت علمی پاک وہند، مسعود شام اور خلیفہ و بخارا ملک پہیلی ہوئی تھی اور علماء اور طلبہ چاروں ملک عالم سے اس حلقہ حدیث میں کچے چلے آتے۔ حضرت شیخ الاسلام محمد بن عبد اللہ حضرت مولانا محمد انور شاہ غفرلہ کی علمی شہرت نے تمام ہندوستان کے طالبین حدیث کو ایک مرکز میں جمع کر لیا تھا اور پھر کتنے ہی

تیرا ہی میں جوں سے مستحکم آفاق عالم پہلے ہی تاوان سے چلے اور حق ہے کہ اپنے عہد میں دُنیا نے ان کا دل نہ دیکھا۔  
**تعلیم حدیث کیسے اہل لوگوں کی تلاش** | اس طرح طلبہ کے لئے نامور اساتذہ کی تلاش وقت کا ایک اہم موضوع رہا ہے  
 اساتذہ کے لئے ہیں اہل اور لائق طلبہ کا طلب ایک نظری

لوق رہا ہے۔ اساتذہ پر پابندی تھی کہ حدیث اس درجہ تک پہنچ کر رہی جتنی لوگوں میں سمجھنے کا استعداد ہو۔ ظاہر ہے کہ پھر اسے  
 علم کے بھار کے لئے انہیں ایک ایسے حوالہ کی ضرورت ہوئی تھی جہاں وہ حجم کو خواہ مخواہ حدیث و روایات اور لائق طلب  
 پر دست کر سکیں جب آنحضرت ﷺ کی نظر کامل حضرت عمرؓ جیسے انسان کے انتظار میں رہی اور امام ابوحنیفہؒ جیسے  
 بزرگ امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ کو عمر سیر کے ساتھی بنا گئے تو عمر غنیمت کی نظر انتظار میں لائن کا مذہک راہیں دیکھتے رہیں اور یہ اس  
 لئے تھا کہ تعلیم حدیث کے لئے زیادہ سے زیادہ اہل لوگوں کے حلقے قائم ہو سکیں تاہم لوگوں کے سامنے حدیث بیان کرنے  
 میں خطرہ ہے کہ وہ ناگہی میں کہیں خطا اور اس کے رسول کی ہی تکذیب نہ کر بیٹھیں۔ سیدنا حضرت علیؓ نے فرمایا:

حدّثوا الناس بما یعرفون اُتخبون انہ یکذب اللہ ورسولہ

ترجمہ: لوگوں کے سامنے اسی حدیث بیان کرو کہ وہ سمجھ سکیں کیونکہ چاہتے ہیں کہ اللہ اور اس کے رسول کی تمام باتیں  
 جھٹکائی جائیں؟

امام بخاریؒ نے اس حدیث سے استنباط کرتے ہوئے ترجمہ باب میں لکھا ہے:

من خص بالعلم قوماً وبن قوم کو اہمیت ان لا یفہموا

ترجمہ: وہ باب اس سلسلہ میں ہے کہ کوئی شخص کچھ لوگوں کو علم کے لئے خاص کر لے اور دوسروں کو اس میں نہ آنے دے  
 کہ اسے ان کے ان احادیث کو نہ سمجھنے کا اندیشہ ہو اور وہ اسے ناپسند کرتا ہو۔

سوا اساتذہ کو حق پہنچتا ہے کہ وہ اہل طلبہ کے لئے گوشاں رہیں اور اساتذہ کو یہ حق بھی ہے کہ اگر کسی طالب علم کے ہاتھ میں  
 اسے بہتر مل جائے کہ وہ بدخل ہے اور علم سچ کا ہے اسے اندیشہ ہے کہ وہ علم کا غلط استعمال کرے گا تو اسے وہ اپنے عقائد میں  
 سے اٹھائے کہ گورہ سچ کو تو سمجھ رہا ہے لیکن تعاقبات نے سچ کو وہ بالکل نہیں سمجھ رہا ایسا طالب علم فتنے کا ایک باب ہے  
 اگر یہ کھل گیا تو معلوم نہیں کتنے کتنے اس میں داخل ہو۔

سے سعید خیر ظار یا پسند سے مدد کم زار را کم زارو گر عالم شود گردن زہد استاد را

اہل طلبہ کی تلاش میں اہمیت صرف فہم و ذہانت میں نہ دیکھی جائے ضبط و حفظ کے پہلو سے بھی اہمیت کا جائزہ  
 لیا جائے کئی دفعہ طالب علم و حافظہ قسم کے لگائے کسی فہم و ذہانت شخص سے روایت کرتے ہیں اور اس تک اپنا علمیں سرمایہ  
 پہنچا دیتے ہیں اور وہ اس کی گہرائی میں بات کر اس سے بہت سے موتی نکال لاتے ہیں تو یہ ضبط و حفظ آگے جا کر کام آگیا

اور جن حضرات میں یہ ذہن متین ہیں کہ وہ پہلے ہی گوشت پرستی سعادت دہکتے تاہم پروردی ہے کہ خواہ مخواہ حدیث ان لوگوں کے سامنے نہ گولے نہیں جو انہیں نہ کج کر کسی اور نکتے میں مبتلا ہو جائیں۔ علم ہمیشہ اپنے مناسب معقول میں پھیلتا ہے نہ عقل سے اس میں ظلمت آتی ہے۔ حضرت علامہ عینیؒ کہتے ہیں:

الاسرار الاظہیۃ لا یجوز کشفها الا للخاص خروا من یصح ذلک من لا علم لہ فی شکل علیہ  
— یحب ان یخص بالعلم قوم فیہم الضبط وصحة الفہم ولا یبذل المعنی اللطیف لمن لا یتأ من الطبیۃ ومن یخاف علیہ التوضی والاکمال لتقصیر فہمہ

ترجمہ: اسرار الہیہ کو خواہ مخواہ کے سوا اور کسی کے سامنے نہ کھولنا چاہیئے اندیشہ ہے کہ انہیں وہ لوگ سن جائیں جو ان لوگوں کے جانتے اور ان پر کوئی اللہ مطلق آن پڑے — سو چاہیئے کہ تعلیم کے لئے ایسے لوگوں کو پناہ جائے جن میں ایسے لوگ کو ضبط کرنے کی اہلیت اور صحیح سمجھنے کی قابلیت ہو اور عالم باریک بات کو ان طلبہ کے سامنے عام ذکر سے جو اس کے اہل نہیں اور دشمن ہو کہ وہ آسانی اور سستی کی راہ لیں گے کہ ان کا فہم ان تک پہنچنے سے قاصر ہے۔

یہ بات حقائق و خواص اور مسائل ذات و صفات کا مذہب ہے جس میں تک مطلق تعلیم دین کا تعلق ہے حدیث ہر ایک تک پہنچانا اپنا عہدِ ضروری ہے۔

ہر ایک تک حدیث پہنچانا اسم حضرت ﷺ کے اس مختلف مقامات سے لوگ آتے آپ انہیں علم و ایمان کی باتیں سمجھاتے اور ارشاد فرماتے کہ وہ اپنے حلقے میں جا کر یہ باتیں دوسروں تک پہنچائیں۔ آپ کے اس فہرستہ القیس آیا اور انہوں نے حضور ﷺ سے دین کی بہت سی باتیں دریافت کیں اور جب جانے لگے تو آپ نے فرمایا: احفظوا و اخبروا من وراہکم لہ  
ترجمہ: انہیں یاد رکھو اور جو لوگ تمہارے پیچھے ہیں انہیں ان کی خبر کرو۔

حفظ و تدبیر العین رقمطراز ہیں: من علم علماً انہ یلزمہ تبلیغہ لمن لا یعلمہ و هو الیوم من فروض الکفایۃ نظموہ الاسلام و انتشارہ و امانی اول الاسلام فان کان فرض معیناً ان یبلغہ حتی یکمل الاسلام و یبلغ مشارق الارض و مغاربہا لہ

ترجمہ: جو کوئی (دین کی) بات جانے اس کا ان لوگوں تک پہنچانا لازم ہے جو نہیں جانتے آج یہ ہر فرض کہلاتا ہے کہ کھوا اسلام ظاہر ہو چکا اور پھیل چکا لیکن پہلے دور میں یہ بات فرض میں تھا کہ ہر جاننے والا اس بات کو دوسروں تک پہنچائے یہاں تک کہ دین کا دل بھرائے اور شرق و مغرب تک پہنچ جائے۔

حضرت ابو شریح کہتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس کے دوسرے دن قدرتیت کو پر ایک نہایت مختصر زمانہ اور آخر میں کہا : لیبلغ الشاهد الغائب لے

ترجمہ : چاہئے کہ تم میں سے جو میرے پاس حاضر ہے وہ اسے پہنچائے جو مجھ سے غائب ہے۔

لقدین الی واؤد میں ہے : لیبلغ شاهدکم غائبکم

ترجمہ : تم میں سے جو حاضر ہے اپنی اپنی قوم کے ان لوگوں تک جو مجھ سے غائب ہیں اس پیغام کو پہنچائے۔

یہ بات صرف مردوں تک محدود نہیں۔ عورتوں میں بھی دین کی یہ تعلیم جاری کی جاسکتی ہے۔ حضرت امام بخاری نے اس کے لئے مستقل باب بنائے ہیں :

باب عطیۃ الامام النساء وتعلیمہن لے باب هل یجعل للنساء یوم علی حدیۃ من العلم لے

اس دینی ضرورت کے لئے ان کامرؤں سے ہمکلام ہونا اور دلال و جواب کرنا ممنوع نہیں۔ حافظ حسین رحمہ اللہ فرماتے ہیں :

فیہ سوال النساء عن اس دینہن وجوانہ کلامہن مع الرجال فی ذالک وحیثما لهن الحاجة الیہ لے

ترجمہ : اس میں عورتوں کو اپنے دین کے بارے میں سوال کرنا اور ان کا دوسرے مردوں سے کلام کرنا مذکور ہے اور یہ کہ جب انہیں اسکی حاجت ہو تو ان کے لئے جائز ہے۔

حدیث پڑھنے کے لئے بڑے احترام سے بیٹھے | آنحضرت ﷺ اور صحابہ کرام کے وقت بیٹھ کر

میں بیٹھتے تھے۔ حضرت ابو رواد القشیری حضرت ﷺ کے ایک حلقہ درس کے بارے میں فرماتے ہیں :

ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بیقنا ہو جالس فی السجد والناس معہ اذا قبل ثلاثۃ نفوس

لما احدهما فرای فرجۃ فی الحلقۃ فجلس فیہا واما الآخر فجلس خلفہما واما الثالث فادبرہ

ترجمہ : آنحضرت ﷺ سجد میں تشریف فرما تھے اور لوگ آپ کے پاس بیٹھے تھے کہ تین آدمی آئے یہ

نے حلقہ میں ایک ایک جگہ کھینچ کر وہ وہاں بیٹھ گیا دوسرا دائرے کے پیچھے بیٹھ گیا اور تیسرا وہیں چلا گیا۔

اس سے معلوم ہوا کہ صحابہ کرام حضرت ﷺ کے پاس بیٹھ کر حدیث کی تعلیم حاصل کیا کرتے تھے اگر کسی کو بیٹھنے کی جگہ نہ ملے وہ دائیں ہوجاتا لیکن کمرے کمرے حدیث سنا اس کے نزدیک احترام حدیث کے خلاف تھا حضرت ابی جہش حدیث پڑھتے تو ایک تخت پر بیٹھتے تھے امام یحییٰ بن ابی یوسف حدیث دیتے کرتے

کھڑے ہو کر حدیث متعلقہ کہیں بہت ناپسندیدہ کہا جاتا تھا۔ ایک دفعہ آپ حضرت ابو حازم کی مجلس حدیث سے اس لئے واپس آ گئے کہ وہاں بیٹھنے کی جگہ نہ تھی۔ حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی لکھتے ہیں :  
حضرت ملک بن انسؒ ایک دفعہ ابو حازم کے پاس گئے اس وقت کہ حدیث بیان کر رہے تھے حضرت امام مالکؒ اور اس کے گھنٹے لود فرما رہے تھے وہاں بیٹھنے کی جگہ نہ پائی اور میں اسے کہہ دیا کہ کھڑے ہو کر حدیث بیان کرنا شروع کر دو۔  
کو حاصل کر دیں حالانکہ میں کھڑا ہو سکتا تھا۔ لے

حافظ عبد العزیز بن العسکری رقمطراز ہیں : ان من حسن الادب ان یجلس المرء حیث انتہی مجلسہ ولا یتیم احدًا۔۔۔ استحب لہ یجلس حیث یتنبی لہ  
ترجمہ : میں اب یہ ہے کہ انسان وہیں بیٹھ جائے جہاں تک مجلس پہنچ چکی ہے اور کسی کو نہ اٹھانے۔۔۔ کتب پر سے کہ وہیں بیٹھے جہاں تک مجلس میں لگ آچکے ہیں۔

مولانا احمد رضا خاں کا حدیث پڑھانے کا طریقہ  
مولانا احمد رضا خاں کے فیض مفتی احمد یار صاحب لکھتے ہیں کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کتب حدیث کھڑے ہو کر پڑھا کرتے تھے۔ دیکھنے والوں نے ہم کو بتایا کہ خود بھی کھڑے ہوتے اور پڑھنے والے بھی کھڑے ہوتے تھے  
امام مالک کا فتویٰ... میں کھڑے سنا  
ہشام بن عمار نے امام مالک سے ان کے کھڑے ہونے کی حالت میں حدیث کے بارے میں سوال کیا۔ آپ نے اس پر میں کھڑے ہوں گا خود فرما دیا اور اس پر شفقت فرمائی اور اس سے میں حدیث روایت فرمائی گئی۔ ہاشم آئندہ

بقیہ : دارالعلوم دیوبند کی صمدی تحال

دارالعلوم دیوبند کی صمدی تحال

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی صاحب نے مجلس شوریٰ کی کنیت سے اپنے استغاثہ کے بارے میں ایک خط سوجھ بوجھ ہم کو صاحب مولانا مرغوب الرحمن کو لکھا تھا تاکہ وہ اس کو مجلس میں پیش کر دیں۔ چنانچہ نزروت نے اس کو پیش کر دیا۔ مجلس نے متفقہ طور پر استغاثہ کو منظور کر دیا۔ مولانا نے اسے اس کے مال کے وہ استغاثہ دہلی کے لیے موجود حالت میں دیا۔ مولانا کو ان کی پہلے سے زیادہ ضرورت ہے۔ مجلس کی یہ تجویز مولانا کو مجیدہ محبت تھی۔ راقم سطور کا اطلاع ہے کہ مولانا نے مجلس کی تجویز حضرت مولانا احمد استغاثی پر اسرار نہیں فرمائی۔

# فضائل مسال روزہ

حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ  
جامعہ ہذا

حدیث پاک میں روزہ کا بڑا اجر فرمایا گیا ہے اور روزہ دار کا رتبہ اللہ کے نزدیک بڑا ہے اسخفۃ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ میں نے روزے میں اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے لئے قربان ہو کر رکنے کو اس کے سب اچھے صغیر و کبیرہ صاف کر دیے ہیں (مشکوٰۃ شریف) رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے کہ روزہ دار کے منہ کا بد بڑ بڑ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مشک کا خوشبو سے بھی زیادہ پیاری ہے۔ قیامت کے دن روزہ کا بعد ثواب ملے گا (مشکوٰۃ شریف) روزہ میں رعایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ روزہ داروں کے لئے قیامت کے دن عرش کے نیچے دسترخوان بچھایا جائے گا، ان لوگوں پر بیٹھ کر کھائیں اور ان کے باقی سب لوگ ابھی حساب و کتاب میں پھنسے ہوئے ہوں گے اس پر یہ لوگ عرض کریں گے کہ یہ کیسے لوگ ہیں کہ ہم تو ابھی حساب میں پھنسے ہوئے ہیں اور یہ کہاں سے ہیں۔ ان کو یہ جواب ملے گا کہ یہ لوگ روزہ رکھتے تھے اور تم روزہ نہیں رکھتے تھے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ انسان کے ہر ایک کارِ اب اس کا ایک لمحہ دیا جاتا ہے یہاں تک کہ سات سو تک بڑھتا ہے مگر روزہ کا ثواب اس سے بہتر ہے کیونکہ روزہ میں اللہ کے لئے ہے اور اللہ سبحانہ ہی اس کی جزا ہیں۔ (بخاری و مسلم)

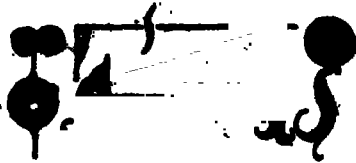
مسائل : رمضان المبارک کے روزے ہر سال ہر (بمیزان اعتدال نہ ہوں) فرض ہیں جب تک کوئی صائم نہ ہو روزہ چھوڑنا درست نہیں مسئلہ : طوافِ کعبہ سے غرض نہیں کہ روزہ کی نیت سے کیا نہیں، بلکہ اگر چھوڑ دے اس کا نام روزہ ہے۔ مسئلہ : اگر کوئی دن بھر نہ کچھ کھائے نہ پیا نہ شام تک بھوکا پیاسا رہا لیکن دل میں روزہ کا ارادہ نہیں تھا تو روزہ نہیں ہو اس مسئلہ روزہ کے لئے صوم دل سے نیت کر لینا کافی ہے البتہ اگر زبان سے یہ بھی کہے لے ی صوم تک قیامت میں تھوڑا روزہ نہیں تو بہتر ہے۔ مسئلہ : رمضان کے روزہ کی نیت رات ہی سے کر لینا بہتر ہے البتہ اگر رات سے نیت نہیں کر سکا تو دنوں سے روزہ رکھنا بھی صحیح ہے۔

روزہ کو توڑ دینے والی وہ چیزیں جن سے کنارہ واجب ہو جاتا ہے ۱۔ جان و جگر قصداً کہہ کھال لینا ۲۔ طبری وغیرہ طبری طبری پر تعلقات ہو کر ۳۔ قلعہ یا شہر ۴۔ حرم، مگریت، بیڑی، سوار وغیرہ کے قصد استعمال کرنے سے۔ ۵۔ اگر وہ اس حد تک نہیں دے





# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مرتب: طاہر رشیدی

جس کے پاس مال ہو اور وہ اس کی زکوٰۃ نہ نکالے ہو وہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک بڑا گنہگار ہے۔ قیامت کے دن اس پر بڑا سخت عذاب ہوگا۔ حدیث شریف میں آیا ہے: **عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ** قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ما من صاحب ذهب ولا فضة لا یؤدی منها حقها الا اذا نکلت ہما العقیمة صفت لہ صفائح من نار فأحمی علیہا فی ناری حتی یسکونی بہا جلیبہ وجبینہ وظہرہ کلما ودت اعیادت لہ وفسکوۃ شریف ۵۵، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے جس کے پاس سونا چاندی اور وہ اس کی زکوٰۃ نہ دیتا ہو قیامت کے دن اس کے لئے آگ کی تختیاں بنائی جائیں گی پھر ان کو لوند کے آگ میں گرم کر کے اس کو روند کر دیں پھر ان کو لپیٹ کر رکھ دیں گے۔ اور جب ٹھنڈی ہو جائیں گی پھر گرم کر لی جائیں گی۔

ایک دوسری حدیث میں ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے مال دیا اور اُس نے زکوٰۃ نہ دیا تو قیامت کے دن اس کا مال بڑا زہر بن جائیگا جس کا سناپ بنا کر ہاٹیرا اور اس کا گرن میں لپٹ جائیگا۔ پھر اس کے دونوں ہتھیرے لڑچکیا لکھ کے گا میں ہی تیرا مال اور میں ہی تیرا خزانہ ہوں۔

خدا کا پناہ، سہولتے جیسے مذاب کو کون سہارکتا ہے۔ غصوں سے لہج کے بدلے یہ سببت ہوگیا مصلحتی کدات نہیں۔ خدا کی دی ہوئی دولت کو خدا کی راہ میں خرچ نہ کرنا کتنی بے جا بات ہے۔ زکوٰۃ ایک عبادت ہے۔ بیچس نہیں۔ قرآن پاک میں اللہ حکیم و کریم کا ارشاد ہے:

خذ من اموالہم صدقۃ تطہر بہ و یزکیہم بہا و صل علیہم ان صل علیکم سکین لکم (سورہ ۲۴) ترجمہ: اور (اپنے) غنیمت آپ لکھے مال میں سے صدقہ نکالو، جس سے آپ کو پاک و دھن کر دیں گے اور ان کے لئے صاف کئے جائیں گے۔ ان کے لئے ان کے لئے جو ان کی آیت میں مذکور ہے وہ ان کو معلوم ہوتی ہیں۔

تو ان کو نکالو مال انہ سے کہ ان کو تطہیر دے کہ ان کو صاف کرے۔ دوسرے یہ کہ جس مال کی زکوٰۃ دیدی جائے وہ مال نقصانی ہے

مستحب و برکت کی طرف منسوب کر کے قبول کیا جاتا ہے۔ شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد شفیع رحمہ اللہ فرماتے ہیں:  
”مسند میں ہمارے کلمات سے ہر وقت منکر کیا جاتا ہے اور اس کی برکت بڑھاتی ہے۔ اسلام کا کوئی علم حکمت و صحت سے  
خالص نہیں، چنانچہ شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد شفیع صاحب محدث دہلوی اپنی شہرہ آفاق تصنیف ”حجتہ اللہ بالغہ“  
میں تحریر فرماتے ہیں:

”بعض لوگ خیال کرتے ہیں کہ شریعت اسلام کے احکام میں کوئی مصلحت نہیں ہو سکتی۔ یہ گمان فاسد ہے۔ حدیث  
اصول دین کے اجمال میں کوئی غلطی اور برکت پر خود شرح نے شہادت دی ہے اس خیال کے ٹکڑے کسب کرتے ہیں۔“  
پھر فرماتے ہیں: ”نکاح کا حکم شریعت میں اس لئے دیا گیا ہے کہ بخل کا کینہ عادت جاتی ہے اور عاقلانہ طور پر  
حاجت برآ رہی جاتی ہے۔“

غریب و مسکین نے زکوٰۃ کو فرض قرار دے کر امراء اور اشراف کے درمیان ایسا توازن قائم کر دیا کہ مسکین اس فرض  
کو اپنی ذمہ داری اور دیندار کی کیا توجہ دیا کرتے تھے تو نہ صرف یہ مسوایہ طراز نہایت کا امتیاز ہو بلکہ اس سے بہت  
بڑی حد تک ہماری قوم سے غریب و مسکین بھی ختم ہو سکتی ہے اور مظلوم کا ہوتا ہوا خود پیدائش ہے جس نے ہماری راتوں  
کا فائدہ کا آرام حرام کر دیا ہے اپنی موت آپ مر جائے۔ اس لئے اسلام نے صدقہ و خیرات کو اتنی اہمیت دی ہے۔  
○ وجوب زکوٰۃ کی شرط: ہر اس مسلمان مرد و عورت پر زکوٰۃ واجب ہے جو بالغ عاقل آزاد صاحب نصاب ہو۔  
نصاب زکوٰۃ: یہ بات نہیں کہیں ہے کہ گھر پر استعمال کی اشیاء مثلاً برتن، بستر، کپڑے، فرنیچر وغیرہ پر زکوٰۃ عائد نہیں  
ہوتی۔ البتہ اس کے علاوہ جمال ازختم سونا چاندی یا تجارتی مال ہو تو ان پر زکوٰۃ آئے گی۔

مستحقین زکوٰۃ: جس طرح اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں زکوٰۃ کا اٹنا بڑا اہتمام فرمایا ہے کہ نماز جیسی اہم عبادت کے ساتھ  
اس کو بیان فرمایا ہے اسی طرح زکوٰۃ کے مصارف بھی بیان فرمائیے ہیں وہ مصارف یہ ہیں:

فرد، مسکین، یتیم، یتیم وغیرہ لوگ زکوٰۃ کے مستحق ہیں۔ نیز زکوٰۃ کا سب سے بہتر اور عمدہ مصرف دینی مدارس  
کے غریب اور یتیم بچوں کے لئے ہے۔ ان کے طعام و قیام و لباس وغیرہ کے لئے زکوٰۃ و عشر دینا سب سے بہتر  
باعث ہوگا۔ ایک تو فقیہ زکوٰۃ کی ادائیگی ہمیں دوسرے تبلیغ دین و اشاعت اسلام کا فائدہ ہوگا۔ اور اس طرح سے  
یہ صدقہ جاریہ کا حکم ملے گا۔

## مسائل زکوٰۃ

سئلہ: جس کے پاس ساڑھے ہاتھ تولہ چاندی یا ساڑھے سات تولہ سونا ہو تو اس سے کیا عبادت کی قیمت  
کے برابر دینا ہے؟ اور ایک سال تک باقی ہے تو سال گزرنے پر اس کی زکوٰۃ دینا واجب ہے اور اگر اس کے حکم پر  
تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں اور اگر اس سے زیادہ ہو تو بھی زکوٰۃ واجب ہے۔

مسئلہ: آگس کے پاس سے ماٹھے، باون تیرے چاندی کی قیمت ہے اور اسی ہی پانچ سو تیرے چاندی کی قیمت ہے۔  
 مسئلہ: اگر فرض لیا ہو کہ ماٹھے باون تیرے چاندی کی قیمت ہے تو اگر کسی کو چاندی کی قیمت واجب ہے۔  
 مسئلہ: آگس کے پاس سے پانچ سو تیرے چاندی کی قیمت ہے تو اگر کسی کو چاندی کی قیمت واجب ہے تو اگر کسی کو چاندی کی قیمت واجب ہے تو اگر کسی کو چاندی کی قیمت واجب ہے۔

مسئلہ اپنے اعزہ و اقارب علاوہ والدین و اولاد کے اگر غریب ہوں تو ان کو بھی زکوٰۃ دے سکتے ہیں۔

مسئلہ: خاندانِ بچہ ہی اہم ایک دوسرے کو ذکاوت نہیں دے سکتے۔

مسئلہ: مسجد، خانقاہ، شفاخانہ، امدادِ رفوہ عامہ کے کاموں میں زکوٰۃ کی رقم خرچ کرنا ناجائز ہے۔

منشأه، بنو اشم کوڑکے دنیا مائت نہیں، یعنی جو لوگ حضرت فاطمہؑ کے اولاد یا علمی یا حضرت عباسؑ یا حضرت جعفرؑ حضرت محمدؑ حضرت عیسیٰؑ ہیں۔

مسئلہ: اگر کچھ مال چند لوگوں کے مشترک میں ہو تو ہر ایک کا حصہ ملیدو کہ اگر انصاف پیدا ہوتا ہو تو زکوٰۃ فرض ہے۔ ورنہ نہیں۔  
مسئلہ: زکوٰۃ فرض ہے جس کے بعد اگر مال بھیک ہوگی تو زکوٰۃ ساقط ہو جائے گی۔

مسئلہ: زکوٰۃ میں اختیار ہے کہ خواہ وہ چیز دیکھائے جس پر زکوٰۃ واجب ہوئی یا اس کی موجودہ قیمت دیکھ جائے۔

مسئلہ اگر کل مال محمد ہے تو زکوٰۃ میں میں محمدی مال دینا چاہئے۔ اور اگر سب مال خراب ہے تو خراب مال دینا چاہئے۔ اگر کچھ مال محمدی اور کچھ خراب ہے تو زکوٰۃ میں متوسط درجہ کا مال دینا چاہئے۔

مسئلہ: جو مال سال کے اندر حاصل ہوا ہر خواہ خریدنے سے یا تامل سے یا دراشت و مہر سے، وہ ہم بخش نصیب کے ساتھ ملا کر جانے گا اور اس کے ساتھ ہی اس کی ذلت ادا کی جائے گی۔

مسئلہ: اپر ہیز کا نفع جو سال کے اندر حاصل ہوا ہے اس کو اصل کے ساتھ ملا دیا جائے گا۔

مسئلہ ۱۰ اگر کسی شخص کے پاس کوئی تجارتی مال ہو مگر اس کی قیمت نقاب سے کم ہو تو پھر چند روز کے بعد اس چیز کے گراؤں پر جانچ کے سبب اس کی قیمت بڑھ کر بقدر نقاب ہو جائے تو اب اس کے مال کی ابتدا ہم کی جس وقت کے قیمت بڑھی ہے مسئلہ ۱۱ اگر کوئی شخص اپنے مال کا کڑا سال ختم ہونے سے پہلے یا کوئی سال کی پیشگی دیوے سے قرضہ لے لے۔

مسئلہ: اگر کسی کو شک پیدا ہو جائے کہ اس نے زکوٰۃ دی ہے یا نہیں تو اسکو چاہیے کہ سجدہ پڑھے۔

مسئلہ: قرض پر سب سے پہلے مال کا نزاعہ بھی لازم ہے۔

مسئلہ: جس کی رقم پر سچا رکھنا فرض ہے۔

● براؤنریش فطری میں طغیانی کی تنخواہ سے جو رقم ماہ پر ماہ کاٹا جاتی ہے اور اس پر ہر ماہ جو اضافہ ٹیکس دہنی طرف سے کرتا ہے اس پر زر کلا کے مسائل ملاحظہ ہوں۔

مسئلہ: اگر کوئی فنڈ کے رقم پر سالانہ گزشتہ گذارہ واجب نہیں ہاں وصول ہونے کے بعد سے مسئلہ کے مطابق زکوٰۃ واجب ہوگی۔ مگر اضل اور احتیاطاً اسی میں ہے کہ گزشتہ سال کے زکوٰۃ بھی ادا کرے جیسا کہ امام ابو یوسف و امام مسند کا فتویٰ ہے۔

مسئلہ: اگر ملازم نے اپنی ذمہ داری پر کسی شخص یا عینک یا کس بیکر کپنی یا اور کسی مستقل شخص یا ادارہ وغیرہ کو دلاوی تو اس وقت سے اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

مسئلہ: اگر کسی ملازم نے اپنے فنڈ کے رقم کسی شخص کو تحفہ میں لگانے کے لئے دلاوی تو وقت منتقل سے زکوٰۃ اصل پر بھی واجب ہوگی۔ اور جب نفع منا شروع ہوا تو اس وقت سے نفع کی رقم پر بھی زکوٰۃ واجب ہوگی۔

مسئلہ: اگر ملازم پہلے صاحب نصاب نہیں تھا مگر رقم ملنے سے صاحب نصاب ہو گیا تو مویالی کے وقت سے سال قری گزرنے کے بعد صاحب نصاب بننے کی بنا پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

مسئلہ: اگر ملازم پہلے صاحب نصاب تھا تو فنڈ کے رقم (خواہ نصاب کم ہو یا زیادہ) کا ملینڈو شمار نہ ہوگا بلکہ پہلے مال کے ساتھ ہی اس کی زکوٰۃ واجب ہو جائے گی۔

**اپیل و یاد دہانی** ادارہ جامعہ رشیدیہ برطانیہ ہمایوں حکومت پاکستان خیراتی ادارہ ہے اس کے اہل خانہ نئی میں چار صد طلبہ کے طعام، قیام کا انتظام و انصرام ہوتا ہے۔ صرف آٹے

کا خرچہ ۱۳۲ من ماہانہ ہے۔ دیگر ضروریات از رقم گوشت بھری دالیں، گن وغیرہ صرفہ مطبخ علاوہ انہیں۔ آپ کے صدقات و اہر (زکوٰۃ) و عشر اور صدقات نائلہ صدقہ فطرو چار ماہ کے قرانی اور اعانت کے لایہ سخن اور بہترین معروف ہمارے ان رسول طلبہ رشیدیہ میں ہمارے خرچہ پچاس ہزار روپے اور یہ تعمیرات مساجد و عمارتیں لاکھوں۔

### بقیہ استقامت

کے ارکان عاملہ و مدیرین اور جملہ کارکنین میں خواہد کہ فلان مدنی سے ہمارا اجتناب کیا جائے۔ مدد وفاق کی طرف نقل اور قابل اعتمادیت حاصل نہ کر سکے گا۔

ان چند گزارشات کے ساتھ میں اپنا معروفات رقم کے ایک بار پھر مسیم قلب سے اپنے تمام مال قدر اور اعلیٰ المرتبت یہاں لاکھ لاکھوں اور ان کے قدم مبارک کو اپنے لئے ادا کرے دارالعلوم اور اس کے تمام متعلقین کے لئے خیر اور انہی سرخوشی اور حلقوں کا باعث بن جائے۔ واکہ شدہ اذکار و آخراً۔

عبدالحق صاحب  
(شیخ الحدیث و مہتمم دارالعلوم ستانہ کابل)

پیش کشنده: اختر علی خان  
نام اہم دارالعلوم ستانہ کابل

# مبلغ اسلام حضرت مولانا محمد الیاس دہلوی

تاریخ پیدائش ۱۳۳۱ھ میں دیوبند حاضری اور شیخ الحدیث مولانا محمود حسن سے بخاری شریف و ترمذی وغیرہ پڑھیں اور ان کے اخیر پر بیعت جماد کے ۱۳۴۸ھ دہرہ حدیث کے کھلیں مظاہر علوم سائبر میں مولانا شہداء احمد گنگوہی کے بعد مولانا خلیل احمد سہروردی سے تجدید بیعت کی اور خلافت حاصل ہوئی حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم دہلوی اور حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی سے بھی کسب فیض کیا۔ ۱۳۳۳، ۱۳۵۱، ۱۳۵۶ اور ۱۳۴۵ھ میں نظام الدینی دہلی میں قیام۔ ۱۳۳۰ھ پسماں گلان مولانا محمد کرم اللہ سے۔ دختر جو حضرت شیخ اکبریت مولانا محمد زکریا صاحب سے بیابانگی ۱۳۳۰ھ جولائی ۱۳۳۰ھ علی الصبح خانی حقیقی سے ملائے۔

**تعلیم و تربیت** | سب سے پہلے آپ نے خاندانی دستور کے مطابق قرآن مجید حفظ اور ابتدائی تعلیم اپنے گاؤں کے کتب میں شروع کی۔ بعدہ کبھی اپنے والد ماجد کے پاس دہلی اور کبھی کاغذ برہہ کر تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔ انہی دنوں آپ کے بڑے بھائی مولانا محمد یحییٰ صاحب حضرت گنگوہی کی خدمت میں گنگوہ قیام پذیر ہو گئے۔ چنانچہ سلسلہ یا شاہد میں وہ آپ کو اپنے ساتھ گنگوہ لے آئے اور خود پڑھانا شروع کیا۔ اس وقت مولانا محمد الیاس کی عمر مشکل دس گیارہ برس کی ہوگی۔ حضرت گنگوہی کے دم سے اس وقت گنگوہ وقت کے بڑے بڑے علماء و صلحاء کا مرکز بن گیا تھا اور دینی علوم کے ساتھ ساتھ روحانی علوم کے فیوض سے بھی ایک دنیا فیضیاب جو رہی تھی۔ مولانا محمد الیاس نے اس مقدس ماحول میں اپنی زندگی بکے دس گیارہ برس گزارے۔ مولانا محمد یحییٰ صاحب اس بات کا اہتمام کرتے کہ مولانا محمد الیاس کے اوقات سبق کے علاوہ حضرت گنگوہی اور دوسرے صلحاء کی محبت میں بسر ہوں اور مولانا سے فرماتے کہ ان حضرات کی صحبت میں بیٹھو اور ان کی باتیں سنو۔

مولانا محمد الیاس خلقی طور پر نحیف و ضعیف تو تھے ہی اور پچھلے عبادت کا بھی بہت شوق تھا، پھولس کے ساتھ تعلیمی انہماک، نتیجتاً آپ بیمار ہو گئے۔ حضرت گنگوہی کے صاحبزادے حکیم مسعود احمد صاحب آپ کے علاج تھے ان کی ہدایت کے مطابق ان کو پانی سب سے پرہیز کرنا ضروری تھا چنانچہ ثقہ بزرگوں کی روایت ہے کہ آپ نے ایسی بے مثال قوت ارادی اور عزیمت کی وجہ سے متواتر سات سال تک پانی نہیں پیا۔ اسی بیماری کی وجہ سے آپ کے علاوہ تعلیم قطع ہو گیا۔ نتیجتاً آپ کو تعلیم کے مکمل نہ ہونے کا پڑا رہا تھا۔ اور عارضہ کا تقاضا تھا کہ آپ مسلسل آرام کریں تاہم ایک روز

مولانا محمد یحییٰ صاحب نے کہا کہ ”آخر پڑھ کر ہی کیا کرو گے“ آپ نے جواباً فرمایا کہ ”جی کر ہی کیا کروں گا“ چنانچہ جوں ہی آپ کی صحت قدرے بہتر ہوئی آپ نے دوبارہ پڑھنا شروع کر دیا۔ ابتدائی کتابیں مولانا محمد یحییٰ سے پڑھ کر ۱۳۲۲ھ میں دیوبند تشریف لے گئے اور شیخ الہندؒ کے حلقہٴ درس میں شریک ہو کر ترمذی اور بخاری شریف کی سماعت کی۔ اس نے نئی سال بعد دوبارہ آپ نے مولانا محمد یحییٰ صاحب سے حدیث کا دورہ کیا۔

**تعلق بیعت** انگلوہ کے قیام کے دوران ہی آپ نے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے دستِ حق پرست پر بیعت کی۔ محبت و عشق کی چنگاری آپ کے غیر میں ممتی، حضرت گنگوہیؒ سے ایسا تلبی تعلق پیدا ہو گیا کہ زیارت کے بغیر آپ کو چین نہ آتا۔ کبھی کبھی رات کو اٹھ کر صرف چہرہ دیکھنے کے لئے جاتے اور پھر آکر سو رہتے۔ حضرتؒ کو بھی آپ کے حال پر بڑی شفقت ممتی۔ مولانا فرماتے تھے کہ جب میں ذکر کرتا تھا تو مجھے ایک بوجھ سا محسوس ہوتا تھا، حضرت سے کہا تو حضرت تھرا گئے اور فرمایا کہ مولانا محمد قاسم نے یہی شکایت حضرت حاجی صاحبؒ سے کی تو حاجی صاحبؒ نے فرمایا کہ اشد آپ سے کوئی کام لے گا ۱۳۲۲ھ میں حضرت گنگوہیؒ کا انتقال ہو گیا، مولانا کے حواس دل پر اس حادثہ نے گہرا اثر چھوڑا، فرمایا کرتے تھے کہ تم نے تو ساری عمر کا رونا اسی روز رو لیا جس روز حضرتؒ دنیا سے رخصت ہوئے۔ حضرت گنگوہیؒ کی وفات کے بعد آپ کا وقت زیادہ تر خلوت اور مراقبہ میں بسر تھا۔ اکثر اوقات حضرت شاہ عبدالقدوسؒ کے مزار کے قریب مراقبہ رہتے اور رات کا بیشتر حصہ نوافل میں گزارتے۔ اس عرصہ میں حضرت گنگوہیؒ کے بڑے بڑے خلفاء سے برابر کا تعلق رہا۔ حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب رائے پوریؒ، حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارن پوریؒ، حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندیؒ اور دوسرے بزرگوں حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ وغیرہم سے بھی برابر استفادہ کرتے رہے اور ان حضرات کا بھی مولانا سے خصوصی تعلق قائم رہا۔ اس زمانہ میں آپ نے بڑا مجاہدہ کیا۔ مرشدنا حضرت مولانا عبدالقادر صاحب رائے پوریؒ فرمایا کرتے تھے کہ حضرت دہلویؒ کو بعد میں جو بے پناہ مقبولیت اور مرجعیت حاصل ہوئی اور آپ سے تبلیغ و اشاعت دینی کا جو کام کیا گیا وہ اس زمانہ کے مجاہدہ کا نتیجہ اور اس کا ثمرہ تھا۔

**خدمتِ تدریس اور قیامِ دہلی** ۱۳۲۲ھ میں مظاہر العلوم سہارن پور کے بعض اساتذہ کے ج پرچے جانے کی وجہ سے بہت سی آسامیاں خالی ہوئیں تو آپ کا تقرر بھی بطور مدرس کے عمل میں آیا۔

موسط کتابیں آپ کچھ عرصہ میاں رہ کر یہاں پڑھاتے رہے، اس عرصہ میں مولانا محمد یحییٰ صاحب کا انتقال ہو گیا اور ان کے انتقال کے دو سال بعد آپ کے بڑے بھائی مولانا محمد صاحب جو کہ دہلی میں مقیم تھے داعی اہل کوبلیک کہ گئے۔ مولانا محمد صاحب کی وفات پر دہلی کے محبین اور معتقدین نے مولانا سے دہلی ہی میں مستقل طور پر قیام پذیر ہونے کے لئے امر کیا اور استدعا کی کہ اپنے والد صاحب اور بھائی صاحب کی مسند اور مدرسہ کو خالی نہ رہنے دیں بلکہ ان کے کام کو سنبھالیں۔ آپ نے فرمایا کہ حضرت مولانا خلیل احمد صاحبؒ سے اجازت لے کر آجاؤں گا۔ چنانچہ حضرت سہارن پوریؒ نے بخوشی اجازت فرما

دی اور آپ دیلی آکر مقیم ہو گئے۔ بقی نظام الدین کے ایک ہمسرے پر ایک مختصر سی مسجد تھی جس کے ساتھ ایک بنگلہ اور ایک جڑو تھا، اس میں یہ مسجد اور یہ خانقاہ تھی، اس کے آس پاس جگل ہی جگل تھا کوئی آبادی نہ تھی۔ کچھ میواتی طلباء اس مدرسے میں پڑھتے تھے۔ مدرسہ کی کوئی مستقل آمدنی نہ تھی میں تو کلا علی اللہ سارا کام چلتا تھا۔ اکثر اوقات فاقوں کی نوبت آ جاتی تھی مگر مولانا کے توکل اور اطمینان میں ذرہ برابر فرق نہیں آتا تھا۔ اس تگلی اور سختی کے زمانہ میں مولانا اللہ کے فضل و کرم کے بڑے امیدوار تھے اور اس تاریخ البالی اور کشائش سے جو اس امتحان کے بعد آنے والی تھی ہمیشہ خود بھی ڈرتے رہے اور ساتھیوں کو بھی ڈرتے رہے۔ یہ زمانہ بھی مولانا کے مجاہدہ اور ریاضت کا زمانہ تھا۔ اکثر اوقات خلوت میں گزارتے اور شاہیر مشائخ کے مزارات پر جا کر پڑھتے۔ جو وقت بچ جاتا اس میں طلباء کو درس دیتے۔ حدیث کا درس بڑے اہتمام سے دیتے اس میں ہمیشہ با وضو رہتے۔ کوئی کیسا ہی معزز آدمی کیوں نہ آ جاتا اس وقت سبق چھوڑ کر اس کی طرف التفات نہ کرتے۔ آہستہ آہستہ طلباء کا رجوع عام شروع ہوا اور طلباء کی تعداد ستر آشتی تک پہنچ گئی۔

**کام کی ابتداء** | سوال سلسلہ میں آپ دوسرے حج کے لیے مولانا ضیل احمد صاحب سہاون پوری کی معیت میں تشریف لے گئے حج کے بعد کچھ عرصہ مدینہ منورہ میں قیام رہا۔ مولانا فرماتے تھے کہ مدینہ طیبہ کے قیام کے دوران میں مجھے اس کام کے لیے امر ہوا اور ارشاد ہوا کہ ہم تم سے کام لیں گے۔ کچھ دن میرے اس بے سنی میں گزرتے کہیں ہاتھ لگا کر سکوں گا۔ ایک عارف سے ذکر کیا تو انہوں نے فرمایا کہ پڑھائی کی کیا بات ہے یہ تو نہیں کما گیا کہ تم کام کر دو گے یہ کہا گیا ہے کہ تم تم سے کام لیں گے۔ بس کام لینے والے کام لیں گے! اس سے آپ کی تسکین ہوئی اور مشاعرہ میں حج سے واپسی کے بعد آپ نے تبلیغی گشت شروع کر دیا اور لوگوں کو بھی دعوت دی کہ عوام میں نکل کر اسلام کے ادیبان کا کان کلاز تجید اور نماز و غیرہ کی تبلیغ کریں۔ چونکہ کام نئی طرز کا تھا اس لئے شروع شروع میں تو لوگوں کو حجاب رہا۔ رفتہ رفتہ میواتی لوگ اس کام سے مانوس ہوئے اور میوات کے علاقہ ہی سے بہت سی جماعتیں باہر نکلنے کے لئے تیار ہو گئیں۔ مولانا کا خیال تھا کہ عام لوگ گھروں اور کاروبار میں مصروف رہ کر تو دینی علم بقدر ضرورت سیکھ سکتے ہیں ذہان کی زندگی میں کوئی انقلاب رونما ہو سکتا ہے۔ اس کی بس ایک ہی تدبیر ہے کہ لوگ اپنے اپنے گھروں اور مصروفیتوں سے علیحدہ ہو کر کچھ عرصہ باہر رہیں، کچھ خود سیکھیں کچھ دوسروں کو سکھائیں، چنانچہ میوات کی بتائی جماعتیں علمی مراکز یعنی کانڈھلا والے پورہ سہاون پورہ، تھانڈ بھون وغیرہ کی طرف روانہ کی گئیں۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ ہر آدمی کے سادہ لوح اور جاہل لوگ، اہل دین کی خدمت میں بیٹھ کر اور ان سے اسلامی شعائر سیکھ کر جب وطن واپس ہوئے تو میوات کی فضا ہی بدل گئی۔ ایک عام علمی و دینی ذوق پیدا ہو گیا۔ جگہ جگہ مدرسے اور مسجدیں بننے لگیں، بدعات اور ہندو اور رسوم سے لوگوں کو نفرت ہونے لگی اور ایک عام دینی فضا پیدا ہو گئی۔ مولانا ابوالحسن علی ندوی اپنی کتاب میں لکھتے ہیں:-

”تقدی داد صاحب نے ایک عجیب سے میواتی شخص سے اس کا غور لینے کے لئے پوچھا کہ تمہارے ملک میں



کیا جہد ہے۔ بوڑھے میواتی نے کہا اور تریس کچھ جانتا نہیں، اتنا جانوں کہ جن باتوں کے لئے پہلے ہی کوششیں کی جاتی تھیں اسی بات بھی نہیں ہوتی تھی وہ اب آپ ہی آپ جو رہی ہیں اور جن باتوں کو بند کرنے کے لئے پہلے بڑی بڑی لڑائیاں لڑی جاتی تھیں اور بڑا زور لگایا جاتا تھا اور ایک بات بھی بند نہیں ہوتی تھی وہ اب بے کے لئے خود بخود بند ہوتی جا رہی ہیں؟

**طریق کار** مولانا کا خیال تھا کہ جس طرح دنیا میں معاش کے لئے کچھ کرنا ہر شخص اپنے لئے مزدوری سمجھتا ہے، اس طرح دین کا مزدوری علم کیلئے اور اپنی اصلاح کے لئے ہر شخص کا گھر سے کچھ عرصہ کے لئے باہر نکلتا مزدوری ہے۔ قرن اول میں بھی لوگوں نے دین اسی طرح حاصل کیا تھا کہ صحابہ کرام دنیا کے ہر قسم کے کاروبار اور شاغل کے باوجود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں بیٹھتے تھے اور اہل دین اور اہل علم کے ساتھ ہر وقت کے اختلاط کی وجہ سے ان کی زندگی کے اعمال و اشغال اور ان کی روزمرہ کی حرکات و سکنات کو دیکھ کر اپنی زندگی کو اسی سانچے میں ڈھال لیتے تھے۔ مشغولیت اور دین سے دُوری کے اس دور میں بھی مولانا کے نزدیک دین کا حضور ماحصل کرنے کی قطعاً یہی ایک صورت تھی کہ عام اور مشغول لوگوں کو اپنے اوقات میں سے کچھ وقت فارغ کرنے کی دعوت دی جائے اور ان کو اس ماحول سے نکلنے کو کہا جائے جس میں کافی عرصہ رہنے کے باوجود ان کی زندگیوں میں کوئی تبدیلی پیدا نہیں ہو سکی۔ اس دینی بصیرت کے حصول کے لئے مولانا دو باتوں پر بہت زور دیا کرتے تھے ایک علم دوسرے ذکر، علم سے مراد مولانا کے نزدیک کتابی علم نہ تھا بلکہ وہ علم جس کے حصول کے بعد زندگی میں انقلاب آجائے اور وہ ذکر جس سے غفلت دور ہو اور اخلاص و اللہیت پیدا ہو۔ اسی کی وضاحت کرتے ہوئے ایک دفعہ آپ نے فرمایا:-

علم ذکر کو مضبوطی سے تھامنے کی زیادہ سے زیادہ ضرورت ہے۔ مگر علم و ذکر کی حقیقت اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے۔ ذکر کی حقیقت ہے عدم غفلت اور فرائض دینی کی ادائیگی میں لگا رہنا۔ یہ اعلیٰ درجہ کا ذکر ہے۔ اس لئے دین کی نصرت اور اس کے فروغ کی جہد و جہد میں مشغول رہنا ذکر کا اچھا دھبہ ہے بشرطیکہ اللہ کے اہل امر اور معاہد کا خیال رکھتے ہوئے ہو..... اور علم سے مراد دینی مسائل اور دینی علوم کا صرف جانا نہیں ہے۔ دیکھو یہود اپنی شریعت اور اپنے آسمانی علوم کے کیسے عالم تھے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نابھوں تک کے چیلے اور نقشے حتیٰ کہ ان کے جسموں کے ہل کے خلق بھی اُن کو علم تھا۔ لیکن کیا ان باتوں کے صرف جاننے نے اُن کو کوئی فائدہ دیا..... فرمایا علم کے لئے جو وضع محمدی تھی (یعنی طلب اور غفلت و محنت کے ساتھ صحبت و اختلاط سے علم حاصل کرنا اور زندگی سے زندگی سیکھنا) اس کی خصوصیت یہ تھی کہ اس کے ذریعہ جتنا علم بڑھتا تھا اسی قدر اپنے جہل اور اپنی علمی در ماندگی کا احساس ترقی کرتا تھا۔ اور علم حاصل کرنے کا جو طریقہ اب رائج ہو گیا ہے۔ اس کا نتیجہ ہے کہ علم جتنا آتا ہے نرم اس سے زیادہ پیدا ہوتا ہے۔ پھر نرم سے کبر پیدا ہوتا ہے اور کبر جنت میں نہیں جائے گا، علاوہ ازیں علم کے نرم کے بعد تحصیل علم کی خواہش نہیں

رہتی جس کی وجہ سے ملی ترقی ختم ہو جاتی ہے :-

**کام کا استحکام اور تائید ایزدی** | شروع شروع میں عوام اداہل علم اس کام کی طرف متوجہ نہیں ہوئے۔ بہت سے سچ میں لوگوں کو اس اصلاحی تحریک کے نام یعنی تبیلیغی جماعت سے بہت دھوکا ہوا۔ لیکن جب لوگوں نے قریب تر جو کہ اس کو دیکھا تو انہیں معلوم ہوا کہ یہ کام محض تبیلیغی کام نہیں ہے بلکہ عمومی اصلاح کا ایک عظیم پروگرام ہے جماعت کے لئے جو لوگ وقت دیتے ہیں وہ صرف دوسروں کو سکھانے اور فائدہ دینے نہیں سکھاتے بلکہ خود بہت کچھ سیکھتے ہیں اور ان کی زندگیوں میں نئی الحاقہ ایک انقلاب آجاتا ہے۔ خود مولانا کا نقطہ نظر بہت بلند تھا۔ مولانا کے سامنے فقط اتنا ہی نہیں تھا کہ میں عوام الناس نماز نماز روزہ یکہ جائیں اور کچھ ذکر و دعا کر کے پابند ہو جائیں بلکہ مولانا پوری ملت اسلامیہ کو بیدار کر کے انفرادی زندگی سے لیکر اجتماعی زندگی تک کو اسلامی بنانے کی فکر رکھتے تھے۔ چنانچہ ایک صحبت میں فرمایا :-

”ہماری اس تحریک کا اصل مقصد ہے مسلمانوں کو ماجادہ الغیبی سکھانا یعنی اسلام کے پورے ملی و مسلم

تظام سے امت کو وابستہ کر دینا۔ یہ تو ہے ہمارا اصل مقصد۔ ہم ہی قافلوں کی یہ چلت پھرت اور تبیلیغی کشت، سو یہ اس مقصد کے لئے ابتدائی ذریعہ ہے اور کل و نماز کی تلقین و تسلیم گویا ہمارے پورے نصاب کی الف ب ت ث ہے۔“

دینی مراکز میں جو لوگ جاتے ان کو یہ بھی ہدایت کی جاتی کہ بزرگوں کی مجلسوں میں تبلیغ وغیرہ کا کوئی ذکر نہ کر س بلکہ بزرگوں کی مجلسوں میں بیٹھ کر فیض یاب ہوں اور کچھ وقت مقرر کر کے اس پاس کے علاقوں میں تبلیغی کشت بھی کریں چنانچہ اس طریقہ سے کام ہوتا رہا اور اداہل بعیرت اور مشائخ وقت کا اس کام کی طرف سے اطمینان ہو گیا کہ یہ کام وقت کا اہم تقاضا ہے اور اس کا طریق کار ہر لحاظ سے مناسب اور صحیح ہے۔ چنانچہ حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ، مولانا خلیل احمد صاحب سہارن پوری، حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ، حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب دہلویؒ، حضرت مولانا عبدالقادر صاحب، حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنیؒ اور دوسرے بزرگوں نے معرفت یہ کہ اس کی توثیق و تصدیق کی بلکہ اس کی تائید و حمایت کی اور اپنے مریدین و احباب کو ہر طرح سے اس جماعت کے تعاون کی تلقین فرمائی۔ اسی طرح بہت سے واقعات ایسے بھی پیش آئے جن سے واضح ہوا کہ تائید ایزدی اس جماعت کے شاملی حال ہے۔ ایک واقعہ جو مرثیہ حضرت مولانا عبدالقادر صاحب دہلویؒ نور اللہ مرقدہؒ نے رمضان المبارک ۱۳۲۷ھ میں لکھناٹھلی کی ایک مجلس میں بیان فرمایا۔ یہ ہے۔

”فرمایا ایک وفد بتلین کی ایک جماعت حضرت کے بلائے پر جا رہی تھی۔ گاڑی سے اتارے تو یہ معلوم نہیں تھا کہ کس طرف کو چلیں۔ آخر ایک نے کہا ”جی ایک طرف کو منہ کر کے چل دو۔ چنانچہ چلتے رہے ایک جگہ آواز آئی، ٹھٹھڑا، ٹھٹھڑا! رستہ مبہول گئے ہو۔ چنانچہ ٹھٹھڑے۔ ٹھٹھڑی دیر کے بعد دو آدمی آئے اور کہنے لگے کہ تم رستہ چھوڑ کر جا رہے تھے، ابھر ہمارے پیچھے پیچھے آؤ۔ ان کے پیچھے چلے۔ ایک جگہ

پہنچے تو دور سے روشنی نظر آرہی تھی، کھنکھنے لگے کہ وہ جو روشنی نظر آ رہی ہے اور جہی کہ ہر جاؤ، ہم سب جاتے ہیں، ان لوگوں نے پوچھا کہ جناب اپنا نام تو بتاتے جاؤ، اس پر ایک نے کہا کہ میرا نام رحمت ہے۔ دوسرے نے کہا میرا نام ہمت ہے۔ چنانچہ یہ کہہ کر غائب ہو گئے، یہ لوگ پہنچنے لگے اور ایک دوسرے سے کہنے لگے کہ تم کہہ رہے تھے ہمت کہ وہ اللہ تعالیٰ اپنی رحمت سے پہنچا دیں گے یہ ہمت اور رحمت ہی آگئے۔ اُن کی بتائی ہوئی روشنی پر پہنچے تو وہاں حضرت کے لوگ کھانا کھا رہے تھے اور ان کی انتظار کر رہے تھے۔ فرمایا کیا یہ نفرت نہیں ہے؟

**تحریک کی عالمگیر** | اس تحریک کا ابتدائی کام مہمات کے علاقہ سے شروع ہوا، جوں جوں اس کے نتائج سامنے آتے گئے اور اہل علم و صاحبانِ بصیرت اس کی طرف متوجہ ہوتے گئے تو ان

اس کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا گیا۔ مہمات کے بعد دہلی میں کام کیا گیا اور لوگ جماعتوں کی شکل میں باہر نکلنے لگے۔ اس کے بعد یو۔ پی کے تمام علمی مراکز، دیوبند، سہارن پور، کانپور، کمشنر، قنات، بھون، گنگوہ میں جماعتیں لگیں، پھر تو یو۔ پی کا چپے چپے تبلیغی جماعتوں نے پھان مارا۔ رفتہ رفتہ یو۔ پی سے باہر پنجاب، سندھ، سرحد، صوبہ جات متحدہ، بہار، بنگال اور مدھیہ تک جماعتیں جانے لگیں اور وہاں سے لوگ نکل نکل کر مشہور علمی مراکز اور تبلیغی مرکز نظام الدین دہلی کی طرف آئے اور یہاں سے دین سیکھ کر جانے لگے۔ حتیٰ کہ چند ہی سالوں کے اندر اندر تیرہ فیصد ہندو پاک کے بڑے شہروں اور قصبوں اور لاتعداد دیہاتوں میں جماعتیں پہنچیں جنہوں نے وہاں کے لوگوں کو باہر نکلنے کی دعوت دی۔ خدا ہی جانتا ہے کہ اس طرح سے اللہ کی کتنی مخلوق گھروں سے دین سیکھنے کے لئے نکلی اور کتنی تعداد کے لوگوں کی زندگیوں میں انقلاب رونما ہوا۔ مولانا کی زندگی میں ہندوستان سے باہر حجاز، شام، بحرین وغیرہ میں بھی اس کام کی دعوت دی گئی اور اس کا خاطر خواہ اثر ہوا۔ آخر ۱۲ جولائی ۱۹۵۷ء کو مولانا کا انتقال ہو گیا اور آپ کے صاحبزادہ مولانا محمد یونس مدظلہ کی جانشینی عمل میں آئی۔ کام چلا رہا تھا۔ چلتا رہا اور تحریک کا سلسلہ پھیلتا گیا۔ اس وقت تک ہندو پاکستان سے باہر جن جن ممالک میں جماعتیں جا چکی ہیں ان کی فہرست سے تحریک کی عالمگیری کا اندازہ ہو سکے گا۔ راقم کے عم محترم حاجی عبدالقادر صاحب ساکن بھارتیوں (جن کا شمار جماعت کے اہم ارکان میں ہوتا ہے) نے ایک انٹرویو میں راقم السطور کو بتایا کہ اس وقت تک جماعتیں ہندو پاکستان سے باہر جاپان، فلپائن، انڈونیشیا، جاپان، برما، سنگھار پور، جبوتی، ایران، ترکی، شام، عراق، اردن، لبنان، مصر، سوڈان، سعودی عرب، حجاز، بحرین، کویت، حضرموت، یمن، شمالی لبنان، اسپین، مشرقی افریقہ، نائیجیریا، انجینڈا، امریکہ، فرانس، ایلینا، ٹیونس، الجزائر اور مراکش میں جا چکی ہیں امریکہ کو پہلی جماعت ۱۹۵۷ء میں گئی تھی جس کے ساتھ قاضی صاحب موصوف بھی گئے تھے۔ اس کے بعد یکے بعد دیگرے پانچ جماعتیں اب تک امریکہ جا چکی ہیں۔ اسی طرح قاضی صاحب نے بتلایا کہ جاپان، امریکہ، انجینڈا، شام، برما، حجاز اور سعودی عرب سے جماعتیں جہاں جہاں مرکز میں کئی دفعہ آچکی ہیں اور یہاں کے دینی مرکزوں میں رہ کر ادیرہاں کے کام کو دیکھ کر ملی و ملی استعمال و استقامت کی دولت اپنے ساتھ واپس لے گئی ہیں۔ باقی ہدایت تو اللہ جل جلالہ کے اپنے ہاتھ میں ہے۔ واللہ یہودی من یشاء۔ الی عواظ مستقیمہ۔

## حضرت مولانا محمد یوسف دہلوی

### ابن حضرت مولانا محمد الیاس دہلوی

علم و فضل کی دنیا میں ایسا بہت کم اتفاق ہوا ہے کہ والد اگر علم و عمل، زہد و تقویٰ، جہد و ہمت اور ارشاد و سلوک میں یگانہ روزگار ہے تو بیٹا بھی اسی اوصاف میں فرو و جید ہو۔ ہندوستان میں اس کی نظیر خاندان ولی اللہی میں ملتی ہے۔ کہ حضرت شاہ عبدالرحیمؒ کے گھر شاہ ولی اللہؒ پیدا ہوئے تو شاہ ولی اللہؒ کے ہاں شاہ عبدالعزیزؒ، شاہ عبدالقادر شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالغنی رحمہم اللہ اجمعین جیسے عارفین و کاملین پیدا ہوئے جن کی نظیر و مثیل مجدد الف ثانیؒ اور الامام الحدیث شاہ ولی اللہؒ کے علاوہ پورے اسلامی ہندوستان میں نہیں ملتی۔ اور اپنے زمانے میں پورے عالم اسلام میں اپنی مثال نہیں رکھتے تھے۔ اور پھر ان صاحبزادگان والا تبار کی اولاد بھی علم و فضل کے اعتبار سے کچھ کم مرتبہ نہیں رہ گئی۔ اسی قبیلہ کے ایک فروشاہ اسماعیل شہید اور اسی خاندان کے تربیت یافتہ حضرت سید احمد شہیدؒ تو صحابہ کرامؓ کے بعد اپنے جہد و عمل اور ایثار و خلوص کی بدولت پوری امت میں ممتاز مقام رکھتے ہیں۔ بلا کسی تشبیہ و تمثیل کے انبیاء علیہم السلام کے مقدس گروہ میں جو امتیازی مقام حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کی اولاد کا ہے۔ یہی مقام امت محمدیہ علیہم السلام میں خاندانی لحاظ سے شاہ ولی اللہؒ کے خاندان کا ہے۔ اور پھر اسی خاندان کی معنوی و روحانی اولاد مشائخ و اکابر دیوبندیوں کی اس جماعت کے علمائے اپنے علم و فضل سے کتاب و سنت کی خدمات جلیلہ و عظیمہ کی جو تباہ کن مثال قائم کی ہے۔ اس کی مثال بھی مشکل ہی سے ملے گی۔ اس جماعت کے آخری دور کے علماء و مشائخ میں سے ایک نامور شخصیت حضرت مولانا محمد الیاسؒ کی ہے۔ جن کا مختصر تذکرہ گذشتہ اوراق میں گذر چکا ہے۔ ۱۹۲۷ء میں جب اس کتاب کی ترتیب شروع کی گئی تو ان دنوں حضرت مولاناؒ کے صاحبزادہ محمد یوسف صاحب بقیہ حیات تھے اور ہم نے جن اکابر کے تذکار کا قصد کیا تھا وہ سب واصل بحق ہو چکے تھے۔ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب ۱۹۶۵ء میں اپنے اکابر سے جا ملے اگر کتاب کی ترتیب اب ان کے وصال کے بعد ہوئی تو حضرت مولاناؒ کی مبارک زندگی اپنے علم و عمل کے اعتبار سے یقیناً اس قابل تھی کہ ان کا مستقل تذکرہ اس کتاب میں کیا جاتا۔

حضرت مولانا محمد الیاسؒ اپنے تمام علم و فضل کے باوجود ملک گیر شہرت کے مالک تھے۔ مگر ان کے نزدیک دین و دہند اپنے گرامی قدر والد کی چلائی ہوئی تحریک کی قیادت و ادارت کرتے ہوئے عالمگیر شہرت کے ملک جہتے تھے۔ اس وقت دنیا کا شاید ہی کوئی ملک ایسا ہوگا جہاں تبلیغ جماعت کے افراد کے مبارک قدم نہ پہنچے ہوں پچاس برس کی عمر میں کیا جاتا

وفاق کے دینی مدارس

خطۃ استقبالیہ

چند اصلاحی تجاویز

اجلاس مجلس شورائی وفاق المدارس العربیہ پاکستان

بزرگان محترم! افسانہ کرام و مشائخ عظام۔ سب سے پہلے میں خداوند قدوس کا ہزار بار شکر گزار ہوں کہ جس نے آج اس نور افشاں گاہوں میں دارالعلوم حقانیہ میں اکابر وفاق المدارس کے اکابر و ارکان کی ایک قدسی جماعت قلم مبارک کی سعادت سے نوازا۔ اس کے بعد میں اکابر وفاق المدارس کا تہ دل سے ممنون ہوں کہ یہاں کی نور افشاں گاہ پر مجھے سے بے سرو سامانی کے باوجود دارالعلوم کے اندام کو ایسے برگزیدہ اجتماع کی میزبانی کا شرف بخشا۔ اس کے ساتھ ہی اس مبارک اجتماع میں تشریف لانیوالے تمام معزز مہمانان گرامی کا شکریہ قلم سے خیر مقدم کرتا ہوں جنہوں نے وفاق المدارس کی رفعت و استحکام کی خاطر اس نور افشاں قصبے کا رخ کیا اور سطرک مسقطیں برواشت کیں؛ فہرہ اکرم اللہ عقابوں سامرا سلیمین خیر مجرہ۔ حضرات گرامی! یہ موقع دارالعلوم حقانیہ کے نئے عید و عید سے کم نہیں۔ یہاں کے تمام اساتذہ و طلبہ دیدہ و دل پرورش راہ کئے ہوئے ہیں یہاں کا فتنہ قزو آپ میرے ملی آفتاب و ماہتاب حضرات سے مستنیر ہونا چاہتا ہے اور ہم سب نلوں و خیمت کی ساری پونجی آپ کے قدموں پر نچھاور کئے ہیں مگر اس کیساتھ میں اس تفسیر و کتاب کا بھی خدمت کے احساس و احترام ہے کہ اس دیہاتی ماحول میں آپ حضرات کے خالیان شان آرام و راحت کا ہرگز انتظام نہیں کئے جس پر ہم نہایت مجبور سے آپ سب حضرات سے معذرت خواہ اور غور و فکر کے خواستگار ہیں۔

حضرات کرام! آج ہماری ستریں اور خوشیاں اس لحاظ سے بھی دوبالا ہو گئی ہیں کہ اس مبارک اجتماع میں مجھے تافہ سالارانہ حماد و حریت کا آخری بقیۃ التلقی جرنیل حضرت اقدس مولانا میاں عزیز گرام صاحب امیر مٹا رفیق و تمیز حضرت شیخ الحدیث مولانا محمود حسن صاحب دہلوی قدس سرہ العزیز ہم میں موجود ہیں۔ ان کا دور و کار حماد و حریت و تقویٰ و قہمت، علم و تفسیر، اندھد و تقویٰ کے انظم سترچوں کی طرف متوجہ کر رہا ہے جو ہر ایک اسلاف و اکابر دینی کی صفوں میں صدی میں کہیں اور نہیں دیکھ سکتے۔ چھوٹی دہلی، ملا اندر اکبر کے زمانہ میں قدس سترچوں کی اس تنظیم کا جس کے ذریعے ہے جمالیہ الرشیدیہ نام لکھنؤ میں تیار ہوئی ہے۔ یہ سترچ کی قیادت و سرپرست میں جن کی طلبہ واریہ لکھنؤ میں نے اپنے وقت

چنانچہ اسلام کو سینا۔ تحریکِ بینا سرشت سے جماعتِ حق اور آئی خوش قسمتی سے آپ جہاں جمع ہیں تہہ قصبہ زمین پر سرزمینِ دلا متعلق ہے۔ ہتھام شریعتِ خدا ان کے عقائد کے مقدس خزانے سے پہلے اس خطہ کو لاد لار بیلاد کئی صدیوں بعد اسلامی حدود و ضوابط کے مطابق یہ پہلا جہاد اسلامی تھا جو اکوڑ ٹنگ کی سرزمین پر احاطے کرتے تھے کے لئے لڑا گیا اور امام حریت و شریعت سید احمد شہید نے اکوڑ ٹنگ کی اس رات کو لیتے الفرقان قرار دیا۔ بے شک یہاں جو بھی کہ حقیر سن قدرت میں ہو رہی ہے وہ اپنی فداکارانہ رسالت کے خرقہ شہادت کے رنگ و بار میں اور اپنے خودی قصبہ کے برکات میں جو یہاں کا فضائل میں بھری ہیں۔

سے ہر زمین کو نیسے زلف اور دست ہنوز از سر آں بے شک می آید

یہ قرآن میں بتائی لافانی تھیں اور یہ جہاد جتنا عظیم اور اثر تھا اس کے اثرات و برکات بھی قیامِ عالم تک جاری رہیں گی۔ یہ دعوت کہیں تحریک و لوہند کہیں تحریک و ریشی و بدل اور کبھی آزادی ملک و ملت کی شکل میں ظاہر ہوئی تو کبھی علماء حق کے مدارس و مکتبہ اور کبھی لکھنؤ وفاق الدلائل کی صورت میں نشانِ حریت و حریت میں کو صوفیہ عالم پہا جہاد اور چھٹا چھوٹا ہے گا۔

اکوڑ ٹنگ کی اس چھوٹی سی بستی پر لیتے الفرقان میں شہداء اسلام کے خون نے چھٹا چھوٹا جہاد کیا کہ جو آج دنیا کے سب سے بڑے اسلام دشمن سامراجِ سوویت یونین کے قلم وعدوں کے مقابلے میں جو طاعونِ موتہ آہنی و لار ہا ہوا ہے اور افغانی کی سرزمین پر بد و بدعتین کی تکیہ و تم کدیا ہے اس میں لوگ بہت بڑی جماعت اور اہم قائدانہ کردار اس بستی پر قائم اس ادارہ دار العلوم حنائیہ کے فضلاء اور شہداء کی کا ہے اور شاہ ولی اللہ، حضرت سید احمد شریعت مولانا نانوتھی اور اہل اسلام شریعت الہیہ کا جہاد افغانستان کے پہاڑوں اور دلا ریل میں جاری و ساری ہے۔

حضرت اکابرین ملک و ملت! برصغیر یک دہند پر برطانوی سامراج کے تسلط کے بعد دینی علوم اور اسلامی فنون کی تعلیم و ترویج کا سلسلہ وہم و گم پریم ہو گیا تو اللہ تعالیٰ نے دیہی زمین اور اسلامی دانش کے حفاظت کے لئے حضرت علامہ محمد قاسم نانوتھی دینی دار العلوم کوہند اور ان کے قدری صفات نفس و فغا و کار نے سید لطف اللہ حضرت حاجی مولانا صاحب جہاں پوری جیسے صاحبِ نبوت ولی اللہ کی حلاوت و مہمانی میں دار العلوم کوہند اور دیگر مدارس عربیہ کی داغ بیل ڈالی یہ نہایت ہی جلد و سالان کا عالم تھا اور دیہی کا کسب کا عجب حال تھان اکابرینِ وقت نے نہایت تازگی سے تامل کا بروقت اطلاع لیا اور برصغیر کے اطراف و اکناف میں مدارس و شبیہ کا ایک جہاں پھیلا دیا یہ ماسی کارگر ثابت ہوئیں اور برصغیر کا دیہی دار العلوم کے وجود علوم و شبیہ کی ترویج و اشاعت کا سلسلہ جاری ہو گیا اور اسلامی تعلیم و ترقی کا علم دار علوم اسلامیہ کی شکل میں نمود و نمونہ دیا۔ ان علم داروں سے بہت سے علماء اور جہاں کار نکلتے جنہوں نے برصغیر میں دانش و علم کا بے شک کے ساتھ ساتھ آزادی دینی جہاد و حریت اسلام و معاشرہ اور تعلیم و ترقی کے کھل

میں ایک ایک کر کے لگا کر دیکھا کہ ہر ایک کے لیے ایک ایک کام تھا۔  
 مقرر کیا اور ہر ایک کو اپنے کام سے آشنا کیا۔ اس میں اور کئی ایسے کام تھے جن کی ضرورت  
 ہندوستان کے حالات میں پیدا ہوئے تھے۔ یہ دیکھ کر اندازہ لگایا کہ اس مملکت کی حالت  
 اس لحاظ سے ابھی کہ بہت دور اس کی اصلاحی صلاحیت کی اشدت میں تھی۔ وہ مملکت جس کے دوسرے  
 تمام قوم کا وہی نفس اور اس کی طبیعت قائم ہے اور ان ممالک کے ساتھ ساتھ اس کی طبیعت بھی  
 یہی کہ عظیم مملکتیں عربیہ ہے جسے اس کے قدر اندیشی اصحاب بصیرت نے علم اور دین کی لڑائی کا نام اور  
 تعلیم و تربیت کے عقائد کے ساتھ ساتھ کوشش اور کد کر قائم کیا۔ اس کے حرکات میں ممالک عربیہ کے احیاء و ترقی کا قیام  
 اور تباہ و تخریب کیا تو ساتھ ساتھ ملک و ملت کی رہنمائی کے لئے ہر شعبہ حیات میں اعلیٰ ترین اصلاح کار اور بہت صلاح و کامیابی  
 کی تیار ہی تھی تھا۔ جدید عصری تقاضوں کے مطابق تعلیمات اسلامی کی ترقی کا باعث تھی مگر غرضی۔

مروجہ نظام تعلیم (دینی نظام) کو زیادہ سے زیادہ جامع اور مؤثر بنانا بھی ملحوظ تھا اور اس کے ساتھ ہی ان ممالک  
 کو جو کافرانہ حیات انسان کے رشد و ہدایت کے حقیقی سرچشمے ہیں۔ ان تمام ممالک، انتظامی، اخلاقی اور معاشرتی لحاظ  
 سے اجتماعی طور پر ترقی رکھنا بھی اہم ترین ملاحظہ تھا۔ ان تمام اہم مقاصد و عزائم پر ابتدائے قیام سے ملاحظہ کیا گیا  
 اور اجتماعات کے فیصلے، قراردادیں اور ہدایات تحریری شکل میں بطور روایت کا اس وقت میں ہندوستان کے سامنے نہ تھیں  
 ان تمام چیزوں کو لکھنے پرورش اور پختہ ایسا و یقین کے ساتھ لکھ کر منسلک مکتوبات میں لکھ کر پھیلنے لگا اور اس طرح  
 کا مقصد اور نتیجہ افادیت یہ تھا کہ ہم ممالک کے اصل حرکات و مقاصد کے طور پر ہمیں اور ملت اور اس کے تمام احوال  
 کا پورا پورا پیکر ملے۔

اس مہم کو مروجہ مناسب سمجھتے ہوئے، ہر چیز میں چند معروفات و قیام کرنا چاہئے کہ سب مملکت میں اس طرح  
 اور یہ برائت ایک سماج کے گستاخانہ بھی ہے کہ حکمت فہم و انوکھ و دلالت ہے بعض ہندو تھکے تھکے حکمران  
 مگر اس میں جس سے دیکھ ممالک کے نظام و نصاب اور تعلیم و تربیت میں بہتری پیدا ہو سکے گی۔

دوسرے ممالک اور ان کے موجودہ ممالک کے روایتی مقاصد میں تعلیم دینی اور دینی تربیت۔ ان ممالک کے  
 حاصل کے لئے ممالک میں اندرون نظم و نسق کو بہتر بنانے کے بھی ضرورت ہے اور اس کے لئے ممالک کے  
 مروجہ ممالک اور ممالک اور ہندو ہند کے تین اہم شعبے ہو جاتے ہیں۔

۱۔ تعلیم ۲۔ تربیت ۳۔ نظم و نسق اور اصلاحی ممالک

میں مروجہ ممالک کے تمام ممالک میں تعلیم اور دین داران ممالک میں اس مہم کو لکھ کر پھیلنے لگا اور اس طرح  
 ممالک کے تین ممالک کے لئے چند ضروری ممالک کرنا چاہئے کہ ہر ممالک میں ممالک کے لئے ممالک

یہ سب اہم امور ہیں۔ یہ وہ چیزیں ہیں جن سے تعلیم کے مقاصد حاصل ہوتے ہیں۔ اس لیے ان کو تعلیم کے بنیادی اصولوں میں شمار کیا جاتا ہے۔  
 ۱۔ تعلیم کا مقصد: تعلیم کا مقصد انسان کو ایسا بنانا ہے جو اپنے آپ کو اور دوسروں کو فائدہ پہنچا سکے۔  
 ۲۔ تعلیم کا دائرہ: تعلیم کا دائرہ تمام انسانوں پر محیط ہے۔  
 ۳۔ تعلیم کا طریقہ: تعلیم کا طریقہ ایسا ہونا چاہیے جو دل، دماغ اور جسم کو یکساں طور پر تیار کرے۔  
 ۴۔ تعلیم کا نصاب: تعلیم کا نصاب ایسا ہونا چاہیے جو انسان کو زندگی میں کامیاب بنائے۔  
 ۵۔ تعلیم کا ماحول: تعلیم کا ماحول ایسا ہونا چاہیے جو تعلیم کو آسان بنائے۔



مگر غلط فہمی یہ ہے کہ تعلیم صرف کتاب پڑھنا ہے۔ درحقیقت تعلیم کا مفہوم وسیع ہے۔ اس میں جسمانی، ذہنی، اخلاقی اور نفسیاتی ترقی شامل ہے۔  
 ۱۔ تعلیم کا مقصد: تعلیم کا مقصد انسان کو ایسا بنانا ہے جو اپنے آپ کو اور دوسروں کو فائدہ پہنچا سکے۔  
 ۲۔ تعلیم کا دائرہ: تعلیم کا دائرہ تمام انسانوں پر محیط ہے۔  
 ۳۔ تعلیم کا طریقہ: تعلیم کا طریقہ ایسا ہونا چاہیے جو دل، دماغ اور جسم کو یکساں طور پر تیار کرے۔  
 ۴۔ تعلیم کا نصاب: تعلیم کا نصاب ایسا ہونا چاہیے جو انسان کو زندگی میں کامیاب بنائے۔  
 ۵۔ تعلیم کا ماحول: تعلیم کا ماحول ایسا ہونا چاہیے جو تعلیم کو آسان بنائے۔  
 ۶۔ تعلیم کا نصاب: تعلیم کا نصاب ایسا ہونا چاہیے جو انسان کو زندگی میں کامیاب بنائے۔  
 ۷۔ تعلیم کا ماحول: تعلیم کا ماحول ایسا ہونا چاہیے جو تعلیم کو آسان بنائے۔  
 ۸۔ تعلیم کا نصاب: تعلیم کا نصاب ایسا ہونا چاہیے جو انسان کو زندگی میں کامیاب بنائے۔  
 ۹۔ تعلیم کا ماحول: تعلیم کا ماحول ایسا ہونا چاہیے جو تعلیم کو آسان بنائے۔  
 ۱۰۔ تعلیم کا نصاب: تعلیم کا نصاب ایسا ہونا چاہیے جو انسان کو زندگی میں کامیاب بنائے۔







# دارالعلوم دیوبند

جناب قاری محمد اسحاق صاحب مانتھ سائنہ دی۔ ایڈیٹر "زلزلے دہلی" انڈیا

تو ہی بنا کہ تجھ پہ میں قربان کیوں نہ ہوں  
تو سے ہوئے ہیں لاکھوں سال پہ پہوند  
پھیلائی گوشہ گوشہ میں ایسا کی روشنی  
بدعات شک ڈک کے ہم نے تو سے گوشہ نشین  
تیرے غیر میں رہتی تیز "غیر و قشر"  
ایسا د آگہی کے سبک دار فوج کے  
خود خدا کے دین پر تیرا ہاں کو دیا  
آزادی میں کے ہے جس کا واسطہ  
حق گوئیں کہ باز رہا ہے کہ میری  
اپنے گھر سے سہارا گشتِ حیات  
ظہر سے زوال سے میری حیات  
جوئے کی قوم کے تیری خدمت میں  
تیری دہلی کے قتلے سے شہر کی  
کی حقانی خاص ہے عزیمت کی  
دارش ہے اس میں شہر کی

اے درویشِ عظمت اسلام کے ستوں  
تو نے کیا ہے پہنچ اسلام کو لبند  
تو نے مٹائی دھڑ سے ہل کی تیرگی  
گراہیوں کے دیو کو تو نے کیا اسیر  
دھوکہ نہ کھا گی کہیں بھولے سے بھی نظر  
سلاو رہنا ہے فرزند سب تو سے  
لوہا جنوں نے قوت طاغوت کیا  
قید قفس میں مسر خود اپنی گزارا  
ہرگز ڈاکے نہ جنہیں مسیح اور تیر  
پہنا جنوں نے موت کا خوش بکے ہیں  
وہ شریک ہو کر غربت شل و سب ہو  
ہر لکھ میں رکائی گئے راہِ مستقیم  
کتاب ہے اس میں ہے جو ترجمہ درجہ  
چراغ ایک عام ہے برآؤ پیر میں  
میں آج کل تیرے دستِ عظیم

اکھوں کا گز قلب کا دہلی دیوبند  
عزیز ہیں تجھ، سرور کی ہیں دیوبند

**FOR THE NISJI YEAR ENDED 30TH ZILHAJ, 1401**

AUDITORS' REPORT: We have audited the Receipts & Payments Ac  
Account of JAMIA RASHIDIA (REGD), SANIWAH for the Hijri year  
ended 30th Zilhaj, 1401 and report that according to the best  
of our information and explanations given to us, we have found  
the statement of accounts referred to above true and correct in  
accordance with the books of the Jamia produced to us.

M.D. ~~hauz~~  
KHAZIN

# M. Hussain Chaudhury & Co.

CHARTERED ACCOUNTANTS

90 MAY 1982

49-Sabah Quaid Azam,  
LAHORE

PAYMENTS	AMOUNT Rs.	TOTAL Rs.
Students mess expenses	153,290.52	
Salaries of teachers and other staff	272,217.64	
Students stipends & other expenses	68,140.41	
Electric expenses	1,721.62	
Stationery and newspapers	1,279.50	
Travelling expenses	6,138.41	
Tabligh & annual meeting expenses	17,988.00	
Postage, grams and phones	10,245.66	
Masjid expenses	18,485.45	
Building expenses	2,310.00	
Monthly journal 'Al-Rashid' expenses	30,806.25	
Electricity	26,299.09	
Guest expenses	2,550.65	
Audit fee	500.00	
Miscellaneous	2,498.46	
Subscription to teachers federation	1,000.00	
Legal expenses	1,165.00	616,645.46
<b>CAPITAL EXPENSES</b>		
Building Jamia	144,743.41	
Library	12,862.85	157,606.26
<b>CLOSING CASH &amp; BANK BALANCES</b>		
Habib Bank Ltd. Grain Market, Sahiwal C/A 394	284,035.02	
Habib Bank Ltd. Grain Market. PLS.	100,000.00	
National Bank of Pakistan S.B A/c 4/26	3,544.00	
Cash in hand	9,898.33	397,577.35
		<b>1,171,829.07</b>

*M. Hussain Chaudhury*  
(M. Hussain Chaudhury & Co.)  
CHARTERED ACCOUNTANTS

# کلمات شریفہ حضرت مولانا علامہ محمد شریف صاحب کشمیری مدظلہ

شیخ الحدیث جامعہ خیر المدارس ملتان سابق استاد دارالعلوم دیوبند

بسم اللہ الرحمن الرحیم، اما بعد! آج سورۃ یحٰیٰ شعبان المعظم بروز کل جامعہ رشیدیہ ساہیوال میں بغرض امتحان حاضری ہوئی۔ اکمل اللہ یہاں پہنچنے کے بعد ختم بخاری شریف کے سلسلہ میں یہ اثر چوکا کہ یہاں تعلیمی معیار درجہ علیا تھا اور وہ علی کا بہت بہترین ہے۔ بلکہ اس شکل شہادت اور شخصیت و بر خاست اور تعلیمی انہماک سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ واقعہ کسی دینی اور مذہبی درگاہ کے طالب علم ہیں۔ حضرت ناظم صاحب اور حضرت مولانا عبد اللہ صاحب بعد دوسرے اساتذہ کرام کے پوری محنت اور سرگرمی سے مشغول کاریں۔ دعا ہے کہ باری تعالیٰ ان بزرگوں کو زیادہ سے زیادہ اخلاص و کسب حظ فرمائے تاکہ یہ مدرسہ دن و گنی مات پرگنی ترقی کے مدارج طے کرنا جائے۔ محمد شریف کشمیری عنہ

صدر مدرس مدرسہ خیر المدارس ملتان

## دارالعلوم دیوبند کے علماء و کرام میں پیدا ہونے والی رویشیں ختم کرا دی گئیں

لاہور: ۲۶ مئی۔ وفاقی مجلس شہری کے رکن مولانا محمد ملک کاندھلوی اور مولانا عبدالقادر آزاد نے آج جامعہ مدنیہ میں ایک پریس کانفرنس میں

کہا ہے کہ دارالعلوم دیوبند (جہاد) میں علماء کرام میں جو رویشیں پیدا ہو گئی تھیں وہ ختم کرا دی گئی ہیں اور یہ معاملہ انہوں نے وہاں ہاکر بڑی خوش اسلوبی کی تھوڑے کچھ روزہ جہاد سے چند روز قیام کے بعد وہاں آئے تھے اور ان کے درس کا مقصد دارالعلوم دیوبند کے مولانا اسعد علی اور قاری محمد طیب کے مابین پیدا ہونے والی رویشوں کو ختم کرنا تھا۔

انہوں نے بتایا کہ دارالعلوم دیوبند کے انتظامیہ کی طرف سے ان کے اعزاز میں ۱۰ روپیہ جعرات کو ایک استقبالی دیا گیا جس میں علماء دیوبند سے خدا اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نام پر ایک بار پھر شیر و شکر ہونے کی اپیل کی گئی ہے اس تقریب میں قریب ۱۰۰ اسو طالب علم اور اڑھائی سو کے قریب اساتذہ شریک تھے چنانچہ جو معاہدہ طے پایا اس کے تحت سے دارالعلوم ایک ہی ہے گا۔

صدر مہتمم قاری محمد طیب ہوں گے اور مہتمم مولانا مرغوب الرحمن ہوں گے جبکہ دستہ اور شہری کی حفاظت معاملات میں ہمارے ہی ہوں گے۔ انہوں نے کہا کہ اب دونوں جامعہ دارالعلوم کو چلانے کے معاہدے کی پابندی ہے۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ جہاد کے سلسلہ کے استادن کا ترقی اور خوشحال کے طے ہر وقت ہو رہے ہیں۔

(جنگ لاہور)

# اعلامیہ رشیدیہ

○ جامعہ رشیدیہ ساہیوال باضابطہ رجسٹرڈ ادارہ  
حکومت کاسٹر غیر آئی ادارہ۔ مطابق ڈیٹیکشن ۱۵ اسی نمبر ۱۲۵۰ آئی ٹی پی ۶۰  
بجریہ ۴-۲-۹ وزارت مالیات حکومت پاکستان

○ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کو دی جانے والی تمام رقومات انکم ٹیکس سے مستثنیٰ ہیں۔  
○ جامعہ رشیدیہ رائی پوری بزرگ کی اعتمادی و تعلیمی درس گاہ اور علماء دیوبند کی دانش گاہ۔

بسرپرستی حضرت مولانا اسماعیل عبدالعزیز صاحب مدظلہ رائی پوری ابن ہانی رشیدیہ حضرت مولانا حافظ محمد صالح صاحب مدظلہ  
علیہ الرحمۃ حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ سرارہم بیادگار حضرت مولانا حافظ مفتی فقیر محمد رحمۃ اللہ علیہ  
خلیفہ و تمیز راشد حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی نور اللہ مرقدہ (ایسر مالٹا) جاری و جاری ہے۔

○ جامعہ رشیدیہ کا نظام تعلیم وفاق المدارس العربیہ پاکستان اور نصاب تعلیم و مسکن تحفہ دارالعلوم دیوبند  
کے مطابق کارفرما اور عملدرآمد ہے۔

۵۔ ہوا ہے گورنمنٹ و تیز لیکن چراغ اپنا جلا ہے ہیں

○ جامعہ رشیدیہ کا جملہ نظام و انصرام و اہتمام اور محاسبی بحمد اللہ و بفضلہ تعالیٰ ہر طرح قفل بندش  
اور اطمینان کن ہے۔ ہر سال جامعہ کا حساب و کتاب ملاحظہ کر سکتے ہیں۔ گورنمنٹ کے  
منظور شدہ آڈیٹر جامعہ کا حساب و کتاب چیک کرتے ہیں اور بات عد  
سالانہ آڈٹ کر لیا جاتا ہے۔

○ جامعہ مستقل آمدن ندارد تو کل علی اللہ کام چلتا ہے۔ اخراجات ماہانہ پچاس ہزار روپے  
اور مجموعہ تعمیرات سات لاکھ سالانہ بجٹ ہوتا ہے۔

پاکستان  
ناظم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

جلد ۱ اسلام آباد

MONTHLY AL RASHID LAHORE

# مِيقَاتُ الصَّيَامِ ۱۴۰۲ھ

ایام	صغیر	کبیر	انتہائے صبح	انقطاع	ایام	انتہائے شام	انقطاع	ایام	صغیر	کبیر	انتہائے شام	انقطاع	ایام	صغیر	کبیر	انتہائے صبح	انقطاع
بدھ	۱	۲۳	۲۲	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	جُمُعَات	۱۶	۸	۲۹	۳	۱۶	۷	۲۵	۸
جُمُعَات	۲	۲۴	۲۳	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	جُمُعہ	۱۶	۹	۳۰	۳	۱۶	۷	۲۵	۸
جُمُعہ	۳	۲۵	۲۴	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	ہفتہ	۱۸	۱۰	۳۰	۳	۱۶	۷	۲۵	۸
ہفتہ	۴	۲۶	۲۵	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	اتوار	۱۹	۱۱	۳۱	۳	۱۶	۷	۲۵	۸
اتوار	۵	۲۷	۲۶	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	سوموار	۲۰	۱۲	۳۲	۳	۱۶	۷	۲۵	۸
سوموار	۶	۲۸	۲۷	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	منگل	۲۱	۱۳	۳۳	۳	۱۵	۷	۲۴	۷
منگل	۷	۲۹	۲۸	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	بدھ	۲۲	۱۴	۳۳	۳	۱۵	۷	۲۴	۷
بدھ	۸	۳۰	۲۹	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	جُمُعَات	۲۳	۱۵	۳۴	۳	۱۵	۷	۲۴	۷
جُمُعَات	۹	۳۱	۳۰	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	جُمُعہ	۲۴	۱۶	۳۵	۳	۱۴	۷	۲۳	۷
جُمُعہ	۱۰	۱	۳۱	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	ہفتہ	۲۵	۱۷	۳۶	۳	۱۴	۷	۲۳	۷
ہفتہ	۱۱	۲	۳۲	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	اتوار	۲۶	۱۸	۳۶	۳	۱۴	۷	۲۳	۷
اتوار	۱۲	۳	۳۳	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	سوموار	۲۷	۱۹	۳۷	۳	۱۳	۷	۲۲	۷
سوموار	۱۳	۴	۳۴	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	منگل	۲۸	۲۰	۳۸	۳	۱۳	۷	۲۲	۷
منگل	۱۴	۵	۳۵	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	بدھ	۲۹	۲۱	۳۹	۳	۱۲	۷	۲۱	۷
بدھ	۱۵	۶	۳۶	۳	۱۶	۷	۲۵	۸	جُمُعَات	۳۰	۲۲	۴۰	۳	۱۲	۷	۲۱	۷

دیکھیں کہ اس وقت پاکستان کے فرقہ وارانہ مذہبی ازماء کے خلاف کتنی کڑی کارروائی کی جا رہی ہے۔ یہ سب کچھ اس لیے ہے کہ ان کے خلاف کارروائی کی جائے۔

○ جامعہ رشیدیہ بریلوٹک وفاق پاکستان کے فرقہ وارانہ مذہبی ازماء کے خلاف کتنی کڑی کارروائی کی جا رہی ہے۔ یہ سب کچھ اس لیے ہے کہ ان کے خلاف کارروائی کی جائے۔

جامعہ رشیدیہ بریلوٹک وفاق پاکستان کے فرقہ وارانہ مذہبی ازماء کے خلاف کتنی کڑی کارروائی کی جا رہی ہے۔ یہ سب کچھ اس لیے ہے کہ ان کے خلاف کارروائی کی جائے۔





بلا دات

فضل حبیب اللہ رشیدی فاضل یونینہ

مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ شیدیہ جسٹس ہسپتال پکتان



## رائے حمید:

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
حامداً و مُصلّیاً

احقر نے ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کی دعوت پر جامعہ ہذا کا سالانہ امتحان یکم دوشنبہ ۱۴۰۲ھ کو لیا۔ تقریباً سولہ کتب جو مختلف علوم و فنون سے متعلق تھیں ان کا امتحان لیا۔ اکثر و بیشتر طلبہ اعلیٰ درجہ میں کامیاب ہوئے کچھ متوسط درجہ میں، اور انی درجہ میں کامیاب ہوئے والے سب کے تھے۔ کوئی طالب علم فیل نہیں ہوا۔ بحمد اللہ اکثر و بیشتر طلبہ ذی استعداد و لائق متاثر ہوئے۔ مزید برآں اخلاقی حالت و دینی جذبہ بھی قابل رشک دیکھا۔ اللہ تعالیٰ اس چشمہ صافیہ جاریہ کو تاقیامت جاری و ساری رکھے اور مخلوق خدا کو اس سے فیضیاب ہونے کی توفیق عنایت فرمائے اور جس طرح اب تک یہ ادارہ ملک و ملت کی خدمت انجام دیتا رہا ہے اللہ تعالیٰ اس سے بھی کہیں زیادہ اس خدمت کی توفیق ارزانی فرمائے اور عامۃ المسلمین کو ملک و ملت کی خدمت میں جامعہ ہذا سے تعاون کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔

عبد الحمید غفرلہ جامعہ مدنیہ لاہور  
۳ شعبان المعظم ۱۴۰۲ھ

## رائے الصدیق:

بسم اللہ الرحمن الرحیم

بندہ ناچیز نے جامعہ رشیدیہ ساہیوال کے طلبہ کا امتحان لیا۔ دورہ حدیث شریف سے لیکر علم الصیغہ کے درجہ تک کی ہر جماعت کے امتحان کا اتفاق ہوا۔ جس چیز کو میں نے شدت سے محسوس کیا بلا تکلف عرض کرتا ہوں:

- نصاب کتب کو پورا کرنا کا اہتمام ہونا چاہیئے، اگر معلقہ استاد کے پاس وقت کم ہو تو وقت پورا دینا چاہیئے۔
- بعض طلبہ اپنی استعداد کی بناء پر کامیاب ہوئے لیکن معلوم ہوتا ہے کہ سالانہ تعلیم ختم کر کے بھرار کرانے کا اہتمام نہیں کیا گیا۔
- بعض طلبہ اشاد اللہ بہت اچھی استعداد رکھتے ہیں۔ ان کی تعلیمی و اخلاقی حالت دیکھ کر ان کو ترقی کا طرہ لے جانا ضروری ہے۔

○ طلباء کی کثرت کا تقاضا ہے کہ اسباق سننے کے لئے وقت استاد کے پاس زیادہ ہو۔ تاکہ جامعہ کا معیار تعلیمی حسب سابق برقرار رہے۔ وعلیہ کہ اللہ تعالیٰ اس جامعہ کو ہمیشہ آباد اور ترقی پر رکھے اس کے سبب متغلبین و اساتذہ و معاونین کو اخلاص کامل نصیب ہو۔

○ جملہ اساتذہ و طلبہ کی خدمت میں درخواست ہے کہ حضرت لاساتذہ فریخ الحدیث مدظلہ کے وجود بابرکات کو اپنے لئے نعمت و غفلت سمجھیں۔ ان کی تعلیمی و اصلاحی ہدایات پر سختی سے کاربند ہوں۔ بندہ محمد صدیق غفرلہ ناظم جامعہ مدنیہ لاہور

۶/۱۸۵۷

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ دہلوی بانی جامعہ رشیدیہ

جلد ۱۰  
جولائی ۱۹۸۲ء

# الرشید

شمارہ ۹  
رمضان ۱۴۰۲ھ

مدیر مسئول و ناشر  
عبدالرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور



سالانہ چھٹہ : ۲۷ روپے  
فی شمارہ : ۲ روپے

پرستار  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریس نئی دہلی

خطاط  
حزب اللہ خالد

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| ۲  | عبدالرشید ارشد         | راشد اہلکت                              |
| ۶  | مولانا سلیم اللہ رشیدی | روزہ کے مقاصد ✓                         |
| ۸  | عقلمند خالد محمود      | آداب الحدیث ✓                           |
| ۱۱ | " "                    | علم حدیث پر علم و اخلاق کے جدید روشنی ✓ |
| ۲۰ | مولانا کوثر نیازی      | حضرت شیخ الحدیث ✓                       |
| ۲۲ | زاہد الحقینی           | دینی مدارس کا عظمت ✓                    |
| ۳۰ | " "                    | تذکرہ اسلاف ✓                           |
| ۴۰ | پیر محمد سعید عظیم     | نقد و نظر                               |

اٰیٰتِ  
مَضَامِیْن

بہارِ نبویؐ  
فائل بلیک رشیدی  
بہارِ نبویؐ

بہارِ نبویؐ

## صد مملکت کی خدمت میں

اسلام کی چاروں عبادتیں نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج مخصوص وقت اور مخصوص مکان سے تعلق رکھتی ہیں۔ نماز ہر بالغ پر روزانہ پانچ وقت فرض ہے اور اسکو باجماعت مسجد میں ادا کرنا ضروری ہے، آقا یہ کہ کوئی مذہب نہ ہو۔ دونوں ہی سے رمضان کے پہنچنے کے فرض ہیں۔ زکوٰۃ کے لئے مقررہ رقم پر سال گزرنے کا شرط ہے اور حج مقررہ دنوں میں مخصوص جگہ یعنی عرفات اور مکہ حرام میں ادا کیا جاتا ہے۔ نماز اگرچہ پوری روئے زمین پر ادا کی جاسکتی ہے لیکن جو جگہ اس کے لئے متعین کر دی جائے اسکو مسجد کے نام سے پکارا جاتا ہے اور جس جگہ مسجد بن جائے وہ قیامت تک کے لئے مسجد ہی ہے کیونکہ یہاں بچا جاسکتا ہے اور نہ خریداجا سکتا ہے اور اس کا احترام ہے کہ کوئی ایسا شخص جس پر غسل واجب ہو اس کے لئے مسجد میں داخل ہونا حرام ہے اور اس کا احترام اس قدر کم ہے کہ اگر لوگ مسجد کو لہو و لعب کے لئے استعمال کریں تو اس گئے گندہ سے دھوئیں بھی مسلمان اس کو برداشت نہیں کر سکتے۔ حتیٰ کہ اگر مسجد کے سامنے سے لوگ باہر وغیرہ بجاتے ہوئے گندیں تو مسلمان اسکو بھی برداشت نہیں کرتے۔ یہ طبعی بات ہے کہ آج ”دارالاسلام“ پاکستان میں مسجد کی دکانیں ایسے لوگوں کو کرایہ پر دیدی جاتی ہیں جو وہاں ریلوے پر گانے سننے میں جبکہ ہندوستان میں آج بھی مسلمان ہندوؤں کو مسجد کے سامنے سے باجا بجاتے ہوئے گندے نہیں دیتے اور اس پر ایسا جان ملک قرآن کرہ دیتے ہیں۔

محکم عبادات ایسی ہیں کہ جب اس کے لئے احرام باندھ لیا جائے تو نہ صرف بہت سے جائز جگہ تنحب کا حق حرام بھاتے ہیں بلکہ دونوں کے اوقات میں مقدم و مؤخر ہو جاتے ہیں اور مکہ معظمہ کے اندر داخل ہونے کی ضرورت نہیں ہے کہ جہاں کسی جائزہ کا شکار کرنا گھاس کا ٹٹا جائز نہیں اور ان حدود سے آگے کسی غیر مسلم کا جانا منوع ہے۔

قرآن پاک میں ہے: **انما المشرکون فلا یقرئوا المسجد للحرام بعد عامہم** ہذا

ترجمہ: مشرکین نہ پاک میں اس سال کے بعد مسجد حرام کے قریب نہ جائیں۔

تمام مساجد اللہ کا گھر ہیں کسی میں بھی کوئی شخص چاہے وہ مسلم ہی کیوں نہ ہو حالت جنابت میں داخل نہیں ہو سکتا لیکن جسے بیت اللہ خاندہ خدا کا مکان ہے جس کی طرف منہ کر کے تمام دینے والے اور مساجد میں نماز ادا کی جاتی ہے اس کے متعدد میں کوئی شخص ”یعنی خدا کا گھر“ کافر داخل نہیں ہو سکتا اور خاص بیت اللہ و تمام مساجد میں کسی بے ایمان شخص کو داخل نہیں ہو سکتا۔

شہر رمضان بھی عبادت کا مہینہ ہے اور اس مہینے کے تمام دن طوع و کرہ سے نیک غریب شمس و چاند کے لئے اسی طرح غریب زمان ہیں جس طرح مسجد ہمیشہ ہمیشہ کے لئے عبادت کے لئے غریب مکان ہے۔ تو جس طرح غریب مکان کا ادب و احترام ہے کہ اس میں اپنا اور عیب جائز نہیں، ناپاک ملک داخل نہیں ہو سکتے۔ مگر مسجد کو تو فریاد گاہ یا پکٹک منانے کی جگہ بنالیا جائے تو وہ جائز نہیں اور اسپر قدغن ہے اور اگر کوئی ایسی بات ثابت ہو جائے تو مسلمان اسکو برداشت نہیں کرتے کہ یہ شاعر الشک ہے اور شاعر الشک تو یہی بہت بڑا جرم ہے اور اس کی سزا انتہائی سنگین۔ جس کی ایک مثال قرآن پاک میں ہم دیکھنے کا واقعہ ہے اور جس کے مجرم کو عدالت نے بہت بڑی سزا دی ہے (جو ہماری نزدیکی کم ہے) اسی طرح عبادت کے زمانے یعنی رمضان کے دنوں میں لوگوں کے سامنے اسلام کا ناپاکیا بھی شاعر الشک تو یہی ہے۔ اگر مسجد میں لوگ خصوصاً جماعت کے وقت تاش یا کبڈی کھیلنے گئیں تو یہ جرم ناقابل معافی ہے۔ یعنی اسی طرح رمضان کے دنوں میں جو لوگ برسرعام کھائیں پیئیں وہ خدا کے اور اسلام کے دہنی ہیں اور ان کی سزا سخت سے سخت ہوتی چاہیے اور یہی وجہ ہے کہ بعض فقہاء نے ایسے شخص کی سزا موت رکھی ہے کہ دہنی کا سزا موت ہے۔ لیکن اس جگہ اس بات کو ملحوظ رکھا جائے کہ اسلام نے جہن جہن میں سناٹے موت رکھی ہے ہاں کسی فرد و احد کو عام لوگوں کو قطعاً قطعاً یہ اجازت نہیں دی کہ وہ خود ہی لوگوں کو سزائیں دینے لگیں بلکہ اس کی سزا عدالت بعد از ثبوت دے گی۔

یہاں ایک مثال کا ذکر ضروری ہے کہ ایک شخص نے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے آکر کہا کہ اگر میں کسی کو اپنی --- کا مرتکب پاؤں تو کیا اس کو قتل کر دوں؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کیوں؟ صحابی نے کہا اس لئے کہ میں بہت خیرت مند ہوں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ایسی عبادت نہیں اس نے پھر کہا کہ میں بہت خیرت مند ہوں اور پھر فرمایا واللہ اعلم منی اور اللہ تعالیٰ پورے زیادہ خیرت مند ہے۔ (مضمون) اس حدیث کے مضمون کو ذکر کریں کہ مطلب یہ ہے کہ عامۃ الناس کو اس کی اجازت نہیں دی جاسکتی کہ وہ خود ہی سزائیں دینے لگیں اس کے لئے عدالت اور حکومت ضروری ہے۔

تو یہاں ہم صدر مملکت سے گزارش کریں گے کہ ہمارے موجودہ قانون میں کوئی ایسی دفعہ یا شرعی موجود نہیں ہے کہ جس میں معذہ یا رمضان کی بے حرمتی کر نیوالے کوئی سزا مقرر ہو۔ لہذا انہیں چاہیے کہ وہ ایک آرڈیننس یا قانون کے کسی نئے ضابطے کے ذریعے رمضان میں برسرعام کھانے پینے والوں کی تاج کشی کریں اور ایسی سخت سزا کا حکم کریں کہ کوئی رمضان کی بے حرمتی تو کجا اس کا عقوبت تک نہ کر سکے۔ عام طور پر یہ دیکھا گیا ہے کہ لوگ اور اہل حقارت کو جھوٹ کے کٹی لگاتے اور دھماکے چڑھاتے نظر آتے ہیں اور اگر کوئی عام شخص کسی ایسے شخص کو مسجد کے ٹوکے تو صرف یہ کہ شرمندہ نہیں ہوتے بلکہ ان کا مذاق اڑتے ہیں۔ اور اسی طرح دفاتر میں بھی جہاں لوگ محکوم کا درجہ رکھتے ہیں اور

خود وہ لوگ جو قافلہ کو نافذ کرنے کے ذمہ دار ہیں بازار میں کھاتے پیتے نظر آتے ہیں اور ہم نے بعض ایسے بہت سرکردہ سیاسی لیڈروں کے متعلق سنا ہے کہ وہ اپنے جنگلوں میں بیٹھیں جاتے اور وہاں خود بھی کھاتے پیتے ہیں بلکہ اپنے بھائیوں کی بھی خواہش کرتے ہیں اور بے روزہ لوگ بسوں کے اوٹوں یا ٹیشن کی حدود میں یا پیٹ فارم پر جا کر خورد و نوش کرتے ہیں۔ اور خود کو مسافر ظاہر کرتے ہیں۔ ایسے لوگ بھی جرم ہیں ان کی بھڑائی بھی ضروری ہے اور کسی ایسے شخص کو اگر کھاتے پیتے دیکھا جائے جس کے پاس مسافر ہونے کا ثبوت یعنی ٹکٹ نہ ہو اسے بھی گرفتار کیا جائے۔ اور پھر سزا جرنالے ہی پر موقوف نہ ہو۔ اسلامی نظریاتی کونسل یا ملک کے ہائیچر جو بڑے مدارس کے منتظمین یا کلام سے فتویٰ لیا جائے کہ ان کی کیا سزا ہونی چاہیے۔ اخبارات اور ذرائع ابلاغ پر بھی پابندی ہو کہ وہ ایسے پروگرام نہ لے یا تصویریں شائع یا نشر نہ کریں جو رمضان المبارک اور دارالاسلام کا مذاق اڑائیں۔ پورا رمضان سینا بند رہی، فائر سٹار ہو ٹلوں کی کڑی نگرانی کی جائے کہ عام ریسٹوران تو بند کر دیتے ہوتے ہیں لیکن بڑے ہوٹل کھلے رہتے ہیں اور لوگ وہاں جا کر اپنے کو مریض یا مسافر ظاہر کر کے کھاتے ہیں۔ اور بے غیرتی کی حد یہ کہ بعض لوگ اپنے کو تعمیر السلام بھی کہہ دیتے ہیں۔ پورے مہینہ میں پورے ملک میں عبادت کا سماں نظر آئے جیسا کہ سرحد بلوچستان میں ہوتا ہے۔ عام دنوں میں جو دفاتر میں کام ہوتا ہے وہ محظوم ہی ہے کہ مجموعی طور پر دو تین گھنٹہ کا کام ہوتا ہے لیکن وہ آٹھ گھنٹے ہیں پورا کیا جاتا ہے۔ رمضان میں دفاتر کے اوقات کم کر دیئے جاتے ہیں۔

اسلام کا نام ہمارے ملک میں ۳۵ برس پہلے سے لیا جاتا رہا ہے۔ اب کام بھی نظر آنا چاہیے اور ہم کو صد مکت کی خدمت میں عرض کریں گے کہ جو شخص رمضان کے مہینے میں برسرِ عام کھانا پیتا ہے وہ ایسے ہی ہے جیسا کہ مسجد میں کُبتی کھیل جائے۔ مگر یہ بات مسلم ہے کہ مسجد عبادت کے لئے صرف مکان ہے تو بالکل اسی طرح رمضان المبارک کے تمام دن عبادت کے لئے صرف زمان ہیں۔ ان اوقات کا بھی اسی طرح احترام کرنا چاہیے۔

ہم امید کریں گے کہ صد مکت اس طرف خصوصی توجہ فرما کر عند اللہ و عند الناس باجور و شکر ہوں گے۔ اور اس ضمن میں ایک گزارش یہ بھی کریں گے کہ ریڈیو پاکستان کے کسی ایک سٹیشن کو اس کے لئے مخصوص کر دیا جائے کہ اس سٹیشن سے شب و روز قرآن پاک کی تلاوت ہوتی رہے۔ جیسا کہ جمال عبداللہ مرحوم نے مصر میں ایک ریڈیو سٹیشن مخصوص کر دیا تھا اور جہاں سارا سال شب و روز اکثر حصہ قرآن پاک کی تلاوت ہوتی رہتی ہے۔ اور اب سعودی عرب میں بھی ایک ریڈیو سٹیشن اسی کے لئے وقف ہے۔ ہم اگلیا نہیں کہہ سکتے تو رمضان المبارک میں تو ریڈیو سٹیشن زیرِ اکر اس کے لئے مخصوص کر سکتے ہیں۔

اور آخر میں مسلمانانِ پاکستان سے گزارش ہے کہ وہ تمام کام حکومت ہی پر نہ چھوڑ دیں بلکہ وہ خود اپنے نفعی عملہ اور قرہ میں نوجوانوں کی ایسی جماعتیں کا قیام عمل میں لائیں کہ جو لوگوں کو رمضان کی برکات سے آگاہ کریں اور اپنے اپنے

خطے میں اس بات کا اہتمام کریں کہ ان کے ہاں رمضان المبارک کا مکمل تقدس واحترام ہو۔ تمام بالغ افراد روزے رکھیں اور اگر کوئی اپنے آپ کو اس کا پابند نہیں کر سکتا تو پھر کم از کم وہ اتنا ضرور کرے کہ کسی کو معلوم نہ ہو کہ اس کا عہدہ نہیں ہے۔

## ایک وضاحت

جمادی الاول ۱۴۰۲ھ کے شہسے میں قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ وثقافت کی کتاب ”تاریخ جمعیتہ علمائہ ہند“ پر تبصرہ ہوا تھا۔ جمعیتہ کے مختلف سالانہ اجلاس کی صدارت اس وقت کی اہم شخصیات نے کی۔ اس جلد میں شیخ عقیقہ کے خطبات صدارت موجود ہیں ان کے اسماء گرامی کا تذکرہ کرتے ہوئے حضرت علامہ اندرشاہ کاشمیریؒ کا نام تبصرہ میں سہرا لگایا گیا جس پر تبصرہ دلیوبند رائٹرز سے خط آیا کہ ۱۹۲۸ء میں علامہ مرحوم کے خطبہ کا ذکر نہیں یہ اجلاس ۱۹۲۷ء دسمبر ۱۹۲۷ء میں منعقد ہوا تھا۔ اسی کتاب پر ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد کے ماہنامہ ”فکر و نظر“ کے حالیہ شہسے میں تبصرہ ہوا ہے اور اس میں بھی یہ سہرا لگایا ہے کہ حضرت علامہ کا ذکر نہیں ہو سکا کتاب مذکورہ میں حضرت علامہ کاشمیریؒ کا خطبہ صدارت ۱۹۲۷ء سائز کے صفحہ ۳۸۶ سے شروع ہو کر صفحہ ۴۵۱ پر ختم ہوا ہے۔ ہم اس سہرا پر قومی ادارہ برائے تحقیقات اسلامی سے معذرت خواہ اور حضرت علامہ کے صاحبزادگان کے شکر گزار ہیں کہ انہوں نے ہماری توجہ اس طرف مبذول کرائی۔

## بقیہ دینی مدارس کی عظمت :-

کوئی بھی اس کا مستقل ذریعہ آمدنی نہیں ہے۔ میرا پرانا تعلق ہے حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے۔ ان کی کوئی آمدنی نہیں ہے مستقل۔ آج ہے پتہ نہیں کل ہے کہ نہیں۔ سب تو کھلا علی اللہ کام چل رہا ہے۔ پھر آپ دیکھتے ہیں کہ زمین پر میٹر کر یہ طلباء و علماء پڑھ رہے ہیں۔ طالب دینی ماحول ہے جو ماضی کی شاندار روایات کی یاد دلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس دارالعلوم کو بھی مزید ترقی عطا فرمائے۔ اور دیگر دینی مدارس کو بھی دین کی خدمت کی توفیق عطا فرمائے۔ آپ حضرات کو بھی اپنے فضل سے نوائے اور عظمت کے ہر شعبہ میں دنیا کے ساتھ ساتھ دین کو بھی صحیح مقام دینے کی توفیق عطا فرمائے تاکہ ہمارا یہ ملک عالم اسلام کے لئے ایک نمونہ بن سکے۔

(دعوت)

# روزہ کے مقاصد اور زندگی پر اس کے اثرات

مولانا سلیم اللہ رشیدی نائب ناظم جامعہ

انسانی جسم دو چیزوں کا مجموعہ ہے روح و جسم روح اس کو اپنے اصل منبع اور سرچشمہ کی طرف کھینچتا ہے انسان کو اس کا منصب اور مقصد اور فرغیہ یاد دلاتی ہے۔ انسان کے سامنے ایسا رُوزن کھولتا ہے جس سے وہ ایک نئے عالم کی رحمت بندی اور لطافت کا مشاہدہ کر سکے اور اس کی طبیعت میں ایک ایسا شوق پیدا کرتی ہے جس سے وہ لامحدود و حتمی میں پرواز کر سکے۔ روح انسان کو دعوت دیتی ہے کہ انسان کہیں کہیں (خواہ سال میں ایک ہی مرتبہ چھ) خود روزن اور عبادت و عبادت کے اس بندے کے لئے نظام سے آزاد ہو کر زندگی کے چند لمحے گزارے۔ اسباب رزق کی فراوانی کے باوجود بھوک و پیاس کا مزہ چکھے اور اس میں ولذت محسوس کرے جو انواع و اقسام کے لذیذ ترین کھانوں میں بھی محسوس نہیں ہوتی۔ اور اس منقطع مزہ کو جو فراخ خاطر مسکن قلب صفا نفس معده کی سبکداری و لطافت روح کی بالیدگی خواہشات نفس سے آزادی اور زندگی کے خشک فرسودہ بحال اور بے رنگ نظام سے تھوڑے عرصہ کیلئے میسر آتا ہے۔ زندگی کی اصل قیمت اور نفس کی تانگی مسترت و انبساط کا بہترین وقت قرار دیتا ہے جس طرح کوئی پرندہ دن بھر کے سفر کے بعد شام کو اپنے آشیانہ کے لئے بے قرار ہوتا ہے یا بچھل پانی کے لئے اس طرح روح بے قرار رہتی ہے جو کہ عالم غیبی اور عالم قدس سے اس جسم کی طرف منتقل ہوتی ہے۔

كما قال الله: ويسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي۔ (سورة بنی اسرائیل)

جب روح کی گرفت انسان پر کمزور پڑ جاتی ہے تو زمام اقتدار جسم کے ہاتھوں میں آجاتی ہے تو پھر انسان خواہش نفس اور لذت پسندی کے دھارے میں بالکل بے قابو ہو کر پہنچے گناہ ہے اور آوارہ مویشیوں کی طرح ہر جگہ منہ ماسنے لگ جاتا ہے اور عقل و دستور و طبیعت و محنت اور قانون شریعت کی تمام حدود کو توڑ دیتا ہے اس کی تمام لگن صرف اسی فکر میں ڈھل جاتی ہے وہ صرف اسی لئے گناہ ہے کہ زیادہ سے زیادہ کھاسکے اور میٹھ و عشرت میں زندگی بسر کر سکے

كما قال الله تعالى: والذين كفروا يفتنون ويأكلون كما تأكل الانعام والنار مثوقا لهم (سورة محمد)

اہم غزالہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے مخصوص انداز میں اس حقیقت پر روشنی ڈالتے ہوئے احیاء العلوم ۱۸ ص ۲۳ پر تحریر فرمایا کہ مقصد یہ ہے کہ آدمی اخلاق النبیہ میں سے ایک خلق کا ہر تو اپنے اندر پیدا کرے جس کی وصیت



کہتے ہیں وہ اسکاں حد تک فرشتوں کا تقلید کرتے ہوئے خواہشات سے دست کش ہو جائے اس لئے کہ فرشتے بھی خواہشات سے پاک ہیں اور انسان کا رتبہ بھی بہائم سے بلند ہے نیز خواہشات کے مقابلہ کے لئے اسکو عقل و تمیز کی روشنی عطا کی گئی ہے البتہ وہ فرشتوں سے اس لحاظ سے کم تر ہے کہ خواہشات اکثر اس پر ظہور پالیتی ہیں اور ان سے آزاد ہونے کے لئے سخت محاذ کرنا پڑتا ہے۔ چنانچہ جب وہ اپنی خواہشات کی مدد میں پہنچے گئے تو اسلئے سائنس محکمہ چاہتا ہے اور جانوروں کے ریڈیو سے رابطہ ہے اور جب اپنی خواہشات پر غالب آتا ہے تو اہل طہارت اور فرشتوں کے آفاق تک چاہتا ہے۔

علامہ ابن قیم اسی بات کی مزید وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

روزہ سے مقصود یہ ہے کہ نفس انسانی خواہشات اور مادیات کے شکنجہ سے آزاد ہو سکے اس کی شہوانی قوتوں میں اعتدال اور توازن پیدا ہو اور اس ذریعہ سے وہ سعادت ابدی کے گہر مقصود تک رسائی حاصل کر سکے اور حیات ابدی کے حصول کے لئے اپنے نفس کا تزکیہ کر سکے جو کہ اس سے اس کی ہوس کی تیزی اور شہوت کی حدت میں تخفیف پیدا ہو اور یہ بات یاد رکھئے کہ کتنے مسکین ہیں جو نان شبیہ کے محتاج ہیں وہ شیطان کے راستوں کو اس پرنگ کر دے اور اعضا و جوارح کو ان چیزوں کی طرف مائل ہونے سے روک لے جن میں کہ دنیا و آخرت دونوں کا نقصان ہے اس لحاظ سے یہ روزہ الہی تقویٰ کی لگام باندھ دین کا ڈھال اور ابرار مقررین کی رخصت ہے نیز روزہ جوارح ظاہری اور قرائی باطن کی حفاظت میں بڑی تاثیر رکھتا ہے۔ فاسد مادہ کے جمع ہونے سے انسان میں جو خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں روزہ ان سے اس کی حفاظت کرتا ہے۔ جو چیزیں باطنی صحت ہیں ان کو خارج کر دیتا ہے اور اعضا و جوارح میں جو خرابیاں ہوا و ہوس کے نتیجہ میں ظاہر ہوتی رہتی ہیں وہ اس سے دفع ہوتی ہیں۔ روزہ صحت کے مفید اور تقویٰ کی زندگی اختیار کرنے میں بہت مفید و معاون ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَكُمْ مَغْفِرَةٌ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلَامُ اللَّهِ هُوَ : الصوم جنة -

روزہ کے مصالح اور فوائد چوتھو عقل سلیم اور فطرت صحیحہ کی مدد سے مسلم تھے اس لئے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی حفاظت کی خاطر رمضان اپنی رحمت اور احسان سے روزہ فرض فرمایا۔ (زاد المعاد ج ۱ ص ۱۱۱)

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں کہ روزہ جو کچھ ایک عمومی اور اجتماعی فعل کی حیثیت رکھتا ہے اس لئے وہ رحم و دین سے محفوظ ہے۔ مسلمانوں کے مختلف طبقوں اور مختلف جماعتوں کا ایک وقت میں ایک چیز پر اجتماع اور اجتماع جس میں ایک دوسرے کو سب دیکھتے ہیں روزہ کو ان کے لئے آسان بنا دیتا ہے اور اس سے ان کی بہت ہمت افزائی ہوتی ہے۔ اسی طرح ان کی یہ اجتماعیت خواص و عوام دونوں کے لئے کھلتی برکتوں کے نذرانہ کا باعث ہے۔

قسط چہارم

از حضرت علامہ خالد محمود صاحب  
ڈائریکٹر اسلامک ایکڈمی، پانچر

# ادب الحدیث

روایت بالمعنی سے حقیقی الویج احترام از | اس حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا نصر اللہ! امرأ سمع منا حدیثاً  
فلفظہ کما سمعہ (سنن درامی ص ۱۷۱) اللہ تعالیٰ اس شخص کو سرسبز  
فرمائے جس نے میری کوئی بات سنی اسے یاد رکھا اور اسے آگے اسی طرح نقل کیا جیسا کہ اس نے سنا تھا۔۔۔ سہل ہے کہ  
حدیث کو اسی طرح روایت کرے جیسا کہ اس نے سنا۔ اس میں کوئی تبدیلی نہ کرے۔

صحابہ میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ اتباع نقلی کے قائل تھے لیکن حضرت وانہ بن الاسودؓ روایت بالمعنی کو جائز  
کہتے تھے۔ فرماتے ہیں: اذا حدثناکم بالحديث علی معناه فحسبکم (شرح السنۃ للبغوی ص ۲۳۴) ۱٪  
امام ابو منیفہؒ گو روایت باللفظ پر زور دیتے ہیں لیکن مفہوم کی روایت میں نفس جواز کے قائل تھے۔

اگر امام ابو حنیفہؒ اور اکثر محدثین اور علماء اصول روایت بالمعنی کو جائز سمجھتے ہیں۔ امام سفیان ثوریؒ (۱۶۱ھ) کہتے ہیں  
ان قلت إني حدیثکم کما سمعتہ فلا قصد قونی فانما هو المعنی۔ اگر میں کہوں کہ میں نے حدیث تمہارے  
سامنے اسی طرح روایت کی ہے جیسے میں نے سنی تھی تو میری تصدیق نہ کرنا جو میں روایت کر رہا ہوں وہ تو اس کا معنی  
ہے۔ اور امام کویتؒ (۱۹۶ھ) کہتے ہیں وان لم یکن المعنی واسعا فقد هلك الناس (شرح السنۃ للبغوی ص ۲۳۸)  
اگر روایت بالمعنی کی گمانش نہ ہو تو لوگ بے شک ہلاک ہو جائیں۔ حافظ ابن حجرؒ مسکون فرماتے ہیں: والا کثیر من  
علی الجواز ومن اقوی حججہم الاجماع علی جواز شرح الشریعۃ للعجم ہلسا نہم للمعارف الی نحوہا  
التکیب ومفہومات الخطاب وعالم بالعبیۃ وما ہو فی اسالیب الکلام۔ اکثر علماء اس کے جواز کے  
قائل ہیں امدان کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ ہمیں ہمارے لوگوں کے لئے ان کی زبان میں شریعت بیان کرنا بالکل جائز  
ہے۔ ہاں یہ اس کے لئے ہے جو خواص ترکیب کام اور مفہومات خطاب کو پہچاننا جو عربیت کا عالم ہو اور اسالیب  
کلام میں ہمارے رکھنا ہوتا ہے۔

صد الشریعۃ تو منجیب میں کہتے ہیں۔ مگر حدیث حکمت میں سے ہے کہ نہ محقق تاویل ہے اور نہ محقق نسخ تو ایسی  
حدیث کہ بالمعنی روایت کرنا صرف ان حضرات کی نصیحت ہے۔ جو کلمہ حق سے کما حقہ واقف ہیں اور میں حدیث میں

احتمالِ تاویل پر تو ایسی حدیثیں کو بالعمنی روایت کرنا صرف فقہاء و مجتہدین کے لئے جائز ہے اور اگر حدیث بروایع اکمل میں سے ہے تو اس میں کوئی لفظ مشترک یا کلمہ یا متشابہ ہے تو اس کی بالعمنی روایت کرنا کسی کے لئے جائز نہیں۔

روایت بالعمنی کی یہ اجازت اس قدر میں مبنیٰ ہے جب حدیث زیادہ تر حفظ و کتاب سے بیان ہوتی تھی اور محدثین ماہرین تھے اور حدیثین رواۃ تھے اور اب جبکہ علم مدون ہو چکا ہے کہ جس کی بھی حاجت تھی اور ان پر تحقیق کام بھی بہت ہو چکا ہے تو اب ماسوائے ترجمہ کی ضرورت کے حدیث کو روایت بالعمنی نہ کیا جائے۔ قاضی حواشی نے اس سے منع کیا ہے۔

کثرتِ روایت سے معنی الوسیع احتراز | حدیث بیان کرنے میں لہجہ اختیار کرنا چاہیے۔ صواب کبر سن بڑھانا

میں جب مذاہن کو سنا کرتے کہ اب روایت کیجئے نہ ہو گئے کی تو صاف

کہہ دیتے کہ ہمیں اب حدیث پر ضبط نہیں رہا۔ حضرت زید بن ارقمؓ نے ایک موقع پر صاف فرمایا تھا:

کبرنا و انسینا و الحدیث من رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم شدید (مقدور ٹھکانہ مثلاً)

ترجمہ: اب ہم بڑھے ہو گئے اور سمجھنے لگے ہیں اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث روایت کرنا نزدیک بڑا اہم معاملہ ہے۔ عاتقہ ابن عبد البر مکتب، امام شافعیؒ سے نقل کرتے ہیں: کان مالک اذا شلف فی الحدیث طرحہ کلہ (التمہید ص ۱۳۳) امام مالکؒ کو جب کبھی حدیث کی روایت میں کوئی شک ہو جاتا تو وہ اس لہجہ کی لہجہ روایت کو چھوڑ جاتے۔ اسی سے آپ محدثین کا احتیاط فی الحدیث کا انداز لگائیں۔ کثرتِ روایت سے احتراز اس احتیاط کے لئے تھا

بعض محدثین اسی وجہ سے اکثر احمذیہ (حدیث کثرت سے روایت کرنا) کے خلاف تھے کہ اس میں احتیاط نہیں رہ سکتی۔ امام بیہقی (۵۱۶ھ) کہتے ہیں: قولہ لا کفر قوم من الصحابة والتابعین اکثر الحدیث من النبی صلی اللہ علیہ وسلم خوفا من الزیادة والنقصان والغلط فیہ حتی ان من التابعین کان یهاب رفع المرفوع فیرقعہ علی الصحابی ویقول الکذب علیہ اھون من الکذب علی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ومنہم من یسند الحدیث الی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حتی اذا بلغ بہ السنی صلی اللہ علیہ وسلم قال قال " ولم یقل رسول اللہ ..... وکل دلائل ہیبة للحدیث حسن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وخوفا من الوحید۔ (شرح السنۃ جلد ۱ ص ۱۵۶، ۱۵۷)

صحابہ و تابعین میں سے کچھ حضرات حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث کثرت سے روایت کرنا نہ کرنا سمجھتے تھے یہ اس اندیشے سے تھا کہ آپ سے روایت کرنے میں زیادتی کی اور کہیں غلطی نہ ہو جائے۔ یہاں تک کہ بعض ایسے تابعین بھی تھے جو حدیث کو مرفوع (آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچا ہوا) بیان کرنے سے گھبراتے تھے اور اسے صحابی (پہلے) روایت کر رہا ہو، موقوف کو کہتے تھے (گو کہ یہ صحابہ کا ہی ارشاد ہے) اور کہتے تھے کہ کوئی ہت صحابی

کے ہائے میں غلط ہو جائے یہ اس سے آسان ہے کہ حضرت علیؑ علیہ السلام کے نام سے کوئی بات زبان سے غلط نکل جائے اور ان میں ایسے ہی تھے جو حدیث کو آنحضرتؐ صلی اللہ علیہ وسلم سے پہنچاتے لیکن جب حضرت علیؑ صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتے تو صرف "قل" (اے علیؑ) کہہ کر بیان کر دیتے۔ "قل رسول اللہؐ نہ کہتے۔ اور یہ سب کہ حضرت علیؑ صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث بیان کرنے میں آپ کی ہیبت اور جلال سے ہوتا تھا اس وجہ سے (جس میں آپ نے فرمایا کہ جو شخص میرے نام سے کوئی ایسا بات کہے جو میں نے نہ کہی ہو تو اسے چاہیے کہ اپنا ٹکنا نہ جہنم میں بنائے) سے ڈرنے کی وجہ سے ہوتا تھا۔

یادداشت کی بجائے تحریر سے روایت کرنا اگر کسی صحابی، تابعین، امام یا راوی حدیث کے پاس کوئی داؤدنی تحریر ہو۔ اس نے نہ تحریر خود اپنی یادداشت سے کہیں ہو اس کے

پاس محفوظ ہو اور اسے لکھی طرح یاد ہو کہ یہ تحریر اسی کی ہے اور وہ اسے پہچانتا ہو یا اس نے نہ تحریر اپنے شیخ یا اپنے باپ یا دادا سے لی ہو اور اس تحریر پر اس اوپر کے راوی کے دستخط یا اس کی توثیق کسی پیرائے میں درج ہو۔ اور پھر راوی اب حدیث کو اپنی یادداشت سے نہیں بلکہ اس تحریری دستاویز سے روایت کرے تو جائز ہے؟

ہاں جائز ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص (۷۶ھ) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے جو مجموعہ احادیث لکھا تھا اور وہ صحیفہ جس کا نام "الصافۃ" تھا۔ پھر آپ کی اولاد میں منتقل ہوتا رہا۔ آپ کے پوتے اور بڑ پوتے اس دستاویز سے ہی ان احادیث کو آگے روایت کرتے رہے۔

یحییٰ بن سعید القطان، عمرو بن شعیب کی روایت کو کسی نے ضرور کہتے رہے کہ وہ اپنے دادا عبداللہ بن عمرو کے تحریر کردہ مجموعے سے احادیث کو روایت کرتے ہیں (یادداشت سے نہیں) لیکن اکثر اہل علم اس طرح روایت کرنے کو ناجائز نہیں سمجھتے۔ امام ترمذی لکھتے ہیں:

قد تکلم یحییٰ بن سعید فی حدیث عمرو بن شعیب وقال هو عندنا واد و من منقنہ فانما منقنہ من قبل ان یحدث من صحیفۃ جدم عبد اللہ بن عمرو واما اکثر اهل العلم فیحجون بحديث عمرو بن شعيب و یثبتونہ (جامع ترمذی جلد ۱ ص ۴۳۲) ترجمہ: یحییٰ بن سعید نے عمرو بن شعیب کی حدیث میں کلام کیا ہے اور کہا ہے کہ اس کی روایت ہم سے اہل گزیرہ نے ہی اے سعید کیا اس نے کہا ہے کہ وہ اپنے دادا عبداللہ بن عمرو کے صحیفہ (الصافۃ) سے حدیث روایت کرتے تھے لیکن اکثر اہل علم عمرو بن شعیب کی حدیث سے محبت کرتے ہیں اور اسے ثابت مانتے ہیں۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ اکثر اہل علم کے ہاں داؤدنی تحریر سے حدیث روایت کرنا ناجائز نہ سمجھا جاتا تھا خصوصاً اگر یہ عمرو بن العاصؓ اس کتاب "الصافۃ" کے ہائے میں فرماتے ہیں کہ "الصافۃ" وہ کتاب ہے جو میں نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے کہی تھی۔ (سنن دلائی ۱ ص ۱۲۶)

(باقی آئندہ)

## علم حدیث میں عصر حاضر کی جدید مشقیں



مرزا غلام احمد کا نظریہ حدیث | حتیٰ یہ ہے کہ قادیانوں کا مسلمانوں کے مقابلہ میں حدیث سے استدلال معض  
برسبیل رکابہ ہوتا ہے۔ مناظرہ کے لئے نہیں۔ تحقیق حق کے لئے وہ کبھی  
حدیث کی طرف رجوع نہیں کر سکتے کیونکہ ان کے عقیدے میں حدیث دین کا دوسرا ماخذ نہیں بلکہ علم ہے  
اولاً قرآن کریم۔ ثانیاً مرزا غلام احمد کی وحی شریف حدیث جو مرزا صاحب کے ہاں لائق قبول ہو۔ قرآن کریم کو بھی وہ  
سر عنوان اس لئے رکھتے ہیں کہ اس کے بغیر ان کے لئے مسلمانوں کی کامیابی کوئی موت نہیں ہو سکتی اور وہ غلامان کے لئے  
قریب قریب ناممکن ہو جاتا ہے۔

سوال کا حدیث ماننے کا دعویٰ غیر مشروط نہیں۔ جس طرح مسلمان قرآن اور حدیث دونوں کو بلا شرط مانتے ہیں  
قادیان حدیث کو بلا شرط نہیں مانتے۔ اپنی عقل و قیاس سے جسے چاہیں قرآن کے خلاف کہیں اور جسے چاہیں  
عقل کے خلاف قرار دیں۔ مرزا غلام احمد خود لکھتے ہیں:

کتاب اللہ کو بلا شرائط اور حدیث کو بشرط ماننا ہوں۔ (ازلہ اوہام ص ۲۳۲ تفتیح کلاں)

قرآن کریم عربی ادب اور فصاحت و بلاغت میں نہایت بلند واقع ہوا ہے۔ انسانی سعی اسکی مثال لانے سے  
عاجز ہیں۔ اس کے مالک حدیث کو ساتھ بلائے بغیر واضح نہیں ہوئے اس وجہ سے اہل باطل کی کوشش ہمیشہ  
یہاں رہی ہے کہ جس طرح بھی پڑے حدیث کو مسلمانوں کی نظر میں بلا وزن کر دیا جائے اور اہل حق کی کوشش یہ  
ہوئے ہے کہ سفر کا آغاز ہی سنت سے کیا جائے۔ امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ نے حضرت عبداللہ بن عباس  
کو خراج کے مقابلہ میں مناظرہ کے لئے بھیجا تو نصیحت فرمائی کہ استدلال براہ راست قرآن سے ذکر نکالنا  
کئی کئی سالوں کا مشق ہوتا ہے مگر سنت سے کرنا۔ یہ معنی اس لئے تھا کہ سنت کی روشنی میں قرآن مرادات کھل کر سامنے  
آجاتی ہیں۔

مرزا غلام احمد کی راہ میں بھی احادیث بہت بڑی رکاوٹ تھیں۔ وہ علماء کو بار بار حدیثوں کے پیار کا طعن

دیتے تھے۔ ایک جگہ کہتے ہیں۔ اب یہ ایسا نادر اکو ہے کہ قرآن کریم سے حدیثیں زیادہ پیاری ہوتی ہیں اور حدیثوں کے الفاظ قرآن کریم کے الفاظ کے نسبت زیادہ محفوظ رکھے گئے ہیں۔ (ازالہ اوہام صفحہ ۳۱)

پھر ایک دوسری جگہ کہتے ہیں: اگر ہمارے علاوہ قرآن شریف کا نسبت حدیثوں سے زیادہ پیارا ہے تو ان پر یہ فرض ہے کہ احادیث کے لیے معافی کریں جس سے قرآن شریف کے مضمون کا تکذیب لازم نہ آوے۔

(ازالہ اوہام صفحہ ۳۱)

عوام کو مغالطہ دینے کے لئے قرآن و حدیث میں کوئی سطحی معارضہ پیدا کرنا مرزا صاحب کے انہیں اہم کام تھا اور ہر اس عید معارضہ سے صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی احادیث کو موضوع قرار دے دینا ان کا ادنیٰ چال تھی۔ ایک جگہ کہتے ہیں کہ اب بڑی مشکل حدیث آتی ہے کہ اگر ہم بخاری اور مسلم کی حدیثیں گریج کیجیں جو وہاں کہ آخری زمانہ میں آئے ہیں تو یہ حدیثیں ان کا موضوع ٹھہرتی ہیں اور اگر ان حدیثوں کو صحیح قرار دیں تو پھر ان کا موضوع جو ماننا پڑتا ہے اگر یہ متعارض و متناقض حدیثیں صحیح ہیں نہ ہوتیں صرف دوسری صحیحوں میں ہوتیں تو شاید ہم ان دونوں کتابوں کی زیادہ تر پاس خاطر کے ان دوسری حدیثوں کو موضوع قرار دیتے مگر اب مشکل یہ آچکی ہے کہ ان دونوں کتابوں میں یہ دونوں قسم کی حدیثیں موجود ہیں۔ اب جب ہم ان دونوں قسم کی حدیثوں پر نظر ڈال کر گرداب حیرت میں پڑ جاتے ہیں کہ کس کو گریج کیجیں اور کس کو غیر صحیح تب عقل خدا داد ہم کو یہ طریق فیصلہ بتاتی ہے کہ جن احادیث پر ہر عقل اور شرح کا کچھ اعتراض نہیں انہی کو صحیح کہنا چاہیے۔

(ازالہ اوہام صفحہ ۳۱)

مرزا صاحب کی یہ عبارت جنبہ کما کجاہم کے مصداق ہے۔ ہم ان زعموں پر حرم کہاں کہاں رکھیں۔ شرح کا فیصلہ اگر پہلے سے پہلے ہاں موجود ہو تو پھر حدیث کو ماننے کی ضرورت ہی کیا سامنے نہ جاتی ہے کہ یہ حدیث شریف کے مطابق ہے یا نہیں؟ کیا حدیث خود منہج شریعت نہیں ہے؟ یا شرح کسی حدیث کو ماننے سے پہلے کسی اور جگہ سے اور مسلم پہنچا تھی کہ اب ہم اس کی روشنی میں حدیثوں کا فیصلہ کریں گے کہ کونسی قبل کرنی چاہیے اور کونسی نہیں؟ پھر مرزا صاحب جس کو عقل خدا داد کہہ رہے ہیں یہ عقل خدا داد کی ہر ایک کے اپنی اپنی نہیں؟ کیا سب کی عقل ایک سا فیصلہ کرتی ہے؟ ہر ایک اگر اپنی ایک عقل سے سوچے تو کیا سب لوگ کسی ایک فیصلے پر آسکیں گے؟ اور مرزا صاحب کے ہاں عقل خدا داد وہی ہے جو جوتے کے دائیں اور بائیں میں فرق نہ کر سکے، بچہ کو دوا پلانے کے لئے دوا کی شیشی کی بجائے تیل کی شیشی پر ہاتھ ڈالے اور بچہ کو تیل پلائے، اپنی جیب میں گڑ اور آستینے کے ڈھیلے خاک کے اور پھر میں اختیار نہ کر سکے یا وہی عقل خدا داد حدیثوں میں تطبیق کرے گی جو کہتے ہیں کہ اس کے متعلقہ کاج میں تطبیق نہ کر سکے؟ پھر یہ بھی پیش نظر رکھیں کہ عقل خدا داد سے استدلال کرنا کیا وہی طریق فیصلہ تو نہیں جو مرزا صاحب سے پہلے سرسید اصفہاں بڑے شد و مد سے پیش کر چکے ہیں؟ اور کیا یہ صحیح نہیں کہ سرسید احمد خاں کی عقل خدا داد اور

مرزا غلام احمد کی مثل قداماد میں بھی دست بڑا تعارض اور اختلاف رہا ہے۔ کیا خدا کے بھیجے ہوئے سرسید احمد خاں بھی کسی پیشرو کے تابع ہو سکتے ہیں؟ ہم ان دونوں کے محاکمہ میں زیادہ وقت لگانا نہیں چاہتے۔

”مرد کس بنام احمد گراہ کنند ہے مد“ چند کر گندہ انہیں گے لیکن یہ بات اپنی جگہ واضح ہے کہ مرزا غلام احمد کے نزدیک صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی بعض حدیثیں بھی موضوع تھیں۔ مرزا صاحب ایک اور جگہ لکھتے ہیں:

اب کیونکہ ممکن ہے کہ ہر ایک راوی ان تمام الفاظ کو بصحت تمام یاد رکھتا ہو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے منہ سے نکلے تھے تو اس قدر اختلاف اور تعارض ان کے بیانات میں ہی پایا جاتا۔ بلاشبہ بعض راوی بوجہ کمزوری حافظہ بعض الفاظ کو بھول گئے یا عمل بے عمل کا فرق یاد نہ رہا۔ اسی وجہ سے یہ صریح اختلافات پیدا ہو گئے ہیں جبکہ احادیث کے ضبط الفاظ کا یہ نمونہ ہے جو اس کتاب میں ملتا ہے جو کتاب اللہ اصح الکتب ہے تو اس صورت میں اگر کوئی حدیث صریح کتاب اللہ کے معارض ہو یا ایسی باتوں کو بیان کرے جو ابشارات النبی کے خلاف ہوں تو کثیر بحوالہ حدیث کے وہ معنی مسلم کے جائیں جو قرآن کریم سے صریح تعارض رکھتے ہیں۔ (ازالہ اوہام ص ۳۵۴)

کتنی تم ظلم ہے کہ صحیح بخاری پر ہر شخص اعتراض کر رہا ہے جو امام بخاری کا نام تک نہیں جانتا۔ برصغیر پاک و ہند میں نام عام طور پر ڈبلی جوتے ہیں جیسے محمد علی، لیاقت علی، نذیر احمد، غلام احمد وغیرہ لیکن عرب عراق فارس وغیرہ میں زیادہ تر نام مفرد ہوتے ہیں۔ امام بخاری کا نام محمد تھا۔ آپ کے والد کا نام اسماعیل تھا۔ مرزا غلام احمد امام بخاری کا نام محمد اسماعیل لکھتے ہیں۔ پنجاب کے مدنی نیرت نے محدثین کے نام بھی پنجابی محاورے میں ڈھال دیئے۔ لکھتے ہیں:

امام محمد اسماعیل بخاری نے اس جگہ اپنی صحیح میں ..... الخ۔ (ازالہ اوہام ص ۳۳۲)

پھر اسی کتاب کے ص ۳ پر دیکھتے جائیے آپ کو یقین ہو جائے گا کہ یہ سہو کا تب نہیں کہ محمد بن اسماعیل کہ جبکہ محمد اسماعیل کھدیا ہو۔ پنجابی نہیں کہ اردو اور عربی سب پنجابی ہے۔ گیارہ میں ایک کا اضافہ کیا جائے تو بارہ کہتے ہیں۔ پنجابی میں اسے بارہ کہتے ہیں۔ یہ لفظ اردو اور فارسی کا ہے اور اس کے معنی بارش کے ہیں بارہ کو بارہاں لکھنا قادیان کے سلطان اقلیم کا بھی خاص پیرایہ بیان ہے۔ مباحثہ لدھیانہ کے سلسلہ میں ایک جگہ لکھتے ہیں:

بعض لوگ جو دوسرے اصل بحث کے سننے کے لئے آئے تھے جب انہوں نے دیکھا کہ بارہاں ملے لکے اصل بحث کا نام و نشان ظاہر نہیں ہوا تو وہ نہایت دل شکستہ ہو گئے۔ (ازالہ اوہام ص ۳۲۲)

اسے محض سہو کا تب نہ سمجھیں۔ قادیان کے سلطان اقلیم پہلے بھی لکھ آئے ہیں:

سید عبدالغفار دہلوی قدس سرہ نے بارہاں برس کے بعد کشتی خرق ہوئی ہوئی زندہ آدمیوں سے بھری ہوئی کھلی تھی اور ایک دفعہ ایک الموت کی ٹانگ لڑدی تھی اس غصہ سے کہ وہ با اجانت آپ کے کسی مرید کی مدوح تھی انکو

لے گیا تھا۔ (ازالہ اوہام ص ۵۷)

پھر بارہاں پر ہی اکتفا نہیں مرزا صاحب کا چہرہ بھی چھوٹی ہے۔ تحفہ گوڑیہ میں لکھتے ہیں :

در میان میں بارہاں خلیفہ ہیں موسوی سلسلہ کے متبادل پر اس جگہ بھی چوداں کا حدیث لپکا جو ایسا ہی سلسلہ موسوی

۲۳ قطع کاں

خلافت کے سچے موجود کو چودہویں صدی کے سر پہنچا لیا۔  
خود کچھ جو شخص امام بخاری کا نام تک بھی نہیں جانتا بارہاں کے اس کے بارہاں جنتے ہوں۔ صحیح بخاری کو  
کتاب اللہ اجماع المکتب کے ذرا اندازہ میں فرق نہ کر کے صحیح بخاری کے حدیث معارضوں پر بحث کر رہا ہے  
ذرا اس کا استعمال ذرا بھی دیکھیں۔

کیا اس خبر کے مشہور ہونے کے بعد کسی صحابی کا انکار مروی ہے اس کا ذرا نام تو لے۔ (ازالہ اوہام ص ۵۷)

مرزا صاحب کو کیا پتہ کہ محدثین کے ہاں خبر مشہور کسے کہتے ہیں اور ابن مبادی یہ روایت خبر مشہور کے درجہ میں ہے  
یا نہیں مگر علماء سے بحث برابر کرتے چلے جاتے ہیں اور ان سے بڑھ چکے ہیں۔ ذرا نام تو لے۔

سنن دارقطنی میں دو ضعیف اور کذاب راویوں کے واسطے سے امام محمد باقر  
مرزا صاحب کے علم حدیث کا نذر نہ

سورج اور چاند کا ایک مہینے میں گرہن لگتا ہے۔ یہ روایت امام محمد باقر سے آگے کسی صحابی تک نہیں پہنچتی صرف ان  
کا اپنا قول ہے جو حدیث موقوف کے درجہ تک نہیں پہنچتا۔

اس وقت یہ بحث نہیں کہ ایک مہینے میں سورج اور چاند کا گرہن مرزا صاحب کے وقت سے پہلے بھی لگ  
چکا ہے۔ اس وقت ہم یہ بتانا چاہتے ہیں کہ مرزا صاحب علم حدیث میں اس درجہ کمزور تھے کہ فنی اصطلاحات کا  
عجب مذاق بناتا تھا۔ مرزا صاحب نے بات بنانے کے لئے سنن دارقطنی اس قول کو آیت جمع اٹھس والٹر کا  
مصدق بنا دیا اور کہا :

ایک ایسی حدیث کا انکار کرنا جو اور طریقوں سے بھی ثابت ہے اور خود قرآن آیت جمع اٹھس والٹر میں

(تحفہ گوڑیہ ص ۲۹ قطع کاں قلم)

اس مضمون کا مصدق ہے۔

قطع نظر اس سے کہ آیت مذکورہ میں سورج اور چاند کا مطلق جمع ہونا مذکور ہے۔ گرہن میں جمع ہونا یا ایک  
ماہ میں جمع ہونا یا رمضان میں جمع ہونا ان میں سے کسی بات کا یہاں ذکر نہیں اور اس نئی آیت سے ایک مفصل بات  
کو جو دو ضعیف اور کذاب راویوں کے واسطے سے ایک تابعی تک پہنچتا ہے صحیح ٹھہرانا کسی طرح صحیح نہیں اور یہ  
بات کہ چونکہ ایسا واقعہ ہو چکا اور غیب کی بات صرف رسولوں میں منحصر ہے پچھلے واقعات کی روشنی میں بالکل ہی  
بے وزن ہے۔ ہم جس بات کی طرف توجہ دلانا چاہتے ہیں وہ یہ ہے کہ اگر یہ ضعیف قول مرزا صاحب کے نزدیک



آیت قرآنی سے تاثر یافتہ تھا تو وہ اسے یوں تو پیش کر سکتے تھے کہ قرآنی تاثر اور ایسا واقعہ ہوجانے کی وجہ سے ضعیف روایت قابل قبول ہوجانے کی لیکن انہوں نے اسے سن الفاظ میں پیش کیا ہے وہ قابل غور نہیں؛ دوسری گواہی اس حدیث کے صحیح اور مرفوع متسل ہونے پر آیت لا یظہر علی غیبہ احدا الا من ارتضیٰ من رسول میں ہے۔ کیونکہ یہ آیت علم غیب، صحیح اوصاف کا رسولوں پر منحصر کرتی ہے۔ (تحفہ گولڑیہ ص ۲۹ قطع کلاں قدیم ۱۹۰۲)

حدیث کا متسل ہونا اس کی سند کی صفت ہے کہ اس کا ہر راوی اپنے سے مافوق اور ماتحت سے جڑا ہوا ہے درمیان میں کہیں انقطاع یا ارسال نہیں۔ سب راوی ایک دوسرے سے سند ہیں۔ ضعیف روایت اگر دوسرے قرآن سے مضبوط بھی ہو جائے تو اسے مقبول تو کہا جاسکتا ہے بدوں اتصالی رواۃ متسل نہیں کہا جاسکتا۔ مگر مرزا صاحب کی نادانی دیکھئے کہ کس طرح ایک تابعی کے قول کو (اور معلوم نہیں کہ یہ اس کا قول بھی ہے یا کہ نہیں کیونکہ اس سے نیچے کے راوی عمر بن شمر اور جابر جہنی ضعیف ہیں) حدیث صحیح مرفوع متسل کہہ دیا ہے۔ اتنی بڑی جرح کے ہوتے ہوئے مرزا صاحب کا اسے حدیث صحیح کہنا حدیث کے طلب کے اپنا بہرہ گنہا نہیں تو اور کیا ہے۔ بہر حال مرزا صاحب کہتے ہیں:

محمد بن یحییٰ ہرگز یہ قاعدہ نہیں کہ کسی راوی کی نسبت اتنی جرح سے بھی فی الخود حدیث کو موضوع قرار دیا جائے جلالہ بن حدیث کی رو سے ہمدی غوثی کو مانا جاتا ہے وہ کس مرتبہ کی ہیں۔ آلاء کے تمام راوی جرح سے خالی ہیں جبکہ جیسا کہ ابن خلدون نے لکھا ہے تمام اہل حدیث جانتے ہیں کہ ہمدی کی حدیثیں میں سے ایک حدیث جو جرح سے خالی نہیں پھر ان ہمدی کی حدیثوں کو ایسا قبول کر لیا کہ گویا ان کا انکار کفر ہے حالانکہ وہ سب کی سب جرح سے مبرہ ہوئی ہیں اور ایک ایسی حدیث سے انکار کرنا جو اہل حدیثوں سے بھی ثابت ہے۔۔۔ (تحفہ گولڑیہ ص ۱۹)

مرزا صاحب کا سنن دارقطنی کے اس قول تابعی کو جو کذاب قسم کے راویوں سے منقول ہے۔ حدیث کہا کچھ کچھ کم نادانی نہ تھی مگر یہ دعویٰ کہ وہ اور طریقوں سے بھی ثابت ہے اپنی نادانی اور جھوٹ پر آخری ہر لگانا ہے۔ مرزا غلام احمد صاحب کو یہ پتہ نہیں کہ کس سند کی بحث میں طریق آخر کے کہتے ہیں اور یہاں کلن سادہ و سیرا لڑیہ ہو چکا۔ مرزا صاحب نے ازالہ اوہام ص ۲۵۴ کی عبارت میں حدیث کے لئے یہ بھی ذکر کیا ہے کہ اشارات انفس کے خلاف نہ ہو اور یہ انہیں قطعاً پتہ نہیں کہ اشارۃ انفس کیا ہوتی ہے۔ عبارت انفس، دلالت انفس، اشارۃ انفس، اقتناء انفس کی اصطلاحوں سے وہ بالکل ناواقف دکھائی دیتے ہیں۔ کیونکہ ان فرق کو سمجھتے ہوئے کوئی شخص مرزا صاحب کی سی عبارت نہ لکھے گا۔ انہیں نص میں جو قوت نظر آئی وہ اشارۃ انفس میں ہی نظر آئی۔ بہر حال غولڑیہ کہتے ہیں:

اگر کوئی حدیث صریح کتاب اللہ کے معارض ہو یا ایسی باتوں کو بیان کرے جو اثبات انفس کی نہ ہوں تو..... الخ  
(از اہم ۳۵۲)

اگر کوئی حدیث کتاب اللہ کا کسی دلائل انفس کے خلاف ہو تو کیا وہ مرزا صاحب کے ہاں لائق قبول ہوگی؟ اگر نہیں تو پھر اثبات انفس کو اس موقع پر زیر بحث لانا اس میں کوئی باریکی اور محنت تھی؟ بات صرف یہ ہے کہ مرزا صاحب نے اس قسم کے نام اور چند اصطلاحات کہیں علماء کا کانوں میں دیکھنے سے ہوتے ہیں اور انہیں کچھ بغیر وہ اپنی کتابوں میں نہیں بے جا یاد کر دیتے ہیں اور جاہل لوگ انہیں سلطان القلم کہنے لگ جاتے ہیں۔  
ہاں تو صحیح بخاری کی بات چل رہی تھی کہ مرزا صاحب نے کس چابکدستی سے اسے کم وزن اور بے وقار کرنے کا سعی کیا ہے۔ اب نہ صحیح مسلم کا حال بھی دیکھ لیں۔

اب حاصل کام یہ ہے کہ وہ دشمنی حدیث جو امام مسلم نے پیش کی ہے خود مسلم کے دوسری حدیث سے بے اعتبار ٹھہرتی ہے اور صریح ثابت ہوتا ہے کہ اس راوی نے اس حدیث کے بیان کرنے میں دھوکہ کھایا ہے یہ فرض صاحب مسلم کے سر پر تھا کہ وہ اپنی ذکر کردہ حدیث کا تعارض اپنی حکم سے رفع کرتے۔ (از اہم ۳۵۲)  
مرزا صاحب کا یہ کہنا کہ فیرض صاحب مسلم کے سر پر تھا۔ بتلاتا ہے کہ وہ مسلم کو کتاب سمجھتے تھے اور جب اسکے ثلوث کا ذکر مقصود ہوتا تو اسے صاحب مسلم کہتے تھے کہ یہ مسلم کے ثلوث کی بات ہے۔ یہ سراسر غلط ہے مسلم کتاب کا نام نہیں خود ثلوث کا نام ہے۔ انہیں ہی امام مسلم کہا جاتا ہے ان کی کتاب کا نام صحیح مسلم ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح انہیں امام بخاری کا نام ایک معلوم نہ تھا انہیں محمد اسماعیل سمجھتے تھے اسی طرح امام مسلم کا نام بھی انہیں معلوم نہ تھا وہ مسلم کو کتاب سمجھتے تھے اور ثلوث کو "صاحب مسلم" کہہ کر ڈالتے تھے۔

اس وقت ان جزئیات سے بحث نہیں کہ سلطان القلم نے اپنی ہر تحریر میں کیسے کیسے گل کھائیں۔ کہیں غلط محاورے ہی رہے ہیں کہیں نئے نام تجویز ہو رہے ہیں کہیں نئی آیتیں اتر رہی ہیں کہیں نئی حدیثیں بن رہی ہیں۔ اس وقت ہمیں صرف یہ بتلانا ہے کہ مرزا غلام احمد قادیان کا لفظ حدیث کیا تھا۔ انہیں کہاں تک حدیث کا علم تھا اور حدیث کے بارے میں اگلی کیا روش رہی۔ طلبہ کے یہ پیش نظر رہنا چاہیے کہ موجودہ ذخائر حدیث کی ان کے ہاں علمی اور دینی سند کس درجہ میں ہے۔ اس وقت موضوع بحث یہ نہیں کہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی روایات میں کوئی تعارض ہے یا نہیں اور اگر ہے تو اسے کیسے اٹھایا جائے ورنہ یہ تو حدیث پر گفتگو ہوگی مرزا غلام احمد کے لفظ حدیث پر نہیں۔

مرزا غلام احمد کا اپنے لئے حدیثیں وضع کرنا | مرزا صاحب اپنے لئے حدیث وضع کرنا ناجائز سمجھتے تھے مسلمانوں میں یہ عقیدہ چلا آ رہا تھا کہ سچ اور سہی دو علیحدہ علیحدہ فرد ہوں گے

مکہ بن مریم آسمان سے اتریں گے اور سہی یہیں اس امت میں پیدا ہوں گے۔ حضرت سچ کے نزول کے وقت

اس اُمت کا امام انہی میں سے ہوگا اور حضرت مسیحؑ اس کے پیچھے نماز پڑھیں گے۔ مرزا غلام احمدؒ کے بھائی تھے اور مہدی ہونے کے بھی اس نے وہ فرض منہ تھے کہ جس طرح بھی بن پڑے وہ مسیح اور مہدی کا ایک شخص ہونا ثابت کر دیں۔ مرزا غلام احمد اپنی اس غرض کے لئے حدیث یوں وضع کرتے ہیں:

”آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس وحی کو دفع کرنے کے لئے جو ابن مریمؑ کے لفظ سے دلوں میں گزر سکتا تھا مابعد کے لفظوں میں بطور تشریح فرمایا کہ اسکو پیچھے ابن مریم ہی نہ سمجھو بل ہوا اما مکم منکم (بلکہ وہ تمہارا امام ہوگا تمہیں میں سے) یہ الفاظ بل ہوا اما مکم منکم جن کے واسطے میں مرزا صاحب نے لکھا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بطور تشریح فرمائے تھے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نہیں بلکہ مرزا صاحب نے خود ہائے میں۔ حدیث جو اسلام کا ناقابل تخریر قلعہ تھا مرزا صاحب نے کس طرح نام نہاد عالم کے بل بوتے اسیں رخنہ ڈال دیئے۔

پھر ایک اور جگہ مرزا صاحب لکھتے ہیں:

احادیث مجسمہ میں آیا ہے کہ وہ مسیح موعود صدی کے سر پر آئیں گے اور وہ چودھویں صدی کا امام ہوگا۔

(ضمیمہ نعرۃ اکث ص ۱۸۳ طبع دوم)

یہ بھی بالکل جھوٹ ہے کس حدیث میں مسیح کا چودھویں صدی میں آنا مذکور نہیں اور نہ کسی کو پتہ ہے کہ قیامت کب آئے گی اور حضرت عیسیٰؑ کا نزول تو بیک وقت قیامت کی علامات کبریٰ (بڑی نشانیوں) میں سے ہے۔

مرزا غلام احمد قادیانی نے یہ بھی لکھا ہے:

انبیاء گذشتہ کے کثرت نے اس بات پر مہر کر دی ہے کہ وہ مسیح موعود، چودھویں صدی کے سر پر پیدا ہوگا اور نیزہ کہ پنجاب میں ہوگا۔ قادیانی تبلیغ جب احادیث میں چودھویں صدی کا لفظ ڈھونڈتے ڈھونڈتے تنگ گئے تو انہی نے اربعین کی اس عبارت میں لفظ انبیاء کو لیا، سے بدل دیا۔ (اربعین حصہ ۲ ص ۱۳۱ ایڈیشن اول) کہ اولیاء کے نام تو ہر ہر گاہ سے نئے سے نئے تجویز ہو سکتے ہیں۔ لیکن ضمیمہ نصرت اکث کی عبارت کو بدلے بغیر انہی اربعین کی عبارت بدلنے سے بھی کوئی خاص فائدہ نہ ہوا۔ مرزا غلام احمد نے ازالہ اوہام میں پھر یہ بھی لکھا ہے:

”آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا گیا کہ قیامت کب آئے گی؟ آپ نے فرمایا کہ آج کی تاریخ سے سو برس تک تمام بنی آدم پر قیامت آجائے گی۔“ (ازالہ اوہام ص ۹۳)

یہ بات بالکل من گھڑت اور جھوٹ ہے۔ کسی حدیث میں نہیں کہ تمام اولاد آدم پر آج سے سو سال کے اندر اندر قیامت آجائے گی۔ یہ بات بالکل من گھڑت ہے۔

مرزا غلام احمد ایک اور جگہ لکھتے ہیں:

”بخاری میں لکھا ہے کہ اس میں سے کلمہ نے (سبح توہم کے لئے) آواز آئے گی ہذا خلیفۃ اللہ العالی شہادت القریٰ ص ۱۰۰ طبع اول

میچ بخاری میں یہ حدیث کہیں نہیں مگر قادیانی شہادت القسوس کے نئے ایڈیشنوں میں بھی اسے اسی طرح لایا ہے۔ اور احمید کریم نے بھی میچ بخاری کے کسی نسخے میں کسی دن یہ حدیث مل ہی جائے۔ پیغمبروں کی باتیں غلط تو نہیں ہو سکتی معلوم ہوتا ہے کہ مرزا غلام احمد کے لکھنے میں حدیث کی پوشیدہ کتابیں اپنے اپنے ٹوٹنے تک تو اتر سے نہیں پہنچتی۔

مولانا زبانی نے ایک حدیث میچ بخاری کے حوالے سے ترویج میں لکھی تھی جو میچ بخاری میں کہیں نہیں ہے اس پر مرزا غلام احمد قادیانی کہتے ہیں:

آپ کو یہ دعویٰ نہیں اور نہ کر سکتے ہیں کہ تمام دنیا کے نسخت بخاری کے قلمی و غیر قلمی آپ دیکھ چکے ہیں پھر مستند فضول ہے کہ صرف چند نسخوں پر بھروسہ کر کے بے گناہ محدثوں کو طلاق دیجائے مگر غنائی اہمال کوئی نسخہ قلمی نقل آئے جس میں یہ حدیث موجود ہو تو پھر آپ کا کیا حال؟..... جب تک آپ سارے زمانے کے قلمی نسخے نہ دکھادیں اور صاف ترویج کا کذب ثابت نہ کر لیں تب تک احتمال طور پر طلاق واقع ہوگی۔ (ازالہ اوہام ص ۳۱۵)

**کشف حدیث کی تحقیق** علم حدیث ایک مستقل فن ہے اس کے اپنے قواعد ہیں اور محدثین کی ایک اپنی روش ہے یہ حضرات کسی حدیث کی تحقیق اور اس پر کسی درجے کا حکم لگانے کے لئے اپنی قواعد سے چلتے ہیں۔ ان کے ہاں کسی کشف اور کسی کا الہام اس راہ کے مسافروں کے لئے کوئی زاد راہ نہیں۔ حدیث کے معانی میں گفتگو ہو تو فہمائے کلام اس بکھرے کلم کے بہتر سے خواہ اس میں۔ امام ترمذی کہتے ہیں۔ الفقہاء و علم اعلم بمعانی احادیث۔ سو کوئی ولی برحق بھی ہو تو اس کا الہام و کشف کسی دوسرے مسلمان کے لئے حجت طرہ نہیں۔ مرزا غلام احمد کے نظریہ حدیث میں یہ پہلو بھی داخل ہے کہ وہ الہام کے مدعی ہیں اور چاہتے ہیں کہ اپنے الہامات کے اندھیروں میں جس حدیث کو چاہیں ثابت کر دکھائیں اور جس حدیث کو جو سختی چاہیں پسند دیں اور حدیث کے نام سے پیش کر دیں۔ یہ ان کا بائیں ہاتھ کا کھیل ہے محدثین کے ہاں تحقیق حدیث میں کسی کشف اور کسی کے الہام کا کوئی اعتبار نہیں۔ مرزا صاحب نے اس راہ کی تائید میں بعض حوفیہ کلام سے کچھ حوالے پیش کئے ہیں۔ بظاہر ہے کہ موصیاء کرام اور اباب طریقیت اس لائن کے رجال کار نہیں حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ جیسے امام العارفین فرما چکے ہیں کہ موصیہ کرام کا قول حرام و مطلق کی تعیین میں کوئی وجہ نہیں رکھا مگر مرزا صاحب اپنی غرض کے لئے اپنے اس خاص نظریہ حدیث کو بھی بڑے طعنان سے پیش کرتے ہیں۔ اشیخ عبد الوہاب الشعرانی اور شیخ محمد بن ابی علی کے انمولی نے بہت سہلے لئے ہیں ایک جگہ کہتے ہیں:

بعض محدثین حدیث کے نزدیک مل کلام ہوتی ہیں مگر ان کشف کو ان کی محنت پر مطلع کیا جاتا ہے جس کا اہل کالجیم کا حدیث محدثین کے نزدیک جرح سے خالی نہیں مگر ان کی کشف کے نزدیک میچ ہے۔

بہت سی حدیثیں ایسی ہیں جو محدثین کے نزدیک میچ ہیں اور ہمارے نزدیک میچ نہیں اور بہت سی حدیثیں موضوع ہیں اور انصاف کے قول سے بذریعہ کشف میچ ہو جاتی ہیں۔ (ازالہ اوہام ص ۵۹)

مرزا صاحب نے اپنا تاثر میں ان مضامین کو نقل کر کے اپنے نظریہ حدیث کو بالکل واضح کر دیا ہے محدثین کے نظریہ حدیث اور فقہاء کے فہم حدیث کے لئے جتنے قواعد و قواعد اہل اباب فنون نے لکھے ہیں مرزا صاحب اہل ان کی جماعت کے اہل ان کی کوئی قیمت نہیں اور نہ فن حدیث کے بل بوتے پر لوگ کسی استحقاق حق کے اہل ہیں۔

مرزا صاحب لکھتے ہیں: حدیثوں میں ضعف کی وجوہات اس قدر ہیں کہ ایک دانا آدمی ان پر نظر ڈال کر ہمیشہ اس بات کا محتاج ہوتا ہے کہ ان کو تقویت دینے کے لئے کم از کم نص قرآن کا کوئی اشارہ ہی ہو۔ یہ ہے کہ حدیثیں صحابہ کی زبان سے بتدریج کنز راویوں کے مؤلفین صحاح یک پہنچتی ہیں اور یہ بھی ہے کہ جہاں تک ممکن ہے مؤلفین صحاح نے حدیثوں کی تنقید و تفسیق میں بڑی بڑی کوششیں کی ہیں مگر پھر بھی ہیں ان پر وہ بدورہ نہیں کرنا چاہیے جو اللہ جل شانہ کے کام پر کیا جاتا ہے۔ (ازالہ ادھام ص ۱۹۸)

حدیثوں کے ناقابل اعتماد ٹھہرانے کا اصل موجب تو مرزا غلام احمد کی اپنی وحی ہے لیکن مرزا صاحب ہم یہاں قرآن پاک کا استعمال کر رہے ہیں ورنہ انکا اصل نظریہ حدیث جو ہم پہلے بیان کر چکے ہیں انہوں نے ان الفاظ میں ظاہر واضح طور پر اظہار کیا ہے:

جو شخص حکم ہو کر آیا ہے اسکو اختیار ہے کہ حدیثوں کے ذخیرہ سے جس انبار کو چاہے خدا سے علم پا کر قبول کرے اور جس کو چاہے خدا سے علم پا کر رد کرے۔ حاشیہ تحفہ گولڑیہ ص ۱۸ (باقی آئندہ)

### بقیہ : منہ اعظم

اس کی ترتیب و تبویب کر رہے ہیں اور اس کی پہلی جلد شائع ہونے والی ہے تاہم یہ کام فقیر حضرات کی وسیع مالی اعانت یا کسی بڑے ناشر کا طلب گار ہے اور مناسب سرپرستی نہ ہونے کی وجہ سے اس کی اشاعت کی رفتار سست ہو رہی ہے۔ فتویٰ نویسی کے لئے آپ ہر وقت کام میں مصروف رہتے تھے۔ بالعموم فتویٰ نویسی کا وقت مدرسہ امینیہ میں تدریس کے بعد جوتا تھا اور دوپہر کا کھانا کھانے سے پہلے آپ ضروری فتوؤں کے جوابات تحریر فرما دیا کرتے تھے۔ تاہم اگر کوئی شخص مقررہ وقت کے علاوہ آپ کے گھر فتویٰ کا جواب حاصل کرنے کے لئے پہنچتا تھا تو آپ فرما اس کا کام پورا کر دیتے تھے۔ اس کام کے لئے آپ کھانا چھوڑ دیتے تھے اور اگر کوئی راستے میں بل جاتا تو وہیں قریب میں بیٹھ کر فتوے کا جواب تحریر کر دیا کرتے تھے۔ آپ کی فتویٰ نویسی پر آپ کے اساتذہ بھی اعتماد کرتے تھے۔ چنانچہ جب انگریزوں سے ترک مولات کے زمانے میں لوگوں نے حضرت شیخ الہند سے فتویٰ طلب کیا تو آپ نے اس مسئلہ پر فتویٰ دینے کے لئے سبھی میں حضرت کے نام تجویز کئے تھے ان میں حضرت مفتی کفایت اللہ کا نام سرفہرست تھا۔

# نتیجہ الحزب حضرت مولانا محمد زکریا کاندھلوی



۱۔ تبلیغی جماعت کی مالگیر ماسمی  
۲۔ حضرت شاہ محمد الیاسؒ کے مکمل تہہ بہ تہہ اصول  
۳۔ نیک آدمی کے ایک پہچانے  
۴۔ حضرت سے میری یادگار ملاقاتیں

مولانا کوثر نیازی

مفتی اور اس درجہ پوزیشن سالی کے باوجود آپ کی جہاں بھی دیکھ کر میں عشق عشق کر اٹھا۔ جی چاہتا تھا کہ میں بھی آپ کی زیارت کروں مگر مصروفیات آڑے آئیں اس وقت سے لے کر اب تک تنہا ہی رہی کہ ایک مرتبہ پھر اس وقت کے اندر کو دیکھوں اور دل کی سیاحی آسوں سے ڈھکیں مگر افسوس کہ دل کی یہ حسرت دل ہی میں رہی اور ایک دن غم آگئی کہ آپ دوبارہ سولی ہی میں جا رہے ہوں گے۔

میں ہاں تک کہیں کہیں  
زمین کا گئی آسمان کہیں کہیں

تبلیغی جماعت کی تحریک میں تو حضرت مولانا شاہ محمد الیاسؒ قدس سرہ نے سوائے تبلیغی نظام الدین اور ولایتی کو مرکز بنا کر میاں سے شروع کیا اور اسی کا پس پر سوز اس تحریک کا روح و روانہ بنا کر تبلیغی تنظیم کی صورت میں اسے لڑنے کی صورت میں لڑنے کے ہم قدم رہے۔ آپ نے پوری سادہ اور سلیس زبان میں حکایات سناپے، لفظی تبلیغ، لفظی ذکر، لفظی نماز، لفظی قرآن مجید، لفظی رمضان، لفظی درود شریف وغیرہ موضوعات پر جو کتابیں لکھی ہیں وہ اور وہ زبان کے علمی اور دینی سرائے میں ایک جیسی ہی ہیں۔ جی کتابیں تحریک تبلیغ کے ہر پہلو کے اعتبار سے، جیسی سے جیسی، لفظی طور پر سرائے کے لئے لکھی گئی ہیں۔

پاکستان میں تبلیغی جماعت کے آغاز سے میرا رابطہ بہت پرانا ہے۔ وزارت برقی امور کے سربراہ کی حیثیت سے جماعت کے وفد سے میں کی دلتا ہوں۔ بعض مسائل اور معاملات کے حل کے لئے کوثری بہت حیرت فرماتے ہیں جی نے اہم دلی ہے۔ راستہ ہونے میں جماعت کا رہے حال سارا دلی جماعت سے متعلق ہے۔

یہ ارشاد بھی نہ فرمایا تھا کہ میں وہیں فرشتے پر چڑھ کر زور و قہار دے لگاؤں اور یہی صورت حال رہی۔ آپ نے چاہے پانی، اپنی کتابیں اپنے دستخطوں اور خود صورت جملوں سے حوی کے حمایت فرمائیں۔ میرے حق میں دعائے خیر فرمائی اور میں کچھ دیر چننے کر اس بار کہ مکمل سے رخصت ہوا۔

بعد میں تھوڑے ہی میں حضرت مولانا شاہ ابوالحسن علی عمادی سے ملاقات ہوئی تو میں نے انہیں اپنا خطاب اور ملاقات کا حال سنا دیا ہے وہ محظوظ ہوئے فرمایا حضرت شیخ الحدیث کو بھی یہ خطاب سنا یا کہ نہیں؟ اب مجھے یاد نہیں کہ حضرت سے یہ خطاب نقل کرنے کی صورت آئی تھی یا نہیں! اب ان کے جو احوال تھے اسی حالت میں آپ کے ساتھ کمرے ہوئے تھے ان میں سے بعض اوقات کاروں نہیں لے کر وہاں سے فرار ہوتا تھا۔

دوسری ملاقات دو تین سال بعد پاکستان میں بارش لاہ کے قتل کے بعد پھر مدینہ منورہ کے اسی دارالعلوم میں ہوئی، میں وقت مقررہ سے کچھ تاخیر کر کے پہنچا تھا۔ حضرت اندر میرا انتظار فرما رہے تھے مجھے

اس پر غصہ بھی ہوئی کہ میری وجہ سے باپ کے معمولات میں فرق پڑا۔ اس کے ساتھ آپ اولیاء و مخالف کے لئے غلط فہمیں ہو جاتے تھے، اسی دوران میں شکر الہی سے میرا انتقال کیا آپ کے بھی دو تین ماہ کے سوائے طاعون کے سوائے خاص ارشادات سے لڑا اور میں پہلے جیسے اثرات کے ساتھ آپ کی دعوت کے ساتھ میں باہر آیا۔ اس مرتبہ تاخیر سے پہنچنے کی وجہ سے چاہے آپ کے وقت کو نہ مہرے سے سہارا لیا۔

سال یا دو سال پہلے میں انگلستان میں تھا کہ حضرت شیخ الحدیث کی آمد آمد کا لفظ ہوا آپ تبلیغی طریقہ انگلستان شریف لارہے تھے۔ ایک دوست کی رمانیت سے اس پر گرام کی کھیت معلوم ہوئی جو آپ کی تبلیغی معمولات کے سلسلے میں پایا گیا تھا۔ جیسی

تھوڑے دنوں کے بعد وہی بات ہے، میں دوبارہ حبیب میں حاضر تھا، مدینہ منورہ کا پاکستان ڈسٹرکٹ سہیل سے بالکل متصل ہے، پاکستان سے جو سرکاری وفد سعودی عرب جاتے ہیں انہیں یہیں کھڑا کر دیا جاتا ہے، میں بھی یہیں مقیم تھا، ایک وقت سری کے وقت میں نے ایک حبیب خطاب دیکھا، کچھ لڑائی کھل کے لوگ پاکی اٹھائے سہیل نبوی کی طرف جارہے ہیں ان کے آگے آگے ایک سیاہ ریش زجران سفید کپڑوں میں بلبس سر پر مل کی اوڑنی لپی پٹے پہلے ہے، اور گرد و جو لوگ ہیں میں ان سے پہچانتا ہوں یہ کس کی سواری جاری ہے، ٹھٹھا جاتا ہے شیخ الحدیث حضرت مولانا کوثر زکریا کی سواری ہے، میں پھر سوال کرتا ہوں وہ کمرے کہاں ہیں جواب تھا ہے پاکستان ڈسٹرکٹ سہیل کے ایک طرف ہے اور میں چاند نہ دیکھ سکتا کی ایک حبیب کلیت پاتا ہوں۔ لڑا کر کمرے میں نہ پاکستان ڈسٹرکٹ کے خدام ملے کوٹا یاد اس سے پچھانیا تھا، لیکن آئے ہوئے ہیں اس نے لڑائی میں لڑائی میں ہیں اور قہر دار علوم میں کمرے ہوئے ہیں میں نے اسے دارالعلوم کچھ اور حضرت سے ملاقات کا وقت لے کر ان کی خدمت میں حاضر ہوا۔

میں پہنچا تو تبلیغی جماعت کے بہت سے خطا چہرے نظر آئے ان میں سے دو تین بھی قاضی تھے میں نے سواری کے آگے آگے دیکھا تھا معلوم ہوا کہ حضرت کے صاحبزادے ہیں۔ شیخ الحدیث اندر اپنے کمرے میں چلے گئے تھیں کے ساتھ سے قہر لڑا تھے، خطاب میں آپ کا باقی پر سادہ کھانے جانے کا راز اب آکر نکلا، آپ ہاتھوں سے مسند تھے۔ قاضی صاحبزادے قہر لڑا چہرے پر اور اندر دجلال و جلال کی کلیت کے گھٹے فرما حضرت کی آگرم سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا وہ ارشاد یاد آ رہا جس میں آپ نے ایک آدمی کی ایک کپڑوں پر بھی تالی ہے کہ اسے دیکھ کر خدا یاد آجائے۔ میرے قہر پر ہی سے صاف کرتے ہی اندر آکر اسے اختیار دل پر آ کر اور انہیں انہیں سے دوسرے کر لیں بھی آپ نے

ملاقات اس نے اہل ایمان کا گویا نہ کیا۔ یہاں سے وہ  
 تہذیبی دوسرے طوائف میں پہنچی، جس سے اہل ظلم اسے  
 تحریک سے وابستہ ہو گئے جن میں حضرت مولانا عبد  
 طالع مولانا سید ابوالحسن علی مولانا محمد حقیر نعمانی  
 اہل پاکستان میں مقلدین ابوالعابدین کے نام خاص ہوئے۔  
 چل کر چلے۔ بدو پاک کے بھر پور تبلیغی جماعت اب  
 احمد احمد بدو نامی میں گھل گئی ہے۔ بدو کا شاہی غر  
 کئی خطہ ہو چکی اس کی گھنڈہ دانت ہو مطلق ہے کہ  
 اس جماعت کے لئے کوئی ہمراہی ہے نہ جھنڈا تبلیغی  
 ہے نہ پرچم بیکھہ، دوسری جماعتیں راہ کار ہم  
 ہیں اہل نظموں کے طوطا ہانڈا کر بیٹھ چکے  
 جماعت کا نہ کوئی دفتر ہے نہ آرگن، یہ تبلیغی گروہ  
 ڈال کی کان ہے، نہ اس کے ہاں جماعتی عہدے ہیں  
 کہ ان پر لڑائی ہو، اس سے وابستہ لاکھوں لیجان خد  
 صحراؤں میں پھیل گئے، مردودوں کو ایمان کی  
 بیٹے اور اپنے نفس گرم سے ملنے کی شمع کشتہ کو جلائے۔  
 مصروف ہیں پتیل اقبال۔

جانتی ہے ختم شدہ کو صوفی نہیں کہتی  
اسی ایک چمپا پھول ہے اہل دل کے سینوں میں  
حضرت علیؓ کی اہل دل کے سر پہل  
آج بہر میں موجود نہیں جس کیلئے ان کی دگر

اور ان کی تعلیمات موجود ہیں ان کو فرائضِ حقیقت پیش کرنے کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ ہم ان کی راہ پر مضبوطی سے گامزن ہو جائیں اور ان کی تعلیمات کو اپنے سے لگا کر دودھ چیلنے کی مسافت طے کریں۔

## ملک کے معروف

# قانون دان

جناب اے۔ کے بروہی کا  
حکیم الامت تھانوی کی متعلق مائثر

جہاں تک مولانا اشرف علی تھانوی کا تعلق ہے

جنہیں بعد ماضی کا اس درد کا بہیں ہم لوہا آپ

بہتر نیت سے کہا جاتا ہے جو کہ مسنونہ طریقہ سے

ہیں اور جنہیں میں کٹھن سکاڑھ مکتا ہوں۔

اور علم کے انتہائی بلند منصب پر فائز ہیں۔“

نیز ایک رسالت اور نبوت کے اعلام کے بعد جو وہ  
 داری پوری امت کی ہے وہ انہیں کو چھپائے اور  
 یہ انہیں سے روکے گی تو قرآنِ عظیم میں "امر  
 بالمعروف اور "نہی عن المنکر" سے حیرت کما گیا  
 ہے۔

میں نے یہ سب کچھ دیکھا اور اس کی وجہ سے میری طبیعت بڑھتی رہی۔

(۱) ہر شخص کو جہد کو سمجھنے کے ساتھ ادا کرنے کا اور ہر ایک کے مفہوم و مطلب سے آگاہ ہونا چاہئے۔  
(۲) لڑائی کے حالات پر غور و خوض اور آپ و آپ کے ساتھ ادا کرنے۔

(۳) قرآن مجسم سے تعلق خاطر یہ ایک چاہئے جو پڑھنا  
سکھتا ہو اسے پڑھنا سیکھیں جو پڑھا جانتے ہیں ۱۱  
۱۱ روزانہ اس کی تلاوت کریں جو تلاوت کرتے ہیں ۱۱  
۱۱ خدا کے ساتھ پڑھنا اور کلمے کی کوشش کریں۔  
(۴) دن کا کچھ وقت روزانہ ذکر الہی سے بسر کیا  
۱۱۔

۵) اگر ام مسلم کیا جائے یعنی ہر مسلمان کی غیر خواتین  
 و مردوں کو اس کے اپنے اوپر لازم کر لیا جائے۔  
 پہننے قتل و طعن سے کوئی ایسی بات مرزدہ: دوسرے ر.  
 ہے جس سے کسی کو دل آزاری پہنچے۔

ہو لوگ اس کائنات کی ہڈی کو توڑیں جس سے حضرت شہداء  
الہامی کی تحریک کے لئے پلازما کو گھولنا کہہ جاتے۔  
کھینچے گا کہ اس لئے جسے گھر گھر جا کر ان امور کی  
تعمیر کر رہے ہیں دن اس قدر قرب و جوار کی زمینوں میں  
کے لئے تھیں اور سال میں ایک بار (یعنی ہائیڈرو  
اور دروازے کے عمارتوں کے لئے تھیں۔

نفل کے کام۔ لے آپ نے یہ طریقہ مجھ پر کیا  
 ہے کہ کدو کی آدھوں کی عصارت پیانی کے لئے ہے۔  
 میں نے ایک شخص کو ایسا ہی پایا۔ مجھ سے یہ  
 لےنے سے پہلے مسجد میں تھا۔ اس کو کہہ دیا  
 اور امارت دلائی کے ساتھ کہ جو پتہ ہے۔

وہ طلب کریں کہ یہ مضمون ان تمام نذر دور ہے۔  
 ہے۔ مصلحت کے لئے ان کو اجازت دینی کہ وہ مضمون  
 سے باخبر نہ رہیں کہ ان کو کہہ دیا کہ ان کے لئے  
 ہے۔ مصلحت کے لئے ان کو کہہ دیا کہ ان کے لئے  
 ہے۔ مصلحت کے لئے ان کو کہہ دیا کہ ان کے لئے

ہر کیا جانے دو زبان جیسا کہ: اے اے بلوچی مسکے  
پھر اچھا اچھے اور غلو صیت کو ٹھیک کی دفع اور جان  
اچھے۔

حضور شاہ محمد الہاس دہلوی نے اپنی تحریر کا  
مباحثہ سے کیا اور حقائق کا گڑھ قائم کر دیا  
اور سہ ماہی کے نام کی ایک نئی جہت پیش کی  
کیونکہ اس جہت کی کاروائی کل جہاتوں کے  
خالص نے اہمال نہ تو کہ کر یہ اس طرح

اس میں بھی ایک دوہار شریک جواہوں۔ دو ہزار میں تبلیغ اسلام کے لئے جو کہ شش دہائیوں اور سیاحات سے دور رستے ہوئے اس جماعت کے سب سے نفس بلیغ داری رکھے ہوئے تھے ان کا ریت انگریز تمبر پر آئندہ ہے۔ دنیا کا شاہی کوئی خط وہ بوب ان کو سامنے اسلام کا پیام نہیں پہنچاؤ اور دس سال پہلے ہی پہلی انفرادی کیا تو میرے دوست سے کہو یہی عرصہ کل جو ہر جگہ میں جماعت کا تبلیغی مشق ہوتا تھا ان کے انکاد ایک کی ناز تھے۔ اس سال ہر پچیس برس کے مقام پر جو انجمن ہو اس میں انہوں نے کئی دوست بھی شریک تھے ان کا کہنا تھا کہ خدا کا ارادہ ان کے مطابق انجمن کی حاضری کی صورت میں ہزار سے کم نہ تھی۔ انجمن کے دوران ایک سو چالیس مرتبہ دن کہیں جو چالیس دن کہہ پرے ہر پچیس اپنے خرقہ پر دورہ کر کے ہر جگہ اسلام کا پیام پہنچائیں یہ اور اس طرح کی دوسری طریقہ کار کا ایک سال جاری رہا۔ یہی بات تھی ان سب کو ملنے اور یہی فیضان حضرت علی المرتضیٰ کی تعلیمات ذی الہیات سے ملے یہ کہ ان ارادہ کر سکتے ہیں اس صدمہ جاری ہے اور خدا کی دروازہ میں حضرت کو کتنا کمال کا مقام ہو گا؟

نہ پرچہ ان فرقہ فروشوں کی اراکیت ہو تو دیکھ ان کو  
پہنچائے مجھے جہاں اہل مسیحیت ہیں۔

مسلمانوں کے ذوال اہلیت کے لئے وہ اسباب  
مصلحتیں امتیازی بنائیں مگر حضرت شاہ  
ابراہیم کی حقیقت یہ تھیں کہ اس کا مرکز ہی وہ  
ایک ہی جگہ رہا وہ ہے خدا کے واسطے دین کے لئے وہ  
جسے اگر یہ ایک مرتبہ اہل کفر کی کو مشیطی سے قیام  
نے تو اس کی حکمت رفتہ رفتہ عیاں کر آ سکتی ہے  
انہوں نے حضرت امام مالکؒ کے اس ارشاد کو مصلح  
نظر کیا کہ

”اسی امت کے آخر میں آنے والے  
لوگوں کی ہرگز اصلاح نہیں ہو سکتی جب تک  
ان طریقہ اختیار نہ کیا جائے جس نے ابتدا میں  
اصلاح کی ہے“

ان کے نزدیک حکومت اور خلافت اللہ کا خاصہ ہے جس کا وہ اس سزا قابل سالو کے ساتھ مشروط کیا ہے جب سلطان ایمان اور عمل صالح سے محال ہو جائیگی تو آپ سے آپ دینی اقتدار ان کے قدم چمے گا۔ اس قبلی کام کو چھوڑ کر اسلامی حکومت کے قیام کی کو دشمنی کھڑے کے آگے گاڑی دیتے تھے کہ مشروط ہے ان کے سامنے قرآن حکیم کی کوئی حکاک "اللہ تعالیٰ نے یہاں کیا ہے ان کو نہیں

عہد قمر میں سے ایمان لائے گا وہ انہوں نے  
میں صالح کیلئے کہ میں کو ضرور دے لیکن گا  
ظہیر نے کہا - (سیدنا محمد)  
مسلمانوں میں ایمان اور عمل صالح کی بات نہ پہنچے  
تو انہوں نے تبلیغ کی تحریک شروع کر لی۔

مولانا محمد زاہد اکیسینی مدیر الارشاد

## دینی مدارس کی عظمت

دارالسلام قسطنطنیہ اکثرہ خشک میں دوال اکیڈمی پشاور میں مقیم حکومت پاکستان کے سیتیز آفسر کا ایک گروپ ۱۷ اکتوبر ۱۹۸۱ء کو اس وقت کے وزیر تعلیم کے لئے بعض مطالعہ حاضر ہوا تاکہ دینی ماحول میں کچھ چیزیں رد و گزار کر دیں۔ ماحول سے متاثر ہو گئے۔ اس موقع پر شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم کے ارشاد کے مطابق ایک نشست میں ہمارے مخدوم حضرت مولانا قاضی زاہد اکیسینی صاحب دامت برکاتہم نے مندرجہ ذیل خطاب سے مہمانان گرامی کو نوازا:

!موجودہ ماحول میں

دین اور دنیا : معزز حاضرین کرام! شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ قرآن مجید میں مذکور مندرجہ ذیل دعا اتنی عظیم ہے کہ شارح علیہ السلام نے اس کے چرچنے کا مطاق کے اندر حجاز اسود کے قریب پڑنے کا حکم دیا ہے۔ رَبَّنَا آتِنَا فِي السَّمٰوٰتِ حَسَنَةً وَفِي الْاَرْضِ حَسَنَةً وَرَبَّنَا عَذَابَ النَّارِ اس سے ایک اور ہم چودا نسخہ ہر جاتی ہے کہ مسلمان کا طمع نظر کیا ہوا چاہئے ہے کہ دنیا بھی اللہ کی مرضی کے مطابق گند سے اور قیامت بھی اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہو۔

دینی مدارس کا کردار : اب میں آپ کی خدمت میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ایک اسلامی ملک کے حصول

میں دینی مدارس کا کیا کردار ہو سکتا ہے؟ آپ جانتے ہیں کہ جب

مجمعی وطن کے حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ مذہبی بنیادوں پر کیونکہ دنیا میں ہر حکومت نظر پڑتی ہے۔ میرا اپنا نظریہ ہے کہ اپنا نظریہ ہے۔ ہر انسان کا ایک نظریہ ہے۔ وَبَلَّغْ جَمْعَهُمْ مَّوَدِّعًا (بقو ۱۳۸)

قرآن میں آتا ہے۔ ہر ایک کو اپنا نظریہ ہے۔ دنیا میں جن بھی ملکیتیں قائم ہیں یا جوتی رہتی ہیں یا جوتی رہیں گی

سب ایک ایک نظریہ پر جوتی ہیں۔ خواہ وہ نظریہ آسمانی ہو یا انسانی ہو۔ خدا کو نہ ماننے کا بھی تو نظریہ ہے

نابا کئی غلطی نظریہ میں کیا جاسکتا ہے۔ ہم اپنے وطن پاکستان کی مثال لے سکتے ہیں۔ پاکستان کے حصول میں سب



جو بنیادی وجہ ہے جس پر کامیابی جوئی وہ یہی ہے کہ مسلمانوں کی تعداد بڑھی کافی ہے۔ اسلامی حکومت کے مٹ جانے کے بعد مسلمانوں نے جو ترقی کی اپنے مددی اعتبار سے وہ اتنی متواتر اقلیت تھی کہ وطن کو تقسیم ہونا پڑا۔ تو اب سوچئے ہے کہ جب اسلامی حکومت بھی چلی گئی تو حکومت کو کشش کرتی مسلمانوں کی تعداد بڑھ جائے گی۔ تو یہ درمیان میں عرصہ گزر رہا ہے اس عرصہ میں مسلمانوں کی تعداد کو کس نے بڑھایا؟ کس نے مسلمانوں کو تحفظ کیا؟ تو یہی کہنا پڑے گا کہ اسلامی مدارس نے۔ اگر یہ مکتبہ نہ ہوتے، یہ مساجد نہ ہوتیں، یہ خانقاہیں نہ ہوتیں، یہ دین پرکھنے والے نہ ہوتے تو کیا برصغیر میں مسلمانوں کی تعداد بڑھ سکتی تھی؟

اسلامی مدارس کی خدمات  
 آپ اچھی طرح جانتے ہیں کہ جس بنیاد پر یہ وطن عزیز حاصل کیا گیا ہے، برصغیر کی تقسیم کی گئی، وہ کیا بنیاد تھی؟ کہ اس ملک میں لگے پڑے والوں کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ اگر وہ اقلیت میں ہیں لیکن اتنی اقلیت مٹنا نہیں کہ وہ ملک وطن مانگتے ہیں اور ان کو الگ وطن دینا پڑا۔ تو یہ تعداد جو کتنی کس نے بنائی؟ اپنی مدارس نے بنائی۔ آخر دین کے پھیلانے والے، دین کو محفوظ کرنے والے تو یہ مدارس اور مکتبہ ہی تھے۔ ابد میرے عزیز! آپ کبھی پڑھے دوست میں ہیں آپ سے کیا عرض کروں؟ ہندوستان میں ایک ہزار سال تک تقریباً مسلمانوں کی حکومت رہی ہے۔ اس ایک ہزار سال کے عرصہ میں بڑے مدرسے کھلے۔ اور انگریز کے زمانے میں تو بڑے مدارس تھے۔ سب مکتبہ کی شکل میں تھے کسی میں قرآن مجید پڑھایا جاتا تھا۔ ترجمہ تفسیر نہیں تھا۔ کسی میں فقہ کی چند کتابیں تھیں قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی اللہ نے کیا۔ یعنی قرآن مجید کا ترجمہ نہیں پڑھایا جاتا تھا سب سے پہلے جو ترجمہ ہے اس برصغیر میں شاہ ولی اللہ دہلوی نے کیا۔ فتح الرحمن کے نام سے۔ پہلے ترجمہ ہی نہیں تھا قرآن شریف کا۔ ناظر قرآن شریف پڑھاتے تھے۔ یہ بھی بہت بڑی چیز تھی۔ ایک ہزار سال تک برصغیر میں مسلمانوں کی حکومت رہی۔ اور اس عرصہ میں ایک بھی اتنا عظیم ادارہ قائم نہ ہو سکا جو سارے علوم و فنون پڑھاتے۔ مکتبہ تھے، مدارس تھے، اپنی اپنی نوعیت تھی لیکن جامع جسے کہتے ہیں وہ صرف دلائل علوم دینیہ تھا۔ جس کو قائم ہوتے آج ایک سو سال سے زیادہ عرصہ ہو گیا ہے۔ اس مدرسے میں جو تعلیم دی گئی یا اب بھی جمادی جاتی ہے یہ جامع تعلیم ہے۔ جتنے ہمارے علوم اسلامیہ ہیں سارے کے سارے پڑھاتے جانتے ہیں۔ جو اسلامی سلطنت کے چلے جانے کے بعد بھی دین کو جس نے محفوظ رکھا، مسلمانوں کے عقیدے کو جس نے محفوظ رکھا، ان کی اسلامییت کو محفوظ رکھا، وہ دینی مدارس تھے جن میں متاثر ترین کام جو ہے وہ دلائل علوم دینیہ کا ہے۔

دینی مدارس کا احکام  
 حضرت نذرتوی کا ارشاد گرامی ہے کہ حکومت تو جا چکی۔ اب مسلمانوں کے ایمان کو تحفظ کیا جائے۔ چنانچہ وہ تحفظ ہمارا محمد راشد پڑھنے اور پھر لکھنے پر ہوا۔ اور پھر ان دینی مدارس سے پھر اگے چل کر موطا

نیکے، صلہ دار نیکے، فقہار نیکے، متاثر نیکے اور اسی دینی مدرسے کی ایک شاخ دارالعلوم حقانیہ بھی ہے۔ اب تقسیم کے بعد  
 آپ حضرات خود سوچیں کہ تقسیم وطن کے بعد اگر ایسے دینی مدارس چھوٹے چھوٹے نہ ہوتے تو وہ لوگ جو اپنی تلوار پر  
 بھگوانے کے لئے ہندوستان جایا کرتے تھے اب تو وہ آنا جانا ختم ہو چکا تھا۔ یہ دارالعلوم حقانیہ اس پر مغیر  
 ہی میں نہیں بلکہ مس بھگتا ہوں کہ سارے عالمی اسلامی میں ایک ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ اس علوم کی تدریس  
 ہے۔ علوم کا سمجھنا ہے۔ لکھنا لکھانا، سبر اعتبار سے دینی خدمت ہو رہی ہے۔ اور یہ اتنا بڑا قومی پیٹ فام  
 ہے۔ اور یہ جو اتنے بڑے عمن ہیں۔ اتنے بڑے عمن کوئی نہیں ہیں۔ آپ سمجھیں ایک بہت بڑا دنیا دار اگر  
 دلیا سے چلا جاتا ہے تو قوم کے لئے کچھ نہیں چھوڑ کر جاتا، قوم کو کیا دے جاتا ہے؟ اگر کوٹھیاں ہیں تو اس کی  
 اپنی ہیں۔ ملیں ہیں تو اس کی اپنی ہیں۔ بینک میں پیسہ ہے تو اس کا اپنا ہے۔ قوم کو اس نے کیا دیا؟ یا اسی طرح  
 مختلف شعبے جو ہیں ان کے سربراہ اگر دنیا سے جاتے ہیں تو قوم کو کیا دے کر جاتے ہیں؟ بہت کم ایسے لوگ ہیں۔  
 جو میرا دار سے قائم کر کے جلتے ہیں جن سے قوم فائدہ اٹھاتی ہے لیکن یہ لوگ؟ مثلاً مولانا صاحب کو آپ دیکھ  
 لیں۔ ہمارے مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم کو آپ دیکھ لیں۔ انہوں نے قوم کو کیا دیا ہے؟ کتنی  
 ادارے بنوائے۔ کتنی ہزار سونڈاؤں دتے، کتنی ہزار خطیب دتے۔ کتنی ہزار مدرس دتے۔ اور کتنی ہزار کتا میں  
 تصنیف ہو رہی ہیں۔ ہوتی چلی جائیں گی۔ اتنی عظیم بلڈنگیں قوم کو دیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ دنیا میں اور  
 بھی کتنی دین کے کام ہو رہے ہیں۔ جامعہ ازمہر ہی کو آپ دیکھ لیں، مصر میں جامعہ ازمہر دنیا کی بہت بڑی یونیورسٹی  
 ہے مگر وہ بھی حکومت کے تعاون سے چل رہی ہے۔ اس کے اوقات ہیں۔ اساتذہ کی بڑی معقول تنخواہیں  
 ہیں۔ وظائف دئے جاتے ہیں۔ ان کی سرپرستی حکومت کرتی ہے۔ لیکن یہ دینی مدارس یہ جو ہمارے وطن میں ہیں  
 ان کی سرپرستی کون کرتا ہے؟ ان مدارس کے بہتم حضرات آپ حضرات سے، اور لوگوں سے پیسہ پیسہ جمع کرتے  
 ہیں۔ اور اس پیسے کو اس ایمان داری اور دیانت داری کے ساتھ صرف کرتے ہیں کہ مدارس بن جاتے ہیں، مساجد  
 بن جاتی ہیں۔ کاتب بن جاتے ہیں۔ تو یہ مدارس پہلے ہی تھے، اب بھی وہی کام کر رہے ہیں جو کام استحکام  
 وطن کے لئے ضروری ہیں۔

**نظریہ کا تحفظ** اگر کسی اسلامی ملک کا حصول ہو گیا مثلاً پاکستان ہمارا وطن ہے۔ یہ اسلامی نظام  
 کے نعروں کے بلند کے تحت حاصل ہو گیا۔ اب اس وطن میں اگر بھانے اسلامی نظریات کے لادینی نظام کا پرچار شروع  
 ہو جائے تو اس وطن کا حاصل ہونا اور نہ ہونا برابر ہو جائے گا۔

اسپین کی مثال آپ کے سامنے موجود ہے، ہسپانیہ میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی۔ آٹھ سو  
 سال۔ حکومت کی مسلمانوں نے۔ اب اتنا کچھ ہوا ہے۔ یہ بھی شامیہ لعل مرحوم کی کوشش تھی جواب بار آور

ہوتی ہے کہ سپین سے جو عرب لوگ بھاگے تھے ان کو ان کے خاندان واپس لانے کی اجازت مل گئی ہے۔ پورسوں اور ہزار  
میں تھا آٹھ سو سال تک جہاں حکومت کی۔ اس کا ایسا زوال ہوا کہ ہسپانیہ میں آج سے تقریباً پچاس سال پہلے  
بلکہ چالیس، بلکہ تیس سال پہلے کی بات ہے۔ کہ وہ لوگ یہ نہیں کہتے تھے کہ میں مسلمان ہوں۔ اپنے آپ کو مسلمان کہتا  
بھی جرم تھا۔ اب کچھ سال ہوتے ہیں کہ سپین میں اسلام کو سچائی کے طور پر تسلیم کر لیا گیا ہے۔ اگر کوئی اپنے آپ کو  
مسلمان کہے تو وہ کہہ سکتا ہے۔ یعنی جس ملک میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی اس ملک میں اسلام کا نام  
لینا بھی جرم ہو گیا۔ اور یہ نتیجہ کیوں تھا؟ وہاں مکاتیب اسلامی نہیں تھے، مدارس نہیں تھے۔

ہمارے اس وطن میں مانگ ریڈ نے دو سو سال حکومت کی ہے اور وہ حکومت ایسے کی ہے کہ بڑے جبر کے ساتھ  
حکومت کی اور ایسی عجاوبزیر دے کے کاروائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنا دیا جائے، عزت و کرامت جاسے تاکہ ہر حکومت  
کا مہذب ہو سکے۔ وہ کیوں کامیاب نہ ہو سکے؟ یہ دینی مدارس، یہ اسلامی مکاتیب، یہ دینی کتابیں آٹھ سو سال۔ انہوں نے  
مسلمانوں کے دل اور دماغ پر ایسا قبضہ کیا ہوا تھا کہ مسلمان گنہگار تو ہو سکتا ہے لیکن دین کو چھوڑ دے؟ یہ نہیں  
ہو سکتا ہم خود گناہ گار ہیں۔ مگر ایک گناہ گار سے گناہ گار مسلمان بھی یہ نہیں بڑا شرف کر سکتا کہ اسے کہا جائے کہ تو  
غیر مسلم ہے۔ ایک انسان کے عقیدے کے خلاف کوئی بات کی جائے تو تم کو گناہ نہیں کر سکتا۔ یہ ساری کی ساری محنتیں  
کس کی تھیں؟ ان دینی مدارس کی تھیں۔ دینی مکاتیب کی تھیں۔ یہ ہمارے ذہن میں ویسے ہی ڈال دیا گیا ہے کہ دین اور دنیا  
الگ الگ ہوتے ہیں۔ اسی نے میں نے قرآن حکیم کی محولہ آیت پڑھی ہے۔ دنیا اور دین الگ الگ شے ہیں۔ یہ غلط  
بات ہے۔ دین اور دنیا ایک ہی چیز ہے۔ دونوں ایک گاڑی کے پہیے ہیں اور یہی بات اہل علم و انبیاء کے زائد تک  
بھی تھی۔ بعد میں اب بھی ہے عیاذ اللہ تعالیٰ عنہم اگر وہ صوفی تھے، سالک تھے، راجہ کو اللہ تعالیٰ کی  
عبادت میں محو رہتے تھے تو ان میں وہ جہاد کرتے تھے۔ اگر وہ مجاہد تھے تو ساتھ ہی وہ تبلیغ بھی تھے۔ اگر مبلغ تھے تو  
ساتھ سپاہی بھی تھے یعنی سادے مضاف صوفیہ میں تھے۔ تبھی تو اسلام پھیلا اور نہ تو تک پڑھے لکھے دوست ہیں بچھے  
جواب آتا ہے۔ کپ دیکھ لیں کوئی بھی ایسا نظریہ ہے مجھے بتائیں جو دس سال میں پھیلا ہو۔ اور ایسا پھیلا کہ تو ہم عالم پر  
چھا جائے۔ یہ اشتراکیت کو تک دیکھیں، مارکس نے اس کی بنیاد رکھی۔ لیکن نے اسے پھر دھن چڑھایا۔ اور پھر  
اس نے اپنے پٹے شاخیں نکالی ہیں۔ تقریباً سو سال کے عرصے میں اس نظریے کو پھیلانے کے لئے کوشش کی  
گئی لیکن اہل علم و انبیاء صلی اللہ علیہ وسلم جب آپ کی عمر چالیس سال ہے آپ نے دعوت نبوت کا جن عذاب اللہ  
اعلان فرمایا کہ آپ اللہ کے نبی ہیں۔ تیرہ سال تک کہ مکہ میں رہے اور وہ زندگی ہے جو سفر کی زندگی ہے۔ و شہادت  
کی زندگی ہے۔ کوئی دہلیں کام نہیں ہو سکا سو اقصیٰ کے اصلاح کے۔ خیر و شر تک لا الہ الا اللہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم  
کو عقیدہ پختہ ہو جائے۔ پھر دس سال تک سینہ ستون میں رہے اور دس سال کے عرصہ میں ۵۰۰ صحابہ گیلے لائیں۔ انہی کو

نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلمؐ کی پڑی سا کہ ۵۳ جنگیں۔ تو سال میں کتنی ہو گئیں؟ چار تو سال میں جنگیں ہو گئیں۔ جس ایک دنیا کے بغیر ترین انسان کو سال میں چار دنہ سخت جنگیں لڑنی پڑیں تو بتائیے کہ وہ کامیاب ہو گا کہ ناکام ہو گا؟ بلاشبہ تو ناکام ہونا چاہیے کیونکہ اس دس سال کے عرصے کے بعد جب امام الانبیاءؑ دینا سے تشریف لے جاتے ہیں تو دس لاکھ مہجیس کے آپ ملک ہیں۔ آپ کی حکومت دس لاکھ مربع میل تک ہے۔ تو اگر حضورؐ اس دنیا کے سامنے یا جس طرح ہمارے ذہن میں ایک تصور ہے کہ یہ تمدن کیا ہے، کہ دنیاوی زندگی سے الگ تعلق ہو جانا، تو پھر دس لاکھ مربع میل تو کیا ایک میل بھی نہ دیتے۔ اسلام دونوں چیزوں کو جمع کرتا ہے۔ دین کو بھی اور دنیا کو بھی۔ قرآن شریف میں اللہ تعالیٰ نے مذمت کی ان لوگوں کی جو فقط دنیا مانگتے ہیں۔ فرمایا میں تو دین بھی دے سکتا ہوں، آخرت بھی دے سکتا ہوں دونوں دے سکتا ہوں تو دونوں دین ہیں۔

پندرہ اسلاف | ہمارے گزشتہ سلاطین کی تاریخ آپ دیکھ لیں۔ اس پر مغیر میں فرخ سیر قرآن کا حافظ تھا۔ علاؤ الدین بھی قرآن کا حافظ تھا۔ اورنگ زیب قرآن کا حافظ تھا، عالم تھا۔ اس کے علاوہ بھی کئی سلاطین گذرے ہیں۔ تیمور خود بخیر کہ سنا تھا مناظرے اور بیعت ہوتا تھا۔

ایک مناظرہ کروا تیمور نے علامہ نقاشانی اور روانی کے درمیان۔ اس پر کہ اوّل لکھ میں کو نسا استوار ہے؟ تو تیمور نے نقاشانی کو کامیاب کیا۔ اس کے مقابل کو، کام کیا۔ یعنی تیمور فیصلے کیا کرتا تھا عدل کی ان بحثوں میں۔ میرے عزم کرنے کا مقصد یہ ہے کہ دین اور دنیا دونوں ساتھ چلتے ہیں۔ یہ تو ویسے ہی کہا گیا کہ جی اگر دین کی طرف آتے تو دنیا نہیں ملے گی مگر دنیا کی طرف آتے تو دین نہیں ملے گا۔ نہیں۔ جیسی لمبی فہرست ہے ہمارے پاس۔ ایک طرف وہ فلسفی ہیں ایک طرف وہ حافظ حدیث ہیں۔ ایک طرف وہ مجاہد ہیں۔ ایک طرف وہ مصنف ہیں۔ ایک طرف وہ مبلغ ہیں۔ ایک طرف وہ بہت بڑے متاع ہیں۔ ابن رشد فلسفی ہے۔ بہت بڑا فلسفی گذرا ہے جسے یورپ بھی مانتا ہے۔ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ اس نے ایک کتاب بھی لکھی ہے "ہدایۃ المجتہد"۔ یہاں پر ہی ہوگی۔ یعنی مذہب میں جو اختلافات ہیں، بہت ہی اہم موضوع ہے۔ ایک مسئلے میں کتنے قول ہیں۔ مثلاً سرکامسج ہے۔ اس میں کتنے اقوال ہیں۔

امام اہلک فرماتے ہیں کہ سامسج سرکامسج کرو۔ امام شافعی فرماتے ہیں کہ دو تین بال ہوں تو تب بھی خیر ہے۔ ہمارے امام ابوحنیفہ فرماتے ہیں کہ سرکے چوتھے حصے کا مسج کرو۔

میں ایک مثال دیتا ہوں۔ ابن رشد نے "ہدایۃ المجتہد" کے دو جلدوں میں وہ سارے مسائل جمع کر کے جن میں اختلاف ہے۔ تو اتنا بڑا عالم ہو گا نا؟ ایک طرف تو وہ اتنا بڑا فلسفی ہے اور ایک طرف وہ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ پھر اس کو مولا امام مالکؒ چنا زبانی یاد ہے۔ ہمارے اہل ایک دینی کتب ہے حدیث کی کتاب امام مالکؒ ابن رشد کو یاد مولا امام مالکؒ زبانی یاد ہے۔ یہ دونیں شاہیں ہیں اس نے خدمت میں عرض کر رہا ہوں کہ ہمارے میں یہ اختلاف



ہو چکے تھے۔ دغا خان اسلام آباد میں ہفتی وار کے استقبال کے سلسلہ میں تو اس میں برصغیر کے سارے دانشور لکھے ہوئے تھے۔ باہر سے بھی آئے تھے۔ بھارت سے بھی آئے تھے۔ ہمارے صدمہ صاحب بھی ایک اجتماع میں آئے۔ ایک نشست میں تو سب سے پہلے آپ نے مصافحہ کیا، لیکن ایک شخص نے جس کو آپ نے ملے لایا، مصافحہ کیا۔ اور کافی دیر تک ہی سے باتیں کرتے رہے اور ان کو دعوت دی کہ میرے پاس جو مصافحہ کی مجلس ہے اس میں آپ قیام کریں۔ تو وہ کہیں گے جنہیں سچنے سے لگایا؟ مولانا احمد سید صاحب اکبر آبادی قاضی دیوبند۔ جی میں آپ پڑھتے تھے ان کے پاس، کلاس ہوتی تھی، پھر یہاں پڑھا۔ ان کا احترام کیا، مصافحہ کیا اور ان کو دعوت دی کہ آپ میرے پاس قیام کریں۔ یہ استادی شاگردی کا رشتہ اسلام ہی سکھاتا ہے۔

تو حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ اس مجلس شادی میں تشریف لاتے تو ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں ان سے چھپ کر بیٹھا تھا۔ تو شاہ صاحب کہتے ہیں کہ مولانا اپنی نشست سے اٹھے اور سید سے میرے پاس آگئے اور فرسے لگے بیٹا! آپ کیل چھپ کر بیٹھے ہیں؟ بات سنو!

ان لوگوں کی باتیں بڑی اونچی ہوتی ہیں۔ یہ بہت اچھے لوگ ہوتے ہیں جی۔ فرمایا بیٹا! آپ بھی اسلام کے سپاہی ہیں میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ تم بے وردی ہو اور میں باوردی ہوں پیہم دونوں اسلام کے سپاہی۔ دیکھا جو ٹرانس جی؟ توڑ تو نہیں نا؟ اگر دیکھتے اور فرماتے عبداللہ شاہ! ہٹ جاؤ، دفع ہو جاؤ، تم نے دارھی منڈا ڈالی دفرہ۔ لیکن نہیں، اٹھ کر ان کے پاس خود تشریف لے گئے۔ پاس جا کر بیٹھے اور فرمایا بیٹا مجھ سے شرانے کی کیا بات ہے؟ تم بھی اسلام کے سپاہی ہو، میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ میں باوردی ہوں تم بے وردی ہو۔  
 خدام الدین میں یہ واقعہ چھپا ہے۔ کتنا بڑا یہ فلسفہ ہے۔

مسلمان بیک وقت دین و دنیا | تو محترم حضرات! ہم سب احمدیہ مسلمان ہیں۔ آپ پاکستانی مومنٹ کے سربراہانہ کے کام کر سکتا ہے | اب کار ہیں۔ آپ کو دینی مدارس کے دورہ کے لئے منتخب کیا گیا ہے۔ آپ کی جو صلاحیتیں ہیں وہ بھی منظم ہیں۔ اگر آپ کے اندر دینی صلاحیتیں زیادہ اجاگر ہوں گی تو ان کا فائدہ آپ کو ملے گا۔ آپ کے ہاتھوں کو ملے گا۔ جہاں آپ جائیں گے وہاں فائدہ پہنچے گا۔ ہمارے پچھلے دور کا ہر تاجر، تاجر بھی تھا مبلغ بھی تھا۔ ہر کیم مبلغ بھی تھا، کیم بھی تھا۔ ہر معمار، معمار بھی تھا اور مبلغ بھی تھا۔ یہ ہمارے جتنے علماء گزرے ہیں کوئی لوہا ہے کوئی تمکاں ہے۔ کوئی بڑا ہے۔ کسی کا کوئی پیشہ ہے کسی کا کوئی ہمارے امام ابو حنیفہ دین کے ہم قتل ہیں آپ کپڑے کا کار بار کرتے تھے اور صاحبزادی بہت بڑے عالم گندہ سے ہیں۔ صاحبزادے بنا کر بیچتے تھے لیکن ساتھ ہی دین کا کام بھی کرتے تھے۔ صاحبزادے بھی دین کا کام بھی کر رہے تھے۔ علوانی ہے، علوانی بھی بچا۔ دین کا کام بھی کیا غیر مقصد کہنے کا یہ سہرہ کہ ہمارا دین جو صیلا ہے اس طرح صیلا ہے۔ یہ قصہ تو غیر مسلم ہی ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہیں۔ آپ نے

تاریخ اپنی پڑھی ہوئی۔ ہندوؤں میں تقسیم مناصب ہے۔ تقسیم فرائض ہے۔ برہمن جو ہے وہ صرف دین کا کام کرتا ہے۔ دنیا کا کام نہیں کرتا۔ اسی طرح شہرہ میں ہمارے ہاں یہ نہیں ہے۔ ہمارے ہاں تو مبلغ بھی ہے۔ بلاشبہ ہے۔ اجر بھی ہے وہ محض پر میٹر کرنا ہی پڑھا سکتا ہے۔ محض پر میٹر کر تجارت بھی کر سکتا ہے۔ محض پر میٹر کر تیرکان اور بندوق بھی چار کر سکتا ہے۔ محض پر میٹر کردہ ترجمہ بھی پڑھا سکتا ہے۔ تو ہمارے ہاں تو دین و دنیا کا کوئی ایک تصور ہی نہیں ہے یہ تو بڑی سی حکومتوں کا ایک حربہ ہے کہ پھر ٹوٹل دو ٹوٹل ملک کر دو۔

مسلمان بادشاہ کا دینی مقام شمس الدین التمش رحمۃ اللہ علیہ خاندان غلاماں کے ایک بادشاہ ہو گزرے ہیں۔ کچھ جانتے ہی ہیں۔ خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں گزرے ہیں۔ وفات سے قبل خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے قدم کو اپنا جنازہ پڑھانے والے شخص کے متعلق وصیت فرمائی کہ کوئی سا شخص جنازہ پڑھاوے۔

آپ کے وصال کے بعد آپ کا جنازہ اٹھا۔ اسلامی ملک۔ التمش کی حکومت، ولی کا جنازہ اٹھا، اختیار مودیا، اور علماء سب جمع ہیں۔ تو اس وقت تو لاؤ ڈسپیکر نہیں تھے۔ سلطان شمس الدین التمش بھی پچھل صف میں کھڑے ہیں، پوچھا جنازہ میں کیا پور ہے؟ عرض کیا گیا کہ خواجہ بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے وصیت فرمائی ہے کہ میرا جنازہ وہ شخص پڑھاوے جس میں یہ صفات ہوں۔

نمبر ایک۔ آج تک بھگد کی ناز تھنا نہ ہوئی ہو۔

نمبر دو۔ اپنی بیوی کے علاوہ کسی کے ساتھ تعلق نہ ہوں۔

نمبر تین۔ جھوٹا کشتی کسی نہ چھوٹی ہوں۔

اتنے اتنے علماء موجود ہیں مگر کسی کی ہمت نہیں پڑتی کہ آگے بڑھے۔ آپ نے تاریخ میں یہ واقعہ پڑھا ہو گا کہ سلطان شمس الدین التمش نے حضرت بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کی ناز جنازہ خود پڑھا لی۔ ہمارے سلاطین ایک وقت دنیا کے حکمران بھی تھے اور ساتھ ہی تقویٰ کے اعلیٰ مقام پر بھی غائر تھے۔

آخری عرضداشت تو عرض کرنے کا مقصد صرف یہ ہے کہ ہم میں اختلاف پیدا کیا گیا کہ ایک طرف مجتہدوں دوسری طرف فقہ ہیں۔ حالانکہ ہم سب مسلمان ہیں۔ اسلام یہ سکھاتا ہے میرے دوستو! اگر ایک ڈاکٹر ہے تو وہ ڈاکٹر بھی ہو، اور مبلغ بھی ہو۔ اگر ایک مولوی ہے تو وہ ڈاکٹر بھی ہو سکتا ہے۔ اگر یہ اختلاف ختم ہو جائے تو ہم سب مل کر اسلام کی خدمت کر سکتے ہیں۔

یہ بڑی خوشی کا مقام ہے کہ ہماری حکومت نے یہ منصوبہ بنایا کہ کچھ جیسے حضرات کو کہا گیا کہ آپ دینی مدارس میں بھی جائیں، وہاں جا کر خطا کو دیکھیں۔ اپنی ماحول میں کچھ وقت گزاریں۔ دیکھا آپ نے کتنا بڑا ایوان ہے (بقہ۔ ۲۵)

# مفتی اعظم حضرت مولانا کفایت اللہ دہلوی

تاریخ پیدائش | حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب شاہ جہاں پور (موصول کنڈہ - یونی) کے محلہ زئی میں پیدا ہوئے۔ ۱۲۹۲ھ آپ کا سی پیدائش ہے۔

ابتدائی تعلیم | آپ نے پانچ سال کی عمر میں حافظ برکت اللہ صاحب کے مکتب شاہ جہاں پور میں اپنی تعلیم کا آغاز کیا۔ اسی مکتب میں آپ نے ظہور قرآن کریم کی تعلیم حاصل کی۔ اس کے بعد اردو و فارسی کی ابتدائی تعلیم حافظ نسیم اللہ کے مکتب واقع محلہ درگ زئی میں حاصل کی۔ اس کے بعد آپ مولوی اعجاز حسن خاں صاحب کے مدرسہ اعجازیہ میں جو محلہ غلیل شرقی میں واقع تھا داخل ہوئے۔ یہ مدرسہ اپنے قابل اساتذہ کی بدولت بہت مشہور تھا۔ اس نے حضرت مفتی صاحب کی علمی بنیاد پر اس مدرسے میں شمول کیا۔ چنانچہ فارسی نصاب کی اعلیٰ ادبی کتاب "سکند نامہ" اور عربی کی ابتدائی کتاب میں حافظ بدھن خاں صاحب نے شروع کرائیں جو نہایت ہی ذہین اور قابل استاد تھے۔

آپ کے دوسرے استاد محترم اس مدرسہ میں مولانا عبدالحق خاں صاحب تھے جو افغان تھے۔ ہندوستان دینی تعلیم حاصل کرنے کے لئے آئے تھے اور مولانا مفتی لطف اللہ علی گڑھ جیسے شہر و آفاق عالم کے شاگرد تھے۔ مولانا عبدالحق کی جو پرشاسن نگاہ، جملہ معلوم کر لیا کہ ان کے نو عمر مرگ ہونہار شاگرد کو نہایت اعلیٰ تعلیم و تربیت کی ضرورت ہے۔ اس لئے انہوں نے آپ کے والد محترم شیخ عنایت اللہ کو مجبور کر لیا کہ وہ اپنے لڑکے کو دارالعلوم دیوبند بھیجیں۔ آپ کے والدین اپنے عزیز باد حالات کے ماتحت اپنے کم سن لڑکے کو اس قدر دور بھیجنے پر رضا مند نہیں ہوئے کیونکہ اس وقت حضرت مفتی صاحب کی عمر صرف پندرہ برس تھی۔ آخر کار مولانا موصوف نے انہیں اس بات پر آمادہ کر لیا کہ وہ اپنے نو عمر صاحبزادے کو قریب کے مدرسہ شاہی مراد آباد کی طرف ایک اور طالب علم کے ساتھ بھجوا دیں جن کا نام حافظ عبدالمجید تھا۔ چنانچہ حضرت مفتی صاحب حافظ عبدالمجید کے ساتھ مدرسہ شاہی مراد آباد میں داخل ہوئے۔

مولانا عبدالحق خاں صاحب نے اپنے دونوں شاگردوں کو مدرسہ عربیہ شاہی مسجد مراد آباد کے مہتمم مرزا حافظ نبی بیگ کے ہم خطہ سے کریمیا تھا۔ مہتمم صاحب مولانا عبدالحق خاں صاحب کے پیر بھائی تھے۔ مگر جب یہ دونوں شاگرد مراد آباد پہنچے تو وہ جیتی گئے۔ جسے تھے تاہم ان کے نائب مہتمم حاجی محمد اکبر خاں صاحب سوداگر نے بھی ان کا خیر مقدم کیا اور انہیں مولوی عبدالحق

نے مولانا عبدالحق خاں صاحب مولانا افضل اللہ خاں صاحب شاہ جہاں پوری کے والد بزرگوار تھے جو بیعتی کے بعد کراچی میں بھی مقیم ہوئے۔ مولانا عبدالحق خاں صاحب، مولانا سیف الرحمن صاحب اور مولانا محمد رسول صاحب مجاٹپوری کے معاصر تھے۔ انہوں نے مولانا رشید احمد گنگوہی سے بیعت کی تھی۔ ان کی وفات بتیس سال کی عمر میں ۱۳۲۱ھ میں شاہ جہاں پور میں ہوئی۔



صاحب کے پاس ہفتی خانہ میں عارضی طور پر رہنے کا بندوبست کیا۔ مولوی عبدالخالق صاحب بھی مدرسہ اعظم دہلی میں مولوی عبیدالحق خان صاحب کے پاس پڑھتے رہے تھے اور ایک سال قبل اس مدرسہ میں داخل ہوئے تھے۔

بعد میں حضرت مفتی صاحب اور حافظ عبدالحجید مراد آباد کے مشہور وکیل حافظ محمد اسماعیل صاحب کے دیوان خانہ میں مقیم ہو گئے۔ حافظ محمد اسماعیل صاحب مشہور سیاسی لیڈر سر محمد یعقوب ممبر کابینہ کے والدین زکریا گار تھے۔ وہ شاہ جہان پور میں وکالت کرتے تھے اس لئے وہیں رہتے تھے۔ البتہ اپنے وطن مراد آباد ہر مہینے دو تین دفعہ آیا کرتے تھے۔ چونکہ ان کا دیوان خانہ جو محلہ مغل پورہ مراد آباد میں تھا، شمالی پڑا رہتا تھا اس لئے وہ ان دونوں طلبہ کے لئے موزوں مقام ثابت ہوا۔

حافظ محمد اسماعیل صاحب کے بار بار مراد آباد آنے کا ایک تاثر یہ بھی ہوا کہ ان کے ہاتھ تینوں ہم وطن طلبہ کے والدین اپنے بچوں کے لئے ضروریات کی چیزیں بھیج دیا کرتے۔ مفتی صاحب جب مراد آباد کے مدرسہ شاہی میں تعلیم حاصل کرتے تھے تو اس زمانے میں کھانے کا انتظام مدرسہ کی طرف سے تھا تاہم تعلیم کے اخراجات اور دیگر ضروریات کے اخراجات حضرت مفتی صاحب خود ہی برداشت کرتے تھے۔ آپ کے والد صاحب بہت غریب آدمی تھے اس لئے وہ تعلیم کے پرورے اخراجات برداشت نہیں کر سکتے تھے۔ ایسی صورت میں آپ نے اپنے قوتِ بازو پر بھروسہ کیا۔ آپ دوسروں کے عطیات اور بخشش قبول نہیں کرتے تھے۔ بلکہ مراد آباد اور دیوبند کے قیام کے زمانے میں مانگے کی ٹوپیاں کروٹ پیادے بیچتے تھے۔ آپ بہت عمدہ مختلف رنگ کے ریشمی پھول، ٹوپیاں میں بنایا کرتے۔ دو تین دن میں ایک ٹوپی تیار ہوتی اور دو روپے میں فروخت ہو جاتی۔ یہ ٹوپیاں آپ کی کاریگری اور مہر مندی کا بہترین نمونہ ہوتی تھیں۔ ٹوپیاں بیچنے سے پہلے آپ اپنے قلم سے ٹوپوں کے مختلف ڈیزائن اور نمونے بناتے تھے۔ چنانچہ ٹوپوں کے نمونوں اور ڈیزائن کا یہ مجموعہ ان کے صاحبزادے صاحب کے پاس موجود ہے۔

مراد آباد کے تعلیمی دور کے کچھ واقعات مولانا سید فخر الحسن صاحب استاد دارالعلوم دیوبند نے اپنے والد مولانا سید فیض الحسن صاحب مرحوم کی بنیادی بیان فرمائے ہیں۔ ان کے والد صاحب بیان کرتے ہیں :-

”مراد آباد میں حضرت مفتی صاحب اور میں نے ساتھ پڑھا ہے۔ غالباً مولانا احمد حسین امروہی سے جو کچھ مرحوم صاحب شاہی مسجد مراد آباد میں مدرسہ رہے ہیں نیز حضرت مولانا محمد حسن صاحب مراد آبادی (مغلپوری) سے ہم دونوں نے کچھ کتابیں پڑھی ہیں۔ ان میں شرح دقائیر ایک کتاب مجھے یاد ہے جو ساتھ پڑھی ہے۔ مفتی صاحب سبق میں بالکل بے پلہ ہو کر پیچھے بیٹھے رہا کرتے تھے اور کبھی کبھی سبق کے وقت بھی ٹوپی بیچتے رہتے تھے لیکن سچ اور حافظہ کا یہ حال تھا کہ جب مجھے ضرورت ہوتی اور کتاب سمجھ میں نہ آتی تو مفتی صاحب کے پاس حاضر ہوتا۔ مفتی صاحب کتاب کی عینہ درہی تقریر فرما دیتے جو حضرت استاد سے سُنی تھی۔“

طلبہ علی کے زمانے میں (آپ کا) حضرت مولانا محمد حسن مراد آبادی ثم بھوپالی (آپ بعد میں ریاست بھوپال کے ناظم اوقاف ہو گئے تھے) کے یہاں قیام تھا اور کھانا مولانا محمد حسن کے یہاں کھایا کرتے تھے۔ یہ صورتِ خطرات

مفتی صاحب نے اپنے محترم استاد و موصوف کے اصرار پر قبول فرمائی تھی۔۔۔ آپ کے خرچہ کرنے اپنے ہاتھ سے ٹھیکیاں بن کر بازار میں فروخت فرماتے تھے، اور نہایت خودداری کے ساتھ طالب علمانہ زندگی بسر فرماتے تھے۔۔۔

**سلسلہ تلمیذیں** | دارالعلوم کی تلمیذیں سے فارغ ہو کر مفتی صاحب دہلی آئے اور اپنے رفیق خاص مولوی امین الدین صاحب پاس ٹھہرے۔ ان دنوں مولوی امین الدین صاحب ایک مذہبی مدرسہ قائم کرنے کا ارادہ کر رہے تھے اور مسجد چھتہ شاہ حسین چاؤڑی بازار دہلی میں قیام پذیر تھے۔

**مدرسہ عین العلم** | آپ اپنے وطن شاہ جہان پور پہنچے تو اس زمانے میں آپ کے اولین مرثیٰ اور استاد مولانا عبید الحق خاں صاحب مدرسہ عین العلم میں مبتدعین کے طبقے سے بزار ہو کر اس مدرسہ سے الگ ہو چکے تھے اور محکمہ میں ایک نئے مدرسہ عین العلم کی بنیاد ڈال چکے تھے۔ لہذا جب آپ شاہ جہان پور پہنچے تو انہوں نے آپ کو اپنے مدرسہ میں مدرس مقرر کر لیا۔ اور اس کے ساتھ مدرسہ کے دفتر کا سارا کام بھی آپ کے سپرد کر دیا۔ اس وقت آپ کی تنخواہ غالباً صرف پندرہ روپے ناچار تھی۔ مدرسہ عین العلم کے ریکارڈ سے پتہ چلتا ہے کہ مدرسہ کے تمام انتظامی امور مفتی صاحب انجام دیتے تھے۔ آپ سب سے پہلے مدرسہ پہنچے اور سب کے بعد وہاں سے رخصت ہوتے تھے۔ آپ مدرسہ کا حساب بہت عمدہ اور باقاعدہ رکھتے تھے۔ دفتری اور تعلیمی کام کے ساتھ ساتھ آپ نے فتویٰ نویسی کا کام بھی سنبھال لیا تھا۔ آپ نے سب سے پہلے فتویٰ اسی مدرسہ عین العلم میں تحریر کیا جو بہت مدلل اور مبسوط تھا۔ اس فتوے کو شاہ جہان پور کے تمام علماء اور بالخصوص مولانا عبید الحق خاں صاحب نے بہت پسند کیا تھا۔ آپ فتویٰ نویسی میں بہت محنت کرتے تھے اور اس میں بہت احتیاط اور جانفشانی سے کام لیتے تھے۔

**رسالۃ البرہان کا اجراء** | مدرسہ عین العلم کی مدد سے آپ نے فقہ قادیانیت کی تردید میں ایک ماہوار رسالۃ البرہان جاری کیا اس کے مدیر آپ خود تھے، اور مدیر مولانا مفتی محمد حسن صاحب کے بیٹے بھائی بخش علی خان تھے۔ پہلا نمبر شعبان ۱۳۱۵ھ میں شائع ہوا۔ اس رسالہ میں قادیانیت کی تردید میں نہایت عمدہ مضامین شائع ہوئے تھے۔ مدرسہ عین العلم کے مدیر تلمیذ کے علاوہ مجدد و زیل تھے۔

۱: مولانا حافظ احمد ناز علی صاحب استاد الفقہ والادب دارالعلوم دیوبند۔

۲: مولانا مفتی محمد حسن صاحب مفتی دارالعلوم دیوبند۔

۳: مولوی اکرم اللہ خاں ندوی۔ مدیر کانفرنس گزٹ علی گڑھ۔

۴: مولوی حافظ ذاکر علی صاحب۔ ایڈیٹر وکیٹ۔

**ابتدائی سیاسی سرگرمیاں** | ۱۹۱۵ء اور ۱۹۱۶ء میں ہندو اور مسلمانوں میں اتحاد کی تحریک زور پکڑ رہی تھی اور دونوں اصطلاحات کا وعدہ کیا تھا۔ اس زمانے میں مسلمانوں کی سیاسی جماعت مسلم لیگ تھی اور ہندوؤں کی بڑی اکثریت کانگریس۔

حق اور علمائے کرام کا قاعدہ کسی جماعت میں جھٹکنے کا یا علیحدہ سیاسی تنظیم کے طور پر کام نہیں کر رہے تھے بلکہ انفرادی طور پر اکابر دیوبند کام کرتے تھے۔ ایسے موقع پر کانگریس کے بمبئی میں ۱۹۱۲ء میں اجلاس ہوئے۔ اس میں مسلم لیگ کے ساتھ سمجھوتہ کرنے کی تجویز منظور کر گئی تھی۔ اس کے متعلق ہندو اور مسلمان لیڈروں میں مشورے ہونے لگے اور آخر کار ایک متحدہ سمجھوتہ ہو گیا جسے مسلم لیگ کے اس اجلاس میں منظور کیا گیا جو دسمبر ۱۹۱۶ء میں کننور میں قائم عالم محمد علی جناح کی صدارت میں ہوا تھا اور اسی مناسبت سے یہ متحدہ سمجھوتہ میثاق کننور کے نام سے مشہور ہوا۔ اس سمجھوتہ میں مسلمانوں کے نقطہ نظر سے بہت سی خامیاں رہ گئی تھیں، جو اُس وقت مسلمانوں کے سیاسی لیڈروں کو محسوس نہیں ہو سکیں۔ جمعیت علماء ہند اس وقت تک قائم نہیں ہوئی تھی مگر حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب کو اللہ تعالیٰ نے اس قدر سیاسی بصیرت عطا کی تھی کہ آپ کی فکر دُور میں نے اس کی خامیاں بجا بنایں لی تھیں۔ چنانچہ آپ نے اسی زمانے میں اس کی خامیاں اپنی ذاتی حیثیت سے واضح کیں۔ آپ کی سیاسی بصیرت اور شوجھ بوجھ اس قدر مسلم تھی کہ آپ کے استاد محترم حضرت شیخ الہند جب کسی سیاسی لیڈر سے گفتگو کرتے تھے تو سب سے پہلے حضرت مفتی صاحب کو بلا کر ان سے مشورہ کرتے تھے۔ اس موقع پر آپ کے رفقاء اور مخصوص تلامذہ آپ پر رشک کیا کرتے تھے۔ ایک دفعہ بہت اصرار کے بعد حضرت شیخ الہند نے اپنے رفقاء کو مخاطب کر کے فرمایا۔

”بے شک تم لوگ سیاست دان ہو لیکن مولوی کفایت اللہ کا دماغ سیاست ساز ہے۔“

حضرت شیخ الہند سے عقیدت | سیاست میں حضرت مفتی صاحب شیخ الہند کے ہم نوا تھے۔ اپنے استاد سے آپ کا قلبی تعلق عشق کی حد تک پہنچا ہوا تھا۔ آپ نے اپنے مشہور قصیدہ ”روض الزاہدین“ کے آخر میں حضرت شیخ الہند کی تعریف میں ایک مستقل نظم لکھی ہے۔ اس قصیدہ میں علماء ہند کا تذکرہ کیا گیا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ حواشی میں مفتی صاحب نے مذکورہ علماء کے مختصر حالات بھی تحریر کئے ہیں۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی کے بارے میں اصل قصیدہ کے حوالی اشعار میں آپ کے بارے میں جو تحریر کیا ہے اُس کا ترجمہ یہ ہے:-

”خلق خدا کے محمود، نیک فضائل، حسین و جمیل اور صاحب اخلاق حمیدہ ہیں۔ میں آپ کی کس کس خصلت کی تعریف کروں۔ آپ کے جملہ اوصاف احاطہ شمار سے متجاوز ہیں۔ آپ کے علم کی وسعت اور صفائی قلب میرے اس دعوئے کے بہترین گواہ ہیں۔“

سیاسی تحریکات میں شرکت | ۱۸ اگست ۱۹۱۷ء کو ملک معظم (برطانیہ) کا وہ مشہور اعلان شائع ہوا جس میں ہندوستان میں حکومت خود اختیاری دینے کا وعدہ کیا گیا تھا۔ اس کے بعد لارڈ مینٹگو (وزیر ہند) ہندوستان آئے۔ ان کے سامنے مسلم لیگ اور کانگریس کا متحدہ سمجھوتہ میثاق کننور پیش کیا گیا۔ اس سے پیشتر حضرت مفتی صاحب نے انفرادی حیثیت سے تنقید کر چکے تھے لہذا اس موقع پر حضرت مفتی صاحب زیر قیادت علماء کرام نے یہ محسوس کیا کہ اگر وہ سیاسی تحریکوں میں شریک ہو کر مسلمانوں کا پیچ رہنمائی نہیں کریں گے، تو ان کی طرف سے مزید غلطیاں سرزد ہوں گی۔

**مسلم لیگ میں شرکت** چنانچہ اس مقصد کو پیش نظر رکھ کر علامہ مسلم لیگ کے اس گیارہویں اجلاس دہلی منعقدہ دسمبر ۱۹۷۸ء میں بکثرت شریک ہوئے جو شیر بنگال مولوی فضل حق کے زیر صدارت منعقد ہوا تھا۔ اس اجلاس

میں مندرجہ ذیل علماء شریک ہوئے۔

۱: حضرت مفتی کفایت اللہ

۲: مولانا آزاد سبجانی

۳: مولانا عبد الطیف دہلوی

۴: مولانا محمد ابراہیم سیال کوٹی

۵: مولانا شمس الدین امرتسری

۶: مولانا شمس الدین امرتسری

مسلم لیگ کے لیڈر علماء کی شرکت سے بہت خوش ہوئے چنانچہ کرسی صدارت کی طرف سے ایک تجویز پیش ہوئی جس میں علامہ کرام کی شرکت پر خوشی اور مسرت کا اظہار کیا گیا تھا۔

**جشنِ صلح کا مقاطعہ** اس کے بعد ۱۲ نومبر ۱۹۷۹ء کو دہلی میں خلافت کانفرنس بھی مولوی فضل الحق کی صدارت میں منعقد ہوئی۔ اس میں بہت سے علماء شریک ہوئے۔ اس کانفرنس میں حضرت مفتی صاحب نے برطانیہ کے جشنِ صلح کا بیکاٹ کرنے کی تجویز پیش کی۔ اس کے الفاظ یہ تھے:-

”یہ جلسہ ان دل دوز واقعات کو پیش نظر رکھ کر جو سلطنت ترکی، خلافت، مقامات مقدسہ اور سلطنت ایران کے متعلق اس صلح کے نتیجے کے طور پر پیش آئے، مذہبی نقطہ نظر سے تجویز کرتا ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں کو جشنِ قیام میں کوئی حصہ نہ لینا چاہیے۔“

یہ تجویز اتفاق رائے سے منظور ہو گئی اس کی حمایت میں حضرت مفتی صاحب نے یہ کلمات ارشاد فرمائے تھے:-

”شرعاً ایسی حالت میں جب کہ مقامات مقدسہ خلیفۃ المسلمین کے قبضے سے باہر ہیں اور بغداد شریف، بیت المقدس و نجف اشرف وغیرہ غیر مسلموں کے قبضے میں ہیں مسلمان کسی طرح ایک ایسی صلح کی خوشی میں شریک نہیں ہو سکتے،

جس کا نتیجہ اس وقت اس کے سوا کچھ نہیں نکلا کہ امیر المومنین خلیفۃ المسلمین کے قبضہ و اقتدار سے انکے ممالک بحال لے گئے ہیں اور اسلام کی دنیاوی طاقت و اقتدار کو زائل کیا جا رہا ہے۔“

”انہوں میں آپ نے فرمایا:-

”میں طبقہ علماء سے ہوں اور شرعی نقطہ نظر سے کہتا ہوں کہ مسلمان کسی ایسی صلح میں شریک نہیں ہو سکتے اگر ہوں گے تو شرعاً گناہگار ہوں گے۔“

اس تجویز کی تائید میں دیگر علماء کے علاوہ سیٹھ جھٹانی اور مسٹر گاندھی نے بھی تقریر کی تھی۔

**استیاء و علماء کا احساس** دہلی میں خلافت کمیٹی کے قیام کے بعد حضرت مفتی صاحب نے یہ محسوس کیا کہ علماء کا ایک جدا گانہ مرکز قائم ہونا چاہیے کیونکہ آپ نے یہ خطہ محسوس کیا تھا کہ اگر کسی سیاسی جماعت میں علماء مفرازی خود پر شریک ہوئے اور اس سیاسی جماعت نے کوئی غیر مختلط قدم اٹھایا تو اس موقع پر سب سے زیادہ آفت علماء پر آئے گی۔



اس وقت کوئی محرر اور چھاپسی نہیں تھا بلکہ آپ خود اور مولانا احمد سعید صاحب اپنے ہاتھوں سے تمام کام کیا کرتے تھے۔ ۱۹۱۹ء میں دہلی میں جمعیت علماء ہند کا بنیادی جلسہ ہوا تھا۔ اسی سال ۱۹۱۹ء کے آخر میں کانگریس اور مسلم لیگ کے اجلاس امرتسر میں ہوتے تھے ان زمانے میں جمعیت علماء ہند کا دوسرا اجلاس بھی امرتسر میں منعقد ہوا۔ اس میں نیشنلسٹوں کے قریب ملک کے مشہور علماء شریک ہوئے۔ یہ جلسہ بھی عام جلسہ نہ تھا تاہم اس جلسہ میں جمعیت علماء کا آئین اور آئندہ طریق کار کا مسئلہ پہلی گرفتاری | حضرت مفتی صاحب نے تحریک خلافت میں کوئی ایسا خلافت قانون کار نہیں کیا تھا جس کے ماتحت آپ کی گرفتاری حل میں آتی۔ تاہم جب ملک میں مسئلہ میں دوبارہ سول نافرمانی کی تحریک شروع ہوئی تو مفتی صاحب مروان دارمیدانی سیاست میں نکلے اور ملک و ملت کی آزادی کی خاطر عام تقریروں کا سلسلہ شروع کیا۔ اس جرم میں آپ کی پہلی گرفتاری ۱۱ اکتوبر ۱۹۳۲ء کو عمل میں لائی گئی۔ یہ کام آپ کی عظمت سے واقف تھے۔ آپ دہلی کی روج دہاں بجے جاتے تھے اس لئے آپ کو گرفتار کرنے سے پہلے دہلی کے گشتے گشتے میں مسلح پولیس اور فوج کا سپرو بٹھا دیا گیا اور رات کے تین بجے سے شہر کے گلی کوچوں میں آمد و رفت بالکل بند کر دی گئی تھی۔ یہاں تک کہ نماز فجر کے لئے جانے والوں کو بھی گھروں سے نکلنے نہیں دیا گیا۔

علی الصبح چار بجے کو تو ال شہر، بمسٹریٹ وغیرہ حضرت مفتی صاحب کے گھر آئے اور آپ کو گرفتار کر کے لے گئے، اور آپ کو چھ ماہ قید بامشقت کی سزا تجویز ہوئی اور اسے کلاس دی گئی۔ کچھ دن دہلی جیل میں رہے اس کے بعد گجرات جیل میں منتقل کر دیا گیا جہاں ڈاکٹر مختار احمد انصاری، خان عبدالغفار خاں، مولانا احمد سعید دہلوی، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مسٹر آصف علی وغیرہ آپ کے ساتھ رہے۔

دوسری گرفتاری | دوسری گول میز کانفرنس (دسمبر ۱۹۳۱ء) کی ناکامی کے بعد دوبارہ سول نافرمانی شروع ہو گئی۔ اس موقع پر جمعیت علماء ہند نے سول نافرمانی کی تحریک کا سب سے پہلا ڈکٹیٹر مفتی صاحب کو مقرر کیا اور دفعہ ۱۳۴ کی خلاف ورزی کے لئے ۱۱ مارچ ۱۹۳۲ء بروز جمعہ جمعیت علماء کی طرف سے جلوس اور جلسہ کا اعلان کیا گیا۔ دہلی کی جامع مسجد شاہ جہانی میں نماز جمعہ کے بعد جلسہ ہوا۔ حضرت مفتی صاحب نے خطاب کیا اور لوگوں کو جلوس میں پُر امن رہنے کی تلقین کی۔ اس کے بعد جامع مسجد سے مسلمانوں کا عظیم الشان جلوس روانہ ہوا۔ اس میں تقریباً ایک لاکھ افراد شامل تھے۔ جلوس کی راہنمائی حضرت مفتی صاحب خود فرما رہے تھے۔ یہ جلوس مختلف سڑکوں اور بازاروں سے ہوتا ہوا ٹاؤن ہال کے چیمپے آزاد پارک پہنچ گیا۔ وہاں ایک جلسہ ترتیب دیا گیا جہاں کو تو ال شہر اور دیگر پولیس انسران پولیس کی بھاری جمعیت کے ساتھ موجود تھے۔ مفتی صاحب شیخ پرکاش سے ہو کر اپنا طوفانی بیان پڑھنا چاہتے تھے کہ پولیس نے بے تحاشہ لاٹھی چارج شروع کر دیا اور بچتے عوام کو بری طرح زد و کوب کیا۔ لاٹھی چارج سے سینکڑوں افراد سخت زخمی ہوئے مولانا عبدالحلیم صدیقی اور دیگر ممتاز علماء بھی شدید مجروح ہوئے۔

مٹان سبیل | جب پولیس کے ظالمانہ لاٹھی چارج سے عوام منتشر ہو گئے تو کو تو ال شہر آپ کو گرفتار کر کے کو تو ال لے گیا اور وہاں سے آپ کو جیل بھیج دیا گیا۔ جہاں آپ کے خلاف جیل میں عدالت قائم کی گئی اور آپ کو اٹھارہ ماہ قید بامشقت

کی سزا دی گئی اور آپ کے لئے اسے کلاس مقرر کی گئی۔ اس کے بعد آپ کو نیوسٹریٹل جیل مٹان میں رکھا گیا۔ مٹان جیل میں مولانا احمد سعید دہلوی، مولانا حبیب الرحمن دہلوی، مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری، مولانا داؤد غزنوی، لالہ دیش بندھوکتا چوہدری شیر جنگ، ڈاکٹر انصاری وغیرہ آپ کے ساتھ تھے۔

**جیل کے مشاغل** حضرت مفتی صاحب نجات اور مٹان جیل میں بیکار نہیں رہے بلکہ اس حالت میں بھی گونا گوں مشغول رہے۔ وہ حضرات جو جیل میں آپ کے ساتھ تھے انہوں نے آپ کے جیل کے مشاغل کا تذکرہ کیا ہے۔

حضرت مولانا احمد سعید دہلوی اپنے ایک مضمون میں تحریر فرماتے ہیں یہ

فتح الباری شرح بخاری کا آخری پارہ میں نے حضرت (مفتی کفایت اللہ) سے نجات جیل میں پڑھا۔ اس وقت جیل میں مولانا حبیب الرحمن دہلوی، مسٹر آصف علی، ڈاکٹر انصاری مرحوم، خاں عبدالغفار خان بلوچ نور الدین صاحب لائل پوری، مولانا غفر علی خاں کے علاوہ اور بہت سے ہندوستان کے چیدہ حضرات موجود تھے۔ وہاں بھی مختلف صحبتیں، مذہبی اور سیاسی منعقد ہوتی رہتی تھیں۔ خاص کر مولوی نور الدین لائل پوری تو ہر وقت ہی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر رہتے تھے۔ جیل خانہ میں یہ قاعدہ تھا کہ اگر کلاس کے قیدیوں کو مشقتی دیئے جاتے تھے۔ یہ مشقتی اخلاقی قیدیوں میں سے ہوا کرتے تھے۔ حضرت مفتی صاحب قبا۔ ان قیدیوں سے کام لینا جائز نہیں سمجھتے تھے۔ فرمایا کرتے تھے کہ — ”یہ لوگ بھی ہماری طرح کے قیدی ہیں۔ ان سے ہم خدمت کس طرح لے سکتے ہیں“ — مفتی صاحب اپنا ہر کام اپنے ہی ہاتھ سے کیا کرتے تھے۔

**جیل میں تعلیم** (مٹان جیل میں) حضرت مفتی صاحب اپنی عادت کے موافق کچھ ذکر کرتے رہتے تھے۔ کچھ وقت لالہ دیش بندھوکتا کو فارسی پڑھا پا کرتے تھے۔ میں نے (مولانا احمد سعید نے) مفتی صاحب سے سراجی اور دیوان حماس جیل میں پڑھا اور جب مٹان جیل میں مشاعرہ کا دور شروع ہوا، تو مفتی صاحب قبا۔ اکثر غزلوں کی اصلاح کیا کرتے تھے۔

**پچھے ہوئے کپڑے سیدنا** قیدیوں کے پچھے ہوئے کپڑے عام طور پر مفتی صاحب ہی سیا کرتے تھے۔ جو قیدی آیا اس کا پیٹا ہزا کرتے یا پا جامہ دیکھا تو اس سے فرمایا ”لاؤ تمہارا کرتہ درست کروں“

یہ پچھے ہوئے کپڑے سیدنا صرف سیاسی قیدیوں کے ساتھ مخصوص تھا بلکہ اخلاقی قیدیوں کے کیڑے بھی (آپ) سیا کرتے تھے۔

اسی مٹان جیل میں آپ نے عربی زبان میں ایک نصحیہ وبلغ نظم لکھی جس میں آپ نے جیل کے انیسر میر فضل الدین کو تہنیت عید بھیجی اور اس میں آپ نے پیچے جذبات کا وہ پورا نقشہ کھینچا ہے جو عید کے موقع پر ایک قیدی کے دل میں پیدا ہوتے ہیں، مگر اس کے ساتھ ساتھ آپ نے اپنی اسلامی حیثیت اور آزادی حاصل کرنے کے مستحکم عزم کا اظہار بھی کیا ہے یہ

مارچ ۱۹۳۳ء میں مٹان جیل سے مولانا احمد سعید صاحب حضرت مفتی اعظم سے پچھے رہا ہوئے تو حضرت مفتی صاحب

نے اردو فلم میں اپنے جذبات کا اظہار فرمایا۔

**استغناء اور خود داری** | اس زمانے میں مخالف حضرت یہ کہا کرتے تھے کہ مفتی صاحب اور جمعیتہ العلماء کے دیگر ارکان کو کانگریس سے تنخواہ ملتی ہے اور ان کی تمام تحریکات کانگریس کے فنڈ سے چلتی ہیں مولانا ابراہیناٹ شیخ کریم الدین میرٹھی جو جنوبی ہند میں پندرہ سولہ برس بطور سفیر جمعیتہ کا کام کرتے رہے ہیں، اس کی تردید کرتے ہوئے کہتے ہیں:-

**مالی امداد سے انکار** | ۱۹۳۳ء کی سالانہ کانفرنسی کے موقع پر جمعیتہ علماء ہند پر ایسا تنگی کا دور آیا کہ فنڈ میں بالکل مدیرہ نہ رہا۔ کئی ماہ کی تنخواہیں چوڑھ گئیں۔ اس وقت موتی لال نہرو نے کانگریس فنڈ سے مالی امداد کرنے کی پیشکش کی اس زمانے میں حضرت مفتی صاحب گرفتار ہو چکے تھے مگر ابھی دہلی جیل ہی میں تھے۔ اس سلسلے میں جب آپ سے مشورہ کیا گیا تو آپ نے فرمایا:-

”جنگ آزادی کے میدان میں ہم کسی دوسرے کے سہارے پر نہیں کھڑے ہونے ہیں۔ استقلال وطن کی جدوجہد ہمارا مذہبی فریضہ ہے اگر ہم جماعت کو نہیں چلا سکیں گے تو دفتر کو بند کر دیں گے۔“

اور ویسے بھی حضرت مفتی صاحب اور حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ اور دیگر اکابر جمعیتہ کی زندگیوں کو دیکھا جائے تو ان کی زندگی اس الزام کا قطعی انکار کرتی نظر آتی ہے۔ ان لوگوں کا تقویٰ، کردار، خلوص، لہجیت اور ملی و قومی غیرت بے مثال تھی۔ اس کی ایک مثال وہ ہے کہ جب آزادی کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کو ہندوستان کا سب سے بڑا سول اعزاز پدم بھوشن دیا جائے لگا تو آپ نے انکار کر دیا حالانکہ آزادی کے بعد اپنے ملک کی حکومت سے اس طرح کا اعزاز ملنا آپ کی خدمات کا اعتراف تھا اور آپ کا یہ حق بننا تھا، لیکن جو لوگ ہمیشہ سنت پیغمبر پر عمل پیرا رہے ہوں ان کی نگاہ ہر وقت اِن اَجَبِیِّ اَلَا عَلٰی اللّٰہِ (میرا اجر تو اللہ کے پاس ہے) پر رہتی اور زخارف دنیا کی، ان کی نظر میں کوئی قیمت نہیں ہوتی۔ اگر کوئی ہفت اعلیٰ کی دولت بھی پیش کرے تو ٹھکرا دیتے ہیں۔ حضرت مفتی صاحب اور حضرت مدنیؒ ایسے ہی خود دار اور اللہ والے لوگ تھے۔

حضرت مفتی صاحب کے لئے کانگریس سے مالی امداد لینا تو بہت بڑی بات ہے۔ آپ خود جمعیتہ العلماء کی تحریکات اور اس کے دیگر کاموں کے لئے اس کے فنڈ سے کوئی پیسہ لینا جائز نہیں سمجھتے تھے بلکہ جمعیتہ العلماء کے کاموں، اس کی تحریکات اور جلسوں کے لئے جو سفر کرتے تھے اس کے مصارف بھی آپ خود اپنی جیب سے ادا کرتے تھے اور اگر کبھی اتنے تنگ ہوتا تو سفر کو ملتوی کر دیتے تھے:-

**حکومت کی پیش کش** | جب آپ نے تحریک آزادی میں بھرپور حصہ لینا شروع کیا اور اس میں روز افزوں ترقی ہونے لگی تو حکومت کی پیش کش آپ کے ساتھ آپ کے لاکھوں معتقدین اس تحریک میں شریک ہو گئے تھے۔ اس لئے حکومت برطانیہ نے آپ کو تحریک سے الگ رکھنے کے لئے ہر قسم کے دباؤ ڈالنے شروع کئے۔ آخر میں حکومت کی طرف سے وائسرائے کو نسل کے ایک وقیع ممبریاں مفضل حسین نے یہ پیام آپ تک پہنچایا:-



حکومت برطانیہ یہ درخواست کرتی ہے کہ آپ سیاسی تحریکات سے کٹ کر کٹھن جو ہائیں۔ اس کے صدر میں حکومت آپ کو بطور ہدیہ مدرٹھ صدر جنگ کی شاہی عمارت اور اس کا ملحقہ میدان پیش کرے گی اور آپ کی ذاتِ خالص کے لئے جسے کہے گی۔ ہمارا مقصد یہ نہیں کہ حکومت برطانیہ کی حمایت یا پارلیمنٹ کو کریں۔ نہیں بلکہ آپ صفا اتنا کریں کہ خاموش رہیں اور سیاسیات سے الگ رہیں۔

حضرت مفتی صاحب کے فرزند اکبر مولانا حفیظ الرحمن صاحب آصف اپنے ایک مضمون میں مذکورہ بالا پیام کی یہ عبارت تحریر کرتے ہوئے رقم طراز ہیں کہ:-

یہ ایک رازدارانہ پیام تھا جو والد مرحوم نے بڑے رازدارانہ انداز میں مجھ سے بیان کیا تھا اور آج پہلی مرتبہ صفحہ قرطاس پر آ رہا ہے۔

میاں فضل حسین کے اس پیام کے جواب میں حضرت مفتی صاحب نے فرمایا:-

ضمیمہ فردوسی سے انکسار میں اگر ادبی وطن کی تحریک میں ذاتی منفعت کے لئے شریک نہیں ہوا ہوں۔ آپ کی پیش کش کا شکریہ۔ کرنی لاکھ میرے ضمیمہ کی آواز کو نہیں دیا سکتا۔

تعلیمی اور قومی خدمات آپ اکثر قومی، علمی اور مذہبی مجالس میں مشورے کے لئے بلائے جاتے تھے اور کئی تعلیمی اداروں کے متحن بھی تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن تھے اور اکثر دبیرت مجالس شوریٰ کی صدارت آپ ہی کے لئے مخصوص رہتی تھی۔

آپ مسجد فقہ پوری کی مجلس منتظمہ کے رکن تحریک خلافت کے دور میں بنائے گئے تھے۔ آپ کی شرکت سے مسجد کا انتظام بہتر ہو گیا۔ آپ کے دور میں مسجد سے طعنے و کانوں کی تعمیر ہوئی۔ نیز جیون بخشش مال بنا اور فتح پوری مسلم ہائی سکول بھی آپ ہی کے دور میں قائم ہوا۔

یہ ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ حضرت مفتی صاحب نے شاہ جہاں پور کے زمانے ہی سے فتویٰ نویسی کا کام شروع کر دیا تھا۔ اس کے بعد بھی جب آپ مدرسہ امینیہ میں آئے تو وہاں آتے ہی یہ کام شروع کر دیا تھا۔ چنانچہ آپ کی فتویٰ نویسی کی وجہ سے یہ مدرسہ تمام دہلی میں بہت جلد مشہور ہو گیا۔ چنانچہ بقول مفتی صاحب مولانا ابوالخیر عبدالحمید مولف تفسیر حقانی نے اس مدرسہ کے سالانہ جلسے میں مجمع کثیر کے رد برد فرمایا:-

میں حلفاً کہتا ہوں کہ یہ مدرسہ، مدارس دہلی میں تعلیمی حالت اور طلبہ کی تہذیب و ستائش، مدرسین کی دیانت و مہتمم مدرسہ کی دیانت کے امتبار سے اعلیٰ پیمانے پر ہے۔ دہلی میں فقط میری ایک مدرسہ ہے جس میں فتویٰ نویسی کی اعلیٰ مہتمم باشندان اسلامی خدمت انجام دی جاتی ہے۔

اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ تقریباً پچاس سال کے عرصے میں آپ نے لاکھوں فتوؤں کے جوابات دیئے۔ اس طرح آپ کے فتوؤں کا عظیم الشان ذخیرہ، جو نیات فقہ اسلامی کا لازوال خزانہ ہے جو اگر مرتب، جو جائز تو اسلامی فقہ و فتاویٰ میں پیش ہوا خزانہ ہو گا۔ ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مفتی صاحب کم فرزند ارجمند مولانا حفیظ الرحمن صاحب دہلوی مختلف ارباب علم کی مدد سے

از: پیر محمد عبد السلام رائے

## نفت و نظر

ہم کتاب ”خطبات قاسمی“ مصنف: خطیب پاکستان مولانا محمد ضیاء القاسمی صاحب

ضمیمت کتاب جلد اول ۴۹۸ صفحات قیمت ۵۱/- روپے

ناشر: مکتبہ قاسمی لے بک غلام محمد آباد فیصل آباد

مذمت سے خطیب حضرات کی خواہش تھی کہ کوئی ایسی کتاب ہو کہ جس کا مطالعہ خطیب جمعہ جیسے اہم موضوع کے لئے کافی ہو اور خطیب کو ہر جمعہ پر یہ سوال پریشان نہ کرنا تھا کہ آج کیا بیان کیا جائے۔ الحمد للہ اس کتاب نے یہ مشکل آسان کر دی۔ گویا یہ کتاب خطباء کے لئے ایک مشکل کشا ہے۔ ویسے تو خطابت ایک عطیہ خداوندی ہے۔ موصوبت الہی ہے لیکن ریاضت و محنت کو اس میں بھی دخل ہے۔

احکام الہی کا محاذ محبت الہی مشق رسول تقویٰ محل قول و فعل میں ہم آہنگی اس کے لئے ضروری ہے۔ چنانچہ خطیب پاکستان نے اپنی اس آتش نوائی سے افسردہ محفلوں میں جوش محفل کی آگ لگا دی ہے۔ اس کتاب کی بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں بہت سی معلومات خطیب کے لئے موجود ہیں۔

اس میں توصیف و رسالت عقائد و نظریات فضائل صحابہ و اولیاء کے ساتھ ساتھ انداز بیان میں مشق رسالت و محبت صحابہ ایک ایک قطرہ سے ٹپکتی ہے اور خطیب کو اس کتاب سے انداز بیان سکھانے کے لئے مصنف نے خصوصی توجہ دی ہے جو کہ فن خطابت کے لئے ایک ضروری چیز ہے۔

اشعار کی موزونیت بر محل محاورے خطیبانہ جوش اور مشق موتی میں ڈوبے ہوئے الفاظ کا ذخیروہ ہے اگر مصنف کی ذات کو اس کتاب سے علیحدہ کر کے کتاب کا مطالعہ کیا جائے تو بھی ہر شخص کے لئے چاہے وہ خطیب ہو یا ادیب ایک بہترین زائر راہ ہے و ملکہ ہے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ اس مشکل کشا خطباء کو تمام علماء خطباء کے لئے مفید عام فرمائے اور مقبولیت عامہ عطا فرمائے۔ اس کتاب کا ظاہری حسن و جمال بھی خوب ہے جلد دیو زیب کاغذ عمدہ، طباعت اعلیٰ، کتب بہتر مثالیں خوبصورت و درنگا۔

نتیجہ: روزہ کے مقاصد

ہے۔ اس میں اس کا امکان بھی بڑھ جاتا ہے کہ ان کے کاملین و اصلین پر جو انوار نازل ہوں۔ وہ ان سے نیچے والوں کو بھی فیضیاب کرتے ہیں اور ان کی دعائیں ان کے پیچھے والوں تک پہنچتی رہیں۔

(حجۃ اللہ البالغہ ۱۴۰۱ھ)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الرائے الاسن

نعمتہ وفضل علی رسولہ الکریم

آج ٹوٹنے ۱۴ شعبان کو جامعہ رشیدیہ کے درجہ قرآن کے پانچ شعبوں کا امتحان لینے کا اتفاق ہوا۔  
الحمد للہ نتائج حوصلہ افزا تھے۔ اگر یکسوئی اور توجہ سے کام کیا جائے تو نتیجہ اور زیادہ اچھا نکل سکتا ہے۔ نتائج کے  
اعتبار سے ذہن میں رکھیں یہ ترتیب قائم ہوئی ہے۔

پہلا نمبر حافظ دین محمد صاحب دوسرا قاری محمد اقبال اختر صاحب تیسرا درجہ حافظ ریاض احمد صاحب  
چوتھا درجہ قاری عبداللہ صاحب اور پانچواں درجہ حافظ نذیر محمد صاحب کا رہا۔

تقریباً تین سو طلباء نے امتحان میں حصہ لیا۔ بحمد اللہ کامیاب ہوئے۔ بہتوں نے اول پوزیشن حاصل کی۔  
اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ کامیابیوں کی دولت سے سب کو مالا مال فرمائے۔

یہ چین دیکھ کر طبیعت پرست ہی اچھا اثر ہوا یہ سب دونوں حضرت مولانا حبیب اللہ صاحب فاضل رشیدی  
کی محنت اور کوششوں کی ہے اللہ تعالیٰ حضرت مولانا کو صحت اور بہتت کے ساتھ دراز عمر بھی عطا فرمائے اور جامعہ  
کو دن دو گنی اور رات چو گنی ترقی عطا فرمائے۔

اے خدا ایں جامعہ قائم بدار فیض اور جاری بود یل و نهار  
منظور حسن جامعہ ملیہ اسلامیہ فرید پٹن سائبرال

## جامعہ رشیدیہ پربٹرنڈ ساہیوال کا سالانہ میگزین ایک نظر میں

بچے	بچے	بچے	بچے
۸۴ — ۶۱۸ د	۹۶ — ۲۸۳۴۴ د	۸۴ — ۶۱۸ د	۹۶ — ۲۸۳۴۴ د
۰۳ — ۲۹۳ د	۵۰ — ۵۲۴۵ د	۰۳ — ۲۹۳ د	۵۰ — ۵۲۴۵ د
۸۹ — ۸۴۱ د	۲۱ — ۱۹۲۵۲ د	۸۹ — ۸۴۱ د	۲۱ — ۱۹۲۵۲ د
۵۸ — ۵۴۴ د	۴۵ — ۹۸۳ د	۵۸ — ۵۴۴ د	۴۵ — ۹۸۳ د
۶۹ — ۹۳۴ د	۶۹ — ۰۴۳ د	۶۹ — ۹۳۴ د	۶۹ — ۰۴۳ د
۹۹ — ۳۵۹ د	۶۸ — ۱۹۲ د	۹۹ — ۳۵۹ د	۶۸ — ۱۹۲ د
۳۲ — ۲۴۴ د	۳۵ — ۱۹۲ د	۳۲ — ۲۴۴ د	۳۵ — ۱۹۲ د

○ جامعہ رشیدیہ روضہ مکہ دلت کا کتبہ قطعی اولو ہے جو پاکستان کے فضائل مدرسہ میں مستند علیہ درس گاہ ہے جس کا نام جو علی قسطنطنیہ لفظ ہے  
○ جامعہ رشیدیہ کے علیہ آپ کے صدقات و زکوٰۃ عشر کے اولین تقنینی ادارہ بہترین معتدلی ادارہ تھیں دلت و مدرسہ جامعہ رشیدیہ کا تعلق

ہوا الرشید

اَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا خَيْرَ بَعْدِي

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں (حدیث نبوی)

اَنَا اٰخِرُ الْاَنْبِيَاءِ وَاَنْتُمْ اٰخِرُ الْاُمَمِ

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت (حدیث نبوی)

جامعہ رشیدیہ  
پیشواں کا  
پیشواں کی مجلس

جامعہ رشیدیہ پیشواں

رشید  
مہنامہ

جامعہ رشیدیہ

پاکستان کے معروف جامعات میں ایک بے مثال، فعال، مجاہد ادارہ

# جامعہ رشیدیہ سائبریا (رجسٹرڈ) ساہیوال

اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری کلام پاک قرآن مجید کو اپنے آخری نبی و رسول محمد ﷺ کی معرفت دنیا تک پہنچایا اور اس کی حفاظت کا ذمہ دار بھی اپنے آپ کو ٹھہرا دیا۔ برصغیر پاک و ہند میں حفاظت و اشاعت اسلام کا سہرا دار العلوم دیوبند اور اس کے اکابر کے سر رہا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے بعد جا بجا دینی مدارس قائم ہوئے اس سلسلہ میں مشہور و معروف نام مدرسہ جامعہ رشیدیہ رائے پور (جالندھر) کا ہے جو پنجاب کا بہت پرانا قدیم مدرسہ تھا جس کی شہرت و ناموری کا چرچہ امریکہ تک ہوا۔

○ جامعہ رشیدیہ رائے پوری حضرات کی یادگار اور صدقہ جاریہ ہے۔ پاکستان میں اس کی نشا و ثانیہ حضرت مفتی فقیر اللہ رحمۃ اللہ علیہ رائے پوری تمیز رشید حضرت شیخ الہند (دکن تحریک شیخ الہند) و ابن مفتی صاحب حضرت مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی نے ساہیوال میں فرمائی۔

○ جامعہ رشیدیہ رائے پور (جالندھر) ۱۹۱۱ء سے ساہیوال تک حضرات رائے پوری بزرگان کی توجہات سے اسلامی تعلیمات کی خدمات، تدریس، تعلیم و تربیت، تقریر و تقریر کے ذریعے چراغ اپنا جلا رہا ہے۔

✽ ہوا ہے گو تند و تیز لیکن چراغ اپنا جلا رہے ہیں

○ جامعہ رشیدیہ (رجسٹرڈ) ساہیوال ایک اسلامی، اصلاحی تحریک کا نام ہے اس کا منشا حفاظت و اشاعت کتب و سنت اعیانہ دین، رد شرک و بدعت، ملک و ملت کی حفاظت اور اسلامی حکومت کا قیام ہے۔

○ دارالعلوم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ، ساہیوال تعلیم و تربیت کے سماع سے ملک کے اول درجہ کے مدارس میں شہر ہوتا ہے۔

○ دارالعلوم جامعہ رشیدیہ طلبہ کی تعداد کے سماع سے سرفہرست ہے۔

پادکر: حضرت امامانہ فی فیروزہ عرفہ رشتہ ہائی جیٹ



# الرشید



مدیر مشورہ و ناشر  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

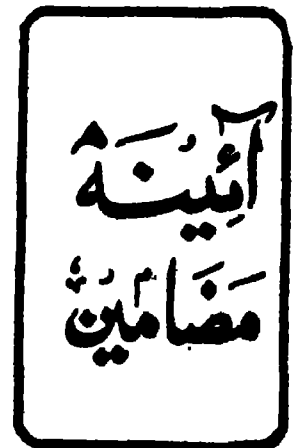
سالانہ چھ : ۲۶ روپے  
فی شمارہ : ۲ روپے

پرست  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرستک پرنٹنگ لاہور

خطاط  
عزب اللہ خاں

۲  
۴  
۱۵  
۲۱  
۲۸  
۳۵  
۴۲

ادارہ  
راشدات  
آداب الحدیث  
حکمت کا بیابان  
علوم دینیہ کی اشاعت  
تذکرہ صحابہ  
دارالعلوم دیوبند  
تذکرہ اسلام  
علامہ خالد خورشید  
مولانا ندوی  
رضوی القاسمی  
جہاد کے قلم  
نور شاہ  
محمد رفیع شاہ باجوہ



پادکر: حضرت امامانہ فی فیروزہ عرفہ رشتہ ہائی جیٹ

## عید کا پیام

عید الفطر کا اصل تعلق رمضان، قرآن اور بندوں سے ہے۔ اس لیے اس کا حقیقی لطف و مسرت قرآنی کر حاصل ہوتا ہے جو رمضان المبارک کا پھرے ہوئے دوست کی طرح انتظار کرتے اور آنے پر بھی آداب و شرائط کے ساتھ روزے رکھتے غار باجماعت ادا کرتے، قرآن مجید کی کثرت سے تلاوت کرتے اور تراویح میں قرآن پاک کی سماعت کرتے، اور عید کا حق انھیں عبادت گزار و فرائض دار بندوں کا ہے جو ماہ صیام میں قرب الہی کو ڈھونڈتے معبود حقیقی کے آگے سجدہ ریز ہوتے اور محبوب کبریا کے حقیقی محبت میں مبرا ستقامت کی منازل طے کرتے ہیں جن کی پیشانیاں اپنے تجدد کے دوازہ پر خاک آلود چتی ہیں جس کے قلوب و اذان و دو محبت سے لذت آتیا ہیں جس کے جسم کے روئیں مدین سے معرفت الہی کے چشمے چھوٹتے اور محن کے قطرے قطرے میں خالق کائنات کی اطاعت کا جو شش ٹھٹھیں مانتا ہے تاہم ہر مسلمان جس نے گریہ بپھا اور دل جان سے توحید رسالت کا اقرار کیا اس کے لیے بھی عید خوشی کا پیغام لاتی ہے مسلمانوں کو ابلیس، بتوں میں ڈال عید دیکھ کر مسرت کی لہر دوڑ جاتی ہے اور ہر رنگ توحید پرست شاداں و فوجان نظر آتے ہیں۔

عید کا دن کوئی قومی، ملکی، یا علاقائی رسم یا جشن نہیں ہے کہ لہو و لعب میں گزارا جاتے بلکہ دینی اور ملی یادگار ہے اللہ اور اس کے رسول کا حلیہ ہے لہذا مزدوری۔ بچہ کہ ان تمام آداب و احکام کو طر فہ رکھ کر ہم عید منائیں جو اس بارے میں حضور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور صحابہ کرام کے حل سے ثابت ہیں، ایک ماہ کی ریاضت و صبر کے بعد مومن کا قلب آتشوں سے پاک اور عبادت و تلاوت سے مجلی و مصطفیٰ ہو جاتا ہے۔۔۔۔۔ ایسی باطنی کیفیت کے ساتھ پاکیزہ جسم و لباس کے ساتھ نامک حقیقی کے حضور میں دو گنا شکر ادا کرنے کا نام عید ہے کہ اس مالک نے ہمیں یہ خوشی کا دن دکھایا اور اپنی مسرت کا اظہار اس پر ہا میں کریں کہ وہ مالک یا دہے ناراض نہ ہو راضی رہے۔

مگر اندوس کہ ہمارے دن عید کا مفہوم و تصور غیر مسلم اقوام کا سا ہو گیا ہے جو خرافات اپنے تئوں میں دھکتے ہیں ان کی نقالی میں ہم نے بھی وہی شروء کر دی ہیں نفسانی خواہشات کو پورا کرنے کی آزادی ہے جو چاہیں سو کریں کوئی قدس یا ممانعت نہیں، مالک رمضان میں ہم نے جائزہ حاصل چیزوں کو بھی محض غلہ کی خوشنودی اور اطاعت کی خاطر ترک کر دیا تھا۔ یہ کیا اندھیر اور مذاق ہے کہ ایک مالک کی تربیت و اصلاح کے بعد تمام اخلاقی، شرعی قیود و اخلاقی جائیں اور چاہیں کہتے پھر رہے۔۔۔۔۔؟ یہ ٹھیک ہے کہ اسلام میں ترک دنیا اور رہبانیت نہیں ہے مگر اس کا مطلب بھی نہیں کہ مسلم و غیر مسلم کا کوئی فرق رہے نہ نیک اور بدی کی تیز رہے۔

عید خوشی کا دن ہے اس خوشی کے موقع پر خدا و اس کے رسول کی تعظیمات کر یا دہے کہ خوشی کا اظہار کیا چاہیے، عید کے ساتھ ساتھ خدا کے غریب بندوں کو بھی یاد رکھا جائے مگر ہمارے دن غریب اور امیر کی علی و وسیع سے وسیع تر جوتی جاری ہے۔ عید کا اسلئے عید ہونا بین مسلمانوں میں امیر کو غریب کا احساس نہ یاد رہنا چاہیے کہ وہ عبادت ہی ایسی ہے جس میں ہر ایک اور میں چاہے غریب ہو یا امیر۔



جہاں خدا کا نام تو ہمارے ہاں خدا کا نام صرف اس لیے رہ گیا ہے کہ اذہم جوں پر اس کا فکر کریں، طاقتوں میں جتنی کامیابی دیتے وقت گراہوں کی زبان پر آئے اور یا پھر ہمارے حکام اور لیڈر کسی بھی اپنی تقریریں کو مذہبی کرنے کے لیے کہیں کہیں خدا غوثی اور خدا ترسی کا پینڈ لگا دیں اور بس۔

حیدر کی سب سے بڑی خصوصیت اور صفت یہ ہے کہ خدا کی بڑائی بیان کریں، حیدر گاہ کہ جاتے آتے اللہ اکبر اللہ اکبر لا الہ الا اللہ واللہ اکبر واللہ الحمد کا ورد کریں اور تمام مسلمان مل کر ایک سلام کی اقتدا۔ میں ایک خدا کے سامنے بیٹا۔ کہ وحدت الی کا ثبوت پیش کریں گے عیب اور عظیم عبادت درسم بن کر رہ گئی ہے اور حیدر کا لب کے لیے مخصوص ہو گیا ہے۔ کاش حیدر کے دل اپنے رونے سے ہلک کر منانے کی کوشش کرتے کہ جس کے رونے سے فائزات کی ہر ایک چیز ہم سے روٹ گئی ہے حیدر کے دل ہم اپنے ایمانی عقائد کو کہتے کہ عبادت کے قابل پر تش کے فائق صوفیوں کی ذات ہے ہم اس سے ڈرتے اور اس سے پلین و فانا ہوتے مگر اس کا خوف اور خدا مسلمانوں نے اپنے دل سے نکال دیا ہے جس کا نتیجہ یہ ہے کہ آفات ارضی و سماوی مسلمانوں پر گیرا ڈال رکھا ہے اور غیر مسلم اقوام مسلمانوں کو ہڑپ کرنے کی تیاریاں کر رہی ہیں۔ ہندوستان، کشمیر، قبرص میں مسلمانوں کو عرصہ حیات تنگ کیا جا رہا ہے۔ دنیا کا امیر ترین ملک امریکہ ہندو یہود ناز پالیسی پر عمل پیرا ہو کر ہندوستان اور فلسطین کے یہودیوں کو اسلحہ اور سامان جنگ سے لیس کر کے پاکستان اور عرب ملک کے خلاف فتنہ کر رہا ہے۔

کاش ہم صحیح معنوں میں مسلمان ہوتے اور ان ظالم طاقتوں کو ٹھکرتے کسی دشمن کو یہ حرامیت دیتی کہ مسلمانوں کی طرف آنکھ اٹھا کر دیکھ سکے آج ہم حیدر کی تیاریوں میں مشغول و معصوم ہیں اور ہندوستان و کشمیر کا مسلمان جب کسی پرسی اور مظلومیت کی حالت میں جاری غیرت و حیمت کو آواز دے رہا ہے۔ معصوم بچے ہندوؤں کی ہاکیوں اور تلواروں کیٹے فٹ بال بن چکے ہیں مفت ماب روٹیرا بنی درود کو ب کے ساتھ کسی محمد بن قاسم کی راہ تک رہی ہیں، کشمیر کی غیر ہٹیاں حجاج بن یوسف کو بلو کر رہی ہیں جس نے ہزاروں میل دور سے سندھ میں گمری ہوئی مسلمان ہنس کی آواز سن کر اپنے آپ پر آب داد حرام کر لیا تھا مگر آج چند میل پر مسلمانوں کو سینا اور کیل سے محروم نہیں، فاطمہ اور عائشہ نام لکھنے والی ہزاروں کلمہ گو بنیں مسلمانوں کی حرارت ایمانی کو اپیل کر رہی ہیں مگر مسلمان اور مسلمان بھائی بڑی ہنس اور چھوٹی ہنس کا پردہ سکین پر تماشا دیکھ رہا ہے اپنی زیب و زینت اور آرائش و نفاش میں مشغول ہے ہمارے اکثر و بیشتر ملاؤ خطباء مسلم قوم کو لڑاتے اور اخلاقی مسائل میں الجھانے کا فریضہ ادا کر رہے ہیں، چار پارسی ادب اور صحافت کے نام پر قوم کو برباد کر رہا ہے ہر لیتھ خود غرض و مفاد پرست ہیں، ہمارے سربراہ دار مزید صعد کا خون پسینہ پھونک کر نئے کاہلے اطمینان بنانے میں مصروف ہیں۔

حیدر کا پیغام یہ ہے کہ خوابیدہ مسلم بیدار ہو اپنے خالق و مالک کے سامنے اگر اپنے رونے سے ہلک کر منانے کی کوشش کرے۔ گزشتہ گناہوں پر توبہ و عبادت کا انہار ہمارا آئندہ کے لیے اسکا اور صرف اسکا بن کر تنگی گناہوں کا عزم کرے کہ یہی ہماری کامیابی کا راز ہے اللہ کی اطاعت و فطری ہدایت ہی ہماری فتح و نصرت کی ضمانت ہو سکتی ہے۔ وہ دو کوئی ماضی و ہوا و طاقت اس شخص کو گھڑی کر نہیں سکے کہ جو ہمارے اعمال کی وجہ سے ہمارے لیے مقدم ہو چکی ہے۔

قسط پنجم

# آدابِ احادیث

حضرت علامہ محمد صاحب خان علیہ السلام کی مدنی بخش

شیخ پر سوال کا جواب دینا ضروری نہیں | طالب علم سوال کرے تو شیخ جواب دے یا نہ دے طالب علم اس پر اصرار اور  
تکرار نہ کرے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ سفر میں تھے۔ حضرت عمرؓ  
بجھتا تو تھے۔ حضرت عمرؓ نے ایک ات سفید صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ آپ نے جواب نہ دیا، میں ہار گیا ہوں۔ آپ پر دوی کر  
ہی تھی۔ عاتکہ بن عبد البر مکیؒ (۸۴۶۳) اس روایت پر لکھتے ہیں:

وفیه ان العالم اذا سئل عن شیئی لا یجب الجواب — فیہ ان یتکلم ولا یتجیب بنعم ولا بلا —  
ورب کلام جوابہ السکوت — وفیه من الادب ان سکوت العالم عن الجواب یوجب علی السامع ترک  
اللاحاح علیہ — فیہ التذم علی اللاحاح علی العالم خوف غفصہ وحرمان فائدہ فیما یستأفت و  
قلما اغضب العالم الا احقرت فائدہ (التبہ جلد ۳ ص ۳۵)

ترجمہ: اور اس سے چھٹتا ہے کہ عالم سے جب کوئی بات پوچھو مانتے تو اس پر جواب دینا لازم نہیں۔ اسی پر بھی ہے کہ  
وہ چپ ہے اور ہاں یا نہ بالکل نہ کرے۔ اور کوئی ایسے سوال بھی نہ دے جس سے کہ جواب خاموشی ہی ہوتا ہے۔  
اور اس میں ادب کی تعلیم بھی ہے کہ عالم کا جواب نہ دینے سے خاموشی اختیار کرنا ہی طالب علم پر ترک اصرار لازم کر دیتا ہے۔ اسی پر  
بھی ہے کہ عالم سے سوال کرتے اصرار نہ کرنا اس کی ناراضگی اور اس کے فائدہ سے عروہ کے اندیشہ سے اپنے بھرے لہجے  
پر نام پر اور بہت کم ہوتا ہے کہ عالم کو بلاشکر دیا گیا ہو اور اس کے فائدہ سے عروہ نہ ہوئی ہو۔

اس روایت میں اگر آپ کے جواب نہ دینے کا سبب نفل دینا ہے مگر متذکرین نے اسے عام کر دیا ہے۔ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم  
کے بعد کسی عالم پر دوی نفل دینے کا کوئی احتمال نہیں لیکن اور کئی وجوہ ہو سکتے ہیں جس کے باعث عالم جواب نہ دے رہا ہو۔ سر  
طالب علموں کو ہادیے کہ ایسے ہر موقع پر ہر شیخ کے احترام کا اظہار کریں اور اس کی ناراضگی کے ہر انداز سے بچنے کا فکر کریں۔ حد  
عالم کے نفس سے غم نہ ہونے کا قوی اندیشہ ہے۔

معروف اہل فن سے اخذ روایات | اہل علم میں بھی مساتذہ کا کسی خاص فن میں شہرت ہو اس فن میں انھیں کا طرف دہان  
کرے کہ ان میں فن کی ترقی و ترقی یافتہ ہو جس سے وہ عالم علم کی محنت

پہلے ہے۔ حضرت عبدالرحمن بن زید بن جابر (۱۵۳ھ) اور شافعی ہیں :

لا یؤخذ العلم الا من شہد له بطلب الحديث (الکنز فی علوم الروایۃ ص ۱۱۱)

علم انہی لوگوں سے حاصل کیا جائے جو علم حدیث میں شہرت پا چکے ہوں۔ یہ لفظ ہے کہ ان میں سے علم کا قیام و استاذ سے حاصل کیا جو بعض مطالعہ اور تجربہ سے نہ کیا ہو۔ دیکھو کہ اس لفظ پر نہیں دارقطنی انبیاء سے اقامہ تعلیم و علم ہے۔ غلیب بغدادی کہتے ہیں :

یجب ان یکن حفظہ ما أخذ من العلماء لا عن الصحف (الکنز فی علوم الروایۃ ص ۱۱۲)

ضروری ہے کہ اس کی یادداشت علماء سے اخذ ہو لکچر سے نہیں۔

حافظ عبدالرحمن البرزنجی دمشقی (۱۸۱ھ) حضرت سعید بن عبدالعزیز سے روایت کرتے ہیں۔

لا یؤخذ الحديث من صحفی، حدیث لکچر والوں سے نہ لی جائے۔ (تاریخ بغداد فی دمشق جلد ۱ ص ۱۳۱)  
اس سے معلوم ہوا کہ علم دین کی اساس علماء و ورثین انبیاء ہیں۔ لکچر اور رسالوں سے دین حاصل نہیں کیا جاسکتا صحافی قسم کے لوگوں سے علم دین حاصل نہ کرنا کوشش ہے قائمہ ادب بے قرعہ کی۔ امیر المومنین فی الحدیث امام خضر (۱۱۹۰ھ) فرماتے ہیں :  
خذوا العلم من الشہدین علم ان لوگوں سے حاصل کرو اس علم میں شہد ہونے والے ہیں۔ (الکفایہ ص ۱۱۱)  
حضرت سلمان بن مرثی نے نصیرت فرمائی :

لا تأخذوا العلم من الصحفین — لا یؤخذ العلم من صحفی (الکنز ص ۱۱۲، تاریخ بغداد دمشق)

تجربہ علم صحافی قسم کے لوگوں سے جو لکچر اٹھائے پھرتے ہیں ہرگز نہ کرو علم لکچر سے نہیں (علماء سے) لیا جاتا ہے۔

غیر اہل فن نیک لوگوں کی روایات اکہیں ایسے کہ کبھی ہو سکتے ہیں جو کوئی غلطی میں نیک اور بزرگ سمجھاتے ہیں مگر علم و فن سے نا آشنا ہوں۔ جاہلی مولیٰ آپ کہ اکثر دین مفسدوں میں سے ہیں

بزرگ اپنا جگہ کہتے ہیں نیک اور کہتے ہیں بزرگ کہیں نہ تمہاری روایت کا مدار نہیں ہو سکتا۔ جو لوگ حدیث میں ہرگز نہ روایت نہیں ہو سکتے نہ ان لوگوں کی روایت قابل قبول شمار ہوگی۔ علم کا حق اہل علم ہی کو رکھنا چاہیے۔ امام کج (۱۹۰ھ) سے کہ حدیث کے حصے میں نہ آئے آپ نے دریافت کیا میں یہ وہ (لے کر حدیث کرنا ہے؟) عرض کی گئی وہب بن اسلمیہ اس پر آپ نے فرمایا : فلا الرجل صالح والحديث حلال و شخص نیک ہے اور حدیث کے اہل لوگ ہوتے ہیں۔

لام یکت لے ان لوگوں کی نصرت میں ان سے علم نہ لیا جائے یہ بھی کہا ہے :

ورجل لا فضل ولا صلاح لا یعرف ما یحدث بہ (ابن ابی عمیر ص ۱۱۲ ص ۱۱۳)

روایت کے صلہ و فوہ میں بھی اہل کشف کی بات نہ لیا جائے گی۔ یہاں فتنا کا اعتبار ہوگا۔ سو فی قسم کے لوگوں سے روایات کہیں سے کہیں ان کے ہوتے ہیں اور اس کو اس حد تک نہیں پہنچا جاتی۔ علماء کے تنک و تہ و تہ و تہ

سے ملے۔ علماء حقیقت میں صحابہ ہی ہیں اور ذاتی سبب ان سے خوشہ چیں ہیں۔

مہاجر (۱۰۰) کہتے ہیں: العلماء اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم (مباح ایوان اسلام ص ۱۳)

حضرت مہذیب بن الیمان (۲۶۰) فرماتے ہیں: کل عبادۃ تلم یتعبدھا اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فلا

تقصدوھا۔ ترجمہ: دین کا ہر عمل جسے صلی اللہ علیہ وسلم نے دین دیکھا ہو تم اس راہ سے خدا کے آگے نہ جھکا اسے دین نہ کہنا۔

حضرت امام ربانی شیخ مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بھی فرماتے ہیں:

مسئل صوفیہ در حل و حرجت سند نیست، یہی میں است کہ ماہی شاہی را معذور داریم و طاعت نہ کنیم و در ایضاً باب حق

بہمانہ و تعالیٰ معروض داریم اینجا نقل امام ابی حنیفہ و امام ابی یوسف و امام محمد معتبر است نہ عمل ابو یوسف و ابی حنیفہ؟

(کتوبات امام ربانی فارسی دفتر اول کتبہ نمبر ۳۳۷ ص ۱۳۷)

ترجمہ: صوفی قسم کے لوگوں کا عمل حلال و حرام کے امتیاز میں سند نہیں ہے یہی کافی ہے کہ ہم انہیں معذور کہیں اور طاعت نہ کریں اور ان کا معاملہ خدا کے سپرد کریں۔

مسئل دوم یہ ہے جو انبیاء و علیہم السلام اور ان کے وارثین سے تعلیم و تعلم کے ذریعے جاری ہوا۔ اس کے روایات میں راہ سے بھی آئے اس کا نام علم نہیں ہو سکتا۔

لیس العلم المعتبر الا المأخوذ من الانبیاء و ورثتهم علی سبیل القلم رفیع الباری ص ۱۳۷

ترجمہ: علم معتبر وہی ہے جو انبیاء و علیہم السلام اور ان کے وارثوں سے تعلیم کے طور پر ملے۔

سوکشف وغیرہ سے حاصل شدہ معلومات کا نام علم نہیں ہو سکتا اور نہ وہ حجت ہے۔

محدثین نے اس بحث پر بھی بحث اٹھائی ہے کہ جہول طبع کے بچہ کی روایت کیا معتبر ہے؟ روایت کرتے وقت وہ بیشک بیدار مغز اور متاہل ہے لیکن جس دور کی کُشی بات وہ نہ

**مفسر سنن میں کئی روایات**

کہا ہے اس وقت وہ بچہ تھا کیا اس وقت کی روایات اس سے لی جا سکتی ہیں؟

اس کا جواب ہاں میں ہے۔ صحابہ کی ترمیمات بھی حجت ہیں گو وہ جس دور کی روایت کر رہے ہیں اس میں پیدا بھی نہ

ہوئے ہوں لیکن دوسرے مفسرین راویوں کی روایت بھی عند التمتین لائق قبول ہوگی بشرطیکہ روایت کرنے کے وقت وہ بالعمیہ مایل اور متاہل ہوں، قواعد پر پوری نظر رکھتے ہوں۔

جدید جدید کے ہر لوگ حدیث سے جان چڑانا چاہتے ہیں وہ اس بحث کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ ان کا خواہش یہ ہے

ہے کہ حدیث کا بخیر و خیر حضرت محمد (۵۰) حضرت عبداللہ بن عباس (۶۸) حضرت نعمان بن بشیر (۴) حضرت ابو سعید

الخدنی (۴) اور حضرت انس بن مالک (۹۱) جیسے اکابر سے مروی ہے اسے ایک منشی قلم ایک طرف نہ لکھیں وہ حدیث

کھری آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے وقت بالترتیب ۸ سال، ۸ سال، ۱۰ سال، ۱۰ سال، ۱۹ سال اور ۱۹ سال کے

قریب تیس اور اُم المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی صغرتی تو معروف ہی ہے۔ تاہم یہ کہ کن حضرت نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے آپ کی وفات سے پانچ چھ سال پہلے سے جو روایات سنیں ان کا نقل روایت کسی عمر میں کیا ہوگا اس میں حضرت کی روایات کو اگر صغرتی کی بنا پر قابل قبول نہ سمجھا جائے تو دین کا آخر کو ناسحقہ امت کے ہاتھ میں رہے گا۔  
خطیب بغدادی (۲۶۳ ص) نے الکفایہ میں اس پر سیر حاصل بحث کی ہے اللہ بتلا ہے کہ راجح مذہب میں صغرتی کی سن کن روایات حجت اور لائق قبول ہیں۔

محقق ابن حمام (۲۷ ص) بھی فرماتے ہیں: من شرائط الراوی کہ نہ بالفاحشین الاداء ولکن کان فیہ بالغ وقت التحمل لاتفاق الصحابة وغیرہم علی قبول روایۃ ابن عباس وابن الزبیر والنعمان بن المغیر والنس مہلا استفسار عن الوقت الذی تحملوا فیہ ما یروونہ عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم کہ فی فتح المہم جلد ۱ ص ۵۴۱  
ہاں اہل کفر روایت حدیث میں بہت زیادہ مسموط واقع ہوئے ہیں۔ وہ اپنے بچوں کو پہلے حفظ قرآن اور زہد و عبادت میں لگاتے اور جب فکوس کہتے کہ بچہ اب احترام حدیث کے لائق ہو چکا ہے تو اسے تعلیم حدیث کے لئے بٹھاتے۔  
خطیب بغدادی رقمطراز ہیں: ان اهل الکوفة لم یکن الواحد منهم یسمع الحدیث الا بعد استكمالہ عشرين سنة ویشغل قبل ذلک بحفظ القرآن والتعب۔ (الکفایہ ص ۵۴۲)

اہل کفر میں سے ایک شخص بھی حدیث سننے کے لئے نہ بیٹھا جب تک کہ بیس برس تک نہ پہنچ جاتا اور اس سے پہلے حفظ قرآن اور زہد و عبادت میں وقت لگاتا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں صغیر سن صحابہ نظر رسالت کے اثر اور آپ کا عجب کی برکت سے ہی قوی و قہد کی وہ دولت دہانت تھے جو دوسرے زہراؤں کو بیس برس کی عمر میں بھی نہ ملتی تھی۔ سولہ کے زمانہ میں اہل اللہ نے تعلیم حدیث کے لئے اگر وقت بچے بٹھائے جب وہ حفظ قرآن اور تعبد اسلامی میں کافی آگے بڑھ چکے ہوں۔ تو یہ اس لئے نہ تھا کہ وہ اس سے کم عمر میں حدیث کا سنا اور نقل روایت ناجائز سمجھتے تھے بلکہ یہ سب اہتمام منہ احترام حدیث کے لئے تھا۔ ایک شدید احتیاط تھی جو ان کے عمل میں کار فرام تھی۔

نام علی بن الدین (۲۸ ص) فرماتے ہیں: ہم حضرت جریر کے پاس بیٹھے تھے کہ ہم نے سماع حدیث میں کہ سنت شرط لگان شروع کر دی۔ آپ نے اس پر فرمایا: انتم افقہ من ابن السہل انکم حضرت عبداللہ بن مہدی کے لئے  
دیکھ کہ کہہ رکھتے ہو؟ (الکفایہ ص ۶۱)

اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ حضرت عبداللہ بن مبارک سماع حدیث کے لئے سنت شرط اور کثرت کے قائل نہ تھے نیز یہ معلوم ہوا کہ صغیر سن کی روایت کا قبول ہونا یا نہ ہونا اور نقل روایت کے لئے کہ شرطیں لگانا یا نہ لگانا سب اہل فہم و فہم تھے اور اس میں جو فیصلہ می سامنے آئے گا اس میں اجتہاد ضرور کار فرما ہوگا۔ اس پر سولے دیکھیں قرآن کی کذ کے لئے

جو ہر محدثین کے عمل میں اصولوں پر کئی تصریح نہیں ہے۔ نہ اہل کذا کہ تم میں روایت لینے کو نہ مانتے تھے۔ نہ کامل من احتیاط اور مزید احترام کے پہلو سے تھا اور یہ بھی من روای کے طور پر تھا۔ حافظ ابو نعیم فرماتے ہیں:

كان اهل الكوفة لا يخرجون اولادهم في طلب الحديث صفاراً حتى يستكملوا عشرين سنة كالحديث  
روای کہ بات کہیں جگر ہی عام فہم بات اس بحث میں یہ ہے کہ فہم حدیث کی مصاحبت میں عمریں پیدا ہو جائے اس میں روایت کے لائق ہو جاتا ہے۔ حافظ ابن جریر مستوفی لکھتے ہیں:

ان السرة في ذلك الى الغلظ في مختلف باختلاف الاشخاص (رجل ہمدانی جلد اول ص ۱۳۱)  
اس باب میں بات فہم پر لڑائی جائے گی اور وہ مختلف رنگوں میں مختلف درجے میں ہوتا ہے۔

**اہل بدعت کی لگائی روایات**  
اہل بدعت سے وہ لگ کر رہیں جو بدعت فی اعتقاد کے مجرم ہوئے جیسے معتزلہ اور قادیانی اور غوراج، اگر اسے اور مجسمہ وغیرہ۔ بدعت فی الاموال اس سے اخذ ہے اور اہل بدعت دونوں ہیں۔ جن محدثین نے من حدیث پر ہندو ایک فن کے لکھ کر ان کا نقطہ نظر صرف یہ رہا کہ بدعت میں روایت کیا جائے جو انہیں کسی بدعت میں بھی بیان کہ ہوگی نظر آئی تو انہوں نے اس سے روایت لے لی۔ جن علماء نے حدیث کو من ایک فن کے طور پر نہیں بلکہ قرین اور اعتقاد سے دیکھا انہوں نے اہل بدعت سے روایت لینے کو ہانڈ نہ بھانڈ دیا کہ وہ دیکھ کر بدعت سے حاصل کرنا ہانڈ نہ دیتے تھے۔

حضرت امام ابو حنیفہ (۱۵۰ھ) اور حضرت امام مالک (۱۷۹ھ) اہل بدعت سے روایت لینے کے حق میں نہیں وہ اس کی اجازت نہیں دیتے۔ امام ابو یوسف (۱۸۲ھ) حضرت سفیان ثوری (۱۷۱ھ) اور امام شافعی (۲۰۴ھ) اس کے حوازی کے قائل ہیں۔ یہ حضرات کہتے ہیں کہ سوائے روافض (اشاعریہ شیعہ) کے دیگر اہل بدعت سے دیگر وہ محدث ہونے والے نہ ہوں اور ان کی روایت کمزور نہ ہو، رعایت لی جاسکتی ہے۔ امام احمد بن حنبل (۲۴۱ھ) اس میں تفصیل کے قائل ہیں اور اہل بدعت اپنی بدعت کو فروغ دینے والے ہیں ان کی روایت کسی محدث میں قبول نہ کیا جائے گا اور غیر روافض اہل بدعت کی روایت دیگر شرط پوری ہونے پر قبول کی جاسکتی ہے۔

روافض سے رعایت نہ لینے کا وجہ یہ ہے کہ فقہ ان کے مذہب کا جزو ہے وہ کسی مذہبی مصطلح سے غلط بات کہنا مانتے تھے ہیں۔ سو نہیں کیا جاسکتا کہ وہ کہاں کہاں جھوٹ لیا ہے ہیں۔

و تنہم داخ داخ شد پنہ کجا کجا نہم

خطیب بغدادی کہتے ہیں: وقال کشیر من العلماء یقبل اخبار غیث الدعاة من اهل الاهوال  
فاما الدعاة فلا یجتمع باخبارهم۔ (الکتاب ص ۱۳۱)

ترجمہ: بدعت سے علماء نے کہا ہے کہ ان اہل بدعت کی خبر روافضی لا البدعت نہ ہوں روایت قبول کی جاسکتی ہے لیکن یہ

کہ ہماری بیعتات کا طعن دھوت دیتے ہیں روایت سے اجتماع نہیں کیا جاسکتا۔

شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی نے شرح صحیح مسلم میں اس پر تفصیل سے بحث کیا ہے۔ (فتح العلمین ج ۱ ص ۱۷۱)

احادیث احکام میں مزید احتیاط | ایسے تو کئی روایات ہیں جو حضرت علی رضی اللہ عنہ کے حکم کا طعن ضرب ہو کسی غیر ثقہ راوی سے نہ لی جاسکتی۔

بتادی ہائے حرام و حلال کے اب میں اس سے زیادہ کتنی کا گئی ہے۔ یہاں کسی غیر ثقہ بات پر ہرگز کوئی اعتماد نہ ہونا چاہیے۔  
حلال و حرام کا غلط فیصلہ پوری شریعت پر ایک بدنامی اور صاحب شریعت پر ایک بڑا فخر تو ہے۔

حضرت حسن بصری فرماتے ہیں: لا تأخذوا بالحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا عن ثقة (الكنز ص ۱۷۱)  
”تم اس حضرت علی رضی اللہ عنہ کے روایت کردہ حدیث اس شخص سے لیکرو جو ثقہ (قابل اعتماد) ہو۔“  
حضرت مقبر بن نافع (۱۷۱) نے بھی اپنے بیٹوں کو یہی نصیحت فرمائی تھی۔

یا بانی لا تقبلوا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا من ثقة (التبصرة ج ۱ ص ۱۷۱)

”اے بیٹو! تم ثقہ راوی کے بغیر اور کسی سے حضرت علی رضی اللہ عنہ کے روایت کردہ حدیث نہ لیا کرو۔“

صحابہؓ سے روایت کرنے والا راوی اگر گزند بھی ہو تو اس سے اتنا نقصان نہیں پہنچ سکتا جتنا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرنے والا گزند راوی دین کے لئے جو غلغلہ برپا کر سکتا ہے۔ سو حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت کرنے میں بہت احتیاط کی ضرورت ہے اور ہر مسئلہ حلال و حرام سے متعلق تو اور بھی احتیاط ضروری ہے۔ عبد الرحمن بن ہدی فرماتے ہیں:

لذا روينا عن النبي صلى الله عليه وسلم في الحلال والحرام والاحكام شدة ودان في الامانيد وانتقد داني الرجال واذاروينا في الفضائل والشراب والعقاب سهلنا في الامانيد وتساهنا في الرجال (فتح العلمین ج ۱ ص ۱۷۱)  
ترجمہ: جب حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے ہمیں کئی روایات پہنچیں جو حلال و حرام اور احکام کے بارے میں ہو تو ہم سنگین تحقیق اور احتیاط کا تقید میں سخت کرتے ہیں غلط فضائل اور ثواب و عقاب کی بات ہو تو سند میں ہم حسی سے کام لیتے ہیں اور راویوں سے ہم دگر کر کے چلتے ہیں۔

خلیب بغدادی لکھتے ہیں: وقد ورد عن خنيس واحد من السلف ان الله لا يوفق رجل الا حادith المتعلقة بالقليل والتحرير الامين كان بن ثيا من التهمة بعيد امن الظنمة۔ (الكنز ص ۱۷۱)  
ترجمہ: سلف میں کئی بزرگ سے نقل ہے کہ وہ احادیث میں جس میں علت و حرمت کا بیان ہو وہ انہی راویوں سے قبل کیا جائیگا جو تحت سے زہی اور غلط گمان سے بچے ہوئے ہوں۔

حضرت امام احمدی منلی سے بھی نقل ہے کہ حلال و حرام کی بحث میں نہایت عسید قسم کے راوی ہونا چاہیے۔  
حدیث کا محمول کرنا کہ بیان ہو جائے | جتنا کہ کام زیادہ اہم و اشد ہو جتنا کہ اتنا ہی اسے اس شخص کا ہونا چاہیے۔

انشاء اللہ اور کہنے کی زبان فکر ہوتا ہے حضرت انس بن مالک (رحمۃ اللہ علیہ) کہتے ہیں، عن ابی بنی علی بن ابی حمزہ علیہ السلام انہ  
 کان اذا تکلم بکلمۃ اعادة ثلاثاً حتی تفهم منه۔ (صحیح بخاری جلد ۱ ص ۱۷۱)

ترجمہ: آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب کئی بات کہتے تو اسے تین دفعہ دہراتے تاکہ اس کا آپ کی طرف سے ہونا اچھی طرح سمجھا  
 جاسکے۔ امام بخاری نے اس حدیث پر یہ باب باندھا ہے: من اعادة الحدیث ثلاثاً لیفہم۔ فقال الا

وقول الزود فمال یکررها۔ وقال ابن عمر قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم هل بلغت ثلاثاً  
 ترجمہ: جس نے حدیث کو تین دفعہ دہرایا کہ یہی طرح کبہر آجائے۔ آپ نے ایک دفعہ قول زود سے پہنچنے کی تاکید فرمائی  
 اور بار بار اسے دہراتے ہوئے۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما نے (حجۃ الوداع کے خطبہ میں) ہلی بغت کے الفاظ میں دفعہ  
 ارشاد فرمائے تھے۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ حدیث کو اس زور میں بجا لادیں کہ حقیقت حاصل تھی۔ آپ کی ہدایات اگر صرف اس وقت کے  
 لئے ہوئیں تو ان کے ہم و حفظ میں استدرار بہت کم کر لیا گیا ہوتا۔

حدیث بیان کر نیوالے سے مزید شہادت لیں

اصول حدیث سب اجتہاد ہی مفسر درج بات کہ ایسا ہے وہ جس طرح بھی پیش آئے اور یقیناً بڑھاکے خطیب بغدادی اصول  
 حدیث پر بحث کرتے کرتے ہیں وجہ الاجتہاد فی علم اصول لہا (الکافی ص ۱۷۱) جس سے صاف پتہ چلتا ہے کہ اس  
 موضوع کی ہدایت میں اجتہاد سے کام لیا گیا ہے۔ فقہاء حدیث نے اپنے اپنے فقہ کی روشنی میں اس کے اصول طے کئے ہیں  
 سو اگر کسی خاص موضوع پر اس روایت کی مزید شہادت طلب کی جائے تو کوئی شخص کسی راوی حدیث سے قسم بھی کھولائے تو اس میں  
 مضائقہ نہیں۔ حضرت ابو یوسف صدیق رضی اللہ عنہ نے نیز ایش جنسین کی روایت میں حضرت مغیرہ بن شعبہ کی روایت پر اکتفا نہ کی  
 جب تک کہ محمد بن مسلمہ سے اس کی تائید نہ سُن لی۔ حضرت عمرؓ نے استیذان میں حضرت ابو موسیٰ الاشعری کی روایت پر اکتفا نہ کی  
 یہاں تک کہ حضرت ابو سعید نے بھی اس کی شہادت دی۔ حضرت ام المومنینؓ نے زیندوں کے رونے سے میت کو خذاب چھونے کی  
 حضرت عبداللہ بن عمرؓ کی روایت میں تردد کا اظہار فرمایا تو اس کی یہ وجہ نہیں کہ ان اکابر کے ہاں ثقہ راوی کی خبر واحد جمع نہ تھی  
 بلکہ اس مزید توثیق کی تلاش میں کوئی حرج نہیں۔ شیخ الاسلام علامہ عثمانیؒ اس بحث میں لکھتے ہیں کہ: واجب ہاں ثلاث  
 انما وقع منهم امام عند الارتباب۔۔۔۔۔ و امام عند معارضة الدلیل القطعی کما فی انکار عائشہؓ۔۔۔۔۔

فتکجاہ فی بعض طرقہ لہا حسن قیل لابی موسیٰ اما انی لم اتہمک ولکن ہارت ان یتجرأ الناس علی الحدیث  
 عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔ (فتح الملہم ج ۱ ص ۹۶)

کہتے ہوئے کسی گنجی روایات

شیخ حدیث سارہا ہوا اور ظاہر ہے کہ یہ ہیں تو کیا کہتے ہوئے ساری گنجی روایات صحیحہ معلوم ہے



بیان ہو سکتی ہیں؟

اس میں علماء حدیث کا اختلاف رہا ہے۔ ابراہیم الحارثی اور جبر بن اسحق الصنعفی وقت کتابت صحاح کبار میں نہیں مانتے دیکھتے ہیں کہ اس خیال میں توجہ دینی ہوتی ہے اور کھٹنے کا حق ادا نہیں ہوتا۔ اس طرح کئی روایت کو صحاح سے ذکر کرنا درست نہیں۔ امام عبد اللہ بن مبارک اس طرح سنائی روایات کا صحاح درست تسلیم کرتے ہیں اور اسے صحاح سے روایت کرنا نہ سمجھتے ہیں جو اسے جائز نہیں سمجھتے۔ اسے قریر سے روایت کرنے کے ضمن میں لے آتے ہیں۔

روایت حدیث پر اجرت لینا | جو حدیث حدیث روایت کر رہا ہو وہ دراصل اولیٰ لانت کر رہا ہے۔ علم دین کو فروغ دینا اس کے پاس تھا اُسے آگے پہنچا رہا ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا حکم کہ میری ہر بات تمہیں ملے اسے آگے پہنچا دو۔ بقیہ اعلیٰ ولوایۃ اور "فلیبلغ الشاهد الغائب" اس پر شاهد مطلق ہے۔

اولیٰ لانت پر اجرت لینا یہ کاروبار کج میں نہیں آتا۔ امام احمد بن حنبلؒ سے پوچھا گیا "أیکتب من بیع الحدیث" کیا اس شخص سے روایت لکھی جائے جو حدیث کو بیچتا ہے؟ آپ نے فرمایا نہیں۔ لا۔ ولا کرامۃ (لکھو صفحہ) روایت حدیث اور تعلیم حدیث میں فرق ہے۔ راوی کا حیثیت سے روایت کرنے پر اجرت نہیں لی جاسکتی بلکہ تعلیم حدیث پر اجرت لے سکتا ہے جیسا کہ تعلیم قرآن پر بھی اجرت لی جاسکتی ہے۔

حدیث بیان کرتے وقت قبلہ رخ ہونا | محدث جب اپنی سند سے روایت کر رہا ہو تو وہ ایک بہت بڑی ذمہ داری ادا کر رہا ہوتا ہے اسے چاہیے کہ مجلس اور آداب کا پورا لحاظ رکھے۔ حضرت سفیان جب حدیث روایت کرتے تو قبلہ رخ ہو کر حدیث پڑھتے۔ یحییٰ بن یعین لکھتے ہیں:

کان سفیان اذا حدث استقبل القبلة۔ (کتاب التعلیل لابی یحییٰ بن یعین جلد ۲ ص ۲۳۶) یہ حدیث کو قبول کرنے، پڑھنے پڑھانے اس کا طلب و دریافت اور طلبہ و سامعین کے حقوق و آداب کا بیان تھا۔ اب یہ کچھ نظر رکھئے کہ جو روایت نقل کر رہا ہے اسے ہلکے ذمے کتنے حقوق ہیں روایت نقل کرنے میں کیا کیا باتیں ملحوظ نظر رہنی چاہئیں۔

## آداب روایت کا بیان

حدیث کو غرق کرنے سے احتراز | علماء حدیث کا اس باب میں اختلاف رہا ہے۔ خیال بن احمد کہتے ہیں کہ حدیث اس طرح روایت کرنا چاہیے جیسے کوئی گھڑی میں لے اپنی طرف سے متحرک نہ ہو کر نہیں۔

لا یحل اختصار الحدیث لقولہ رحمہ اللہ امرأ سمع منا حدیثاً فلیقلہ کما سمعہ۔ یحییٰ بن یعین کہتے ہیں اس مسئلہ میں یہ ہے: فان یکن الانتخاب دلیلاً منہ ویقول صاحب الاسانید

مقدم ولذالك كان يكتب على الوجه لسلا بسقط عليه حديث -

ترجمہ: آپ حدیث کے انتخاب کرنے کو کرمہ جانتے تھے اور اسے برا سمجھتے تھے آپ کا مقصد یہ تھا کہ انتخاب کر لیں اور اسے فریضہ بنائے۔

سہیل النوری (۱۹۱۱ء) اس شخص کے سامنے ہیں کہ اس حدیث باری سعادت کی ماہی ہو اس کا اختصار سے پیش کرنا جائز سمجھتے تھے۔ یروى الاحادیث على الاختصار لمن قدس واهاله على التمام (الکتاب ۱۹۲)

ابو یوسف محمد بن محمد بن النوری (۵۱۹ھ) ایک بحث میں کہتے ہیں: وفيه دليل على كراهية اختصار الحديث لم يلبس بالمساق في الفقه لانه اذا فعل ذلك فقد قطع طريق الاستنباط على من بعده ممن هو افقه وفي ضمنه وجوب النفع والبحث على استنباط معنى الحديث واستخراج المكنون من سره (شرح المستدرک ۳۳۶) ترجمہ: اور اس میں اس شخص کے لئے جو فتنہ میں ماہر نہیں حدیث کو منقحرنا کر دہ قرار دیا گیا ہے وہ اگر ایسا کرے گا تو اس نے اپنے بعد کے کسی زیادہ فتنہ جاننے والے پر طریق استنباط روک دیا اور اس حدیث کے متن میں حدیث پر تعلق کرنا اور حدیث سے معائنہ کرنا اور اس کے چھپے اسرار کو کھولنا واجب ہو گیا ہے۔

تقطیع حدیث | بڑی محنت اور گہری فکر سے میرے مختلف باب قائم کئے ہیں سوہر باب میں آپ اتنی ہی سعادت لائے ہیں جتنی اس سے ملتی ہو اور آپ اس کے مطابق حدیث کا تقطیع اٹھارے کھڑے کر کے بیان کرنا کرتے چلے گئے ہیں۔ امام مسلم نے صحیح میں خود باب نہیں اندھے اس لئے حدیث مسلسل بیان کرتے ہیں تقطیع حدیث نہیں کرتے تاہم صحیح ہے کہ تقطیع حدیث اس شخص کے لئے جو فتنہ میں ماہر ہو اور تقطیع سے مضمون میں فرق نہ کرنے سے ہائے۔

حافظ ابن حجر عسقلانی صحیح بخاری کی ایک حدیث پر بحث کرتے ہوئے کہتے ہیں: ان البخاری يذهب الى جواز تقطيع الحديث اذا ما كان يفصله منه لا يتعلق بما قبله ولا بما بعده تعلقا يفيض الى مناد المعنى فمصلحة ذلك يوهن من لا يحفظ الحديث ان المختص غير التام لا سيما اذا كان امتد او المختص من انشائه التام۔ (فتح الباری جلد ۱ ص ۱۷۱)

پھر تقطیع اور اختصار میں بھی فرق ہے تقطیع کی اہارت سے مراد یہ نہیں کہ ہر شخص اور ہر حال میں حدیث کو چاہے اس کی تقطیع کر لے۔ ہرگز نہیں۔ یہ کسی صورت میں جائز نہیں تقطیع حدیث کی اہارت سے مراد صرف ان مضمون کی ہے جو اذن نہیں ہیں اور نہ ہی لاف و انظر بمل اور اختصار کرنے سے حدیث کے مضمون میں کوئی فرق نہ کھانے دیں۔ سو اصل یہ صحیح ہے کہ تقطیع کا شرط ہے ہائے۔ وکان غیر واحد من الأئمة يفعل ذلك (الکتاب ۱۹۳) روایت بالسنن سے حتی الوسع استرازا بعض صحابہ میں حضرت عبداللہ بن عمر (۳۱، ۳۲) صحابی یہ لائے رکھتے تھے کہ

روایت میں الفاظ کا باندی ضروری ہے لیکن کئی صحابہ میں حضرت وائیکہ میں لائق بھی ہیں روایت بالمعنی کو جان سکتے تھے۔

اگر فرماتے ہیں: اذا حدثناکم بالحديث علی معناه فحسبکم (شرح مسند جلد اول ص ۱۳۸)

ترجمہ: جب ہم تمہارے سامنے کوئی حدیث باعتبار معنی بیان کریں تو تمہارے لئے یہ کافی ہے۔

حضرت قاسم بن محمد (۱۰۷ھ) امام ابن سیرین (۱۱۱ھ) رجاء بن میمون (۱۰۷ھ) امام مالک (۱۷۹ھ) ابن حنیہ

عبداللہ بن ابی زریعہ (۱۸۲ھ) و سیب (۱۸۲ھ) امام احمد بن حنبل (۲۴۱ھ) اور یحییٰ بن یحییٰ (۲۳۳ھ) غفرلہ

پابندی کے قائل تھے لیکن امام حسن بصری علامہ شعبی (۱۰۳ھ) اور ابوالہریرہ غفرلہ جیسے بزرگ اس کے جواز کے قائل تھے۔

دونوں میں راجح بات جواز کی ہے لیکن اس میں کوئی شک نہیں کہ روایت حدیث میں الفاظ کا باندی کو افضل ہے

اور میں امام ابوحنیفہ کے رائے سے لیکن یہ بات بھی لائق غور ہے کہ یہ جواز اور عدم جواز کی بحث صرف قرون اولیٰ تک کے

لئے تھی۔ اب جبکہ تالیفات حدیث مکمل ہو چکی ہیں اور مجموعہ ہائے حدیث چار وایک عالم میں پھیل چکے ہیں احادیث کا

ترجمہ تو دوسری زبانوں میں کیا جاسکتا ہے لیکن ان روایات کو اب اور روایت بالمعنی سے گھڑنا درست نہیں۔ حدیث

کسی بھی زبان میں بیان کی جا رہی ہے اس کا معنی اور ترتیب وہی رہنی چاہیے جو موجودہ تالیفات حدیث میں پائی جاتی

ہے نہ انہیں اپنا طرز سے متغیر کرے نہ کسی روایت کو اپنے مفہوم میں نقل کرے اور روایت بالمعنی کے جواز کو اس

پسند حویں صدی تک وسیع نہ کرے جہاں تک ہو سکے روایت بالمعنی سے استرازا کرے اور اسی میں احتیاط ہے۔

تقریر اولوں کے زیادہ الفاظ کی قبولیت | حافظ ابن صلاح کہتے ہیں کہ تقریر راوی اگر ذاتی تقریر اولوں کی روایت ہے کہ زیادہ

الفاظ روایت کرے تو زیادہ الفاظ اگر دوسروں کی روایت کردہ حدیث سے

ٹکراتے ہیں تو انہیں قبول نہ کیا جائے اگر زیادہ ان کے معارض نہیں تو وہ لائق قبول ہے۔ تقریر راوی کی روایت بد نہیں

نہیں کیا جاسکتی۔ محدثین کا تقریباً اس پر اتفاق ہے کہ تقریر کی زیادتی قابل قبول ہے۔ حافظ جمال الدین الزیلعی (۶۶۲ھ)

نے نصب البرایہ میں کلم اللہ با کمر پڑھنے کی بحث میں اس موضوع پر بڑی مفید بحث کی ہے۔ (نسب البرایہ ج ۲)

ابو حواریہ نے حضرت قتادہ سے انہوں نے یونس بن جبر سے انہوں نے عطایہ بن عبد اللہ سے انہوں نے حضرت

ابو موسیٰ اشعرئ سے روایت کیا کہ حضرت علیؑ طہ نے فرمایا: اذا صلیتم فاقیموا صلوٰۃکم ثم لیروکم احدکم فاذا

کبر فکبروا و اذا قل منیر الغضوب علیہم ولا المالیین فقولوا امین

لیکن حضرت سلیمان التیمی نے قتادہ سے یونس بن جبر سے عطایہ بن عبد اللہ القاشی سے اس حدیث کی روایت کرتے

ہوئے یہ الفاظ کی روایت کئے: و اذا قرأنا نعتوا (ترجمہ: جب امام قرآن پڑھے تو تم چپ رہو) یہ الفاظ سلیمان کے سوا

قتادہ کے دوسرے شاگردوں نے روایت نہیں کئے لیکن ان کی روایت سے ٹکراتے ہیں نہیں تو تقریر راوی کی زیادتی قابل قبول

ہوگا۔ امام مسلم سے ان کے شاگرد ابوالحسن ابوالہریرہ بن مسلمان کہتے ہیں کہ عبد بن اخنہ ابوالانصر نے امام مسلم سے اس زیادتی کے

ہے یہاں پر جاتا ہوں نے کہا "اگرچہ حفظ میں سلیمان" "تم سلیمان سے نہیں جانتے ہیں کسی کو کہتے ہیں" ہر ایک کی  
اختلاف انصاف نے پہچان کر اس موضوع میں حدیث الہیہ کے بارے میں آپ کا کیا رائے ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ بھی ہے  
یعنی: والذکر فالتوا فقال من عندی صحیح فقال لم تم تضعہ ہاھنا قال لیس کل شیء عندی صحیح وضعہ  
ہاھنا۔ (مسلم جلد ۱ ص ۱۴۲)

**آداب محدثین کی پوری معرفت** طلبہ حدیث کو چاہئے کہ آداب محدثین سے ہماری طرح واقف ہوں ان کے تعبیری فروق  
سمجھتے ہوں جو روایت میں حدیث سے آ رہی ہے (پہلا راوی اوپر والے راوی کا نام  
لیکھ کر کہ اس نے میرے پاس یا ہمارے پاس یہ روایت بیان کی ہے) اور جو صیغہ من (پہلا راوی اوپر کے راوی سے من ہے) ہر  
بیان کرے) سے آ رہی ہے ان میں فرق جانتے ہوں۔ من وال روایت میں پہلے راوی نے اوپر والے راوی سے من بھی بتا ہو گا  
اسے دیکھا جہاں نہ ہو تو اس سے من سے روایت کرنا جھوٹ نہیں ہو گا۔ درمیانے راوی کو مذکور بھی لکھا جاتا ہے لیکن اگر وہ من  
کا بجائے حدیث کہہ کر اس سے روایت کرتا ہے تو صیغہ حدیث یقیناً سماع پر مبنی ہو گا جو ثقہ راوی استاد کا نام نہ ظاہر کرنا  
چاہتے تھے نہ تدلیس سے کام لیتے ہوئے اس سے ادھر کے راوی سے من ہے ہر روایت کر جاتے تھے اور وہ غلط نہیں کہ  
سب سے بہتے تھے ہر گز کہیں ان سے صیغہ حدیث یا سماع کی مراعت میں مل جاتے تو یہ گناہ تدلیس بالکل اٹھ جاتا تھا اور  
روایت کی صحت میں کوئی خیر نہ رہ جاتا تھا۔

مطلبہ حدیث کے لئے ضروری ہے کہ وہ آداب محدثین کو پہچانتے ہیں رواۃ المسیین سے واقف ہوں جو من  
اور سماع کے فرق سے بھی بے خبر نہ ہوں راوی کتاب سے روایت کر رہا ہے یا واسطے سے لے کر بھی سمجھتے ہوں۔  
کچھ کل حدیث کے بارے میں بے یقینی باقی کر لیا لے مگر حدیث کا واسطہ میں عصر اکثر آداب محدثین سے بے خبر  
ہوتے ہیں۔ والرائی الاصلی غیر لئہ الا والعہاب۔

### بقیہ: حالات کا نیا رخ

وقت کو مزید فروغ اور دین اور علم پر اعتماد کو مزید متزلزل کر دیا ہے۔ نیابت انبیاء اور وارثین کتاب کی ذمہ داری ادا  
نہیں کر سکتے۔ ذمہ داری پہلے عہد سے بھی بڑھ گئی ہے۔ یہ کسی لوگ جماعت علماء کو کسی ایک ادارے یا مدرسہ کا نسل  
نہیں اس ملک میں دین و علم کے مستقبل اور ملت کے دینی پر اعتماد اور شریعت و نظام دینی سے ارتباط کا مسئلہ ہے۔ خدا کو  
ہم اپنا ذمہ داری سونپ کر دیں اور اس کو ادا کرنے کا قلعہ ساز اور سرفروشانہ کو کشش میں لگ جائیں۔ (مفت محمد شفیع)

## حالات حانیہ سرخ

# علماء دین کی ذمہ داری

مولانا سید البرکات علی ندوی کا ایک خطاب

بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ خود اور دینا اکتساب الدین اصطفتینا من عبادنا ۶ فمنہم ظالم لنفسہ ۶  
و منہم مفسد ۶ و منہم سالو بالخیر لیت ہاذن اللہ ۶ ذلک هو الفضل الکبیر ۶ (سورۃ فاطر ۲۶)  
ترجمہ: پھر ہم نے ان لوگوں کو کتاب کا وارث ٹھہرایا جن کو اپنے بندوں میں سے برگزیدہ کیا۔ تو کچھ ان میں سے اپنے  
آپ پر ظلم کرتے ہیں اور کچھ میانہ روی کے حکم سے نیکیوں میں آگے نکل جاتے ہیں۔ یہی بڑا فضل ہے۔  
عزیز اور بھائیو! دین ہو، آسمانی تعلیمات ہوں، مجمع دعوت و اعلیٰ سے اعلیٰ اصول ہوں ان میں سے کوئی چیز  
ظالموں نہیں رکھتی۔ اگر اس تعلیم و دعوت کیساتھ انسان زندگیاں ان کے حاکمین اور زندہ آدمی سے کہہ رہا ہوں تو ان کا عملی عالم  
نہیں جیتا۔ ایمان کا وہی کی تاریخ بھی یہی بتاتی ہے اور اخلاقی تعلیمات کی تاریخ بھی اسی کی شہادت دیتی ہے۔ اگر وہاں  
ہوتا اور سنت الہی اور فطرت انسانی اس کی اجازت دیتی تو پھر اتنا کافی تھا کہ آسمان سے بھیجے آجاتے اور پہاڑوں کی  
چوٹیوں پر کسی محفوظ جگہ پر کھڑے ہوتے اور اعلان کر دیا جاتا کہ اللہ تعالیٰ کے آگے ہوئے صفیے اور آسمان کی آگہی ہیں۔  
وہ فلان جگہ محفوظ ہیں جس کا دل چاہے جائے لے آئے اور عمل کرے لیکن پہلے اللہ تعالیٰ انبیاء علیہم السلام کو پیدا کرتا ہے  
پھر ان کی بعثت ہوتی ہے۔ ان پر وحی کا نزول ہوتا ہے اور اس کا پہلا نمونہ وہ خود ہوتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت عائشہ رضی  
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت، حیات النبیہ اور اخلاق و شمائل کے تعلق صوفات کیا گیا تو فرمایا: کان خلقہ القرآن  
(صلی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کو دیکھنا ہو تو قرآن مجید پڑھ لو اور دیکھ لو)۔ اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ توفیق  
تعالیٰ کا خصوصی معاملہ اور مزید انعام یہ تھا کہ حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: آپ کی بعثت ”بعثت مقرونہ“ (مجموع بعثت)  
تھی۔ یعنی آپ انسانوں کی طرف مبعوث کئے گئے تھے اور آپ کی تعلیمات کو دیکھنا میں پہچانے اور ان کا نمونہ دنیا کے  
سائے پیش کرنے کے لئے لوگ پوری اُمت کی بعثت مل میں آئی تھی۔ اسی لئے آپ دیکھتے ہیں کہ تنہا اُمت مسلمہ  
کے لئے بعثت یا اس کے ہم معنی اور مرادون الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ فرمایا:

وکلک بصلواتکم اُمۃ وسطا لعلکم تراثہم و علی الناس و ینکون المرسل علیکم فہم دینا

ترجمہ: اور اس طرح ہم نے تم کو اُمت وسطیٰ بنایا تاکہ تم لوگوں پر گواہ بنو اور غیر آخرا تم کی تم پر گواہ بنیں۔

دوسری جگہ فرمایا:

”کنتوا خیر امتی ائیں یعنی قومیں ہو گئیں میں پیدا ہوئیں تم ان سب سے بہتر ہو گئے کیونکہ تم کو اللہ نے اس سے بہتر قومیں نہیں دی ہیں۔“

اس سے زیادہ صاف الفاظ حدیث میں آئے ہیں۔ مسلمانوں کو خطاب کر کے فرمایا:

”ایضا بستم میسرین ولم تبغوا معسرین“  
”تم آسانی پیدا کرنے کے لئے پیدا اور مقرر کئے گئے ہو، مشکلات پیدا کرنے کے لئے نہیں۔“  
صحابہ کرام نے اس سے ملتے جلتے الفاظ استعمال کئے ہیں۔ آنحضرتؐ فرمایا کہ جب تم سپہ سالار افواج اہل ان کے جواب میں انہوں نے زبانِ نبوت ہی کے الفاظ استعمال کئے۔ انہوں نے کہا:

”اللہ ابتعثنا لنخرج من ضلّوا من عبادة العباد الى عبادة الله وحده“  
”اللہ نے ہم کو بھیجا ہے تاکہ ہم انہیں سے اللہ کے بندوں کو بندوں کی بندگی سے نکال کر خدا کے واحد بندگی میں داخل کریں۔“  
اس سے آپؐ سمجھ لیجئے کہ کوئی دین غلامی نہیں رہ سکتا۔ دین سے پہلے نبی کی شرط ہے پھر نبی کی شہادت کی شرط ہے ان کے اصحاب و قرابت یافتہ نفوس کی شرط ہے جس کا بہترین نمونہ آپؐ کو سیرتِ نبوی میں ملتا ہے اس کے بعد یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہنا چاہیئے۔

میں نے آپؐ کے سامنے جو آیت پڑھی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قریش یعنی انبیاء اور صالحین کا یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہے گا۔ اسی طرح وارثینِ انبیاء اس لمانت کے حامل اور دین کے نائندوں کی بڑی ذمہ داری ہے اس دین کے بارے میں بھی اپنے ماحول و معاشرے اور اپنے ملک کے بارے میں بھی اور پوری انسانیت کے بارے میں بھی جس کی قسمت دین صحیح اور آسانی تعلیمات سے وابستہ ہے اسی حقیقت کو ایک حدیث میں ابنِ القاضی بیان کیا ہے:

”یجعل هذا العلم من كل خلف عدوله ینفون عنه تعویذ الغالین وانتعال البطلین و  
تجوید الجاهلین“ (ملفوظات مولانا عبدالحق دہلوی)

ترجمہ: اس علم کے نازل میں ایسے حامل و متقی حامل و وارث ہوں گے جو اس دین سے غلو پسند لوگوں کی تحریک و باطل کے غلط انتساب و دھوکے اور باطل کی دھواں زد کار و تجارت کو نہ کھینچیں گے۔  
وارثینِ کتاب و انبیاء اور عام فہم انسانوں میں علماء و دین کی یہ اتنی بڑی ذمہ داری اور اتنا فکری شہسب کا ہر

اس کا صحیح طرز پر ادراک ہو تو یمن کو گنجل کو اللہ نے یہ شرف عطا فرمایا ہے اور ان کے کاغذوں پر یہ ذمہ طری ڈالی ہے۔ ان کے روئے کٹے ہو جائیں، رقبہ کی نیند اڑ جائے اور کھانے پینے کی لذت ختم ہو جائے اور ان کا سکن ہمیشہ کے لئے جاتا ہے۔ دراصل عاملین و شامین دین ہی کی سیرت و اخلاق پر حوام کی دین سے وابستگی، اس سے حقیقت اس پر اعتماد اور صحیح عقائد و مسلک کے بقا کا انحصار ہے۔ ان کا ذرا سی غلطی کیا اثر پیدا کر سکتی ہے۔ ان کی اخلاقی کمزوری کو داری پرستی، دنیا طلبی، دولت پرستی، قوت و اقتدار کی تقلید، خواہشات نفس اور ذاتی مفادات کے سامنے سپر اندازی، تفرقہ اندازی اور انتشار پسندی پورے معاشرے پر کیا اثر ڈالتی ہے اور اس عہد و ملک کی پوری نسل کو کس طرح متزلزل و متاثر کر دیتی ہے مگر اس کا صحیح ادراک ہو تو ہمارے مدارس کے باہر و درہی نہیں ماسجد کے محراب و منبر بھی گانے گائیں۔ شہر و دیہات میں سے لڑکے کوئی اس حقیقت کی عکاسی و مصوری نہیں کر سکتا۔ فرمایا گیا:

الا ان فی الجسد مضغۃ اذا صلحت صلح الجسد کلہ واذا فسدت فسد الجسد کلہ الا وہی العقب  
ترجمہ: یاد رکھو! جسم انسان میں ایک مضغہ گوشت ایسا ہے کہ اگر وہ درست ہو جائے تو پورے جسم کا نظام درست ہو جائے اگر مگر ہو جائے تو پورے جسم کا نظام بگڑ جائے گا خبردار یہ وہ مضغہ گوشت دل ہے۔  
علماء و خواص کی حیثیت ملت و معاشرے میں بالکل وہی ہے جو قلب کی جگہ انسانی میں ہے اور ان کے فساد و اختلال اور ان کے صلح و اعتدال کا وہی اثر پوری ملت و معاشرے پر پڑتا ہے جو قلب کے صلح و فساد کا پورے جسم انسانی پر پڑتا ہے۔

عزیزو اور رفیقو! یہ ذمہ داری کسی ایک جماعت یا کسی مخصوص اولیٰ کی نہیں یہ پوری صاحب علم جماعت کی ذمہ داری ہے۔ وارثین کتاب کے اخلاق پر جب انخطا آئیگا جب ان کے اندر دنیا پرستی آجائے گی۔ جب الکی تعلق اللہ تعالیٰ کیساتھ کمزور ہو جائے گا جب وہ ان حدود سے بھی تجاوز کرنے لگیں گے جن حدود سے حوام کو بھی آگے نہیں بڑھنا چاہیئے۔ تو پھر پورے معاشرے اور پورے ماحول میں فساد ہی نہیں بلکہ نقص اور شرارت پیدا ہو جائے گی۔ دین کا مستقبل وابستہ ہے اہل دین و اہل علم سے اور کسی ملک سے اور اس ملک کی آبادی کا اخلاقی، انسانی اور دینی مستقبل وابستہ ہے۔ دین کے شارحین اور دین کے نمائندوں سے اب دین کے نمائندوں میں کوئی کمزوری پیدا ہو جائے تو دنیا کی کوئی طاقت حوام کے دین کیساتھ تعلق کو کمزور ہونے سے بچا نہیں سکتی نہ کوئی حکومت نہ کوئی ذات نہ کوئی خطاب نہ کوئی سیاست۔ یہاں تک کہ اگر کوئی اسلامی حکومت بھی یہ بات طے کر لے کہ معاشرے اور اس ماحول میں فساد پیدا نہ ہونے پائے اور اس کا رشتہ دین سے کمزور نہ ہونے پائے تو وہ بھی اس میں کامیاب نہیں ہو سکتی یہی بات اہل ایمان ہے کہ جہاد کی رفتار کو کم کر دیں اور اس کا رخ متعین کر دیں اہل ایک جہاد کی مشین و ایک مصلح مایہ نہ ہوتا ہے مگر اہل ایمان ہیں اس کی سوائی اپنی جگہ سے کھٹک جائے تو جہاد بیکار لڑائی کے حساب سے اپنا منزل مقصد سے دور

ہوتا ہے۔ علماء کی جماعت در حقیقت قوت و انسانیت کے لئے قطب نما ہے جس سے قبلہ کی سمت متعین ہوتی ہے اس لئے اس کا صحیح اور سہارنا اوصاف پنا کام کرتے رہنا ضروری ہے۔ مگر علماء کا تعلق اللہ کے ساتھ درست ہے مگر ان کے اندر اخلاص و اخلاق پایا جاتا ہو وہ اپنے فرائض کے ادا کرنے میں مستعد اور سرگرم ہیں اور ان کی صفات سے متصف ہیں جو کسی درجہ میں نامتین انبیاء اور وارثین کتاب میں پائی جاتی چاہئیں تو کم سے کم اس ملک میں دین کا مستقبل بخیر ہے لیکن اگر یہ نہیں ہے تو پھر دنیا کی کئی تدبیر اس ملک میں دین کو بچا نہیں سکتی۔

اندر لکاجین پر پڑا تحقیقی کام ہوا ہے۔ اسلام کے وہاں سے باطل جلا وطن ہوجانے کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی (مذاکرے اب قیامت تک نہ ملے اور مسلمانوں کو بچرکئی ایسا حادثہ پیش نہ آئے) یہ وہ بد قسمت ملک ہے جس کو اسلام کی دولت سے بالکل محروم کر دیا گیا۔ اس کے اسباب پر بہت کچھ لکھا گیا ہے اور بڑی بصیرت افروز کتابیں موجود ہیں سمجھو بھی خدا نے اس ملک کی زیارت و سیاحت کا موقع دیا لیکن اس میں ایک اس نقطہ نظر سے تحقیقی کام ہوا ہے کہ وہاں کے حکمرانوں سے کیا غلطیاں ہوئیں؟ وہاں کنسلی سیاسی بے تدبیری اور بے دانشی ملتی ہیں؟ مؤرخین و مصنفین نے اس کی زیادہ تر ذمہ داری حکمرانوں کے اختلاف اور شلال اور جنرل مرعلی (صدر انجیل اور عثمانیوں یا مسیحیوں اور مجازیل) کی آؤزش و مقامات پر ڈال دی لیکن ایک پہلو ایسا ہے جو اس میں یک تشنہ تحقیق ہے اور اس پر کام نہیں ہوا ہے وہ یہ کہ وہاں کے علماء سے کیا غلطیاں ہوئیں؟ انہوں نے کیا کردی دکھائی؟ ان کے اندر کیا اخلاقی انحطاط، دنیا طلبی اور انتشار و اختلاف کی بیماری پیدا ہو گئی تھی جس کا یہ نتیجہ برآمد ہوا؟ میں سمجھتا ہوں کہ اس پر کام کرنے کی ضرورت ہے۔

اس وقت ہندوستان بھی ایک نازک مرحلہ پر آگیا ہے گویا کاتبِ تقدیر نے غلطی سے کہہ دیا کہ جسے؟ اس وقت اگر یہاں بھی علماء نے اپنے کونہ بنبالا اور اخلاقی، روحانی، علمی و ذہنی چاروں راستوں سے اپنی بلندی اپنا امتیاز اور اپنی افادیت و ضرورت ثابت نہ کی تو اندیشہ ہے کہ پورے دین اور پوری ملت پر زوال نہ آجائے۔ بعض مرتبہ محدود اور بظاہر معمولی اخلاقی کمزوریاں اور اختلافات اتنے ہی سبب نتائج کا باعث بن جاتے ہیں جس کا تصور بھی مشکل ہے بعض اوقات وہ پوری سلطنت اور اس ملک میں پوری قوت کو زوال یا شدید آزمائش کا شکار بھی جیتو کہہ سکتے ہیں۔

ہم جب تاریخ کے ذخیرے میں ڈوہ لگاتے اور کرید کرتے کرتے اسباب و نتائج کی زنجیر کے آخری سر پہ پہنچتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ظلوں قسم کی ایک نفسانیت ایک بے دانشی اجتماعی اور ملی معاد پر انفرادی مصلحت اور ذاتی مفاد کی ترجیح اس کی اصل ذمہ دار تھی اور اس سے پوری قوت زوال سے دوچار ہو گئی اور ان میں سے اکثر بہت سی چیزیں سرخ و دہن و علم کے اصل نمائندوں کی سیرت و کردار میں ملتا ہے۔

علماء کی اخلاقی بنیاد کے بعد روحانی و باطنی اور اس کے بعد ملی و ذہنی استقامت و بلندی دین کی بقا و تسلسل اور دینی کے وقار و اعتماد کے بانی بننے کے لئے ضروری ہے۔ ایسے موقع پر ایک لمحہ صبر و اہمیت اور سال کے برابر ہوتا ہے اور



ایک سانس ایک عمر کے برابر۔ موت اگر طء اور علم دینیہ کے حاطین نے اپنے کوزہ بھلا۔ انہوں نے اپنا اخلاق بھنی پانی بے غرضی، بچی خدا پرستی کا جس کے اندر اتفاق نہ ہو ثبوت نہ دیا تو سنت خطرو ہے۔ ہمارا حال یہ ہے کہ بعض اوقات بعض مباحات کے استعمال میں احتیاط نہ کرتے ہیں کہ یہ ہماری وضع کے خلاف ہے لیکن بے تکلف ایک مسلمان کی پردہ دری کرینگے افساد ذات البین اور تفریق بین المسلمین میں کوئی حرج نہیں سمجھتے۔ اس میں کوئی حرج نہیں کہ دوزمر داروں کو ایک دوسرے سے ڈراویں، کسی ادارے کی اینٹ سے اینٹ بجا دیں۔ جن چیزوں کی حرمت مخصوص ہے مثلاً غیبت، چٹل غری

اہتمام، دروغ بانی وہ ہماری مجلسوں میں دن رات ہوگی۔ یہ کیا ہے؟ یہ ظاہر داری خدا کے ہاں نہیں چلتی۔ وہ عالم السرائر و عالم الغیب ہے۔ وہ ظاہر سے دھوکہ نہیں کھاتا، خیانت حرام، کام چھپی حرام، پیسہ لینا اور کام نہ کرنا حرام مسلمان کی توہین اور عالم کی تدلیل حرام بے شک و بے ثبوت بات کہنا یا سن کر اسکو فوراً مان لینا اور اس کی اشاعت کرنا حرام۔ حدیث میں آتا ہے کہ

كُفُّوا بِالْمَرْءِ كَذْبًا اِنْ يَحْدُثُ بِحُكْمٍ مَا مَعَهُ۔  
”انسان کے جوڑے ہونے کے لئے اتنا ہی کافی ہے کہ جو کچھ اسکے کان میں پڑے وہ اسکا چہرہ کار نہ شریعت کرے۔“

قرآن مجید میں آگاہی دی گئی ہے:  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا۔  
”مومنو! اگر کوئی بدکردار تمہارے پاس کوئی خبر لیکر آئے تو خوب تحقیق کر لیا کرو۔“

یہ سب منصوصات قطعی ہیں لیکن ہمارے صبیحہ اخلاق اور ہمارے اصول و ضوابط میں ان کی کوئی اہمیت نہیں۔ ہمیں انہی مراتب کیساتھ اور اس ترتیب و تناسب کیساتھ جو خدا اور اس کے رسول نے قائم کی ہے شریعت کے احکام اور دین کی تعلیمات پر عمل کرنا چاہیئے۔ محرمات، مکروہات، مستہات اور مباحات سب کا درجہ الگ الگ ہے۔ ہم ایک عربی دین کے پابند ہو گئے ہیں اور جو چیزیں ہمارے عرف میں ناپسندیدہ اور قابل نفرت نہیں ہیں، ہم بے تکلف ان چیزوں کا ارتکاب کر لیتے ہیں جن سے بعض اوقات لہری قہر کو نقصان پہنچتا ہے جن سے اداروں کی اینٹ سے اینٹ نکلتی ہے جن سے ایک متحد اور ہم مسک جماعت میں سنت انتشار پیدا ہو جاتا ہے اور اس سے ان تمام مقاصد اور لوہے مسک کو نقصان پہنچتا ہے جن کی یہ جماعت حامل اور داعی اور ان کی ایک علامت بن گئی ہے۔ یہ علامت جو آپ دیکھ رہے ہیں ایک تناسب پر قائم ہے۔ اگر یہ تناسب ختم کر دیا جائے تو یہ عمارت قائم نہیں رہ سکتی دیکھ کاہلین بھی خاص تناسب پر قائم ہے وہ بھی اس کے بغیر نہیں رہ سکتا۔

دو تہ روزہ عزیمت یا در کچھ کہ ایسے نازک وقت پر اگر کوئی چیز فدی طور پر نذول سے بچا سکتی ہے تو وہ بلند و بالا شخصیتیں ہیں۔ دیکھئے دسویں صدی ہجری میں ہندوستان کا ملی و دینی ملتہ اخلاقی طور پر بعض ہو گیا تھا اور اس کا اثر

یہ پڑھا تھا کہ ہندوستان میں دین کا مستقبل نہ صرف خطرے میں تھا بلکہ صاف نظر آ رہا تھا کہ ہندوستان کا دین کم از کم ذہنی اور تمدنی ارتداد کی طرف ہے۔ درباری علماء کا نمونہ کیا تھا! انکو تو مسہک اور ہر افضل و فین کی سیرت و کردار کے مروج میں دیکھئے۔ زیادہ علماء کے نام نہیں لیا کہ تاریخ کا سو فیصدی اعتبار نہیں۔ لیکن اس زمانے کے صدر الصدور اور قدوم الملک بھی اخلاقی انحطاط کا شکار نظر آتے ہیں۔ ان کی جاہ پرستی، دولت اندوزی آپس میں حدود و رقابت اور عزت و اقتدار کے لئے کشمکش کی شہادتیں تاریخ سے ملتی ہیں۔ اور افضل و فین کے کردار کے متعلق ہر انہوں نے زیادہ انجری اور حکومت وقت میں ادا کیا تھا۔ ملاحظہ علیہ لائق دربار لوہی کی تحریروں پر اعتبار کر کے نہیں کہتا، اس کی تو شہین خود افضل کی تحریروں سے ہوتی ہے۔ اس وقت اہل ملک ایک شخصیت نمودار ہوتی ہے جس کا نام نامی شیخ احمد سرہندی (میر تقی) ہے وہ آئے اور انہوں نے کچھ آدمیوں کو تیار کیا جو اس اخلاقی اور انسانی سطح سے بلند تھے جس پر عام طور پر سرکاری عبادی علماء نظر آتے تھے اور ایک دم فضا بیل گئی: جب جہانے را در گریں کرد یک سرو خود آگاہ ہے۔

اگر ہمارے ملک کے دین ملت نے بھی جلد کچھ نوے بے بیش نہ کئے اگر جلد ہر ہندوستان میں کچھ لاہر و حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ

کسی طرح میں نسبت رکھنے والی شخصیت پیدا نہ کی تو یاد رکھئے کہ یہاں ہندوستان میں علماء ہی کا وقار نہیں دین و دھرم کا وقار اور پھر ایک قدم آگے طرح و ملت اسلامی کا وقار بھی خطرے میں پڑھا تھا۔ اور ان دینی اداروں اور مدارس کی افادیت و ضرورت بھی ٹھکڑا ہو جائے گی۔ جو اسی طبقہ کے افراد پیدا کرنے اور اسی ضرورت کو پیدا کرنے کے لئے قائم کئے گئے ہیں۔ ان حضرات اور ان کے اسلاف کے ضبط و تحمل اور انکی خود داری و خدا اعتمادی، ان کی تعامل علی البر و تقویٰ کی صلاحیت ان کی قلت کے اجتماعی کاسل میں اپنا بے نفسی کا مظاہرہ ان کی عالی ظرفی بلند نظری اور فراخ دل اور اپنے ہم ملک ہی نہیں اپنے مخالفین ہاک کے کلمات اور میاں کے احترام کی جرأت و رفیقان کا استغناء اہل دولت سے بے خوفی، بے نیاز ہ اور کنا رکشی ان کی اپنے فرائض منصبی کی ادائیگی میں مستحی و سرگرمی ان کی زاہدانہ و مستحقانہ زندگی ان کا قلت کے لئے حقیقی درد و کرب۔ یہی وہ صفات ہیں جنہوں نے پہلے ہی ان جماعتوں اور اداروں میں زندگی کی روح چھونکدی تھا اور انہو رہنے کا استحقاق پیدا کر دیا تھا اور یہی صفات آج بھی صرف ان اداروں ہی کو نہیں بلکہ ہی ملت کو زوال سے بچا سکتی ہیں۔ مدارس کے فضلاء، اساتذہ اور طلبہ کے لئے ضروری جو کچھ ہے کہ وہ اپنے اخلاق و سیرت و کردار میں بھی ممتاز ہیں اخلاص و حق تعالیٰ میں بھی کھلا ہوا امتیاز رکھتے ہوں اور ان کی علمی و فکری سطح میں بلند ہو۔ وسائل حاضر و کو بھی سمجھتے ہوں اور ان کے مل کرنے کی صلاحیت بھی رکھتے ہوں، ان کا مطالعہ بھی وسیع ہو اور وہ عصر حاضر کی زبان اور اسلوب پر کھدایت رکھتے ہوں اور جدید ذہن کی ساخت و شکلات کو سمجھتے ہوں۔ اس مجموعی اخلاقی، روحانی، علمی و فکری بلندی و امتیاز کے بغیر وہ اس عہد انقلاب اور اس دور فتن میں جس میں خود ہماری کمر در لیں اور جدید واقعات نے علماء دین کے ہاتھ

پندرہویں صدی ہجری اور

## علوم دینیہ کی اشاعت

مولانا محمد رضوان امت سخی، حیدرآباد

۱۔ مشرقی تو سر دشمن کو کھپل دیتے ہیں مغربی اس کی طبیعت کو بدل دیتے ہیں۔ مغربی تعلیم پر علامہ اقبال کی تنقید کا یہ مطلب نہیں ہے کہ مسلمان مغرب کے سائنس اور علم و ہنر سے بالکل بے تعلق رہیں ان کے مختلف اشارے سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ ان کی خواہش ہے کہ مسلمان اس سے بہرہ بردار استفادہ کریں مگر اس سلسلہ میں وہ شرط لگاتے ہیں کہ اس استفادہ کی راہ میں کبھی اور کسی حال میں بھی اپنے ملی تشخص اور امتیازی نشان کے دامن کو نہ چھوڑ جائے اور علم و کرام کا کبھی بھی فقرہ نہ رہے، جیسا کہ ڈاکٹر حفیظہ عبدالکیم اپنی کتاب ”فکر اقبال“ میں رقمطراز ہیں:

”اقبال کی خواہش تھی کہ علم و فن اور پے حاصل کر لیکن روحانیت و اخلاق کا جو سراپہ ہمیں اسلام نے عطا کیا ہے اس پیش بساداشت کی قدر کو ہم کو مشرق و مغرب دونوں سے افضل اور کل تہذیب و تمدن پیدا کر سکو“

ڈاکٹر صاحب اپنی اسی کتاب میں دوسری جگہ کہتے ہیں:

”اقبال اس کا آرزو مند ہے کہ مغرب نے گزشتہ تین سو سال میں سائنس اور علم و ہنر میں جو ترقی کی ہے مسلمان بھی اس سے بہرہ اندوز ہوں لیکن دنیا کو سننے میں اپنی خودی اور خدا سے ہرگز غافل نہ ہو جائیں“

۲۔ حیثیت و نسب از خدا غافل شدن نے قماش وفتہ و فرزند زن

اقبال اور تعلیم نسواں | یہ تو مردوں کے تعلیم کے سلسلہ میں اقبال کے انکار میں اسلامی نظریہ تھا۔ جہاں تک تعلق حقیقی کے تعلیم کا ہے تو اس سلسلہ میں اقبال کے اسلامی نظریہ سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ مردوں کے تعلیم کے حامی ہیں مگر مسلمانوں نے ان کا تعلیم کا جو طریقہ رائج کر رکھا ہے وہ اس سے خوش نہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ یہ علم کا عقد انسان کی برتری ہے۔ اگر کوئی علم حوریت کی تربیت دے گا تو اس کے اندر اس میں مردانہ خصلتیں پیدا کئے گا تو وہ علم علم نہیں، دھال وہ حوریت اور زنانہ دونوں کے لئے موت ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اگر حوریت کی تعلیم گاہ مذہبی تعلیم سے محروم ہو تو وہ علم و ہنر کی بجائے اس سے اس کے شقی و مبتہر موت طاری ہو جائے گی۔ اس طرح کہ یہ علم و ہنر اس کے حقیقی فوائد کو اٹکھ نہیں کر سکیں گے۔

تہذیب فرمائی ہے اگر مرگ و موت ہے حضرت انس کے لئے اسکا ثمر موت  
جس علم کی تاخیر سے زن ہوتی ہے نازک کتے میں اسی علم کو ادب اب نظر موت  
ہیگا نہ ہے دین سے مگر مدرسہ زن ہے عشق و محبت کے لئے علم و ہنر موت

مسلمانوں نے محدثوں کی تعلیم و تربیت اور وضع قطع کے سلسلہ میں قدیم مشرقی طریقہ کو جو بدید مغربی روش اختیار  
کی ہے وہ اس سے نڈاں نظر آتے ہیں وہ اپنی اس ناراضی کا اظہار فری و سبوزی کیساتھ اپنے ان طریقہ ان اشعار میں کرتے ہیں:

لوکیں پڑھ رہی ہیں انگریزی ڈھونڈی قوم نے فلاح کی راہ  
روشن مغربی ہے مد نظر وضع مشرقی کو جانتے ہیں گناہ  
یہ ڈرامہ دکھائے گا کیا سین پردہ اٹھنے کی منتظر ہے نگاہ

اسلام کے مجموعی تعلیمی تصورات کے بعد اب آئیے ہم اپنی پندرہویں صدی ہجری میں علوم اسلامی کی اشاعت کے وضع  
پر گفتگو کریں۔ ان علوم اسلامی کا سب سے اہم حصہ تو وہ ہے جسے ہمارے دینی مدارس پورا کر رہے ہیں۔ لیکن تاریخ بلاشبہ بہت  
روشن تابک اور قابل افتخار ہے لیکن حالات و زمانہ کے لحاظ سے اس میں کچھ ترمیم اور نظر ثانی کی ضرورت یقیناً ہے۔  
اس میں ایک سب سے اہم بات یہ ہے کہ تعلیم کے عین مرحلے اور ایٹک بنانے جائیں۔

### دینی مدارس

اول: ابتدائی۔ جس میں عصری درجہ ہول کی تعلیم کے ساتھ قرآن مجید، دینیات، اسلامی اخلاق  
اسلام کے بنیادی اعتقادات اور پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت اس طرح داخل نصاب کی جائے کہ وہ اپنے شعور  
کی حد تک اسلام کو اچھی طرح سمجھ جائے اور ان کا اسلام کی اہمیت اچھی طرح اس کے ذہن میں نقش ہو جائے۔ تعلیمی مرحلہ  
پانچ سال پر مشتمل ہو اور اس کے بعد طلبہ میں یہ استعداد پیدا ہو جائے کہ وہ دینی مدرسہ کی اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے دوسرے  
مرحلہ میں داخل ہو جائیں۔ یا اپنی خواہش کے مطابق عصری درجہ ہول میں داخل ہوں۔

دوسرا مرحلہ ہے: ثانویہ۔ اس مرحلہ میں عربی زبان و ادب کی تعلیم کے علاوہ علوم معقورہ قرآن، تفسیر قرآن، حدیث  
فقہ اور اصول فقہ کی وہ فنی کتابیں داخل نصاب ہوں جس میں فطری الطلاق، مہد و سنی کی مشکل پسندی وغیرہ کے بجائے فنی  
بشمول ہندو دیو گیا ہو اور اس کے لئے قریب انہم اسلوب اختیار کیا گیا ہو۔ نیز قدیم منطق و فلسفہ کی ایک ایک کتاب  
پڑھائی جائے جن سے ان فنون کی اصلاح اور مبادیات کا علم ہو جائے اور ان کیساتھ علوم عصریہ میں ریاضی، الجبرا، فزیک، کیمیا  
و تاریخ ہند اور اعلیٰ حد تک جو کچھ درجہ ہول کے بعد حاصلیت کی سند ہو جائے اس مرحلہ کی مدت  
میں چھ سات سال سے زیادہ نہ ہو۔

تیسرا مرحلہ "اختصاص" اس میں داخلہ اختیاری نہ ہو بلکہ اختیاری ہو۔ یعنی ثانویہ کے ذریعہ صلاحیت اور ذہین طلبہ کو  
ان کے رجحان اور میلان طبع کے مطابق مختلف فنون میں اختصاص کرایا جائے اور ان کی اعلیٰ ترین علمی اور فنی تربیت ہو جائے۔

وقتِ دو سال ہو۔

دینی مدارس کی اعلیٰ تعلیم کے ساتھ تجربات کوششیں یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ صنعتی تعلیم میں نوعیت کے افراد اور مزدور پیدا کرتی ہے وہ اس سے بالکل نفرت میں جو دینی مدارس کا مقصد ہیں۔ ان دو کشتیوں میں پاؤں رکھنے والوں کو کام کی ایک کا انتخاب کرنا پڑے گا۔ یا تو وہ لوگ جن کا پیش ضرور بنے یا ایک بہترین عالم۔

**عصری مدارس کے طلبہ کیلئے** | اس بات کی بھی شدید ضرورت ہے کہ عصری مدرسوں کے تعلیم یافتہ اور مذہبی افراد کے اعلیٰ دینی تعلیم کے لئے دینی مدارس میں ایک مختصر مدتی شعبہ قائم ہو جس کی مدت

چار یا پنج سال ہو۔ اس کے تحت عربی زبان بقدر ضرورت نحو و صرف، فقرہ و احوال فقرہ، ترجمہ قرآن اور حدیث کی تعلیم ہو اور وہ تمام فنون میں عام فہم اور ایسی تمام کتابیں رکھی جائیں جو خواہ مخواہ کی نفسی بخشش اور سرگامیوں سے خالی ہوں اور اس کی تکمیل کے بعد عالمیت کا سند دی جائے اور ذہنی استعداد کی نسبت سے بھی ان کا درجات اختتام کے لئے انتخاب ہو۔

ایسے افراد کی تیاری کی تعلیم کام اور ملت کے لئے نہایت قیمتی سرمایہ ہو گا۔ اس لئے کہ وہ قدیم و جدید کے حسین امتزاج اور مشرق و مغرب کے شاد و ہر گئے۔ دارالعلوم دیوبند اور ندوہ میں ایک محصر سے یہ سلسلہ قائم ہے اور راقم الحروف بھی چند سالوں سے دارالعلوم ہیل اسلام آباد کے تحت ایسے جزوقتی شعبہ کدرس کا کامیاب تجربہ کر رہا ہے اور اس مختصر مدتی علم کو اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ محکم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ نے بھی اپنے دور میں اس سلسلہ کا ایک مختصر نصاب مرتب فرمایا تھا جس کا نام انہوں نے ”ضمان اچھل فی زبان اچھل“ رکھا تھا۔

**مسلم اسکول** | وہ عصری درس گاہیں جو مسلمانوں کے تحت ہیں ایسا کر سکتی ہیں کہ اپنی توسط سے امتوں کی ایک ناظرہ قرآن اور دینیات کی تعلیم کا نظم کریں مگر اس کے لئے چند باتیں ضروری ہیں۔ اول یہ کہ اس سبیکٹ کی حیثیت

بھی کامیابی اور ترقی کے لئے ایک ناگزیر سبیکٹ کی ہو۔ دوم یہ کہ اس کے لئے اچھے دینی علم کے ماہر طلبہ کی نفسیات سے واقف اور دوامیون صفات کے حامل ذی صلاحیت اساتذہ کا انتخاب ہو۔ سوم یہ کہ اردو یا مقامی زبان ہی میں دینیات کی اعلیٰ تعلیم دی جائے کہ نصاب اسلام کے تمام شعبے موادات، معاملات، معائدہ مغربی شبہات کے ازالہ پر مشتمل ہو۔

**قومی اسکول** | سب سے اہم مسئلہ ان طلبہ کی دینی تعلیم کا اور تربیت کا ہے جو قومی اسکولوں میں داخل ہوں۔ قومی اسکولوں سے میری مراد وہ درس گاہیں ہیں جو مسلمانوں کے زیر انتظام نہ ہوں۔ ان کے لئے ایسے مختصر ترین نصاب

کی ضرورت ہے جس میں اسلامی محتائد بنیادی انکان اور اس کے احکام، اخلاقیات اور غیر اسلام کی حیثیت طلبہ کے تعلق بنیادی واقفیت برصاے اور خارجی طور پر ان کے لئے مختصر و متن میں اس تعلیم کا نظم کیا جائے۔ اس کا غیر معمولی ضرورت اور اہمیت اس لئے ہے کہ وہ ایک درس گاہ میں ہیں جو قطعاً غیر اسلامی ہوئے کیسے کہ ساتھ اہل اسلام، مذہب بیزاری اور مغربیت کی داعی ہے۔

## تعلیم نسول

مدرسہ میں انسانیت کا نسبت مستند بن گیا کہ وہ اس میں ہی دراصل انسانیت کے لئے پہلی درس گاہ اور اولین تربیت گاہ ہے۔ مدرسہ کے مسلمانوں میں ایک بڑا طبقہ تو وہ ہے جہاں ان کے لئے تعلیم شجر ممنوعہ ہے اور اس سے بیزاریاں ملک خطرناک اور امت کے لئے تباہ کن وہ طبقہ ہے جو خواتین کو بھی تعلیم کے ذریعے موجودہ معاشی دس میں اٹھانا چاہتا ہے۔

اس روشن خیال کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمانوں کے قریب سماج میں محدثوں کے اندر جو شرم و حیا و اخلاق و دفع داری اور نکاح و قرآن و غیرہ کا سلسلہ تھا وہ بھی منقطع ہو گیا اور یہ طبقہ دین و علم سے بالکل ہی کٹ گیا۔ حالانکہ اسلام کی نگاہ میں تعلیم نسول کو خیر و برکت اہمیت حاصل ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا بطعہ ہفتہ میں ایک دن ان کی تعلیم میں مختص کر لیا تھا۔ ازواج مطہرات خود بڑی عالم اور فقیہ تھیں۔ حضرت عائشہؓ کا اس زمانہ کے بزرگ محدثین اور ارباب افتاد میں شمار ہوتا ہے۔ حضرت صفیہؓ کو امور فقہ میں مہارت تھی۔ حضرت حفصہؓ کا تہ تہیں اور حضرت ام سلمہؓ نہایت فزین، معاطہ فہم اور دور بین خاتون تھیں۔

ضرورت ہے کہ ان کے لئے ناظرہ قرآن، زندگی کے متعلق نکاح و طلاق، پردہ و غیرہ کے ضروری احکام، مسائل عبادات، امور خانہ داری، روزی اور اگر خیر کی کے مبادیات، پیشہ کی ایک جامع مختصر عام فہم اور سہل نصاب ترتیب دیا جائے اور ان کو عمر کے تناسب سے مطالعہ یاد دس کے ذریعے باضابطہ تعلیم دی جائے ماسوائے ان کا امتحان کامیابی تک سنبھال دیا جائے۔

تعلیم نسول کے سلسلے میں اس نظر کو تعلیم کو عوام و قیاسی اور باریک خیالی کا آئینہ دار سمجھا جاتا ہے مگر واقعہ ہے کہ یہی ان کی فطرت کے مطابق ہے اور اس حد سے تجاوز کے بعد محدث کا شعور پرٹا اور اس کی ماوریت جو حاصل مقصود ہے کہ جان نکل کر رہ جاتی ہے چنانچہ علامہ اقبال بھی اس تصور کے حامی ہیں۔ وہ تعلیم نسول کے موضوع پر ان الفاظ میں اظہار خیال کرتے ہیں۔

ہماری جماعت کا شیرازہ اسی وقت تک بندھا رہ سکتا ہے جب تک کہ مذہب اسلام اور تہذیب اسلامی کا ہم پر قابو ہے چونکہ محدث کے دل و دماغ کو مذہب پر تنہا کے ساتھ ایک خاص مناسبت ہے لہذا تو وہ ہر شے کا مکمل اقتدار کے لئے یہ بات نہایت ضروری ہے کہ ہم اپنی محنت کو ابتداء میں شیعہ مذہبی تعلیم دیں۔ جب وہ مذہبی تعلیم سے فارغ ہو جائیں تو ان کی اسلامی تربیت علم تدبیر خانہ داری اور علم حاصل محنت پڑھایا جائے۔ اس سے ان کی دماغی طاقتیں اس حد تک نشرو نما پا جائیں گی کہ وہ اپنے شعروں سے تباہ خیالات کو کہیں گی اور "اولت ملکہ جوئے کے فرائض وہ خوش اولیٰ سے انجام دے سکیں گی جو میری دوائے نبی محمدت کے فرائض کو نہیں ہیں تمام وہ منامین جو ان کی انسانیت (محدث ہیں) ان کو کھنڈ اسلام کا قطرہ بخوشی سے انہیں آکر لو کر پالے ہیں با احتیاط ان کے نصاب تعلیم سے خارج کر دینے چاہئیں۔

علامہ اقبال کے اس خیال پر پروفیسر رحیم بخش تبصرہ کرتے ہوئے کہتے ہیں،  
 "اس سے بھی مسلم ہوتا ہے کہ علامہ اقبال اصول طور پر غلط تعلیم کے مغربی نظام کے خلاف تھے اور ضروری نصاب مرتب



قدیم و قدیم کی ایک شریعت حاصل ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خزوہ بدر کے موقع پر بہت سے جنگی قیدیوں سے یہودیہ لیکر وہاں رہنے والوں کو کھانا پینا سکھا دیں۔ یہوں کے جو حقوق والدین کے ذمہ ہیں ان میں ایک یہ کہ یہودیہ اور قدیم و قدیم کی ایک شریعت ہے۔

**غیر جماعتی نصاب** مسلمانوں کی ایک شریعتی قسمت یہ ہے کہ ہر شخص اسلام اور مسلمانوں کے مفادات سے پہلے اپنی جماعت اور اپنے متعلقہ ادارہ کے مفادات اور نام آوری کا تحفظ چاہتا ہے اور اس کی وجہ سے یہاں اوقات

کم اہم کتابیں لڑاں اہمیت حاصل ہوتی ہیں اور بعض وہ کتابیں داخل نصاب ہونے سے رہ جاتی ہیں جو اس کی زیادہ شریعتیں ہر اس کی وجہ سے زیادہ انتشار، باہمی حقوق اور ذہنی تضاد میں پیدا ہو جاتا ہے اور وہ دس گاہ عام مسلمانوں کا مرکز بننے کے بجائے ایک مخصوص طبقہ اور جماعت کا نمائندہ قرار پاتی ہے۔ اس لئے اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ نصاب ایسا غیر جماعتی ہو جس سے فرائض کیساتھ قبل کرنے والا ہو کہ تمام مسلمانوں کے لئے قابل قبول ہو سکے اور کئی اختلافات کی بنیاد نہ بنے۔

**مدرس اور اعلیٰ مدرس کی قدیم روایت** آخر میں ہندو عربی صدی مگر قریب کی انتظامیہ اور دینی کاموں میں انہوں نے مدرس کے اس تاریخی سوزن پر مقالہ لکھنے کا سعادت بخشی

جہاں وقت کے میل القدر اور بالغ نظر علماء آپ کے ہیں جس سر زمین کے طفیل اردو اور اسلامی دنیا کو مولانا سید سلیمان ندوی جیسے عظیم غیبی ہونے، جمالی اقبال جیسے مردن مغرب و مشرق کے شاندار اپنے عظیم علمی اور فکری پیکر نے دیکھے جو مولانا عبدالباقی صاحب کے لئے حضرت قرآنی سیرت کا تصنیف اور ترتیب کا ذریعہ بنی۔ جو علمی اور سیاسی ہر کام سے اسلامی ہند کے لئے ایک روشن اور تابناک تاریخ رکھتا ہے اور جس کو اللہ تعالیٰ نے آج بھی دین کے درد اور دین کی اشاعت کے لئے مطلوبہ ذرائع وسائل سے مہمند کیا ہے۔ ان کے لئے شاید اس پروگرام اور عزائم کو بایں تکمیل تک پہنچانا اور اس خاکہ میں رنگ بھرنا سب سے زیادہ آسان ہو گا جس کا ایک سرسری تذکرہ گذشتہ صفحات میں کیا گیا ہے۔

گذشتہ دنوں شہید فی سبیل اللہ حضرت مولانا قاری لطف اللہ صاحب مرحوم کی خوشدہلی حضرت مولانا حمید اللہ صاحب خلیفہ جامع مسجد فوٹو عباس کی والدہ ماجدہ، کاتب الرشید سید خاندان کی جہد طویل ملازمت کے بعد کبریا میں وفات پا گئیں۔  
انا للہ وانا الیہ راجعون۔



اور وہ مرحوم کے متعلقین سے انہما تقریر کرتا ہوا براہِ اہم کا شریک ہے۔  
اللہ تعالیٰ مرحوم کو اپنے جوار رحمت میں جگہ عطا فرمائے۔ آمین۔ (والدہ)



تذکرہ صحابہ کرام

گجے گجے اڑن

## صبر جمیل کا نعم البدل

عبداللہ کے تشر سے

اسلام کا ابتدائی فتنہ ہے، کفار مکہ مسلمانوں پر ہر طرح کے مظالم ڈھاتا ہے ہیں۔ دشمنان اسلام کی سازشیں شب و روز کی کشتیوں کے باوجود خدا کی ایک کاسم کا حرم پختہ اور ارادے بند ہیں۔ شیخ توحید کے پیرائے شیطانیہ بڑھ رہے ہیں۔ حضرت ابوسلمہ رضی اللہ عنہ اور ان کی بیوی اُم سلمہؓ مسلمان ہو چکے ہیں۔ حضرت اُم سلمہؓ اپنے خاوند سے کہہ رہی ہیں کہ میں نے من لکھا ہے جو میں بیوی ایک کے فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہ کرے تو عذابِ جنت میں بھی میں بیوی ہوں گے۔ اس کیساتھ ہی ابوسلمہ رضی اللہ عنہ سے کہتی ہیں کہ اگر آپ میری زندگی بے انت ہو گئے تو میں دوسری شادی نہیں کروں گی اور آپ بھی مجھ سے وعدہ کریں کہ میرے مرنے کے بعد آپ دوسری شادی نہیں کریں گے، تاکہ جنت میں ہم اکٹھے رہیں!

حضرت اُم سلمہ رضی اللہ عنہا اپنی صحبت کا لائق ضابطہ بیان کر چکی ہیں لیکن حضرت ابوسلمہ رضی اللہ عنہ نے ضرورتِ وقت کے بعد فرمایا کہ اگر میں آپ کی زندگی میں مر جاؤں تو آپ ضرور نکاح کریں اور ساتھ ہی ہاتھ اٹھا کر دعا کی کہ اے خداوندِ کریم میرے مرنے کے بعد اُم سلمہؓ کو مجھ سے بہتر خاوند عطا کرنا!

مسلمانوں کی فکر ویش کے مظالم روز بروز بڑھتے جاتے ہیں اور یہ چاہتے ہیں کہ کس طرح مسلمان دینی حق سے منحرف ہو جائیں اور رسولِ خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا ساتھ چھوڑ دیں۔ یہ قدرِ محنت آزمائش کا انداز ہے۔ مردہ کائنات لانے پر مائل کو جیش کی پھرست کا حکم دیتے ہیں، مہاجرین کے اس قافلہ میں گیارہ مرد اور ہار عذقی شامل ہیں۔ اس قافلے میں حضرت ابوسلمہؓ اور اُم سلمہؓ بھی ہیں اور یہ اسلام میں پہلی ہجرت ہے۔

کچھ عرصہ بعد ان مہاجرین کو اطلاع ملی کہ وہ واسطے مسلمان ہو گئے ہیں تو ان کی خوشی کا اظہار وہ عطا اور بہشت ہی منزلت و شادمانی سے اسلم اور حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کو گئے سے لگنے خوشی خوشی کہہ رہے تھے۔ جب کہ کہ قریب پہنچے تو یہ اطلاع ملی کہ یہ خبر غلط تھی۔ چپ چپا کر کہیں داخل نہ گئے، یہ وہی حکم ہے کہ

ہندو ملک کے آئندہ میں غلامی کو مسلم نے غلامی کو کرم کے حکم سے مسلمانوں کو کلمے سے دین کی طرف ہجرت کرنے کا حکم دیا  
ہو سکتا ہے جو نہ لے لوٹ کر کچھ مسلمان لایا۔ یہی اور نہ لے کر ساتھ لیا اور دین کی طرف روانہ ہوئے۔

لیکن اس میں تھوڑی ہی فکد گئے ہیں کہ ائمہ سنیہ کے بچے والے پہنچ گئے اور اہل سنیہ سے کہا "تمہارا جہاں جی  
چاہے چلے جاؤ لیکن ہم اپنی جہتی کر نہیں جانے دیں گے کہ شر شر اور سنیہ سنیہ مادی مادی پھرتی ہے۔" انہوں نے لوٹ  
کی مہار اہل سنیہ سے چھین لی اور دہر دست ائمہ سنیہ کو واپس لے آئے۔

اہل سنیہ رضی اللہ عنہ اپنی جہتی اور بیٹے کی جہتی کا داغ دل میں لٹے اپنے ملک کی خوشنوی کی خاطر ثابت قدم  
ہیں اور دینہ منورہ میں شب و روز اپنے آقا کی خدمت میں حاضر رہیں۔

یاد رہے کہ اہل سنیہ رضی اللہ عنہ کے خاندان والوں کی ہجرت اور ائمہ سنیہ رضی اللہ عنہما اور حضرت سنیہ کے  
نہماں میں لیکن موجودگی کا علم ہوا تو انہوں نے آکر ائمہ سنیہ کے داروں کو کہا کہ آپ کی بیٹی پر تو آپ کا حق ہے آپ  
اسے رکھ سکتے ہیں لیکن سنیہ ہمارا بیٹا ہے اس طرح وہ سنیہ کو لے کر چلتے بنے۔

حضرت ائمہ سنیہ کو یہی کہ خاندان اور بیٹے کی جہتی کا جو صدر مجھ پر گنہ میں اسے بیان نہیں کر سکتی۔ میری یہ  
حالت تھی کہ میں روزانہ جنگ میں تھک جاتی تھی اور غرب و فقر تھی۔ یوں ہی دوستے دوستے پہلا ایک سال گزرا ایک  
روز میرے چچا زاد بھائی کو مجھ پر غصہ آیا تو انہوں نے میرے والد سے کہا کہ "تمہیں اس مظلوم لڑکی پر غصہ کیوں  
نہیں آتا؟" اسے بچے اور خاندان سے ملنے کی اجازت دو۔

اس کے کچھ ہاں میرے بچے والوں نے خاندان کے پاس جانے کی اجازت دیدی اور میرے کسراں والوں  
نے بھی میرا بیٹا بچے والوں کو دیا، میں نے ایک اونٹ لیا اور اپنے بچے کو لے کر دینہ منورہ کی طرف روانہ ہوا لیکن تھوڑی  
ہی فکد گئی تھی کہ عثمان بن طلحہ نے ترا انہوں نے دریافت کیا کہ یہ کہاں کا ارادہ ہے؟ میں نے جواب دیا کہ اپنے آقا  
اور اپنے خاندان کے پاس دینہ منورہ جا رہی ہوں۔

پہنچنے کے کیا تیرے ساتھ کوئی آدمی ہے؟ میں نے کہا اللہ کی ناس کے سوا کوئی نہیں، انہوں نے  
میرے اونٹ کی مہار بچائی اور آگے آگے چل دیئے۔ جس جگہ اترنے کی ضرورت ہوئی وہ اونٹ کو ہٹا کر ایک  
طرف بڑھا دیا اور میں اتر جاتی اور چلنے کا وقت ہوتا تو اونٹ پر سامان لاد کر میرے قریب بٹھا دیتے اور میں  
سوار ہو جاتی تو مہار بچاؤ کو آگے آگے چل دیئے اس طرح ہم قہا میں پہنچے تو معلوم ہوا کہ اہل سنیہ رضی اللہ عنہ ابھی تک  
یہیں مقیم ہیں۔ مجھے عثمان بن کے پاس پہنچا کر خود والوں ہو گئے۔ سفر زندہ بد میں حضرت اہل سنیہ بڑی بے محنت  
رہے اور غزوہ احمد میں زخمی ہو کر ہم شہادت نوش کیا۔ آپ رسول کریم کے چہرے زاد ہونے کے علاوہ دوسرے بھائی بھی تھے  
جنگ احزاب سے تین سال پہلے رسول کریم رضی اللہ عنہ وسلم نے ائمہ سنیہ سے نکاح کیا اور یوں اہل سنیہ کی دُعا قبول ہوئی۔

# دارالعلوم دیوبند

## خدمتِ دین و ملت

سید محمد شاہ، نائب صدر اسلامک سٹڈنٹس ٹیچرز فورم سرحد



**دارالعلوم کا قیام** | دارالعلوم دیوبند کا قیام بذریعہ الہام ربانی درست حضرت اقدس مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ دس  
محرم ۱۲۸۰ھ بمطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۳ء کو عمل میں آیا۔ دارالعلوم کے قیام کے لئے جس جگہ کا انتخاب  
ہوا اس کے بارے میں ایک صدی قبل سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہ نے پیشگوئی فرمائی تھی کہ مجھے اس جگہ سے دین  
سرور دین دیوبند سے، علم کی آفتابی ہے اللہ تعالیٰ نے اس پیش گوئی کو پورا فرمایا اور ٹھیک اسی مقام دیوبند سے علم کا وہ  
چشمہ جاری فرمایا کہ پورے عالم اسلام کے مسلمانوں نے اس چشمہ علم سے سیرابی حاصل کی۔ اس دارالعلوم کو اللہ تعالیٰ نے  
آفاقی شہرت عطا کی اور پورے عالم میں اس کے فضائل کو ہماری فرمایا۔

**دارالعلوم کے قیام کا مقصد** | اسلام اور مسلمانوں کی دارالعلوم نے مختلف النوع خدمات سرانجام دی، ہر نوع کی  
خدمات مدخل اور نفاذ میں اس موضوع پر کچھ عرض کرنے سے پہلے اس کے قیام کا  
مقصد اسی دارالعلوم کے ایک عظیم فرزند مفتی اعظم مفتی محمد شفیع صاحب کے بیان کے مطابق یہ تھا کہ اسلام اور اسلامی  
علوم کو مٹانے کی جاکشیش لارڈ میکالے کے نظام تعلیم کے ذریعہ کی جا رہی ہیں انہیں ناکام بنا کر اسلامی علوم کی تحریک  
ٹھیک حفاظت کی جائے اور ایسے جانثار علماء کی ایک کئیپ تیار کر دی جائے جو مٹنے سے سخت حالات میں بھی  
وہی کڑھن صبر و تحمل رکھیں جگہ اکو دوسروں تک پھیلے اور پہنچائیں جو مغربی مروجہ فکر اپنے ساتھ لایا جگا جب کہ مسلمان  
کو مغرب کے سیاسی اقتدار سے آزادی نصیب ہو تو انہیں اسلامی نظام زندگی قائم کرنے کے لئے اس کے  
ہدایات چلنے کی قیل جائیں اور وہ ان کی بنیاد پر اپنے مستقبل کی تعمیر کو کریں۔ (ابن ہریرہ شریف) یہی مقصد  
ان اہم مقاصد کے حصول کے لئے جس دارالعلوم کی بنیاد رکھی گئی تھی اور جس کو بعد میں اللہ تعالیٰ نے بکثرت

حضرت نصیب فرمائی اس کی ابتدا لو بڑے عجیب انداز میں ہوئی، آبادی و سائنس نام تک کو نہیں۔ حضرت اقدس مولانا غلامتغ نے نوٹ محمد صاحب کو میرٹھ سے بلوایا۔ (محمد صاحب اس وقت میرٹھ میں مدرس تھے) اور اس دارالعلوم کا پہلا مدرس مقرر فرمایا۔ قدسیت خداوندی کا جب کفر شرک دیکھئے کہ دارالعلوم کے پہلے طالب علم کا نام بھی محمود تھا۔ محمود بیچ آسمانِ علم کے آفتاب و ماہتاب میں کرچکے مسلمانوں کے قلب و فکر کو اپنے علم کے نور سے متاثر فرمایا۔ دارالعلوم کے پہلے طالب علم بالآخر شیخ الحدیث کہلانے، وہی شیخ الحدیث ہیں کے تفسیر سے آج بھی انگریز اور اس کی ذریت کا نپٹا اٹھتا ہے۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد الحق دار العلوم سے فراغت کے بعد اسی دار العلوم میں مدرس مقرر ہو گئے عمر مزید کے لحاظ سے مہارکہ کو قرآن وحدیث کا اشتهار و مقام بنی اسلام کا تیسری میں صرف فرمایا آپ کا اللہ رب العزت نے بڑا ناز و عطیہ فرمائی بقول حضرت مولانا مفتی محمد :

” یہ حقیقت ہے کہ تاریخ میں حضرت امانت العمام امام الوضیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ کو شاگرد مٹے اور پھر آپ کو،  
یعنی شیخ الحدیث کے شاگردوں کی فہرست دیکھیں تو محفل دجگ رہ جاتی ہے۔ حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی  
حضرت سید محمد ادریشہ کا شیپور ہے، مولانا سعید اللہ سندھی، مفتی کنیت اللہ، مولانا احمد علی لاہوری، مولانا منصور الفارسی، مولانا  
محمد سہیل بھٹا، مولانا فضل بنی افغانی، مولانا عزیز الرحمن عثمانی، حضرت مولانا محمد اشرف علی صاحب محتافوی، مولانا محمد ابراہیم  
بلیاوی، مولانا محمد رسول خاں صاحب، علامہ شبیر احمد عثمانی، مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی، میاں اصغر حسین صاحب، مولانا  
محمد عارف کراچی اور مولانا عزیز گل جیسی نادر روزگار ہستیاں آپ کو نظر آئیں گے اور یہ فہرست اصل کا دواں حصہ بھی نہیں۔  
(ماہنامہ الاستیعاد، دیوبند نمبر)۔

خدا ت کی اجمالی جھلک | دارالعلوم کا مقصد وہ ہے جو کہ مغربِ اعظم نے بیان فرمایا ہے اس کی روشنی میں اگر دارالعلوم کو دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ اپنے مقصد میں دارالعلوم سرفیض کامیاب ہوا۔

اور ڈیوٹیاں کرنے لگیں۔ ہندوستان کو نیست و نابود کرنے کی جو سب سے پہلی کوشش شروٹ کی تھی اور جس کی پشت پر  
 پوری سلطنت برطانیہ کی قوت تھی، تمام اسی اسباب موجود تھے اللہ تعالیٰ نے اہل علم و دارالعلوم کے ذریعہ اس کو  
 سب سے پہلے شکست دی اور تمام اہل علم یہ کہ خود ہندوستانی مسلمانوں میں سے ان کو چند ایسے قوت فروش ہونے لگے  
 تھے جنہوں نے فرنگیوں کا خوب خوب ساغور کیا۔ انہی میں سے کچھ نے تو جہاد کی فوج کا فتویٰ دیا اور کافر قرار دیا۔  
 کچھ نے ہندوستان کو دارالسلام قرار دے کر سلطنت برطانیہ کو سہارا دینے کی کام کوشش کی۔ انہی کے ہاتھ  
 میں شاعر مشرق علامہ اقبال کو کھڑا کیا۔

ہے ننگا کر جو ہے ہند میں بھڑے کی اجازت  
گواہوں سے بھگتا ہے کہ اس دم ہے آزاد

اور بعض نے عہدِ مہاراجے کا نظام تعلیم اپنانے کی کوشش بھی کی۔ لیکن ان کے غفلتِ اہانے دارالعلوم کو ایک وقت سرِ بخت ہو کر میدان میں اتار ڈالا۔ انہیں دارالعلوم کے اخلاص کے صدقے اللہ تعالیٰ نے تمام میدانوں میں فتح کا کامیاب و کامران فرمایا، تحریکِ آزاد خی ہند میں علماء میر کا مدد رہے اس کی پاداش میں مولانا محمود الحسن کو برصغیر میں مولانا حیدر علی دہلوی کے ساتھ قید ہو کر لایا گیا۔ ان سے قبل اسی سلسلے میں بے شمار علماء، صلحاء کی جانیں لادیں ضبط ہوئیں۔ دہلی کے شہرِ حیدر کرناٹک سے، برسرِ عام علماء کو گولی سے اڑا دیا گیا

علوم احمقانیان کی خبر سے کالیہ کی ترمید کے لئے علماء کو بے شمار جان، مال، تقریریں و تحریقی قرآنیاں کھنڈیں پڑیں۔  
 باوجود اس سب کے بھی مل کر کے دم لیا۔ اس کے علاوہ ہائین دارالعلوم نے عیسائی پادریوں کیساتھ جو فیصلہ کن مناظرے  
 کئے وہ بھی اسی آریہ سماج کے فلاح جرماد کی وہ تاریخ کا روشن باب بنے۔ اس کے ساتھ ہی مسلمانوں کے عقائد کی  
 حفاظت اور اشاعت کے لئے پہلے مکہ میں مقرر، مبلغ اور مناظر پیدا کئے۔

علوم عربیہ اسلامیہ کے اشاعت کا فرض سے پورے ایشیاء میں ہی نہیں بلکہ بلاد عرب میں بھی اسٹیو ملری کے جہاں بچھانے آج صرف پاکستان ہی کو دیکھیں کہ الحمد للہ شہر شہر قریہ قریہ میں علماء و دیوبند کے چھوٹے بڑے مدارس قائم ہیں جہاں دارالعلوم دیوبند ہی کا نصاب پڑھایا جاتا ہے اور تمام مدارس میں اسی کی طرز پر تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جاتا ہے ایک اٹھانے کے مطابق علماء دیوبند کے پاکستان اور کشمیر میں ۲۵۸ مدارس قائم ہیں۔

قیام پاکستان اور اکابرینِ دیندہ

دارالعلوم کے قیام کے مقصد میں حضرت مفتی اعظمؒ نے آگے چل کر یہ بھی تحریر فرمایا کہ جب کہیں مسلمانوں کو مغرب کے سیاسی اقتدار سے آزادی نصیب ہو تو انہیں اسلام ہی نظامِ زندگی قائم کرنے کے لئے اسلام کی ہدایت جوں کی توں محفوظ رکھ جائیں گی اور وہ ان کی بنیاد پر اپنے مستقبل کی تعمیر کر سکیں۔

چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ اکابرینِ دلہند نے اسکاٹس وطن کے لئے اپنا نئے وطن کے شانہ بنانے کے لئے قائدِ عظیمیہ کے پیش ہمت راہنیاں دیں اور یہ مرحلہ جب سربراہِ اقوام نے اس کی خدائی و مکتبی کو دیکھ کر قائدِ اعظم نے مسلمانوں کے لئے جدا وطن کا مطالبہ کیا۔ اکابرینِ دلہند نے اس کی اس مہارک آواز پر فیک کہا اور قیامِ پاکستان کی تحریک میں عینی قائدانہ حصہ لیا حضرت شیخ الحداد مولانا محمد الطوفان کے شاگرد مولانا اشرف علی تھانوی اور ان کے ہزاروں مرید حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی صاحبِ دلائل العلوم دلہند جنوں نے قیامِ پاکستان کی تحریک میں قائدِ اعظم کے شانہ بنانے کا کام کیا اور جو ن پاکستان کی پہلی کنگڈم انہی کے دستِ مہارک سے بنی اور حضرت مولانا فقیر احمد عثمانی جنوں نے مرحوم مشرقی پاکستان کے رسم پرچم کی فریاد سن کر ان کے علاوہ حضرت مفتی اعظم مفتی محمد شفیع، علامہ سیاح ندوی اور ان اکابر کی سرکردگی میں جیٹرا سامنے لے قیامِ پاکستان کی تحریک میں حصہ لیا قیامِ پاکستان کا نعروں والا الا اللہ کوئی ہمارے ہندے کے لئے قیامِ پاکستان کے بعد بھی اکابرینِ دلہند

نے بے شمار عبادت و عبادت کے ساتھ ہی ان حضرات کی کوششوں کے نتیجے میں ہی دارالعلوم دارالعلوم کا یہ منظر ہوا اور انہی کی کوششوں سے ملت کا تہذیب و تمدن کے علاوہ ۱۲ اسلامی نکات تیار فرمائے اس مختصر مقالہ میں تمام خدمات کا احاطہ کرنا ناممکن ہے بلکہ مختصر یہ کہ اس ایک کار کو دیکھ لیجئے جو کہ اسلامی نظریہ کی حمایت کو کس میں خدو غیب اور علم و ہند نے کس خوش اسلوبی سے اسلامی قوانین تیار فرمائے اس کو کس میں دہرہ کے فارغ التحصیل علماء نے بے ہراسی خدمات سر انجام دیں ان کو دیکھ کر بے ساختہ زبان پر یہ شعر آتا ہے:

أولئك أباي فجعنا بسببهم

اللہ تعالیٰ کی قربانی سے موجودہ حکومت کو یہ سعادت نصیب ہوئی کہ اس نے نظریاتی کونسل کے تیار کر دینے کو ایک کام میں نافذ کر دیا۔ اب مسلمان کافر میں ہے کہ ان اسلامی قوانین پر عمل پیرا ہو کر دنیا اور آخرت میں سرخرو ہو کر دنیا کو اور بالخصوص مغربی دنیا کو بتا دیں کہ:

ہے بتا دو دہر کو زندہ ابھی قوم مسلمان ہے  
ابھی اٹھتے ہوئے شعلوں میں انداز گستاہ ہے

دارالعلوم دیوبند کی خدمات پر غور کرتے ہوئے جناب حافظ عبد اللہ شفیق صاحب ارتقا دیر الرشید نے کیا خوب کہا ہے جس نے زمر صغیر میں کتاب و سنت کی شمع کو روشن کیا، سنہ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کا ایام کو کے بدعات و رسوم کو ختم کیا، خلیفہ مسلمان کو بیدار کر کے صحیح منزل کی طرف رہنمائی کی، مسلمانوں کو شیعہ فرقہ سے نفرت دلا کر صراطِ مستقیم پر چلنے کی سعی مل گئی، اس کی کئی کئی مثالیں ہیں جنہیں جہادِ ہند کے جہاد اور ان کے خلاف سے بھاری دلائی دلائی ہوئی، شیعہ کی سرزمین سے تاریخ میں لاکھ لاکھ باب کا انکار کیا، مٹا اور ملک کی جیلوں کو آزاد کر کے امام اعظم، امام احمد راجہ، امام احمد رضا، امام احمد رضا کی سنت اور دلائل و دلائل کے خلاف خود بھی تاریخ کا جہاد اور دشمن اب بے گناہ ہے خدا بادشاہ و شاد دوزی کے سرزمین دیوبند ہند میں آنے کی اسلام کا جھنڈا بلند

مرکز علوم دارالعلوم دیوبند کا مجتہد ماہنامہ دارالعلوم مدرسہ عربیہ اسلامیہ پاکستان کے زیرِ نگران جامعہ رشیدیہ کے مشتق رقم طراز ہے۔ جامعہ رشیدیہ شنگری (ساہیوال) داخل حبیب پور چاندھری اس کے ناظم اعلیٰ ہیں، شیعہ شنگری میں دیوبندی طرز کی یہ واحد درگاہ ہے اور اس کے اساتذہ علم و عمل میں اعلیٰ مقام رکھتے ہیں اور داخل حبیب اللہ علیہ السلام شاعر انسان..... انتہی

دارالعلوم دیوبند شمار ۱۹۵۲

شند علی

## جملہ احباب کو نصیحت

از: حضرت مولانا بدر عالم میٹھی، صاحب مدینہ

ولادت ۱۳۰۹ھ — فراغت ۱۳۰۹ھ — وفات ۱۳۸۵ھ — تدفین: جنت البقیع مدینہ منورہ،

میرے جملہ احباب ہر سنت کا پورا پورا اہتمام رکھیں اور کسی سنت کو خواہ وہ کتنی سی جھوٹی سی ہو، معمول کیجیں، کیونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر سنت اللہ کو محبوب ہے۔ میری جانب سے سنت پر عمل کر کے کتنی تاکید ہے اس سے بڑھ کر بدعت سے اجتناب اور نفرت رکھنے کی تاکید یہ ہے، کیونکہ بدعت سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو تکلیف پہنچتی ہے اس سے بدتر اور کیا چیز ہو سکتی ہے۔

بدعت ایک ہلکا اور متعدی مرض ہے اس کے مریضوں سے متعدی امراض کی طرح دور رہنا چاہیے قیامت کے دن آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اُمت کے بدعتیوں کو دیکھ کر بڑی نفرت کے انداز میں فرمائیے

”مُسَخَّطَا سَخَطِ رَبِّیْ بَلِّ بَعْدِی“

یعنی جنہوں نے میرے بعد دین میں کوئی تبدیلی کی اور بدعت پھیلانی وہ مجھ سے دُور ہیں۔ بدعت ایجاد کرنے کا مطلب یہ نکلتا ہے کہ ہمارا کامل دین گویا اچھی ناقص ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی فریعت میں بھی کئی بیشی کی گئی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد گویا نبوت کی ضرورت باقی ہے اور یہ ختم نبوت کا اظہار نہیں تو اللہ کیسے؟ اس لئے بدعت کا اثر نہ صرف مسلمان کے اعمال پر ہوتا ہے بلکہ اس کے عقائد پر بھی پڑتا ہے اس لئے بدعت میں غلو کرنے سے یعنی اس کی زیادتی سے سو فائدہ کا بھی اندیشہ ہے۔

(بدعت کیسے؟ شائع کوئٹہ کتب خانہ دیوبند ص: ۱۰۹)

○ کئی اچھے کامت میں رہ کر دین آتا ہے۔ جسے ہم عرض کرتا ہوں کہ گناہوں سے دین نہیں آتا، مصلحت کا دین لوگناہوں سے نکلتا ہے مگر حقیقی دین ہلکا سہل کی تو قیام میں دیکھئے، بلکہ جو تباہی کھائے نہیں آتا۔ اگر کوئی شعر یا حدیث ہے، وہ نہ گناہوں سے نہ عقلوں سے نہ دین سے پیدا دین ہوتا ہے بزرگوں کی فکر سے پیدا

○ میرا مولانا شرف علی تھانی

تذکرہ اسلاف

پیر العلماء

## حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی مہاجر مدنی

از حافظ سید محمد اکبر شاہ بخاری جاماپوری

دارالعلوم دیوبند برصغیر کی عظیم علمی و دینی درس گاہ ہے جس نے وہ عظیم المرتبت اور عالم اسلام کی مایہ ناز شخصیتیں پیدا کی ہیں جنہوں نے امت کی فکری اور عملی رہنمائی کر کے مسلمانوں کی تاریخ پر گہرے اور دور رس اثرات مرتب کئے ہیں یہ اس مدرسہ فکر کی جامعیت اور نیا بیت محمدیہ کی برکت ہے کہ علوم نبوت کی جو تعلیم و تدیس، اشاعت و دعوت اور اس کے مطابق تربیت اور تزکیہ ظاہر و باطن اس طبقہ کے حضرات سے ہوا اس کی مثال قرون متاخرہ میں شاید ہی ملے گی، اس عظیم درس گاہ کا فیضان ہر شخص ایک ڈشمن اور گمراہ راہ ثابت ہوا جو اپنے علم و فضل اور تقویٰ و طہارت میں اپنی نظیر نہیں رکھتا۔ انہی مقدس اور عظیم ہستیوں میں سے رئیس المدینین، قطب العارفین بدر العلماء حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گرامی تھی۔ آپ کا شمار بھی انہی جامع الکملات و شخصیتوں میں ہوتا ہے جن پر دارالعلوم دیوبند بجا طور پر فخر و کبریا کرتا ہے۔ آپ نہ مرنے اپنے دور کے جید عالم اور محدث تھے بلکہ بڑے عاقل و بین اور مدبر و دانشمندانہ تھے۔ علم و فن کا جس اور خدا ترسی و طبیعت کا بہترین نمونہ تھے۔ اپنے علمی و فنی کمالات اور جامعیت کے اعتبار سے قدامت ملت کی یادگار تھے۔

آپ شہر دہلاؤں کے ایک معزز شریف و دیندار گھرانے میں پیدا ہوئے، بچپن ہی سے بڑے ذہین و متین ثابت ہوئے ہر ایسے مشاہیر و بزرگوں کی صحبت اور تربیت میں رہے کہ آسمان علم و فضل پر آفتاب علم و عمل کی ہر جگہ ہر میدان میں اپنے کا بد اساتذہ کی رہنمائی میں وہ علمی و تدیسی اور تصنیفی خدمات سر انجام دیں کہ جلد ہی ان کے منظور نظر بن گئے۔ حضرت علامہ اقدس کشمیری اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کی توجہ و محبت نے اس قدر کام کیا کہ آپ صحیح معنوں میں ان کے علمی جانشین تسلیم کئے گئے۔ اسی طرح آپ کے دوسرے اساتذہ حضرت مولانا خلیل احمد سہارنوی اور حضرت مولانا مفتی عزیز الدین عثمانی اور حضرت مولانا سید امجد علی دہلوی بنیادی اور حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی جیسے بزرگوں کی صحبت نے سونے پر سہاگہ کا کام کیا۔ اللہ فرض میرے جیسا تھی دامن آدمی ایسی عظیم شخصیت پر کیا کہہ سکتا ہے۔ یہاں مرنے آپ کے



ہم عصر جنگل کے منتقل، ثلث میں سے آپ کی حیات طیبہ اور علمی و عملی زندگی کے متعلق چند اقتباسات پیش کئے جاتے ہیں جو آپ کے علمی و عرفانی مقام پر کافی روشنی ڈالتی ہے اور آپ کی زندگی کا نقشہ سامنے آجاتا ہے۔

حدثنا حضرت علامہ سید محمد رفیع بھٹو صاحب قدس سرہ اپنے طویل مضمون میں حضرت میرٹھی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: مولانا بعد عالم مآدود حاضر ہو کے ان متاثر علماء میں سے تھے جن کی بدولت علم دین کی سلاک قائم ہے جن سے مدارس آباد ہیں منبر بارونی ہیں۔ موصوت قابل سندس، فاضل مقرر، کامیاب و قابل مصنف تھے اور دعوہ کی کے ادیب و شاعر تھے، مؤثر اسلوب، گفتہ طرز ادا کے مالک تھے، عام گفتگو میں بھی الفاظ کیا ہوتے مگر کی پرہیزگار ہوتی تھیں جو ان کی فکر زبان سے بھرتی تھیں، مؤثر تعبیر و لفظین طرز ادا ان کی خصوصیت تھی صدقہ مصفا کے جیسے تھے صریح و قوت سے اور استغناء کے پیکر تھے، نصیحت و خیر خواہی اور حق گوئی میں متانت تھے نہایت نریک و مدبر تھے اور سب سے بالاتر یہ کہ آخری لحاظ حیات میں مرشد کامل تھے۔ پاک و ہند و جنوب مشرقی افریقہ کے سیکولر بندگان خدا ان کی تربیت و تزکیہ اور بیعت و ارشاد سے فیضیاب ہوئے اور شریعت کی پابندی و استقامت ان کی نصیب ہوئی، ان کی عالم تھے، صاحب فراست بزرگ تھے مدینہ طیبہ کی سیزدہ سالہ بابرکت زندگی ان کی مرشد طبیعت میں بہت کارگر اور مؤثر ثابت ہوئی، مدینہ کے اثار و برکات نے سمنے پر سہاگہ کام دیا، ان کے فطری جوہر کھلے، کرم گھسری، دھان فرازی، مروت، جہاں مروی اور اپنے خلیصین سے غلمانہ ادائیگیں نہ سب سے زیادہ حیرت انگیز جوہر تھے جو نمودار ہوئے۔ ابتدائی در طلب علمی مظاہر العلوم سہارنپور کے برکات سے بہرہ اندوز ہوئے اور قلعہ شاہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی کے ارشد علماء میں عارف باللہ فقیہ، محدث اور صوفی باصفا حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوری کے مرکز توجہات و لطافت رہے اور ان کی آغوش شفقت میں تربیت نصیب ہوئی۔ درمیانی عمر میں اہم العصر حضرت مولانا محمد ادرشاہ عسیری کی آغوش تربیت میں پہنچے، دیوبند میں ان کے فیض اور علوم و معارف سے مستفین ہوئے اور حضرت عارف باللہ مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانی قدس سرہ سے شرف بیعت کی سعادت نصیب ہوئی جو صد دراز ملک ان کے اناس تدریس اور محبت مقدسہ کے برکات سے مالا مال ہوتے رہے۔ انتہائی استقامت و استقلال کیساتر اذکار و اشغال تقبذہ یک ملامت نصیب ہوئی۔ بلاخر حضرت مفتی صاحب کے خلیفہ ارشد حضرت مولانا قدوسی محمد اسماعیل میرٹھی نے خلعت خلافت سے سرفراز فرمایا۔ الغرض اس طرح علمی و عرفانی سرسبز مٹی سے کیا حقہ میرٹھی کا موقع نصیب ہوا اور اپنے عہد کے ممتاز ترین اکابر کے فیض سے لہرے طوبہ ستغین ادا ان کی ظاہری و باطنی برکات کی سعادت سے ہمکنار ہوئے۔

حیات طیبہ کے آخری لحاظ و اناس میں سید الانبیا و صالحین علیہ السلام کے جوارِ مجلس میں قیام کی مثال پوری ہو گئی چنانچہ ۱۳۴۰ھ میں مدینہ منورہ ہجرت کی، خاک پاک مدینہ نے اور حبیب رب تعالیٰ

صلی اللہ علیہ وسلم کے چار مقدس نے طبیعت میں خاص استقامت کی سعادت بخشی اور ہر سال طویل علالت کے ناز میں عبرت و فکر کے وہ قابل رنگ مظاہر و آثار طوم میں آئے کہ عقل حیران ہے۔

فیض الہاری شروع بخاری چار ضخیم جلدوں میں درج حضرت امام العصر علامہ کشمیری کی تقاریر و فتاویٰ بخاری کا مجموعہ ہے جو عربی میں ہے اور ترجمان السنۃ اردو میں خدمتِ مدرسہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے وہ بے نظیر شاہکار ہیں جو رہتی دنیا تک ان کی زمرہ دار نگہ اور اہل علم و دین کے طبقہ میں منبع فیض بنی رہیں گی۔ ”جو اہل حکم“ کے نام سے احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک مجموعہ جو معر حاضری حوالی مصلحت خدمت کے طور پر انتہائی دلچسپ تشریحات کے ساتھ تالیف فرمایا ہے عین حصول میں شائع ہو چکا ہے یہ ان کی آخری تصنیف ہے اور ان کے شرع صدکاً منورہ محدثے مظاہر العلوم سہارنپور سے فراغت تحصیل علوم کے بعد آپ دیوبند پہنچے اور حضرت علامہ اللہ شاہ کشمیریؒ کے تلقین معلو کے ساتھ ہی ساتھ دارالعلوم دیوبند میں منصب تبلیغ و تدریس پر فائز ہوئے اور اسی زمانہ میں تبلیغ اور تقریر خصوصاً تعلیمات میں اچھی شہرت حاصل کی اور نہایت کامیاب اور مقبول مقرر ثابت ہوئے ۱۳۴۶ھ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں حضرت علامہ کشمیریؒ اور حضرت علامہ عثمانیؒ کے قافلہ کے ہم رفیق بنے اور حدیث کے اساتذہ میں تقرر ہوا۔ اسی دور میں دیوبند کے ”مہاجر“ اہل کے قابل ترین مضمون نگار رہے، ڈابھیل کے بعد بہاولپور و بہاولنگر آپ کامر کوہ فیض رہا اور آخر میں دارالعلوم اسلامیہ ٹنڈوالہار میں اساتذہ حدیث و نائب ہتم کے منصب پر فائز ہوئے۔ عرصہ سے مدینہ منورہ کی سکونت کی آرزو دل میں موجزن تھی اور نہایت ہی والہانہ انداز میں اس آرزو کا اظہار کیا، رب العرشِ اعظم کی بارگاہ سے شرف قبولیت کیساتھ سرفرازی ہوئی اور نالہ ہٹے محوی رنگ لائے اور جو ارجحیب صلی اللہ علیہ وسلم کی تقاضے سے شرف سے بالاتر طریقے پر واقع صورت اختیار کر لی۔ حیاتِ استقامت، ادب و سکون، ذکر و فکر کے ساتھ مسجد نبویؐ کی حاضری نصیب ہوئی یہاں تک کہ علالت نے صاحبِ فراش بنادیا، پورے چار سال صاحبِ فراش رہے اس دور میں صبر و فکر و صفا بالقضاء کے جو منازل طے کئے اور جو نعمتیں ان کو نصیب ہوئیں قابلِ حد رنگ ہیں۔

ایں سعادت بزورِ بازو نیست

مانہ بخشند خدا نے بخشندہ

ماہِ رجب المرجب کے مقدس مہینہ اور جمعہ کے مبارک دن میں حبیبِ رب العالمین کے چوہدری اور جنتِ البقیع کی خاکِ مقدس میں جس کا ایک ایک ذرہ آفتابِ عالم سے زیادہ بابر ہے اس خادمِ علم و دین اس باغیتِ عدو باحیثیت شخصیت نے اپنی جان کو جانِ آفرین کے سپرد کیا اللہ تعالیٰ اس خادمِ علم و دین کو اپنی بیچاری رحمت سے نوازے۔ آمین۔

(ماہنامہ بینات ماہِ رجب المرجب ۱۳۸۵ھ)

منشی اہم پاکستان سیدی و مرشدی حضرت قبلہ مولانا منشی محمد شفیع صاحب دیوبند اپنے ہم عصر شیخ الحدیث

والفہرین حضرت مولانا محمد سعید کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات پر اپنے آثار میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب قدس سرہ کا تذکرہ کچھ اس طرح بیان کرتے ہیں:

”اس وقت دارالعلوم دیوبند کے اس دسکا فٹشہ آنکھوں میں پھر رہا ہے جبکہ ۱۳۳۴ھ میں ہم چند نو عمروں کو یک وقت دارالعلوم دیوبند میں خدمت دس و تدریس پر دلگمی میں مولانا سید بدر عالم صاحب میرٹھی مدرسہ مظاہر العلوم سہانپوری سے فارغ ہو کر ۱۳۳۶ھ میں دوبارہ دورہ حدیث کے لئے حضرت الاستاذ مولانا محمد اذہر شاہ کشمیری کی خدمت میں حاضر ہوئے اس طرح مکرر دورہ حدیث سے فارغ ہو کر ۱۳۳۴ھ میں خدمت دس و تدریس پر مامور ہوئے اس سے ایک سال پہلے ۱۳۳۵ھ میں احقر دورہ حدیث سے فارغ ہوا تھا ۱۳۳۶ھ میں کچھ اسباق پڑھنے گئے اور ۱۳۳۷ھ میں مستقل دس و تدریس کی خدمت پر مامور کیا گیا۔ ہم تینوں اس وقت کے نو عمر بچے تھے جبکہ اساتذہ کی خدمت میں رکن تعلیم خدمات انجام دینے کا موقع ملا۔ اس وقت دارالعلوم دیوبند ائمہ فروع علماء اور اہل یاء و انقیاد کا ایک بڑے مثل گجوارہ تھا کسی شخص پر ان حضرات کی توجہ اور نظر عنایت ہونا بلاشبہ حق تعالیٰ کی رحمت کا ایک مظہر ہوتا تھا اس پر اللہ تعالیٰ کا جتنا شکر ادا کیا جائے کم ہے کہ اس کے فضل سے ان سب بزرگوں کی نظر انتخاب نے ہم نو عمروں کو ان کا بڑا خدمت سے استفادہ کے مواقع فراہم کئے۔ ان حضرات نے ہم تینوں کو مولانا سید بدر عالم میرٹھی، مولانا محمد سعید کاندھلوی اور احقر میں دس و تدریس کی خدمت کیساتھ مسائل کی تحقیق اور علمی بحث و مباحثہ اور تصنیف و تالیف کا بھی ذوق پیدا کیا خصوصاً ۱۳۴۰ھ میں قادیانی فتنہ نے سر اٹھایا اور ان لوگوں کی یہ جرات ہونے لگی کہ علماء کو مناظرہ اور مقابلہ کی دعوت دینے لگے، اس نے سنی علماء کو اس فتنہ کی مدد کی طرف متوجہ کیا خصوصاً حضرت الاستاذ علامہ کشمیری کے قلب مبارک میں اس اہتمام اس شان سے پیدا ہوا کہ جیسے کوئی بائیسویں صدی کی خاص خدمت پر مامور ہوتا ہے۔ اس وقت دس و تدریس کے بعد حضرت موصوف کے تمام اوقات اس فتنہ کے افسانہ پر خرچ ہونے لگے۔ حضرت نے ہم تینوں نو عمروں کو اس کام پر لگا دیا کہ عقائد اسلام کے خلاف تمام مسائل میں قادیانیوں کے وجہ و ذریعہ کا پردہ چاک کیا جائے مسئلہ ختم نبوت پر کھنکھنے کے لئے احقر کو مامور فرمایا۔ اور نزول سید علیہ السلام وغیرہ کے مسائل کا کام مولانا سید بدر عالم میرٹھی اور مولانا محمد سعید کاندھلوی کے سر و فرمایا۔ سب سے پہلے ہم تینوں میں وجہ ربط وارتباط یہ سلسلہ بنا احقر نے حضرت اساتذہ کی ہدایت کے مطابق پہلے عربی زبان میں مسئلہ ختم نبوت کی تحقیق پر ایک رسالہ لکھا جس کا نام حضرت الاستاذ نے ”ہدیۃ المسلمین فی آیتہ خاتم النبیین“ لکھا۔ اسکو عربی زبان میں لکھانے کا مقصد یہ تھا کہ عرب بغداد وغیرہ عرب ممالک کے ایسی خبریں آن سکیں کہ وہاں سنیوں ان لوگوں نے اپنے آپ کو مسلمان ظاہر کر کے اس طرح کی تلبیس پھیلائی ہے پھر مزید تفصیل کیساتھ مسئلہ ختم نبوت کو لکھو زبان میں تین حصوں میں لکھا۔ مولانا بدر عالم صاحب نے ”الکلام الفیض فی نزول المسیح“ کے نام سے ایک کتاب

تصنیف فرمائی اور مولانا کا ندھلوی نے "کلمۃ اللہ فی حیات روح اللہ" کے نام سے اس مضمون پر بہترین کتاب لکھی۔ یہ سب کتابیں اسی زمانہ میں چھپرک ٹیٹھ جوئیں پھر اسی زمانہ میں اکابر دارالعلوم کے ایک وفد نے جبکی قیادت اس مہتمم فرما رہے تھے عام مسلمانوں میں قادیان دہل دفریب کا پردہ چاک کرنے کے لئے ملک کا دورہ کرنا تجویز کیا اس دورہ میں بھی ہم تینوں کو حضرت کا ہمسفر رہنے کی سعادت نصیب ہوئی۔

اسی زمانہ میں یہ تجویز ہوا کہ ایک سالانہ جلسہ خود قادیان میں منعقد کیا جائے جس میں مرزا کے اوہام باطل کی تفسیر خود ان کے مرکز میں جاکر کی جائے ان مجلسوں میں بھی حضرات اکابر کے ارشاد کے مطابق ہم تینوں کو شریک پہنچے کاموقع حاصل رہا۔ فیروز پور پنجاہ میں قادیانیوں نے مناظرہ کا چیلنج کیا تو ان کے مناظرہ کے لئے دارالعلوم دیوبند کی طرف سے حضرت مولانا سید مرتضیٰ صاحب کی سرکردگی میں ہم تینوں رفیق سفر رہے۔ خود حضرت شاہ صاحب اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی بھی پہنچ گئے تین روزہ تاریخی مناظرہ جاری رہا۔ حضرت شاہ صاحب کی خاص توجہ اور مسلسل کوشش نے چند سال میں ایسا کر دیا تھا کہ علمی اعتبار سے مرزا صاحب اور قادیانیت نے دم توڑ دیا۔ اور یہ لوگ مناظرہ مابہ لایم جھڑک کر زیر زمین سازشوں میں مشغول ہو گئے۔ اکابر دارالعلوم کی خاص نظیر عنایت نے ہم تینوں کو ایسا مخلص رفیق بنا دیا تھا کہ نہ کسی کوئی معاشرانہ چشمک درمیان میں آئی نہ کوئی شکوہ شکایت۔

۱۳۴۶ء کے ایک خاص واقعہ میں حضرت شاہ صاحب مع دیگر اکابر و اصغر کے ڈابھیل تشریف لے گئے تو مولانا سید بدر عالم بھی ساتھ ہی تشریف لے گئے دیوبند میں اب ہم تینوں میں سے احقر اور مولانا کا ندھلوی رہ گئے اور دیوبند میں ہماری یہ رفاقت بنا و پاکستان کے وقت تک مسلسل رہی پاکستان بننے کے بعد پھر اللہ تعالیٰ نے ہم تینوں کو پاکستان میں جمع کر دیا اور مجھے یہ بات ہمیشہ یاد رہتی ہے کہ میرے پاکستان میں مستقل قیام سبب مولانا سید بدر عالم صاحب تھے کیونکہ احقر شروع میں جب پاکستان آیا تو ہجرت کی نیت سے نہیں بلکہ ایک کام کو سہرا اسلامی کے سلسلہ میں انجام دینے کے لئے آیا تھا اس لئے والدہ محترمہ اور اکثر عیال اس وقت تک دیوبند ہی تھے۔

رمضان ۱۳۶۸ء میں ہمارا وہ کام پورا ہو گیا تو میرا ارادہ واپس ہندوستان جانے کا تھا۔ باوجود معائنہ گئی کے زمانہ میں تھا مولانا بدر عالم صاحب کی مرتبہ گورنر پاکستان کراچی سے میری رہائش گاہ و کولورہ روڈ پر پیدل چل کر اس لئے تشریف لائے کہ مجھے پاکستان میں مستقل قیام کیلئے تاکید کریں، کیونکہ ان کی نظریں اسی وقت میرا قیام پاکستان کے لئے ضروری تھا۔ ان کی ایک مخلصانہ ہمدردانہ فمائش ہی کی بناء پر احقر نے ہندوستان ہجرت اور پاکستان کے مستقل قیام کا عزم کر لیا۔

(ماہنامہ مابین کراچی و ماہنامہ الرشید ماہ اپریل ۱۳۹۳ء)

حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمہم العالی مشاہیر دارالعلوم کا تذکرہ بیان کرتے ہوئے

فرماتے ہیں کہ حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلاء میں ہیں حضرت علامہ کشمیری کے ارشد تلامذہ میں ہیں فراغت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے، فنی حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ تھا فاضل تحصیل ہوجانے کے بعد بھی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی اور بخاری کی تلاوت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الہدی شرح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے۔ حضرت مفتی اعظم مولانا عثمانی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز حضرت قاری محمد اسحاق میرٹھی سے بیعت اہل ان کے خلیفہ مجاز بنے، آپ کا سلسلہ ارشاد و ہدایت الحمد للہ وسیع ہے تقیرم مکہ کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور ٹیٹو الیاز کے مدرس میں ناظم اعلیٰ کی حیثیت سے کام کیا اور درس حدیث میں مشغول رہے۔ پھر پاکستان سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور آپ کا سلسلہ بیعت و ارشاد افریقہ میں بہت پھیلا ہے۔ رافضی میں جو تافنے ایسٹ یا ساؤتھ افریقہ سے آتے وہ اکثر و بیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس ہوتے آپ کی تصنیف و تالیف میں ترجمان اللہ، عالم حدیث میں ایک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص علامہ کشمیری کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علوم اور علمی مہارت کا ثبوت دیا ہے۔

حضرت مولانا انظر شاہ کشمیری استاذ فقیر دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی کے متعلق فرماتے ہیں: چند سال گذرے ہیں کہ ہندوستان کا ایک عالم و فاضل یعنی زندگی کا نصف سے زیادہ حصہ قابل اللہ قال الرسول کی شرح و تفسیر، ترمذی و تفسیر میں گذرا اور جس کے دلوں عشق نے خاک پائے مدینہ زاد اللہ شرفاً و تعظیماً کو اس کا مقدمہس مدفن بنا دیا۔ یہ عالم و فاضل مولانا مرحوم کی شخصیت تھی جو دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فاضل حضرت علامہ کشمیری کے قابل فخر تلمیذ تھے۔ جنہوں نے اپنے استاد کی دینی افادات اور تقریر بخاری منیم چار جلدوں میں لکھ کر رہتی دنیا تک افادات الازی کو محفوظ کر دیا۔ اس کے علاوہ مستقل تصانیف کا ایک گرانمایہ سلسلہ ماہر علمی کی حیثیت سے خچوڑ گئے؟

(ماہنامہ دارالعلوم دیوبند)

بہر حال حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی کی ذات اقدس علم و دل، شریعت و طریقت کا مجمع البحرین تھی زندگی بھر علوم و حکمت ان کا نلیہ اور سیارہ و شریعت ان کا لباس رہا۔ آپ کی حیات مستعار، تدبیر و تبلیغ، اصلاح و ارشاد اور خدمت اسلام میں بھرپوری پاکستان میں جدوجہد اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے اپنے استاد شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی فقیہ ہمت حضرت علامہ طحطاوی رحمہ اللہ اپنے ہمعصر علماء و اکابر کے شانہ بشانہ حصہ لیا۔

۱۹۵۱ء میں اسلامی آئین کی ترتیب و تدوین میں ہر کتبہ و لکھ کے علماء کی میٹنگ میں شرکت کی اور پاکستان میں ایک مثال دارالعلوم بنانے میں علامہ عثمانی قدس سرہ کے ایک مشیر خاص کی حیثیت سے نمایاں کردار ادا کیا پھر تقریباً بیس سال پہلے آپ ہجرت کر کے مدینہ منورہ چلے گئے اور وہیں واصل بن ہوئے، اللہ تعالیٰ ان کی قبر کو متبرک فرمائے آمین

بیتوی قریبی اسلام کا جھنڈا بلند

# الرشید

مجاہدین و شادوں کی نئی سرزمین

نمبر ۱۳۹۶

دارالعلوم دیوبند

نقشہ اول

مطلبہ از:

مکتبہ رشیدیہ لاہور، ساہیوال

نقشہ ثانی

مسئلہ قومیت  
مردانہ سید عیسیٰ اور اسلام کا حرم کے تہاں کے کائنات کی حقیقت

مدنی و قبائل نمبر ۱۳۹۸ھ

ہدیہ لاگت صرف: - ۲۵/- روپے

نقشہ ثالث

دارالعلوم دیوبند  
صدر سالہ تاریخ کے امینین  
ہدیہ لاگت صرف: - ۲۵/- روپے

تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

منقذہ شہود پر اگر اباب تم و بصیرت، علمی و عوامی حلقہ، موعوم و خواص سے خراج تحسین حاصل کر رہا ہے۔ داعی اتمام الرشید کا مقصد تبلیغ دین، اشاعت اسلام اور مسلک دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱ھ

ہدیہ لاگت: - ۵ روپے صرف، محدود نسخے بقایا ہیں۔ رشتہ، قاسمی، حسینی اور دیربندی بلادی سے اُمید و اُفق ہے کہ فرہاد بنک و ہلا کی نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر لادہ الرشید کا سرپرستی فرمائیں گے۔

طاہر رشیدی مدیر معاون الرشید

## مالا بدمنہ

حضرت مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی مہتمم جامعہ رشیدیہ ۳۱ مئی سے زیارت حرمین شریفین اور ادائیگی عمرو دج کے لئے تشریف لے گئے ہیں۔ انشاء اللہ العزیز بعد اچانک مجلس الرشیدیہ اہتمام ادارہ میں حاضر ہو جائیں گے۔

جامعہ میں تعلیمات اسلامی کے داخلے ۱۵ شوال سے شروع ہو جائیں گے۔ درجات حفظ میں کم از کم گیارہ سال اور درجات کتب میں حافظ قرآن یا پرائمری کے مساوی تعلیم ضروری ہے۔ اور شعبان ۱۵ تک نظام تعلیمات زیر سرپرستی شیخ الحدیث و امیر الجامعہ حضرت مولانا محمد عبداللہ صاحب رابوہی از اول تا آخر دورہ حدیث، جملہ کتب اور تمام جماعتوں کی تعلیمات کا انتظام جاری و ساری رہتا ہے۔ ماہرین اس تندرہ تعلیمی خدمات سرانجام دیتے ہیں۔

جامعہ رشیدیہ ایک تعلیمی درسگاہ اور پاکستان کی مشہور دانشگاہ ہے اور مکتبہ رشیدیہ ایک نجی ادارہ ہے جس کا جامعہ رشیدیہ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ لہذا جامعہ کی رقم خواہ کسی فنڈ کی ہو براہ راست جامعہ کے نام بھیجیں مکتبہ رشیدیہ کے نام نہ بھیجیں۔

### معاونین غیر ملکی حضرات کیلئے :

جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سہیوال کا کوئی نمائندہ یا سفیر یا کارکن کہیں بھی متعین نہیں۔ اس لئے کسی صاحب کو چندہ نہ دیا جائے۔ جامعہ کی رسید معتمدہ مطبوعہ پاکستان ضرور ملحوظ فرمائیں۔ ہمارے علم میں یہ بات آئی ہے کہ بعض حضرات اندرون و بیرون ملک خصوصاً برطانیہ میں جامعہ رشیدیہ کے نام پر چندہ وصول کر رہے ہیں لہذا احباب ہرگز کسی کو چندہ نہ دیں بلکہ جامعہ رشیدیہ کا حساب و کتاب ”حبیب بنک غلامنڈی ساہیوال“ میں چلا ہے۔ اس واسطے سے براہ راست رقم جامعہ میں پہنچ سکتی ہے۔

# جامعہ رشیدیہ



جامعہ کی تعلیمات و خدمات بے جاری و ساری۔ دونوں مدارس میں مساجد علیحدہ علیحدہ ہیں۔  
جامعہ کا سالانہ میزانیہ سات لاکھ (علاوہ تعمیرات) سے متجاوز ہے۔

جامعہ غریب الاوطان طلبہ کے قیام، طعام، کتب، طبوسات، معالجہ، ادویہ  
نقد و وظائف اور معاشی اخراجات کا کفیل ہے۔

جامعہ کے مطبع میں ہر ماہ ایک صد پچاس من صرف آٹے کا خرچہ ہے مزید لوازمات مزید برآں۔  
جامعہ کی آمدنی محدود اور اخراجات بدستور ترقی پذیر۔

جامعہ حکومت کا سلسلہ خیراتی ادارہ اور جامعہ کو دیہا نیوالی رقومات عطیات سے انکم ٹیکس معاف۔  
جامعہ کا حساب کتاب محمد اللہ تلی بخش، ہر سلمان حساب کتاب ملاحظہ کر سکتا ہے۔

جامعہ کے طلبہ آپ کی زکوٰۃ، عشر، صدقات اور عطیات کے اصل حقدار اور اولین مصرف ہیں۔  
اپنی زکوٰۃ و اجناس عشر اور صدقات و عطیات سے طلبہ رشید کو یاد و فرمائیں۔ کیونکہ طلبہ کے  
اخراجات انہی مددات پر سے کئے جاتے ہیں اور پوری دیانت سے صحیح مصرف میں خرچ ہوتے ہیں۔





فضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند

محرر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ ریسرڈنٹ شاہینوال پکتان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جان نثاران ملت جناب

فدایانِ ختم نبوت

رحمۃ علیہ

عظیم الشان  
۲۲ روزہ

# سیرتِ کاملہ

بسمِ محمدیؐ کی ربوہ

۱۶ ستمبر ۱۹۸۷ء پیر شنبہ

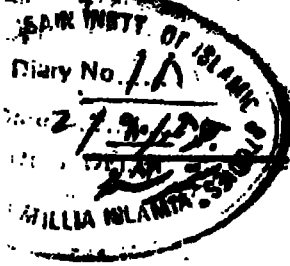
ستمبر ۱۹۹۵ء پاک فوج کے مجاہدین اسلام نے دشمن افواج کی یلغار کو روکا۔  
۱۶ ستمبر ۱۹۸۷ء اسلام آباد پاکستان قادیانوں  
وادیوں کو استیسی طور پر غیر مستم  
قاریہ میں کامیاب ہوئے۔

۲۹۳۳۸  
۲۹۳۳۹  
اسلام آباد ۲۹۱۸۹

۲۹۳۳۸  
۲۹۳۳۹  
۲۹۱۸۹



بیادگار : حضرت مولانا حافظ مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ راہپوری بانی جامعہ رشیدیہ



# الرشیدیہ

شمارہ ۱۱  
زائدہ ۱۳۲

مدیر مشور و ناشر  
عبد الرشید ارشد



مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

سالانہ چھ : ۲۶ روپے  
فی شمارہ : ۲ روپے

پوسٹ  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریس لاہور

خطاط  
حزب اللہ خالد

- |    |                        |                 |
|----|------------------------|-----------------|
| ۲  | راشدات                 | ادارہ           |
| ۳  | راؤنل                  | مولانا آزار     |
| ۶  | تدریس حدیث             | ماغزو           |
| ۹  | بزرگ صحابہ             | طالب ہاشمی      |
| ۱۶ | یاد فنگان              | محمد اکبر شاہ   |
| ۲۰ | منافرو                 | نائب جانہ جری   |
| ۲۶ | اسلام کا عارفانہ نظام  | علم رنگتے خدیجی |
| ۳۱ | اسلام میں عورت کا مقام | عبدالحق         |

اٰیٰتِ  
مَضَامِیْن

بیچ اللہ رشیدی نامہ جامعہ رشیدیہ لاہور

# دارالعلوم جامعہ رشیدیہ شاہ پور

## نئے تعلیمی سال کا آغاز

الحمد للہ جسے ہمیں یہ سعادت نصیب ہوئی کہ اس سال بھی دارالعلوم جامعہ رشیدیہ شاہ پور میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا ہے۔ اس سال بھی ہمیں یہ سعادت نصیب ہوئی کہ اس سال بھی دارالعلوم جامعہ رشیدیہ شاہ پور میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا ہے۔ اس سال بھی ہمیں یہ سعادت نصیب ہوئی کہ اس سال بھی دارالعلوم جامعہ رشیدیہ شاہ پور میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا ہے۔

بفضل بری تعالیٰ مدرسہ جامعہ رشیدیہ شاہ پور میں تمام درجات کتب (فارسی سے لیکر عربی تک) اور دعوات تجمیع و حفظ و تفرغ نیز مدرسہ راشدات میں تعلیم کا سلسلہ حسب نظام سابق شروع ہو چکا ہے۔ دعوات کتب کے تعلیمی سال کی ابتداء امیر جامعہ حضرت مولانا محمد عبدالرشید صاحب راہبڑی مدظلہ العالی کی اجتماعی مجلس مورخہ ۱۲ شوال سے ہوئی اور مجلس و معنی طالبین و علماء الہی اساتذہ پوری توجہ اور کوشش سے اسباق پڑھانے میں اور طلبہ کا ذہنی، جسمی و اخلاقی تربیت میں مشغول و مصروف ہیں۔

ہے اے خدا! ایں جامعہ قائم و دائم رہے  
فیض کو جاری رکھو لیل و نہار

دعوات تحفۃ القرآن میں طلبہ کا کثرت سے آمد کے ساتھ ساتھ نیز ایک مدرسہ نمبر ۶ جاری کر دی گئی جس کے ساتھ دیگر دعوات میں مجلس و معنی اساتذہ قرآن کی خدمت کا فریضہ سرانجام دے رہے ہیں اور یہی مخالفت قرآن کا سلسلہ جاری رہا ہے نیز مدرسہ جامعہ رشیدیہ کو کتب خانہ بڑی ہے اور کتب خانہ کثیف و غلام علی سادات میں مصروف عمل ہے۔ دہلی جگہ خدمت قرآن کا سلسلہ جاری ہے۔



مسلمانوں کے لیے صحیح راہ

امام الہند حضرت مولانا ابوالکلام آزاد

اسلام کی ابتدا و غربت سے پہلی نئی اور اسے غربت میں دوبارہ مبتلا ہونے کی خبر دی گئی ہے بدو الاسلام فرمایا وسیعود غریباً اور آج پھر اسلام پر غربت اولیٰ کا ساحل چھا گیا ہے پس وہی مؤمنین غاصبین اس کے سچے خدام ہو سکتے ہیں جو اس کے جہد ابتلائی کے خادموں اور جاننازوں کی طرح اپنے جان و مال کو اسپر نثار کر دیں گے۔

آج اگر ہر طرف اہل سب اور اہل جہل کی اندیت نے دنیا کے بہت سے حصوں کا احاطہ کر لیا ہے تو ضرورت ہے کہ  
ہمارے یہ مکتبہ اور انصار مدینہ کے متبعین صاف دیکھیں کہ ہر طرف بیدار ہو جائیں۔ اگر دشمنوں نے دوبارہ حملہ کیا ہے تو دونوں کو  
بھی وہاں ٹھکانا چاہیئے۔ آج ہمیں نہ صرف مامون الرشید کا بیت الکھمت فائدہ دے سکتا ہے، نہ محض صلاح الدین لڑائی  
کی تلوار اور نہ ابن کنگین کا خزانہ؛ کیونکہ یہ درمیانہ جہد کی گڑیاں تھیں اور اب ہم پھر اپنی ابتدائی غربت کی طرف ہٹ آئے  
ہیں۔ ہم کو ان سب کا جگہ ذہاب الی اللہ کا وہ دلدلہ چاہیئے جو جعفر طیار نے جنت پہنچ کر دکھلایا۔ ہم کو وہ غلوس جہاد شہری  
چاہیئے جو فاروق میں صدیق اکبرؓ نے دکھائی اِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ اِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ہم کو وہ جوش فداقی فی سبیل  
چاہیئے جو ہجرت مدینہ کے دن انصار مدینہ نے دکھائی اور اپنے مہاجر بھائیوں کو اپنا گھرا رو نہ دیا۔ قَسَمَ يٰٓاَيُّهَا اللّٰهُ  
بِقُرْبِىْ ثُمَّ يَجْعَلُهُمْ وَ يُوْجِبُ لَهُمْ ہم کو جذبہ جہاد اشدّٰ قتال فی سبیل اللہ رکاوٹ ہے جن کی لسان الہی نے رحمت برائی کی۔  
يٰٓمُجَاهِدُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَلَا يَخْشَ الْوُفُوْا كَوْفَتًا لَا تُمْ ہم کو وہ بھائیوں کی سی برادری اور سہا بیوں کی سی فوج  
چاہیئے جن کی نسبت علیؓ اپنی پکار اٹھی تھی؛ اَيْدِىْ اَكْمَلِ الْكُفَّارِ وَ مَعَاذَ سَبِيْعَتِهِمْ ہمارے دکھ کو دوا اے  
انصار مدینہ کی محدثوں کے پاس ہے جو اپنے ساتھ ساتھ عزیزوں کی موت کی خبر سننے لگتے ہیں مگر محبوب رب العالمین صل اللہ علیہ  
کی سلامتی کا خوف ان کی آنکھوں کو آشکار ہونے کی جگہ پوشی سے چھپا دیتا تھا۔ ہم مردوں کو ان ہاں فروکش مجاہد نشینوں کے آگے  
گونا چھپنے چاہئے یہ سبزیوں کو تیرہ لکھ ارش سے چھلنی کر دیتی تھیں مگر رسول اللہ صل اللہ علیہ وسلم کے ہم مبارک کے سامنے سے نہیں  
ہٹتے تھیں کہ مہارادشمنوں کا نشانہ اس وجہ مقدس کو مدد نہ پہنچا جسے جس کے قیام سے تمام کتبہ ارض کی سعادت قائم ہے۔

ۛ من دل گرفتہ شدیم چہ پاک غرض اندر جہاں سلامت اوست

ہمارے اس وقت کام میں بڑے بڑے فاسخ بڑے بڑے سلطانین اور بڑے بڑے ایک خزانہ ہوا کرتے

ہیں۔ اب ہماری زندگی بغداد کے دارالخلافہ اور دنیا کے تختِ عرش و جلال کا دارمیں نہیں ہے کہ جس کی طرف سے فقر و مصائب کی بارگاہ اندر ہے۔ اللہ اکبر عیادتِ فقر و محتسین کہ ان کا واسطہ نہ کرے یہی اصل اصول و حکمِ حق الہی میں رُعا و فرج مانگتے تھے کہ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یستفتح بمصائب الہیہا جبریں۔

زمانہ جن کامل میں مبتلا ہے اور کام کر لیا تو تیریں جو راہوں میں بھٹک رہی ہیں وہ ہمیں کچھ بھی نفع نہیں پہنچا سکتیں۔ لوگوں نے نہ تو منزل متصور کر پایا ہے اور نہ اس کی راہ ہی پہچان ہے۔ مکان معلوم ہو تو راہ میں بھٹک جائیگا کوئی تم نہیں کہہ سکتے۔ دیکھی ٹھیک راہ پر بھٹک ہی جائیں گے کیونکہ مسیبت یہ ہے کہ اپنے گھر ہی کو بھول بیٹھے ہیں پھر راہ کتنی ہی پڑھنا اور خوشامیور ہو کر چل چلتے رہیں گے منزل سے دور رہی ہوتے جائیں گے کیونکہ وہ راہ اچھی ہے مگر منزل فراموش کر دی گئی ہے۔ ممکن ہے کہ کئی شخص محل کے دروازہ پر پہنچ جائیں مگر اس طرح چل کر ہیں ہمارا گتہ و جھونپڑا تو نہیں مل سکتا۔

بہر حال کئی جو کام مختلف شاخوں میں چمڑے ہیں، انہیں پہلے دو ٹھیکہ خدمت دین وقت کے لئے ضروری ہے کہ اپنے  
عزائم کو بلند کر دے، اپنی نظروں کو سامنے سے ہٹا کر اوپر کر دے، اپنا قبیلہ رُخ سامنے کے منظر کو نہیں بلکہ عقبہ کی چھوٹی کھڑکی منظر  
کو بناؤ خواہ وہ مشن مالی و سماجی ہو یا مشن جان و دل، خواہ وہ کاموں کا آغاز ہو یا ارا و فعل کا اتمام، خواہ وہ اس کی  
تیاری ہو یا جنگ کی پکار۔ اپنے تمام کاموں میں مصائبہ کرام اور سخت مصلیہ کی چیرائی و اتباع کامل پیدا کر دے، خدائے ہی کی طرح۔

بقية : مناسرو

راہب: طاؤس کو کیسے کیا ہے؟

راہب! میں کی خوش امکان کیا ہے؟

راہب! دکھا پتھر ہے جس پر خدا نے وحی بھیجی لیکن نہ وہ انسان ہے نہ میں نہ فرشتہ۔

بازیگر: شہد کی مکھی۔ و اوحیٰ ربیع الی الفحل۔

اس کے بعد راہب نے کئی سوال سنیکی خاموش ہو گیا تو حضرت ہانزید بسطامی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا۔ اب تو میرے

ایک سول کا جواب دیدے کہ جنت کی کنجی کیا ہے؟

راہب! اگر میں نے اس سوال کا صحیح جواب دے دیا تو یہ مجھے ختم کر دے گا!

فوج کے سب لوگوں نے بک زبان ہر کہہ کر ہر گز نہیں ہم تمہیں قتل نہیں کریں گے۔ فوجی جواب دے دے۔

راہب نے کہا پھر میں لو کہ جنت کا گنجی ہے لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ

راہب کا یہ بات سن کر تمام مجمع نے کھڑکی پر جا اٹھ حضرت ایزید کے ہاتھوں پر مسلمان ہو گئے۔ حضرت ایزید

نہیں خوش رہیں۔ تشریف لائے اور خدا کا شکر ادا کیا۔

# تذوین حدیث

احادیث نبوی کے اجماع و تدریس کا کام کب ادا کر کے شروع کیا ہاں اس سلسلے میں کتب تاریخ احمدیہ سے استفادہ ہوتا ہے۔

تبدیلی حدیث کا اتمام کے کام نبوتِ بڑائیہ کے فیوضِ عادل و خضر و مری عبد العزیزؒ (۱۹۹۶ء تا ۲۰۱۶ء) کے مدد سے ہوا۔

حدیث کے ساتھ اہل صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کو جمع کیا گیا۔

تدوین کا کام سب سے پہلے مدینہ منورہ میں محمد بن مسلم شہاب زہریؒ کے ہاتھوں میں ہوا۔

تذکرہ کا کام سب سے پہلے مدینہ منورہ میں مولانا محمد سہیل صاحب نے برپا کیا۔ ان کے بعد مولانا محمد رفیع صاحب نے اس کا کام سنبھالا۔ ان کے بعد مولانا محمد رفیع صاحب نے اس کا کام سنبھالا۔ ان کے بعد مولانا محمد رفیع صاحب نے اس کا کام سنبھالا۔

شروع میں تدوین حدیث کا اعزاز صرف صحابہؓ ادا دیتے تھے لہذا ان کو کسی حزن کے تحت نہیں بلکہ جتنا دھیر

مل جلانا تھا غولہ میں غلط احادیث ہی نہ سمجھ کر لیا جاتا تھا۔

(۱) اہل سنت کے مختلف فقہی الہاب میں جمیع کلمے کا کام امام شافعی (کوفہ) نے شروع کیا۔ پھر امام شعبی کے اس کام کا

توجہ دینا کہ جس کی عمر انہوں نے صرف ابھی شروع سے متعلق احادیث کو جمع کیا تھا۔

(چنانچہ اس کام کو حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے لہا کیا۔ آپ نے احکام کے مشفق احادیث و آثار صحابہ میں

(چنانچہ اس کا احوال حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ سے ایک خط میں ملتا ہے۔)

ان خطبات کا انتساب کمال اور یک مستقل تصنیف کسی نہ کتاب کا سند امت کے نے مجبوری یہ احادیث محمد کی قرآن کریم

ہے جو ابواب خیر پر مرتب و معلق ہے اور میں میں صرف انہی احادیث و آثار اور فتاویٰ نے جگہ پائی ہے جو

تلفات و اتقاء اہمت میں برابر ملے آتی تھیں۔ اداکاروں اور فنکاروں کے اس معیار و محنت پر پوری تہنیں جو اتفاق و مشرقت نکال دیتی تھیں۔

کامیابی سے پہلے نذرِ محنت ہے۔ کتابِ اللہ کے بعد حدیث کا دوسرا سچا مجموعہ ”منزل“ نام ایک ہی نسخہ ہے

یہ مہینہ کہ روایات کا بہترین انتخاب ہے۔

یہ مبینہ روایات کا بستر کا ایک باب ہے۔  
 فقیر کہ اسی دسویں صدی ختم ہو چکا ہے۔

مصر کے لایہ دوسری صدی ق م میں بنائے گئے تھے۔

اس سے شروع ہو گیا تھا۔ اس زمانے کے مشہور مدغمین میں لایہ جرجس (کہ، ابی اسماعیل اور لام کلیت) اور لایہ صبیح

ہم نے شروع کر دیا تھا۔ اس کام کے بارے میں میں نے اپنے والدین کو بتایا تو انہوں نے کہا کہ یہ کام تمہارے لیے بہت مشکل ہے۔ لیکن میں نے ان کی بات نہ مانی اور اس کام کو شروع کر دیا۔

قرسی صدی پوری میں تدوین حدیث کا انداز بدل گیا، علم حدیث کو ترقی ہوئی۔ اس مقام و ذہنیہ کو یکساں کرنے کے

۷۔ — پندرہویں صدی ہجری میں مکہ میں حضرت شامیہ الدین نے ایک کتاب لکھی جس کا نام "مکاتیب" ہے۔ اس کتاب میں مذکور ہے کہ اس زمانہ میں مکہ میں ایک کتاب لکھی گئی تھی جس کا نام "مکاتیب" ہے۔ اس کتاب میں مذکور ہے کہ اس زمانہ میں مکہ میں ایک کتاب لکھی گئی تھی جس کا نام "مکاتیب" ہے۔



کہا جاتا ہے۔ مشہور سند زینل میں جدید تہذیبی ہونے کوئی، اسد و ابوری، اسد و ابوری، اسد و ابوری، اسد و ابوری۔

اس جدید تہذیبی حدیث کا مقصد مخالفت حدیث تھا۔ کچھ غیر صحیح کی فکر کا وقت ابھی نہیں آیا تھا اس لیے پہلی حدیث کی جتنی بھی روایتیں تھیں ان کو محبت کی پرولہ کئے بغیر بجا کر دیا جاتا تھا کہ فراہم شدہ احادیث میں سے کوئی ایک نہ ہو جائے یہ سلسلہ جاری تھا کہ امام بخاری (۲۵۶ھ) کا دور شروع ہوا۔ انہوں نے کچھ حدیث کو غیر صحیح حدیث سے اور احادیث کو اکثرے جو کہ نیا کام شروع کیا اور اصول تنقید اور قواعد جرح و تنقید کے مطابق روایات کی جانچ پڑتال کی کہ کچھ روایات کا فیصلہ کیا اور اپنی کتاب کو مرتب کیا۔ اس کے بعد امام مسلم نے ان کی تنقید کرتے ہوئے کچھ سلم کو مرتب کیا۔ اس طرح یہ دونوں کتابیں اہمیت میں سمجھیں گے نام سے مشہور ہیں۔ بعد میں اسی نیکو پر امام ترمذی نے جامع ترمذی، امام داؤد نے سنن ابی داؤد، امام نسائی نے سنن نسائی اور ابن ماجہ نے سنن ماجہ مرتب کیں۔ ان محدثین نے اپنی اپنی کتابوں میں فرق مراتب کو ملحوظ رکھا۔ ان کتابوں کا تصنیف کا نتیجہ یہ نکلا کہ اب یہ آسانی حدیث کی محبت و قوت اور اس کے درجہ و مرتبہ کا حال اس کتاب کے نام لے لینے سے بھی معلوم ہو جاتا ہے جس میں اس کا خیر کیا گیا ہے۔

تاریخ تہذیبی حدیث کے اس اجمال خاکے کے بعد ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ محدثین کے سامنے حدیث کے بارے میں صحیح قوی اور ضعیف کا سوال کیوں پیدا ہوا؟ جبکہ سب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثیں ہیں تو ان میں محبت و عدم محبت کا فرق کس راہ سے آیا۔ اس سوال کا جواب علم مصطلح احادیث کی ضرورت اور اس کی تہذیب کی تاریخ کی نشاندہی کرتا ہے۔ نیا حقیقت بغیر حدیث کے قرآن مجید کہہنا اور اس پر عمل کرنا ممکن نہیں اس لیے مخالفت قرآن کی تحریک اور تفسیر قرآن یعنی حدیث کی ضرورت اور حدیث کو غیر حدیث سے جو کہ کرنا ضروری ہے اور اس نے حدیث کی کامل معرفت ان میں ضروری ہے۔ محمد کریم کو معرفت حدیث میں مکمل ماحول تھا اس کے باوجود وہ بہت احتیاط سے کام لیتے تھے۔ ہمارے مکتب تو ان روایتوں کی روایات کو قبول کرتے تھے، پھر انہیں خبر اہل کتب کے راوی معتبر ہوتے تھے۔ خبر اہل کتب کی روایت میں شک ہو جاتا تو گواہ اور دلیل بھی طلب کرتے۔ یہ ساری احتیاطیں اس لیے کرتے تھے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا قول تھا کہ جو کسی قول کو مجھ سے غلط منسوب کرے گا اس کا ٹھکانہ جہنم ہوگا۔

غرض یہی نہ مراد ہے جہاں سے علم قواعد احادیث کا بنیاد پڑی۔ خلفاء راشدین کے جدید حدیث کی چھان بین کی بہت سے واقعات ملتے ہیں۔ خود ابو جہر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے میراث جہد کے مسئلے کو مل فوکر نبوت و محبت حدیث کے ہتھام کی بنیاد ڈالی کہ غیر معروف مسائل میں احادیث کی تحقیق کی جائے لہذا یہ سننے والے کہ نبوت حدیث میں زیادہ سے زیادہ محبت و قوت کا متکونہ کہنا چاہیے لہذا حدیث کے مذہب میں کوئی اور ایسی کام نہیں چاہیے۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی سنت صدیق کی ذمہ داری پر تھے کہ اپنے خاص فطرت کی وجہ سے حدیث حدیث کے معاملے میں بہت اشد معلوم ہوتے ہیں۔ اور حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے طریق عمل نے لوگوں کو حدیث کے طریق میں کثرت

کا جبکہ حضرت عمرؓ نے حدیثیں کہنے سے روایت نقل کرنے میں تمہت کا طریقہ جاری کیا۔  
 حضرت عثمانؓ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا طریقہ بھی مطابق شیعین تھا۔ حضرت علیؓ کرم اللہ وجہہ نے گو اہل کے طریقے میں قسم لینے کے طریقے کو رد کیا، البتہ یہ یاد رکھنا چاہیے کہ صحابہ کا وقت ضعیف راوی یا احتمال کذب کی بنا پر قطعاً نہ تھا بلکہ بعض تحت اور ضبط فی الحدیث کی سنت قائم کرنے کے لئے یہ اہتمام تھا۔ اس لئے کہ پہلی صدی ہجری میں جو صحابہ و کبار تابعین کا دور تھا اس میں حدیث احمد اور دیگر کذاب بیسے اکاذیب کا شخص کو چھوڑ کر کسی ضعیف الروایۃ کا تقریباً دہرہ نہ تھا۔ لیکن جب غلیظہ ثالث حضرت عثمانؓ رضی اللہ عنہ کے دور میں فتنہ و فساد کا طوفان شروع ہوا تو حدیث میں بھی ددوٹ گئی، اس سلسلہ شروع ہوا جبکہ ابھی عمرؓ کے پنے عبداللہ بن سنانے حدیث میں جھوٹ بولا۔ اور سب کافروں کے اہل فتنہ کے سبب شیعوں کو جیسے فرقے وجود میں آئے تو خوب حدیثیں گھڑی گئیں اور غلیظہ چہادہ کی شہادت کے وقت یہ فتنہ اپنے عروج پر تھا۔ اس فتنہ سے احادیث نبویؐ کو محفوظ کرنے کے لئے حدیثیں ہر تن احادیث کی جہاں ہیں میں معروف ہو گئے اور اپنے سن ذوق سے قدر حدیث کے اصول اختیار کئے کہ یہ اصول مدون نہیں ہوئے تھے مگر اپنے معیار کے اعتبار سے ان کو برتتے تھے اور اس فتنے سے نکلنے کے لئے اسانک اپوچھ کر شروع ہوئی۔ اس سے یہ نہ کہنا چاہیے کہ فتنوں سے پہلے اسانک کوئی اہمیت نہ تھی بلکہ صحابہؓ بھی کچھ اسانہ پیش کرتے تھے اور کچھ نہیں۔ بس التزام نہیں کرتے تھے لیکن فتنوں کے بعد اسانک کا بیان ہر راوی کے لئے واجب تھا تاکہ فقرہ اور خیر فقرہ راوی کا پتہ چل جائے اور کذابین کا قلعی کُل جاٹے۔ تابعین کے آخری دور میں ہاتھ بوجہ و تعدیل روایت کے قواعد و ضوابط مرتب ہونے شروع ہوئے اور چھوٹے جرح اور تعدیل اور احادیث کے صحت و ضعف کے فیصلہ کا مدار رجال اسانہ پر ہے لہذا سب تک راویان حدیث کے تاریخی حالات پر بخوبی اطلاع نہ ہو، اسانک صحت و ضعف کا فیصلہ نہیں کیا جاسکتا اس لئے حدیثیں کو ”تاریخ رجال“ کی طرف متقل تو ہو کر نہ پڑی جس سے اسانہ الرجال کا تعلیم لاشان فن مدون ہو جس کا نظیر دنیا میں نہیں ملتی۔

(احسان)


تالیف: مولانا عبد الرحمن جاتی رحمۃ اللہ علیہ۔ تیسری مرتبہ: مولانا محمد اویس انصاری

اصل کاغذ محدود کتابت و طباعت کل صفحات ۸۰۰ قیمت -/۸۰ روپے

ایک چوکھو قلم حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اپنے اسنی پیام میں دحیات صوفیہ کو ذوق و شوق سے سنتے ہوئے اپنے خانہ حقیقت سے جاملے

اس نے حضرت شیخ نور اللہ نقو کی مدح کو اعلیٰ ترانہ کے لئے کتب خانہ کا قیمت -/۵۵ روپے حدیث صوفیہ میں لکھی ہے

قیمت ہیکل آف مسدود -/۵



نئے کاہتہ: ادارہ تبلیغ اسلام مسادق آباد ضلع ریم یارخان



ہر شخص کو گھرانہ اور گھر میں رہنے کے لئے ایک سرکاری زمین دی گئی۔ اس زمین پر وہ گھر بنائیں گے۔ پھر اس زمین کو  
کھیتوں میں تبدیل کر دیا جائے گا۔ اس زمین کو کھیتوں میں تبدیل کرنے کے لئے اس طرح کی زمینیں دی جائیں گی۔ یہ زمینیں  
میں دیئے گئے ہیں۔ اس زمین کو کھیتوں میں تبدیل کرنے کے لئے اس طرح کی زمینیں دی جائیں گی۔ یہ زمینیں  
اس زمین کو کھیتوں میں تبدیل کرنے کے لئے اس طرح کی زمینیں دی جائیں گی۔ یہ زمینیں  
کو خیریت سے دیا جائے گا۔ اس زمین کو کھیتوں میں تبدیل کرنے کے لئے اس طرح کی زمینیں دی جائیں گی۔ یہ زمینیں



حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما کی شہادت ہے کہ آپ کو اللہ تعالیٰ نے فطرتِ سلیم سے نوازا تھا انہی  
نے نبوتِ نبویؐ کی ابتدا میں اس وقت وصیت فرمادی کہ جو تک خطرناک معاملہ کو دعوت دینے کے  
مقاصد تھا۔ سعادتِ اندوز اسلام کے بعد حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما کی طرح کفر کے ظلم و ستم کا شکار نہ ہوئے۔  
جب کفر کا ظلم و ستم ہو گیا تو اللہ نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما کو اللہ علیہ السلام کے ایوانِ بیت  
سے دوسرے مقامِ سلطانی کی ترقی دے کر حبش چلے گئے اور وہاں کھانا، لباس اور دیگر چیزیں دے دیں۔ یہ حبش ہے کہ  
وہیں آئے اور وہیں نے ان کو نصرت کی۔ ایک قول یہ ہے کہ غزوہ بدر سے پہلے وہیں آئے وہاں انہیں صاحبِ دین و دلائل  
جو نیک اخلاق حاصل ہوا انہیں عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما کے ساتھ دوسرے تمام حضرات غزوہ بدر کے شریک ہونے  
اور اپنا جان و مال کے جوہر رکھائے۔

فصلِ مدبرہ شہداء کے بعد جناب رسالت اکبر صلی اللہ علیہ وسلم نے حبش ہمسایہ ملک کے حکمران کے نام وصیت نامہ  
کے خطوط بھی لکھے جن میں سے ایک خط شاہِ اریک کے نام بھی تھا جسے بنائی میں ہے کہ حضرت نے یہ خط حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما  
کو دے کر انہیں حکم دیا کہ وہ اسے بحری کے گزر رکھ و اس وقت سے کسری ملک پہنچا دیں۔ انہوں نے نہایت شوق و رغبت سے حضرت کے  
ارشاد کی تعمیل کی اور کتبِ نبویؐ کو بجا نیت تمام حکم بحری ملک پہنچا دیا۔

ابنِ مسعود رضی اللہ عنہ نے یہ وصیت نامہ بھی لکھا کہ حکم بحری نے یہ خط لکھا کہ انہی کو مائل بھیجا یا اپنے کسی آدمی کے ساتھ اسے پہنچا دیتا  
روایت کیا جو وہیں نے اس خط میں اس کتبِ نبویؐ کے مندرجہ ذیل اسیرانہ رجائے لکھے

بسم اللہ الرحمن الرحیم

محمد رسول اللہ کی طرف سے کسری سر دار اریک کے نام

”ہدایت پر چلنے اور اللہ و رسول پر ایمان لانے والے کے لئے سنا گیا ہے۔ میں تجھ کو اس کا مالک بنا رہا ہوں۔ کیونکہ تجھے خدا نے  
تمام انسانوں کی طرف بھیجا ہے تاکہ میں ہر زندہ شخص کو ڈالوں، کافروں کے متعلق خدا کی عتاب کی بات کہے کہ یہ ہم و ہمارے  
بچے اگر ڈال دیا کہے گا تو تمام لوگوں کا مال تو ہمارے ہو گا۔“

(صحیح مسلم)

قد بادِ غفوت میں  
ایک مجرم کا ایسے عہد

مشتبیر احمد قاسمی

ایک دن حضرت خرمادوق رضی اللہ عنہ کا سادہ دربار خلافت سرگرم الفان و عدل تھا۔ اکابر صحابہ موجود تھے اور مختلف مسائل پیش ہو کر طے پا رہے تھے کہ ایک ایک خوش رو نوجوان کو وہ شخص پکڑے ہوئے لائے اور استغاثہ پیش کیا کہ اے امیر المؤمنین! اس ظالم سے ہمارا حق دلائیے۔ اس نے کہ اس ظالم نے میرے بوڑھے آپ کو مار ڈالا حضرت عمرؓ نے اس نوجوان کی طرف دیکھ کر فرمایا کہ میں دعویٰ تو سن چکا اب بتاؤ تمہارا اس دشمن سے متعلق کیا جواب ہے؟ وہ حلیہ نے پورا واقعہ بیان کیا جس کا خلاصہ یہ تھا کہ مجھ سے یہ جرم ضرور ہو چکا ہے اور میں نے نہایت طیش میں آکر ایک ہفتہ سے دس ماہ اس کی ضرب کھائی اب نہ لاکر وہ ضعیف مر گیا۔

حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے فیصلہ صادر فرمایا کہ تجھے دوسری کا احترام ہے لہذا اب کانٹن شرمی کے مطابق قصاص کا عمل لازمی ہو گیا اور اس کے عوض تیریں اپنی جان دیں ہوگی۔

نوجوان نے سرجیکار حوض کیا مجھے غیظ کاظم احمد قانون شریعت کو تسلیم کرنے میں کوئی عذر نہیں، لیکن ایک بات کی درخواست ہے ارشاد ہوا وہ کیا؟ حوض کیا میرا ایک چھوٹا نانا بھائی ہے والد مرحوم نے کچھ سونا چھوڑا تھا اور میرے سپرے کیا تھا کہ وہ بھائی ہر تو اس کے سپرد کر دیں۔ میں نے اس سونے کو زمین میں ایک جگہ دفن کر دیا اور مسکاحاں کھائے میرے کسی کاظم نہیں اگر وہ سونا اکوڑہ طوقیامت کے دن میں دفتر دار ہوں گا۔ اس لئے اتنا چاہتا ہوں کہ عدالت تین دن کے لئے مجھے ضمانت پر چھوڑ دے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے قدمے خود و فکر کے بعد فرمایا کہ منہانت دیتا ہے کہ تین ماہ کے بعد مکمل تقاضا کیسے  
 چوائے گا؟ اس زمانے نے چاروں طرف دیکھا اور مغربین ملت کے چرواہوں پر ایک سرسری نظر ڈال کر چرچا  
 ابوزید غسانی رضی اللہ عنہ کی طرف اشارہ کر کے عرض کیا کہ وہ بیچو منہانت کر لیں گے۔

[illegible]

اب تشریف تھا جب قانون شریعت کا نفاذ ہوتا تو ہم سے قسام لیا جاتا۔ حضرت عرفان قدس کا انداز موقوف  
پر تھا کہ تمام جلیل القند صحابی مع ہو گئے۔ دلائل میں حاضر ہوئے۔ حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ عنہ بھی شریعت  
لئے اور وقت مقررہ پر جرم کا انکار کیا جانے لگا۔ وقت گزر رہا تھا اور جرم کا پتہ نہیں، صحابہ کرام میں ابوذر غفاری  
سے متعلق تشریف ہی ہے۔

دو جہان نے جرم کر کے لے لیا۔ ابوذر ہمارا جرم کہاں ہے؟ کمال استقامت اور ثابت قدمی سے انہوں نے جواب دیا  
اگر تیرے ملک کا وقت مقررہ گزر گیا اور تمہارا جرم نہ آیا تو خدا کی قسم میں اپنی ضمانت لے لے کر آؤں گا۔  
عدالت خاندانی میں پوچش ہوئی تھی، حضرت فداؤ اللہ عنہ بھی سبیل کی بیٹے اور فرمایا: اگر وہ نہ آیا تو ابوذر کی نسبت وہی  
عدالت کا کاروائی ہو گا کہ شریعت متنازع ہوگی۔ طینتِ وقت کی عدالت سے اس جرم کا پتہ نہیں چلتا کہ صحابہ میں تشریف  
پیدا ہو گئی اور بعض صحابہ آبدیدہ ہو گئے۔ مجھ پر کہ بعض صحابہ کرام نے دو جہان سے کہنا شروع کیا کہ تم غلط ہو تو کلام  
دو جہان نے قطعاً انکار کیا اور کہا کہ ہم غلط کے بدلے غلط ہی چاہتے ہیں۔

غرض لوگ اس پریشانی میں تھے کہ کہا کہ جرم خود ادا ہوا مگر اس حالت میں کہ پینہ میں لڑا ہوا تھا اور سانس پھول  
ہوئی تھی۔ وہ آتے ہی حضرت عرفان قدس رضی اللہ عنہ کے سامنے پیش ہوا اور عندہ پیشانی سے سلام کیا اور عرض کیا، میں نے  
اس کچھ کہ اس کے اسل کے ہر دو کلمہ اور اک کلمہ پڑھا اور انہی باتوں پر اب آپ جو فرما کر صلی کا حکم پڑا ہے۔ بہا لیں۔

حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ عنہ نے ناک وقت پر بھی کمال استقامت اور ثابت قدمی کا مظاہرہ کیا اور فرمایا اے امیر المؤمنین  
خدا کی قسم میں جانتا ہوں کہ تمہارا جرم کلمہ ہے اور کہاں کا کہنے والا ہے اور اس سے پہلے کہیں اس کی صحت دیکھو تو غلط  
عدالت میں سب کو مجھ پر اس نے مجھے اپنا خاص بنا کر چھانکار کر موت کے خوف معلوم ہوا اور اس کے ہرے نے  
مجھے یقین دلایا کہ یہ شخص اپنے عہد میں سچا ہوگا اس لئے میں نے اس کی ضمانت کر لی۔

جرم کے اس تشریف ناک وقت میں آپ نے اپنے پر حاضرین میں ایسا غیر معمولی جوش پیدا ہو گیا کہ دلائل غلطی نے خوش  
ہیں اگر عرض کیا:

اے امیر المؤمنین! ہم نے اپنے آپ کا خون معاف کیا۔ سب حاضرین کا خوف سے غرور مستر ہے اند ہوا اور انہیں  
وقت حضرت فداؤ اللہ عنہ کا چہرہ خوش سے چلنے لگا اور فرمایا میں نے فرمایا: تمہارا آپ کا خون ہمارا ہی بیت المال سے لیا  
کر دیا گا۔ اور تم اپنا اس نیک نفس کی ترغیب دینا میں اٹھاؤ گے۔ انہوں نے عرض کیا: اے امیر المؤمنین ہم اس حق کو جس خدا  
کا خوشنودی کے لئے معاف کر چکے ہیں لہذا اب ہمیں کچھ لینے کا حق نہیں اور دلیں گے۔

یہ ایسا عہد کا کثر تھا جو لے تاک ترین وقت پر جرم سے قسام د لیا ہوا اس کا باوجود کہ اس  
محبوب و عزیز دیکھنے عہد کا قدر الی مستر و شامانی پر ختم ہوا۔  
(انقیب ہیں)







یہ بہتر سمجھ کر کہہ دیں کہ حالات کا تقاضا یہی طرح ظہور ہے بلکہ یہی طرح واقعیت نہیں۔ اگر تم سمجھتے ہو کہ عقلیں اسکاٹھیں ہیں، تیار داخل ہونا الٹی راہ میں کے لئے مفید اور بہتر ہے تو یہ غلط ہے لیکن واقعہ کار اور تیار دیکھنے والا ضرور پہلے جاننا چاہئے کہ عقلیں اور گناہوں میں کیا کیفیت کے باعث ٹھکانا سلام حیران و سرگردان نہ ہو۔ اگر کوئی تم سے سزا کے قلم بھی سزا کر دے اور جو حد چاہے اس کے پاس پابند رہو، کسی پر زیادتی نہ کرو اور جو تم سے ملے گا پکے کہ اہل عرب میں سے بعض آدمی مدینہ منورہ سے خارج کرنا چاہتے ہیں تو جو شخص ایں کو گناہ چاہے اسے ہر طرح پر کرنے دو۔ صورت خیال رکھو کہ کسی سے کوئی امر مشرعات اسلام کے خلاف نہ ہو۔  
 (تو ہی اور غیبت آگئی کالنگ اسلام کو پابند رکھیں۔ تمام مسلمانوں پر سلامتی ہو خدا کے بندے عمر کو اپنی دعاؤں میں نہ سمجھنا۔)

یہ خطا کہ حضرت عمرؓ نے زینب کے سارے کیا کہ جس طرح خطا لگے ہو اس طرح پہنچا بھی دو اللہ تعالیٰ سے آج کے امیدوار بنو۔

زید بن واہبؓ خط لکھ کر فاضل پورہ حضرت عمرؓ کے پاس بھیج دیا۔ اسی وقت اپنے فاضل کو حکم دیا کہ قریش سے توشہ آؤ۔ فاضل نے قبیلوں لنگر سامنے رکھ دی حضرت عمرؓ نے کوٹ قبیلہ میں سے چار سو توشہ لے کر آئے۔ ہر دو سو قبیلہ سے چار سو توشہ لے لی گئیں اور زید بن واہبؓ کے سامنے لگاتے ہوئے فرمایا:

”میں نے اس طرف سے قبیلہ رحمت ہے، مجھے بعد کنا میرے اسکان میں اتنا کہ ہو سکتا ہے چھوڑ کر دو سو توشہ لے کر آؤ۔“ حضرت عمرؓ نے اس سے سخت بازو اور فرمایا: ”آج میں تم سے یہ شخص کو آجوں۔“ حضرت زید بن واہبؓ نے شیش و حرب و شام کے توشے میں سے توشہ لے کر اسکان کا شہنشاہ اپنے محل پر دیکھ کر دل پر خوش سے اسکان آگئیں میں چھوڑ آگئے۔ سزا، گجری اور سرکار کے سامنے تمام زمین کو فروخت دینے کے لئے کافی تھا۔ (الحق)

جامعہ رشیدیہ کے تعلیم یافتہ حضرات میں مندرجہ ذیل اکابر اہل علم معروف و کمال تذکرہ ہیں۔

- بانی جامعہ سلفیہ دینہ منورہ حضرت مولانا رشید احمد سلفی۔
- بانی خیر المدارس ملتان حضرت مولانا خیر محمد صاحب مرحوم و مقبرہ مالٹا۔
- بانی مجلس تحفظ ختم نبوت پاکستان حضرت مولانا محمد علی صاحب مرحوم۔
- بانی مجلس احرار اسلام حضرت مولانا حبیب الرحمن مرحوم۔

## جامعہ رشیدیہ

## کی خدمات

## بلارنگان

## حضرت مولانا حافظ مفتی محمد خلیل احمد صاحب گوجرانوالہ

از: حافظ محمد اکبر شاہ، بخاری عالم لکھنؤ

**وطن مالوت** ملک پاکستان صوبہ پنجاب کے ضلع سرگودھا تحصیل بھول میں لاہوری جنگل سے جو ریلوے لائن سرگودھا کو جاتی ہے اس پر کھول اور سرگودھا کے درمیان ایک ریلوے اسٹیشن پھلاں ہے جو لاہوری سے ایک سو تین کومیٹر اور سرگودھا سے ۴۵ کومیٹر ہے۔ پھلاں سے تقریباً ۱۶ کومیٹر کے فاصلہ پر بجانب مشرق ایک گاؤں مالوت لہان (ادھیاں) ہے جو جی قصبہ سے پانچ کومیٹر جنوب کی طرف اور قصبہ کوٹ موہن سے ۸ کومیٹر مشرق کی طرف واقع ہے۔ کوٹ موہن تک ریل بھی جاتی ہے مگر اکثر بھولوں اسٹیشن سے بذریعہ ٹاکسی یا ہانا ہوتا ہے۔ یہ سارا علاقہ گندل برکھانا ہے گندل ایک شہر قائم کا نام ہے قصبہ جی ایک قدیم قصبہ ہے بغلیہ غاندل کے عروج و زوال کے آثار یہاں بھی پائے جاتے ہیں یہ علاقہ کئی دفعہ انڈیا اور آباد ہوا۔ معتبر روایات سے پتہ چلتا ہے کہ موضع لہان کے گرد گھنے جنگلات تھے اور سورج نروڑ ہوتے ہی کھپ اندھا چھانٹا تھا۔ اس لئے شام سے قبل گاؤں میں نثار بجنا شروع ہوتا تھا تاکہ گاؤں کی طرف آنی والے راستہ معلوم کر کے آگے بڑھیں۔

**ابتدائی حالات** حضرت مولانا حافظ مفتی محمد خلیل صاحب رحمۃ اللہ علیہ ۱۳۲۲ھ مطابق ۱۹۰۴ء اپنے گاؤں موضع لہان میں پیدا ہوئے۔ مدرسہ سنہالا لہان اپنے والد بزرگوار ہی سے قرآن مجید پڑھنا شروع کیا اور چھٹی عمر میں ہی پختہ کونسل ہو گئے۔ قرآن مجید سے طبی لگاؤ ہونے کی وجہ سے ابتداً بطور طب سے ہی ترقی پزیر میں قرآن مجید سنانا شروع کیا یہاں تک کہ پڑھنے اور نصرت کی وجہ سے معذور ہو گئے مگر اس دوران اپنے چاروں صاحبزادوں کو اپنی سرپرستی میں حافظ بنا کر اپنے معطل پر خلیفہ بنایا اور خود ماحول فرا کر سب کو کمال و مکمل کر دیا۔

**تعلیم** حضرت قرآن مجید کے بعد آپ کے والد بزرگوار آپ کو درس نظامی کا فاضل بنانے کا ارادہ رکھتے تھے مگر آپ حصول تعلیم اس تعلیم کی طرف راغب نہ تھے بلکہ آپ کا رجحان طبع فقیری اور اصلاح دینی کی طرف تھا اور ان کے چچ سے اپنے کلمات آپ کی زبان ہلک سے جاری ہوتے تھے جس سے فتنے تقویٰ اور تزکیہ نفس کی طرف مائل ہوتا تھا۔ چچا صاحب والد بزرگوار پر اپنے چچا صاحب کے یہ آثار ظاہر ہوئے تو بلیغ نصیحت کے فرمایا کہ بیٹا اس میں شک نہیں کہ انسان کو بیدار بنانے کا مقصد یہ ہے کہ وہ حق اور رب کی معرفت اور اس کی اطاعت سے حاصل



۲	مسلم شریف	حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بیادری
۴	ایم داؤد شریف	شیخ الفقہ والادب حضرت مولانا اعجاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ
۵	ابن مہر شریف	حضرت مولانا نافع گل صاحب
۶	نسائی شریف	حضرت مولانا راضی الدین صاحب
۷	محمادی شریف	حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب (مفتی اعظم پاکستان) دہلی دارالعلوم کراچی
۸	مطہین شریفین	چند اسباق غالب مفتی محمد شفیع صاحب سے پڑھے
۹	سترۃ	قرأت کے مفتی حضرت مولانا قاری متبع الرحمن سے کی

تعلیم و تدریس | دیوبند سے واپس آنے کے بعد اپنے ہی گاؤں میں تقریباً ایک سال تک مفت طلبہ کو تعلیم دیتے رہے۔ اسی دوران میں مدرسہ عزیزہ مجیدہ ضلع سرگودھا میں مدرسہ مقرر ہو گئے۔ تقریباً اسی سال کے بعد اٹھ حضرت مفتی محمد حسن صاحب دہلی سرفکے محکمہ پر مجیدہ چھوڑ کر فیروز پور چلا گئے۔ گئے گھر وہاں سے دم موافقت کی بنا پر جلد ہی چھوڑ کر گوجرانولہ تشریف لے آئے اور مولانا محمد حنیف کی دعوت پر آپ مدرسہ عربیہ بیرون خیالہ دروازہ مسجد اراٹیاں گوجرانولہ میں مدرسہ مقرر ہو گئے جہاں تقریباً آٹھ نو سال تک تدریس و فرائض سرانجام دیتے رہے۔ اس کے بعد ۱۹۵۵ء میں حج بیت اللہ اور زیارات نبوی سے مشرف ہوئے۔

۱۹۵۲ء میں زیر سرپرستی قلعہ زین محمد الامت اٹھ حضرت مفتی محمد حسن صاحب مسجد شہیدان اندرون شہرہ دروازہ گوجرانولہ میں مدرسہ اشرف العلوم کا افتتاح کیا گیا۔ چند ماہ بعد ۱۹۵۲ء میں مدرسہ ہذا کو چند ناگزیر حالات کی بنا پر مسجد عہدہ شہرہ غنی طلبہ کے منتقل کر دیا گیا۔

ابتداء ۱۹۵۲ء میں ملا باغیان پورہ حافظ آباد روڈ پر تقریباً چار کھل زمین کا انتظام ہو گیا تو فوری ضروریات کے لئے چار دیواری اور معمولی چیمبروں، کچن تعمیر کا بندوبست کر کے مدرسہ کو مستقل طور پر یہاں منتقل کر دیا گیا۔ اس نیا کامیابی کے تحت قیامت کے سلسلہ میں آپ کی گرفتاری عمل میں آئی۔ مگر مدرسہ میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا۔ رہائی کے بعد آپ نے پہلی توجہ مدرسہ کی طرف مبذول فرمائی اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے مدرسہ دن بدن ترقی پذیر ہوتا رہا۔ یہاں تک کہ اس وقت ایک عالی شان وسیع و عریض اشرفیہ جامع مسجد اور اس سے ملحق متعدد دو منزلہ کمرے تیار ہو چکے ہیں جہاں تعلیم و تدریس، مدرسین کرام اور بیرون طلبہ کے قیام و طعام اور دیگر جملہ ضروریات کا بہترین انتظام ہے۔ مدرسہ اشرف العلوم میں مصلحہ تعلیم دینے والی کے تبلیغی اسلامی اخلاقی اور روحانی تربیت کا بھی اپنے اکابر کے طریق پر خاطر خواہ انتظام موجود ہے۔ ان کے علاوہ مدرسہ کے انتظام کے لئے مجلس شہیدی ہے جس کے تحت ایک مجلس مشعلی ہے جو تمام امور کا نگران کرتا ہے جس کے صدر و مہتمم حضرت مفتی صاحب ہی ہیں۔

**مدرسہ اشرف العلوم کا مسلک** | مدرسہ اشرف العلوم کا مسلک عقائد اہل سنت و جماعت اور فقہ حنفی کے مطابق ہے اور اس کا مشرب یحییٰ طریقی فکر و عمل عہدہ اسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی، دام ربانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی اور حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانویؒ کے مطابق ہے جس کی مخالفت کو ذمہ داری جملہ متعلقین مدرسہ کی ہے۔

**بیعت طریقت و خلافت** | جیسا کہ ابتداء میں حصول تعلیم کے ضمن میں بیان ہو چکا ہے کہ آپ کا طبعی رجحان فقیری اور اصلاح باطن کی طرف تھا مگر اپنے والد بزرگوار کے مشا پر جب علم شریعت بہن طوعا مل کرنے کے بعد دوسروں تک پہنچانے کا سلسلہ شروع فرما دیا تو اب پھر ابتدائی طبعی تقاضا نمودار آیا اس تقاضا کو پورا کرنے کے لئے ذکر و اذکار شروع فرمائیے اور پھر لشارات مناسیہ سے متاثر ہو کر حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے غلیظ ارشاد مخدوم الامت مولانا مفتی محمد بن صاحب سے بذریعہ خط و کتابت اصلاح باطن و تربیت حاصل کرنے کا سلسلہ شروع کر دیا اور پھر اکثر ائمہ حضرت کا خدمت اقدس میں حاضر ہونے کے لئے رات گیارہ بجے کی گاڑی سے سوار ہو کر ۵ بجے صبح کے قریب امرتسر پہنچ جاتے اور نماز فجر کے بعد ائمہ حضرت مخدوم الامت کے درس قرآن مجید میں شرکت فرماتے اور پھر مسجد خیر الدین مال بازار میں نماز ظہر کے بعد مشنری شریعت کے درس اور طفولیات شریعت کی مجلس فی تشریف رکھتے جو عصر تک قائم رہتی اور فیوضات و برکات سے مستفین ہوتے اور ائمہ حضرت ہی کی نگرانی میں ذکر و اذکار کا التزام فرماتے۔

الغرض حضرت مفتی صاحب مرحوم مطابق قواعد و ضوابط ائمہ حضرت کے پاس حاضر ہوتے اور تربیت حاصل فرماتے رہے اور فیوضات و برکات سے نوازا گئے۔ آخر لکھنؤ یا لاہور میں مخدوم الامت نے تو کمال علی اللہ آپ کو بیعت و تفتیق کی اجازت مرحمت فرمائی۔ اس کے بعد آپ نے مدرسہ کی نگرانی کے ساتھ ساتھ تعلیمات باطن کا سلسلہ بھی شروع فرمادیا۔ اب مدرسہ اشرف العلوم علوم شریعہ کے ساتھ ساتھ اصلاح باطن اور اخلاقیہ نسبت مع اللہ کے کامیاب ہو گیا اور تشریف کا علم و معرفت سیلاب بہنے لگے۔

**اولاد با مراد** | آپ کے چار صاحبزائے اور چھ صاحبزادیاں ہیں جو ائمہ سچے سب خیرات دین اور علم و دل سے بروہ ہیں آپ کے سب سے بڑے صاحبزائے مولانا محمد تقی صاحب جنہوں نے حضرت مفتی صاحب مرحوم کی کمر بستہ و نگرانی میں حفظ قرآن مجید کے بعد دس نظامی کی تعلیم فرمائی اور جامعہ اشرفیہ لاہور سے دہدہ حدیث گاہ حاصل کی اور فاضل فارغ ہو کر اب مدرسہ اشرف العلوم ہی میں قائم مدرسہ اور مدرس ہیں۔ دوسرے صاحبزادے میں مولانا محمد تقی صاحب اور حافظ محمد رفیع صاحب ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان چاروں صاحبزادوں کو حضرت مفتی صاحب کا پیغام و علی مدد علی جائزین بنائے آمین۔

## منظر ”علم و فضل کی معرکہ آرائی“

ترتیب : ماقبیلہ ہانسدھری

دعوتِ اہلک میں جان سہلہ ساری میں تواریخ کے پھر مولانا سلیمان اللہ صاحب شہوتی دس صوفیہ لکھا  
فرطے جس کو سننے کے لئے بعد دوازہ سے لگ کر کثرت سے شریک ہوتے۔ کہ تو زمانہ اہلک کی برکت اور کہ  
مولانا کا انداز بیان کہ اس کی کشش ایسا شیر اس قدر تھی کہ تمام اصحاب کو فتح ہوتا اور مولانا اپنے درس میں خصوصیت  
سے بعد انہ ایک واقعہ پر کہ نصیحت اس کے بعد ہوتی تھی اور یہ بیان فرماتے۔ لیکن تو ہر واقعہ قابلِ ضبط تھا  
مگر انشا ئی سر شب کو لکھانے کو ملے مینو وین فرمایا جو اصحاب کے اسرار پر میں نے خصوصیت سے غلبہ کیا  
اور ہر مینو وین اس شہد کی خاطر یہ کہ ہا ہوں۔

حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ علیہ کو ایک دن مراقبہ میں اور شاہ ہر اکرم یسود کا لباس زیب تن کر کے دیر میں  
ہاؤ اور یسود لپٹا کا چوڑی شکر کر دے۔ حضرت بایزیدؒ اس سے گہرائے میں جب اس قسم کا اشتہار متاثر ہوتا تو  
اگر آپ نے یسود لپٹا کا لباس پہنا اور یسود کے روز در کھان میں تشریف لے گئے۔ جب تمام یسودی جمع ہو گئے اور ان کے  
بڑے بڑے عالم جمع ہیں آگئے تو سب سے بڑا رہب تقریر کرنے کے لئے اٹھا۔ لیکن سب کو کڑا اور قہر پر قادر نہ  
ہو سکا۔ اس کے قہر پہ ایک خاص اثر ہوا جس کے باعث اس کی زبان بے کار ہو گئی۔ جب دیر تک خاموش کھڑا رہا تو  
جمع میں شہ ہوا اور لوگوں نے اس سکوت کی وجہ دریافت کی۔ تو اس رہب نے کہا کہ معلوم ہوتا ہے کہ آج ہمارے میں  
میں کوئی محمدی کس آج ہے میں تقریر نہیں کر سکتا کیونکہ وہ ہمارا مقصد ہی کا ہے۔

یہ سب کچھ تمام جمع میں حقہ اور یسود لپٹا کا چوڑی شکر کر دے۔ حضرت بایزیدؒ اس سے گہرائے میں جب اس قسم کا اشتہار متاثر ہوتا تو  
اگر آپ نے یسود لپٹا کا لباس پہنا اور یسود کے روز در کھان میں تشریف لے گئے۔ جب تمام یسودی جمع ہو گئے اور ان کے  
بڑے بڑے عالم جمع ہیں آگئے تو سب سے بڑا رہب تقریر کرنے کے لئے اٹھا۔ لیکن سب کو کڑا اور قہر پر قادر نہ  
ہو سکا۔ اس کے قہر پہ ایک خاص اثر ہوا جس کے باعث اس کی زبان بے کار ہو گئی۔ جب دیر تک خاموش کھڑا رہا تو  
جمع میں شہ ہوا اور لوگوں نے اس سکوت کی وجہ دریافت کی۔ تو اس رہب نے کہا کہ معلوم ہوتا ہے کہ آج ہمارے میں  
میں کوئی محمدی کس آج ہے میں تقریر نہیں کر سکتا کیونکہ وہ ہمارا مقصد ہی کا ہے۔

رہب نے کہا کہ میں نے تقریر کو تیرے نبی کا واسطہ دیا ہوں کہ تو میں جگہ بیٹھا ہے وہی کڑا اور چوڑا  
تو اس کے متعلق یہ ہے خبرت نہ کہ اس کی کھان کے تو میں تیری اتنا کر کے اس کی کھان کے متعلق نہ کہ اس کی

تو کوئی کر دیں گے۔ حضرت بائیزیدؒ نے کھڑے ہو گئے اور سواست کے اہدات دی۔

راہب : بتاؤ وہ ایک کہا ہے جس کا دوسرا نہیں؟

بائیزیدؒ : ایسا ایک جس کا کوئی ثانی نہ ہو وہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

راہب : وہ دو کیا ہیں جن کا تیسرا نہیں؟

بائیزیدؒ : یہ دونوں رات اور دن ہیں جن کا تیسرا نہیں۔ کما قال اللہ تعالیٰ وجعلنا الیل والنهار آیتین

راہب : وہ تین چیزیں کیا ہیں جن کا چوتھا نہیں؟

بائیزیدؒ : عرش، کرسی، تسلیم۔

راہب : وہ چار چیزیں بتاؤ جن کا پانچواں نہیں؟

بائیزیدؒ : قدرت، زبرد، انیل اور قرآن مجید۔

راہب : وہ پانچ چیزیں کیا ہیں جن کا چھٹا نہیں؟

بائیزیدؒ : پانچ فرض نمازی ہیں۔

راہب : وہ چھ کیا ہیں جن کا ساتواں نہیں؟

بائیزیدؒ : وہ چھ دن ہیں جن میں آسمان وزمین کی

تخلیق ہوئی۔ کما قال اللہ ولقد خلقنا السموات والارض فی ستة ایام۔

راہب : ایسی سات چیزیں بتاؤ جن کا آٹھواں نہ ہو؟

بائیزیدؒ : سات آسمان، خلق سبع سموات طباقاً۔

راہب : وہ آٹھ چیزیں کیا ہیں جن کا نوں نہیں؟

بائیزیدؒ : ماحول، عرش، و یجعل عرش ربک فوقہم یومئذ شانیتہ۔

راہب : وہ نو چیزیں کیا ہیں جن کا دسواں نہیں؟

بائیزیدؒ : حضرت صلح علیہ السلام کہ وہ بستیں جن میں مفسد آہستے و گاہ فی الدینۃ تحفہ رطب لیسد و دن

فی الارض ولا یصلحون۔

راہب : عشو کا لہرے کیا مراد ہے؟

بائیزیدؒ : جو شخص کا قریح کسے اور قرآن کی استقامت نہ رکھتا ہو تو اس کو دس روزے رکھنے چاہئیں جن دس نام

کے روزوں سے عشو کا لہر مراد ہے۔ (فصیح ثلاثۃ ایام فی الحج و سبعة اذار جمعتم تک عشرۃ کاملۃ)

راہب : وہ گیارہ، بارہ اور تیرہ چیزیں کیا ہیں جن کا خدا نے تذکرہ کیا؟

بائیزیدؒ : حضرت راسخ علیہ السلام کے بھائی، بارہ بیٹے ان عدد الشہداء اثنا عشر ظہل اور حضرت راسخ

علیہ السلام نے غلاب میں تیرہ چیزوں کو یاد کرنے دیکھا ان دہائیت احد عشر کی کہنا و الشمس والقمی و قیامہم لی ساجدین

راہب : ان کوئی نام ہے جس نے جبروت ملا اور ہمت میں گئی اور نہ کون کبھی جنوں نے پہلے اور بعد از میں گئے؟

بایزیدؒ: حضرت یسوع علیہ السلام کے ہمارے بھائی نے جوڑ لیا اگر جنت میں گئے یا ابھاتا انا ذہبنا نستبق ورتکنا یوسف عنہما معنا۔ اور یہود نصاریٰ آپس میں ایک دوسرے کا گندیب کرتے ہیں کچے ہیں لیکن دوزخ میں جا رہے ہیں۔  
وقالت الیہود یست النصاری علی شیعہ وقالت النصاری یست الیہود علی شیعہ۔

راہب: والذاریات ذرہلاً فالنحلمت وقرأ فابجاریات لہیراً فالقشمت امرأ۔ ان آیات  
کا تفسیر کیا ہے؟

بایزیدؒ: ذاریات سے مراد ہوائیں ہیں اور طغات سے مراد پانی سے بھرے ہوئے باطل اور ہاریات سے  
مراد کشتیاں ہیں اور قشمت سے مراد فرشتے ہیں جو رزق تقسیم کرتے ہیں

راہب: وہ کیا چیز ہے جس کی طرف تنفس کی نسبت کی گئی ہے مگر اس میں روح نہیں ہے مگر پھر بھی تنفس موجود ہے۔  
بایزیدؒ: وہ بیک صادق ہے جس میں روح نہیں ہے لیکن تنفس موجود ہے والصبح اذا تنفس۔

راہب: وہ ہمدرد چیزیں کیا ہیں جن کو اللہ تعالیٰ سے تکلم کا شرف حاصل ہے؟  
بایزیدؒ: ساتوں آسمان اور ساتوں زمینیں فقال لہا وللارض انتبیا طوعاً اذکرتا فانما اتینا طاعین۔  
راہب: وہ قبر کونسی ہے جو اپنے مدفن کو لے پھری؟

بایزیدؒ: حضرت یسوع علیہ السلام کی بھلی فالنقتمہ الموت  
راہب: وہ کونسا پانی ہے جو نہ آسمان سے برسا اور نہ زمین سے نکلا گیا؟

بایزیدؒ: حضرت سلیمان علیہ السلام نے تھیس کو جو پانی بیجا تھا وہ گھوڑوں کا پسینہ تھا جو نہ آسمان سے برسا اور نہ زمین سے نکلا۔  
راہب: وہ ہار چیزیں بتاؤ جو نہ مٹی کے پیٹ سے پیدا ہوئیں اور نہ باپ کی پیٹھ سے گندیں ہوں؟

بایزیدؒ: حضرت اسماعیل علیہ السلام کا بیٹہ ما، حضرت صالح علیہ السلام کی اونٹنی اور حضرت آدم و نوح علیہما السلام  
راہب: سب سے پہلے خون جو زمین پر بہا وہ کس کا تھا؟ بایزیدؒ: سب سے پہلے خون انیل کا تھا جو قابیل نے بہایا۔

راہب: وہ کونسی چیز ہے جو خدا نے خود ہی پیدا فرما کر خرید لیا؟

بایزیدؒ: مومن کا نفس۔ ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم۔

راہب: وہ کونسی آواز ہے جس کو خدا تعالیٰ نے پیدا کیا اور پھر اس کی بڑائی بیان کی؟

بایزیدؒ: وہ گدے کی آواز ہے ان النکی الاموات بصوت الحمیر

راہب: وہ کونسی مخلوق ہے جس کو خدا نے پیدا کیا اور اس کی خلقت سے غور دلایا؟

بایزیدؒ: صورت کا کر ان کید کن حقیق

راہب: وہ کیا ہے جس کو خود ہی خدا نے پیدا کیا ہو اور پھر خود ہی اس کے متعلق سوال کیا؟



بایزیدؒ: حضرت موسیٰ علیہ السلام کا حلقہ و ماتلک بمیمینک یا موسیٰ قال ہی عصائی  
راہب: حمد قل میں بزرگ ترین محدثی اللہ دیاتل میں سبک افضل دیاکن سے ہیں؟  
بایزیدؒ: حمد قل میں حضرت حوا، خدیجہ الکبریٰ، عائشہ صدیقہؓ، آسیہؓ، فاطمہ زہراؓ، مریمؓ اور دیاتل میں فضل  
جیون، سکون، دجلہ، فرات اور نیل ہیں۔

راہب: بزرگ ترین پہاڑ اور بزرگ ترین چوٹائے کلاں کلاں سے ہیں؟  
بایزیدؒ: جبل طور اور گھوڑے

راہب: ہینوں میں سے بہتر مہینہ کون اور راتوں میں سے بہتر رات کونسی ہے؟  
بایزیدؒ: بہتر مہینہ رمضان المبارک شہر رمضان الذی انزل فیہ القرآن۔

اور بہتر رات لیلة القدر لیلة القدر خیر من الف شہر۔

راہب: ایک درخت میں بارہ ٹہنیاں ہیں اور ہر ٹہنی میں ۳۰ پتے اور ہر پتے میں ۵ پھول ۲ دھوپ میں  
اور تین پھولوں پر سایہ ہے؟

بایزیدؒ: درخت سے مراد سال، ٹہنیوں سے مراد ماہینے پتوں سے مراد دن پھولوں سے مراد نمازیں اور ان  
میں ۲ دھوپ میں ٹہر اور عصر اور تین سایہ میں مغرب، عشاء اور فجر۔

راہب: وہ کیا شے ہے جس نے کعبۃ اللہ کا طواف کیا حالانکہ وہیں رکوع ہے اور نہ اسپر رک فرض۔

بایزیدؒ: حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی جب طوفان کی حالت میں جزیرۃ العرب پہنچی تو بیت اللہ کا طواف کیا۔

راہب: اللہ نے کتنے نبی مرسل پیدا کئے اور کتنے غیر مرسل؟

بایزیدؒ: محکم عالم تو اللہ ہی کہے ہیں روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک کاکہ ۴۰ برس ہزار نبی ہوئے ہیں جن میں سے  
۳۱۳ مرسل باقی غیر مرسل تھے۔

راہب: وہ چار چیزیں کونسی ہیں جن کی اصل تو ایک ہے مگر کارنگ و مزہ مختلف ہے؟

بایزیدؒ: آسمان، کان، ناک اور منہ کی رطوبت۔ آسمان کا پانی کھارا، منہ کا شکر میٹھا اور ناک کی رطوبت ترش ہے۔

راہب: اگھا اپنی آواز میں کیا کہتا ہے؟

بایزیدؒ: اللہ العشار خدا کیس وصول کر نیلے پر اعنت کہے۔

راہب: کتنے کی آواز کی ہے؟ بایزیدؒ: ویل لاهل التار من غضب اللہ انہی پر غلے غصے ہکت ہکت ہے۔

راہب: نیل کی تسبیح کی ہے؟ بایزیدؒ: سبحان اللہ وبحمدہ۔

راہب: اونٹ کی تسبیح کی ہے؟ بایزیدؒ: حسب اللہ وکفی باللہ وکیلا۔

# اسلام کا عادلانہ نظام

مولانا خرم مرتضیٰ رشتہ جی شاہ کراچی

عدل کا لغوی معنی برابر ہے۔ چنانچہ انجمن میں ہے: عدل المیزان والاعتدال یعنی اس نے توازن کا برابر کیا ہے۔ اور اصطلاحی معنی کے بار میں علامہ مینی ارم فرماتے ہیں کہ اعتدال کو معنی پہنچانا اور عظیم کو نیچا کرنے سے غیر کے حق کو چین لینا چنانچہ اسی معنی کی تائید سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پہلے خطبہ سے بھی ہوتی ہے کہ اعدائے کے غلبہ سے بے بعد خطبہ اول میں ارشاد فرمایا کہ تم میرے طاقتور میرے نزدیک اس وقت کمزور ہے جب تک اس سے غلبہ کی جاتی ہے۔ اور تم میرے کمزور میرے نزدیک اس وقت ہے جب تک اس کا حق میں نہ دلا جائے۔

تفسیر قرطبی میں عدل کی یہ اقسام بیان کی گئی ہیں:

① **عدل النفس یا اللہ** اپنے نفس کو اپنے نفس سے علیحدہ کر کے درمیان انصاف کے جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے حق کو اپنے نفس کے حق پر مقدم جانے اور خواہشات نفسانہ کو حق تعالیٰ کے حق کے لئے چھوڑ دے۔

② **عدل النفس** جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے حق کو اپنے نفس کے حق پر مقدم کر کے اپنے نفس کو اپنی تمام چیزوں سے بھانسنے میں اس کا جہان دار و جانی ہو کر اس کی ایسی خواہشات کو پھانسنے جو اس کے لئے انجام کو ضرر و ہول۔ اور قناعت و صبر کے کام لے۔ نفس بہ کا دور زدن اور جہنم و فساد۔ چنانچہ ایک حدیث میں اس کا بیان ارشاد فرمایا ہے: **عدل النفس علیک حقاً**۔

③ **عدل النفس بالخلق والحقائق** اس کی تفسیر ہے کہ تمام حقائق کی اس میں غرضی اور عیسوی کا اعتراف کر کے اللہ کی اس آیت اور آلاء و انعام میں اس سے خیانت نہ کرے سب گناہ کے لئے اپنے نفس سے انصاف کا مطالبہ کرے کسی انسان کو جس کے گناہوں سے کوئی ایذا نہ پہنچے۔

④ **ان یجھوا بالعدل** یعنی جب وہ حق کی بات میں لگی ہو اور کچھ غصے کی کہ حکم خداوندی میں کچھ کی بات کے اور اس انصاف کے اور اس حق کے بدعت کے بغیر کسی غلط فہمی سے نہ لگے جس کے

در میان اصناف کسے اگر سب ازین کی رعایت کے بغیر خدا کا خوف کتنے ہونے کے درمیان کیا فیصلہ کسے جو کہ ہر گزائے  
فرمودات صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

مکان شریف باب اشخاص فی احوالہ میں لکھا ہے حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے مروی ہے کہ قریش کو خانہ نبوت  
اور خلافت نے چھوڑ کر غم میں ڈال دیا۔ اہل انصاف نے کہا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے باجے میں ممکن سناؤں گے  
مجھے ایک زبان ہو کہ اس کے حیات برائے مجھ پر مثل اس میں زندگی کے امکان نہیں کر سکتا چنانچہ اس میں زندگی کا کام  
کے لئے تیار ہو گئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انشفع فی حد من حدہ اللہ کو تو اللہ کے حدود میں سے کسی حد کے  
باہرے میں سناؤں گے۔ پھر آپ نے کھڑے ہو کر خطبہ ارشاد فرمایا کہ تم سے پہلے ملک اسی وجہ سے ملک کئے گئے کہ جب  
کوئی امیر شریف آدمی چلی کرتا۔ اس کا اتھرنہ کاٹنا جانا اور اگر کوئی گزیر چھو سکتا تو اس پر چڑھ کر سزا قلعہ پر کھدی کر دیا جاتا  
اور فرمایا: ایہ اللہ لو ان فاطمہ بنت محمد صلی اللہ علیہ وسلم عروقت لقطعتم یدھا یعنی اللہ کی قسم اگر فاطمہ  
بنت محمد صلی اللہ علیہ وسلم چھو کر تیں تو میں ان کا اتھرنہ بھی کاٹ دیتا۔

محدثین کرام فرماتے ہیں کہ جب یہ جگہ زبان پر آئے تو لعادہ اللہ منہ چڑھ لیا چاہیے یعنی اللہ تعالیٰ فائز اور کامیاب  
کام سے محفوظ رہے کہ چھوڑ دینا جیسا شیخ کا کام کریں۔

عدل کے بارے میں صدقہ واقعات ہمیش کے ہاں ہوتے ہیں لیکن ان میں سے چند پر مبنی اقتاد و عدل کا۔

حضرت سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام لانے سے پہلے مکہ کے بڑے تاجروں  
عدل حدیثی در معاملہ بیت المال میں شہرہ ہوتے تھے آپ پھر سے کو تجارت کرتے تھے اور یہ سلسلہ خلفاء کے بعد  
مک جاری رکھا۔ مگر حضرت سیدنا عمر رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو سعید خدری نے فرمایا کہ اب آپ تجارت میں گئے ہیں تو خلافت کے  
کاموں میں فعل آتا ہے۔ فرمایا کہ میں بھول کر کچھ ہالوں؟ تو دونوں حضرات نے مناسب ملانے مناسب کر کے عرض کیا کہ  
بیت المال سے آپ کا وظیفہ قوت لا یرت مقرر کیا۔ (اس بیان کے متعلق قرآن مجید میں ہزاروں مقامات ہیں) اس سلسلہ میں  
کے بارے میں مولانا حفص الرحمن سیوانی اپنی مشہور کتاب "اسلام کا اقتصادی نظام" میں مد نظر آئے ہیں کہ ایک دفعہ علی صابر  
لکھا کہ آج میٹھا کھانے کو بھی چاہتا ہے اور فرمایا بیت المال سے لایا گیا ہے تو اس میں سے زیادہ بیکر آخرت کو خواب نہیں  
کرنا چاہتا۔ چند روز بعد علی صابر نے میٹھا تیار کر کے آپ کو خدمت میں پیش کیا۔ آپ کے مدافعت کرنے پہلے لایا گیا  
نے فرمایا قوت لا یرت سے میں کچھ کھا لیجی تھی اب کچھ دلوں کا یہ چم ہو گیا تھا لہذا اس کا یہ صلہ تیار کیا ہے۔ آپ نے فرمایا  
بیت المال کے خرچوں کو حکم دیا کہ میرے روزینہ سے اتنا کم کر دیا جائے کہ میرے پیٹھ میٹھا کھانے کی زندگی گذرتی ہے۔ اور  
مقام میٹھا بیت المال میں لایا گیا کہ اس کے سوا کسی اور سے زیادہ غریب ملے گا اور اس روزینہ کے بارے میں کسی اور سے وقت  
وحیت فرمایا کہ میرا میٹھا بیت المال میں داخل کر دینا۔ اس بات کو کہہ کر پھر حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ

اللہ تعالیٰ بجز ہر دم کہے کہ آپ نے اپنے جانشین کے لئے اس مشکل نمونہ چھوڑا۔

**عَدِلِ فاروقیؓ** | فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عدالت کے بارے میں تو اتنے واقعات ہیں کہ قتلِ عیون ہے۔ صرف ایک قصہ پر بحث نہ کر دیں گا۔ جیلہ بن ولایم جو لوگ فسان کا آخری بادشاہ ہے اور اسلام کو قبول کرتا ہے اور اس کے اسلام کے بارے میں تمام مسلمانوں نے خوشی کا اظہار کیا اور مدینہ منورہ سے باہر نکل کر تمام مسلمانوں نے اس کا استقبال کیا۔

قاضی بینا دینی فقیر بھٹائی شریعت میں رٹسٹرازم کی کہ ایک دفعہ تمام مسلمان خاندان کہہ کا طوائف کہے تھے میں میں یہ جیلہ بن ولایم جو طوائف کہہ رہا تھا اس کی چاند ٹخنوں سے نیچے لٹک رہی تھی۔ ایک ہندو کا ہاتھ اس کی چاند پر آگیا جیلہ نے غصے سے پیچھے ہٹ کر دیکھا اور احوال کو ایک زبردست تھپڑ رسید کیا جس سے اس کی ناک کی ہڈی ٹوٹ گئی اس نے فاروق اعظم سے شکایت کی۔ آپ نے اسکو ٹھاکر کا کہہ کر تو نے اسکو کہیں مارا؟ جیلہ نے جواب دیا کہ اس نے میری چاند کو روندنا تھا اور اگر بیت اللہ کی حرمت مانع نہ ہوتی تو میں اس کا سر قلم کر دیتا۔ فاروق اعظم نے پڑوش لہجہ میں فرمایا کہ یا تو اسکو راضی کر لے ورنہ میں تمہیں وہ سزا دوں گا کہ تو یاد رکھے گا۔ جب اس نے یہ فیصلہ سنا تو کہنے لگا کہ اس (بازاری آدمی) کے بدلے میں مجھے سزا دیجائیے؟ آپ نے فرمایا ہاں اسلام میں امیر و غریب کا کوئی فرق نہیں کیا جاتا۔ اس نے کہا مجھے ہر گز ہمت دیجئے فاروق اعظم نے کہا اچھا۔ اور رات کو بھاگ گیا اور عیسائی ہو گیا۔ اور بعد میں جب اس کا نشانہ ہرن ہوا تو فاروق اعظم کو خط لکھا کہ:

فیا لیت امی لہر تلذنی ولیمتی۔ رجعت الی الامر الہی قال لی عمر

ترجمہ: کاش مجھے میری ماں نہ جنتی اور کاش میں فاروق اعظم کی بات مان لیتا اور دنیا ہر میری رسولی آخرت میں میرے کام آتی۔ حضرت فاروق اعظم کو کہنے فیصلہ پر خوشی تھی کہ اسلام کے قائلین کی خاطر اگر جیلہ جیسے ہزاروں آدمی بھی قربان کرنے پڑیں تو یہ سزا اہم نہ تھی۔

**عَدِلِ عثمانیؓ** | عدلی عثمانی کے بارے میں مولانا عبد الشکور کھنسی فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ تنبیہا آپ نے اپنے غلام کا کان کاٹ دیا اور اس کے بعد خوفِ خدا کا اسقدر غلبہ ہوا کہ غلام سے فرمایا کہ تو مجھ سے قصاص لے لے اور تو بھی میرا کان مروڑ لے۔ اس نے حکم کی تعمیل کی اور آپ کا کان ٹپنے ہاتھ میں لیا۔ تو آپ نے فرمایا کہ زور سے مروڑ کیونکہ میں نے کھاندے سے مروڑا تھا۔ اور فرمایا کہ دنیا میں قصاص کا ہر جانا آخرت کے قصاص سے بہتر ہے گیا کہ شاعر کے الفاظ میں و اللہ دال القائل اگر میں نے کسی کو مارا بھی پڑا القتب کہہ کر بھارا ہونہ آج اگر مجھ سے انتقام لیے نہ رکے قیامت کے دن میرے کام نچلتا ہر روز قیامت نہ ہو خدا کے سامنے مجھ کو ندامت نہ ہو۔

**عَدِلِ حاکمیؓ** | خلافتِ علی المرتضیٰ کا دور ہے اور خود غلبہ نہ وقت کی توار گم ہو جاتی ہے اور ایک یہودی کے پاس حاکمی مروڑ ہے۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے قاضی شریعت کی عدالت میں مقدمہ درج کرایا کہ عدلی حاکمی کے پاس یہودی تیار مروڑ ہے مجھے دوائی چاہئے۔ یہودی کی عدالت میں لڑا گیا۔ اس نے کہا یہ تیار یہودی ہے قاضی نے

حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے یہ چھٹا کتاب ہے ہاں گواہ ہیں؟ حضرت علیؑ نے دیکھا، بیش کئے۔ ایک رسالہ جو حق امتیاز میں ہے اور دوسرے آزاد کردہ غلام قبضہ۔ یہ دونوں گواہی دیتے ہیں۔ (حضرت علیؑ اور قاضی شریعہ کا اس میں اختلاف ہے کہ یہ کتاب آپ کا گواہی دے سکتا ہے اور قاضی شریعہ کے نزدیک نہیں (اجزائے مالک) قاضی شریعہ کے گواہوں پر جرح کا کہ سن کر یہ آپ کے بیٹے میں لٹکا گواہی نہیں دے سکتے تو آپ کا گواہ ایک ہے لہذا آپ کے گواہ مسترد۔ یہودی کو قاضی شریعہ نے فرمایا کہ کیا تو قسم کا تہ ہے کہ یہ تلواریں تیری ہے؟ اس نے جھٹ قسم کھالی۔ تو قاضی نے خلیفہ وقت حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے خلاف فیصلہ دے دیا اور تلواریں یہودی کو دے دی۔ دونوں عدالت سے باہر نکلے۔ حضرت علیؑ نہایت ہشاش بشاش تھے وہ یہودی حیران ہوا اور کہنے لگا کہ ایک بات سمجھ میں نہیں آئی کہ باوجود اس بات کے قاضی شریعہ آپ کا ماتحت افسر ہے اور آپ سے تنخواہ لیتا ہے اور پھر آپ کے خلاف فیصلہ کرتا ہے اور آپ پھر بھی خوش ہیں۔ آپ نے فرمایا میں اس نے غرض ہوں کہ اس نے اس میں قانون کے مطابق مجھے فیصلہ فرمایا ہے۔ یہودی نے کہا کہ یہ تلواریں آپ ہی کی ہیں اور میں نے منہ آزمائش کے لئے ایسا کیا تھا۔ اور کھڑے ہو کر مسلمان ہو گیا۔ اور جنگ صفین میں حضرت علیؑ کی طرف سے لڑتا ہوا شہید ہوا۔

بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ یہ وہ صحابہ کرام ہیں جن کی تربیت براہِ راست نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائی تھی مگر وہ بھی انصاف دیکھ کر ان کے انصاف نہ کرنا۔ لہذا اس اشکال کو دور کرنے کے لئے میں ترکہ کے بادشاہ سلطان مراد کا واقعہ پیش کرتا ہوں:

سلطان مراد نے اقلیم نجد سے ایک معمار بلوایا اور اسے مسجد تعمیر کرنے کا حکم دیا۔ جب مسجد تعمیر ہو چکی تو سلطان مراد اسے دیکھنے آیا۔ بادشاہ کو مسجد کی تعمیر پسند نہ آئی اور اس نے غصہ میں آکر معمار کا ہاتھ کاٹ دیا۔ اس معمار نے عدالت میں ہار کر دھڑی دائر کر دیا اور قاضی نے بادشاہ وقت کو عدالت کے کٹھنوں میں بیٹھنے کے ساتھ لاکھڑا کر دیا۔

دیکھ کر اقبالِ رحم نے اس کو قدرت انگیز پہچانے میں یوں بیان کیا ہے:

سے رنگ شاہ از ہیبتِ تہر آن پرید      پیش قاضی چہ خطا کاروں رسید  
یعنی قرآن کہ ہیبت و جل سے بادشاہ کا رنگ فتن ہو گیا اور جب وہ قاضی کے سامنے خطا کاروں کے طور پر پیش ہوا تو اس وقت جیب سے کچھ منظر تھا:

سے یک طرف فریادی و دعوئے گہے      یک طرف شاہنشاہ گردوں فروے  
یعنی ایک طرف فریادی منظر تھا اور دوسری طرف شرکت و جہوت بادشاہ اور اس نے اپنے ہرم کا احترام کرنا اور نہایت و خجالت سے کھڑا تھا۔ قاضی نے فیصلہ دیا:

سے گفت قاضی فی القصاص آمد سیاست      زندگ گیر واپس ت قانون ثبات  
تائید نے کہا اب تم سے قصاص لیا جائیگا اور اس قانون پر عمل کرنے سے ہی زندگ کو استحکام نصیب ہوتا ہے۔ راقم

عرض کرتا ہے کہ اصل میں اس آیت مبارکہ ولکم فی القصاص حیوة یا اہل الباب میں فلسفہ قصاص بیان کیا گیا ہے جیسے کہ ترجمہ المیزان (خانہ طبع الشریعہ) میں موجود ہے۔ تحقیق کے لئے اس کا فرن مراجعت کریں۔  
اور تفسیر لکھا۔

۱۔ عقیدہ کمترین آزادی ہمارا نیست  
یعنی عدالت کے سامنے آزاد و ظلم دونوں یکساں ہیں۔ معمار کے بازو کا پہنچنا والا خن بھی اتنا ہی سُرخ ہے جتنا بادشاہ کا خن سُرخ ہے۔

چند مراد ہیں آیتہ حکم شنید  
یعنی سلطان خزانے حرمِ علم آیت کو کثرت تو تسلیم فرما کر کہ ہم نے اپنا ہاتھ آسمان سے باہر نکالا تاکہ اسکو کاٹ دیا جائے۔  
۱۔ مدعی را تاب خاموشی نماند  
آیتہ بالعدل والاحسان خواند  
پس بغیر دیگر کہ مدعی کو ہمارے ضبط نہ رہا فرمانا اس لئے یہ آیت پڑھی لا ایل الا اللہ یا مں بالعدل والاحسان اور کہا کہ  
میں نے اس کو صاف کر دیا۔

یہ واقعہ تو صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین کا نہیں مہرِ مالِ اسلام کے عادلانہ نظام میں وہ راحت و آرام ہے کہ میں دشمنانِ حقارتیں اس کا تصور ہی نہیں کر سکتیں۔ کتاب الخراج قاضی البریلو سنہ میں ایک روایت نقل کی گئی ہے اس سے اس کا کچھ اندازہ ہم لگا سکتے ہیں کہ امام الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اسلام کے قانون کی ایک دفعہ اگر نافذ ہوجائے تو اس کا اتنا فائدہ ہے کہ کہان کی مرضی کے مطابق ایک ماہ ہارٹس سے اتنا فائدہ نہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اسلام کے عادلانہ قانون کو نافذ کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے تاکہ ان راحتوں کو ہم اپنی آنکھوں سے دیکھ سکیں۔

اور اسی سلسلہ میں اس کے مخلص ساتھیوں اور فعال رہنما کاروں سے عوام ہر ایک شیخ المشائخ اہل علم کے قلم مبارک سے خصوصی احباب میں سے تھے۔ شیخ خدیر احمد روم کو دلوائے ایک جامعہ تحفہ جس کا کہن اور حضرت ختم مصاب کے خصوصی مقصد تھے۔ اشرفی سرمدی رحمت العزیزوں کو کچھ ایسا فرستے اور یہی مائیدگان کو کچھ ایسا فرستے۔ ہائے قریب فی جنہی منادی یہاں شیخ محمد مصاب کا جمال سال بیٹا بلی کا اثر رکھنے سے وہاں کی ایک جامعہ اشرفیہ کے نام سے۔ اشرفیہ اہل روم کی بخشش فرمائی۔ آمین۔

۴  
شیخ بنیاحمد  
ڈیڑہ والے  
علاء الدین

## شمعِ ہدایت

## شانِ اولیاء اللہ

تحریر: مرزا وحید بیگ فخر

بڑے افعال اچھے افعال یا اعمال کو فروغ کرتے رہتے ہیں مگر ٹیکیاں برائیاں کو فروغ نہیں کرتیں۔ بصورتِ کتنا  
 سہلکہ برائیاں اور گناہ استغفار سے دور ہوتے ہیں مگر استغفار کا یہ مطلب نہیں کہ ایک مرتبہ گناہ کیا اور استغفار کر لیا اور  
 گناہ پاک دوباہ اس گناہ کی تکرار میں استغفار کی ضرورت نہیں رہی۔ استغفار کا مطلب گناہ سے ناٹب ہونا ہے۔ اور تکرار  
 ایسے نئی جذبات پر قابو ہونا ہے تاکہ دوباہ اس سے یہ سرزد نہ ہوں۔ دل میں راہیں کو متعین کرتا ہے اور جتنی کی  
 راہنمائی کرتا ہے۔ اور اسکو بتاتا ہے کہ ایسے مقاموں سے گریز کرنا چاہیے۔

فکونز کو پار آؤ (FORTE LIZ) کہہ چکے تھے ضروری ہے کہ انسان خاموشی اختیار کرے۔ انسان بہت  
 باتیں کرنا عادی ہے جہاں باتیں زیادہ ہوتی ہیں وہاں عقل ناپید ہوتا ہے۔ کیونکہ فکر موجود نہیں اور لطف تو یہ ہے  
 کہ جو لوگ باتیں زیادہ کرتے ہیں وہ یہی سمجھتے ہیں کہ ہم باتیں زیادہ نہیں کرتے! خاموشی ہے فکر کوک ہوتا ہے اور فکرو  
 انسانی میں ہندی آتی ہے اور جوں جوں دماغ میں ہندی آتی ہے انسان بیدار ہوتا چلا جاتا ہے اور دوسرے لوگوں کو  
 بھی اپنے فکر سے بیدار کرنا چاہتا ہے۔ یہی کام اولیاء و کلام کا ہے یہ طبقہ بیدار اشخاص کا ہے۔ وہ بیدار لوگ تھے جو  
 اوروں کو بھی بیدار کرتے تھے۔ غلہ خستہ را خستہ کے کسند بیدار۔

خالق کائنات نے جس طریق سے انسان کو تخلیق کیا ہے اس سے بہتر اس کی تخلیق ہونا ممکن تھی۔ مگر اسکا یہ مطلب  
 ہرگز نہیں کہ خالق کائنات اس سے بہتر مخلوق کو تخلیق ہی نہیں کر سکتے تھے۔ حاشا وکلا قرآن کریم خود اس بات کا شہد  
 ہے کہ اس کائنات میں انسان سے بہتر مخلوق موجود ہے۔ اللہ تعالیٰ جل شانہ کے بعد سب سے بہتر شخصیت نبی صلی اللہ علیہ وسلم  
 کو تخلیق فرمایا گیا ہے کائنات اس کائنات عالم میں پیدا کیا گیا اور نہ ہی ناقیم قیامت پیدا کیا جائیگا۔ مگر ہم جسے انسان کہتے  
 آجکل اس قوم کو جو کہ اشرف المخلوقات ہیں سمجھتے ہیں۔ اس قوم کا مطلب اشرف المخلوقات ہونا نہیں۔ یہ کس قدر جادو  
 ہے انسان کا دوسری ملک کے زعم پر ہے حقیقت یہ ہے کہ انسان کو بہترین جہانی اور زمینی ترتیب پر بنا کر اس عمل میں مدد  
 کیا ہے کہ وہ بتدیہ اپنے شعور کو بیدار کر کے اپنے دماغ کو بند کرے اور پھیل چک چنپانے۔ اس سے علم اور شعور  
 ساتھ ساتھ جلدی ہے اور لوگوں کو اس دماغ اور ملک کے ہمراہی اس ملک ساتھ ہی سبک افروختہ ہونا چاہیے۔ اور  
 تفصیل کا متقاضی ہے خواہرے متغیر ہے۔ علم تعین کا متقاضی ہے۔ ان دونوں کے امتزاج سے شعور بیدار ہو جاتا ہے۔

ہوتی ہے۔ انسان کے اندر یہ خاصہ نمودار نہیں ہوتا ہم ایک دوسرے کو یہ نہیں سمجھ سکتے اسی بیداری کے علم و غور کو ضروری سمجھا گیا ہے۔ علم غور و کرم علم باطن کہہ سکتے ہیں۔ مگر اس سے ESOTERIC KNOWLEDGE کا مفہوم سمجھ جائے۔ اس علم باطن سے علم شعور پیدا ہوا ہے جس کی تعلیم کے لئے اولیاء کرام کا طبقہ وجود میں آیا۔

اب ایک سوچی سمجھی چیز دیکھنا ہے کہ فکر کر کے حقیقت کی طرح ہوتی ہے! مادی دنیا میں کسی بھی تعلیم کے نشیمن کو ضرورت ہوتی ہے انسان کو بھی تعلیم سے تعبیر دی گئی ہے مگر انسان مشین نہیں بلکہ ایک مکمل کارخانہ ہے جس کے اندر سیکڑوں قسم کی مشینیں کام کرتی ہیں۔ ہر مشین کے لئے ایک قسم کا رو ہے اور اس میں ہر قسم کی مصروفیت ہے اس کے لئے کوئی لمحہ بھی اسراف نہیں۔ یہ مشین کئی رفتاروں سے کام لے رہی ہیں دل کی دھڑکن اس کارخانہ کا گھڑیال ہے جس کا ایک لمحہ سے آپ تمام مشینوں کے کام کا منتظر کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ ان تمام مشینوں کے اندر مختلف قسم کے تیل و اجاب لک کی حرکت میں لگا دیے گئے ہیں، سب مختلف تیل و اجاب ایک ہی غن سے پیدا ہوئے ہیں۔ قتیل اللہ احسن الخالقین اور ہر مشین کی ضرورت کو یہ پورا کئے جاتے ہیں۔ ان کے دھار سب کو پیدا دینا اس آتے ہے کہیں کوئی تیل بدلنا نہیں پڑتا غور بخود صاف ہوتا ہوا جاتا ہے رقم فٹارک شمع کیا یہ ضروری نہیں ہے کہ انسان اپنے اس کارخانہ کی مشینوں سے واقفیت حاصل کرے! جب تک وہ ان سے واقف نہ ہوگا وہ ان کو کچھ مصروف نہیں کر سکتا اور ان کو استعمال پر نہیں لاسکتا ہر ایک علم غور و کرم سے پیدا ہوتا ہے اور کچھ مطالعہ سے۔ اس کو غور و فکر کی نئی راہیں تلاش کرنا ہوں گی پھر وہ حلقہ کرے گا کہ ہر مشین ایک نئی صنعت تیار کر رہی ہوتی ہے جو ایک نئے فکر کی تعلیم کا موجب ہوتی ہے۔ ان تمام کے مجموعی انداز سے فکر و تحقیق ہوتا ہے جس سے انسان بیدار ہوتا شروع ہوتا ہے۔ یہ بات شاید سمجھنا مشکل ہو مگر ذاتی مشاہدہ سے یہ واضح کر سکتے ہیں اس لئے کہا گیا ہے کہ: وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ۔ اور یہ جو فکر و تحقیق ہوتا ہے تو یہ انسان کے مختلف مراکز کے مابین ایک رابطہ قائم کر دیتا ہے جو خواہہ رابطہ باطن و ظہور قائم ہوا انسان بیدار ہوتا شروع ہوتا ہے۔ انسان کو جو چیز ملتا ہے وہ یہی قطع تحقیق ہے ان مراکز کا آپس میں رابطہ متعلق ہوا انسان ہر زندگی طاری ہونے لگی اور وہ سو گیا۔ انبیاء کرام علیہم السلام کے بعد اولیاء کرام رحمہم اللہ ان کے بعد انسان کی بیداری کے لئے نامزد کیا گیا۔ اور ان سے کثرت و کرامات کا ہر نامزدی بھی نہیں۔ اولیاء اللہ کا کثرت و کرامات کا ذکر کیا گیا ہے مگر یہ ایک ایسی بات ہے جس پر خدا کہیں صاحب کثرت نے زور نہیں دیا اور یہی ضرورت ان میں کہ ہم بھی اگلوں جیسا اہمیت دیں۔ انسان کا کام وہ ہے کہ میرا عقل حادثات کا شواہد رہتا ہے اس کو ان میں کچھ عجیب قسم کی کچھ چیزیں ہوتی ہیں اور وہ آخر حیران کن کچھ ہوتا ہے مگر یہ کہ کب بیداری کا یہ زمانہ نہیں اور یہی اولیاء کرام کے لئے ضروری ہے کہ وہ صاحب کثرت و کرامات ہوں مگر بعض (غیر اولیاء) بھی یہ نہیں سمجھتے کہ ان سے کثرت صادر کرتا ہے۔ لہذا اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کو یہ نہیں دیا جاتا۔

اصل بات اہل تعلیمات ہیں اور اگر یہ انسان میں قہر پیدا کر دیں تو یہ ان کا سب سے بڑا معرکہ ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

حقیقت ایک ہے مگر مختلف ہیں تعبیریں

فنانہ ہے نہ فصول لا ازالہ راق اللہ



## اسلامی معاشرہ

## اسلام میں عورت کا مقام

از: مولانا عبدالغنی صاحب صدر لہام العلماء سوات آباد

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے قبل پہلی رُومے زمین پر عورت کو گناہ کا جتہ سمجھا جاتا تھا اور جلیز عجمی سے زیادہ وقت نہ دی جاتی تھی۔ ہندوستان میں عورت اگر بیوہ ہو جاتی تو اس کو اپنے شوہر کی شہ آگ کی چٹا پر ملنا ہوتا اور جو قبیلے میں عورت کو مرد کے ساتھ چلنے پر مجبور نہ کرتے تھے اس کی زندگی بھی اجیران ہو جاتی تھی۔ اس کو خوش سمجھا جاتا تھا اور صاری زندگی عذاب میں گذر جاتی تھی۔ ہر ملک شادی ہائز نہ سمجھتے تھے۔ عرب میں بھی عورت کی زندگی بدترین تھی۔ بعض قبیلے لوگوں کو زندہ دفن کر دیتے تھے۔ عورت جب لڑکی کو خیمہ دیتی تو سمجھتی کہ بیٹی نہیں مانتا ہے۔ عورت کو فقط نفسیاتی خواہشات کا ذریعہ سمجھا جاتا تھا ازواج کی تعداد پر کوئی پابندی نہ تھی۔ ولی حس کے چلے ہاندو دیتا۔ عورت کی اہانت ضروری نہیں تھی۔ بیہوشیت مل اس کا گناہ قدر نہیں تھی۔ خاوند کے فوت ہونے پر بیٹوں میں وراثت کی طرح تقسیم کر دی جاتی تھی۔ مرد اگر عارض ہوتا تو طلاق سے دیا اور بیچ کر پھر طلاق سے دیتا۔ تعداد طلاق کا کوئی تعین نہ تھا۔ عورت کو نہ تو خود اچھی طرح سمجھتے اور نہ ہی کسی دوسری جگہ علاج کی اہاز ہوتی۔ عورت ایسا ہر قسمت جاؤ تھا کہ اس پر رحم کرنا کوئی معنی نہیں رکھتا تھا۔ عورت کو ستم جو فطری عوارض ہیں یعنی حیض و نفاس تو اس کے ساتھ ایسا برتاؤ کیا جاتا کہ ایک برس و جزام کے مریض کی ستم میں نہیں کیا جاتا لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جو طہ رحمتہ العالمین ہیں کر آئے تھے دنیا کی کیا پٹ دی گئی، دنیا کو ان نیت کا سبق سکھا دیا۔ مقام آدمیت سے روشناس کر لیا گیا جو لوگ پتھر بن اور کھڑی کو معبود سمجھتے تھے۔ تنگ دلیت۔ جمل دلیت۔ سانپوں اور دریاؤں کی پوجا کرتے تھے کبیر شمس و قمر کی پوجا کرتے تھے تو کہیں آگ کو خدا سمجھا جاتا تھا۔ چھوٹے اور بڑے کافروں انسان معاشرے میں فتنہ و فساد کا باعث تھا۔ بادشاہ کا قول قاتل کا ہے رکھتا تھا۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے انسان کو اپنے مقام سے روشناس کرایا۔ اللہ تعالیٰ لوگوں کو اصلاح دے

خ۔ یہ جہاں ہے تیرے لئے تو جس جہاں کے لئے

انسان کو سکھایا گیا کہ تو خلیفۃ اللہ فی الارض ہے۔ اس کائنات کو تیرے لئے خالق جنتی نے پیدا کیا ہے اور تجھے اپنا جہاد کے لئے وما خلقت البق والانس الا یعبدون اللہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عبادت کا انہم سمجھا دیا کہ زندگی فطرت ہی پر مبنی ہے۔ حق اللہ اور حقوق العباد کی ادائیگی کرنے کے طریقے اپنی زندگی کا بہترین اس معتمد علی فیضوں دُنیا کے سامنے ہیں کیا اللہ آقا و ظلام کافروں ختم کیا کہ جو خود کو ظلام کو کھلاؤ جو خود پہن ظلام کو پہناؤ۔ اور دُنیا کو بہت دیکھ لیا

ہر انسان آزاد پیدا ہوتا ہے۔

## حوریت کے حقوق

اسلام میں عورت کی چار چیزیں ہیں: ۱۔ دل ۲۔ بیٹی ۳۔ بہن ۴۔ بیوی

ان کو اسلام نے اتنی بھاری حاکم کہ مرد کو کہا گیا کہ جنت میں کے قدمیں تپے ہے اور ہم دیکھیں کہ ساتھ اور بے پیش آئیں اور ان کے سامنے اُن تک نہ کریں۔ جب ضعیف ہوں میں تو ان کی خدمت نہایت ہی ادب کریں اور باقاعدہ چاندلو سے وارث قرار دیا گیا۔ بیٹی کی حیثیت میں وراثت کے علاوہ اس کی پرورش اور تعلیم و تربیت کے لئے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ اس کو ہم پر حلال فرمائے اور وہ شخص صحت و دیار سے اس کی پرورش کرے اور اس کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی اعلیٰ شہادت اور ان کے ساتھ والی اعلیٰ املا کر فرمایا کہ جنت میں میرے ساتھ اس طرح ہو گا۔ بہن کے لئے بھی اس طرح شفقت و رحمت سے پیش آئے کہ حدیث فرمائی۔ بھئی کو دوسرے جہالت کی طرح بے زبان نہیں رکھا گیا جب تک عورت بخوشی قبل ذکر کے نکاح نہیں ہو سکتا۔ عورت کی ممانعت کو نکاح کی شرط قرار دیا گیا۔ بیوی کا مان نفقہ راکش و آرام سب کا ذمہ دار مرد کو ٹھہرایا گیا۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تم میں سے بہتر مرد وہ ہے جو اپنے اہل بیت کے لئے خوش اخلاق ہو۔ فرمایا کہ بیویوں کو اپنی حیثیت کے مطابق اچھا کھانا اچھا پہنا اچھی رہائش دینا اگر مرد پر فرض ہے اگر مرد بیوی کے حقوق ادا نہیں کرتا تو صریحاً کہنا ہی کرنا ہے اور طلاق بھی نہیں دینا تو حدیث سے مرد سے طلاق کا حق استعمال کر کے چڑا ہو سکتی ہے۔ دوسرے جہالت کی لافزار طلاقوں پر غور فرمائی کہ جس نے تین طلاقوں کی حد مقرر کر دی گئی ہے۔ یہ کہ تین طلاقوں کے بعد بیوی سے ہمیشہ کے لئے چڑا ہو نا ہوگا طلاق سے گریز کرنا۔ تعداد ازدواج پہا بندی نہ دی گئی۔ فقط چار شادیوں کی اجازت دی گئی وہ بھی مشروط کہ اگر سب سے انصاف کا ہرناؤ کرے۔

لکھنوی سیدنا عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے پاس شکایت لیکر آیا کہ میری بیوی گستاخ ہے اور مجھ سے تلخ کلامی کرتی ہے حضرت عمرؓ کے دروازے پر پہنچا تو سیدنا عمرؓ کی اہلیہ کی آواز آرہی تھی اور حضرت عمرؓ سے بلند آواز سے بول رہی تھیں۔ صحابی نے دروازے پر دستک دی۔ حضرت عمرؓ باہر آئے تو صحابی نے عرض کیا میں تو اپنی بیوی کی شکایت لیکر آیا تھا۔ درودلات پر حاضر ہوا تو آپ کی اہلیہ کی آپ سے بلند آواز باتیں کرنے کی آواز آرہی تھی۔ سیدنا حضرت عمرؓ نے فرمایا وہ میرے بچوں کی پرورش کرتا ہے۔ میری خدمت کرتا ہے اس لئے ہم پر بھی فرض ہے کہ اس کا کچھ باتیں برداشت کریں۔

غرضیکہ اسلام نے دل، بیٹی، بہن، بیوی چاروں چیزیں سے محبت کہ حضرت مقام حلال فرمایا لیکن اسلام سے قبل عورت جسطرح بے اکانہ زندگی گزارتی تھی جس سے معاشرے میں زنا کو فروغ تھا اور اسے فعل اہل معاشرے کے لئے بگڑا کا باعث ہے اس لئے حدت کہ ہمیں مردوں کے برابر حقوق دینے والی کہ معاشرہ پابندی ہی کا ہے۔

خواتین کیلئے فرمایا کہ اگر وہ عورتوں سے کہو کہ وہ اپنی طہائی بھی رکھیں اور اپنی خیریت بھی رکھیں کہ عفتت کیا کریں اور اپنے آرائش (یعنی زینت) کو ظاہر نہ ہونے دیں کہ عورتوں میں سے کچھ عورتیں اپنے سینوں

پراں میں اللہ سے رکریں اور اپنے خادموں، باپ، نسل، بیٹوں اور بھائیوں، بہنوں، بھانجیوں اور اپنی قوم کا حق اور ان کی  
خلاصی و نجات کے لیے جو حق کی خواہش دیکھتے ہیں، بالکل ان کی جو حق کے پردے کا پیڑ سے واقف نہ ہوں غرض ان لوگوں کے  
سوا کسی پر اپنی رست اور نکلنے کے مسائل کی نظر نہ ہونے دیں۔ اور ان کے لیے جس پر زمین پر نہ ماریں کہ جس کا کافری ملک اپنے اور  
ان کا پیشوا زور معلوم ہو جائے۔ اور مومن سب خدا کے آگے تہہ کر دیں کہ فلاں ہاتھی۔ (پہلا سورۃ اللہ آیت ۳۱)

اے پیغمبر (صلی اللہ علیہ وسلم) اپنی بیویوں اور بیٹیوں اور مسلمان عورتوں سے کہہ دو کہ رہا ہر دنگا کرے تو اپنے چہرہ پر چاند لٹکا (گو گھٹ نکال) لیا کریں اور ان کے لئے موجب شرافت و امتیاز ہوگا تو کوئی ان کو ایذا نہ دے گا۔ اور خدا بخشنے والا مہربان ہے۔  
(پہلا احزاب آیت ۵۹)





لے گندہ اس پر پڑ کر دیکھ رہے تھے۔ پر پڑ سکنے والے ایک فوجی تھا اس نے ایک لڑکے سے کہا تمہاری چھاتی لہر کر رہی ہے  
 نہیں ہے سچے کیوں ہے۔ چھاتی تو رہی کر رہی۔ کتنے دالوں میں سے ایک نے خام کام کر لیا شریعت سید صلاحیت تھا جس  
 کو بتایا آپ رونے لگ گئے۔ بہت کچھ کام ہوا ملاں میں جلسہ تھا آپ نے وہاں تقریر دہرائی کہ بتایا۔ غریبوں نے  
 اور سامعین کو بھی ٹھکانا آپ نے فرمایا اس کا کام بھلا دینا نہیں بھلا دینا ہے۔

ایک سبق آموز قصہ | دلاں افغانستان کان شعلے کے پڑاوا دوست محمدان ۱۵ سال کی عمر میں غزنی سے نکل کر سے  
 جگہ لڑے تھے۔ کئی دن گند گئے۔ جنگ کا کئی خبر نہیں آ رہی تھی وہیں پریشان تھے۔ ان دلاں میں  
 تھوڑے بچے تھے۔ دلاں میں وہیں کا انتظام نہ تھا ایک شام کو دوست محمدان کے والد گھرانے کے میں نے الٹی ہوئی خبر سنی ہے کہ  
 دوست محمدان نے میدان جہاد سے ڈار کیا اور دشمن نے قاتل کے اس کو قتل کر دیا ہے۔ دوست محمدان کے والد نے کہا نہیں وہ غیر غلط  
 ہے اور کسی دشمن کی الٹی ہوئی ہے میں اس خبر کو تسلیم نہیں کرتا۔ رات تو بڑی ہی گند گئی۔ دوست محمدان کے والد نے ہونے  
 کے بعد باہر چلے گئے۔ دوپہر کو واپس گھرانے تو پھر اپنی بیوی سے کہا کہ اب تو میں نے خبر سنی ہے کہ ہمارا بیٹا کامیاب ہوا  
 ہے اور میدان جہاد میں فتح حاصل کی ہے اور مال قیمت کے ساتھ واپس آ رہا ہے تو بیوی نے کہا یہ خبر درست ہے۔

دوست محمدان کے والد نے کہا کہ کل کی صبح الٹی خبر تھی اچانک کی بنی کہ اس نے کیسے کل کی خبر کو غلط کیا اور اچانک کی خبر کو درست  
 سمجھا؟ تو انہوں نے کہا کہ جب سے میں نے ہوش سمجھا ہے کسی غیر محرم کی نگاہ میرے چہرے پر نہیں پڑی اور جب میں تمہاری  
 بیوی کی کرائی اور دوست محمدان میرے پیٹ میں آکا میں ہر وقت باخبر رہتا تھا اور جب دوست محمدان پیدا ہوا تو میں نے اس کو  
 کبھی میں نے خود دلاں نہیں بلایا جس نے کہ پہلے میں نے اس طرح کی ہو وہ میدان جہاد میں شہید تو ہو سکتا ہے سو وہ نہیں ہو سکتا  
 اسلئے میں نے کہا تھا کہ یہ غیر غلط ہے۔

حضرت مولانا قاضی احمد شجاع آبادی مسافر | حضرت مولانا قاضی احمد صاحب شجاع آبادی دکن سے میرے لئے خاص  
 تشریف لائے تھے۔ گڑھی میں ایک مغرب زنی تعمیر یافتہ فوجوں نے  
 آپ سے پہلے کہ بٹ چیلو دی اور آج کل کے لڑکے ترقی یافتہ نئی روشنی کے پندوں لگنے کے دلائل شروع کر دیئے کہ لڑکے  
 انسان ہے اس کو بھی مرد کی طرح آزاد ہونا چاہیئے۔ آدمی آبادی کو گھروں میں بند کرنا کہاں کا انصاف ہے۔ قاضی صاحب اسلام نے  
 قرآن و حدیث سے دلائل دیئے لیکن وہ فوجوں کا بٹ اور بٹ دعوے پر اٹھا اور پند ہما کہ مرد کو اپنے نفس پر قابو نہ کرنا چاہیئے  
 کسی دوسری صورت کو دیکھ کر اس کا دل کیوں لچا نہیں دیکھو وغیرہ۔

قاضی صاحب نے ساتھ رکھا تھا تھیو اسٹالیا اور اس میں سے ایک لیبل نکال کر اس کو کاٹنے لگے اور ٹیڑھی اس کو سے  
 اس فوجوں کو دیکھتے رہے جب لیبلوں کاٹنے لگا تو اس فوجوں نے لیبل پر زبان پھیری اور منہ میں پانی بھر لیا۔ قاضی صاحب نے  
 فرمایا لیبل میں کاٹ رہا ہوں آپ کے منہ میں پانی کیوں بھر لیا۔ اس فوجوں نے کہا کہ حضرت لیبل پتھر ہی ایسی ہے قاضی صاحب نے

جنگلے اور ہوش میں گئے اور فرمایا میں میرا ہے میں کھڑا ہوں آپ کے منہ میں ہاتھ نہیں بڑھاؤ۔ صاحبِ نفس یہاں پہنچے جب آپ دیکھے کہ میں نے کسے سے نفس پہنچا نہیں دیکھے تو حسرت اور جہنم بنی شخصِ عورت و مرد کا سبب نہاں کر دیا ہے اور دیکھ کر کہ اپنے نفس اور دل پہ پتھر رکھو گے۔

غریبکہ اللہ تعالیٰ نے مرد و عورت کو بحیثیت انسان تو یکساں ہیے خلق نے ہیے عین کا دائرہ کار بجا رکھا ہے۔ عورت کے ذریعہ انسانیت گدی ہے اگلی گدی میں نبی۔ صحابہ۔ امام۔ ولی۔ بزرگانِ دین اور دنیا کا نامور ہستیوں پر مدح و بکر رہیں انسانیت میں اگر عورت اپنے اس منصب کو چھوڑ کر مردوں کیساتھ دفتروں میں کھولیں اور عوامِ مغل میں کاغذات میں کام لیں پورے گناہوں پر فحاشیت مگر یہ کام کلام کرے گا یہی وجہ ہے کہ جب سے مغرب کا تقیید میں عورتیں اپنے منصب سے ہٹ گئی ہیں تو دنیا سے انسانیت مفلور رہتا ہے۔

**اسلام کیا ہے** | اہم کتاب تک بھی سمجھتے ہیے کہ اسلام کتاب اللہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ قرآن مجید متن ہے تو اس میں رسول تشریح ہے۔ اس سے ہٹ کر اسلام کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا۔ قرآن کتاب ہے جن نگاہوں میں رکھو اور اپنی آرائش ظاہر نہ ہونے والی اس کو بنایا اسلام اٹھایا ہمارا ہے دنیا کے مرد و عورت نہ غلام نہ عورتیں ہیں کہ یہ آلائی ہم کو اسلام نے دی ہے کہ عورت کھولیں، ان کے دل میں دفتروں میں چراغ ملے بنا اسلام ہے۔ اسلام نے عوام اور غلام و کاتب کا عورت اپنا چھوڑ دیا عوام کے سامنے کھول سکتی ہے۔ جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دلیہ سے پائے کے متعلق پوچھا گیا تو آپ نے فرمایا کہ دلہن تو عورت ہے۔ قرآن مجید نے تو یہ علم دیا ہے کہ دفتروں میں رہیں اپنے گھر میں قرار پڑو۔ لیکن آج کیا تقیید میں لکھا جاتا ہے کہ عورت میں عین کی تنہا دنیا کا سفر کرتی پھرتی ہے اور یہ بھی کہتی پھرتی ہے کہ ہم کو اسلام نے ہیے ہی دیا ہے۔

قرآن مجید یہ کتاب ہے کہ عورت کو باوجود ہی اگر گھر سے باہر نکالیں تو پائے تو اپنے گھروں پر چاند لگا لیا کریں اور اپنی ہیئت کو ظاہر نہ ہونے دیں یہ دنیا میں علیہ حق جلا بیہ حق شریعت مقدسہ نے باوجود ہی کامل شریعتی و عبادی کی شروک کیا تھو باہر نکلنے کی اجازت دی تھی اب اس کو عذابِ نظر نیم حرواں لباس اور بیباک نگاہوں کے ساتھ دفتروں میں ہوں ہوں ہار کھینچنا تو دل اور سفر کوں پر گشت کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ عورت کو آواز پر بھی پردہ ہے جب اس کو نکال دیا میں قرآن پاک پڑھنے کی اجازت نہیں۔ وہ ملامت نہیں کر سکتی، تو پھر اس کو خیر عرواں کی محفل میں بھی نہ لکھنا ہے گا اس اسلام نے اجازت دی ہے۔ عورت کے لئے عجم ہے کہ اس کے لئے بہتر ہے کہ محفل کے بجائے کمرے میں اور اگر باہر پائے میں ناز پڑے گا تو دنیا آج رہے گا۔ اور اگر یہ پردہ ہٹ کر نہ کہ ضرورت ہی پڑ جائے تو اپنی نظری سوال آواز میں بات کرنے سے عین منع فرمایا ہے۔ اکبر الہ آبادی مرحوم فرماتے ہیں:

اکبرؒ دیکھ غیبتِ حق میں گڑ گیا  
کھنکھن کے محفل پہ مرقع کے پڑ گیا

سے بے پردہ ہو کر آئیں نظر چند بیبیاں  
پچھا جو شخص سے پردہ تیار وہ کب ہوا

ریشم کا وہ زترین و لہندہ برقعہ چھید وہ رھین و طرح دار برقعہ  
ہے غیر بیسک و بیکار برقعہ جو اپنے میں تو عیار دار برقعہ  
اٹھائے ہوئے برقعہ سب سے بہتر آکا جو اپنے میں تو اُن کے کر کے چھپانا

**لباس** اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے مجھ سے پہلے آدم قد انزلنا علیکم لباساً یوارى عورتا ولباس التقویٰ  
ذلک خیر ذلک من ایت ایت اللہ لعلکم یداکرون۔ (الاحزاب آیت ۲۹)

”اے نبی آدم ہم نے تم پر پوشاک اُناری کہ تمہارا ستر لٹکے اور (تمہارے بدن کی زینت دے) اور  
جو پرہیزگاری کا لباس ہے وہ سب سے اچھا ہے۔ یہ خدا کا نشان ہے جس کا لگنا نصیحت پر ڈیر ہے۔“

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آیت نمبر ۲۹ اور ۲۸ کا ترجمہ بھی قارئین کا نظر کر دیا جائے:

”اے نبی آدم دیکھنا کہیں شیطان تمہیں بہر شگس طرح تباہی میں بہا کر بیٹھ کر، ہیبت سے ٹھوکر دیا اور  
اُن سے ان کے کھنڈے اُتر دینے تک ان کے ستر کی کو کھول کر ان کو دکھائے۔ وہ اور اس کے بھائی تم کو ایسی  
جگہ سے دیکھتے ہیں جہاں سے تم ان کو نہیں دیکھ سکتے۔ ہم نے شیطان کو انہی رنگوں کا رنگ بنا دیا ہے جو ایسا  
نہیں رکھتے؟“ (الاحزاب آیت ۲۹)

”اور جب کوئی بے حیاں کام کرنے میں تو کہتے ہیں کہ ہم نے اپنے جہانوں کو اس طرح کرتے دیکھا ہے اور خدا نے  
مجھ کو یہی حکم دیا ہے۔ کہہ دے خدا بے حیاں کے کام کرنے کا ہرگز حکم نہیں دیتا مہاتم خدا کا نسبت ایسا بات  
کیوں کہتے ہو جس کا حکم نہیں؟“ (الاحزاب آیت ۲۸)

مذکورہ بات سے گھٹے تک ڈھانپنا ہر حالت میں فرض ہے اور عورت پوشاک کے ناخن سے لیکر سر تک چھائی تک سرایا  
ڈھانپنے کا پیر ہے۔ عورت وہ ہے جو بالکل ڈھکی چھپی ہو، مستورہ ہے جو سرایا ستر میں ہو۔ لباس کا مطلب ستر، آرائش اور  
زیب و زینت بھی ہے۔ ولباس التقویٰ ذلک خیر کا مطلب تو یہی ہے کہ لباس وہ جو جس سے نظر پڑے بچنا  
اور عزت و عصمت کی حفاظت اور خوف خدا ہو۔ لیکن آج کل لباس کا مطلب جسم کی ناٹش رکھنا ہے۔ وہ لباس جس سے جسم کا ٹھوڑا  
اور لہجہ ظاہر ہو لباس میں شمار نہیں ہو سکتا۔ عورت ہر رنگ بھر گیا لباس پہن کر بہر رنگ ہے تو اس کا دل خطر تک پہنچا رہی ہیں  
۔ جتنا ہوتا ہے کہ نہ دیکھنے والے بھی ان کو ضرور دیکھیں اور اس کے شہن کا تعین کریں۔ وہ برقعہ جو تنگ ہے اور بھر گیا ہو وہ بھی  
پہنے میں شمار نہیں ہو سکتا۔

**حکومت کے ایک سوال** کوئی شخص اگر راستے میں کانٹے چھیدے کہ راہ گیروں کے ہاتھ زخمی ہوں یا ان کے کپڑے کاٹیں  
تو ایسی تو دنیا کا کوئی بھی انسان ان کو معاف کرنے کو تیار نہیں ہوگا۔ اس حرکت کو مہاتم اور انسان  
کو تعین دینے کا باعث کہیں گے۔ حالانکہ جس کو کانٹا چبھے گا بدن تو زخمی ہوگا۔ لیکن جب عورت نیم حیاں و عصمت لباس







(c)(3)

تیرا فیض ہے عام دنیا پہ ساقی  
شرابِ حقیقت سے سرشار کر دے

محبت سے بغیر کچھ ہم کو واقف  
تو خوابیدہ مسلم کو بیدار کر دے

مسلم تو بُت شکن ہے ازل سے  
بُتِ قادیان کو بھی مسمار کر دے

تو ختمِ نبوت کا اقرار کر لے  
بروزی برازی سے اٹھار کر دے

تو کہ غرقِ ان کتیرینوں کا بیڑا  
مگر بیڑاِ اسلام کا پار کر دے

مقابلِ خلیفہ کے جوہر ستم ہیں  
عجہِ مسلمان کو تلوار کر دے

اللہ ہی مسلمان کو دین کا رضا کار کر دے

دل و جاں سے اختیار و آزار کر دے

عبدالغنی

پاکستان میں معروف، فعال، مجاہد اسلامی تعلیمات کا درس گاہ

دارالعلوم جامعہ رشیدیہ سائیکل

## بتاریخہ

## 6.5.4 ذوالحجہ 402

تقسیم

سالانه تبلیغی

ایام  
مطابق  
23  
24  
25  
جمعات  
جمعه  
ہفتہ  
ستمبر 12

کتاب: خیر اللہ خاندان

جامعہ کی بیسی سالہ دینی خدمات سوزِ روشن کی طرح عیاں ہیں

**اجلاس رشیدیہ میں ملک و ملت کے مشاہیر اکابر و علماء تشریف لاکر کتاب و سنت توحید و رسالت**

مدح اہلِ محبت و عقائد اہلسنت اور اسلامی تعلیمات کے موضوعات پر خطاب فرمائے گئے۔

[illegible]

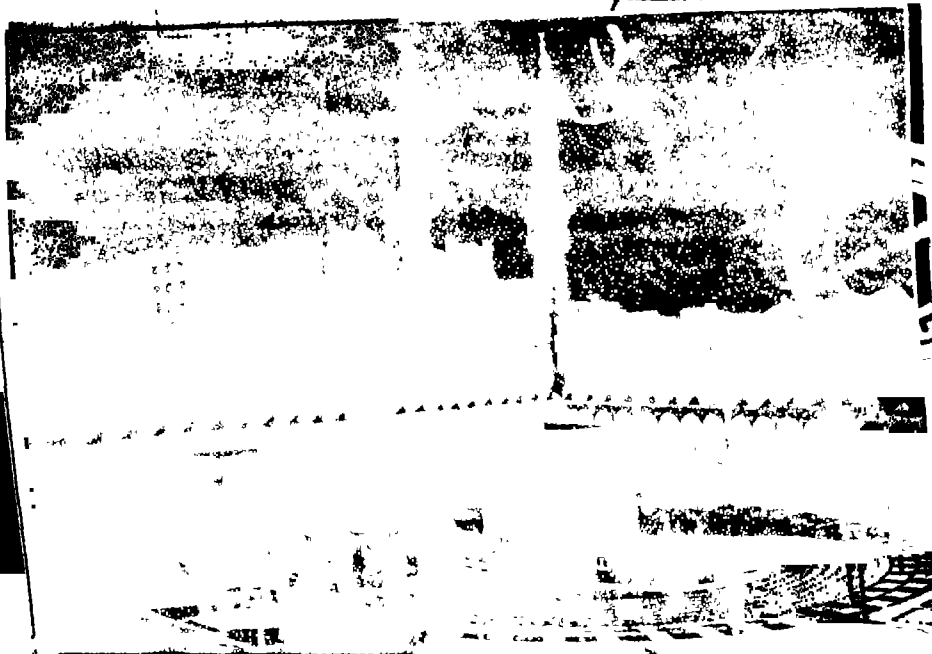
۱۔ ان اسلام (پیر جی) عبداللطیف صاحب صاحب

# الرشيد

مجله نشریه تبیان ال دینی و ملی

ماهنامه

فزع البسائر بکبریا که در سراسر عالم فیه منتهی است و در سراسر عالم فیه منتهی است و در سراسر عالم فیه منتهی است



مجله نشریه تبیان ال دینی و ملی

بنیاد حبیب الله شیری و فاضل

بنیاد حبیب الله شیری و فاضل

# چرمہائے قربانی

## اور طلبہ جامعہ رشیدیہ

○ جامعہ رشیدیہ ریڈ ساہیوال ملک وقت کے فوقانی جامعات میں ایک مثالی تربیت گاہ ہے۔ جامعہ طلبہ کی تعداد کے لحاظ سے سرفہرست ہے۔ جامعہ کے مہمان خانہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں چار تنگوسے پانچ منہ تک طلبہ زیر تعلیم و تربیت ہیں۔

○ جامعہ طلباء کے نقد وظائف اور حبلہ معاشی اخراجات از قسم طبوسات، خوراک، کتب، میٹھنری، معالجہ وغیرہ کا خیال ہے اور یہ تمام اخراجات عامۃ الناس اور غیر تحضرات کے عطیات و صدقات، زکوٰۃ و عشر اور چرمہائے قربانی سے پورے کئے جاتے ہیں۔

○ عید قربان کے موقع پر طلبہ جامعہ رشیدیہ کو یاد رکھیں اور قربانی کی کمال جامعہ پہنچا کر دوہرے اجر کے مستحق بنیں۔ جامعہ کے طلبہ چرمہائے قربانی کے اولین مستحق اور بہترین مصروف ہیں۔ کھل اور دیگر اشیاء بغیر رسید جامعہ کی کو قلعاً اور ہرگز نہ دی جائے۔

خادم رشیدیہ: (پرچی) عبدالمسلم نام جامعہ رشیدیہ  
جے۔ ڈی۔ روڈ ساہیوال

150  
137/10

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ راجپوری بانی جامعہ رشیدیہ

# شمارہ ۱۲ - دوا نمبر ۱۴۰۲ الرشید - جلد ۱۰ - اکتوبر ۱۹۸۲ء

مدیر نشر و ناشر  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

سالانہ چھپو : ۲۶ روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپے



پوسٹ  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریسٹ لاہور

خطاط  
حزب اللہ خالہ

- راشدات \_\_\_\_\_ قاری مولیٰ حبیب \_\_\_\_\_ ۲
- حج \_\_\_\_\_ مولانا محمد یونس لدھیانوی \_\_\_\_\_ ۴
- علم حدیث پر مہر و فکر جدید شیخ \_\_\_\_\_ علامہ خالد محمود صاحب \_\_\_\_\_ ۱۳
- تذکرہ اسلاف \_\_\_\_\_ محمد عمر \_\_\_\_\_ ۱۵
- ایفائے عہد (نظم) \_\_\_\_\_ سید محمد رفیع \_\_\_\_\_ ۱۸
- اتحاد \_\_\_\_\_ ناغزو \_\_\_\_\_ ۳۰

اٰیٰتِ  
مَضَامِیْن

بیع الرشیدیہ

# مسئلہ قربانی پر ایک نظر

حضرت مولانا قاری محمد شفیع صاحب دامت برکاتہم

قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم ما عمل ابن آدم من عمل يوم النحر احب الی اللہ من احراق الدم. رائد لیاقی يوم القيامة بقرونها واشعارها واخلافها وان الدم ليقع من اللہ بمكان قبل ان یقع بالارض فطیثوا بیها انفسا۔  
(ترمذی - ابی داود)

”حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ کوئی عمل بقرہ عید کے دن خدا تعالیٰ کو خشن نہ کرنے سے زیادہ عزیز نہیں اور وہ قربانی قیامت کے دن اپنی سیگوں اور پاؤں اور گھڑوں سمیت آئے گا اور بے شک خون قربانی کا زمین پر گرنے سے پہلے ہی جناب الہی میں مقبول ہو جاتا ہے پس خوش کرو اس قربانی کے ساتھ اپنا دل“

مسئلہ کے شرع سے پہلے ایک اصول کو لیجئے اور اصول میں طرح ٹھوینے ہے اس طرح تشریح بھی ہے۔ وہ یہ کہ خدا تعالیٰ نے اس کائنات کا فطرۃً وہ چیزوں سے ٹھکانا بنایا ہے۔ ایک روح ایک جسم یعنی ایک چیز کا ایک روح ہے اور ایک جسم یعنی ہر چیز کا ایک صورت ہے ایک اس کی حقیقت ہے۔ ایک اس کی حیثیت ہے اور اس کی ماہیت ہے۔ یا یوں کیجئے کہ ایک اس کا ہر حصہ ہے اور ایک باطنی غرض تمام انسان کی حیوانات، نباتات، جمادات کی جہاں ایک صورت ہے وہاں اس کی حقیقت بھی ہے ایک اس کا بدن بھی ہے اور ایک اس کی روح بھی ہے اور ہر بدن میں خدا تعالیٰ نے اس کے ساتھ روح ڈالا ہے جب حق تعالیٰ کو توہم کائنات کی حالتوں اور بدن بدلنے کی طرف متوجہ ہوئی تو یہی اصول مد نظر رہا۔

جب یہ بات کہ میں آگنی تو ساتھ ہی ساتھ یہ بھی سمجھ لیجئے کہ اس کائنات کی کوئی بھی چیز باقی نہیں رہ سکتی۔ جب اس کا بدن اور روح طے ہوئے نہ ہوں۔ گویا بدن کی بنا موقوف ہے روح پر اور روح کی بقا بدن پر۔ اگر اپنے بدن کو توڑ دو تو پھر اگر خستہ خراب کر دو یا وہ قد ہی طور پر خراب ہوگی اور اس میں حرکت باقی نہ رہی تو پھر اس میں روح نہیں ٹھہرتی بلکہ ہوا اور نکالتی ہے۔ اس طرح روح کو سمجھنا پڑے گا۔

مذکورہ مسئلہ کے تفسیر کے لئے یہ بات بھی سمجھ لیجئے کہ جس طرح کہ روح کو بدن سے جدا کر دیا جائے گا وہ روح بھی نہ رہے گی یہ نہ ہوگا کہ بدن کے ایک جھونکے میں روحیں تو اس کی روح کسی دوسرے جہز میں پہنچ جائے گی



منجہ آگہ ہے اس کا روح قوت وراثت ہے اگر آگہ پڑوسی ہائے قویہ نہیں ہو مگر دیکھنے کی قوت نکلی ہی آجائے مگر یہ قوت ہائی ہی نہیں رہتی۔ اسی طرح ملک ہے اس میں سر جھٹنے کی قوت ہے وغیرہ۔

غرضیکہ خداوند تعالیٰ نے جقدر قوی پیدا کئے ہیں ان میں قوت اور نفع بجا پیدا کر دی ہے اور یہ دونوں فکر کائنات کا حصہ بنتے ہیں۔ اگر وہ دونوں کو الگ الگ کر دیا جائے تو اس حقیقت کو مٹتے ہیں اور اس حقیقت سے کائنات کا تمام اشیاء ختم ہو جاتی ہیں۔ ایک دوسرا اصول اور کہہ لیجئے جو اس سے متعلق ہے کہ بدن کے اندر جو قوتیں چھپی ہوئی ہیں ان کا پہچان ان اہل ان ہی کے ذریعہ کی جاتی ہے مثلاً قوت بینائی کی شناخت آگہ سے کی جاتی ہے اور قوت سماعت کی کان سے۔ غرض یہ مودعی ان قوتوں کے تعارف کا ایک ذریعہ ہیں اگر یہ مودعی نہ ہوں تو یہ قوت ختم ہو جاتے۔ اس لٹل کا حاصل یہ ہوا کہ بدن ذریعہ ہے نفع کی پہچان کا۔

اب تیسرا اصول اور کہہ لیجئے کہ اگر روح تک آپ کوئی اثر پہنچانا چاہیں تو وہ بدن ہی کے ذریعہ پہنچ سکتا ہے۔ اس عالم میں براہ راست نفع کو متاثر کرنے کا کوئی ذریعہ نہیں۔ مثلاً اگر آپ روح پر گرنے کا اثر کرنا چاہیں تو بدن کو آگ کے سامنے لے جائیں گے جب بدن کو آگ کی تپش پہنچے گی تو پہلے بدن گرم ہو جائے گا اس کے بعد نفع کو گرنے پہنچے گا اور اگر ٹھنڈک پہنچانا چاہیں تو آپ بدن پر پانی ڈالیں گے یا اس پر برف میں گے یا دھن کر دیں گے وغیرہ وغیرہ۔ غرض ہر تاثیر کے لئے بدن ذریعہ ہے بغیر بدن کے اثرات نہیں پہنچ سکتے۔

تو اب تین اصول معلوم ہوئے کہ بدن سے تین کام لے جاتے ہیں۔ اول نفع کے قیام و زوال کا دوسرے نفع کے تعارف کا اور پہچان کا اور تیسرے تاثیر کا اور یہ تین باتیں اعتدالاً ہر ہی بدن پر کسی دلیل کے قائم کرنے کی ضرورت نہیں اور یہ تین اصول میں طرح طرح کی ہیں اس طرح تشریحیں بھی ہیں۔ لیکن اعمال شرعیہ میں بھی ایک صورت ہے۔ لیکن نفع اور غیر صورت کے نفع کا ہائی رہنا نا ممکن ہے۔ اسی طرح اگر نفع تک کوئی اثر پہنچانا چاہیں تو صورت ہی کے ذریعہ پہنچ سکتا ہے۔ اس کی مثال سے شریعت بھی پڑی ہے۔

مثال کے طور پر دیکھ لیجئے کہ اس کی ایک صورت ہے ایک نفع۔ اس کی صورت تو وہ خاص ریشت اور فعل ہی جو انسان و دھن کرنے کے وقت اختیار کرتا ہے یعنی ایک خاص طرح سے بیٹھ کر اعتدال کا دھن و دھن اور یہی ریشت اسکے تعارف کا ذریعہ ہے چنانچہ آپ دھن کر رہے ہیں تو ہر شخص آپ کو دیکھ کر پہچان لے گا کہ آپ دھن کر رہے ہیں کیونکہ انہیں کیا ہے کیونکہ ان کی نیکی ریشت اور ہے۔ اور ایک اس کی صورت ہے یعنی طاعت حال کرنا مگر طاعت اور دھن ہی حاضری کے قابل ہونے کے لئے ایک اس کی تاثیر ہے یعنی خاص قسم کا نفع جو انسان کے قلب میں غم کے بعد پھیل جاتا ہے تو یہ طاعت اور نفع اور دھن کی صورت اختیار کرتے ہیں یہی حال نہیں ہو سکتا۔

اس طرح نفع کی ایک صورت ہے یعنی نام ہم کو دھن اور ایک اس کا نفع ہے طاعت اور دھن اور اس کا نفع

اور اس کی تاثیر فرح و انسا ہے۔ اب اگر کوئی شخص تمام حواسِ حسیہ کے قوا کو فرح و انسا لک و خاص کیفیت بھی نصیب نہ ہوگی۔ اغراض ہر چیز کی رُوح حاصل کرنے کے لئے اسکی صورت کا اختیار کرنا ضروری ہے۔ اسی طرح آپ نازک لپیٹے کہ اس کی صورت نیت باندھ کر کھڑے ہونا اور رکوع و سجود وغیرہ ادا کرنا ہے اور اسکی رُوح خدا تعالیٰ کا تقرب حاصل کرنا اور اپنی عبدیت اور بندگی کا اظہار کرنا ہے تو اگر آپ نازک کی میثیت اختیار نہ کریں تو بندگی کی یہ خاص صورت کہیں بھی حاصل نہ ہوگی اسی طرح دکان اور دفن وغیرہ عبادات ہیں کہ ہر ایک کی رُوح اور صورت ہے۔

تو یہ جو قرآن ہے اس کی بھی ایک صمدیت ہے اور ایک دُوح۔ صمدت تو ہالہ کا نذر کہ نہ ہے اور اس کی حقیقت ایشاد نفس کا جذبہ پیدا کرنا ہے۔ قُرب لُا اللہ ہے تو لاہر ہے کہ یہ روح بغیر حالہ کو نذر کہنے کیسے حاصل ہو سکتی ہے۔ یہ بات پہلے معلوم ہو چکی ہے کہ ہر صمدت میں اس کے مطابق دُوح ڈال جاتی ہے نماز میں نماز کو دُوح، زکوٰۃ میں زکوٰۃ کی دُوح اور قرآن میں قرآن کی دُوح ڈال جاتی ہے۔ غرض خدا نے اس کی ہر صمدت مقرر کر دی ہے وہی اختیار کن پڑے گی، تب وہ دُوح اس میں ڈال جائے گی، اگر وہ کسی چیز کی قرآن طلب کریں تو قرآن دینا ہوگا۔

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ:

یعنی تم خیر کمال کچھ نہ حاصل کر سکو گے یہاں تک کہ اپنا پیاری بیٹی خرقہ نہ کد گے :

اور محروم ہیں مال ہوتا ہے مال سے بھی زیادہ عزیز جانند ہوتا ہے کیونکہ جاندار ہونے کی وجہ سے اس سے زیادہ محبت ہوتی ہے کیونکہ اگر آپ جان مال کو جو ہائے تو دوسری گھڑ کر بنا سکتا ہے۔ بخلاف جاندار کے اگر فنا ہو گیا تو دوسرا نہیں بنا سکتا۔ مال تو ایسی چیز ہے کہ فنا ہو کر ہی نفع پہنچاتا ہے۔

مثلاً اگر کسی کے پاس ایک کڑوہ پیر رکھا ہوا ہے تو وہ بیکار ہے۔ اس سے کوئی نفع نہیں پہنچ سکا جب تک کہ اسے نفع دکنے کو عیب دیکھ کر نہ سمجھ لے۔ اگر نفع دیکھ کر نہ سمجھ لے تو نفع نہیں مل سکتا۔ تو مسئلے میں جو اعلیٰ ترین نفع ہے وہ کیسے عیب دکنے کی قربانی کے لئے حاصل ہو سکتا ہے؟ اہم مبرہات کیا ہیں؟ احسان و مال اولاد اکبر و اولاد خیریت وغیرہ۔ چنانچہ ارشاد ہے:

لِلَّهِ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمَّا أَلْهُم بَانَ لَأَهُم الْجَنَّةُ :

یعنی بیشک اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی جہان اور مال کو جنت کے بدلہ میں خرید لیا۔

معرض ان میں سے آپ کو ہر چیز لائق ہوگی تب کہیں بندگی کا اظہار ہوگا۔ درحقیقت جنت تو ایمان کے بدلے میں ملے گا لہذا محال تو ایمان کی شناخت کا ذریعہ ہیں جیسے اگر سونا خریدو اچانے تو اس کو کسوٹی پر گھسیں کہ دیکھا جاتا ہے مگر کھرا ہے تو اس کی قیمت ادا کرتے ہیں حد نہیں۔ تو اس جگہ قیمت سونے کا ہوتا ہے ان کیہوں کی نہیں ہوتی بلکہ کسوٹی پر چڑھ جاتی ہیں۔ بس اس طرح آخرت کے بازار میں جنت کے عوض میں ایمان کی قیمت ادا کرنا ہوگی لہذا ہمارے یہ اعمال و کلام کی طرح ہمارے ایمان کی کھچاکی کی ضرورت ہے۔

تو بات واضح ہو گئی ہے کہ دنیا میں جس طرح ہر چیز کی ابتدا کے لئے صورت کی ضرورت ہے اسی طرح اعمالِ خیر کی نوع کی ابتدا کے لئے اس کے جسم اور صورت کی ضرورت ہے۔ اگر کوئی شخص کہے کہ اعمال میں اصل تو نوع ہے اس لئے نوع کو لے کر اور صورت کو چھوڑ دو تو اس کا چاہیئے کہ یہ عمل اپنے اوپر جاری کرے پہلے اپنے بدن کو ختم کرے اور خود کشی کر لے کہ میں تو بس اپنی نوع کو اپنی رکھوں گا ورنہ اگر خود بغیر صورت کے نہیں رہ سکتے تو پھر اعمالِ شرعیہ میں آخر کوئی عمل جاری کیا جائے جیسا کہ شروع میں معلوم ہو چکا ہے کہ کائنات میں جس طرح مجموعہ بدن کے لئے مجموعہ روح ہے اسی طرح ہر چیز کی روح بھی ہے۔ جیسے اسٹیم میں قوتِ بیناں اس کی روح ہے وغیرہ اسی طرح سائے مجموعہ اعمال کی روح ہے اور پھر ہر عمل کا طبعی محدود روح ہے اور اسی روح کا نام تقویٰ ہے۔ چنانچہ قرآنی کے متعلق ارشاد ہے:

لَنْ يَنْتَظِرَ لِحُومِهِمْ وَلَا دِمَائِهِمْ وَلَكِنْ يَنْتَظِرُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ :

”یعنی خدا تعالیٰ کو قرآن کا گوشت اور خون نہیں پہنچتا لیکن تمہارا تقویٰ پہنچتا ہے۔“

تو قرآن کی روح بھی تقویٰ ہی ہے۔ — سر اگر کوئی یہ کہے کہ جب قرآنی سے تقویٰ مقصود ہے تو پھر قرآن کی کیا ضرورت ہے بلکہ تقویٰ اختیار کر لو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ پھر سائے اسلام کو چھوڑ کر پس تقویٰ ہی اختیار کر لو کیونکہ روح کے متعلق ارشاد ہے:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ :

تو روزہ کا اصل بھی تقویٰ ہے۔ نماز کے متعلق ارشاد ہے

ان الصلوة تنهين عن الفحشاء والمنكر نازیہ حیاتی اور بُرے کاموں سے روکتی ہے۔

پھر ارشاد ہے کہ : لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الشَّرْقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّائِلِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي السَّرْقَابِ وَآتَى الذَّكَاةَ وَالرُّفُوفَ بِعَدْلِهِمْ إِذَا عَافَدُوا

وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ :

”سارا کمال اسی میں نہیں کہ تم اپنا منہ مشرق کو کر لو یا مغرب کی طرف مٹاؤ تو یہ ہے کہ کوئی شخص اللہ پر یقین رکھے اور قیامت کے دن پر اور فرشتوں پر اور کتب پر اور پیغمبروں پر اور مال دینا ہو اللہ کی راہ میں رشتہ داروں کو اور یتیموں کو اور غلاموں کو اور سائل کو اور سائل کرنے والوں کو اور گھرانے چڑانے والوں کو جو نانا کی پابندی رکھتا ہو اور زکوٰۃ بھی لاگتا ہو اور جراثیم سے اپنے بدن کو چھڑا کر نیرالے پہلے جب جہد کریں اور وہ لوگ مستقل رہنے والے پہلے متکبر متی اور بیماری میں اور قتل میں یا لگن میں جو پہلے میں اور یہی لوگ ہی متحق ہیں۔“

لیجئے سائے اسلام کا اصل تقویٰ ہی ہے۔ اس لئے سب کو چھوڑ کر تقویٰ اختیار کر لیجئے لیکن یہ اصل غلط ہے اس لئے کہ جس طرح ہر جہد کا نوع محدود ہے اسی طرح ہر عبادت کا تقویٰ جدا گانہ ہے۔ تو ہر تقویٰ گوشت پرست کے لئے

پہنچتا ہے اور حاصل ہوتا ہے وہ کسی دوسری عبادت سے کیے حاصل ہو سکتا ہے۔ مثلاً زید کا رُوح کو گم ہونے کے قابل ہی کیا جائے تب بھی وہ زید نہیں بنے گا بلکہ گم رہا ہی رہے گا۔ اسی طرح صدقہ صدقہ ہی رہے گا قرآن کا قائم مقام اسے کچھ کہ تو دنیا میں تو بغیر صورت کے چلا نہیں اس لئے قرآن کوئی بھی بڑے گناہوں اخراج میں پہنچ کر آپ قرآن نہ کریں کیونکہ خود خودی نہیں لیکن دنیا میں اگر آپ نے اعمال کی صورت کو ترک کر دیا تو یقین کیجئے کہ آپ نے اس کی نوع کو بھی فنا کر دیا۔ اسی نیکاریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: **الایمان من والا سلام علانیۃ**

اور جو شخص قرآن کا قائم مقام صدقہ اور کلمہ عبادت نہیں اس لئے نیکاریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

**ما عمل ابن آدم من عمل يوم النحر يحب الى الله من احراق الدم**

بقرمید کے روز سب سے زیادہ محبوب قرآن ہے۔

تو اس روز سوائے اس عمل کے دوسرا عمل کیسے اس کا قائم مقام ہو سکتا ہے اور حدیث فرماتے ہیں ہے کہ صحابہ کرامؓ عرض کی: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہ قرآن کیا چیز ہے؟ آپ نے فرمایا: تمہارے باپ ابراہیم علیہ السلام کی سنت۔ صحابہ کرامؓ نے استفسار کیا کہ اس میں ہمارا کیا فائدہ ہے؟ آپ نے فرمایا: قرآن کے ہر مال کے بدلے نیکی ملے گی۔

**قرآنی کی حقیقت** اصل میں قرآن کی حقیقت تو یہ ہے کہ عاشقِ خدا اپنے جان کو خدا تعالیٰ کے حضور میں پیش کرتا مگر خدا تعالیٰ رحمت دیکھنے کہ انکو یہ گوارا نہ ہوا اس لئے یہ ہم دیکھ کر تم جان کو ذبح کرو ہم یہی کہیں گے کہ تم نے

آپ کو قربان کر دیا چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو خدا تعالیٰ نے خواب کے ذریعے بشارت دی کہ آپ اپنے اکلوتے بیٹے اسماعیل علیہ السلام کی قربانی پیش کریں۔ اب دیکھئے یہیم اول تو اولاد کے بارے میں دیانگ اور اولاد ہی کیسی اور فرزند ہی ناخلف بلکہ نہی معصوم ایسے بچہ کو قربان کرنا بڑا مشکل کام ہے حقیقت میں انسان کو اپنی قربانی پیش کرنا آسان ہے مگر اپنے ہاتھ سے اپنے کو ذبح کرنا بڑا مشکل کام ہے مگر حکیم خداوندی تھا اس لئے آپ نے بیٹے کی محبت کو پس پشت ڈال کر حکیم خداوندی کے آ سر جھکا دیا اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کو کھیر منی کے سویر میں تشریف لے آئے اور فرمایا کہ بیٹا مجھے خدا تعالیٰ نے حکم دیا ہے کہ کو ذبح کر دوں حضرت اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا افضل مما اقول من لیجی آپ کو یہ حکم ہوا وہ ضرور کیجئے۔ گھیر منی جان کی ضرورت ہے تو ایک جان کیا ہزار جانیں ہیں تو نہ ہی چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے وہیل سے ان کے ہاتھ پائوں چھری تیز کی۔ اب بیٹا خوش ہے کہ میں خدا کی راہ میں قربان ہو رہا ہوں۔ اور باپ خوش ہے کہ میں اپنی قربانی پیش کر رہا ہوں چنانچہ حکیم خداوندی کا فعل میں اپنے بیٹے کی گھن پر چھری چلائی تو چھری گھنہ ہو گئی اور اسوقت حکم ہوا کہ صدقہ الوداع نبی اللہین۔ یعنی بیک آپ نے خواب سچا کر دکھایا ہم نیکو کاروں کو اسی طرح جو یاد کرتے ہیں۔ اور اب ہم اس عوض جنت سے ایک میٹھا حاصل کیجئے ہیں اور تمہارے بیٹے کی جان کے عوض ایک دوسری جان کی قربانی معرکہ کرتے ہیں۔

# اسلام کا عظیم الشان رکن



مولانا محمد یوسف لدھیانوی

حج اسلام کا عظیم الشان رکن ہے۔ اسلام کی تکمیل کا احسن حجتہ الوداع کے موقع پر ہوا اور حج ہی سے اسلام کی تکمیل ہوئی ہے اور حدیث طیبہ میں حج و عمرہ کے فضائل بہت کثرت سے ارشاد فرمائے گئے ہیں۔ ایک حدیث میں ہے: ”میں نے نبی خدا کے لئے حج کیا۔ پھر میں نے کوئی فحش بات کی اور نہ نفوذ کیا کہ وہ ایسا کلمہ صاف ہو کر آگے جیسا ولادت کے دن تھا۔“

ایک اور حدیث میں ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا گیا کہ سب سے افضل عمل کونسا ہے؟ فرمایا اللہ تعالیٰ پر اور اس کے رسول پر ایمان لانا۔ عرض کیا گیا اس کے بعد فرمایا حج مبرور۔ (بخاری و مسلم)

ایک اور حدیث میں ہے کہ ایک عمرو کے بعد دوسرا عمرہ درمیان عرصہ کے گناہوں کا کف دے دیتا ہے اور سب کو جنت کے سوا کچھ اور ہر ہی نہیں گنتی۔ (بخاری و مسلم) ایک اور حدیث میں ہے کہ پہلے حج و عمرہ کے کیا کرو کہ پھر یہ دونوں فقرہ گناہوں کو اس طرح صاف کر دیتے ہیں جیسے بھی لوبہ اور سونے چاندی کے میل کو صاف کر دیتے ہیں اور حج مبرور کا ثواب صرف جنت ہے۔ (ترمذی، نسائی، مشکوٰۃ ص ۱۳۳)

حج حقیقی الہی کا مظہر ہے اور بیت اللہ شریف مرکز تجلیات الہی ہے اس لئے بیت اللہ شریف کی زیارت اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ عالی میں حاضر ہونا ہر مومن کی جان تقاب ہے۔ مگر کسی کے دل میں یہ آرزو چکیں نہیں لیجئے کہ جس حدیث میں ہے کہ جو شخص بیت اللہ تک پہنچنے کے لئے زلزلہ رکھتا تھا اس کے بارگاہ میں سے حج نہیں کیا تو اس کے حق میں کوئی فرق نہیں پڑتا کہ وہ یهودی یا نصرانی ہو کر ہو۔ (ترمذی)

ایک اور حدیث میں ہے کہ جس شخص کو حج کرنے سے نہ کوئی ظاہری حاجت مانع تھی نہ سلطان مایہ اور نہ بیماری کا عذر تھا تو اسے اختیار ہے کہ خواہ یهودی ہو کر مرے یا نصرانی ہو کر۔ (دارقطنی)

فرائض و عبادت کی سیرت اور سال کی فرائض کی وجہ سے سال بہ سال حجاج اکرام کی طرح غصہ میں آتا ہے اور یہ ہے کہ بیت اللہ کی سیاحت و زیارت کی بات ہے کہ حج کے اندر و برکت مدیم ہوتے جا رہے ہیں اور جو فرائض و عبادت حج پر مرتب ہوئے ہیں ان سے



اور بڑے اہتمام سے ڈاڑھیاں صاف کرا دی جی اور بیٹا و ٹیپ ریکارڈ سے نئے نئے ماپے ہیں۔ انشاء اللہ راجحون۔

اس فریضہ کے بیسیوں گناہ کیوں ہوئے ہیں جن کے حاجی ماسواں جاری ہوتے ہیں اور خدا تعالیٰ کی بارگاہ میں جاتے ہوئے بھی انکو نہیں چھوڑتے۔ حاجی ماسواں کی یہ حالت دیکھ کر ایسی اذیت ہوتی ہے جس کے لہذا کے لئے موندل انکار نہیں ملے۔

اسی طرح سفر کے دوران عورتوں کی بے محابا بھی عام ہے بہت سے مردوں کے ساتھ عورتیں بھی دورانِ سفر برہنہ سر نظر آتی ہیں اور غضب یہ ہے کہ بہت سی عورتیں شرعی عرم کے بغیر سفر فرما رہی ہیں اور جوت موٹ کسی کو عرم گھوڑتی ہیں۔ اس سے جو گندگ پھیلتا ہے وہ اگر گرم زبان منڈ کے مصداق ہے۔

جہاں تک اس ارشاد کا تعلق ہے کہ حج کے دوران لڑائی جھگڑا نہیں ہونا چاہیئے اسکا مظاہرہ ہے کہ اس سفر میں جو عزم و ہمت ہو تو ہے اور سفر بھی طویل ہے اس لئے دھڑلے سفر ایک دوسرے سے ناگوار ہیں کا پیش آنا اور آپس کے جذبات کے تصادم کا ہونا یقیناً ہے اور یہی اس سفر کی سب سے بڑی کراہت ہے۔ اس کا حل یہ ہو سکتا ہے کہ ہر حاجی اپنے رفقاء کے جذبات کا احترام کرے دوسرے کی طرف سے اپنے آئینہ دل کو صاف و شفاف رکھے اور اس راستے میں جو ناگواریاں پیش آجئے اُسے خند و خندان سے برداشت کرے خود اسکا پورا اہتمام کرے کہ اپنی طرف سے کسی کو زبردستی اذیت نہ پہنچے اور دوسروں سے جوازیت نہ مانگو پہنچے اس کی رہنمائی کا اعہاد نہ کرے۔ دوسروں کے لئے اپنے جذبات کی قربانی دینا اس سفر میں ایک کی سب سے بڑی سوغات ہے اور اس دولت کے حصول کے لئے بڑے مجاہد و ریاضت اور بندہ حوصلہ کی ضرورت ہے اور یہ چیز اہل اللہ کی صحبت کے بغیر نصیب نہیں ہوتی۔

علاوہ میں حج کی خدمت میں بڑی خیر خواہی اور نہایت دل سوزی سے گزارش ہے کہ اپنے اس مبارک سفر کو زیادہ سے زیادہ برکت و سعادت کا ذریعہ بنانے کے لئے مندرجہ ذیل معروضات کو پیش نظر رکھیں۔

پہلا آپ محبوبِ حق کے راستے میں ٹٹے ہوئے ہیں اسلئے آپ کے اس مقدس سفر کا ایک ایک لمحہ قیمتی ہے اور شیطان آپ کے اوقات ضائع کرنے کی کوشش کرے گا۔ چنانچہ ایک حدیث کا مضمون ہے کہ: "شیطان اپنے شریر لشکر کو اس پر ہمارا گناہ کہ حاجیوں کے راستے میں بیٹو کر انکو راہ سے بے راہ کریں۔"

جس طرح سفر کے لئے ساز و سامان اور ضروریات سفر تیار کرنے کا اہتمام کیا جاتا ہے اس سے کہیں بڑھ کر حج کے احکام و ساری سیکھنے کا اہتمام ہونا چاہیئے اور اگر سفر سے پہلے اس کا موقع نہیں ملتا تو کم از کم سفر کے دوران اس کا اہتمام کر لیا جائے گا کہ جس حالت سے ہر موقع کے مسائل پوچھ پوچھ کر ہر موقع پر اس سے متعلقہ حصہ کا مطالعہ خوب خود سے کرتے رہنا چاہیئے۔ کتابیں یہ ہیں۔ ۱۔ فضائل حج و عمرہ صحت فتح الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب، ۲۔ آپس کیے کریں۔ اور مولانا محمد زکریا صاحب، ۳۔ علم الحج و عمرہ

اس مبارک سفر کے دوران تمام گناہوں سے پرہیز کریں اور عزم و ہمت کے لئے گناہوں سے بچنے کا عزم کریں اور اس کے لئے حق تعالیٰ عز و جل سے خصوصی دعا مانگیں یہ بھی بہت خوب اچھی طرح ذہن میں رہنا چاہیئے کہ متنبہ کی علامت یہی ہے کہ حج کے بعد کوئی کی

زندگی میں دینی انتساب اچانکے جو شخص حج کے بعد بھی بدعتوں و فرائض کا ناک اور ناہانز کاموں کا مرتکب ہے اسکا حج قبول نہیں۔ آپ کا زیادہ سے زیادہ وقت حرم شریف میں گزرنا چاہیے اور سوائے اشد ضرورت کے بازاریوں کا گشت قطعاً نہیں کرنا چاہئے۔ دُنیا کا ساز و سامان آپ کو دیکھنا سنا، اچھا برا اپنے وطن میں بھی مل سکتا ہے لیکن حرم شریف سے بیتر آئندہی حادثات آپ کو کسی دوسری جگہ میسر نہیں آئیں گی۔ وہاں خریداری کا اہتمام نہ کریں خصوصاً وہاں سے ریڈیو، ٹیلیوژن ایسی چیزیں لانا بہت ہی افسوس کی بات ہے کہ کسی زمانے میں حج و عمرہ اور گجرات اور آب زمزم حرمین شریفین کی سوغات تھی اور اب ریڈیو ٹیلیوژن کی ناپاک اور گندمی چیزیں حرمین شریفین سے بھرتے ہوئے لائے جاتی ہیں۔

چونکہ حج کے موقع پر اطراف و کائنات سے مختلف ملک کے لوگ جمع ہوتے ہیں اس لئے کسی کو کوئی مل کر ہوا دیکھ کر نہ مل شروع نہ کریں بلکہ یہ تحقیق کر لیں کہ آیا یہ مل آپ کے سنی ملک کے مطابق ہی ہے یا نہیں؟ یہاں بطور مثال دو مسئلے ذکر کرتے ہیں۔ ایک یہ کہ نماز فجر سے بعد اشراق تک اور نماز عصر کے بعد غروب آفتاب تک دو گانہ طواف پڑھنے کی اجازت نہیں اس طرح مکہ وہ اوقات میں بھی اسکی اجازت نہیں لیکن بہت سے لوگ دوسروں کی دیکھا دیکھی پڑھتے سہتے ہیں۔ دوسرا مسئلہ یہ کہ احرام کوٹنے کے بعد سر کا مسئلہ وانا افضل ہے ایسے لوگوں کے لئے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تین بار دعا فرمائی ہے اور فقہی مسائل میں سے ہال آؤر وانا بھی جائز ہے۔ احرام کوٹنے کے لئے کم از کم چرستانی سر کا صاف کرنا یا کرنا ضروری ہے اس کے بغیر احرام نہیں کھتا۔ لیکن بے شمار لوگ جن کو حج مسئلہ کا علم نہیں وہ دوسروں کی دیکھا دیکھی کانٹوں کے اُدھ سے چند ہال کٹا لیتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ انہوں نے احرام کوٹ لیا حالانکہ اس سے ان کا احرام نہیں کھتا اور پڑے پھنے اور احرام کے منافی کام کرنے سے ان کے ذمہ دم واجب ہو جاتا ہے۔ الغرض صرف لوگوں کو دیکھ دیکھ کر کوئی کام نہ کریں بلکہ اپنی علم سے مسائل کی خوب تحقیق کر لیا کریں۔

## معاونین غیر ملکی احباب کے لئے

- جامعہ رشیدیہ ربرڈ ساہیوال کا کوئی نمائندہ یا سفیر یا کانگرس نہیں بھی متعین نہیں۔ اس لئے کسی صاحب کو چند نہ دیا جائے۔ جامعہ کی رسید مصدقہ مطبوعہ پاکستان ضرور ملحوظ فرمائیے۔
- ہمارے علم میں یہ بات آئی ہے کہ بعض حضرات اندرون و بیرون ملک خصوصاً برطانیہ میں جامعہ رشیدیہ کے نام پر چند وصلات لکھتے ہیں لہذا احباب ہرگز کسی کو ہمت نہ دیں بلکہ جامعہ رشیدیہ کا صاحب و کتاب ”حبیب بینک غلامنڈی ساہیوال“ میں چلائے۔ اس واسطے سے بلکہ راستہ رقم جامعہ میں پہنچ سکتی ہے۔

جامعہ کا اکاؤنٹ ۳۹۴ حبیب بینک غلامنڈی ساہیوال



# فضائل و مسائل قرآنی

ترتیب: مفتی محمد آصف صاحب مدرس جامعہ رشیدیہ ساہیوال

**فضائل:** قرآن کریم بڑا ثواب ہے رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ قرآنی کے دنوں میں قرآن سے لیا ہوا کوئی چیز اللہ تعالیٰ کو پسند نہیں۔ نیز کہتے وقت خون کا جو قطرہ زمین پر گرے زمین پر پہنچنے سے پہلے ہی اللہ کے سامنے مقبول ہو جاتا ہے۔ اور فرمایا قرآن کے ہاتھ پر جتنے ہل ہوتے ہیں ہر ہل کے عوض ایک ایک نیکی ملتی ہے یہ قرآن قرآن کے دنوں کے علاوہ دیگر کسے سے نہیں ملتا۔

قرآن کے ایام میں قرآن کی بجائے جانک کہ قیمت خیرات کرنے سے قرآن ہرگز نہیں ملتا۔ لہذا ہر سال انصاب پر اپنے طرف سے ایک قرآن کرنا واجب ہے۔ اور باوجود استقامت کے قرآن نہ پڑھنے والا سخت وعید کا مستحق ہے نیز ایک حدیث میں ارشاد فرمایا کہ جو شخص قرآن کرے گا گنہائش رکھے اور قرآن نہ کرے وہ ہماری محبت میں نہ آئے۔ جو محبت و احسان کا ثبوت تو یہ ہے کہ گنہائش والا ایک قرآن سرکارِ دو عالم خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے اور ایک اپنے دل باپ کی طرف سے بھی دیا کرے۔

**مسائل:** ○ زی ایچ کہ نوی تاریخ کی نماز فجر سے تیرھویں تاریخ کی نماز عصر تک ہر فرض نماز کے سلام پھیرنے کے بعد ہر بار پڑھنا کہ اے اللہ صحت پر آمین آمین آواز سے ایک ایک مرتبہ بخیر تشریف لے گا اور واجب ہے جو صحت مند ہے؛

اللہ اکبر اللہ اکبر لا الہ الا اللہ واللہ اکبر اللہ اکبر ولیلۃ الحمد۔

○ قرآن کے عین طے میں، دسویں گیارھویں، بارھویں تاریخ، مگر پہلے دن قرآن کرنا افضل ہے پھر دوسرے، پھر تیسرے۔

○ رات کو قرآن کرنا بہتر ہے لیکن پسندیدہ اور بہتر نہیں

○ قرآن کے ہاتھ پر یہی، بڑی، بھیڑ، دُوبہ، ان کی قرآنی ایک ایک آنکھ کی طرف سے ہو سکتا ہے۔

○ گھٹے، بھینس، اونٹ کی قرآن میں سات آدمی شریک ہو سکتے ہیں۔ بوا، چترا، دُوبہ ایک سال بھگتے ہیں

○ اور اونٹ پانچ سال سے کم نہ ہوں، دُوبہ قرآن جائز نہیں

○ قرآن کو خود تاریخ کرنا بہتر ہے اگر خود تاریخ کرنا نہیں جانتا تو دوسرے سے تاریخ کراتے وقت خود دل کو شہداء پر بہتر

○ قرآن کے وقت کوئی نیت نہیں ہے بلکہ صاف دلی نہیں۔ اگر منہ دل میں خیال کر لیا کہ میں قرآن کر رہا ہوں لہذا یہ ہے

کہ نہیں کہ صرف بسم اللہ اللہ اکبر کہہ کر ذبح کرنا تب صحیح قرآن درست ہے، لیکن اگر دعائے ثواب (اللہ اکبر) ہے،  
پہلے گا تو بہتر ہے اور ثواب زیادہ ہے۔

○ قرآن کرنے وقت جان کو قبلہ رخ رکھ کر دعا پڑھے، اِنِّیْ وَجَّهْتُ وَجْهَیْ لِتِلْکَ الذِّیْ فَطَرَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ  
حَنِیْفًا وَّمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِکِیْنَ ؕ اِنَّا صَلَوٰتِیْ وَنُکْرِیْ وَمَعِیَا وَفَمَآ بَیْیْ لَیْلِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ لَا تُشْرِیْقَ لَیْلُ  
وَدِیْلُ لَیْلِ اَمْرِیْ وَاَنَا اَوَّلُ الْمَسْکُوْمِیْنَ ؕ اَللّٰهُمَّ وَبِیْلَکَ وَوَلَّکَ ۔ پھر بسم اللہ اللہ اکبر پھر ذبح کرنے کے  
بعد یہ دعا پڑھے اَللّٰهُمَّ تَقَبَّلْ مِنِّیْ کَمَا تَقَبَّلْتَ مِنْ حَبِیْبِکَ مُحَمَّدٍ وَخَلِیْلِکَ اِبْرٰہِیْمَ عَلَیْہِمَا  
السَّلَامُ وَالْاٰلَامُ۔

○ بہتر ہے کہ قرآن کا گوشت ایک تھالی وغیرہ میں اور سکیڑوں پر صدف کر کے رکھ دیا جائے اور گوشت کو بے  
اللہ ایک تھالی اپنے لئے اور اپنے مال بچوں کے لئے رکھ لے۔ جس شخص کا کنبہ بہت ہو یا اور کوئی ضرورت ہو تو تمام گوشت  
خود خیر کر سکتا ہے البتہ فروخت نہیں کر سکتا۔

○ کسی گائے میں سات آدمی شریک ہوئے تو گوشت دن سے تقسیم کیا جائے انداز سے تقسیم نہ کریں لیکن  
اگر کسی طرف گوشت کے ساتھ پائے اور کھال کو بھی شریک کر دیا گیا تو جس طرف پائے یا کھال ہو اس طرف اگر گوشت کم ہو  
تو دست ہے چاہے جتنا کم ہو۔ اور جس طرف گوشت زیادہ تھا اگر اس طرف پائے اور کھال شریک کئے تو سو دو گنا  
اور گنا ہو گا۔

○ جس شخص کے ذمہ قرآنی واجب نہ تھے مگر اس نے قرآن کی نیت سے کوئی جانور خرید لیا تو اس کے ذمہ اس کا قرآن  
کرنا واجب ہو گا، اس کو فروخت نہیں کر سکتا۔ اگر قرآنی کے دن گزر گئے اور اس نے جانور بیچ دیا تو زندہ جانور کو خدا سے  
معاذ ہو کر بے دینا چاہیئے، غنہ اور منت ماننے والے کا بھی یہی حکم ہے۔ مطلب یہ ہے کہ کسی پر قرآنی واجب تھی  
لیکن قرآن کے تینوں دن گزر گئے اور اس نے قرآن نہیں کیا تو ایک بکری یا بھیڑ کی قیمت خیرات کرے اور اگر بکری خریدی  
تھی تو وہی بکری بھینہ خیرات کرے۔ اسی طرح کسی شخص نے قرآن کرنے کی منت مان لی پھر وہ کام پورا ہو گیا تو اب قرآن کرنا  
واجب ہے چاہے مالدار ہو یا نہ ہو۔

○ اگر قرآن کا جانور کم یا چوری ہو گیا، اس نے دوسرا خریدا، پھر وہ پہلا ہی مل گیا۔ تو اگر میرا آدمی کو ایسا اتفاق ہوا تو  
ایک ہی جانور کے قرآن اس پر واجب ہو گا اور اگر غریب آدمی کو ایسا اتفاق پیش آیا تو اس پر دونوں کے قرآن کرنا واجب ہو گا۔

○ جس جانور کے سینک پیدا ہوئی نہ ہو اس کی قرآن درست ہے لیکن اگر بڑے اکڑ گیا تو درست نہیں۔ اس کا ذبح  
جانور ہو کہ اس کی لٹیلیں میں مغزی نہ رہا ہو اس کی قرآن درست نہیں۔ خنثی جانور کی قرآن جائز ہے جس جانور کا تھالی سے  
نہان کھان یا تھالی سے زیادہ دم کٹی ہوئی ہو اس کی قرآن درست نہیں۔ اور جس جانور کے دانت بالکل نہ ہوں اس کی قرآن

میں صحت نہیں۔ البتہ اگر تھوڑے سے گرجتے اور زیادہ باتیں کہتے تو ہائز ہے۔

○ قرآن کی کمال کاسٹلر یہ ہے کہ کمال کا عقلی اور فکری بائبل وغیرہ ہمارے خود میں استعمال کر سکتا ہے البتہ اس کیفیت کو خود استعمال کرنا جائز نہیں، اور کسی کا غیر مشفقانہ تعصب یا سختی و دغا نہ دینیوں میں بغیر تمکک شرعی کے صرف کرنا بھی جائز نہیں۔ اس طرح کمال یا اسکی قیمت کسی معاوضہ میں دینا جیسے کہ اہم اور مؤذن کو سبب اسکی مہمانت اور اذان کے دینا بھی درست نہیں، بلکہ اس کا صرف وہی ہے جو معرفت و کثرت کا ہے۔ کسی غریب کی تمکک کر دینا ضروری ہے۔

سب سے افضل یہ ہے کہ اپنے مستحق رشتہ دار کرنے کیونکہ اس میں ایک تو صدقہ کا ثواب ملے گا اور ایک فتنہ دانا کی تھاپا اسلحہ کرنا یا ثواب ملے گا۔ یا دینی مدارس کے مسافر طالب علموں کو دے کیونکہ اس میں بھی دو ہر ثواب ملے گا ایک صدقہ کا اور ایک اشاعت علم دین کا۔ طالب علم دین کی خاطر مدرستہ کرنے اور ان کے ساتھ ہر قسم کا سلوک کرنے کا جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تاکید کے ساتھ امر فرمایا ہے۔ چنانچہ قرنی شریف میں حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمہارے پاس علم دین کے طلبہ اور دراز کے علاقوں سے اونٹوں اور گالیوں کے جگر بردار کہ مدینہ طیبہ آئیں گے تو آپ لوگ انہیں مرحبا اور خوش آمدید کہنا۔

○ سنت یہ ہے کہ نماز عید کے لئے نمازی ایک راستہ سے جائے اور دوسرے راستہ سے واپس آئے اور راستہ میں بلند آواز سے تکبیر کہتا جائے۔

○ نماز عید کا فضیلت کی تیت قبلہ ہر طرح کرے کہ میں در کعت نماز عید کا فضیلت واجب مع زائد ہر تکبیر میں کے پیچھے اس امام کے پڑھا ہوں۔ یہ نیت کر کے ہاتھ کاٹوں تک اٹھا کر اللہ اکبر کہتا ہوا زیران ہاتھ باندھے۔ اور سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ پڑھے۔ پھر دونوں ہاتھ کاٹوں تک اٹھا کر اللہ اکبر کہہ کر دونوں ہاتھ کھلے چوتھے پھر تیسری مرتبہ کاٹوں تک اٹھا کر اللہ اکبر کہتے ہوئے ہاتھ باندھے پھر لام تلو و تسمیہ اور قرأت پڑھ کر رکعت کرے۔ دوسری رکعت کے لئے جب کھڑے ہوں تو امام پہلے قرأت پڑھے اور رکعت سے پہلے ہاتھ چور کہہ کر پھر چوتھی تکبیر لکھ کر رکعت کرے۔

○ سلام پھرنے کے بعد اپنے جگر پر بیٹھا ہے اور غار سے غلبہ کن کٹھے۔ خطبہ کے اندر اٹھ جاگنا ہے۔

○ ابو سعید کی مناسبت سے پہلے کھانا سنت کے خلاف ہے۔ بہتر یہ ہے کہ نماز عید کے بعد اپنے کھانا قرآن میں سننے کاٹے۔

فاضل حبیب اللہ رشیدی مدیر الرشید و مستم ادارہ جامعہ رشیدیہ  
نواب جوین شریفین و جی کیسے سعودی عرب انٹرن لیگ کے ہیں۔

# علم حدیث پر عصر حاضر کی پیشرفت

حضرت مولانا علامہ خالد محمود ڈائریکٹر اسلامک ایکڈمی پکٹش

**مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث** | حیران نہ ہوں کہ آج ایک معتد کا نظریہ حدیث کیے زیر بحث آگیا۔ مولانا احمد رضا خاں صاحب معتد تھے اور معتد پیرو ہوتا ہے۔ کسی مستقل نظریہ کا بانی نہیں ہوتا۔

موسول پیدا ہوتا ہے کہ مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث... یہ کیسے عزتوں کی گیا؟ وجہ اس کی یہ ہے کہ مولانا کو اپنے دھنوں میں معتد تھے مگر اپنی فکر اور رائے میں اجتہاد سے کام لیتے تھے۔ اس بات نے انہیں اس وقت کے دیگر علماء و مفتیہ سے اکثر علیحدہ کر رکھا تھا۔ مولانا کے تلامذہ جناب سودا احمد صاحب کہتے ہیں:

”اگرچہ جہتہ فی الشرع یا جہتہ مطلق تو نہیں لیکن آپ کی تحریروں میں اجتہاد کا رنگ جھلکتا ہے۔“

اس اجتہادی رنگ نے مولانا کو نہ صرف اپنے دور کے علماء کے بلکہ بہت سے پچھلے علماء اسلام کے بھی لامقابل کر ڈالا تھا۔ محقق علی الاطلاق علامہ ابن ہمام، ابو حنیفہ الثانی علامہ ابن نجیم، علامہ رشائی، علامہ مظاہری کلن نہیں جس سے آپ نے اختلاف دیکھا ہو بلکہ اگر کوئی ایسا عالم ملے جس سے آپ نے اختلاف نہ کیا ہو تو واقعی ایک نئی تحقیر ہوگی۔

ان اختلافات نے مولانا احمد رضا خاں کو ایسے مڑ پڑا کر ڈالا تھا کہ وہ ایک مستقل دین و مذہب کے بانی سمجھے گئے۔ مولانا خود بھی اس کا علم تھا چنانچہ وصیت کی کہ میرے دین و مذہب پر چلو۔ یہ آپ کا آخری پیغام تھا۔

”میرا دین و مذہب جو میری کتب سے ظاہر ہے اس پر خبروں سے قائم رہنا ہر فرض سے اہم فرض ہے اللہ تعالیٰ سے ملے ان حالات میں ضروری ہوا کہ ہم مولانا کے نظریہ حدیث کا بھی جائزہ لیں۔ علم حدیث پر عصر حاضر کی جدید پیشرفتیں طلبہ کے لئے مطالعہ کا ایک نیا باب ہے تاہم اس سے ان کے مذہب و دین کو بھی فائدہ پہنچے گا۔ وہ اپنے اہم کے اصول نئے سرے سے مدلل کر سکیں گے اور دوسرے علماء بھی ان کے ایک نئے نظریہ حدیث سے آشنا ہو سکیں گے۔“

**مولانا احمد رضا خاں کا تلمذ حدیث** | مولانا احمد رضا خاں نے دین تعلیم مرزا غلام قادر صاحب اور اپنے والد مولانا مفتی علی گانا صاحب سے حاصل کی تھی کسی مدرسہ میں باقاعدہ نہ پڑھا تھا۔ بریلی میں اس وقت

مصابیح التہذیب مدرسہ قریبا تھیں وہ علما و دیوبند کے زیر اثر چلایا گیا تھا اور بریلی میں میں انہی کی بات چلتی تھی۔ ایک مدرسہ اشاعت العلوم شکرہ میں قائم ہوا تھا وہ بھی رفتہ رفتہ دیوبند کے اثر میں چلا گیا۔ ان حالات میں مولانا احمد رضا خاں حدیث پڑھتے تو کہاں پڑھتے؟ نمازیں کجا توں لوگوں نے گھروں میں پڑھنی شروع کر دی تھیں۔

بہر حال جو کچھ ہو سکا آپ نے مرزا صاحب اور اپنے والد صاحب سے پڑھا اور اپنی معلومات کو خوب وسعت دی تاہم تعلیم میں بہت سی کمزوریاں رہ گئیں پھر مولانا کسی مدرسہ میں حدیث پڑھانے کا بھی موقع نہ ملا جس سے فن کو چلائے جان کے معتد خاص مولانا ظفر الدین کہتے ہیں:

”ایلیٰ حضرت نے جو حکم دیا تھا کہ کسی مدرسہ میں مدرس بن کر نہیں پڑھا یا اسے

انہوں نے تعلیم حدیث کا انداز نہ کہیں پڑھنے میں دیکھا تھا نہ پڑھانے میں۔ ایک دفعہ شوق ہوا کہ مطالعہ کے کہیں حدیث پڑھائیں۔ انہیں یہ ملک معلوم نہ تھا کہ حدیث پڑھنے اور پڑھانے کے لئے اساتذہ اور تلامذہ کس انداز سے بیٹھے ہیں۔ لہذا آپ کے تعلیمی اداروں میں اُسٹا دکھڑے ہو کر لپکھ دیتا ہے مولانا نے بھی کھڑے کھڑے حدیث پڑھائی۔ فرق یہ رکھنا کہ یہاں شکرہ کھڑے کرائیے جلاوطن دور حدیث کی یہ شکل کہیں نہ دیکھی ہوگی۔ مفتی احمد رضا صاحب جو اتنی کہتے ہیں: ”ایلیٰ حضرت قدس سرہ کتب حدیث کھڑے ہو کر پڑھایا کرتے تھے دیکھنے والوں نے ہم کو بتایا کہ خود بھی کھڑے ہوتے اور پڑھنے والے بھی کھڑے ہوتے تھے“

کسی نے درست کہا تھا ان المرء اذا اتى على خير فنه آتى بالعجايب۔ جب انسان اس موضوع پر آئے جو اس کا فن نہیں تو اس سے عجیب و غریب حرکتیں ظاہر ہوتی ہیں۔

مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث | اس میں شک نہیں کہ مولانا احمد رضا خاں حدیث کو شرفِ محبت سمجھتے تھے انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبت سے عقیدت تھی۔ اسی عقیدت کا اثر تھا کہ

جہاں بھی کوئی قول یا عمل انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے نام سے ملتا وہ اسے حدیث سمجھنے لگتے۔ انہوں نے کہیں ضرورت ہی موسیقی کہ حدیث کی کوئی سند بھی ہوئی چاہیے اور راویوں کا حال معلوم کرنا اور سند میں اتصال یہ بھی لازمی تو خبر احمد ہیں۔ انہیں کوئی بات حدیث کے نام سے کہی جائے تو انہیں یگانہ ماننے کے نزدیک بہت آسان تھا۔

ابتدائی اصطلاحات سے ناواقف | کسی حدیث کا صحیح نہ ہونا اپنے مفہوم میں کمی احتمال رکھنا ہے ملاحظہ کرو حدیث حسن | ضعیف ہو صحیح نہ ہو۔ ۲۔ وہ حدیث صحیح لڑا نہ ہو صحیح ضعیف ہو۔ ۳۔ وہ حدیث

ایک سند سے صحیح ہو کسی اور سند سے صحیح ہو۔ ۴۔ سند کے اعتبار سے صحیح ہو لیکن متن کے اضطراب یا شذوذ کے باعث

مگر نہ ہو وغیرہ ذلک من الاحتمالات یہ پیمانہ کس پہلو سے حدیث کو غیر صحیح کہا جا رہا ہے عام لوگوں کا کام نہیں ہے فی حدیث کے ماہرین ہی جان سکتے ہیں۔

جو کہ ہیں موضوع حدیث پر کھنسی گئی ہیں جیسے موضوعات کبیر، تذکرۃ الموضوعات، المنہج فی احادیث الموضوعات وغیرہ میں کسی روایت کے بارے میں لایصح، لایثبت، لم یصح یا لم یثبت لکھا ہو تو اس سے عام طور پر مراد یہ ہوتی ہے کہ وہ حدیث بے اصل ہے۔ بصورت دیگر اس کا سند کا نشانہ می ضروری ہوتی ہے۔ سو بغیر کہہ جانے کے صرف لم یصح کہہ کر تو مراد یہی ہوتی ہے کہ اس کی اصل نہیں ملتی۔ اب اس سے یہ مراد لینا کہ اس میں صرف درجہ صحت کی نفی ہے درجہ حسن کی نفی نہیں۔ یہ اسی طالب علم کا کام ہو سکتا ہے جو کچھ درس حدیث میں نہ بیٹھا ہو۔ اس قسم کے اطلاقات جب دوسری مام کتابوں میں ملیں وہاں تو اس کا یہی معنی مراد ہوگا کہ اس خاص درجے کی نفی مراد ہے۔ لایصح سے درجہ حسن یا درجہ ضعیف کی نفی مراد نہیں لیکن ان کتابوں میں جو موضوع احادیث پر کھنسی گئیں وہاں اس وضاحت کے بغیر لایصح کے الفاظ ہی بتاتے ہیں کہ یہ حدیث بے اصل ہے۔

بہ سزا آئیں کہنے اور سند کا پیمانہ نہ کرنے میں مولانا احمد رضا خاں اسقدر معروف تھے کہ علماء و بدایوں جو اکثر باتوں میں آپ کے ہم خیال تھے وہ بھی آپ کی اس خصوصیت کے معترف تھے۔ مولانا مصین الدین الجیری صمد مدین الجیری شریف علیہ الرحمۃ کی ساتویں خصوصیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”حضرت سے جب کہ نہیں بن پڑا تو ادا ہوائی آئیں شروع کر دیتے ہیں جن کی سند تو درکار اس کے مواد کا بھی اندراج اپنے رسائل میں نہیں کرتے اور پھر نہایت کشادہ دل کے ساتھ ایسی بے بنیاد بات کہ ایسے پیرایہ میں ظاہر فرماتے ہیں کہ جیسے وہ تمام دنیا کے نزدیک مسلم ہے۔“

حدیث معتبرہ اور حدیث معتبر میں فرق

اگر وہ میں حدیث معتبرہ کہتے ہیں جس کا اعتبار کیا جائے اور پر اعتماد ہو سکے لیکن فی حدیث میں حدیث معتبرہ اس حدیث کہتے ہیں جو اصول حدیث میں ذکر کردہ اعتبار کے کام میں لائی جائے اسے بطور حجت پیش نہیں کیا جاسکتا۔ اس سے فقط اعتبار ہی کا کام لیا جاتا ہے۔ کتب رجال میں آپ کہہ چکے ہیں کہ بلا جاملے گا۔ بعثتہ وہ ولا یستجہ بہ اس سے اعتبار کا کام تو لیا جائے لیکن اسے حجت نہ سمجھا جائے، مگر مولانا احمد رضا خاں صحیح اور حسن کی طرح حدیث معتبرہ کو بھی حدیث کی کوئی قسم سمجھتے تھے۔

فضائل اہل میں احادیث معتبرہ بلا جماع کافی ہیں مگر یہ صحیح بخاری میں نہ ہوں گے۔ پھر اس کے کہ اس تعبیر کی نفی واقفیت کا جائز یا جائز ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اصولی حدیث میں ذکر کردہ اعتبار پاک مستقل موضوع کے طور پر سمجھا جائے۔ تدریب الراوی میں ہندو عربی لغت کے ذیل میں اس موضوع کا تعارف اس معنی

”معترضة الاعتقاد والتابعات والشواهد هذا من يتداولها اهل الحديث“ لے مولانا احمد رضا خاں کا علم حدیث | مولانا احمد رضا خاں کا علم زیادہ تر مطالعہ کی پیداوار تھا۔ باقاعدہ تعلیم نہ ہونے کی وجہ سے زمین میں وہ کچھ نہ آئی تھی جو راسخ اعلم علماء میں ہوتی ہے وسعت مطالعہ کے باوجود متبحر علم کی کوئی جھلک ان میں نظر نہیں آتی تھی۔ یہ حقیقت ہے کہ علم کا اعتبار اس وقت ہوتا ہے جب علماء سابقین اور فہمہ و ماہرین سے تعلیم کے دوران زیادہ سے زیادہ استفادہ کے مواقع میسر آئیں اور انبیاء کی یہ وراثت بعض مطالعہ سے نہیں تعلیم کی راہ سے نصیب ہوتی ہو۔ شیخ الاسلام حافظ ابن حجر مستوفی لکھتے ہیں:

ليس العلم المعتبر الا لما خذ من الانبياء وورثتهم على سبيل التعلم

ترجمہ: علم کا اعتبار صرف یہ ہے جو انبیاء علیہم السلام اور ان کے وارثین سے پڑھنے پڑھانے کے طریقے سے حاصل ہو۔ اس کزیدی کے باوجود مولانا احمد رضا خاں کسی جدید نظر پر حدیث کے بانی نہ تھے اصولاً آپ اسی نظر پر حدیث پر تھے جو علماء و حدیث کا سبک ہے۔ مگر اس لئے کہ نہ برابر کے علماء کے ساتھ کبھی بیٹھ کر پڑھا اور نہ کبھی علماء و فن کے معرکے دیکھے۔ فہم اصول میں ایسی ایسی غلطیاں کما گئے کہ ان کی علمی حیثیت ان کی وفات کے ساتھ ہی ختم ہو گئی اور آپ کے بارے میں وہ کچھ سال تک وہی تاثر باقی رہا جس کا مرتبہ جناب مدنی میاں نے ماہنامہ الریزن بمبئی کے احمد رضا نمبر میں درج غلطیوں میں کیا ہے: ”افسوس کہ ہم امام احمد رضا کی بارگاہ میں ۵۵ برس کے بعد ۵۵ کتابیں بھی پیش نہ کر سکے۔ اب تک جو کچھ کتاب چند اور فن سے زیادہ نہیں.... یہ تلخ حقیقت تسلیم کیجئے کہ امام احمد رضا خاں کا علمی مکتوب میں اب تک صحیح لغات نہ کرایا جاسکا جدید تعلیم یافتہ طبقہ تو امام احمد رضا کو جانتا ہی نہیں تھے

تاہم اس سے انکار نہیں کہ ان کا نظریہ حدیث اصولاً یہی تھا جو جمہور علماء و حدیث کہے کہ اس میں بھی انہوں نے بعض جگہ راہیں کھول دی ہیں۔ حدیث احادیث پر تمام شرائط صحت کی جامع ہر فن میں کا فائدہ دیتے ہیں اور معاملہ اعتقاد میں غلطیات کا کچھ اعتبار نہیں۔

مولانا علی قاری بخ فروغی لازہ میں فرماتے ہیں: ”الاحاد لا تقيد الاعتقاد في الاعتقاد“ احادیث احادیث کو اعتقاد قابل اعتبار۔ دوسرا دہر احکام کا ہے کہ ان کے لئے اگرچہ اتنی قوت رد کار نہیں مگر حدیث کی جگہ لذاتہ بالغیر و حسن لذاتہ و کم الذم بغیر و ہونا چاہیئے۔ جمہور علماء و یہاں حدیث ضعیف نہیں سمجھتے۔ تیسرا مرتبہ فضائل و مناقب کہ ہے یہاں بالاتفاق علماء و ضعیف حدیث بھی کافی ہے لگے

اس میں ان کے آخری جزو کہ ”فضائل و مناقب میں باتفاق علماء و ضعیف حدیث بھی کافی ہے“ کی تفصیل کہتے ہوئے

خالصاً سمجھتے ہیں:

”نشا کس حدیث میں ایک محل کی تفسیر آئی ہے کہ جو یہ کہہ کر اسے انا ثواب دینگے یا کسی سے مال دینگے کہ وہی مال ہماری ہے۔  
اللہ عزوجل نے ہر مرتبہ بنشا پر فضل عطا کیا تو ان کے دل بچے کو ضعیف حدیث بھی بہت ہے۔  
مولانا کی یہ بات بہت مستعمل ہے ہم اس کو کچھ تفصیل کرتے ہیں:

خالصاً صاحب کا پہلا جملہ یہ ہے: ”مطلوبہ کسی حدیث میں ایک محل کی تفسیر آئی کہ جو یہ کہہ کر اسے انا ثواب دینگے۔“

اس میں دو باتیں ہیں۔ ایک ثبوت محل دوسرے فضیلت محل۔ یہ بات سمجھنی آسان ہے کہ ضعیف حدیث فضیلت محل میں قبول کر لی جائے کہ محل تو اپنی جگہ مضبوط دلیل سے ثابت تھا لیکن اس کی یہ فضیلت ضعیف حدیث سے بھی قبول کر لی جائے مگر جمعہ کا ثبوت مضبوط اور قطعی دلیل سے موجود ہے۔ اب اس کی فضیلت میں کوئی ضعیف حدیث بھی آئے تو اسے قبول کیا جائے گا اس صورت میں فضائل اہل محل کی یہ ضعیف حدیثیں موجب رشتہ تو نہیں لیکن مثبت محل نہ ٹھہریں۔ اس محل کا ثبوت پہلے سے قرآن مجید و دیگر حدیث میں موجود تھا۔ ظاہر ہے کہ اس طرح ضعیف حدیث کو قبول کرنے میں کوئی اصول اعتراض نہ قائم ہو سکے گا۔  
مولانا نے اپنے نظر سے حدیث میں یہ تفسیر اترتے ہوئے ذکر کیا ہے لیکن افسوس کہ اس کا مطلب وہ خود نہ سمجھ پائے انہوں نے سمجھا کہ ضعیف حدیث نہ صرف کوئی فضیلت کو ثابت کرنے کے لئے کافی ہے بلکہ کسی خاص محل کو ثابت کرنے کے لئے بھی اس حدیث میں یہی اہمیت موجود ہے حالانکہ کسی محل کا ثابت کرنا اور کسی محل کو کسی وقت سے خاص کرنا ایک علم شرعی کا ثابت کرنا ہے اور اس کا موضوع احادیث احکام میں نہ کہ احادیث فضائل۔

مولانا احمد رضا خان اگر یہ وضاحت کر دیتے کہ ثبوت محل اور فضیلت محل میں فرق ہے۔ ثبوت محل کے لئے قوی حدیث کی ضرورت ہے اور فضائل اہل محل میں ضعیف حدیث بھی کافی ہے تو اس سے بہت سی بدعات رگ جاتیں جی کے لئے ان کے پیروں ضعیف بلکہ بالکل بے اصل روایات کا حوالہ دے کر فارغ ہو جاتے ہیں۔

احکام میں علماء و حدیث بہت غلط ہے ہیں اور ثبوت محل میں وہ کسی غیر مختار بات کو تسلیم نہیں کرتے۔ مولانا احمد رضا خان

خود لکھتے ہیں:

”امام احمد کی روش مسلم ہے کہ احادیث فضائل میں زہی فرماتے ہیں نہ احادیث احکام میں۔  
ثبوت محل اور ثبوت فضیلت میں فرق نہ کرنے کے باعث مولانا اور ان کے پیروں نے اصل وہ اہل اسلام میں داخل کرنے میں کامیاب سے کوئی پختہ ثبوت نہ تھا۔ ان اہل محل کے ساتھ جو فضیلت ذکر کی گئی تھی اسے ذکر کر کے یہ حضرات کہنے لگے کہ فضائل اہل محل میں ضعیف حدیثیں قابل قبول ہیں۔ وہ یہ کہے کہ ضعیف حدیث سے فضیلت اسی محل کی کہا جاسکتی ہے جو کہ اپنا ثبوت





علم سے اس سے بڑا ذوق شاید ہی تاریخِ علم میں کبھی لگایا ہو۔  
 خانصاحب نے یہ کہہ کر جھوٹے لئے سر ہاتھ اندر لے کر کہا کہ اس کا کتنا بڑا دروازہ کھول رہا ہے۔ یہ بات اب  
 ڈھکی چھپی نہیں ہے۔ یہ راز کوئی اب راز نہیں سب اب اس کی باتیں جان گئے۔ ہر شاخ پہ آؤ بیٹا ہے انہماں گستاخ کیا ہوگا۔  
 بہر حال مولانا احمد رضا خاں لکھتے ہیں:

”کسی نئی یا صحابی کی غلط بیان ہوئی کہ انہیں اللہ عز و جل نے ہر مرتبہ بشارتِ فیض عطا کیا تو ان کے من لینے کو ضعیف

حدیث بھی بہت ہے۔“

احولِ حدیث کو نہ سمجھنے کا نتیجہ | جب ضعیف حدیث فضیلتِ اہل کی تو ساتھ ثبوتِ اہل میں بھی کافی سمجھ مانے لگی  
 اور انبیاءِ کرام اور اولیاءِ اللہ کے مقامات اور کمالات کے سلسلہ میں ضعیف حدیثیں متنازعہ  
 کا بنیاد بننے لگیں تو پھر خانصاحب اور ان کے پیروؤں کے ہاں سند کا محبت و قوت کا کوئی معیار باقی کیسے نہ سکتا ہے۔  
 اب چاہیں تو صحیح بخاری اصحیح مسلم جیسی کتابیں پر بھی برسے گئیں اور چاہیں تو جہالتِ ان کے ہاں سرے سے کوئی وجہ و حجت  
 بچا نہ رہے۔ مولانا احمد رضا خاں اسی خیال میں ڈوبے ایک جگہ لکھ گئے:

”تواریخ اس میں ہے کہ جہالتِ سرے سے وجوہِ طعن سے بچا ہے یا نہیں؟“

اے دیکھئے کس پرانیئے تم میں جہالت کی تائید فرمادی۔ اب آپ ہی بتائیں جی لوگوں کے نزدیک جہالت میں بھی کوئی سبب  
 نہ ہو وہ جہالت پر نازل نہ ہوں گے تو کس بات پر سرافراز ٹھائیں گے۔ بہر حال خانصاحب نے ایک موقع پر یہ بھی کہہ دیا:

”مگر یہ حدیث موضوع ہو فضل سے تو مخالفت نہیں ہو سکتی تھی“

ان اہل کو پڑھنے والے عوام اس منطقی فرق میں تو نہ جاسکیں گے کہ کس فعل کو کس حدیث موضوع کی وجہ سے جائز کرنے  
 اور اسے اپنی مباحثتِ اصولیہ پر قائم رکھنے میں فرق ہے۔ وہ تو اسی پر نازل ہوں گے کہ لو (من گھڑت حدیث)، بھی کوئی  
 خیر و نفع نہ رکھا کہ اس سے ہر پہلو سے بچنا ہی ہے۔ پھر نتیجہ کیا ہے کہ آپ خود سوچ لیں۔ ہم تو کہیں گے تو کھات  
 ہوگا۔ جہالت پھر یہاں تک کہے کہ خانصاحب کے پیرو پر مرج بخاری پر بھی کس پڑے اور میں طرح وہ علماء دیوبند پر  
 بے ادبی کا فتویٰ لگاتے تھے اسی طرح انہوں نے امام بخاری پر بھی بے ادبی اور گستاخی کا فتویٰ لگا دیا۔

دارالافتاءِ علمِ ضروریہ و محوٹِ مدنیہ نے مولانا احمد رضا خاں، حامد رضا خاں، نعیم الدین مراد آبادی، غلام احمد  
 قزاقی کے فتوے یکجا ”آئینہ شریعت“ کے نام سے شائع کئے ہیں۔ اس میں ہے:

”امام بخاری نے تو صحابہ کرام، رسولِ علیہ السلام کی سنت تو میں کی ہے وہو هذا باب قول الرجل للرجل انشاء

بخاری مطبع احمدی سنہ ۱۳۱۱ھ۔ یعنی یہ باب ہے قول الرجل کا واسطے رجل کے انشاء پس میں رجل اول محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں

نے فتوے ضروریہ جلد ۱ ص ۲۴۹ ۲۵۰ ایضاً ص ۲۵۱ ۲۵۲

اور دوسرے مراد اہل صیاد ہے۔ باب قول الرجل رجلاً۔ یعنی یہ باب ہے قول الرجل رجلاً۔ بخاری مطبوعہ بیروت ۱۲۔ اس جگہ بھی رحلی سے مراد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ سوم باب ملجاء فی قول الرجل ویطلق یعنی یہ باب ہے قول میں رحلی کے ایک بخاری مطبوعہ صفحہ ۹۱۔ یہاں بھی رحلی سے مراد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ باب قول الرجل لشیء لیس لشیء بخاری مطبوعہ بیروت ۹۱ اس مقام پر بھی رحلی سے مراد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ پس اب دیکھئے کہ بخاری کا متعدد جگہوں میں رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں لفظ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نہ کہا بلکہ جملے اس کے لفظ رحلی کا جو کہ تمام الناس کے حق میں بولا جاتا ہے کسی کثرت پیشانی سے بلکہ دھڑک استقلال کو گیا ہے کہ جو ہر حالت میں سنت افسوس کے قابل ہے۔ بخاری پرست سب جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو مثل ایک آدمی جانتے ہیں اس کا مندرجہ کتاب بخاری ہو تو تعجب نہیں ہے۔ ان لے پھر لکھتے ہیں:

”نہ امر بان فیکر بیان کر دیں کہ بدول کتاب اللہ کے کوئی کتاب علم حدیث میں ہے جس میں حدیثیں مآول اور نامعقول باتیں درج نہیں لے اس کا معنی اس کے سوا کیا ہو سکتا ہے کہ صحیح بخاری صحیح مسلم میں بھی موضوع اور من گھڑت حدیثیں موجود ہیں مستشرقین یورپ مدت سے یہی راگ الاپ رہے تھے۔ لیجئے اب مسلمانوں کا بھی ایک طبقہ اپنے اس ذخیرہ وراثہ کو ناقابل اعتماد کہنے لگا۔ ہر حال ان لوگوں نے تو یہاں تک کہہ دیا:

”تم بخاری وغیرہ کتب حدیث صحاح ستہ کو منائع کردہ تکر غیر مذاہب ان کو دیکھ کر حیرت کریں گے۔“  
 دل کے پھوپھو لے مل اٹھنے سینے کے داغ سے اس گھر کو آگ لگ گئی گھر کے چراغ سے یہ ان دوستوں کے اہل صحیح بخاری کا حال ہے۔ اب تم تو اس حال صحیح مسلم کا بھی کچھ لیجئے۔ بولانا احمد رضا خان لکھتے ہیں:

”دوسرے درجہ کی حدیث کو حسن کہتے ہیں یہ ہا اسکا صحیح نہیں۔ پھر بھی اس میں کوئی قباحیت نہیں جہاں حد حسن ہوگی کہلاتی۔ فقط اتنا ہر کتاب کے اس کا پابہ بعض اوصاف میں اس مرتبہ سے جدا ہوتا ہے۔ اس قسم کی بھی سیکڑوں حدیثیں صحیح مسلم وغیرہ کتب صحاح میں بالکل عند تحقیق بعض صحیح بخاری میں بھی ہیں۔“

خاندان صاحب صحیح مسلم کی یہ سیکڑوں حدیثیں بروں کے خیال میں صحیح نہ تھیں اگر نشان کر دیتے تو علم حدیث میں لاک نیا باب کھنکھار کیا کریں تو یہ کہہ کر بس ہو گئے:

”بھول کر کہیں تمہیں ہیں نقل مستند جس کی حدیث ظاہری معلوم اور باطنی کا تحقیق نہیں۔ اس قسم کے راوی صحیح مسلم شریف میں بہرست ہیں۔“

یہ راہ کس بات کے لئے ہولناک جا رہی ہے؟ کیا اس لئے کہ یورپ کے مستشرقین کا ان کششوں کو کامیاب بنایا جائے

جو وہ علم حدیث کو ناقابل اعتماد ثابت کرنے کے لئے کر رہے ہیں یا یہ کوشش محض اسلئے ہے کہ گناہ راولپنڈی کی حدیث فیضیوں پر یوں لپک کر کوئی اعتراض نہ کیا جاسکے اور کوٹا احمد رضا نے ضعیف حدیث سے کام لینے کا جو دردرازہ کمونہ ہے اسی میں نزادہ سے نزادہ درویش داخل ہو سکیں۔ ہم سرودست اس میں محاکمہ نہیں کرتے تاہم یہ بات کے بغیر ہم نہیں رہ سکتے کہ محدثین کے ہاں یہ بات کہ راوی مشہور اور عادل ہو بڑا وزن اور وقار رکھتی ہے حلقہ محدثین کوئی مخالفت نہیں کہ جہاں کوئی اپنے آپ کو جتنا ملانے نزادہ دوست پائے۔ فی حدیث کا کائنات میں کونسا خاندانی درویشوں کے اسرار اور۔

حضرت ابو طالب کی کتاب قزاق العرب فی معالجات الحبيب اس دوسرے موضوع پر ہے فن حدیث پر نہیں۔

گزشتہ صفحہ کا نظریہ حدیث دیکھیے اور ان کے ذوق حدیث کی ولادہ دیکھیے :

**گناہ راویوں کی حدیث لینا** بعض وہ باتیں جن کے سبب راویوں کو ضعیف اور ان کی حدیثوں کو غیر صحیح کہا جاتا ہے، فہماء اور اولیاء کے نزدیک باعث ضعف و جرح نہیں ہوتیں جیسے راوی کا بھول ہونا، اس کے کہنے سے گناہ پسندنا کہ خود شریعتِ مطہرہ نے اس کی ترغیب فرمائی ہے

اس سے ثابت ہوتا ہے کہ مولانا احمد رضا خاں اپنے نظریہ حدیث میں محدثین کے قواعد پر نہیں چلے ان کا فہم اس بات میں درویشانہ رہا ہے کہ میں شخص نے کوئی بات کہہ دی انہوں نے اسے من لیا کہ اس میں کوئی حرج نظر نہیں آتا تھا۔ ایک مقام پر قواعد کمال کر کہ گئے :

اللہ تعالیٰ سے در ثواب دعا کرنے — اگرچہ جو حدیث اسے پہنچی تھی نہ ہو۔ ابن حبان کہ حدیث میں یہ لفظ نہیں

کان معنی اولم لیکن چاہے وہ حدیث مجرمے ہو یا نہ ہو۔ ابن عبداللہ کے لفظ لیل میں وان کان الذی حدثہ کاذباً اگرچہ اس حدیث کا راوی جھوٹا ہو گئے

اس کا مطلب واضح ہے کہ جو بڑے راویوں کی روایات قبول کرنے میں مولانا احمد رضا خاں کی مدد لینا تھا ایک بڑی حمیت افزا زمینیل ہے جس کے نیچے بہت کچھ چھپا ہوا ہے اور چھپایا جا سکتا ہے۔

مولانا احمد رضا خاں کہتے ہیں:

درویشوں سے حدیث کی تصحیح لینا | مولانا احمد رضا خان لکھتے ہیں: بہت احادیث جنہیں محدثین کرام اپنے طور پر ضعیف ونا معتبر ٹھہرا چکے علماء و قلماء

عرفان نے یہ، ائمہ عارفین سادات مہاشیین قدس اللہ باسرارہم اجمعینہ و قدس قلوبہا بالوہدایہم اجمعینہ، انہیں مقبول و مستحق تائید اور تصدیق جرم و قطع حضور پرورد سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت فرماتے اور ان کے علوم، بہت ہی احادیث، آثار و کلمات جنہیں علماء اپنے زیر و فہر میں کہیں نہ پاتے، ان کے یہ علوم، التیہ بہت ظاہر و بھڑک کر نفع دینا و درکار الٹے با حقیق طعن و وقیعت

وجہ و اہانت ہو جائے لے

خاص صاحب کی یہ عبارت قاضی صاحب کے نظریہ حدیث کی واضح ترجمانی ہے کہ وہ نہ محدثین کا لائق رکھتے تھے نہ قواعد حدیث ان کے لئے کوئی بنیاد اہمیت رکھتے تھے۔ یہ وہی فقہروں کے کثرت اور اپنی سلسلوں سے کسی حدیث کی تائید یا تردید میں اٹھتے تھے۔ ان میں متبع علم کی شان نہ تھی۔ نہ وہ اپنی کس بات میں قواعد علم کے پابند تھے جو کہ یاد وہ سر ہو گیا اور پھر خاص صاحب اس پر ڈٹ گئے۔ آخر خاص صاحب جبر تھے! کوئی روایت سامنے آئے لائن قبول ہے نہ صد کے کسی انقطاع سے اس پر کوئی فرق پڑتا ہے، نہ کسی راوی کا بھول ہونا ان کے ہاں حرج بنتا ہے۔ خود دیکھتے ہیں،  
”ہاں اے اللہ کرام اور جمہور علماء کے نزدیک تو انقطاع سے محبت و محبت ہی میں کچھ خلل نہیں آتا ہے  
پھر فرماتے ہیں:

”سبحان اللہ! جب استہلا و وجہ کی شدید جرحوں سے موضوعیت ثابت نہیں ہوتی تو صرف جہالت یا رویہ انقطاع سند کے سبب موضوع کمد کیا کیس جہالت اور عدل و عقل سے انقطاع کی حالت ہے“ لے  
یہ تو جرح نہ کرنے کا حال ہے جو روایت بھی سامنے آئے مونی ہی کو قبول ہے لیکن اگر جرح کرنے پر آجائیں تو صحابی کو بھی نہ چھڑیں حالانکہ صحابہ کرام کے سب عدول تھے۔ محدثین کے ہاں جرح ان کی طرح راہ نہیں ہوتی تھی۔  
ابن الاثیر (۶۳۰) لکھتے ہیں:

والصواب ان یشارکون سائر رواة فی جمیع ذلک الا فی الجرح والتعدیل فانہم کلہم عدول لا یتطرق الیہم الجرح لان اللہ عز وجل ورسولہ نہ کاملہم وعدلاہم وذلک مشہور لا محتاج الی ذکرہ لے  
ترجمہ: اور صحابہ ان تمام باتوں میں باقی راویوں کے ساتھ برابر کے شامل ہیں ماسوائے جرح و تعدیل کے کہ یہ سب کچھ سب عادل ہیں جرح کو انہیں راہ نہیں ملتی کیونکہ اللہ اور رسول برحق نے ان کو تزکیہ یافتہ بنوا دیے ان کی تعدیل کہ ہے اسے بات اتنی واضح ہے کہ اس کے ذکر تک کی ضرورت نہیں۔

حضرت عبدالرحمن القادری (۵۸۰) رضی اللہ تعالیٰ عنہ صحابی تھے سلسلہ میں پیدا ہوئے حضرت عمرؓ کے شہد  
حال تھے آپ کا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث سنا ثابت نہیں۔ سفار صحابہ میں سے تھے تاہم اس سے انکار  
نہیں کہ آپ علماء مدینہ میں نہایت ادنیٰ مقام رکھتے تھے۔ شیخ الاسلام علامہ بدر الدین اہلبین لکھتے ہیں،  
قال ابن معین ہونقہ وقیل لہ صحبۃ لے اہی معین کہتے ہیں کہ ثقہ تھے اس کی کیا گاہ ہے کہ آپ صحابی ہیں۔

لے فتاویٰ رضویہ جلد ۲ ص ۲۵۹ لے ایضاً ص ۲۶۵ لے ایضاً ص ۲۶۱

لے اسد الغابہ فی معرفۃ الصحابہ جلد ۱ ص ۵۰ لے عین علی البخاری جلد ۱ ص ۱۱۲

خطیب تبریزی (۴۳۱ھ) کہتے ہیں:

یقال انه ولد علی عهد رسول الله ﷺ وليس له منه سماع ولا سماع ولا رواية

وعدہ الواحدی من الصحابۃ

حضرت عبدالرحمن القاری کے اکابر صحابہ سے روایات کتب حدیث میں عام موجود ہیں۔ صحیح بخاری میں ہے:

عن عروۃ بن الزبیر عن عبد الرحمن بن عبد القاری انه قال خرجت مع عمر بن الخطاب

رضی اللہ تعالیٰ عنہ لیلة فی رمضان الی المسجد فاذا الناس اوتوا مع متفرقین یصل الرجل لنفسه ویصلی الرجل و

یصل بصلواته الرط فقاتل عمر انی اری لو جمعت هؤلاء علی قاری واحد لکان امثل.... قال عمر نعمت

البدعة ہذا ۱۰

ترجمہ: عروہ بن زبیر حضرت عبدالرحمن بن عبدالقاری سے روایت کرتے ہیں کہ میں رمضان کی ایک رات حضرت عمرؓ کے ساتھ مسجد کی طرف گیا۔۔۔۔۔۔

اب محالی رسول حضرت عبدالرحمن القاری رضی اللہ عنہ پر مولانا احمد رضا خاں کی جرح نئے نئے معلوم ہوا ہے ان کے ہاں صحابہ جمع سے بالانستے۔ آپ کہتے ہیں:

ایک بار عبدالرحمن قاری کہ کافر تھا اپنے ہمراہیوں کے ساتھ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے اونٹ پر اڑا چلنے والے کو تکیا اور اونٹ لے گیا۔

مولانا نے محالی رسول کو کافر کہنے پر ہی اکتفا نہیں کیا اسے گالی بھی دی ہے۔ حضرت سلمہ بن الاکوع کو عمرؓ سے کہتے ہوئے عبدالرحمن قاری کو سٹو اور شیطان (معاذ اللہ) کہہ رہے۔ کہتے ہیں:

”اس نے کشتی بھی انہوں نے قبول فرمائی اس میں شیر رکھتے ہیں الاکوع ۴، ۵۔ اسے نوک شیطان (عبدالرحمن قاری) کہتے ہمارے

اب آپ ہی بتائیں کہ جب مولانا احمد رضا خاں محالی رسول پر بھی جرح کرنے سے نہیں بچتے بلکہ کلمہ کہلاتے ہیں کافر کہا تو آج کا سنجیدہ انسان اگر مولانا احمد رضا خاں سے خودی اختیار کرنے میں راحت محسوس کرتا ہے تو کوئی تعجب کی بات نہیں۔ مولانا احمد رضا خاں کے معتقد خاص مدنی بیان کہتے ہیں:

آج کا سنجیدہ انسان اس طرف رخ کرتے جبکہ ہے عام طور پر امام احمد رضا کے متعلق مشہور ہے کہ کافر ہے

لے اکمال فی اسامہ الرجال ص ۶۹ ۲۔ صحیح بخاری ج ۲ صفحہ ۱۵۵ ۳۔ ملفوظات مولانا احمد رضا خاں حصہ ۱ ص ۱۱۱

۱۰۔ ماہنامہ الرشید احمد رضا نبرہ ص ۲۱

(ابن اسحاق)

تذکرہ اسلاف

برصغیر پاک و ہند کا عظیم عاشق رسول خطیب

اسلام کا عظیم فرزند بطل حریت

امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری

نہر غنیمت — خان گوڑہ

”میں اُن سڑوں کا روٹ بھی چلنے کو تیار ہوں جو برٹش امپیرزم کی کینٹ کو دیرین کرنا چاہیں، میں ان بیویوں کو فخر کھانے کے لئے تیار ہوں جو صاحب بہادر کے قہوں کو کاٹ کھائے“

”میں کچھ نہیں ایک فقیر ہوں اپنے نانا کی سنت پر مرنا چاہتا ہوں۔ اگر کچھ چاہتا ہوں تو صرف یہ کہ اس ملک سے اٹھ کر کاغذ لادوں۔ وہ ہی خواہش میری زندگی میں ہیں۔ ایک یہ کہ میرا ملک آکر لو ہو جائے یا پھر میں حق کی پاداش میں تختہ دار پر لٹا دیا جاؤں۔ میں اُن علماء کا پرچم لئے پھرتا ہوں جو مسلمانوں کے فریجوں کے پیچھے بیہ یام کا شکار ہوئے تھے خدا نے فرمایا کہ ایک قسم! مجھے اس کا کچھ پرواہ نہیں کہ لنگ میرے ہاتھ میں کیا کھتے ہیں۔ لوگوں نے پہلے ہی کب کسی سرفروش کے ہاتھ میں راست بازی سے سوچا ہے۔ وہ شروع سے تاشائی ہیں اور تاشا دیکھنے کے عادی ہیں۔“

”میں اس سر زمین میں مجدد العت ثانی کا سپاہی ہوں، شاہ ولی اللہ اور اس کے خاندان کا بھائی بھائی سید احمد شہید کی غیرت کا نام لیرا ہوں۔ شاہ اسماعیل شہید کی جرأت کا پانی دیرا ہوں، ان پانچ مقدمہ ہائے سازش کے پاب زنجیر ملانے اہست کے ٹھکر کا ایک اور اسی ساغلام ہوں جنہیں حق کی پاداش میں عمر قید اور موت کی سزائیں دی گئیں۔ میرے گھر میں خون نہیں آگ لگتا رہی ہے۔ ہاں ہاں میں انہی کی نشانی ہوں، انہی کی صدائے بازگشت ہوں۔ میں علی الامکان کہتا ہوں کہ یہ عقلمندانہ ترقی کا علم لیکر نکلا ہوں، میں نے شیخ الحد کے نقش قدم پر چلنے کی قسم کھا رکھی ہے، میں زندگی بھر اسی راہ پر چلتا رہا ہوں۔ چلتا رہوں گا۔ میرا اسکے سوا کوئی موقوف نہیں میرا ایک ہی نصب العین ہے وہ ایک برطانوی سمریج کلاش کو گننا و فٹنا یہ تھے وہ تاریخی الفاظ جو آج سے تقریباً بیس سال پہلے ایک مرد قلند کی زبان ہلکے سے نکلے تھے۔ جو برصغیر

پاک و ہند کے لوگوں میں کوڑوں ان الفاظ کے دلوں کے بے تاج بادشاہ جسے قہر اسلام نے امیر شریعت کے لقب سے یاد کرتی ہے، بظاہر سلطنت کے زوال کے چوتیس سال گزر چکے تھے۔ سید ضیاء الدین بخاری حسن کے گھر ایک عظیم فرزند کی ولادت ہوئی جس نے فرنگی قہور خاندان کی دیواروں پر قریب آزادی کی صبح کو استبداد فرزدان کیا جس سے فرنگی اقتدار کا

عمل خاکستر ہو گیا۔

امیر شریعت کا عظیم اعزاز شاہ جی کو مارچ ۱۹۳۲ء میں ان کی مذہبی و سیاسی خدمات کی سبب سے فخریہ فہرست میں قائم الحمد للہ آیت  
من آیات اللہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ نے انجن خدام الدین لاہور کے سالانہ جلسہ میں ہزاروں علماء و مروجہ  
میں دیا۔ اس عظیم اعزاز کے بعد حضرت علامہ کشمیری نے قدس سرہ سے خود بھی بیعت ہو گئے، دیگر ہزاروں علماء نے آپ کے  
دستِ حق پرست پر بیعت کی جن میں مولانا کفر علی خان، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مولانا احمد علی صاحب لاہوری  
اور مولانا سید محمد رفیع بنوری سرفہرست تھے۔ ناموس رسالت کی حفاظت اور مسئلہ تحفظِ مہربانیت کے لئے جب  
بھی نازک وقت آیا امیر شریعت سید نبیر ہو کر قائدانہ وار آگے بڑھے۔

قرآن سے مشتق ۱۰ انگریزی نفرت شاہ جی کے غیر میں رچی بسی ہوئی تھی۔ قرآن حکیم کی تلاوت سے معلوم ہوا تھا یہ  
آیات قرآنی کا زور ہوا ہے۔ آپ کی تلاوت کے سننے کے لئے کچھ مسلم مذاہب کے لوگ بھی دیکھی جیتے تھے۔  
۲۶ اپریل ۱۹۳۶ء رات گیارہ بجے اردو پارک دہلی میں پانچ لاکھ کے عظیم اجتماع میں شاہ جی نے آخری تاریخی تقریر کی  
تو اس میں برطانوی مٹن کے سربراہ ہند لارڈ پیٹک لارنس، مولانا ابوالکلام آزاد، پنڈت جواہر لال نہرو شامل تھے مولانا  
سید حسین احمد مدنی قدس سرہ کی زیر صدارت یہ جلسہ تھا۔ ٹھیک بارہ بجے شاہ جی نے قرآن مجید کی تلاوت شروع کی تو  
لاکھوں انسانوں کے عظیم اجتماع میں جو کاحالم طاری تھا۔ جب تلاوت ختم ہوئی تو پنڈت جواہر لال نہرو نے مجمع میں سے  
اٹھتے ہوئے کہا میں تو بھاری کا قرآن سننے آیا تھا میں معذرت کیساتھ اعجازت چاہتا ہوں۔ برطانوی مٹن کا آمد کے باعث  
میں زیادہ مصروف ہوں۔

شاہ جی رحمۃ اللہ علیہ کو قرآن مجید وراثت میں ملا تھا۔ ہاشم امیر شریعت سید ابوالدین بھادی مدظلہ راوی ہیں وہ فرماتے  
ہیں ہمارے دادا جان سید حافظ ضیاء الدین بخاری نے فرمایا میں تیرے والد (امیر شریعت) کے ساتھ اکثر قرآن مجید کی تلاوت  
کا مقابلہ کرتا تھا۔ ہم دونوں کثرتِ اوقات قرآن حکیم در کھنوں میں ختم کر لیتے تھے۔ شاہ جی فرماتے تھے کہ میں اکثر فہر اور عصر کے  
درمیان کے قلیل وقت میں قرآن حکیم ختم کر لیا کرتا تھا۔

حکومت برطانیہ کی قیادت میں ہندوستان میں مرزائیت ایک ایسی اسلام دشمن تحریک تھی جس کا مقصد ہندوستان  
میں مسلمانوں میں نئی نئی تفریق کا سواکھ رکھ کر تفریق پیدا کر کے اجنبی رائج کو سنبھالا دینا ہمارے کہیں شاہ جی کی فہر میں محتالی نہ جانے  
اس میں منکر کو خدا ٹالا۔ چنانچہ اس کے کل استیصال کے لئے شاہ جی نے جس باوردی کے ساتھ جہادِ عظیم شروع فرمایا  
رہتی دنیا تک یاد رہے گا۔ مرزائیت کو اقصیت قرار دلانے کے لئے شاہ جی نے خوب ایمان کامل تقویٰ کو زور دیا کہ  
اس سے متعلق راوی میں قائم رکھا۔ اس منزلِ کبر مور گوہی نے لگا کہ اس مرقند حق کو وقتی بین کے پاس سے استقلال میں  
بھر بھی کوئی طاقت جیش نہ دے گی۔ امیر شریعت اکابر کے نزدیک عظیم من اللہ تھے۔ میں قلیوں کو لگا کہ نہ صرف



آپ کی باتیں عطاء الہی تھیں بلکہ آپ سارا دھرم عطاء الہی تھا جس کی ذات کے مقابلے میں بزمغیر پاک و ہند کے بڑے بڑے فتنے خس و خاشاک کی طرح سہ جاتے۔ ہندوستان کا چہرہ چہ اس بات کا شاہد ہے اور منبر و محراب اس بات کے گواہ ہیں، منہ جی منم کہہ ہند میں اللہ اکبر کی صدا اور عظمت کہہ ہند میں مسلمانوں کے لئے میدانہ کور تھے۔

حضرت علیؑ علیہ السلام سے آپ کو بے انتہا مشق تھا و نور جذبات میں ناکر فرماتے :  
منم نہت کی حفاظت میرا جزو ایمان ہے جو شخص بھی اس راہ کی چوٹی کرے گا جی نہیں چوٹی کا حصول بھی کرے گا اس کے گریبان کی دھبیاں بھیر دوں گا۔ میں اپنے میں کے سوا کسی کا نہیں نہ اپنا نہ پرانا، میں حضورؐ کا ہوں حضورؐ میرے ہیں۔ جی کے سن و جمال کی ریت کعبہ نے تمہیں کا کا کر آراستہ کیا ہو میں اس کے حسن و جمال پر نہ مرٹوں تو لعنت سہلاہ میں پر جان کا نام تو لیتے ہیں لیکن سارقوں کی خیر و چشمی کا شاد دیکھتے ہیں۔“

امیر شریعت جن کی ہاداش میں تقریباً نو سال جیل میں رہے۔ اس حوث قید و بند میں بننا، گنہ گریسی، سورج کی لکڑی آپ کے ہائے استقلال میں قید پھر بھی جنبش نہ آئی اور صحن سزائیں تو عمر قید یا سزائے موت بھی تھیں۔ مگر لاکھوں انسانوں نے ہر لہو علیہ اور کئی ہا کلمہ مقدس، مستیوں کی دعائیں شامل حال تھیں جس سے آپ مختلف مقامات کے اہل کامیابی سے ہم نوا گئے۔ مشہور کس لہو عارام کی سماعت شروع ہوئی امیر شریعت کا ہندو سلاسل تھے جیل ہی سے اپنی خانقاہ سربراہیہ قلب فدول حضرت مولانا ابو السعد غفرلہ کو پیغام بھیجا کہ آپ میری رہائی کی دعا فرمائیں اور یہی پیغام حضرت مولانا غفرلہ غلام محمد دہلوی کو بھی بھیجا چنانچہ ان پر رد اکابرین کی خصوصی توجہات اور دعاؤں سے امیر شریعت دھرم کا پورے ہوئے بلکہ بیباک سازشوں پر بھی متاثر سے بھی نہ ہٹ پائی۔ بقیہ السلف حضرت مولانا عبد اللہ درخاستی مدظلہ جی پر تشریف لے گئے۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران آپ کو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت ہوئی۔ حضرت علیؑ علیہ السلام نے حضرت درخاستی کو فرمایا : میرے بیٹے تیرا عطاء اللہ شاہ کو میرا سلام کہنا اور کہنا خدا تعالیٰ آپ کو قادیان میں پہنچائے گا۔“

حضرت درخاستی مدظلہ کراچی سے سیدے طان تشریف لائے اور یہ پیغام لے کر سچ خانہ پر تشریف لے گئے خانہ گاہ میں مولانا اجماعی صاحب لاہوری تشریف لائے وہاں درس فرمایا ہے تھے۔ ”مجھے ان مقدس پاکیزہ مستیوں کی قیادت بخیر کشف علم ہوا اور حضرت جویریہؑ سے بھی پناہ و دعوت کی ایک دین مگر اس کا علم پہلے امیر شریعت کو ہوا اور میں مجھے ہوا۔ امیر شریعت وقت کے بہت بڑے عالم تھے، علیہ اللہ فیہ چیز کسی بینا و معلوم ہو سکتی ہے اندھے کو نہیں۔ میں صبح کا مذہبی خدمات کے پیش نظر احسا بہت احترام کرتا ہوں اور اچھی سمیت کے لئے شب و روز دعاگو ہوں۔“ اہم درالعلوم لاہور قادیان کے قریب رہتے ہیں۔  
”ہرگز یہ اپنے شیخ کا اہل ہر شاگرد اپنے اہل کا عاشق ہوتا ہے لیکن سید عطاء اللہ شاہ صاحب کی وفات کا خبر حضرت نے سنی (جو امیر شریعت کے شیخ تھے) کو ملی تو حضرت شیخ بے اختیار رو پڑے اور رونے میں آوازیں نکلی گئیں۔ جس کا شیخ اپنے خیر و بدک موت پر چوٹ چوٹ کر رونے اس کی محبت کی کیا انتہا ہو سکتی ہے۔“

## ایمان و عہد

سید ابوبکر محمدی مدظلہ

تست اژدہ کا مرکز ایک سفینہ  
وہ ساحل کا سکون اسکی مانند  
وہ میقات یثلم اور احسام  
وہ بن کعبہ کا خطہ ارض بکتہ  
خوش دلیواہی دہ طوف کعبہ  
زول انہار سرگئی عشاق  
عطیم و باب کعبہ پر دعائیں  
وہ جدول فود کی میزاب رحمتہ  
وہ دونا اور اپٹا ٹکترم سے  
وہ رب البیت سے فواد ہوائیں  
گو گیری وہ آوازوں میں وقت  
وہ عشاقی آنک کے جاں نشانی  
وہ لڑاں ہاتھ اور دامن کسی کا  
مصلیٰ برہمی میں سجدے  
وہ دھول کے پیاس اور سوزاں  
آنک کے ہسد کے تجدید قائم  
منف امرہ پر جہوزانہ گردش  
شعب اور بوقیسیں و ذکر ارقم  
وہ عرفات و ربی وہ غلبہ عشق  
وہ خیف و ثرو میں عجز و تعبد

سمندر کا توجہ قہر مانی  
وہ صحراء میں پیش کی بحرانی  
وہ بیک و دود و رجز خوانی  
وہ کعبہ کے جلال آگین نشانی  
نہے بسیدین سنگ جنائی  
وہ نشان اضطباع مسلمان  
وہ فیض عام اور رکن یسانی  
سواد کعبہ کے وہ ضوم نشانی  
وہ شوق و صل حسن لامکان  
حضور اور طالب یار حانی  
ندامت اور اشکوں کے تدانی  
وہ مہربانہ ابد کے دل ستانی  
وہ ترساں چہرے اور آنکھوں میں دانی  
مبارک اقتداء و یک ہانی  
وہ دھرم اس کے وہ فیضان دسانی  
نبییں مودع بقاء دہ بحر فانی  
وہ حیدرانی میں ذوق گہرائی  
یہاں پوشیدہ ہے حق کے نکھار  
وہ مزدلفہ کا شب زری سہانی  
وہ شعر میں وقف ہے مکان

وہ ظہر و عصر کی تجبیر بجا وہ مغرب اور عشاء کی ہمعانی  
 رقیبِ موبینہ کی نامزدی وہ زمی جسنو وجہ شکست مانی  
 وہ فتنہ بانی وہ اک شکرانہ وصل وہ خلق و قعر اور پھر میزبانی  
 کفنِ حقائق کا اب ہو گیا ترک بہ طویریں رضا شد میہبانی  
 غلوں اور آفتائی کے منفسد وہ ہاتی اور یہ طوقِ فانی  
 کہاں ہم اور کہاں یہ عجبتِ گل  
 نسیمِ برج تیسری ہربانی



## نعت شریف بحضور ﷺ

وہائی کو نہیں کیا ہم اعلیٰ آپ کا  
 مدد سے اندس پہ دل آداب کی ماضی  
 احمد مرسل مستند مصطفیٰ محبوبِ گل  
 میں بھی دیکھیں وہی آنکھوں سے تپشِ بخت کو  
 آپ ہی غمِ ازل کیسے د کہے یا نبی  
 میں بھی مجھوں اور میں اگر فطرت پاک کو  
 میرے دل کا سب کا سب تار کیسے کلاہیل  
 قسَمِ قرابت سے چسکے جلم و ہنر  
 قلندہ شرمگاہ ہے دیکھ کر بچم ہے  
 مرکزِ ازل ہے وہ شہرِ طیبہ آپ کا

قلب کو ٹٹنگ لی جہاں ہے میرا آپ کا  
 گردِ ماستبول ہو جانوں کا صدقہ آپ کا  
 وہ جس دن کیلے کافی ہے سایہ آپ کا  
 لئے ہا ہے یہ مسداک ہم لیا آپ کا  
 دی شہادت پتھروں نے پڑے کلاہ آپ کا  
 کہ رہا ہے القبِ حقِ حیرانہ آپ کا  
 جنتِ ظہیر دیکھوں جو دمنہ آپ کا  
 ترے پاس میں طیبہ کو خیدا آپ کا

بہشتِ عجب ہے

# اتحاد اسلام کی خاطر

اسلامی جمہوریہ پاکستان کو اس وقت قنات و اتحاد اور یک جہتی کی جتنی ضرورت ہے شاید اس سے پہلے کہیں نہ تھی اس کی وجہ یہ ہے کہ پاکستان بننے کے بعد جس قدر حکومتیں بھی برسرِ اقتدار آئیں وہ اسلام کا نام لیکر اسلامیان پاکستان کے جذبات سے کھیل کھاندہ تو اٹھائی ہیں لیکن عملاً انہوں نے پوری قوم کو اسلام سے لُڈ ہی رکھا۔ اللہ کا شکر ہے کہ ہمارے مروجہ مکران اپنے زبان و قبل سے اسلام کی خدمت کرنا چاہتے ہیں، وہ اخلاص کیساتھ اسلام کو اس ملک کا نظامِ زندگی بنانا چاہتے ہیں اور بدتریک اس کے لٹکانے کی طرف قدم بڑھا رہے ہیں۔

اسلام کسی ایک شخص کا اہار و نہیں یہ ہر شخص کا شخصی معاملہ ہے اور پوری ملت کا اجتماعی معاملہ ہے۔ اس لئے ہمارے ہر فرد کو اپنے طور پر اپنی زندگی میں بغیر کسی جبر و کراہ کے اپنا چاہیئے اور اجتماعی زندگی میں حکومت جب بھی کوئی ایسا حکم نافذ کرے جو اسلامی اقتدار کو برہنہ کر دے تو اس معاملے میں حکومت کیساتھ لڑنا اور اتحاد کرنا چاہیئے۔ ہمارے تمام اداروں اور تنظیمیں کو چھوڑ کر سنتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے لئے کو پیش نظر کرنا چاہیئے۔ کفر کے خلبے اور غیر اسلامی نظامِ حیات کے باعث ماضی میں ہمارے اندر جو خامیاں راہِ باگشتی تھیں یہیں ٹھیں ہر خالی کو اب دھڑکنا چاہیئے جو اسلامی اصول سے متصادم ہو۔ اس وقت پوری ملت کو حرکت میں آنا چاہیئے تاکہ اسلامی انقلاب ہر گھر پر چلے اور ہر شخص میں دیکھنے والی آنکھوں کو نمایاں طور پر نظر آئے۔ اس کے لئے حکومت کے کسی حکم کا انتظار کرنے کی ضرورت نہیں۔ مشہور بُرائیاں اور شہ نہکیاں کے معلوم نہیں۔ بُرائیوں کو ترک کرنے کے لئے جرات ایساں کی ضرورت ہے اور نیکیوں کو اختیار کرنے کے لئے بھی ویسی ہی جرات ایساں درکار ہے۔ فرداً فرداً ہر شخص کو انفرادی بُرائیاں ترک کر کے نیکیوں کی طرف رجوع کرنا چاہیئے اور اجتماعی سطح پر ہر لڑا ہے اور ہر تنظیم کو اجتماعی معنوں کو کسی قانونی حکم کا انتظار کئے بغیر اپنے اندر سے مثال پھینکنا چاہیئے اور اجتماعی مصروفیات کو رائج کرنا چاہیئے۔

اس کام کے لئے جہاں ہم حکومت سے یہ توقع رکھتے ہیں کہ وہ جلد از جلد سامانی حکومتوں کی جھلٹیں ہٹائیں اور یلکلیں کر کے ختم کرے گی، بغیر اسلامی قوانین کو اسلامی قوانین کے نفاذ سے بدلے گا، عدالتوں اور تعلیم گاہوں میں اسلام کو ملو کر کہے گا، سڑکاں تارکے کے لئے اقتصادی نظام کے لٹکانے کی طرف قدم بڑھا دے گی، شراب، زنا، چوری، ڈاکہ اور ہر قسم کی گھٹیا متدہاں کے گاہی ہم معاشرے کے ذہن نشین اور اور سماجی و دینی تنظیموں کے قادیان سے بھی توقع رکھتے ہیں کہ وہ جلد

غیر اسلامی طاقتوں سے اجتناب کریں گے، ہر بات اور ہر کام اسلامی تعلیمات کو سامنے رکھ کر کریں گے۔ ان کی مخالفت بھی اسلام کی خاطر ہوگی اور ان کی حمایت بھی اسلام کی خاطر ہوگی۔ وہ اپنی مصلحتوں کے اندر کمزور کردار کے افراد کو گھسنے نہیں دیں گے بلکہ ان کی پوری تربیت کر کے انہیں ان کا جائز مقام دیں گے۔ نظام اسلام کا قیام ایک عظیم کام ہے۔ اس کے واسطے افراد کو بھی عظیم حوصلے اور مضبوط ایمان کی ضرورت ہوتی ہے ان کے قائدین کو جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کا امنیہ اور صابہ کریمؐ کی زندگیوں اپنے سامنے رکھنی چاہئیں۔

جس وقت قائدین، عوام اور حکومت اتفاقاً اسلام کی حدود و حدود میں متحد ہو کر کام کریں گے تو ان کا یہ اتحاد کفر کی طاقتوں کو پسند نہیں۔ کفر کی طاقتیں جیساں ہیں یا یہودی، ہندو ہیں یا ہر سب کو یہ اتحاد ناپسند ہے۔ اب جبکہ پاکستان میں اسلام کو نعرے کے طور پر نہیں بلکہ ایک نظام حیات کے طور پر نافذ کرنے کی سنجیدہ کوششیں ہو رہی ہیں یہ طاقتیں ہاتھی تیر کی پاکستان اس سے ایک مربوط و مضبوط ملک بن جائے گا، پاکستان کی طاقت عالم اسلام میں ایک نئی روح دوڑائے گی۔ اور یہی بات ہے جو نہ بھارت کو پسند ہے نہ روس کو نہ امریکہ کو اور نہ اسرائیل کو اور یہ طاقتیں پاکستان کو اقتدار طاقتور دیکھنا ہرگز پسند نہ کریں گے اور اس طاقت کو لقب لگانے کی ناپاک کوششیں کریں گی۔ وہ پاکستان میں نظام اسلام کے قیام کی حدود و حدود ہر طرح سمجھا کر لے کر کوشش کریں گی۔ اس سے ہمیں جو کچھ اپنے کی ضرورت ہے۔ اپنی مصلحتوں میں اختلاف کر کے ہر کوشش کو ٹال دینا ہے کہ ضرورت ہے اور اسلام کی خاطر اور اللہ کے دین کو سر بلند کرنے کی خاطر ملت کو سیر پاٹا ہوا دیوار بن جانے کی ضرورت ہے۔ قوم کو اپنے اندر اتحاد برقرار رکھنا چاہیے اور پوری قوم کو حکومت کے ساتھ ہر اچھے کام میں تعاون کرنا چاہیے اور جہاں کہیں بُرائی نظر آئے اسے مسترد کر دینا ہے کہ کوشش کرنی چاہیے اس طرح پاکستان میں متحد بن جائے گا۔ پھر عالم اسلام اس وقت پاکستان کی طرف نظریں جمائے ہوئے ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں عالم اسلام کی توقعات پر پورا اترنے کی توفیق عطا فرمائے۔ (آئین)

(المسند)

تالیف: مولانا عبد الرحمن جاتی رحمتہ اللہ علیہ۔ تیسری مرتبہ: مولانا محمد سعید انصاری

اصل کاغذ ۱۰۰ صفحات و طباعت کل صفحات ۸۰۰ قیمت ۸۰/- روپے

ایک چوک قطب عالم حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد رفیع صاحب نے شہر قزوین اپنے آنحضرتؐ میں رحمت مرفیہ کو ذوق و شوق سے پڑھتے ہوئے اپنے خانہ جاتی سے جلائے اس نے حضرت شیخ نور محمد قزوینیؒ کے حوالہ سے اس کے کتب خانہ کا قیمت ۵۵/- روپے



قیمت ۵۵/- روپے  
آباد علیہ السلام  
مکتبہ: ادارہ تبلیغ اسلام  
مکتبہ: مکتبہ مہاراجہ

## تفصیل

## کتاب ماہتاب عرب

تصنیف لطیف، مولانا عاشق الہی میرٹھی۔ ناشر: ادارہ تالیفات اشرفیہ طمان۔ قیمت: ۲۲/۵۰۔ آفٹ پیپر  
 نیکو کرم علی اللہ علیہ وسلم کے بعد ہر فرد میں عشق و محبت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی دولت لازم ال سے مالا مال سیت نکالنے  
 کے لیے کمالی فرامانی اور جذبہ عشق کا اظہار نیکو کرم علی اللہ علیہ وسلم کے اوصاف و کمالات، معانی و معاد اور خصال و فضائل پر اپنے  
 انداز میں سپرد قلم کیا۔ یہ ذخیرہ عربی زبان میں ہے لیکن اردو زبان کا دامن بھی اس سے خالی نہیں۔ زیر نظر کتاب "ماہتاب عرب"  
 میں جس طرز زبان و استعمال کو مصنف موصوف نے اختیار فرمایا ہے وہ ایک عجیب انمول ہے جس سے کتاب کا انفرادی اور  
 امتیازی حیثیت عیاں ہوتی ہے۔ مثال مشہور ہے: "دیا بجباب اندر" یہ مثال اس کتاب پر کس طرح صادق آتی ہے اس کے  
 مطالعہ سے بخوبی اندازہ ہو جائیگا۔ "ماہتاب عرب" کے مصنف شیخ شتی رسول علی اللہ علیہ وسلم کی قلمی دولت سے دامن جوئے تک نہیں  
 جس کی ترجمانی قلم و قرطاس سے کی ہے۔ انا نویر شرح برافیہ مصنف موصوف حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سادہ سبھی تھک رو  
 کے عزیز راشد اور مدرسہ معارف اعظم کے سرپرستوں میں سے ہیں حدیث کی بہت بڑی کتاب "جمع الفوائد" بھی انہی کی مرتب کردہ ہے  
 علاوہ انہی تذکرۃ الرشید اور "تذکرۃ الخلیل" بھی انہی کی تصنیف لطیف ہے۔ (ادارہ)

قلب لاقطاب حضرت مولانا محمد زکریا کاندھلوی کی یاد میں ماہنامہ اہلالِ نبی شریکا

# شیخ الحدیث نمبر

جلد شائع ہو رہا ہے۔

پانچترے پاکستان کے سب حضرات سے اس سلسلہ مضمون لکھنے کی درخواست کی گئی ہے اور سب سے ابھی تک قائم نہیں کیا  
 جیسا کہ وہ لکھنے کا ارادہ کرتے ہیں ان سب حضرات سے درخواست ہے کہ وہ اپنے اپنے مضامین پاکستان میں "ارشید ساہیوال"  
 کے پتہ پر ارسال فرمائیں انہیں کتابت کر کے پانچترے بھیجا جائیگا۔ دفعہ ماہنامہ الرشید ساہیوال (پاکستان)

**مقام مسرت:** مقام مسرت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو پاکستان میں قادیانوں کو غیر مسلم اقلیت قرار  
 دینے کے بعد قادیانوں کی اس کوشش کو کہ پیر کونسل سے اس فیصلہ کو کالعدم کر دیا جائے اور اپنے آپ کو مسلمان ثابت کرنے کا سعی ناقص کے  
 مقابل میں مایوس حالت میں بھیہناغ کا سامنا کرنا پڑا۔

# نتائج امتحانات سالانہ

## وفاق المدارس العربیہ پاکستان

رد نمبر	نام	دولت	زوجہ	زوجہ	نام	دولت	زوجہ
۱	دارالعلوم اکوڑہ خٹک						
۱	احمد چوہان دین	محمود تاج الدین	۳۳۶	۱۹	غیر اللہ	عبدالحکیم	۳۰۱
۲	احمد رحمت شاہ	مولوی نعیم شاہ	۲۳۲	۲۲	دین محمد	شیخ امام الدین	۳۰۲
۳	امام محمد	دین محمد	۲۴۱	۲۳	مدح اللہ ستانی	حسین گل	۲۴۰
۴	امین اللہ	مولوی عبدالحیاء	۲۵۰	۲۴	سردار علی	عبدالباق	۳۱۳
۵	احمد الرحمن	مولوی سراج گل	۳۵۹	۲۵	نئی مرحوم	یاسین	۲۹۱
۶	احمد حسن	مولوی محمد حسن	۲۹۶	۲۶	سید سلیمان شاہ	مولوی سید شاہ	۳۱۹
۷	امیر حمزہ	فیض محمد خان	۲۳۹	۲۷	سیح اکتی	مولوی غلام احمد	۳۱۲
۸	انیس الرحمن	مولانا محمد رحمن	۳۳۲	۲۸	غیر علی خان	حاجی عیسیٰ خان	۳۱۰
۹	امان اللہ	مولانا محمد اسحاق	۳۰۱	۲۹	شمس الدین	محمد امین	۲۹۸
۱۰	اختر سعید	کرامت شاہ	۳۹۱	۳۰	شہزادہ	صاحب دین	۲۹۳
۱۱	غلام الرحمن	مولوی حافظ جعفر گل	۲۹۸	۳۱	صاحب خان	علم خان	۲۸۴
۱۲	تحسین اللہ	غیر الزاق	۲۹۵	۳۲	قاری عبدالحلیم	حاجی سلیم گل	۳۰۸
۱۳	حسین احمد	مولانا مفتی محمد فرید	۳۰۴	۳۳	عبدالحمد	مولوی دادو گل	۲۹۲
۱۴	حبیب اللہ	رحیم اللہ	۳۲۹	۳۴	عجب نذر	گلدار	۲۴۱
۱۵	محمد اللہ	مولانا شریف خان	۲۵۹	۳۵	محمد سعید اللہ	مولانا سید تھوڑہ	۳۵۲
۱۶	غلام محمد نوری	حاجی غلام خان	۳۰۲	۳۶	صحت اللہ	مولانا عبدالحق	۲۸۹
۱۷	غلام محمد نوری	مولوی عبدالحق	۳۱۵	۳۷	محمد حبیب	محمد ضیف	۲۸۴
۱۸	غلام محمد نوری	مولوی عبدالحق	۳۱۵	۳۸	عبدالحق	مولوی محمد سادات	۲۵۰

رد نمبر	نام	ولایت	تعلیم	رد نمبر	نام	ولایت	تعلیم
۴۰	عبد السلام	محمد علی	۲۶۸	۶۸	معراج الدین	مولانا سمندی	۲۵۵
۴۱	عبد الواحد	مولانا محمد علی	۳۱۲	۶۹	محمد سعید	مولوی نور محمد	۳۶۲
۴۲	عبد الصمد	عبد السلام	۳۰۹	۷۰	مسلم الدین	محمد امین	۳۳۸
۴۳	عبید الرحمن	مولوی محمد یوسف	۳۱۷	۷۱	غیب اللہ	حاجی سید الرحمن	۴۲۳
۴۴	فرید اللہ	مولوی حمید اللہ	۲۹۸	۷۲	قاضی محمد راشد کسینی	قاضی محمد راشد کسینی	۳۰۹
۴۵	فیض اللہ	مولوی یوسف خان	۳۷۲	۷۳	محمد سرور	سرور	۲۹۳
۴۶	فقیر نواز	حاجی جلال	۲۵۲	۷۴	محمد طاہر	محمد	۳۸۰
۴۷	فضل ربی	مولوی احمد علی	۲۸۵	۷۵	محمد فضل	سید افضل	۲۸۹
۴۸	فضل امین	حکمت شاہ	۲۵۶	۷۶	مصباح الدین	مولوی احمد الدین	۳۶۶
۴۹	فضل خورشید	دلبر شاہ	۲۸۱	۷۷	محمد قاسم	مولانا میاں داد	۲۷۶
۵۰	فرید الحق	شمس الحق	۳۳۹	۷۸	محمد طاہر	محمد شایب اللہ	۳۲۰
۵۱	عجل جہاں صابر	کبیر علی خان	۲۷۲	۷۹	محمد عزیز	محمد خان	۲۵۲
۵۲	عجل محمد	کلی خان	۲۸۴	۸۰	محمد حسن	حاجی عبدالعزیز	۳۳۵
۵۳	عجل بابا	فضل الرحمن	۲۹۴	۸۱	محمد انور	محمد حسن	۲۷۲
۵۴	گل باب خان	نواب خان	۲۴۰	۸۲	سید مہر علی خان	مولوی سید وزیر	۳۳۳
۵۵	گلزار احمد	خادم شاہ	۲۸۰	۸۳	حاجی محمود	مولوی فقیر محمد	۳۳۱
۵۶	گل فرید شاہ	زکریا شاہ	۲۳۹	۸۴	محمد داؤد خان	شیروالی	۲۸۱
۵۷	محمد سلیمان	عزیز الرحمن	۲۸۷	۸۵	فیضان الرحمن	مولوی عمر خان	۲۵۹
۵۸	محمد جہاں	محمد ارشد شاہ	۳۰۳	۸۶	محمد طاہر شاہ	فضل مکن	۲۹۰
۵۹	محمد یوسف	محمد سوزک	۳۲۰	۸۷	محمد مختار	آغا محمد	۳۰۱
۶۰	محمد زمان	حاجی امین اللہ	۲۶۶	۸۸	مسعود مہمان	بخت منیر	۲۶۱
۶۱	محمد عبداللہ	ہمسار	۲۶۲	۸۹	محمد آصف	محمد عارف	۳۵۹
۶۲	محمد سردار خان	محمد حسین	۳۱۰	۹۰	نور الدین	محمد الحق	۲۸۲
۶۳	محمد ضیاف	محمد حسین	۳۳۶	۹۱	محمد الحق	عبد الحق	۳۳۴



رد نمبر	نام	دولت	محل تک	درجہ	رو نمبر	نام	دولت	نمبر	درجہ
۹۳	نسیب خان	راستہ میر	۲۷۶	ادنیٰ	۱۱۸	فتار احمد	غلام احمد	۲۹۸	ادنیٰ
۹۵	وزیر محمد	مدائے نظر	۳۳۳	وسطی	۱۱۹	شیر احمد	مشرق خان	۲۹۸	۰
۹۶	طالب محمد ستانی	سیحیب	۲۶۱	ادنیٰ	دارالعلوم اسلامیہ چارسدہ				
۹۷	یار محمد قندھاری	حاجی نظر محمد	۳۳۸	وسطی					
۹۸	حافظ محمد صدیقی	عبد الراقف	۳۱۱	۰	۱۵۰	عبد الصمد	عبد الملک	۲۳۳	وسطی
۹۹	حبیب الرحمن	عبد الجلیل	۲۶۳	ادنیٰ	۱۵۱	عبد الرؤف	محل اکبر	۲۵۹	ادنیٰ
۱۰۱	اشرف علی	حکیم خان	۳۰۵	وسطی	۱۵۳	میاں محمد	محل قد	۲۸۳	۰
۱۰۲	عبد الحق	محمد خان	۳۰۳	۰	۱۵۸	محمد اسرار علی	حنیفہ الدین	۲۶۸	۰
					۱۵۹	روح الامین	قدرت شاہ	۲۳۹	منہجہ
					۱۶۰	ساجد اللہ	فضل غنی	۲۳۹	وسطی
۱۰۳	عبد الرکیل	عبد السلام	۲۵۵	ادنیٰ	۱۶۱	سید محمد بابا شاہ	سید محمد عقیب شاہ	۳۱۰	۰
۱۰۳	سید جلال الدین	سید جمال الدین	۲۶۶	۰	۱۶۳	سلنگ جان	عجمہ گل	۲۶۶	ادنیٰ
۱۰۵	عبد الرحیم	طالب بان	۲۵۸	۰	۱۶۴	شمس الزمان	سعید الرحمن	۳۹۰	طیغ
۱۰۷	ہمدان خان	حامی خان	۲۳۶	"	۱۶۶	محب اللہ	احوذ باللہ	۲۷۱	ادنیٰ
۱۰۸	رحمت حسین	غلام حسین	۲۶۲	۰	مرکز اراقرء ٹکٹ نمبر پشاور				
۱۰۹	فیض الرحمن	سید رحیم شاہ	۲۸۵	۰					
۱۱۰	خلیل الرحمن	قاضی عبداللطیف	۲۷۹	۰	۱۶۷	محمد سحاق	نور عالم	۲۸۵	ادنیٰ
۱۱۱	شمس الرحمن	سعید الحق	۲۷۵	"	۱۶۱	ناصر خان	ابراہیم	۲۴۵	۰
۱۱۲	فضل وہاب	فضل الرحمن	۳۰۵	وسطی	۱۶۲	رحمن الدین	عبد اللہ	۲۳۸	وسطی
۱۱۳	شفیق الرحمن	برہان الدین	۳۱۳	"	۱۶۳	محمد کریم	فضل حکیم	۲۵۲	منہجہ
۱۱۴	سراج الاسلام	سید گل	۲۴۳	ادنیٰ	۱۶۴	عبد الولی	محمد شعیب	۲۴۰	۰
۱۱۵	جمال سید	عصمت خان	۲۸۶	"	۱۶۶	میل گل	سنی	۲۵۰	۰
۱۱۶	فضل الرحمن	عبد البصیر	۲۸۷	۰	۱۶۷	عبد الصمد	جمال الدین	۲۸۳	۰
۱۱۷	سید فیض اللہ	سید فیض محمد شاہ	۲۷۶	"	۱۶۸	عبد الوہاب	عبد الغفار	۲۷۶	ادنیٰ

ردیف	نام	ولایت	فہر	ردیف	نام	ولایت	فہر	ردیف	نام	ولایت	فہر
۱۷۹	محمد علی	محمد شاہ	۲۲۰	۲۱۳	عبد العظیم	محمد شاہ	۲۲۵	۱	عبد العظیم	محمد شاہ	۲۲۵
۱۸۰	امیر نواب	محمد کریم	۲۲۰	۲۱۴	محمد علی	محمد کریم	۲۲۵	۲	محمد علی	محمد کریم	۲۲۵
۱۸۱	احمد علی	محمد علی	۲۲۰	۲۱۵	عبد العزیز	محمد علی	۲۲۵	۳	عبد العزیز	محمد علی	۲۲۵
۱۸۲	محمد سعادت شاہ	محمد شمس	۲۲۰	۲۱۶	محمد رضا	محمد شمس	۲۲۵	۴	محمد رضا	محمد شمس	۲۲۵
۱۸۳	عبد العزیز	محمد علی	۲۲۰	۲۱۷	جامعہ العلوم الاسلامیہ ندر گری	محمد علی	۲۲۵	۵	جامعہ العلوم الاسلامیہ ندر گری	محمد علی	۲۲۵
۱۸۴	محمد علی	سید اجاں	۲۲۰	۲۱۸	غلام حقانی	سید اجاں	۲۲۵	۶	غلام حقانی	سید اجاں	۲۲۵
۱۹۱	مولو الدین	راشدی	۲۲۰	۲۱۹	غلام رحیم	راشدی	۲۲۵	۷	غلام رحیم	راشدی	۲۲۵
۱۹۲	عمر خان	سراج خان	۲۲۰	۲۲۰	انجمن تعلیم القرآن کواٹ	سراج خان	۲۲۵	۸	انجمن تعلیم القرآن کواٹ	سراج خان	۲۲۵
۱۹۳	سید حامد شاہ شمس	عبد الشکر	۲۲۰	۲۲۱	غوث نامہ	عبد الشکر	۲۲۵	۹	غوث نامہ	عبد الشکر	۲۲۵
۱۹۴	عبد الغفور	نواز محمد	۲۲۰	۲۲۲	عبد القیوم	نواز محمد	۲۲۵	۱۰	عبد القیوم	نواز محمد	۲۲۵
۱۹۵	حبیب الرحمن	عبد الرحمن	۲۲۰	۲۲۳	ظاہر شاہ	عبد الرحمن	۲۲۵	۱۱	ظاہر شاہ	عبد الرحمن	۲۲۵
۱۹۶	سید کبر حسین	خیرت بیگ	۲۲۰	۲۲۴	محمد جبرائیل	خیرت بیگ	۲۲۵	۱۲	محمد جبرائیل	خیرت بیگ	۲۲۵
۱۹۷	عبد العزیز	غوث الدین	۲۲۰	۲۲۵	محمد علی	غوث الدین	۲۲۵	۱۳	محمد علی	غوث الدین	۲۲۵
۱۹۸	محمد طاہر شاہ	سید منظور شاہ	۲۲۰	۲۲۶	محمد علی	سید منظور شاہ	۲۲۵	۱۴	محمد علی	سید منظور شاہ	۲۲۵
۱۹۹	داؤد محمد	نیک محمد	۲۲۰	۲۲۷	گل اندر	نیک محمد	۲۲۵	۱۵	گل اندر	نیک محمد	۲۲۵
۲۰۰	مشاق احمد	محمد علی	۲۲۰	۲۲۸	محمد شاہ	محمد علی	۲۲۵	۱۶	محمد شاہ	محمد علی	۲۲۵
۲۰۱	حمایت الاسلام علمی کونسل	حمایت الاسلام علمی کونسل	۲۲۰	۲۲۹	محمد رسول	حمایت الاسلام علمی کونسل	۲۲۵	۱۷	محمد رسول	حمایت الاسلام علمی کونسل	۲۲۵
۲۰۲	سید سکندر شاہ	سید ندیم شاہ	۲۲۰	۲۳۰	جان میر خان	سید ندیم شاہ	۲۲۵	۱۸	جان میر خان	سید ندیم شاہ	۲۲۵
۲۰۳	کامیاب علی	رحیم الدین	۲۲۰	۲۳۱	محمد حسن شاہ	رحیم الدین	۲۲۵	۱۹	محمد حسن شاہ	رحیم الدین	۲۲۵
۲۰۴	دار العلوم عربیہ - علی	دار العلوم عربیہ - علی	۲۲۰	۲۳۲	محمد علی	دار العلوم عربیہ - علی	۲۲۵	۲۰	محمد علی	دار العلوم عربیہ - علی	۲۲۵
۲۰۵	عبد العزیز	شاہ محمد	۲۲۰	۲۳۳	حضرت علی	شاہ محمد	۲۲۵	۲۱	حضرت علی	شاہ محمد	۲۲۵
۲۰۶	محمد صلیف	سید علی شاہ	۲۲۰	۲۳۴	سیاح خان	سید علی شاہ	۲۲۵	۲۲	سیاح خان	سید علی شاہ	۲۲۵

ردیف	نام	ملیت	نمبر	درج	ردیف	نام	ملیت	نمبر	درج
۲۴۶	منازل الدین	فصل الرحمن	۳۳۸	دست	۲۸۴	مصیب الرحمن	عمادی	۲۹۶	دست
۲۵۰	محمد راز	خان مکی	۳۳۸	۰	۲۸۵	محمد حیات	سرخان	۳۳۹	دست
	دارالعلوم مرشد (سوات)				۲۸۶	محمد فرید الدین	عبدالمجید	۲۹۸	مختار
۲۵۱	احمد سعید	نعمت الله	۳۳۳	دست	۲۸۸	محمد حنیف	محمد اسحاق	۲۹۹	دست
۲۵۲	عبدالمجید	غلام احمد	۳۳۹	۰		معراج العلوم بنویس			
۲۵۳	مصیب الدین	قدسم	۳۳۳	۰	۲۸۹	ادل خان	عبدالمجید خان	۳۱۵	دست
۲۵۴	احمد علی	احمد علی	۲۶۶	مختار	۲۹۰	عبدالمجید	عبدالمجید	۲۸۵	دست
۲۶۰	محمد امین	حنایت الله	۲۵۱	دست	۲۹۱	امام یوسف	شاه یوسف	۲۶۲	۰
۲۶۱	محمد رفیع	عبدالرزاق	۲۸۵	۰	۲۹۲	احمد خان	قندهار	۲۴۶	۰
۲۶۲	غلام حق	عبدالمجید	۳۳۰	دست	۲۹۳	محمد راجی شاه	امیر جهان شاه	۳۲۱	دست
۲۶۳	عارف خان عالم دار	یار محمد	۲۵۲	دست	۲۹۴	محمد رحمن	مولوی مکی رحمن	۳۱۲	۰
۲۶۵	عبدالمجید	غلام احمد	۲۹۳	۰	۲۹۵	محمد راز	میر محمد	۲۹۲	دست
۲۶۶	عبدالقهار	محمد زمان	۲۹۵	۰	۲۹۶	میر دلشاه	زنگی شاه	۳۰۰	دست
۲۶۰	فضل غنی	احمدی	۳۲۶	دست	۲۹۷	عبدالله	محمد راز	۳۰۳	۰
۲۶۳	عزیز الرحمن	عبدالله	۲۶۶	دست	۲۹۸	سید محمد شاه	سیک	۲۴۰	دست
	اشاعت القرآن (مختار)				۲۹۹	اصل محمد	نیاز مکی	۳۲۲	دست
۲۶۵	عبدالحق	عبدالمجید	۳۱۲	دست	۳۰۰	سعد الله	مسعود	۲۹۳	دست
۲۶۶	محمد فاروق	محمد محمود	۲۶۲	دست		مطالعہ العلوم تا جی میل			
۲۶۷	محمد عبداللہ	محمد جاوید	۲۸۶	۰	۳۰۳	محمد خان	سلطان	۲۶۶	مختار
۲۸۰	عبدالعزیز	محمد سعید	۳۳۴	۰	۳۰۴	امیر علی خان	کابل خان	۲۵۱	دست
۲۸۲	محمد زبیر	عبدالباق	۳۲۶	دست	۳۰۵	قلوب خان	سید عالم خان	۲۵۹	مختار
۲۸۳	عبدالمستار	محمد یعقوب	۲۸۳	دست	۳۰۶	عبداد شاه	خان زمان	۳۱۳	دست

رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ	رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ
۳۰۷	شاہ نذر خان	محمد خان	۲۵۲	دستلی	۳۳۵	محمد حنیف	داعد بخش	۳۹۸	علیا
۳۰۸	احمد دین	سدہ خان	۲۹۹	اول	۳۳۶	محمد اختر	چندر دھان	۲۹۸	اول
					۳۳۷	عبدالودود	عبدالصادق	۳۳۸	دستلی
					۳۳۸	محمد عمر قریشی	مولانا دوست محمد	۳۹۸	علیا
۳۱۵	فیض الرحمن	عبداللہ جان	۲۵۳	دستلی	۳۳۹	محمد اسرار علی	محمد اسماعیل	۳۳۷	دستلی
۳۱۶	محمد سرور	محمد شفیع	۲۸۳	علیا	۳۴۰	برہان الدین	امیر الدین	۳۱۲	•
۳۱۷	سید محمد میل	سید محمد گل	۳۲۵	دستلی	۳۴۱	عبدالرحمن	منقہ محمد صدیق	۳۹۸	علیا
۳۱۸	عبد التیم	مولانا عبد الحق	۳۷۱	علیا	۳۴۲	فخر الدین	الشیخ بخش	۳۴۱	دستلی
۳۱۹	محمد اکرم سلیم	مولانا اشرف	۳۵۲	دستلی	۳۴۳	حبیب اللہ	قربان محمد	۳۹۳	علیا
۳۲۰	محمد مقدس	عبدالرحیم مقدس	۳۲۷	•	۳۴۴	محمد مسلم	عبداللہ خان	۳۱۸	دستلی
۳۲۱	حسین الرحمن	مولانا محبت جمال	۳۱۵	•	۳۴۵	نذیر الاسلام	انداز بیل	۳۷۶	علیا
۳۲۲	محمد ادیس رحیمی	مولانا محمد انیس	۳۵۲	•	۳۴۶	محمد امین	اسعد	۳۵۰	دستلی
۳۲۳	محمد رحیم	حاجی دلا محمد	۲۸۸	اول	۳۴۸	عبد الحفیظ	محمد عمر	۳۲۶	•
۳۲۴	سعید احمد سعید	مولانا محمد یوسف	۲۲۲	•	۳۴۹	عبدالوہاب	عبد الشرف	۳۲۷	•
۳۲۵	نور اللہ	گل رحمان	۳۱۸	دستلی	۳۵۰	نعمت اللہ	مولانا صاحب اللہ	۳۴۸	•
۳۲۶	ایمن الحق	مولانا صاحب محمد	۳۱۶	•	۳۵۱	آدم باوا	کانشو	۳۷۵	علیا
۳۲۷	حافظ سردار احمد	محمد عقیوب	۳۵۰	•	۳۵۲	محمد طیب	غوث محمد	۳۵۳	دستلی
۳۲۸	فتح محمد	شاہ محمد	۳۲۰	•	۳۵۳	حامد نبی	شیخ طحان	۳۲۹	•
۳۲۹	الطاف حسین شاہ	نذر علی شاہ	۳۷۷	علیا	۳۵۴	ج محمد	محمد اسلم	۳۳۸	•
۳۳۰	فخر الحق	مولوی محمد الحق	۳۵۵	دستلی	۳۵۵	محمد شبیر	الحاج میر حسین	۲۷۶	اول
۳۳۱	تاج اللہ	مولوی احمد نبی	۳۲۸	•	۳۵۶	عبد الجبار	ج محمد	۳۱۰	دستلی
۳۳۲	سید احمد	امیر اصغر	۳۱۲	•	۳۵۷	محمد اسلم	امیر زمان	۳۵۲	•
۳۳۳	محمد عثمان	عبد الشکور	۳۲۲	•	۳۵۸	احجاز احمد	احمد بخش	۳۰۸	علیا
۳۳۴	عبد العین	عبد السلام	۲۸۶	علیا	۳۵۹	خلیل اللہ	سید نبی	۳۷۶	•

رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ	رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ
۳۹۰	عبد المجید	عبد العزیز	۳۵۵	دست	۳۸۴	عبد المتین	ملک رب نواز	۳۱۶	دست
۳۹۱	محمد رضا	محمد مقدس	۳۰۵	علی	۳۸۵	نظام الحق	تقسیم الدین	۲۱۵	منہج ترقی
۳۹۲	فخر الدین	شیر خان	۳۸۷	•	۳۸۶	فضل الرحمن	خداداد	۳۳۳	دست
۳۹۳	مشک عالم	امیر قلم	۳۲۰	دست	۳۸۷	انیس الرحمن	شفیق الرحمن	۲۵۰	اولی
۳۹۴	امیر احمد	حاجی عظمت	۳۶۹	علی	۳۸۸	یرسف	عبد الرحمن	۳۴۹	دست
۳۹۵	محمد یونس	محمد یوسف	۳۴۳	دست	۳۸۹	محمد افضل	رحمت اللہ	۳۶۱	علی
۳۹۶	محمد یوب	امیر داد	۳۳۳	•	۳۹۰	محمد شاہ	محمد یونس	۳۶۴	•
۳۹۷	سلیم اللہ	سونا خان	۳۶۴	علی	۳۹۱	عبد البکیر	سراج الدین	۳۹۱	•
۳۹۸	عبد الوہاب	عبد المان	۲۶۱	اولی	۳۹۲	انیس احمد	محمد دین	۳۵۳	منہج ترقی
۳۹۹	محمد تیب	مولانا ذریعہ	۲۵۰	علی	۳۹۳	حسین احمد	عبد الحق	۳۱۳	دست
۴۰۰	نور کمال	دولت خان	۳۴۵	دست	۳۹۴	دش بشاکریم	دادخ	۲۸۲	منہج ترقی
۴۰۱	عبد الرؤف	گل صیب	۴۰۷	علی	۳۹۵	عبد السبع	زردول	۲۷۰	اولی
۴۰۲	محمد فاروق	حاجی بد الدین	۳۶۳	•	۳۹۶	محمد ابراہیم	مولانا محمد	۳۶۶	علی
۴۰۳	محمد صلاح	عبد اللہ	۳۶۸	•	۳۹۷	امین اللہ	عبد الرحمن	۳۱۱	دست
۴۰۴	حسین احمد	محمد اسحاق	۳۱۲	دست	۳۹۸	حبیب اللہ	سید عالم	۳۸۵	اولی
۴۰۵	محمد اسماعیل	حمید محمد	۳۱۲	•	۳۹۹	ذوالفقار احمد	نیا ز احمد	۳۰۴	دست
۴۰۶	حبیب اللہ	محمد قاسم	۳۷۱	علی	۴۰۰	نور اشرف	مولوی عبد الغنی	۳۶۶	علی
۴۰۷	غلام حیدر	محمد کریم	۳۶۱	•	۴۰۱	اندر شاہ	اولی میل	۲۹۱	اولی
۴۰۸	قاضی غلام الدین	محمد زید	۳۸۱	•	۴۰۲	محمد عیسیٰ	منشی ابو الفضل	۳۵۵	دست
۴۰۹	عبد اللہ	عبد الستار	۳۳۷	دست	۴۰۳	محمد اویس	آدم نبی	۲۵۲	منہج ترقی
۴۱۰	محمد مراد	شکر خان	۳۱۳	•	۴۰۵	محمد واجد علی	فاروق علی	۳۱۰	دست
۴۱۱	محمد عبد الرحمن	محمد سیمان	۳۶۰	علی	جامعہ دار الفیوض کند کوٹ				۲۴۹
۴۱۲	امداد اللہ	منشی محمد عثمان	۳۳۸	دست					
۴۱۳	شاہ محمد	علی محمد	۳۳۷	•	۴۰۸	دین محمد	محمد رمضان	۲۴۹	اولی

رد نمبر	نام	ولادت	نمبر	رد نمبر	نام	ولادت	نمبر
	جامعہ رشیدیہ - سامیوال		۲۲۲		عبد اللہ	محمد سون	۲۶۶
۵۸۰	محمد یونس	محمد صابر	۲۱۲	علی	جامعہ فاروقیہ	کراچی	
۵۸۱	محمد عثمان	نظر الرحمن	۲۲۲	دست	شیخ گزلی خان	۲۸۳	دست
۵۸۲	شبیر احمد	حاجی عمر رضا	۲۹۶	دست	نواز احمد	۲۹۲	دست
۵۸۳	سید الرحمن	عبد الرحیم	۲۳۹	دست	محمد صادق	۳۹۲	علی
۵۸۴	امان اللہ	احسان احمد	۳۶۵	علی	میاں دلا محمد	۳۶۸	۰
۵۸۵	ممتاز احمد	غلام محمد	۲۹۳	دست	شیر محمد	۳۱۲	دست
۵۸۶	محمد شفیق	نور محمد	۲۹۶	۰	پیر محمد	۳۱۹	۰
۵۸۹	غلام احمد	غلام محمد	۲۵۶	منتر	لیتوب اسماعیل	۳۳۵	۰
	منظر العلوم	کراچی			محمد نیر	۳۰۲	۰
					عبد المنان	۳۰۲	۰
۳۱۱	سید الرحمن	خلیل الرحمن	۲۹۲	دست	پیر محمد	۳۰۶	۰
۳۱۲	محمد ایاز	عزیز الرحمن	۲۸۸	منتر	محمد امیر	۳۰۸	علی
۳۱۵	غلام محمد	عبد الرحمن	۲۵۸	۰	ابراہیم	۳۸۵	۰
۳۱۶	سید امین	عبد المجید	۲۹۸	دست	سید محمود	۳۲۹	دست
۳۱۸	محمد شریف	محمد	۳۰۵	دست	مصبر صاحب	۳۵۹	۰
	ارشاد العلوم	خیر پور			حضرت زمان	۳۳۲	۰
۳۱۹	محمد ادریس	محمد قاسم	۳۶۱	علی	رحمن اللہ	۳۱۱	علی
۳۲۰	عبد العزیز	علی فیروز	۲۵۶	منتر	صاحب شاہ	۳۵۹	دست
	شمس الہدیٰ	کوابیل			غلام محمد	۳۲۰	۰
					آخوند	۳۲۵	۰
۳۲۱	علاء اللہ	عبد اللہ خان	۳۵۵	دست	محمد امین	۲۸۲	دست
					انی آتش و شام میں طالعہ فرمائی۔		

# ارشاداتِ حثانی، زبانِ محبوبِ سبحانی

محبوبِ سبحانی سیدنا و مرشدنا حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس و حفظ و تحقیق الاولاد برکات کی مجلس ہوتی تھی جو کچھ فرماتے تھے قلوب اس سے متاثر ہوتے تھے۔ حضرت اقدس کے یہاں ایک محبوبہ کی شکل میں جو کہ ”فتح الربانی“ کے نام سے موسوم ہے دستیاب ہیں جو آج کل تشنگانِ حق کے لئے چشمہ آبِ حیات (حیات) سے کم نہیں۔ اس میں سے کچھ اقتباس ہدیہ قارئین ارشد ہیں۔

واللہ یہدی الی سبیل الرشاد

- ایمان والا قلب ”کیوں“ اور ”کس طرح“ نہیں جانتا۔ وہ نہیں جانتا کہ ”جو“ کیا ہے۔ اسکا قول تو ”ہاں“ ہے۔
- ”بیدار“ ہونے کو موت کے بعد کے لئے نہ چھوڑو کہ اس وقت بیدار ہونا تم کو مفید نہ ہوگا۔
- قلب گویا پرندہ ہے بدن کے ”پتھر“ میں، موتی ہے ”ڈبہ“ میں، مال ہے صندوق میں، پس اعتبار پرندہ کا ہے ”پتھر“ کا نہیں، اعتبار موتی کا ہے ”ڈبہ“ کا نہیں، اعتبار مال کا ہے صندوق کا نہیں۔
- اول اپنے نفس کو نصیحت کرو اس کے بعد دوسرے کے نفس کو نصیحت کرو۔
- جب توحید گھر کے دروازے پر ہو اور شرک گھر کے اندر تو یہی لفاق ہے۔
- افسوس تجھ پر کہ تیری زبان تقویٰ پکارتی ہے اور دل فاجر بن رہا ہے، زبان شرک کرتی ہے اور دل اقرار بن کر رہا ہے۔
- جب تم توبہ کرو تو چاہیئے کہ تمہارا ظاہر بھی توبہ کرے اور باطن بھی، توبہ حکومت کا کیا پلٹ دیتی ہے۔
- یوں سمجھو کہ تمہاری عمر میں صرف یہی ایک دن باقی رہ گیا ہے۔ پس آخرت کے لئے تیار رہو۔
- جو شخص اہل فلاح کو نہیں پہچانتا فلاح نہیں پاتا۔
- مخلوق کے دروازہ کو بند نہ کرو اور اپنے اور خدا کے درمیان کے دروازے کو کھول لو۔
- تنگ حال کا مقابلہ صبر سے کرو اور خوشحال کا شکر سے۔
- قلب کی زندگی اس میں ہے کہ مخلوق (کے خیال) سے نکل جائے اور حق تعالیٰ کے ساتھ قائم ہو جائے۔
- افسوس کہ تمہاری زبان مسلمان ہے مگر دل مسلمان نہیں، قول مسلمان ہے مگر فعل مسلمان نہیں۔
- تمہارا علم تم کو بچار رہا ہے کہ میں تم پر محبت ہوں۔
- اپنا آرزو کم کرو زہد پاؤ گے، سارا زہد تناؤں کا کم کرنا ہی ہے۔

اسلام و  
سلاطنت



**Figure 6**

تقريباً ۱۰۰۰ سالہ قریب

تاریخ ۲۵، ۲۴، ۲۳ ستمبر ۱۹۸۲ء مطابق ۶، ۵، ۴ ذوالحجہ ۱۴۰۲ء بایلو مجبورات جمعہ ہفتہ

عُلَمائے کرام

سوی قاری محفیت  
سوی شکر احمد و رحیم بختی  
سوی فضل الرحمن سیدال  
سوی زاهد قادری مکیو  
سوی حاجی بخش  
سوی محمد یونس سمائی  
سوی محمود رائے  
سوی محمد الستار  
سوی خیر السلام  
السید قادری فیض الرحمن خان  
سوی شیخ احمد و پستون

مشائخ عظام

[illegible]

سید امین گیلانی - شیرپور، + سائیں گوجرات - پسرہ + چانڈا نرغز - دہلی + حافظ محمد شریف - بنوں +  
 صوفی محمد شمس - چندی + حافظ محمد اکرم - اسلام آباد + محمد شریف ماسی - کبہ

[illegible]

اسلامیہان جامعہ کے جملہ اجتماعات میں تشریف لائیں اور ہر قسم کا تعاون فرمائیں